

FORMATO	Código: FOR-PES-006													
	Versión : 08													
	Fecha de Aprobación: 14-03-2025													
PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL														
Proceso : Planeación Estratégica														
GESTIÓN ESTRÁTÉGICA														
COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	DESCRIPCIÓN SUBCOMPONENTE	MEDICIÓN SUBCOMPONENTE	PROGRAMACIÓN VIGENCIA	2025	SEGUIMIENTO ESTRÁTÉGICO							
CÓDIGO	FÓRMULA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	LOGRO ACUMULADO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (describir acciones fechas y soportes)	PORCENTAJE DE LOGRO								
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1 Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_y_ambiental	Proyecto_1.1.1.Formación_en_investigación_en_el_campo_de_la_educación_la_pedagogía_y_la_didáctica_así_como_en_otros_campus_disciplinarios	Número de actividades que aportan a la formación en investigación, lideradas por los programas académicos, desde sus horizontes teóricos en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica.	15	Sumatoria de actividades que aportan a la formación en investigación, lideradas por los programas académicos, desde sus horizontes teóricos en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica.	75	actividades que aportan a la formación en investigación	50	Se ha avanzado en el diseño del formato para la sistematización de la información relacionada con las prácticas. Actualmente, se está recopilando la información correspondiente al primer periodo académico del año. Paralelamente, se están desarrollando bases de datos que permiten identificar cuáles prácticas contribuyen a procesos de investigación, con el objetivo de apoyar la medición de este indicador. Por otra parte, se está creando un sistema que permita registrar los propios reportes el número de estudiantes que participan en actividades de investigación y/o innovación dentro del desarrollo de su práctica pedagógica.	66,67%			
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1 Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_y_ambiental	Proyecto_1.1.2.Flexibilización_curricular_en_el_Sistema_de_Formación_Avanzada_SIFA	Porcentaje de programas académicos que evidencian ajustes, mejoras y mejoras implementadas al fortalecimiento de la flexibilidad curricular en el SIFA.	16	(Número de programas académicos de posgrado con mejoras implementadas al fortalecimiento de la flexibilidad curricular / Total de programas de posgrado de la UPN) * 100	40	% de programas académicos que evidencian mejoras	100	Con el propósito de flexibilizar los espacios académicos y fortalecer las opciones de formación, se han llevado a cabo reuniones con las que se han abordado temas relacionados con la reforma orgánica del SIFA. Estas discusiones buscan generar consensos entre los docentes y la Vicerrectoría Académica (VAC) respecto al Instituto de Postgrados. El SIFA ha diseñado un cronograma de trabajo orientado a intervenir en temáticas de inclusión, especialmente en comunidades con diversas características. Estas reuniones están programadas y se espera que se realicen en los próximos días. Adicionalmente, se tiene previsto un encuentro con la Oficina de Relaciones Interinstitucionales (ORI) para tratar asuntos relacionados con la movilidad estudiantil, con el fin de ampliar la oferta académica. En cuanto al análisis de demanda, el autor del SIFA, Sebas Gómez, junto con el coordinador de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales, realizó un estudio basado en datos del SNIES sobre matrículas en programas de posgrado entre 2019 y 2024. Este trabajo culminó el 4 de septiembre de 2025 con la elaboración del documento final, el cual permite conocer mejor las tendencias de demanda en educación superior. Como parte de la estrategia de difusión e institucionalización de la información, se habilitó el minisitio web del SIFA (https://sifa.upn.edu.co), donde se publican todas las ofertas académicas mencionadas. Durante este periodo, se realizaron ajustes y mejoras al sitio para optimizar su funcionalidad y facilitar el acceso a la información. En paralelo, se reactivó el vínculo de REEDCAR (Red Educativa Universitaria de Conocimiento y Acción Regional). Desde el SIFA se brindó apoyo al Instituto	100,00%			
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1 Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_y_ambiental	Proyecto_1.1.3.Impulso_a_la_política_academica_misional_por_medio_de_la_formación_avanzada_en_sustentabilidad_a_partir_de_las_distintas Áreas_del_conocimiento_con_proyectos_académicos_ambientalmente_responsables	Número de participantes vinculados a actividades académicas que evidencian la implementación del Plan de formación ambiental en la Universidad.	17	Sumatoria de participantes vinculados a actividades académicas que evidencian la implementación del Plan de formación ambiental en la Universidad.	200	participantes del Plan de formación ambiental	280	1. Cátedra Ambiental: "Maestros Constructores de una Colombia Sustentable y en Paz" Durante el año 2025 se han desarrollado seis sesiones de la Cátedra Ambiental: Sesión 1: (Bio)diversidades al límite – 21 de febrero Sesión 2: Ocio y ambiente: caminos a la sustentabilidad – 25 de marzo Sesión 3: Nymusque: energías para la paz – 25 de abril Sesión 4: Aula ecológica naranja – 16 de mayo Sesión 5: (Bio)diversidades al límite – 22 de agosto Sesión 6: Ocio y ambiente: caminos a la sustentabilidad – 19 de septiembre Grabaciones disponibles: https://acortar.link/BDkCzA La cátedra contó con la participación de estudiantes internacionales: 2025-1: 10 estudiantes de la Universidad Tecnológica Federal de Paraná (UTFPR) en modalidad virtual y 2 estudiantes de la Universidad de Mato Grosso (presencial, pregrado y maestría). 2025-2: 1 estudiante de doctorado en movilidad desde UNICAMP (Brasil) y 3 participantes de Antofagasta (Chile). La asistencia promedio fue de 140 participantes por sesión en 2025-1 y 90 participantes por sesión en 2025-2.	100,00%			
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.2.Dignificación_de_la_lab or_docente	Proyecto_1.2.1.Formación_académica_y_desarrollo_profesoral	Número de participantes del plan de formación y desarrollo profesional en programas y actividades académicas	1	Sumatoria de docentes beneficiarios del plan de formación y desarrollo profesional en programas y actividades académicas	350	participantes del plan de formación y desarrollo profesional	552	Durante el año 2025, se han alcanzado importantes avances en el fortalecimiento de la formación profesional: Becas y Convocatorias: 2 docentes beneficiarios de las Becas Miniciencias. 5 docentes beneficiarios de la convocatoria "Poder Pedagógico Popular". 3 docentes beneficiarios de la convocatoria "Profes a la U". Seminario de Formación y Desarrollo Profesoral: Se realizaron 10 sesiones distribuidas a lo largo del primer, segundo y tercer trimestre de 2025, dando un total de 522 docentes. En el ciclo académico 2025-2026, se realizó el seminario de formación y desarrollo profesional, con 15 sesiones y 152 docentes, dando un total de 764 docentes. 11	100,00%			
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1 Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_y_ambiental	Proyecto_1.1.4.Formación_en_otras_lenguas	Número de profesores que participan en seminarios y cursos de formación en lenguas extranjeras.	19	Sumatoria de profesores que participan en seminarios y cursos de formación en lenguas extranjeras.	120	Docentes que participan en Seminarios y Cursos de formación en lenguas extranjeras.	91	Inglés: A partir de 30 de junio se beneficiaron a 87 personas entre estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma inglés, a través del seminario virtual nivel A1. Francés: A partir de 30 de junio se beneficiaron a 24 personas entre estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma francés, a través del seminario virtual nivel A1.	75,83%			
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1 Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_y_ambiental	Proyecto_1.1.4.Formación_en_otras_lenguas	Número de estudiantes de pregrado y posgrado de la UPN que participan en los cursos y actividades del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras	18	Sumatoria de estudiantes de pregrado y posgrado de la UPN que participan en los cursos y actividades del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras	450	Estudiantes que participan en plan de formación en lenguas extranjeras por periodo académico	100	Hasta la fecha, se han aplicado pruebas de clasificación a 45 estudiantes de posgrado durante el primer semestre de 2025. En el mes de febrero, 11 estudiantes presentaron la prueba: 9 pertenecientes a la Especialización en Pedagogía. 2 del Doctorado Interinstitucional en Educación (DIE). En junio, los 34 estudiantes restantes, vinculados a la Maestría en Ciencias del Reporte y la Actividad Física, realizaron su prueba.	22,22%			

Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.2.Dignificación_de_la_lab or_docente	Proyecto_1.2.2.Mejoramiento_de_las_condiciones_laborales_y_bienestar_de_los_profesores_de_la_Universidad_Pedagógica_Nacional	Propuesta de reforma al estatuto del profesor universitario diseñado y socializada en los diferentes consejos	24	Porcentaje de avance del documento de propuesta de reforma, diseñado con la participación de diferentes actores	0	% de avance propuesta de reforma estatuto docente	50	Actualmente se está elaborando el borrador del documento que contiene las modificaciones al Estatuto del Profesor Universitario, trabajo liderado por la mesa de trabajo del Acuerdo 038. Como parte del proceso, se realizó la modificación de la resolución de la Comisión correspondiente y se integró la documentación aportada por el profesor Alexander Pareja Grado, basado en lo establecido en el acuerdo 038 y en el marco del proyecto regional "PD Reforma Normativa UPN: Proyecto de Nuevos Estatuto Docente", correspondiente al semestre 2022-2.	
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.2.Dignificación_de_la_lab or_docente	Proyecto_1.2.2.Mejoramiento_de_las_condiciones_laborales_y_bienestar_de_los_profesores_de_la_Universidad_Pedagógica_Nacional	Reforma al Acuerdo 004 de 2003 adoptada y socializada	25	Porcentaje de avance del documento de reforma, diseñado con la participación de diferentes actores y aprobado en los órganos colegiados	100	% de avance de la reforma normativa	60	Durante el primer semestre de 2025 se ha avanzado significativamente en la construcción del documento de acuerdo al nuevo estatuto del profesor universitario. El borrador se encuentra en prácticamente su totalidad, a excepción de las definiciones relacionadas con el trabajo en modalidades virtuales. Se han logrado consensos en torno a conceptos clave y criterios de asignación horaria. Se conformó un nuevo equipo de trabajo para la actualización del Acuerdo 004 de 2003, integrado por docentes de las facultades representativas, administrativas y Colaboradoras, asesores de otras dependencias institucionales, cuyos aportes han sido fundamentales en la construcción de la propuesta de reforma. Este equipo estableció un plan de trabajo y acuerdos internos que orientan los diálogos en curso, con el objetivo de recopilar la diversidad de actividades mediante las cuales el profesor universitario cumple su función social y laboral. Se han consolidado insumos clave que han permitido la elaboración de articulados flexibles y generales, facilitando su aplicación en la formulación de planes de trabajo ajustados a las necesidades académicas y organizativas. Ejercicio del proceso de construcción normativa	60,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.2.Dignificación_de_la_lab or_docente	Proyecto_1.2.2.3.Implementación_gradual_del_Sistema_de_Evaluación_de_Profesores	Porcentaje de avance del diseño del Sistema de evaluación de profesores.	26	Porcentaje de avance en el diseño del Sistema de Evaluación de Profesores	70	% de avance en el diseño del Sistema de evaluación de profesores	50	Definición de la ruta de trabajo, que incluye: Revisión del Acuerdo 004 de 2003 y su articulación con otras normas institucionales como el Acuerdo 010 de 2018 y el Acuerdo 038 de 2002, buscando su armonización. Evaluación del insumo producido por el equipo anterior de docentes, identificando aportes relevantes para continuar el proceso. Recolección de aportes desde programas y facultades, mediante metodologías participativas y de consulta abierta. Definición de la estructura del documento, basada en el análisis de fortalezas y	71,43%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.3.Escenarios_y_espacios_de_innovación_y_práctica_educativa_y_pedagógica	Proyecto_1.3.2.Articulación_y_fortalecimiento_del_IPN_y_otros_espacios_de_práctica_de_la_UPN_como_escenarios_de_investigación_e_innovación_pedagógica_y_didáctica	Beneficiarios (practicantes y pasantes) de escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	30	Sumatoria de practicantes y pasantes en escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	170	Practicantes y pasantes en escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	175	Se está recopilando información sobre los estudiantes que participan en escenarios de innovación pedagógica y didáctica, en preparación para el evento programado el 12 de noviembre de 2025. Según los datos proporcionados por los programas académicos, durante el primer semestre de 2025 se registró un total de 175 estudiantes vinculados al proceso de investigación o innovación educativa.	100,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.3.Escenarios_y_espacios_de_innovación_y_práctica_educativa_y_pedagógica	Proyecto_1.3.2.Articulación_y_fortalecimiento_del_IPN_y_otros_espacios_de_práctica_de_la_UPN_como_escenarios_de_investigación_e_innovación_pedagógica_y_didáctica	Número de estudiantes vinculados semestralmente a los diferentes escenarios de práctica pedagógica	31	Sumatoria de estudiantes UPN vinculados como practicantes	3900	estudiantes vinculados como practicantes a los diferentes escenarios de práctica pedagógica	3875	Este reporte está atrelado con las solicitudes de utilización de estudiantes a la ARL, realizadas en el marco de la práctica pedagógica correspondiente al primer semestre de 2025. La información presentada corresponde al consolidado disponible hasta el 30 de septiembre de 2025. La actualización de este dato se realizará al finalizar el segundo periodo académico.	99,36%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2.Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1.Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.1.Desarrollo_de_experiencias_de_formación_extensión_e_investigación_basadas_en_el_uso_de_tecnología_s_de_la_información_en_la_implementación_de_nuevas_didácticas_y_estrategias_de_enseñanza_y_aprendizaje	Porcentaje de programas académicos que desarrollan actividades académicas medidas por las TIC	32	(Número de programas académicos que desarrollan actividades académicas medidas por las TIC) / Total de programas académicos que realizan o a distancia proyectados en la UPN x 100	25	% de programas académicos con oferta en plataforma virtual	20,5	Se ha avanzado en la virtualización de diversos espacios académicos pertenecientes a la UPN, particularmente en la Facultad de Educación, Facultad de Filosofía y Bellas Artes. Hasta la fecha, se ha consolidado este proceso en el 20,5% de los 34 programas de pregrado y posgrado de la Universidad. Entre los programas que cuentan con espacios virtualizados se encuentran: Profesionalización en Recreación, Licenciatura en Educación Básica Primaria (modalidad a distancia), Licenciatura en Enfermería, Especialidad en Enfermería (modalidad a distancia), Maestría en Docencia de la Química (modalidad bi-learning), Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología (modalidad a distancia), Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación y Licenciatura en Tecnologías de la Información.	82,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2.Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1.Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.2.Transformación_de_las_modalidades_y_metodologías_para_la_implacación_de_la_oferta_académica_a_diferentes_regiones_dentro_y_fuera_del_pais	Municipios con presencia institucional para el desarrollo misional UPN	6	Número de municipios del país en donde la UPN tiene oferta institucional	110	Municipios con presencia Institucional UPN	29	Para la evaluación de este indicador, se están analizando las actividades que la Universidad desarolla fuera de Bogotá y que pueden considerarse como presencia institucional en las regiones. Actualmente, se reporta presencia en 29 municipios, distribuidos de la siguiente manera: 17 municipios a través de procesos de profesionalización, ubicados en: Provincia del Tequendama (Cundinamarca) y San Antonio del Tequendama, Apagaima, Anolaima, Cachipay, El Colegio, La Mesa, Guatapé, Tenza y Viñales. Provincia de Almeidas (Cundinamarca); Chivatá, Manta, Sesquilé, Suesca, Tibirita, Villa Pizarro y La Calera. Departamento del Magdalena: Fundación.	26,36%
										12 municipios mediante convenios con Escuelas Normales Superiores, entre las cuales se encuentran: Escuela Normal Superior Distrital María Montessori Escuela Normal Superior de Cartagena (Bolívar) Escuela Normal Superior de Guapi (Cauca) Escuela Normal Superior Nuestra Señora de la Paz Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Villapinzón (Cundinamarca)	

Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2_Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1_Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.2.Transformación_de_las_modalidades_y_metodologías_para_la_implimación_de_la_oferta_académica_a_diferentes_regiones_dentro_y_fuera_del_país	Flexibilización curricular de programas académicos en diferentes regiones	35	(Programas académicos que se ofrecen en diferentes regiones / Total Programas académicos UPN) * 100	10	% de programas académicos ofrecidos en diferentes regiones.	18	Actualmente, en el marco de la estrategia de regionalización, la Universidad ofrece siete (7) programas académicos en territorio, mediante proceso de profesionalización, y un (1) programa regular en modalidad a distancia. Las profesionalizaciones se desarrollan en el departamento de Cundinamarca, específicamente en las provincias de Tequendama (La Mesa) y Almeidas, con la siguiente oferta académica: Licenciatura en Educación Física Licenciatura en Deporte Licenciatura en Recreación Licenciatura en Artes Visuales Licenciatura en Ciencias Sociales	100,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2_Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1_Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.2.Transformación_de_las_modalidades_y_metodologías_para_la_implimación_de_la_oferta_académica_a_diferentes_regiones_dentro_y_fuera_del_país	Reglamentación académica en doble programa, doble título y núcleo común en la UPN	36	Sumatoria de documentos que establecen los procesos académicos para el doble programa, el doble título y la implementación del núcleo común.	1	Documentos que favorecen la flexibilidad curricular.	2	Durante el primer y segundo semestre de 2025 se elaboró el cronograma de actividades en articulación con los equipos académicos y la Subdirección de Admisiones. Se gestionaron las homologaciones, se atendieron los requerimientos académicos y se surtieron los documentos correspondientes ante el Consejo Académico. Como resultado del análisis de las solicitudes, la revisión de los programas y las mesas de trabajo interprogramas, se recibieron 23 postulaciones en el semestre 2025-1 y 13 en el semestre 2025-2. Conforme al cronograma aprobado, se desarrollaron las actividades correspondientes dentro de los programas académicos.	100,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2_Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1_Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.2.Transformación_de_las_modalidades_y_metodologías_para_la_implimación_de_la_oferta_académica_a_diferentes_regiones_dentro_y_fuera_del_país	Número de convenios suscritos para ampliación de cobertura estratégica que reconocen transferencias formativas mediante la profesionalización de saberes en el territorio nacional	38	Número de convenios y alianzas estratégicas para ampliación de cobertura mediante la profesionalización de saberes en el territorio nacional	3	Convenios suscritos para ampliación de cohortes	2	Actualmente se encuentra en proceso de revisión final la propuesta normativa que deroga el Acuerdo 022 del 4 de abril de 2022 y establece el nuevo reglamento para el Doble Programa en la Universidad Pedagógica Nacional. Este documento ha sido trabajado en conjunto con los coordinadores de programa de las cinco facultades. Doble Titulación UPN – UDPJC Se estableció y aprobó el cronograma de actividades para el proceso de doble titulación entre los programas de Licenciatura en Educación Especial (UPN) y Licenciatura en Educación Infantil (UDPJC) para los semestres 2025-1 y 2025-2. Se	66,67%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2_Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1_Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.2.Transformación_de_las_modalidades_y_metodologías_para_la_implimación_de_la_oferta_académica_a_diferentes_regiones_dentro_y_fuera_del_país	Número de convenios y alianzas estratégicas activas con Escuelas Normales Superiores del país para el desarrollo misional..	8	Número de convenios y alianzas estratégicas activas con Escuelas Normales Superiores del país.	21	Convenios y alianzas estratégicas con Escuelas Normales Superiores del país.	26	Actualmente se encuentra en proceso de alistamiento de minutas y documentos finales para la firma de convenios con las Escuelas Normales Superiores (ENS) de Bucaramanga, Charalá, Quindío, Gachetá y Barrancabermeja. Asimismo, se formalizó un convenio con el Colegio Montessori del municipio de La Calera. En total, se cuenta con 26 convenios más vigentes con las siguientes Escuelas Normales Superiores: ENS de Villavicencio ENS de Pitágoras ENS de Bogotá ENS de Gigante ENS Cruz de Mayo ENS María Auxiliadora de Soacha ENS de Nocaima ENS de Moniquí ENS Distrito María Montessori	100,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2_Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1_Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.3.Fortalecimiento_de_las_relaciones_en_el_plano_nacional_y_internacional_para_implementar_las_dimensiones_institucionales_y_estratégicas_de_la_UPN	Porcentaje de procedimientos simplificados y/o racionalizados / Total de procedimientos del mapa de procesos UPN * 100	72	(Sumatoria de procedimientos simplificados y/o racionalizados / Total de procedimientos del mapa de procesos UPN) * 100	75	% de procedimientos simplificados y/o racionalizados	30	Se están realizando actualizaciones documentales orientadas a la simplificación y mejora de procedimientos institucionales. Estas acciones responden a las prioridades definidas en conjunto con la Oficina de Desarrollo y Planeación, y se alinean con los planes de mejora establecidos por la Vicerrectoría Académica.	40,00%
Otros_Elementos_de_Gestión	Programa_de_Transparencia_y_Etica_Pública	Initiativas_Adicionales	Componente_Initiativas_Adicionales	Diseñar_un_boletín_se_mensual_sobre_buenas_prácticas_académicas_e_investigativas	PTEP 54	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	60,00%	Hasta el corte actual, se han realizado cuatro publicaciones, dos boletines estadísticos y dos documentos pedagógicos. Los boletines restantes se están en proceso de elaboración; dos se encuentran en corrección de estilo y dos más están en fase de revisión. Adicionalmente, se encuentra en proceso de diagramación un estudio del OCPE-UPN sobre el comportamiento de la matrícula en programas de licenciatura en Colombia. En cuanto a los boletines VAC, actualmente hay cuatro en proceso de corrección de estilo, abordando las siguientes temáticas: Investigaciones y virtualidad , Investigación y formación , Investigación y formación y Investigación y formación .	60,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4_Bienestar_y_convivencia_normativa_para_la_paz	Programa_4.1_Dignificación_del_bienestar_en_la_UPN	Proyecto_4.1.1.Diseño_e_implementación_del_Plan_Integral_de_Bienestar_Universitario_Estudiantil	Creación de la Política de Inclusión	134	Documento de creación de la Política de Inclusión	1	Documento	0	Se tiene un documento conocido como boletín con la información concerniente a la política de permanencia, en el que se incluye la elaboración de mesas de trabajo con las áreas que componen el Sistema de Permanencia Institucional (programa de bienestar universitario, programa socioeconómico, programa de género y cuidado, programa de atención psicosocial- GOAE), para complementar la información respetiva a normativa y estrategias que favorecen la retención estudiantil. Se anexa borrador del documento y actas de las mesas de trabajo realizadas hasta el 30 de junio del presente año.	0,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4_Bienestar_y_convivencia_normativa_para_la_paz	Programa_4.1_Dignificación_del_bienestar_en_la_UPN	Proyecto_4.1.3.Acompañamiento_académico_psicosocial_y_de_previsión_identificación_y_atención_en_salud_mental_a_la_diversidad_poblacional_universitaria	Creación de la Política Institucional de Permanencia	133	Documento de creación de la Política Institucional de Permanencia	1	Documento	0	Se tiene un documento conocido como boletín con la información concerniente a la política de permanencia, en el que se incluye la elaboración de mesas de trabajo con las áreas que componen el Sistema de Permanencia Institucional (programa de bienestar universitario, programa socioeconómico, programa de género y cuidado, programa de atención psicosocial- GOAE), para complementar la información respetiva a normativa y estrategias que favorecen la retención estudiantil. Se anexa borrador del documento y actas de las mesas de trabajo realizadas hasta el 30 de junio del presente año.	0,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4_Bienestar_y_convivencia_normativa_para_la_paz	Programa_4.1_Dignificación_del_bienestar_en_la_UPN	Proyecto_4.1.3.Acompañamiento_académico_psicosocial_y_de_previsión_identificación_y_atención_en_salud_mental_a_la_diversidad_poblacional_universitaria	Porcentaje de estudiantes admitidos que acceden a espacios psicoeducativos orientados a la población diferencial	101	(Cantidad de estudiantes admitidos que acceden a espacios psicoeducativos orientados a la población diferencial / Total de estudiantes que ingresan a través del proceso de	9	% de estudiantes admitidos que acceden a espacios psicoeducativos	3	Durante el semestre 2025-1 se aprobó el proceso de acompañamiento académico para los estudiantes que presentarán el examen Saber Pro. Se realizó una reunión de trabajo con la Oficina de Planeación y el Ministerio de Tecnología, los días 13, 19, 25 y 27 de marzo, y 1 y 3 de abril. Todas las sesiones fueron grabadas y publicadas en el canal institucional de YouTube, con el fin de facilitar el acceso a la comunidad universitaria. Además, se desarrolló el procedimiento y el de examen de la plataforma Moodle: el 24 de abril para examen presencial y el 27 de abril para examen en línea.	33,33%

Otros_Elementos_de_Gestión	Programa_de_Transparencia_y_Etica_Pública	Administración_de_Riesgos	A.Identificación_y_Manaje_de_Riesgos	Revisar y actualizar los riesgos de corrupción, soborno, fraude, lavado de activos, seguridad de la información, gestión de riesgos y el alcance del terrorismo de los procesos conforme a la política, lineamientos, o guías establecidas en tal fin.	PTEP 03	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	0%	No se han iniciado acciones para aportar a este indicador.	0,00%	
Otros_Elementos_de_Gestión	Programa_de_Transparencia_y_Etica_Pública	Administración_de_Riesgos	C.Riesgo_de_LAFT_FPADM_y_Debida_Diligencia	Revisar y actualizar la portada, efectiva y de fondo, las PORSFID de los ciudadanos y las partes interesadas, de modo cumplimiento al procedimiento PRO-003, Peticiones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y demás.	PTEP 14	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	100%	Durante el segundo semestre del año, se dio respuesta oportuna a las solicitudes recibidas dentro de los plazos establecidos, específicamente entre julio y septiembre. En este periodo se atendieron 7 solicitudes PORSFID y 8 derechos de petición, cada una con su respectiva respuesta.	100,00%	
Otros_Elementos_de_Gestión	Programa_de_Transparencia_y_Etica_Pública	Iniciativas_Adicionales	Componente_Iniciativas_Adicionales	Crear el sistema, instituciones y canales de integridad al cuestionario.	PTEP 50	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	34%	Para el semestre 2023-2 se realizó la caracterización a estudiantes, profesores y trabajadores de la Universidad, lo que permitió establecer una base de análisis sobre la perspectiva del proyecto.	34,00%	
Otros_Elementos_de_Gestión	Programa_de_Transparencia_y_Etica_Pública	Iniciativas_Adicionales	Componente_Iniciativas_Adicionales	Crear un espacio electivo, sobre integridad, procedimientos y normatividad.	PTEP 53	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	50%	Para el semestre 2023-2 se está realizando las propuestas para la creación del espacio académico, obedeciendo a la información que se obtenga del análisis de la normatividad internacional. Los resultados de los análisis de las solicitudes indagaron: prácticas, convenios, información sobre programas de licenciatura, auditorías, inclusión y enfoque diferencial.	50,00%	
Otros_Elementos_de_Gestión	Programa_de_Transparencia_y_Etica_Pública	Iniciativas_Adicionales	Componente_Iniciativas_Adicionales	Diseñar un boletín semestral sobre buenas prácticas académicas.	PTEP 54	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	70%	En este segundo trimestre, se empezó a desarrollar el proceso de redacción del Boletín N.º 1 sobre Integridad Académica. Una vez finalizada esta etapa, se dará inicio al proceso de edición y posterior publicación. Durante el tercer seguimiento el documento del primer boletín de Integridad Académica se encuentra en proceso.	70,00%	
Plan_de_Mejoramiento	Auditoria_Combinada	Oportunidad_de_Mejora		OM01-DOC-2024: Durante la auditoría interna realizada al proceso de docencia se revisó la información documentada sobre el procedimiento de evaluación. Se evidencia que la ficha de caracterización del proceso fue actualizada por última vez el 25 de junio de 2018 y se requiere reflejar cambios recientes en el alcance, objetivos, para interesarla y normatividad. Adicionalmente, el normograma se encuentra desactualizado toda vez que no se incluyen nuevas normas de evaluación interna establecidas el 30 de noviembre de 2018 que afectan el proceso como por ejemplo la Ley Estatutaria 1581 de 2012. Por la cual se dictan disposiciones generales para la protección de los pioneros y el Decreto 1377 de 2013. Por el cual se reglamenta parcialmente la Ley 1581 de 2012. Ixmoco se han	Porque no se ha solicitado el acompañamiento a la Oficina de Desarrollo y Planeación para la reingeniería del proceso en cuanto a actualización documental.	OM-82-2025	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	50%	Se priorizaron los documentos a actualizar durante la vigencia y se enviaron los borradores de actualización de varios de ellos: procedimientos de desarrollo de espacios académicos y definición de políticas educativas y académicas.	50,00%
Plan_de_Mejoramiento	Auditoria_Combinada	No_Conformidad		NO01-DOC-2024: Generando la revisión de la matriz de identificación y seguimiento de las salidas no conformes se identifica que el proceso de docencia reportó el 10 de octubre de 2023 seis salidas o productos no conformes, entre las cuales las principales son: reporte de notas, desempeño y disponibilidad de espacios, físcos, materiales y equipos para el desarrollo de las actividades académicas las cuales se identifica que la diligencia por cumplir con el procedimiento para las salidas no conformes 3,4,5 y 6 que son inicio y desarrollo de prácticas pedagógicas, exámenes de estado saber pro, novedades en la malla	No hay correcta identificación de las posibles salidas no conformes.	NC-118-2025	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	20%	Se solicitó la capacitación para el diligenciamiento de la matriz de identificación y seguimiento a las salidas no conformes; sin embargo, esta no tuvo lugar ya que se está actualizando el procedimiento relacionado con este asunto.	20,00%
Plan_de_Mejoramiento	Visitas_de_Secretaría_de_Salud	No_Conformidad		SB0001-0554 CALLE 72 5-12-2024 5.4 No garantizo mantenimiento a material didáctico con deterioro en colchonetas.	Porque quienes destinan recursos no conocían la priorización de la solicitud enviada.	NC-103-2024	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	60%	Se reiteró la solicitud de mantenimiento o adquisición y se propusieron rutas para identificar mejoras en el procedimiento a través de mesa de trabajo conjunta.	60,00%
					Cumplimiento de la acción			Acción cumplida				

CÓDIGO COMPONENTE GENERAL	UNIDAD RESPONSABLE EJECUCIÓN	ACCIÓN DE LA VIGENCIA	FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO DE LA VIGENCIA					GESTIÓN OPERATIVA				SEGUIMIENTO OPERATIVO			
			CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		TIPO DE RECURSO PARA EJECUCIÓN	PROCESO SGI ASOCIADO	OBSERVACIONES	AVANCE ACUMULADO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DE LA ACCIÓN	PERÍODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO	
					INICIO	FIN									
15	Vicerrectoría_Académica	Crear una base de datos semestral para la sistematización de las actividades derivadas de las prácticas.	2	Bases de datos creadas	1/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	50,00%	Se está trabajando en bases de datos relativos a las prácticas para identificar cuáles de ellas contribuyen a la investigación y así entrar a contribuir a la medición de este indicador. Por el momento, se construyó un registro provisorial de las prácticas y los profesores reportan el número de estudiantes que participan en procesos de investigación y/o innovación en el desarrollo de las prácticas.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna	

16	Vicerrectoría_Académica	Fortalecer la flexibilidad curricular por medio de ajustes y mejoras en los programas académicos	40%	programas académicos con ajustes y mejoras	20/01/2025	30/06/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	100%	100,00%	Con el objetivo de fortalecer los espacios académicos y fortalecer las opciones de formación, se han desarrollado distintas reuniones en las cuales se han discutido temas relacionados a la reforma orgánica del instituto de posgrados. Se ha venido dando sobre este tema hacia que los profesores y la VAC lleguen a un acuerdo común sobre el instituto de posgrados. El SIFPA, ha desarrollado un programa de formación en el cual busca intervenir en temáticas de inclusión, en comunidades con distintas diversidades. (Estas reuniones están pendientes y se proyecta se lleven a acabo en los próximos meses). Adicionalmente con el objetivo de fortalecer la oferta se espera tener una reunión con la ORI con el objetivo de discutir temas de movilidad académica.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
17	Vicerrectoría_Académica	Ofertar sesiones de la Cátedra para Maestros Constructores de una Colombia Sustentable y en Paz, en el marco del Plan de Formación Ambiental.	8	sesiones ofertadas	21/02/2025	28/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	8	100,00%	El Auxiliar del SIFPA, Sebastián Castro, junto al coordinador del observatorio Diego Cortés hicieron un estudio de demanda en el cual se observaron demandas de la población en educación superior. Para esto se realizaron estudios con matrices proporcionadas por el SNIES con datos de matriculados a posgrados del año 2019 a 2024 y se creó un informe final con este estudio. Esta cifra proyectada = 100% versión: Modos de vida con el agua.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
1	Vicerrectoría_Académica	Beneficiar docentes con las actividades del Plan de Formación y Desarrollo Profesional	700	docentes beneficiados	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	611	87,29%	En cuanto al logro se cuenta con 2 profesores beneficiarios de las Becas Minenciadas, 5 profesores beneficiarios de Convocatoria "Profes a la U" y "Profes Populares", 3 profesores beneficiarios de la Convocatoria "Profes a la U" y 601 beneficiarios del Seminario de Formación y Desarrollo Profesional a través de la realización de 1000 horas de actividades programadas y desarrolladas durante el primer y segundo semestre de 2025.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
1	Vicerrectoría_Académica	Financiar cupos para docentes de la UPN e IPN conforme a la oferta de cursos y exámenes de clasificación en lenguas extranjeras, inglés y francés, a cargo del Centro de Lenguas durante el primer semestre de la vigencia 2025.	20	cupos financiados	15/02/2025	29/06/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Formación Académica y Desarrollo Profesional" V.02	91	100,00%	Hasta el 30 de junio de 2025, 20 beneficiarios registraron 800 horas beneficiarios en los seminarios virtuales de idiomas ofrecidos por la Universidad Pedagógica Nacional.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

1	Vicerrectoría_Académica	Financiar cupos para docentes de la UPI e IPN conforme a la oferta de cursos y exámenes de clasificación en lenguas extranjeras, inglés y francés, a cargo del Centro de Lenguas durante el segundo semestre de la vigencia 2025.	20	cupos financiados	12/07/2025	30/11/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Formación Académica y Desarrollo Profesoral" V.02	69	100,00%	Seminarios Virtuales de Idiomas – Segundo Semestre 2025 (Corte al 30 de septiembre) Inglés (Nivel A1): Se matricularon 55 participantes, distribuidos de la siguiente manera: 52 estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional, 1 monitor académico y 2 docentes. El curso se desarrolló de manera virtual entre el 2 de septiembre y el 28 de noviembre de 2025. La certificación de los participantes se realizó en agosto del mismo año. Francés (Nivel A1): Se matricularon 14 participantes, incluyendo 13 estudiantes de la UPI y 1 monitor académico. El curso que llevó a cabo en las mismas fechas que el de inglés y la administración del tutor también.	IV_período_(ene_a_dic)	Esta acción se llevará a cabo durante el segundo semestre de la vigencia 2025.
24	Vicerrectoría_Académica	Diseñar propuesta de reforma al Estatuto del Profesor Universitario (038 del 2002)	1	propuesta diseñada	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	La elaboración de la propuesta de reforma al Estatuto 038 del 2002 se encuentra actualmente en proceso de análisis del Estatuto del Profesor Universitario, con el objetivo de identificar mejoras necesarias para su mejoramiento. En el marco del ejercicio, se está construyendo un documento borrador que recogerá las propuestas derivadas del análisis	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
25	Vicerrectoría_Académica	Socializar reforma al Acuerdo 004 del 2003	1	Reforma socializada	1/10/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Con el siguiente semestre de 2025 se realizarán acciones encaminadas a la construcción final de la propuesta de articulado: a. Se adelantarán discusiones de puntos relativos a los demás capítulos (Capítulo III. Investigación y Creación, Capítulo IV. Propagación Social y Extensión, Capítulo V. Gestión y Desarrollo Institucional, Capítulo VI. Concertación, Seguimiento y Formalización y concertación del plan de trabajo). b. Ajustes y consolidación capítulo de docencia. c. Consolidación de los capítulos restantes relacionados con los aspectos genéricos de investigación, extensión y gestión en el marco de las nuevas denominaciones otorgadas en el documento actual. Logros: 1. Socialización del capítulo de docencia en los distintos Consejos de Facultad 2. Ajustes y consolidación capítulo de docencia. 3. Documentación de los capítulos restantes relacionados con los aspectos genéricos de investigación, extensión y gestión en el marco de las nuevas denominaciones otorgadas en el	IV_período_(ene_a_dic)	La elaboración de la propuesta de reforma al Estatuto 004, ha implicado una serie de discusiones entre los distintos actores de la Universidad, estableciendo acuerdos importantes para su consolidación. Sin embargo, las acciones se realizan en una fase posterior, en tanto que, dicho documento requiere de un proceso de socialización con las siguientes instancias: Rectoría, Oficina de Desarrollo y Planeación Universitaria, CIARP, Subdirección de Personal, CIUP y Asesorías y Extensión, las cuales están convocadas a valorar la viabilidad de la reforma, la cual se dará a conocer en su versión final al profesorado en el momento que corresponda.

26	Vicerrectoría_Académica	Diseñar el Sistema de Evaluación de Profesores	1	sistema diseñado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se realizó una versión consolidada del documento que sistematizó los formatos institucionales vigentes en las distintas facultades de la Universidad. Este análisis permitió identificar regularidades, relaciones entre categorías y formas de evolución que, aunque variadas en su diseño, comparten una lógica instrumental centrada en el control de resultados. El ejercicio permitió evidenciar la limitada articulación entre estos formatos y enfoques formativos, reflexivos o contextualizados de la evaluación docente.	IV_período_(ene_a_dic)	Las agendas de los consejos de facultad han hecho que se demore la finalización de los grupos focales.
30	Vicerrectoría_Académica	Vincular practicantes y pasantes a escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	170	Estudiantes vinculados como practicantes y pasantes	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	177	100,00%	Conforme a la información otorgada por las unidades académicas, la universidad contó con 177 estudiantes participando en el desarrollo de 100 proyectos de innovación pedagógica y didáctica	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
30	Vicerrectoría_Académica	Realizar un evento de socialización de las experiencias de práctica pedagógica sistematizadas de las cinco (5) facultades	1	Evento realizado	1/07/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	El 12 de noviembre se contó con la realización del encuentro institucional de prácticas pedagógica, contando con la participación de 80 estudiantes.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
31	Vicerrectoría_Académica	Vincular practicantes a diferentes escenarios de práctica pedagógica	3900	Estudiantes vinculados como practicantes	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	3875	99,36%	Se contó con la participación de 3875 practicantes participantes en procesos de práctica educativa a lo largo del año.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
32	Vicerrectoría_Académica	Ofertar programas académicos de forma total o parcial en la plataforma virtual	25%	programas académicos con oferta en plataforma virtual	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	25,00%	100,00%	Nº 40 programas ofrecidos de manera virtual a través del CRINET	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
6	Vicerrectoría_Académica	Establecer mesas de trabajo con entidades territoriales para ampliar la presencia de la UPN y garantizar el correcto funcionamiento de la oferta académica en territorio.	8	mesas de trabajo establecidas	20/01/2025	30/06/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	8	100,00%	Se establecieron cinco mesas de trabajo regionales con las que se fueron fomentando la articulación con diferentes entidades territoriales y la consolidación de acuerdos de cooperación. Como resultado de estos espacios de diálogo y concertación se suscribieron convenios con el municipio de Soacha, así como con los municipios de Fusagasugá, Vida y Funza (Cundinamarca), y con el departamento de Sucre, en el municipio de Corozal, y el departamento de Norte de Santander. De manera complementaria, se desarrollaron mesas de trabajo con el municipio de Soacha (Cundinamarca) y con el CCBF, orientadas al fortalecimiento de procesos conjuntos de formación y gestión institucional.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
35	Vicerrectoría_Académica	Ofertar programas académicos curricularmente flexibles en diferentes regiones	21,05%	programas académicos ofertados en diferentes regiones	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	21,05%	100,00%	Susac: Licenciatura en Deporte, Licenciatura en Recreación, Licenciatura en Música, Licenciatura en Artes Escénicas, Licenciatura en Artes Visuales y Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos. La Mesa: Licenciatura en Deporte, Licenciatura en Recreación, Licenciatura en Música, Licenciatura en Artes Escénicas, Licenciatura en Artes Visuales y Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

36	Vicerrectoría_Académica	Elaborar un documento de reglamentación del núcleo común, que favorezca la flexibilidad curricular complementándose con lo avanzado en doble programa y nuevos convenios de doble titulación.	1	Documento elaborado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Durante la vigencia 2022-2 se el proyecto de Núcleo Común alcanzó tres productos principales que permiten consolidar un insumo institucional robusto para la toma de decisiones en la elaboración y curricularización en la Universidad Pedagógica Nacional. 1. Matriz de clasificación de asignaturas por componentes y ambientes de formación. Se desarrolló una matriz de clasificación que organiza todas las asignaturas de los programas de pregrado ofrecidas por la Universidad Pedagógica Nacional, según 5 ambientes de formación. Para su elaboración se utilizaron los datos oficiales generados por la Oficina de Admisiones y Registro, y se tomó como referencia la versión más reciente de los planes de estudio publicados en la página web institucional. Esta matriz organiza las asignaturas optativas, electivas y obligatorias por ambientes de formación y constituye la base para la realización del análisis de datos que sustentan los	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
38	Vicerrectoría_Académica	Suscribir convenios para ampliación de cohortes	3	Convenios suscritos para ampliación de cohortes	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	5	100,00%	Se establecieron cinco mesas de trabajo interinstitucionales que permitieron la articulación con autoridades territoriales y la consolidación de acuerdos de cooperación. Como resultado de estos espacios de diálogo y concertación, se formalizaron convenios con los municipios de Villavicencio, Neiva, Ibagué, Yirí y Funza (Cundinamarca), así como con el departamento de Sucre, en el municipio de Corozal, y el departamento de Norte de Santander.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
8	Vicerrectoría_Académica	Establecer convenios y alianzas estratégicas con Escuelas Normales Superiores del país.	21	Convenios y alianzas estratégicas establecidas	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	26	100,00%	Se establecieron en proceso de formalización los convenios con las Escuelas Normales Superiores de Bucaramanga, Chirala, Quindío, Gachetá y Barrancabermeja. Adicionalmente, se suscribió un convenio con el Colegio Monterrealés del municipio de La Calera.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
72	Vicerrectoría_Académica	Conceibir propuesta de actualización de la Resolución 0360 de 2004 "establecen los procedimientos para el reconocimiento de bonificaciones para evaluadores e invitados nacionales e internacionales en la Universidad Pedagógica Nacional"	1	Propuesta de actualización consolidada	1/07/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	Se está realizando el análisis del documento del acuerdo 038 para validar las actualizaciones necesarias que se expandirán en el documento borrador.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
PTEP 54	Vicerrectoría_Académica	Publicar documentos en formato boletín que contengan análisis cuantitativo y cualitativo, así como documentos de tipo pedagógico-investigativo de temas relevantes para los fines misionales de la Universidad.	8	Documentos publicados	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	6	75,00%	Hasta el corte actual, se han realizado cuatro publicaciones: dos boletines estadísticos y dos boletines pedagógicos. Los boletines restantes ya están en proceso de construcción, dos se encuentran en corrección de estilo y dos más están en fase de construcción. Adicionalmente, se encuentra en proceso de diagramación, se está estudiando el OCPE-UPN sobre el comportamiento de la matrícula en programas de licenciatura en Colombia. En estos cuatro boletines VAC, actualmente hay cuatro en proceso de corrección de estilo, abordando las siguientes temáticas: licenciaturas y virtualidad, IPN, Centro Tifotecnológico y Escuelas Normales. Por otra parte, los boletines adicionales del OCPE-UPN están en fase de ajuste de redacción: uno sobre la necesidad de docentes frente al cambio demográfico, y otro sobre la demanda de programas de posgrado en educación.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
134	Vicerrectoría_Académica	Crear un documento de la Política Institucional de Inclusión	1	documento creado	1/06/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	Para el tercer corte, se está llevando a cabo la elaboración de las estrategias de Inclusión Educativa y Diversidad (IED) ya implementadas. Este trabajo forma parte del plan de acción del Comité de Inclusión y está siendo liderado por una docente que apoya activamente dicho	IV_período_(ene_a_dic)	Por motivos de la ausencia del comité de inclusión y la periodicidad de las reuniones no fue posible realizar el proceso de creación del documento preliminar de la política de inclusión.
133	Vicerrectoría_Académica	Crear un documento de la Política Institucional de Permanencia	1	documento creado	1/06/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se elaboró documentación de la política de permanencia institucional, así como los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional consolidando las áreas de la Institución que ayudan a mitigar las alertas tempranas de deserción en el modelo de permanencia institucional, dejando también los recursos de cohorte como rol fundamental. Se plantearon líneas estratégicas con indicadores medibles para realizar el respectivo seguimiento a la política. Se envió al vicerrector académico para revisión y retroalimentación.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

133	Vicerrectoría_Académica	Realizar la entrega de Apoyo alimentario a estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional priorizados(as).	54	estudiantes	1/03/2025	15/12/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Fortalecimiento del Acceso, la Permanencia y la Calidad de la Educación Superior UPN - Atenea" V.02	91	100,00%	Se realizó el cargue de almuerzos a los 50 estudiantes activos beneficiarios formados en el convenio 461-2024 (UE2) en el periodo 2025-1. En 2025-1 pese a que no se contaba con el listado de beneficiarios formalizados en el marco del convenio, se contaron con 41 estudiantes atendidos y se informó a la información suministrada por la Subdirección de Bienestar Universitario.	IV_período_(ene_a_dic)	4 estudiantes focalizados en el primer semestre no tienen condición de estudiantes activos en la Universidad para el 2025-2
133	Vicerrectoría_Académica	Brindar una alternativa de apoyo económico a estudiantes matriculados en pregrado con mayores dificultades a nivel socioeconómico	54	estudiantes	1/03/2025	15/12/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Fortalecimiento del Acceso, la Permanencia y la Calidad de la Educación Superior UPN - Atenea" V.02	50	92,59%	Durante el segundo trimestre de 2025, no fue posible la activación del En el semestre 2025-1 no fue posible realizar la póliza de apoyo económico de reconocimiento del apoyo económico a estudiantes beneficiarios del convenio 461-2024 (UE2), porque no se contó con listados de beneficiarios formalizados. En 2025-2 se realizó el trámite de reconocimiento de apoyo económico a 50 estudiantes beneficiarios del convenio	IV_período_(ene_a_dic)	Falta de oportunidad en las respuestas a las solicitudes realizadas por la universidad por parte de ATENEA
133	Vicerrectoría_Académica	Generar apoyo académico a las y los estudiantes beneficiarios del programa de Atenea	54	estudiantes	1/03/2025	15/12/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Fortalecimiento del Acceso, la Permanencia y la Calidad de la Educación Superior UPN - Atenea" V.02	50	92,59%	Monitores - Tutores Académicos" entre el 17 y el 21 de febrero de 2025 para el primer periodo académico del año. Se seleccionó a 50 estudiantes de resultados, pero en la primera semana de mayo se frenó el proceso de selección y elaboración del proyecto de resolución por la tardanza en la definición de beneficiarios en el país de la agencia ATENEA y el riesgo presupuestal y jurídico que implicaba para la universidad comprometer dichos recursos, sin tener el tiempo para concretar el proceso de tutoría. Algunos estudiantes, pertenecientes a la gestión administrativa, se traspasó el CDP 955 de 2025, el cual ampara los recursos para el desarrollo de estas monitores. Para el segundo semestre, se realizó Monitores - Tutores Académicos 2025-2 entre el 25 y el 31 de agosto. Se revisaron los requisitos de los 200 postulados y se realizó la formación de 50 monitores, cumpliendo con el número de actividades, conforme al número de beneficiarios reportados y formalizados por la agencia Atenea en el marco del convenio 461 de 2025. Durante la segunda semana de	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
133	Vicerrectoría_Académica	Realizar un proceso de aprendizaje de la lengua extranjera tanto adecuado como satisfactorio para estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional	54	estudiantes	1/03/2025	15/12/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Fortalecimiento del Acceso, la Permanencia y la Calidad de la Educación Superior UPN - Atenea" V.02	42	77,78%	Con conteo al 30 de junio, la formación de los 42 docentes se retrasó debido a la ausencia de los listados requeridos para su programación. Con conteo al 30 de septiembre, se contempla el desarrollo del tercer ciclo de matrícula. En este ciclo, la formación dio inicio en el mes de agosto, con la participación de 43 estudiantes beneficiarios en el proceso de aprendizaje de lengua extranjera. Es importante señalar que, durante el transcurso del ciclo, una estudiante decidió retirarse. Asimismo, se tiene previsto que el cuarto ciclo inicie actividades durante el mes de	IV_período_(ene_a_dic)	Falta de oportunidad en la entrega de los listados de beneficiarios por parte de ATENEA
133	Vicerrectoría_Académica	Realizar un proceso de aprendizaje de la lengua extranjera tanto adecuado como satisfactorio para docentes de la Universidad Pedagógica Nacional	17	docentes	1/03/2025	15/12/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Fortalecimiento del Acceso, la Permanencia y la Calidad de la Educación Superior UPN - Atenea" V.02	11	64,71%	Con conteo al 30 de junio se convocó a 17 docentes para el proceso de aprendizaje de lengua extranjera. De ellos, 1 solicitó aplazamiento 5 meses, por lo que quedaron 11 docentes para el periodo. Estos 11 docentes completaron exitosamente el primer nivel del curso. Con conteo al 30 de septiembre, se contempla el desarrollo del tercer ciclo de matrícula. En este ciclo, la formación dio inicio en el mes de agosto, con la participación de 12 docentes. De estos, uno desistió y otro aplazó su proceso, quedando finalmente 10 docentes que culminaron la formación. El cuarto ciclo tendrá inicio en octubre.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
101	Vicerrectoría_Académica	Beneficiar estudiantes con oferta de apoyo académico que proporcione herramientas para la preparación del examen Saber Pro, en coordinación con la Unidad de Docencia	800	Estudiantes beneficiados	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1.014	100,00%	Contó con la participación de 1014 estudiantes en los espacios de formación de saber pro en el primer y segundo semestre del año.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
PTEP 03	Vicerrectoría_Académica	Actualizar la matriz de riesgos de corrupción del proceso de Docencia.	1	Matriz actualizada	1/04/2025	30/06/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	No se realizó la actualización en esta violencia. Se realizará en la siguiente.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
PTEP 14	Vicerrectoría_Académica	Responder de forma oportuna, efectiva y de fondo las PORSFD de los ciudadanos y las partes interesadas, de responsabilidad de la VAC, dando cumplimiento al punto 10.1.1.1.30. GGU-003 Pelaciones, quejas, reclamos, sugerencias, felicitaciones y denuncias	-100%	PORSFD resueltas oportunamente	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	100%	100,00%	Se dio respuesta en las fechas establecidas, durante el periodo de julio a septiembre (7 solicitudes PORSFD y 8 Derechos de Petición) con sus respectivas respuestas.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

PTEP 50	Vicerrectoría_Académica	Crear el Sistema Institucional de Integridad Académica	1	Sistema creado	1/07/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	El sistema se encuentra en fase de creación. Durante el semestre 2025-2, se está llevando a cabo una caracterización que busca ofrecer un contexto sobre la integridad académica en la Universidad. Esta actividad hace parte del plan de trabajo del Comité de inclusión y está siendo liderada por una docente que	IV_período_(ene_a_dic)	De acuerdo con la disponibilidad de tiempo, se complicó la elaboración del sistema en los tiempos previstos, lo que llevó a una retraso en el cronograma para poder avanzar en el 2026. No obstante, se obtuvo productos que aportan a la creación del sistema de integridad.
PTEP 53	Vicerrectoría_Académica	Crear un espacio electivo sobre integridad académica.	1	Espacio electivo creado	1/07/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	Se está trabajando en el espacio académico, en este caso, para el semestre 2025-2 se están creando las propuestas del tipo de espacio que se desarrollara y los contenidos que tendría.	IV_período_(ene_a_dic)	El espacio se creó para aplicar los instrumentos a la comunidad universitaria y el IPN no fue suficiente, por lo cual para el 2026 se busca una estrategia que permita aplicarlos, analizar los datos y proceder con la propuesta de actualización .
PTEP 54	Vicerrectoría_Académica	Diseñar un boletín semestral sobre buenas prácticas académicas e investigativas	2	Boletines	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	50,00%	El primer boletín está en proceso de diagramación y el segundo se construirá con la información que se analice de la caracterización realizada en el semestre anterior.	IV_período_(ene_a_dic)	No se pudo realizar el segundo boletín debido a que no se realizó la caracterización de los instrumentos de caracterización.
OM-82-2025	Vicerrectoría_Académica	Priorizar documentos susceptibles de actualización.	1	Listado de documentos a actualizar y fechas propuestas.	10/03/2025	28/03/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se realiza una revisión del inventario documental del proceso misional de Docencia y se priorizan 8 procedimientos para los cuales se elaborarán propuestas de actualización a lo largo del semestre, teniendo en cuenta las necesidades del proceso y otros compromisos adquiridos. Además, se prioriza la revisión y actualización de la ficha de caracterización del proceso.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
OM-82-2025	Vicerrectoría_Académica	Elaborar propuesta de actualización de documentos priorizados para la vigencia.	8	Documentos cargados en el aplicativo del Sistema de Gestión Integral para revisión por parte de la UG	10/03/2025	5/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	Las propuestas de actualización de documentos se encuentran en revisión antes de continuar su flujo de aprobación y publicación.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
OM-82-2025	Vicerrectoría_Académica	Actualizar y socializar los documentos priorizados para la vigencia conforme a los lineamientos del sistema integral de gestión de calidad después de atender las observaciones en caso que aplicen.	8	Documentos aprobados en el aplicativo Isolución.	10/03/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	12,50%	Se realizó la actualización de la Ficha de Caracterización del proceso de Docencia. Aun continua el proceso de actualización del PRO-DOC-009 de espacio académico, se realizó el trabajo porque está en discusión con las Facultades.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
NC-118-2025	Vicerrectoría_Académica	Participar en capacitación acordada con la ODP en salidas no conformes de acuerdo con los documentos relacionados con esta gestión.	1	Listado de asistencia	10/03/2025	30/04/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se realizó la capacitación a satisfacción.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
NC-118-2025	Vicerrectoría_Académica	Identificar las salidas no conformes del proceso de Docencia, de acuerdo con el procedimiento PRO-GDC-006.	1	Formato FOR-GDC-013 diligenciado	10/03/2025	17/05/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se identificaron las salidas no conformes y se comunicó dentro del formato a la ODP para la actualización y el proceso de cierre de sistema institucional.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
NC-118-2025	Vicerrectoría_Académica	Solicitar el acompañamiento de la ODP para verificar el diligenciamiento del formato	1	Correo de solicitud de verificación.	10/03/2025	19/05/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	El correo se envió a la ODP para acompañar el análisis y diligenciamiento del formato por medio del correo institucional.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
NC-118-2025	Vicerrectoría_Académica	Atender las observaciones y acciones de mejora que se deriven del acompañamiento de la ODP	1	Formato FOR-GDC-013 diligenciado sosteniendo las observaciones hechas por la ODP	10/03/2025	30/05/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se diligenció el formato FOR-GDC-013 junto con la ODP.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
NC-103-2024	Vicerrectoría_Académica	Reiterar solicitud de adquisición o mantenimiento de materiales con la priorización clara, de acuerdo a las necesidades identificadas.	1	Correo de solicitud y formato relacionados.	18/02/2025	21/03/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se envió correo y formatos con la priorización de las necesidades identificadas.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
NC-103-2024	Vicerrectoría_Académica	Compartirle a la Oficina de Desarrollo y Planeación y a la Vicerrectoría Administrativa y Financiera el Grupo Interno de Trabajo de Infraestructura Física y Subdirección de Servicios Generales las necesidades específicas de las facultades para el procedimiento de solicitudes de mantenimiento y adquisiciones.	1	Correo con las necesidades específicas de las facultades para el procedimiento de solicitud de mantenimiento y adquisiciones.	18/02/2025	12/04/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se enviaron las necesidades identificadas y se empezó a trabajar en los procedimientos de mantenimiento y adquisición de bienes para uso de las facultades	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
NC-103-2024	Vicerrectoría_Académica	Coordinar reuniones conjuntas con las diferentes áreas involucradas para establecer mejoras en el procedimiento de solicitud y adquisición o mantenimiento de bienes y servicios.	1	Invitación a mesa de trabajo y evidencia de ejecución.	18/02/2025	21/03/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se conoce y realizó mesa de trabajo conjunta donde se identificaron las oportunidades de mejora y responsabilidades en los procedimientos de adquisición y mantenimiento de bienes de uso de las facultades.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
19	Vicerrectoría_Académica	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasional y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma inglés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el primer semestre de la vigencia 2025.	30	Personas beneficiadas	1/04/2025	29/06/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Formación de Lenguas Extranjera" V.03 Aplica Indicador PDI 18	67	100,00%	A cerca de 30 de junio se beneficiaron a 67 personas entre estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasional, monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma inglés, a través del seminario virtual nivel A1.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
19	Vicerrectoría_Académica	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasional y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma francés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el primer semestre de la Vigencia 2025.	20	Personas beneficiadas	1/04/2025	29/06/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Formación de Lenguas Extranjera" V.03 Aplica Indicador PDI 18	24	100,00%	A cerca de 30 de junio se beneficiaron a 24 personas entre estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasional y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma francés, a través del seminario virtual nivel A1.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

19	Vicerrectoría_Académica	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma inglés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el segundo semestre de la Vigencia	30	Personas beneficiadas	2/09/2025	30/11/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Formación de Lenguas Extranjera" V.03 Aplica Indicador PDI 18	55	100,00%	Se hace la aclaración que, para dar cumplimiento a esta acción, el proceso de contratación del tutor que impartirá los cursos de inglés, se llevará acabo en el mes de agosto del 2025.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
19	Vicerrectoría_Académica	Beneficiar a estudiantes de pregrado, profesores de planta y ocasionales y monitores académicos de gestión y docencia, investigación y protocolo de la Universidad Pedagógica Nacional en el idioma francés, a través del seminario virtual nivel A1, durante el segundo semestre de la Vigencia	20	Personas beneficiadas	2/09/2025	30/11/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Formación de Lenguas Extranjera" V.03 Aplica Indicador PDI 18	14	70,00%	A corte del 30 de septiembre de 2025, se registran 55 estudiantes matriculados en el idioma inglés, correspondientes al segundo semestre académico, en el Seminario Virtual de Inglés – Nivel A1. De estos totales, 13 son estudiantes, 1 corresponde a un monitor y 2 a profesores de la UPN. El curso se desarrolla en modalidad virtual desde el 2 de septiembre hasta el 28 de noviembre de 2025.	IV_período_(ene_a_dic)	<p>Se presentan las iniciativas, resultados de intervenciones con la explotación de intercambios y con factores asociados al aporte económico que deben asumir los estudiantes.</p> <p>Para próximos períodos, se considera necesario revisar las estrategias de difusión y promoción, con el fin de incentivar la participación y lograr un mayor acercamiento a la meta propuesta.</p> <p>Asimismo, se recomienda revisar la Resolución 0730 de 2017, que fija los derechos pecuniarios para el seminario virtual y evaluar si los costos actuales pudieran estar afectando la inscripción de nuevos estudiantes.</p> <p>Finalmente, se sugiere analizar la pertinencia de la oferta de francés, dado que este idioma podría no estar generando el nivel de interés esperado entre los estudiantes, lo cual impacta directamente en la</p>
18	Vicerrectoría_Académica	Aplicar mediante un examen en línea, el nivel de lengua de los estudiantes de los programas de pregrado y posgrado de la UPN (a excepción de los programas del Departamento de Lenguas) inscritos al PFLP para el semestre 2026-2, teniendo en cuenta que para participar de los cursos del PFLP los estudiantes deben certificar mínimo el nivel de lengua de A1.	50	Exámenes aplicados	1/04/2025	28/06/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Formación de Lenguas Extranjera" V.03	45	90,00%	A la fecha 11 estudiantes de posgrado (9 de la especialización en pedagogía y 2 del DIP) y 39 estudiantes de pregrado, que presentaron la prueba en el mes de junio. Los 39 restantes pertenecen a la maestría en ciencias del deporte y actividad física y presentaron la prueba en el mes de junio.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
18	Vicerrectoría_Académica	Aplicar mediante un examen en línea, el nivel de lengua de los estudiantes de los programas de pregrado y posgrado de la UPN (a excepción de los programas del Departamento de Lenguas) inscritos al PFLP para el semestre 2026-1. Lo anterior, teniendo en cuenta que para participar de los cursos del PFLP los estudiantes deben certificar mínimo el nivel de lengua de A1.	50	Exámenes aplicados	1/08/2025	30/11/2025	Inversión	Docencia	Proyecto "Formación de Lenguas Extranjera" V.03	55	100,00%	Durante el segundo semestre de 2025, se han realizado 25 pruebas con corte al 26 de septiembre de 2025, 12 corresponden a estudiantes de la Especialización en Pedagogía y 28 a estudiantes de la Maestría en Educación, quienes presentaron las pruebas en el mes de agosto. Los 15 restantes corresponden a estudiantes de la Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física quienes presentaron la	IV_período_(ene_a_dic)	<p>Si bien se cumplió con el número establecido, es necesario aclarar que en la citación inicial se convocaron a un total de 84 estudiantes, a la cual no se presentaron 7 estudiantes de la especialización, 15 de la maestría en educación y 7 de la maestría en ciencias del deporte y actividad física.</p>