

FORMATO								Código: FOR-PES-006 Versión : 08 Fecha de Aprobación: 14-03-2025							
PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL															
Proceso : Planeación Estratégica															
COMPONENTES GENERALES															
COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	DESCRIPCIÓN SUBCOMPONENTE	MEDICIÓN SUBCOMPONENTE	CÓDIGO	FÓRMULA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	LOGRO ACUMULADO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (describir acciones fechas y reportes)	PORCENTAJE DE LOGRO				
Otros_Elementos_de_Gestió n	Programa_de_Transparencia_y_E tica_Pública	Administración_de_Riesgos	C.Riesgo_de_LAFT_FPADM_y_Debida d_Diligencia	Responsabilidad de forma o forma o forma, efectiva y/o de forma parcial las PDRG y los cambios y las partes interesadas da ndo cumplimiento al_p rocedimiento_PR OGGU_003_Petición,_quejas,_ reclamos,_sugerencias _ felicitaciones_y_denu	PTEP 14	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	100%	Acciones: Seguimiento a las solicitudes de PQRSFD que son asignadas al Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la calidad y dar respuesta a los mismos de forma oportuna. La Petición que fue asignada al GAA es resuelta de forma adecuada en los tiempos estipulados. Se realiza revisión por medio de los informes trimestrales que publica la Secretaría General de la UPN.	100,00%				
Otros_Elementos_de_Gestió n	Programa_de_Transparencia_y_E tica_Pública	Cultura_de_la_Legaldad_y_Estado_Ab ierto	B.Participación_Ciudadana_y_Rendición _de_Cuentas	Construir y Publicar jo s documentos institucionales, orientados a_inf ormar_sobre_la_gestión _institucional	PTEP 42	Cumplimiento de la acción	100%	Acción cumplida	100%	- Con el fin de realizar la actualización al Informe de Seguimiento al PMI se hizo la solicitud de información a las unidades. Dicha información fue consolidada y vinculada al Informe de Seguimiento al PMI. Finalmente, el Informe se presentó al Comité Institucional Permanente de Autoevaluación. Durante el primer semestre del año se consolidó la propuesta de solicitud de información dirigida a las distintas unidades, con el propósito de dar inicio al proceso de escrito del informe de seguimiento al PMI. Se realizó una reunión para desacordar los instrumentos de recolección de percepción y se ajustaron las herramientas de análisis cuantitativo. Asimismo, se establecieron los lineamientos metodológicos para la recolección y el análisis de la información. En el segundo semestre, se está llevó a cabo la solicitud de información a las unidades, y se tiene desarrollado la versión preliminar del informe. Se registran avances en los siguientes apartados: documento Informe PMI 2023-2024, Documento Hoja de ruta Impacto UPN, Avances en la escritura de cada uno de los factores del informe de autoevaluación.	100,00%				
Plan_de_Desarrollo_Instituci onal	Eje_2_Articulación_misional_para _el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1_innovación_en_la_oferta _académica_para_fortalecer_la_articul ación_de_la_docencia_la_investigaci ón_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.2.Transformación_de_las _modalidades_y_metodologías_para_la_implacación_de_la_oferta_académica_a_diferentes_regiones_dentro_y_fuera_del_pais	Nivel de ejecución de los planes de mejoramiento de los programas académicos UPN	34	Porcentaje promedio de ejecución de todas las actividades previstas en los planes de mejoramiento de los programas académicos / 100%	90	% de ejecución en planes de mejoramiento de programas académicos	69	En el periodo analizado el GAA ha recibido un total de 23 planes de mejoramiento, se tiene presupuestado recibir un total de 30 planes de mejoramiento.	76,67%				
Plan_de_Desarrollo_Instituci onal	Eje_2_Articulación_misional_para _el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1_innovación_en_la_oferta _académica_para_fortalecer_la_articul ación_de_la_docencia_la_investigaci ón_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.2.Transformación_de_las _modalidades_y_metodologías_para_la_implacación_de_la_oferta_académica_a_diferentes_regiones_dentro_y_fuera_del_pais	Flexibilización curricular de programas académicos en diferentes regiones	35	(Programas académicos que se ofrecen en diferentes regiones / Total Programas académicos UPN) * 100	10	% de programas académicos ofrecidos en diferentes regiones.	26,32	En el marco del proceso de flexibilización curricular de los programas académicos en diferentes regiones, el GAA realizó el cálculo de un total de siete programas académicos en la plazuela SAIKA, los cuales fueron ofrecidos en el municipio de Fusagasugá. Asimismo, se presentaron ante el Consejo Académico cuatro maestrías en modalidad virtual. Adicionalmente, se enfocó en conceptos técnicos para la oferta regular de tres programas académicos.	100,00%				
FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO DE LA VIGENCIA															
GESTIÓN OPERATIVA								SEGUIMIENTO OPERATIVO							
CÓDIGO COMPONENTE GENERAL	UNIDAD RESPONSABLE EJECUCIÓN	ACCIÓN DE LA VIGENCIA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		TIPO DE RECURSO PARA EJECUCIÓN	PROCESO SGI ASOCIADO	OBSERVACIONES	AVANCE ACUMULADO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DE LA ACCIÓN	PERÍODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMENTO	
					INICIO	FIN									
PTEP 14	Grupo_Interno_de_Trabajo_para _el_Aseguramiento_de_la_Calidad	Responder de forma oportuna, efectiva y de forma completa a las demandas y las peticiones de las autoridades y las partes interesadas, que quedan bajo la responsabilidad del Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad	100%	PQRSFD	3/02/2025	12/12/2025	Funcionamiento	Aseguramiento_de_la_Calidad_Académica	Ninguna	100%	100,00%	Durante el periodo de seguimiento, el Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad recibió, a través de la Plataforma SAIKA, 2023-02100040552, una solicitud PQRSFD, dia 25 de junio de 2025. Esta fue respondida oportunamente el 27 de junio del mismo año. https://secretariageneral.upn.edu.co/wp-content/uploads/2025/08/II-INFORME-TRIMESTRAL-2025-SISTEMA-PQRSFD.pdf	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna	
PTEP 42	Grupo_Interno_de_Trabajo_para _el_Aseguramiento_de_la_Calidad	Actualizar el informe de seguimiento al Plan de Mejoramiento Institucional 2020-2024	1	Documento Actualizado	3/02/2025	12/12/2025	Funcionamiento	Aseguramiento_de_la_Calidad_Académica	Ninguna	1	100,00%	solicitar información adicional con el fin de actualizar el informe. Esta gestión permitió consolidar una versión final de las observaciones y recomendaciones al informe PMI 2023-2024. Posteriormente, la información fue incorporada al informe, por lo que el Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad cuenta actualmente con la versión final del informe PMI 2023-2024, documento fundado por el Comité Institucional Permanente de Autoevaluación el 10 de septiembre del	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna	

PTEP 42	Grupo,_Interno,_de,_Trabajo,_para,_el,_Aseguramiento,_de,_la,_Calidad	E elaborar y socializar con el CIPA el documento preliminar con fines de renovación de Acreditación en Alta Calidad	1	Documento preliminar socializado	3/02/2025	12/12/2025	Funcionamiento	Aseguramiento_de_la_Calidad_Académica	Ninguna	1	100,00%	<p>Durante el primer semestre del año, el Equipo de Autoevaluación Institucional llevó a cabo actividades de planeación y alistamiento documental. En esta fase se desarrollaron los siguientes insumos y documentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cronograma de trabajo. -Documento de impacto para la Universidad Pedagógica Nacional. -Formato de informe de actividad de información a las unidades. -Formato en Excel programado para el procesamiento cuantitativo. -Consolidación de la información solicitada a las unidades. -Preparación de instrumentos de acreditación. -Ponderación por factores y características. <p>Para el segundo semestre del año, se ha podido avanzar con las siguientes actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Solicitud de información y consolidación de evidencias. -Redacción preliminar del informe. -Redacción en versión inicial de los factores. <p>Lo anterior, se constituye como insumos y documentos del informe de autoevaluación.</p> <p>Entre periodo realizaron los siguientes programas realizaron la entrega de sus planes de mejoramiento:</p> <p>LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS LICENCIATURA EN DISEÑO LICENCIATURA EN INGENIERIA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA DE LAS CIENCIAS PARA NIVEL BÁSICO MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA MATEMÁTICAS MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LAS CIENCIAS NATURALES MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA (a distancia) LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL LICENCIATURA EN FILOSOFÍA LICENCIATURA EN ARTES VISUALES LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA (a distancia) MAESTRÍA EN ARTE, EDUCACIÓN Y CULTURA DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACIÓN</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
34	Grupo,_Interno,_de,_Trabajo,_para,_el,_Aseguramiento,_de,_la,_Calidad	Reportar los planes de mejoramiento de los programas académicos que cuenten con ellos	100%	Planes de mejoramiento reportados	3/02/2025	12/12/2025	Funcionamiento	Aseguramiento_de_la_Calidad_Académica	Ninguna	78%	76,00%	<p>Entre periodo realizaron los siguientes programas realizaron la entrega de sus planes de mejoramiento:</p> <p>LICENCIATURA EN ARTES ESCÉNICAS LICENCIATURA EN DISEÑO LICENCIATURA EN INGENIERIA LICENCIATURA EN BIOLOGÍA LICENCIATURA EN TECNOLOGÍA ESPECIALIZACIÓN EN DOCENCIA DE LAS CIENCIAS PARA NIVEL BÁSICO MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LA MATEMÁTICAS MAESTRÍA EN DOCENCIA DE LAS CIENCIAS NATURALES MAESTRÍA EN EDUCACIÓN MAESTRÍA EN ENSEÑANZA DE LA BIOLOGÍA (a distancia) LICENCIATURA EN EDUCACIÓN ESPECIAL LICENCIATURA EN FILOSOFÍA LICENCIATURA EN ARTES VISUALES LICENCIATURA EN ESPAÑOL E INGLÉS LICENCIATURA EN EDUCACIÓN BÁSICA PRIMARIA (a distancia) MAESTRÍA EN ARTE, EDUCACIÓN Y CULTURA DOCTORADO INTERINSTITUCIONAL EN EDUCACION</p>	IV_período_(ene_a_dic)	<p>La medición que se registra en el PDI no corresponde a la actividad que se ha desarrollado por parte del GAA. Desde el equipo de trabajo se ha realizado el proceso de reporte de los planes de mejoramiento.</p>
35	Grupo,_Interno,_de,_Trabajo,_para,_el,_Aseguramiento,_de,_la,_Calidad	Asesorar y acompañar a la Vicerrectoría Académica y a los equipos de Autoevaluación de los Programas de Posgrado, en la puesta en marcha de los procesos de Obtención, Modificación o Renovación de Registros Calificados que incluyan diferentes modalidades y lugares de desarrollo, así como emitir los conceptos técnicos y acompañar el proceso de carga plataforma SACES-MEN	4	Programas académicos asesorados	3/02/2025	12/12/2025	Funcionamiento	Aseguramiento_de_la_Calidad_Académica	Ninguna	16	100,00%	<p>Se presentó ante el Consejo Académico la puesta en marcha de los cuatro nuevos programas de posgrado en modalidad virtual, los cuales recibieron su aval para avanzar en la elaboración de los respectivos documentos maestros:</p> <p>Maestría en Interculturalidades, Géneros y Ediciones Maestría en Educación, Discapacidad y Enfoque Diferencial Maestría en Pedagogía y Didácticas de la Educación Artística Maestría en Filosofía con Énfasis en la Enseñanza de la Filosofía</p> <p>La Maestría en Educación Física Experimental, será presentadas próximamente al Consejo Académico para su evaluación y aprobación.</p> <p>El GAA emitió conceptos técnicos y se realizó el proceso de carga en la plataforma SACES-MEN en el marco del proceso de autorización en el municipio de Fusagasugá para los siguientes programas:</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna