

Plan_de_Developo_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.1.Dignificación_del_bien_estar_en_la_UPN	Proyecto_4.1.1.Diseño_e_Implementación_del_Plan_Integral_de_Bienestar_Universitario_Estudiantil	Personas beneficiarias de espacios de formación deportiva abiertos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general	130	Sumatoria de beneficiarios de espacios de formación deportiva abiertos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general	450	Personas beneficiarias de espacios de formación deportiva	1	Escuelas de Formación Deportiva El proyecto se encuentra en fase final de aprobación por parte de la SAE. Se dispone de un equipo de trabajo para su perfeccionamiento.	0,22%
Plan_de_Developo_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.1.Dignificación_del_bien_estar_en_la_UPN	Proyecto_4.1.2.Fortalecimiento_e_Implementación del Protocolo de Prevención, Atención y Sanción de Violencias Basadas en Género y la Política de Género y Cuidado de la UPN	Porcentaje de efectividad anual en la atención de casos identificados y definidos como violencias basadas en género (VBG)	98	(Cantidad de casos atendidos anualmente / Cantidad de casos identificados y definidos anualmente como VBG en la UPN) * 100	20	% de cobertura acciones para protocolo, atención y sanción de violencias basadas en género	4	Cátedras y Curso de Cuidado Se ofertaron 2 cátedras en los 2 periodos académicos de 2025, entregando 4 productos (uno por cátedra y por periodo). Se realizó un curso para el reconocimiento del trabajo de cuidado, diseñado para las señoras oficiales de servicios generales.	20,00%
Plan_de_Developo_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.1.Formación_ética_y_política_para_impulsar_la_participación_de_la_comunidad_universitaria_el_entorno_sustentable_la_ética_del_cuidado_la_convivencia_la_paz_y_la_reconciliación	Cobertura de participantes de espacios y acciones para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia a la Universidad (estudiantes, docentes y funcionarios)	106	(Sumatoria de participantes de espacios y acciones para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia a la Universidad (estudiantes, docentes y funcionarios) / Total estudiantes, docentes y funcionarios UPN) * 100	3	% de participantes para fortalecer identidad y pertenencia	2	Cátedra de Vida Universitaria Apuesta por la formación ética de futuros docentes, abordando problemas sociales contemporáneos para generar transformaciones culturales. Temáticas trabajadas: Memoria y construcción de paz, análisis de violencia. Consumo de sustancias psicoactivas y sus afectaciones sociales. Salud mental desde perspectivas críticas. Cuidado y género desde pedagogías afectivas y derecho a la diferencia. Perspectivas ecológicas para analizar conflictos estructurales. Actividades destacadas: 10 septiembre: Género y cuidado como trabajo (perspectivas feministas). Invitados: Camilo Rodríguez (Asesor Rectorial) y Escuela de Género UNAL. 24 septiembre: Relaciones entre literatura y vida. Invitada: Decana de Artes Aleyda Gutiérrez. 08 octubre: Colectividades, cuerpo y salud mental. Invitados: Juan Camilo Herrera	66,67%
Plan_de_Developo_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_Implementación de un programa de manejo de conflictos_con_enfoque_restaurativo	Espacios de formación, mediación, sanación y restauración de derechos, implementados en cada semestre	112	Sumatoria de espacios de formación, mediación, sanación y restauración de derechos, implementados en cada semestre	6	Espacios de formación en restauración de derechos	10	Ciclo de Lectura Funciona una vez por semana; se realizaron convocatorias sin contratiempos (jueves y miércoles en el segundo semestre). A la fecha se han desarrollado aproximadamente 23 encuentros. Eventos destacados en el marco del club: Tertulia "Hablemos de Creatividad". Feria del Libro FEF. Cineforo, entre otros.	100,00%
						Cumplimiento de la acción		Acción cumple			

GESTIÓN OPERATIVA														
FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO DE LA VIGENCIA										SEGUIMIENTO OPERATIVO				
CÓDIGO COMPONENTE GENERAL	UNIDAD RESPONSABLE EJECUCIÓN	ACCIÓN DE LA VIGENCIA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		TIPO DE RECURSO PARA EJECUCIÓN	PROCESO SGI ASOCIADO	OBSERVACIONES	AVANCE ACUMULADO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DE LA ACCIÓN	PERIODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO
					INICIO	FIN								
123	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Elaborar un informe de seguimiento al nivel en lengua extranjera con el que llegan los estudiantes	1	Informe elaborado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	LEE (4to corte) "Se realiza seguimiento a la vinculación de estudiantes al PFLE, dando cuenta de estudiantes matriculados y nivel que cursan" "Se ajustan los horarios de las asignaturas de la LEE, de II a VI semestre para garantizar que los estudiantes puedan registrarse al PFLE" "Se socializa con los estudiantes el PFLE se resuelven inquietudes y recogen percepciones." "Se realiza análisis de la competencia en inglés en las pruebas Saber Pro de 2023 y 2024 (100%) Anexo 1. Informe Plan de Formación en Lenguas Extranjeras - LEE - 2025-2	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
15	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Radicar propuestas de nuevos programas ante el Consejo Académico	2	Propuestas radicadas	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	PEDAGOGÍA: Se realizó un seguimiento a los estudiantes de segundo semestre que ingresan al PFLE. LECO IV-Se presentó la viabilidad de La maestría en interculturalidad genero y Educación y fue aprobada por los consejos- Departamento y Facultad. Se finalizó la elaboración del documento maestro para presentarlo ante la Vicerrectoría. Se finalizó la elaboración del documento maestro para presentarlo ante el Ministerio de Educación. Anexo: Decisiones del CA febrero 2025	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
15	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Presentar una publicación elaborada por los semilleros de investigación de la facultad	1	Publicación presentada	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	3 CORTRE-LEE Se entrega documento a la FED el 25 de noviembre (80%) se agenda aprobación en FED el 12 de diciembre lo que no da tiempo a pasar por consejo académico, esto da lugar a un % del 80% de avance. Anexo 2. Discapacidad con enfoque Como resultado de la convocatoria de los semilleros y grupos de investigación y con aval del Comité de Investigación y Proyección Social de la FED, se aceptaron 5 artículos presentados por semilleros FED y se tienen 4 artículos realizados por los profesores miembros del Comité, los cuales harán parte del libro de los 70 años de la FED. Se continuará trabajando en la publicación de libro para el 2026. Se modifica la sección VI que el Fondo Editorial no recoge entre sus líneas la investigación que el libro de la Facultad de Educación propone, por lo se presentará para archivarse hasta que el Fondo Editorial abra convocatorias relacionadas.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
15	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Entregar el libro "Lecciones de Educación No. 2" al Fondo Editorial en convocatoria para publicación del Departamento de Posgrados.	1	Libro entregado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Los artículos del libro se entregaron a la Facultad y se archivaron digitalmente en el Departamento para su futura publicación.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

15	Facultad_de_Educación_Física	Socializar un informe sobre el avance de implementación del plan para el fortalecimiento de la investigación, producción académica y la difusión del conocimiento desde la Facultad de Educación Física.	100%	Informe socializado	1/10/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se llevó a cabo una reunión de cierre para la presentación del informe gestión de la decanatura a finales del semestre 2025-2 en la cual se puede dar cuenta de estrategias como: 1. el plan de formación docente, que contempla el acompañamiento a la productividad y los cursos virtuales. 2. el proyecto Valmacondo y la fena del libro FEF. 3. el apoyo del Comité de Facultad de investigación y proyección social para la postulación de proyectos CIUP, entre otros.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
17	Facultad_de_Educación_Física	Socializar un informe sobre el avance del diseño e implementación de los protocolos e instrumentos de levantamiento de información para los programas de gestión ambiental (Wayra) y calidad de vida.	1	Informe socializado	17/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Desde los programas de Wayra y el proyecto "Valmaría un entorno saludable" se vienen implementando acciones para el fortalecimiento de la estrategia de gestión ambiental; de igual modo, se ha participado en eventos académicos de socialización frente a estas iniciativas. Como parte del proceso se han generado informe de actividades y avances de la iniciativa Wayra así como su proyección financiera, académica y de proyección social, sumando a lo anterior, la formalización de indicadores de gestión ambiental desde Wayra y en articulación con la política institucional.	IV_período_(ene_a_dic)	Se evidencia que la falta de recursos económicos se torna un limitante para la proyección del proyecto Wayra.
16	Facultad_de_Ciencia_y_Tecnología_-_Decanatura	Implementar ajustes, mejoras e iniciativas académicas y administrativas en programas académicos con el fin de fortalecer su flexibilidad curricular en el Sistema de Formación Avanzada (SIFA)	2	Programas curriculares con ajustes implementados	1/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	50,00%	DBI. Desde la coordinación de la MECCEB se ha participado de las reuniones del equipo SIFA (Sistema de Formación Avanzada) con el objetivo de consolidar un website de SIFA dentro de la plataforma institucional de la UPN, con miras a centralizar los procesos de divulgación, convocatorias, oferta de espacios académicos y relación entre los diferentes programas de posgrado de la universidad, así como con programas de pregrado.	IV_período_(ene_a_dic)	DBI. Una de las principales limitaciones tiene que ver con la unificación de la oferta por parte del equipo SIFA, cuestión que en el periodo actual ha venido siendo resuelta al tener un website del Sistema de Formación Avanzada en donde se ha facilitado el proceso de centralización de los posgrados y divulgación de la oferta.
16	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Elaborar un informe de las acciones realizadas en relación con la articulación entre programas de pregrado y posgrado de la facultad.	1	Informe elaborado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Los datos se aceptan información arrojada por la encuesta de percepción a propósito de la experiencia de los estudiantes que cursaron créditos de especialización. Sobre esa base se consolida un primer informe elaborado en conjunto con el programa de especialización en pedagogía, donde se expone un análisis preliminar de las apreciaciones de los estudiantes en relación con el proceso de articulación pregrado-posgrado. Se adjunta copia del informe. Se considera importante dar continuidad al proceso de análisis considerando la importancia de ampliar la muestra de estudiantes. 100% LEE (4to corte) "Se realiza reunión entre la coordinación de la LEE y la coordinación de la maestría del CINDE "Se revisa en comité de práctica la propuesta formativa del CINDE y se definen seminarios pertinentes para homologar como trabajo de grado en la LEE. "Se definen las particularidades propias del proceso para la Licenciatura y actualización de los lineamientos práctica	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
16	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Presentar propuesta del programa de maestría para aval del Consejo de Departamento y de Facultad.	1	Propuesta entregada	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se presentó el documento del programa de Maestría en Profundización "MAESTRÍA EN FORMACIÓN DOCENTE MODALIDAD HÍBRIDA: PRESENCIAL Y VIRTUAL" en el Consejo de Departamento y se remitió al Consejo de Facultad de Educación para el trámite de presentación y posterior envío al Consejo Académico. En relación con lo manifestado en la comunicación al Seminario de Profesores de la MAE, la profesora proponente adjuntó que dicha propuesta de nuevo programa quede únicamente como producto entregado del Plan de Acción.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

1	Facultad_de_Bellas_Artes_-_Decanatura	Desarrollar estrategias de cooperación con otras instituciones en las que se puedan establecer convenios de coedición para el posicionamiento de la producción académica de los docentes.	2	Estrategias desarrolladas	2/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100.00%	<p>En nombre del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social CIESAS México, del Grupo de Trabajo CUTER de CLACSO y la Universidad Autónoma de Ciencias y Artes de Chiapas, espacios académicos a los que pertenece la Doctora Xochitl Leyva, quien en noviembre pasado se reunió en la Decanatura de la Facultad de Artes dejando como resultado una propuesta de convenio que se encuentran en proceso y uno de los objetivos es la actividad editorial.</p> <p>La misma incluye un libro titulado "Siglo XXI: Transiciones, estallidos, resistencias, negociaciones y erosiones en América Latina/Abayala, en donde se tiene un capítulo del profesor de la MAEC, Luis Gabriel Duquino y uno de la Vicerrectora de Gestión Universitaria, Paola Acosta. Un libro sobre re-existencia territorial en procesos de pueblos ancestrales de Abya Yala, escrito por el profesor de la MAEC Luis Gabriel Duquino. Un capítulo de libro sobre mediaciones escrito por las profesoras de la Facultad Angela Otilvaro, Laura López, la Vicerrectora de Gestión Universitaria, Paola Acosta y el profesor Luis Gabriel Duquino. Un libro</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
1	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Ofertar cursos para la formación permanente y actualización para profesores	2	Cursos ofertados	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100.00%	<p>PPV-Diseminación del programa en Pedagogía se realizó el seminario sobre La Educación, lo público y lo común en el marco del estudio del libro "La hora de la clase" del autor Máximo Recalcati. El seminario sesionó una vez al mes, tuvimos profesores invitados como el profesor Guillermo Bustamante de la UPN y el profesor Gastón Molina de la Universidad de Ciencias de la Educación de Chile.</p> <p>El Seminario cerró con la articulación de la IX Semana de la Pedagogía con el Plan de actualización y capacitación docente promovido por VAC, con el fin de convocar a todos los profesores de la FED a las conferencias y paneles que se llevo a cabo del 14-17 de octubre del 2025. Con este evento se dio cierre al Seminario de profesores del programa.100%</p> <p>Se adjunta Texto trabajado en el Seminario de profesores, listados de asistencia, cronograma del semestre y la carta de invitación para el profesor</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
1	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Divulgar las sesiones de Agenda Académica para el 2025	6	Sesiones divulgadas	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	6	100.00%	<p>El programa de formación dirigido a los profesores y estudiantes de la Universidad y de las 6 sesiones que se tienen programadas para la actual vigencia, se han desarrollado:</p> <p>1. 11 de marzo, la cual ha tenido 419 visualizaciones en el canal de YouTube de la FED, con cohorte al 15 de diciembre de 2025.</p> <p>2. 8 de abril, la cual ha tenido 315 visualizaciones en el canal de YouTube de la FED, con cohorte al 15 de diciembre de 2025.</p> <p>3. 13 de mayo, la cual ha tenido 109 visualizaciones en el canal de YouTube de la FED, con cohorte al 15 de diciembre de 2025</p> <p>4. 9 de septiembre, la cual ha tenido 323 visualizaciones en el canal de YouTube de la FED, con cohorte al 15 de diciembre de 2025</p> <p>5. 14 de octubre la cual ha tenido 144 visualizaciones en el canal de YouTube de la FED, con cohorte al 15 de diciembre de 2025</p> <p>6. 11 de noviembre la cual ha tenido 256 visualizaciones en el canal de YouTube</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
30	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Elaborar propuesta de escenarios de prácticas comunes entre programas.	1	Propuesta elaborada	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100.00%	<p>PPV- Las prácticas pedagógicas continúan en el marco del proyecto de la casa Ana Frank en los dos programas. 100%</p> <p>LECO IV- En el marco del proyecto de la casa Ana Frank no tuvo continuidad, los estudiantes no se articularon</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

28	Facultad_de_Ciencia_y_Tecnologia_-_Decanatura	Desarrollar un escenario de construcción de materiales educativos dentro de los observatorios, museos y otros espacios especializados de la FCT, fomentando la innovación, la investigación y la formación pedagógica y didáctica.	1	Escenario desarrollado	1/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100.00%	DBI. Desde el proyecto de facultad FCTBI 2024 132 se han realizado una serie de actividades educativas que fortalecen las acciones del museo en el marco de la preparación de la exposición temporal "Cuadernos de viaje de la Hicotea" como talleres y actividades enfocadas en la creación de material divulgativo y educativo. Adicionalmente se avanzó en el proceso de formación en mediación con los voluntarios del museo. En el marco del desarrollo del proyecto CIUP DBI-078-5-25 desde el semillero de ornitología se han realizado talleres y espacios de formación que vinculan la colección de paises del museo, su visitabilidad y apropiación. Se realizaron dos talleres de arte agar uno dentro de la semana del Departamento de Biología y otro para los voluntarios del MHN-UPN, cuyo integrantes pertenecen a diferentes licenciaturas de la UPN. Además, se diseñaron dos videos sobre galerías de arte agar con audio y lenguaje de señas los cuales se encuentran en YOUTUBE para que se conozca esta estrategia que permite el diálogo entre lo artístico y científico. En adición se participó en la noche de los museos de Bogotá, en el stand de MHN-UPN y Encuentro de	IV_perodo_(ene_a_dic)	DBI. Los días que fueron otorgados como permiso académico por parte de la universidad implica revisar las colecciones vivas dentro de la CIA ya que se limita el acceso a la CIA ya
114	Facultad_de_Bellas_Artes_-_Decanatura	Diseñar proyecto de facultad que articule las actividades académicas y ambientales	1	Proyecto diseñado	2/02/2025	30/06/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100.00%	En el marco de proyecto de facultad "Artes por el ambiente FBA-MEV-3030", se desarrollaron las siguientes acciones: Participación de la profesora María Fernanda Sarmiento en el equipo desde el semestre 2025-2. Acciones relacionadas con espacios lectivos: Se abrió un herbario en el marco del seminario Proyectos Artísticos y Educativos, que se lleva a cabo los miércoles de 2:00 a 4:00 p. m. en la sede Parque Nacional. El espacio se articuló al syllabus de la clase y ya inició labores de diseño y gestión del herbario con los estudiantes y la profesora a cargo, Paola Ospina Florido. Esta iniciativa es fruto del trabajo de dos semilleros que exploran las relaciones entre creación artística y ecosistemas. Su objetivo general es articular las actividades académicas y ambientales de las tres licenciaturas y la maestría, en torno a cómo las acciones curriculares y de investigación pueden propiciar espacios de encuentro armónicos que	IV_perodo_(ene_a_dic)	Ninguna
114	Facultad_de_Ciencia_y_Tecnologia_-_Decanatura	Elaborar reporte de consolidación del Museo de Historia Natural y otros espacios especializados de la Facultad de Ciencia y Tecnología en escenarios dinámicos de formación, investigación e innovación, promoviendo la sostenibilidad en su operación y actividades.	1	Reporte elaborado	1/10/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100.00%	Colección de bacterias: Se aislaron 18 cepas diferentes, conservadas a 4 grados centígrados. Además, cinco aislamientos bacterianos distintos fueron almacenados a -20 °C. Proyecto CASCADA: Se han realizado dos talleres de identificación de macroinvertebrados en el marco de eventos institucionales del Museo de Historia Natural. El material obtenido sirve como insumo para la exposición conmemorativa de los 70 años de Orlando Fals Borda. Museo de Historia Natural de la UPN como escenario de formación alrededor de la ciencia, la tecnología y la innovación (FCTBI 2024 132). Se consolidó la información para el portafolio de servicios del museo. Además, se realizaron articulaciones importantes con el Centro de Museos UPN para la consolidación de la próxima exposición temporal, enfocada en los	IV_perodo_(ene_a_dic)	Ninguna
114	Facultad_de_Educación_Fisica	Elaborar informe sobre la consolidación del "Museo Itinerante e Interactivo de la Educación Física, el Deporte y la Recreación" como una estrategia pedagógica, investigativa y de proyección social para la vitalización de los saberes de la Facultad.	1	Informe elaborado	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100.00%	Se consolidó la información de la articulación y consolidación institucional del museo para el periodo 2025; se han adelantado conversaciones con la VAC y con la VGU frente a la posibilidad de fortalecer el desarrollo y consolidación del museo y se propusieron líneas de articulación del proyecto con las líneas misionales de Docencia e Investigación, las cuales serán puestas en marcha a partir de la convocatoria CIUP 2026 y las acciones de movilidad (Itinerancia) del museo. Por otra parte, se ha participado en las reuniones de consolidación del centro de museos en la UPN, liderado por la VGU y	IV_perodo_(ene_a_dic)	Ninguna

33	Facultad_de_Educación_Física	Crear la estructura de laboratorios de la Facultad de Educación Física en las líneas de 1. Fisiología. 2. Biomecánica. Y 3. Innovación en Lúdica y Juego (Ludiflora), como escenarios para la formación, investigación y extensión de la Facultad.	1	Estructura creada	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Como última acción del semestre 2025-1 se ha remitido a la oficina de Desarrollo y Planeación, la ficha correspondiente para que el sistema de laboratorios de la FEF sea tenido en cuenta en la solicitud de recursos para apoyo tecnológico vía ATENEA. 2. se ha creado una plaza de supernumerario de laboratorista para la atención del laboratorio de fisiología constantemente, y según las solicitudes que se realizan desde los programas y la maestría. Se han creado protocolos para el préstamo y uso de los laboratorios y de los equipos. se han realizado compras de elementos para el laboratorio con fecha de octubre del segundo semestre de 2025. Como última acción del 2025 se desarrolló un documento que perfila la estructura del sistema de laboratorios, documento que fue socializado con los expertos del área para su retroalimentación.	IV_período_(ene_a_dic)	Se han presentado dificultades con la asignación de recursos para este propósito.
37	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Elaborar plan de homologación entre programas del Departamento de Psicopedagogía para fortalecer el doble programa (programas nuevos) y de doble titulación.	1	Plan de homologación elaborado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	PP IV-Se han implementado los planes de homologación que se diseñaron con las coordinaciones de los programas con los que tenemos estudiantes de doble programa. En este momento cerramos el 2025 con 4 estudiantes que cursan doble programa con y desde Licenciatura en música, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Recreación y Deporte. 100%.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
37	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Diseñar un plan de control para la ejecución de la doble titulación en los programas	1	Plan de control diseñado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	LEE (4to corte) Se diseñó matriz en excel que se espera que sea dinámica en el manejo de los datos y permita evidenciar de forma ágil el proceso de cada estudiante. Actualmente se está alimentando la base de datos y el semestre entrante debe quedar completa. (80%) Anexo 4. Matriz Seguimiento Académico	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
35	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Presentar a la Vicerrectoría Académica propuestas de profesionalización de saberes en el territorio nacional para ampliar la oferta académica de la UPN.	2	Propuestas presentadas	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	LECO IV: Se abrió convocatoria para inscripción aspirantes profesionalización Fusagaugú-Inicio de clase 20 febrero 2026-100% Para el caso del Catatumbo el convenio fue firmado a finales de noviembre del 2025, se proyecta iniciar convocatoria en abril 2026-100% LEI IV-convenio marco para el desarrollo de la propuesta de profesionalización ya está subido SECOP. La LEI está realizando los ajustes solicitados al documento por parte del GITAC, y la propuesta está surtiendo el trámite de aprobación por consejos. 100%.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
9	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Elaborar módulos pedagógicos para el programa de Educación para Personas Jóvenes y Adultas	2	Módulos pedagógicos elaborados	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	Se diseñó el 100% en el diseño de los módulos correspondientes al ciclo IV, módulo pedagógico para el programa de Educación para Personas Jóvenes y Adultas. Los soportes de los módulos fueron entregados a la VAC.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
58	Facultad_de_Educación_Física	Socializar un informe con el avance en la implementación de estrategias de identificación, organización y apoyo de estructuras gremiales y egresados de la Facultad de Educación Física, en conjunto con la Oficina de Egresados.	1	Informe socializado	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Para el semestre en curso, se ratificaron a los docentes de la FEF quienes estarán trabajando de manera activa en la consolidación de estas acciones, a los cuales se les ha asignado horas en el proyecto de facultad. Se solicitaron estadísticas desde la oficina de egresados frente a la población caracterizada y se adelantaron solicitudes a los egresados (docentes de la Facultad) que pueden colaborar con la iniciativa.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
34	Facultad_de_Bellas_Artes_-_Decanatura	Implementar la reforma curricular de los programas académicos vigentes de la Licenciatura en Artes Escénicas y Licenciatura en Música	2	Reforma curricular implementada	2/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	50,00%	Final Licenciatura en Artes Escénicas. Continúa en proceso de implementación de la Reforma de la malla curricular en su versión 3. Para el periodo 2025-2 se han realizado las siguientes acciones: 1. Implementación de los espacios de 5o semestre y proyección de 6o semestre a abrir en 2026-1. 2. Programación de la apertura de las nuevas líneas de profundización. 3. Apertura de los espacios de optativas de investigación y pedagógicas para el segundo periodo 2025-2 y continuidad de las optativas disciplinares. 4. Revisión de prerrequisitos para inicio del ciclo de profundización 3. Homologación de casos de reintegro para 2026-1. En la Licenciatura en Música el avance del trimestre se centró en la definición y presentación de la malla curricular para la profesionalización de Fusagaugú. Esta propuesta curricular se construyó incorporando de manera deliberada el espíritu académico y pedagógico de la renovación curricular de la Facultad, buscando una formación más eficiente y pertinente para los estudiantes, con un plan de estudios de menor duración que facilite la culminación de la carrera en 10 semestres.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

60	Facultad_de_Educación_Física	Presentar propuestas de institucionalización de los eventos académicos (congresos) más relevantes de los programas de la Facultad de Educación Física, con miras al relacionamiento nacional e internacional, entre ellos: 1. Congreso "Playacar de la Educación Física"; 2. Congreso "Internacional en Didáctica del Deporte"; y 3. Campamento de Innovación".	3	Propuestas presentadas	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	5	100,00%	Como primera acción se presentaron los eventos en el listado de actividades anuales solicitados por la OFI para su formalización y proyección presupuestal. Dichos eventos (Congreso de Didáctica y Playacar de la Educación Física) fueron desarrollados de manera exitosa entre el mes de septiembre y octubre del año en curso; para el mes de octubre se tiene proyectada la realización del I Congreso y II Seminario de Ciencias del Deporte y la Actividad Física, en el marco de la Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física. En segundo lugar, se vienen articulando las acciones académicas y de productividad docente para el reconocimiento de estos espacios, entre ellos: la publicación de libro derivado del congreso de Didáctica del Deporte (asesado en la Filbo 2025) y la emisión de un número especial de la Revista Lúdica Pedagógica, derivado del congreso Playacar. Esta publicación se encuentre en versión preliminar de publicación. Como última acción, se discutió el tema en el Consejo de Facultad del CF 057 del 25-11-25 en el cual los programas académicos se pusieron de acuerdo sobre los eventos que consideraran relevantes, su	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
121	Facultad_de_Educación_Física	Realizar encuentro enfocado en fortalecer las estrategias de articulación entre la academia y el sector productivo con miras al apoyo socioeconómico de los actores educativos.	1	Encuentro realizado	17/01/2025	22/12/205	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	En primer lugar, se viene adelantando la formalización de las Escuelas de Formación Deportiva en Valmaría con miras a la participación (remunerada) de docentes y estudiantes. El proceso se encuentra en etapas finales de aprobación ante la SAE. Por otra parte, se vienen adelantando diálogos con localidades y sector productivo para encontrar una vía de desarrollo de las	IV_período_(ene_a_dic)	El proceso de aprobación de la escuela y diálogos con el sector productivo, para la práctica remunerada de los estudiantes, requiere de ajustes normativos y metodológicos que permitan su implementación. Por lo tanto, esta iniciativa se sigue dialogando con los comité de programa.
38	Facultad_de_Ciencia_y_Tecnología_-_Decanatura	Presentar a la Vicerrectoría Académica propuesta de profesionalización de saberes en el territorio nacional para ampliar la oferta académica de la UPN.	1	Propuesta presentada	1/07/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	En el semestre 2025-2 se está validando la información y realizando los documentos borrador para presentar una propuesta a la vicerrectoría Académica.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
4	Facultad_de_Educación_Física	Elaborar documentos de análisis y propuestas de ajustes curriculares de los programas de la Facultad de Educación Física.	3	Documentos elaborados	17/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	33,33%	A la fecha se han enviado tanto al Consejo de Facultad como al GITAC, los documentos de ajuste curricular, principalmente para la Licenciatura en Recreación. Los programas de Deporte y Educación Física siguen en las discusiones frente a esta posibilidad.	IV_período_(ene_a_dic)	El análisis ha seguido el curso normal de discusión, un limitante se encuentra en la cantidad de temas que son posibles ser abordados en los comité de programa.
5	Facultad_de_Humanidades_-_Decanatura	Realizar el documento de la propuesta de profesionalización de la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	1	documento elaborado	3/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Documento de propuesta para la regionalización de la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras, condicionado a la formalización de convenios que permitan la ampliación de cobertura de cohortes, reconociendo trayectorias formativas en el territorio nacional, con énfasis en el municipio de Viotá.	IV_período_(ene_a_dic)	El convenio no ha sido ejecutado debido a la falta de culminación del proceso de admisión, condición indispensable para proceder con la modificación del lugar y garantizar la correcta implementación del acuerdo. Una vez completada esta fase, se habilitarán las acciones necesarias para su ejecución conforme a lo establecido.
39	Facultad_de_Educación_Física	Elaborar propuesta para la creación de la Licenciatura en Pedagogías de la Actividad Física	1	Propuesta elaborada	17/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	El documento de ficha inicial fue presentado y aprobado por el Consejo de Facultad en sesión CF 050 del 21-10-25 por lo cual, se realiza un ajuste final para envío al GITAC con la intención de que haga tránsito en las dependencias correspondientes en el periodo 2025-1 https://www.canva.com/design/DAG04RnEdcklZFUUhqztAM69v-n2UJ9Hw6edl?utm_content=DAG04RnEdcklZFUUhqztAM69v-n2UJ9Hw6edl&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
88	Facultad_de_Educación_Física	Consolidar el diseño del proyecto de Facultad "Valmaría un entorno saludable" en su articulación con las distintas dependencias de la Facultad y la Universidad.	1	Diseño consolidado	17/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se realizó la participación en el nuevo EDCURS (Red de universidades promotoras de la salud) y se vienen ajustando acciones institucionales para consolidar las acciones de este programa. Se realizó una reunión conjunta entre la FEF, el grupo de Salud y Seguridad en el Trabajo y la subdirección de Bienestar institucional con la intención de lograr mayor apoyo e impacto del proyecto en mención. Se acordaron acciones de articulación, se adecuó el espacio del lago Valmaría como propuesta de recreación pasiva articulada a este proyecto, para el	IV_período_(ene_a_dic)	Se requieren recursos para la implementación de acciones al interior de la Facultad (Valmaría) y su implementación en calle 72.
130	Facultad_de_Educación_Física	Formalizar la estructura académica-administrativa del proyecto "Escuelas de formación deportiva Valmaría"	1	Estructura formalizada	1/06/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	El proyecto de Escuelas de Formación Deportiva se encuentra en su fase final de aprobación por parte de la SAE. Se tiene dispuesto un equipo de trabajo para su perfeccionamiento.	IV_período_(ene_a_dic)	El tiempo de respuesta para los procesos en la gestión administrativa.
98	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Ofertar semestralmente cátedras institucionales de género	2	Cátedras ofertadas	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	Se ofertaron las 2 cátedras en los 2 periodos académicos del 2025, así se entregan 4 productos, 1 por cátedra y por periodo.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
98	Facultad_de_Educación_-_Decanatura	Desarrollar un encuentro semestral para la divulgación de la Política Institucional de Género y Cuidado	2	Encuentros desarrollados	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	Se realizó el curso de para el reconocimiento del trabajo del cuidado diseñado para las señoras oficiales de servicios generales.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

106	Facultad_de_Bellas_Artes_-_Decanatura	Desarrollar jornadas sobre formación en éticas de cuidado con la comunidad de la FBA	2	Jornadas desarrolladas	2/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	En la Licenciatura en Artes escénicas se realizó el Taller de educación socioemocional el 10 de noviembre de 2025, con la Orientación del GOAE, la Psicóloga Viviana López y el estudiante de LAE, Andrés Ortiz. Así mismo, se llevó a cabo la Semana de la Cultura UPN en las instalaciones del Parque Nacional. La cátedra de vida universitaria es una apuesta por la formación ética de las y los futuros formadores desde el trabajo con problemas sociales contemporáneos que son en este momento centrales para generar transformaciones culturales en nuestro país. Esta cátedra se realizó con la intención de generar una base formativa para el estudiantado de la Universidad, en donde sea posible discutir temas transversales a la formación de la subjetividad y al sentido de su actuar en el mundo en perspectiva ética. Por ello, la cátedra abordó, la memoria como apuesta para la construcción de paz y el análisis de la violencia; el consumo de sustancias psicoactivas desde miradas sistémicas a las afectaciones sociales y geográficas; la salud mental desde apuestas críticas de sentido; el cuidado y la formación en perspectivas de género desde las	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
112	Facultad_de_Educación_Física	Hacer convocatorias para el club de lectura Valmacondo, al interior de la comunidad Valmaría.	10	convocatoria a los encuentros del club de lectura.	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	10	100,00%	El día de hoy se convocó una vez más la semana, a la fecha se han realizado las convocatorias (los jueves y miércoles el segundo semestre) sin ningún contratiempo por lo cual se han desarrollado aproximadamente 23 encuentros. En el marco del club de lectura se realizaron los eventos	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna