

	FORMATO	Código: FOR-PES-006
	PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL	Versión : 08
	Proceso : Planeación Estratégica	Fecha de Aprobación: 14-03-2025

GESTIÓN ESTRATÉGICA											
COMPONENTES GENERALES				PROGRAMACIÓN VIGENCIA				SEGUIMIENTO ESTRATÉGICO			
COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	DESCRIPCIÓN SUBCOMPONENTE	MEDICIÓN SUBCOMPONENTE	CÓDIGO	FÓRMULA	CANTIDAD	2025 UNIDAD DE MEDIDA	LOGRO ACUMULADO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (describir acciones, fechas y reportes)	PORCENTAJE DE LOGRO
Otros_Elementos_de_Gestión	Programa_de_Transparencia_y_Ética_Pública	Administración_de_Riesgos	A.Identificación_y_Manejo_de_Riesgos	Revisar_y_actualizar_los riesgos_de_corrupción,adorno, fraude, lavado de activos, seguridad de la información, gestión_fiscal,y_financiamiento_del_terrorismo,de los procesos, conforme a la política_lineamientos_o_guías_establecidas para la institución	PTEP-03	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	0%	Por parte del IPN no se adelantaron gestiones, toda vez se deben plantear los riesgos con las diferentes instancias del colegio y generar compromisos. Se dará continuidad para la vigencia 2026	0,00%
Plan_de_Developimiento_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1.Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_yambiental	Proyecto_1.1.4.Formación_en_otras_lenguas	Número de profesores que participan en seminarios y cursos de formación en lenguas extranjeras.	19	Sumatoria de profesores que participan en seminarios y cursos de formación en lenguas extranjeras.	120	Docentes que participan en Seminarios y Cursos de formación en lenguas extranjeras.	7	Se evidencia con el reporte del centro de lenguas que hasta el mes de mayo, que un total de siete (7) docentes del IPN, están estudiando con beneficio de Beca	5,83%
Plan_de_Developimiento_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.2.Dignificación_de_la_labor docente	Proyecto_1.2.2.Mejoramiento_de las condiciones,laborales_y_bienestar_de los profesores_de la Universidad_Pedagógica_Nacional	Propuesta de reforma al estatuto del profesor universitario diseñada y socializada en los diferentes consejos	24	Porcentaje de avance del documento de propuesta de reforma, diseñado con la participación de diferentes actores	0	% de avance propuesta de reforma estatuto docente	20	Se llevó a cabo la última reunión del 15 de octubre donde se presentó el avance del capítulo presupuestal, se estableció como compromiso para el 2026 avanzar en los capítulos relacionados con Evaluación Docente	20,00%
Plan_de_Developimiento_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_familiar para la paz	Programa_4.1.Dignificación_del_bienestar_en la UPN	Proyecto_4.1.1.Diseño_e_implementación del_Plan_Integral_de_Bienestar_Universitario_Estudiantil	Cobertura de estudiantes que participan o se benefician anualmente de los programas del Plan Integral de Bienestar Universitario	88	(Número de estudiantes que participan o se benefician anualmente de los programas del plan integral de bienestar universitario / Promedio de estudiantes semestres UPN) * 100	80	% de beneficiarios plan integral de bienestar	4,7	Del total de 1486 estudiantes matriculados en el IPN, al cierre del mes de septiembre se han asignado 25 becas alimentarias a estudiantes de la Sección de Educación Inicial y del IPN, (soportes correos de asignación de beca alimentaria). Por otra parte 15 estudiantes recibieron el apoyo socioeconómico para participar en la movilidad nacional a Ibagué (Resolución N°121 del 19 de marzo de 2025) Adicionalmente un total de 24 estudiantes integrantes de los equipos de Voleibol Femenino y Masculino recibieron el apoyo socioeconómico para participar en la movilidad internacional a República Dominicana (Resolución No 0464 del 05 de junio de 2025). Por otra parte, un total de 7 estudiantes del IPN, recibieron el apoyo socioeconómico para participar en la movilidad internacional a Zacatecas México (RESOLUCION No 531 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025 - PAGO APOYO SOCIOECONÓMICO ESTUDIANTES MOVILIDAD ZACATECAS)	5,93%
Plan_de_Mejoramiento	Auditoria_Combinada	No_Conformidad	De acuerdo con la visita técnica realizada a las instalaciones de la sede Instituto Pedagógico Nacional, en la cual como muestra tomada aleatoria en algunos salones y oficinas, se evidenció en los salones de transición canecas de basura sin tapa ni bolsa, las cuales al momento de la visita contenían residuos sólidos, adicional en las oficinas (sala de profesores, secretaría académica y salón de danzas) existen canecas usadas para el desecho de residuos sólidos; por otra parte existen conexiones de basura metálicas oxidadas los cuales no deberían prestar funcionamiento dado que desde la Universidad Pedagógica Nacional encaminando esfuerzos con ayuda del SGA se instalaron en todas las sedes puntos ecológicos debidamente identificados y que se encuentran en sitios estratégicos y de fácil acceso. Según la información suministrada en el recorrido de auditoría, tanto las canecas en los salones como las contenedores metálicos se han mantenido dado a que el proyecto PEDRE del IPN no ha permitido el retiro de las mismas. Lo anterior incumple los lineamientos impartidos desde el SGA en donde se indica que no deben existir canecas de	No exista una responsabilidad clara al proyecto transversal PRAE, respecto a los lineamientos impartidos desde el SGA en donde se indica que no deben existir canecas de basura en salones u oficinas. No estaban definidas las jornadas de trabajo enfocadas en la aplicación de los lineamientos impartidos desde el SGA en donde se indica que no deben existir canecas de basura en salones u oficinas. Falta de seguimiento en las disposiciones del SGA. Priorización de otras actividades que no brindaban la atención necesaria a la aplicación el equipo del gase no cuenta un profesional con dedicación horaria para la escuela que cumpla con la normatividad se requiere la vinculación de un psicólogo exclusivo para la Escuela Maternal	NC-106-2025	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	100%	Se llevó a cabo un correo informativo donde se indicó acerca de la jornada de recolección de canecas. Desde el proyecto PRAE se desarrolló la actividad de ubicar las canecas fuera de los salones para la jornada de socialización a estudiantes. En la semana del 1 al 5 de septiembre se desarrolló jornada de manejo de residuos con los miembros de la comunidad.	100,00%
Plan_de_Mejoramiento	Visitas_de_Secretaría_de_Integración_Social	No_Conformidad	Escuela Maternal SDS 23/09/2022: Numeral 6. No presenta soportes de prácticas de cuidado en estrategias de promoción del buen trato- prevención de maltrato infantil.	Se requiere la formulación del plan de trabajo por parte del psicólogo no se han podido realizar las actividades de sensibilización lideradas por el psicólogo	NC-61-2022	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	10%	Se asigno a una profesional a la SEI mediante acta de ByOe (febrero 2025) Se realiza la concertación de Objetivos	10,00%

Plan_de_Mejoramiento	Visitas_de_Secretaria_de_Integración_Social	No_Conformidad	Escuela Maternal SDIS 23/09/2022: Numeral 9. No cumple: no cuentan con soporte de acciones encaminadas a la prevención y detección de violencia sexual infantil con cada agente.	el equipo del goae no cuenta un profesional con dedicación honora para la escuela que cumple con la normalidad se requiere la vinculación de un psicólogo exclusivo para la Escuela Maternal Se requiere la formulación del plan de trabajo por parte del psicólogo no se han podido realizar las actividades de sensibilización lideradas por el	NC-62-2022	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	100%	Mediante el radicado N°202503950062763, se solicitó a la SPE con aval de la VAC los Cursos prevención del abuso sexual infantil, PreASL. Las docentes desarrollan el curso atendiendo los tiempos	100,00%
Plan_de_Mejoramiento	Visitas_de_Secretaria_de_Integración_Social	No_Conformidad	Escuela Maternal SDIS 23/09/2022: Numeral 18. Completar información en estructura organizacional del jardín.	estaba pendiente la contratación del psicólogo estaba pendiente la contratación del nutricionista estaba pendiente la contratación del educador especial estaba pendiente completar la estructura de la escuela maternal se requiere organizar la estructura de la escuela maternal con los miembros del equipo.	NC-68-2022	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	100%	Se cuenta con el Organigrama de la UPN donde se evidencia que el IPN es una dependencia de la UPN. En el Acuerdo del CS 005 de 2023, se establece que la SEI forma parte del IPN como la comunidad 0	100,00%
Plan_de_Mejoramiento	Visitas_de_Secretaria_de_Integración_Social	No_Conformidad	Escuela Maternal SDIS 23/09/2022: Numeral 21. Completar proceso de calificación TH	falta la contratación de un psicólogo falta completar los datos de responsables de cada actividad en el plan de cualificación falta determinar las fechas de realización de cada actividad falta la contratación del	NC-69-2022	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	100%	Se asignó una psicóloga a la SEI y se asignaron tareas	100,00%
						Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida			0,00%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO DE LA VIGENCIA														
GESTIÓN OPERATIVA										SEGUIMIENTO OPERATIVO				
CÓDIGO COMPONENTE GENERAL	UNIDAD RESPONSABLE EJECUCIÓN	ACCIÓN DE LA VIGENCIA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		TIPO DE RECURSO PARA EJECUCIÓN	PROCESO SGI ASOCIADO	OBSERVACIONES	AVANCE ACUMULADO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DE LA ACCIÓN	PERIODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO
					INICIO	FIN								
PTEP 03	Instituto_Pedagógico_Nacional	Realizar de mesas de trabajo al interior del IPN para identificar los riesgos asociados	3	Reuniones para identificación de riesgos	1/03/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	0	0,00%	Ninguno	IV_período_(ene_a_dic)	No fue posible desarrollar la reunión, ni espacios con las áreas para definir los riesgos y compromisos
19	Instituto_Pedagógico_Nacional	Incrementar la inscripción de docentes en la oferta de Portugales en el IPN, respecto al año 2024	50%	docentes que toman el curso de portugués	1/03/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	0	0,00%	Ninguno	IV_período_(ene_a_dic)	En relación con los cursos de portugués, El IPFN no envió la convocatoria para inscripción de los docentes del IPN, por tanto aun no es posible emitir información
19	Instituto_Pedagógico_Nacional	Apoyar a un total de 30 docentes y estudiantes del IPN, donde se otorgue costo cero para cursos de lenguas extranjeras en el Centro de Lenguas	30	docentes del IPN y estudiantes que ingresan a cursos de lenguas extranjeras en el centro de lenguas con costo cero.	1/03/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	7	23,33%	Se evidencian con el reporte del centro de lenguas que hasta el mes de julio, que un total de 200 estudiantes, y siete (7) docentes del IPN, están estudiando con beneficio de Beca de acuerdo a normatividad institucional de la UPN, a saber el porcentaje del 70% de incentivo para el caso de estudiantes, para el caso de docentes obtienen el incentivo del 100% de la beca.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
24	Instituto_Pedagógico_Nacional	Continuar con las mesa de trabajo para la creación del estatuto docente del IPN, para presentar al Consejo Superior.	2	Sesiones de avance de creación de la propuesta de Estatuto de los docentes del IPN.	1/03/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	2	100,00%	Se llevó a cabo la última reunión del año el 15 de octubre de los corrientes, con la presentación del capítulo relacionado con la parte presupuestal	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
88	Instituto_Pedagógico_Nacional	Brindar apoyos socioeconómicos en dinero a las familias de los estudiantes del IPN, para que realicen moviildades nacionales e internacionales académicas y deportivas	2	Apoyos socioeconómicos para moviildades nacionales e internacionales académicas y deportivas	1/03/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	4	100,00%	Por otra parte, un total de 24 estudiantes integrantes de los equipos de Voleibol Femenino y Masculino recibieron el apoyo socioeconómico para participar en la movilidad internacional a República Dominicana (Resolución No 0454 del 05 de junio de 2025). Adicionalmente un total de 7 estudiantes del IPN, recibieron el apoyo socioeconómico para participar en la movilidad internacional a Zacatecas México (RESOLUCIÓN No 531 DEL 30 DE SEPTIEMBRE DE 2025 - PAGO APOYO SOCIOECONÓMICO ESTUDIANTES MOVILIDAD ZACATECAS) Para el cierre de la vigencia 2025, se otorgó como último apoyo socioeconómico a dos estudiantes del IPN para participar en la movilidad a Argentina (RESOLUCIÓN No 572 DEL 27 DE OCTUBRE DE 2025 - PAGO APOYO	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
88	Instituto_Pedagógico_Nacional	Apoyar a 10 estudiantes de la sede 127 con dificultades económicas del IPN en alimentación y 18 estudiantes de la Sección de Educación Inicial hijos de autor/autoras de la I UPN.	28	estudiantes del IPN que reciben apoyo	1/03/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	31	100,00%	Hasta la fecha se está brindando el apoyo a 20 Estudiantes del IPN y 11 de la SEI	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

NC-106-2025	Instituto_Pedagógico_Nacional	Agendar reuniones con los docentes del proyecto transversal PRAE, para socializar el hallazgo y acciones a desarrollar.	1	Acta de reunión	28/01/2025	30/05/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	1	100,00%	Correo del 1º de marzo de 2025 donde se informa a la comunidad sobre el manejo de residuos (Soporte correo 22 de agosto) Del 1 al 5 de septiembre se llevó a cabo los talleres de manejo de residuos con las comunidades del BSM.	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna
NC-106-2025	Instituto_Pedagógico_Nacional	Realizar una Jornada de retiro de urnecas en salones y oficinas.	1	Registro Fotográfico.	28/01/2025	28/11/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	1	100,00%	Correo de Junio donde se lleva a cabo la brigada para ubicar las cánceras. Se carga en el aplicativo la ubicación el registro fotográfico y se cierra el hallazgo por actividad CAC.	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna
NC-61-2022	Instituto_Pedagógico_Nacional	Trasladar la psicóloga del área del bienestar IPM a la sede de la SEI para atención de casos.	1	Acta de reunión, concertación de objetivos.	28/01/2025	30/05/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	1	100,00%	Acta de reunión GOAE 28 de enero 2025, donde se asigna la Psicóloga de la SEI	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna
NC-61-2022	Instituto_Pedagógico_Nacional	Realizar un informe estadístico de la atención a las familias.	1	Informe	28/01/2025	28/11/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	0	0,00%	No se ha desarrollado actividad	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna
NC-62-2022	Instituto_Pedagógico_Nacional	Realizar una reunión de ByOs, enfocada en asignación de Psicóloga para la SEI y presentar concertación de objetivos.	1	Acta de reunión ByOs	28/01/2025	30/04/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	1	100,00%	Se llevo a cabo la reunión el 28/01/2025	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna
NC-62-2022	Instituto_Pedagógico_Nacional	Encuesta de percepción	1	Excel de resultados	28/01/2025	24/11/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	8	6,00%	No se ha desarrollado actividad	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna
NC-68-2022	Instituto_Pedagógico_Nacional	Acuerdo 005	1	Acuerdo 005	28/01/2025	30/04/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	1	100,00%	Se cuenta con el Acuerdo de la SEI	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna
NC-68-2022	Instituto_Pedagógico_Nacional	Soporte Organigrama	1	Organigrama	28/01/2025	1/04/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	1	100,00%	Se cuenta con el Organigrama de la UPN	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna
NC-69-2022	Instituto_Pedagógico_Nacional	Definir las necesidades de capacitación de los profesionales de la SEI	1	Acta	28/01/2025	1/04/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	1	100,00%	Se revisaron las necesidades de capacitación de las docentes	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna
NC-69-2022	Instituto_Pedagógico_Nacional	Solicitar las capacitaciones de los profesionales al área encargada de la UPN	1	Memorando / correo	28/01/2025	29/08/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	1	100,00%	Mediante el radicado N°20250360062763, se solicito a la SPE con aval de la VAC, los Cursos prevención del abuso sexual infantil, PreASI. Las docentes desarrollan el curso atendiendo los tiempos	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna
NC-69-2022	Instituto_Pedagógico_Nacional	Revisar el cumplimiento del plan de capacitación.	1	Acta	28/01/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Instituto_Pedagógico_Nacional	Ninguna	1	100,00%	El 30 de septiembre se llevó a cabo la jornada de inducción con los docentes del IPM.	IV_período_(ene.-a .dic)	Ninguna