



FORMATO

Código: FOR-PES-006
Versión : 08

Proceso : Planeación Estratégica

GESTIÓN ESTRÁTICA										
COMPONENTES GENERALES				PROGRAMACIÓN VIGENCIA			2025			
COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	DESCRIPCIÓN SUBCOMPONENTE	MEDICIÓN SUBCOMPONENTE	CÓDIGO	FÓRMULA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	LOGRO ACHIEVADO	
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1.Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_y_ambiental	Proyecto_1.1.4.Formación_en_otras_jerarquías	Ampliación de población de incidencia del Centro de Lenguas.	123	Sumatoria de alianzas con entidades privadas y/o públicas o SARES en los que participa el CLE.	5	Alianzas con entidades privadas o públicas o SARES en los que participa el CLE.	1 Resumen LEE (4to conteo):	20,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1.Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_y_ambiental	Proyecto_1.1.1.Formación_en_investigación_en_el_campo_de_la_educación,_la_pedagogía_y_la_didáctica_así_como_en_otros_campos_disciplinares	Número de actividades que aportan a la formación en investigación, lideradas por los programas académicos, desde sus horizontes teóricos en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica.	15	actividades que aportan a la formación en investigación, lideradas por los programas académicos, desde sus horizontes teóricos en el campo de la educación, la pedagogía y la didáctica.	75	actividades que aportan a la formación en investigación	5 Se presentó la viabilidad de la Maestría en Interculturalidad, Género y Educación, aprobada por los consejos de Departamento y Facultad. Se finalizó el documento maestro para: Presentario ante la Vicerrectoría. Presentario ante la Secretaría de Educación. Anexo: Decreto del CA (febrero 2025). LEE - 3er conteo	6,67%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1.Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_y_ambiental	Proyecto_1.1.3.Impulso_a_la_política_a_mediante_el_desarrollo_de_la_formación_en_sustentabilidad_a_partir_de_los_diseños_de_cambios_en_proyectos_académicos_ambientalmente_responsables	Número de participantes vinculados a actividades académicas que evidencian la implementación del Plan de formación ambiental en la Universidad.	17	Sumatoria de participantes vinculados a actividades académicas que evidencian la implementación del Plan de formación ambiental en la Universidad.	200	participantes del Plan de formación ambiental	0 Se han desarrollado secciones de fortalecimiento de la gestión ambiental desde los programas Wayra y el proyecto "Valmaria, un entorno saludable", incluyendo la participación en eventos académicos para socializar estas iniciativas. Como parte del proceso, se elaboraron informes de actividades, avances y proyecciones financieras, académicas y de proyección social de Wayra. Además, se formalizaron indicadores de gestión ambiental articulados con la política institucional.	0,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1.Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_y_ambiental	Proyecto_1.1.2.Flexibilización_curricular_en_el Sistema_de_Formación_Avanzada_SIFA	Porcentaje de programas académicos que evidencian ajustes, mejoras e iniciativas académicas y administrativas orientadas al fortalecimiento de la flexibilidad curricular en el SIFA.	16	Sumatoria de programas académicos de posgrado con mejoras e iniciativas académicas y administrativas orientadas al fortalecimiento de la flexibilidad curricular / Total de programas de posgrado de la UPN	40	% de programas académicos que evidencian mejoras	1 Debe la coordinación de la iniciativa de la parroquia laconómica en las reuniones del equipo SIFA con el propósito de consolidar un sitio web institucional que centralice la divulgación, las convocatorias, la oferta académica y la articulación entre los programas de posgrado y pregrado de la UPN.	2,50%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.1.Oferta_académica_cualificada_con_responsabilidad_social_y_ambiental	Proyecto_1.2.1.Formación_académica_y_desarrollo_profesional	Número de participantes del plan de formación y desarrollo profesional en programas y actividades académicas	1	Sumatoria de participantes del plan de formación y desarrollo profesional en programas y actividades académicas	350	participantes del plan de formación y desarrollo profesional	10 CIESAS México, CLACSO (Grupo BALTER) y la Universidad Autónoma de Chiapas, en articulación con la Facultad de Artes, avanza en una propuesta de convenio de colaboración con objetivos editoriales.	2,66%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.3.Scenarios_y_espacios_de_innovación_y_práctica_educativa_y_pedagógica	Proyecto_1.3.2.Articulación_y_forzamiento_del_IPN_y_otros_despachos_des_Práctica_de_la_UPN_como_escenarios_e_investigación_e_innovación_pedagógica_y_didáctica	Beneficiarios (practicantes y pasantes) de escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	30	Sumatoria de practicantes y pasantes en escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	170	Practicantes y pasantes en escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	0 PP Las prácticas pedagógicas consideradas en el marco del proyecto Casa Ana Frank se implementan en el marco del proyecto Casa Ana Frank en ambientes de programas.	0,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.3.Scenarios_y_espacios_de_innovación_y_práctica_educativa_y_pedagógica	Proyecto_1.3.1.Fortalecimiento_de_los_observatorios_institucionales_y_espacios_implementados_de_la_UPN_como_escenarios_de_formación_innovación_e_investigación	Escenario de construcción de materiales educativos	28	Sumatoria de prácticas y pasantes en escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	6	Proyectos de construcción de materiales educativos	10 Avance: 100%. LECO IV	16,67%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_1.Cualificación_del_Proyecto_Académico_Pedagógico	Programa_1.3.Scenarios_y_espacios_de_innovación_y_práctica_educativa_y_pedagógica	Proyecto_1.3.1.Fortalecimiento_de_los_observatorios_institucionales_y_espacios_implementados_de_la_UPN_como_escenarios_de_formación_innovación_e_investigación	Observatorios de la UPN como escenarios de formación, investigación e innovación, en el marco del desarrollo estratégico desde las directivas de la UPN	114	Sumatoria de prácticas y pasantes en escenarios de investigación e innovación pedagógica y didáctica	6	Actividades de formación, investigación e innovación realizadas desde los Observatorios de la UPN	3 Integración docente: Participación de la profesora María Fernanda Samiento desde 2025-2.	50,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2.Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1.Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.1.Desarrollo_de_experiencias_de_formación_extensión_e_investigación_basadas_en_el_uso_de_tecnologías_de_la_comunicación	Docentes capacitados en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación para el diseño e implementación de nuevas didácticas y estrategias de enseñanza y aprendizaje	33	Sumatoria de docentes capacitados en el uso de Tecnologías de la Información y la Comunicación para el diseño e implementación de nuevas didácticas y estrategias de enseñanza y aprendizaje	250	Docentes capacitados	1 Solución de recursos: Se remitió a la Oficina de Desarrollo y Planeación la ficha para incluir el sistema de laboratorio en la solicitud de apoyo tecnológico vía ATENEA.	0,40%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2.Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1.Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.2.Transformación_de_las_modalidades_y_metodologías_para_la_implación_de_la_oferta_académica_a_diferentes_regiones_dentro_y_fuera_del_país	Estudiantes beneficiados con oferta académica con doble titulación o doble programa	37	Sumatoria de estudiantes beneficiados con oferta académica con doble titulación o doble programa	60	Estudiantes beneficiados con oferta académica con doble titulación o doble programa	2 Solución de recursos: Se remitió a la Oficina de Desarrollo y Planeación la ficha para incluir el sistema de laboratorio en la solicitud de apoyo tecnológico vía ATENEA.	3,33%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2.Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1.Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.2.Transformación_de_las_modalidades_y_metodologías_para_la_implación_de_la_oferta_académica_a_diferentes_regiones_dentro_y_fuera_del_país	Flexibilización curricular de programas académicos en diferentes regiones	35	Sumatoria de programas académicos que se imparten en diferentes regiones / Total Programas académicos UPN) *	10	% de programas académicos ofrecidos en diferentes regiones.	2 Convocatoria Fusagüatlán: Anuncio de inscripción de aspirantes a profesionales.	20,00%

Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.1.Dignificación_del_bienestar_en_la_UPN	Proyecto_4.1.1.Diseño_e_implementación_del_Plan_Integral_de_Bienestar_Universitario_Estudantil	Personas beneficiarias de espacios de formación deportiva abiertos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general	130	Sumatoria de beneficiarios de espacios de formación deportiva abiertos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general	450	Personas beneficiarias de espacios de formación deportiva	1	Escuelas de Formación Deportiva El proyecto se encuentra en fase final de aprobación por parte de la SAE. Se dispone de un equipo de trabajo para su perfeccionamiento.	0,22%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.1.Dignificación_del_bienestar_en_la_UPN	Proyecto_4.1.2.Fortalecimiento_e_implementación_del_Protocto_de_Prevencción_y_Sanción_de_Violencia_Basadas_en_Género_y_la_Política_de_Género_y_Cuidado_de_la_UPN	Porcentaje de efectividad final en la atención de casos identificados y definidos como violencias basadas en género (VBG)	98	(Cantidad de casos atendidos / cantidad total) / Cantidad de casos identificados y definidos anualmente como VBG en la UPN)*	20	% de cobertura acciones para protocolo, atención y sanción de violencias basadas en género	4	Cátedras y Curso de Cuidado Se ofrecieron 2 cátedras en los 2 períodos académicos de 2025, entregando 4 productos (uno por cátedra y por período). Se realizó un curso para el reconocimiento del trabajo de cuidado, diseñado para las señoritas oficiales de servicios generales.	20,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.1.Formación_éтика_y_política_para_la_resolución_de_la_comunidad_universitaria_el_entorno_solidario_la_paz_y_la_reconciliación	Cobertura de participantes de espacios y acciones para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia a la Universidad (estudiantes, docentes y funcionarios) / Total estudiantes, docentes y funcionarios (UPN) *	106	(Sumatoria de participantes de espacios y acciones para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia a la Universidad (estudiantes, docentes y funcionarios) / Total estudiantes, docentes y funcionarios (UPN) *	3	% de participantes para fortalecer identidad y pertenencia	2	Cátedra de Vida Universitaria Apuesta por la formación ética de futuros docentes, abordando problemas sociales contemporáneos y temáticas de formación culturales. Tematicas trabajadas: Memoria y construcción de paz, análisis de violencia. Consumo de sustancias psicoactivas y sus afectaciones sociales. Salud mental desde perspectivas críticas. Cuidado y género desde perspectivas de derecho a la diferencia. Perspectivas ecologicas para analizar conflictos estructurales. Actividades destacadas: 10 septiembre: Género y cuidado como trabajo (perspectivas feministas). Invitados: Camilo Rodríguez (Asesor territorial) y Escuela de Género UNAL. 24 septiembre: Relaciones entre literatura y vida. Invitada: Decana de Artes Alejandra Gutiérrez. 08 octubre: Colectividades, cuerpo y salud mental. Invitados: Juan Camilo Herrera	66,67%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_implementación_de_un_programa_de_manejo_de_conflictos_con_enfoque_restaurativo	Espacios de formación, mediación, sanación y restauración de derechos implementados en cada semestre	112	Sumatoria de espacios de formación, mediación, sanación y restauración de derechos implementados en cada semestre	6	Espacios de formación en restauración de derechos	10	Club de Lectura Funciona una vez por semana; se realizaron convocatorias sin contratiempos (jueves y miércoles en el segundo semestre). A la fecha se han desarrollado aproximadamente 23 encuentros. Eventos destacados en el marco del club: Tertulia "Hablemos de Creatividad". Feria del Libro FEF. Cineforo, entre otros.	100,00%

FORMULACION PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO DE LA VIGENCIA											GESTIÓN OPERATIVA			
CÓDIGO COMPONENTE GENERAL	UNIDAD RESPONSABLE EJECUCIÓN	ACCIÓN DE LA VIGENCIA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		TIPO DE RECURSO PARA EJECUCIÓN	PROCESO SGI ASOCIADO	OBSERVACIONES	AVANCE ACUMULADO	PORCENTAJE DE AVANCE	SEGUIMIENTO OPERATIVO		LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO
					INICIO	FIN						DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DE LA ACCIÓN	PERÍODO DE SEGUIMIENTO	
123	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Elaborar un informe de seguimiento al nivel en lengua extranjera con el que llegan los estudiantes	1	Informe elaborado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	LEE (400 corb) *Se realiza seguimiento a la vinculación de estudiantes al PFLE, dando cuenta de estudiantes matriculados y nivel que cursan. *Se ajustan los horarios de las asignaturas de la LEE, de I a VI semestre para garantizar que los estudiantes puedan registrarse al PFLE *Se socializa con los estudiantes el PFLE, se presentan las expectativas y se recogen percepciones. *Se realiza análisis de la competencia en inglés en las pruebas Saber Pro de 2023 y 2024 (100%) Anexo I. Informe Plan de Formación en Lenguas Extranjeras - LEE - 2025-2 PEDAGOGIA: Se realizó un seguimiento a los estudiantes en segundo semestre sobre su rendimiento en PFLE	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
15	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Radicalizar propuestas de nuevos programas ante el Consejo Académico	2	Propuestas radicadas	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	LECOV-Se presentó la viabilidad de La maestría en interculturalidad género y Educación y fue aprobada por los consejeros y la vicerrectoría de la salud. Se finalizó la elaboración del documento maestro para presentarlo ante la Vicerrectoría. Se realizó la elaboración del documento maestro para presentarlo ante el Ministerio de Educación. Anexo: Decisiones del CA febrero 2025 3 CORTE-LEE Se entrega documento a la FED el 25 de noviembre (90%), se agenda aprobación en FED el 12 de diciembre lo que no da tiempo a pasar por consejo académico, esto da lugar a la tesis del 30% de acuerdo a la Anexo: Documentos con enfoque	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
15	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Presentar una publicación elaborada por los semilleros de investigación de la facultad	1	Publicación presentada	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	Como resultado de la convocatoria de los semilleros y grupos de investigación y con aval del Comité de investigación y desarrollo de la FED, se presentó el documento maestro para su aceptación y aprobación por los semilleros FED y se tienen 4 artículos realizados por los profesores miembros del Comité, los cuales harán parte del libro de los 70 años de la FED. Se continuará trabajando en la publicación de libro para el 2026, se presentará el documento para su aprobación Editorial no recoge entre sus líneas la investigación que el libro de la Facultad de Educación propone, por lo se presentará para archivarse hasta que el Fondo Editorial abra convocatorias relacionadas.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
15	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Entregar el libro "Lecciones de Educación No. 2" el Fondo Editorial en convocatoria para publicación del Departamento de Posgrados.	1	Libro entregado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Los artículos del libro se entregaron a la Facultad y se archivaron digitalmente en el Departamento para su futura	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

15	Facultad_de_Educación_Física	Socializar un informe sobre el avance de implementación del plan para el fortalecimiento de la investigación, producción académica y la difusión del conocimiento desde la Facultad de Educación Física.	100%	Informe socializado	1/10/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se lleva a cabo una reunión de cierre para la presentación del informe gestión de la decanatura a finales del semestre 2025-2 en la cual se puede dar cuenta de estrategias como: 1. el plan de formación docente, que contribuye a la formación acompañamiento a la productividad y los cursos virtuales. 2. el proyecto valmardonio y la feria del libro FEF. 3. el apoyo del Comité de Facultad de investigación y proyección social para la consolidación de proyectos CLUP, entre otros.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
17	Facultad_de_Educación_Física	Socializar un informe sobre el avance del diseño e implementación de los protocolos e instrumentos de levantamiento de información para los programas de gestión ambiental (Wayra) y calidad de vida.	1	Informe socializado	17/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Desde los programas de Wayra y el proyecto "Valmardón un entorno saludable" se ha trabajado en la elaboración para el fortalecimiento de la estrategia de gestión ambiental; de igual modo, se ha participado en eventos académicos de sensibilización frente a estas iniciativas. Considerando a lo anterior, la formación y proyección social y ambientales de gestión ambiental desde Wayra y en articulación con la política institucional.	IV_período_(ene_a_dic)	Se evidencia que la falta de recursos económicos se torna un límite para la proyección del proyecto Wayra.
16	Facultad_de_Ciencia_y_Tecnología_-Decanatura	Implementar ajustes, mejoras e innovaciones académicas y administrativas en programas académicos con el fin de fortalecer su flexibilidad curricular en el Sistema de Formación Avanzada (SIFA)	2	Programas curriculares con ajustes implementados	1/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	50,00%	DBI: Desde la coordinación de la MECIB se ha participado de las reuniones del equipo SIFA (Sistema de Formación Avanzada) con el objetivo de consolidar un modelo de formación que permita la ploteformación institucional de la UPN, con miras a centralizar los procesos de divulgación, convocatorias, ofertar espacios académicos y relación entre los diferentes programas de posgrado de la universidad, así como los programas de pregrado. Lecturas recomendadas: - Informe por la encuesta de percepción a propósito de la experiencia de los estudiantes que cursaron créditos de especialización. Sobre esa base se considera el informe elaborado en conjunto entre el Departamento de especialización en pedagogía, donde se expone un análisis preliminar de las apreciaciones de los estudiantes en relación con la calidad del articulación pregrado-posgrado. Se adjunta la copia del informe. Se considera importante dar continuidad al proceso de análisis considerando la importancia de ampliar la muestra de estudiantes 100%.	IV_período_(ene_a_dic)	DBI: Una de las principales limitaciones tiene que ver con la tipificación de la oferta por parte del equipo SIFA, considerando que en el periodo actual ha venido trabajando en resueltos al tener un website del Sistema de Formación Avanzada en donde se ha facilitado el proceso de centralización de los posgrados y divulgación de la oferta.
16	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Elaborar un informe de las acciones realizadas en relación con la articulación entre programas de pregrado y posgrado de la facultad.	1	Informe elaborado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Informes por la encuesta de percepción a propósito de la experiencia de los estudiantes que cursaron créditos de especialización. Sobre esa base se considera el informe elaborado en conjunto entre el Departamento de especialización en pedagogía, donde se expone un análisis preliminar de las apreciaciones de los estudiantes en relación con la calidad del articulación pregrado-posgrado. Se adjunta la copia del informe. Se considera importante dar continuidad al proceso de análisis considerando la importancia de ampliar la muestra de estudiantes 100% LEE (4to corte) *Se realiza reunión entre la coordinación de la LEE Y la coordinación de la maestría del LEE *Se revisa en comité de práctica la propuesta formativa del CINDE y se definen seminarios pertinentes para tecnologizar como trabajo de grado en la LEE. *Se definen las particularidades propias del proceso para la Licenciatura y actualización de los lineamientos práctica	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
16	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Presentar propuesta del programa de maestría para aval del Consejo de Departamento y de Facultad.	1	Propuesta entregada	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Se presentó el documento del programa de Maestría en Profundización "MAESTRÍA EN FORMACIÓN DOCENTE MODALIDAD HÍBRIDA: PRESENCIAL Y VIRTUAL" en el Comité de Departamento y se remitió al Consejo de Facultad de Educación para el trámite de presentación y posterior envío al Consejo Académico. En reunión con lo manifestado en la Comunicación al Seminario de Profesores de la MAE, la profesora propONENTE solicitó que dicha propuesta de nuevo programa quede únicamente como producto entregado del Plan de Acción.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

1	Facultad_de_Bellas_Artes_-Decanatura	Desarrollar estrategias de cooperación con otras instituciones en las que se puedan establecer convenios de codificación para el posicionamiento de la producción académica de los docentes.	2	Estrategias desarrolladas	2/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	En nombre del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social CIESAS México, del Grupo de Trabajo CUTER de CLACSO y la Universidad Autónoma de Coahuila y Artes de Chihuahua, respondemos a los que pertenece la Doctora Kochilt Leyva, quien en noviembre pasado se reunió en la Decanatura de la Facultad de Artes dejando como resultado una propuesta de convenio que se encuentran en proceso y uno de los objetivos es la actividad editorial.	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna
1	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Ofertar cursos para la formación permanente y actualización para profesores	2	Cursos ofertados	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	La propuesta incluye una obra titulada "Siglo XXI. Trámites, estallidos, resistencias, negocios y erosiones en América Latina/Abiyala, en donde se tiene un capítulo del profesor de la MAEC, Luis Gabriel Bustamante, titulado "La dirección de la investigación en la Universidad de Gestión Universitaria, Paola Acosta. Un libro sobre re-existencia territorial en procesos de pueblo ancestrales de Abya Yala, escrito por el profesor de la MAEC Luis Gabriel Bustamante, que incluye un capítulo de literatura y tradiciones escrita por las profesoras de la Facultad Ángela Olívaro, Laura López, la Vicerrectora de Gestión Universitaria, Paola Acosta y el profesor Luis Gabriel Bustamante. Un libro	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna
1	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Divulgar las sesiones de Agenda Académica para el 2025	6	Sesiones divulgadas	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	6	100,00%	PP IV-Las prácticas pedagógicas continúan en el marco del proyecto de la casa Ana Frank en los dos programas. 100% LECO IV- En el marco del proyecto de la casa Ana Frank no tuvo continuidad, los estudiantes no se articuló.	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna
30	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Elaborar propuesta de escenarios de prácticas comunes entre programas.	1	Propuesta elaborada	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	PP IV-Las prácticas pedagógicas continúan en el marco del proyecto de la casa Ana Frank en los dos programas. 100% LECO IV- En el marco del proyecto de la casa Ana Frank no tuvo continuidad, los estudiantes no se articuló.	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna

28	Facultad_de_Ciencia_y_Tecnología_-_Decanatura	Desarrollar un escenario de construcción de materiales educativos dinámicos de formación, investigación y otros espacios especializados de la FCT, fomentando la innovación, la investigación y la formación pedagógica y didáctica.	1	Escenario desarrollado	1/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Obj: Usar el proyecto de desarrollo FCTBI12024132 se han realizado una serie de actividades educativas que fortalecen las acciones del museo en el marco de la preparación de la exposición temporal "Cuerpos en el clima: el Hombre" como talleres y actividades enfocadas en la creación de material divulgativo y educativo. Adicionalmente se avanzó en la producción de formularios en medios digitales para la formación del museo. En el marco del desarrollo del proyecto CIUP DBI-078-25 desde el semillero deontologítico se han realizado talleres y espacios de formación que vinculan la colección de materiales del museo con la visibilización y apropiación. Se realizaron dos talleres de arte aguafuerte dentro de la semana del Departamento de Biología y otro taller de fotografía en la UPN cuya integrantes pertenecen a diferentes licenciaturas de la UPN. Además, se diseñaron dos videos sobre galerías de arte aguafuerte con audio y lenguaje de señas los cuales se encuentran en el YOUTUBE para que se conozca esta estrategia que permite el diálogo entre lo artístico y científico. En adición se participó en la noche de los museos de Bogotá, en III aniversario de MHN-UPN y Encuentro de Empresarios del proyecto de desarrollo "Arte por el ambiente FBA-MEV3030". Se desarrollaron las siguientes acciones:	IV_período_(ene_a_dici)	DBI: Los días que fueron otorgados como permiso académico por parte de la universidad impide revisar las colecciones vivas dentro de la CIA ya que se limita el acceso a las mismas.
114	Facultad_de_Bellas_Artes_-_Decanatura	Diseñar proyecto de facultad que articule las actividades académicas y ambientales	1	Proyecto diseñado	2/02/2025	30/06/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Participación de la profesora María Fernanda Sarmiento en el equipo desde el semestre 2025-2.	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna
114	Facultad_de_Ciencia_y_Tecnología_-_Decanatura	Elaborar reporte de consolidación del Museo de Historia Natural y otros espacios especializados de la Facultad de Ciencia y Tecnología en escenarios dinámicos de formación, investigación e innovación, promoviendo la sostenibilidad en su operación y actividades.	1	Reporte elaborado	1/10/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Obj: Aclaraciones detalladas	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna
114	Facultad_de_Educación_Física	Elaborar informe sobre la consolidación de un espacio lúdico-entretenido interactivo de la Educación Física, el Deporte y la Recreación como una estrategia pedagógica, investigativa y de proyección social para la visualización de los saberes de la Facultad.	1	Informe elaborado	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Colectión de bacterias: Se aislaron 18 cepas diferentes, conservadas a 4 grados centígrados. Además, cinco aislamientos adicionales distintos fueron almacenados a -20°C.	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna

33	Facultad_de_Educación_Física	Crear la estructura de laboratorios de la Facultad de Educación Física en las líneas de 1. Deporte, 2. Ciencia, Y 3. Innovación en Lúdica y Juego (Ludófera), con escenarios para la formación, investigación y extensión de la Facultad.	1	Estructura creada	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Como última acción del semestre 2025-1 se ha remitido a la oficina de Desarrollo y Planeación, la ficha correspondiente para que la Oficina de Desarrollo y Planeación (OFP) sea tenido en cuenta en la solicitud de recursos para apoyo tecnológico vía ATENEA. 2. se ha creado una plaza de supervisorario de laboratorios para la atención del desarrollo de las líneas de investigación y, según las solicitudes que se realizan desde los programas y la maestría. Se han creado protocolos para el préstamo y uso de los laboratorios y de los equipos de investigación y desarrollo de elementos para el laboratorio con fecha de octubre del segundo semestre de 2025. Como última acción del 2025 se desarrolló el documento que perfila la estructura del sistema de laboratorios, documento que fue socializado con los expertos del área para su retroalimentación.	IV_período_(ene_a_dici)	Se han presentado dificultades con la asignación de recursos para este propósito.
37	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Elaborar plan de homologación entre programas del Departamento de Psicopedagogía para fortalecer el doble programa (programas nuevos) y de doble titulación.	1	Plan de homologación elaborado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	PP se han implementado los planes de homologación que se deslizan con las coordinaciones de los programas con los que tenemos estudiantes de doble programa. En este momento cerramos el 2025 con el establecimiento de un doble programa de: desde Licenciatura en música, Licenciatura en Filosofía, Licenciatura en Recreación y Deporte, entre.	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna
37	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Diseñar un plan de control para la ejecución de la doble titulación en los programas	1	Plan de control diseñado	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	LEE (4to corte) Se establece el ejercicio que se espera que sea dinámico en el manejo de los datos y permita evidenciar de forma agil el proceso de cada estudiante. Actualmente se está implementando la base de datos y el semestre entrante debe cumplir con el 100% (BOE Anexo 4, Matriz Seguimiento Académico	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna
35	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Presentar a la Vicerrectoría Académica propuestas de profesionalización de saberes en el territorio nacional para ampliar la oferta académica de la UPN.	2	Propuestas presentadas	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	LECO IV: Se abrió convocatoria para inscripción aspirantes profesionalización Fusaganguá-Inicio de clase 20 febrero 2026-100%. Para el año del Ciclo 2026 el convenio fue extendido a finales de noviembre del 2025, se proyecta iniciar convocatoria en abril 2026-100%.	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna
9	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Elaborar módulos pedagógicos para el programa de Educación para Personas Jóvenes y Adultas	2	Módulos pedagógicos elaborados	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	Se diseño el 100% en el diseño de los módulos correspondientes al ciclo IV, módulo pedagógico para el programa de Educación para Personas Jóvenes y Adultas. Los soportes de los módulos fueron elaborados a la fecha.	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna
58	Facultad_de_Educación_Física	Socializar un informe con el avance en la implementación de estrategias de identificación, organización y apoyo de estructuras generales y egresados de la Facultad de Educación Física en conjunto con la Oficina de Egresados.	1	Informe socializado	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	a los docentes de la FEF quienes estarán trabajando de manera activa en la consolidación de estas acciones, a los egresados que se registraron en el proyecto de facultad. Se solicitaron estadísticas desde la oficina de egresados frente la población caracterizada y se adelantaron solicitudes a los egresados de la facultad de la calidad que quedan colevar con la iniciativa.	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna
34	Facultad_de_Bellas_Artes_-Decanatura	Implementar la reforma curricular de los programas académicos vigentes de la Licenciatura en Artes Escénicas y Licenciatura en Música	2	Reforma curricular implementada	2/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	50,00%	En la licenciatura en Artes Escénicas, continúa en proceso la implementación de la Reforma Curricular en su versión 3. Para el periodo 2025-2 se han realizado las siguientes acciones: 1. Implementación de los espacios de 50 semestre y proyección de 60 semestre a partir de 2026-100%. 2. Programación de la apertura de las nuevas líneas de profundización. 3. Apertura de los espacios de optativas de las líneas de profundización para el segundo periodo 2025-2, continuidad de las optativas disciplinares. 4. Revisión de pre requisitos para inicio del ciclo de profundización 3. Homologación de casos de reintegro para 2026-100%. En la licenciatura en Música el avance del trimestre se centró en la definición y presentación de la materia curricular para la programación de la reforma curricular. Esta propuesta curricular se construirá incorporando de manera deliberada el espíritu académico y pedagógico de la renovación curricular de la Facultad, buscando una formación más eficiente y pertinente para los estudiantes, un plan de estudios de menor duración que facilite la culminación de la carrera sin	IV_período_(ene_a_dici)	Ninguna

60	Facultad_de_Educación_Física	Presentar propuestas de institucionalización de los eventos académicos (congresos) más relevantes de los programas de la Facultad de Educación Física con miras al relacionamiento nacional e internacional, entre ellos: 1. Congreso "Payacar de la Educación Física"; 2. Congreso "Internacional en Didáctica del Deporte"; y 3. Campamento de Innovación".	3	Propuestas presentadas	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	5	100,00%	Como primera acción se presentaron los eventos en el listado de actividades anuales solicitados por la CRI para su formalización y proyección presupuestal. Dichos eventos (Congreso de Didáctica y Payacar de la Educación Física) fueron desarrollados de manera exitosa entre el mes de septiembre y octubre del año en curso; para el mes de octubre se tiene proyectada la realización del Congreso "El Trabajo de Científicos en Deporte y la Actividad Física, en el marco de la Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física. En segundo lugar, se viene articulando con los programas académicos y sector productivo y docente para el reconocimiento de estos espacios, entre ellos: la publicación de libro derivado del congreso de Didáctica del Deporte (septiembre de 2025) y la realización en numerosas páginas de la Revista Lúdica Pedagógica, derivado del congreso Payacar. Esta publicación se encuentra en versión preliminar de acuerdo a lo establecido, se discutió el tema en el Consejo de Facultad del CF 057 del 25-11-25 en el cual los programas académicos se pusieron de acuerdo sobre los eventos que consideran relevantes, su	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
121	Facultad_de_Educación_Física	Realizar encuentro enfocado en fortalecer las estrategias de articulación entre la academia y el sector productivo con miras al apoyo socioeconómico de los actores educativos.	1	Encuentro realizado	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	En primer lugar, se viene desarrollando la formación de las Escuelas de Formación Deportiva en Valmaría con miras a la práctica (remunerada) de docentes y estudiantes. El proceso se encuentra en etapas de operación en la SAE. Por otra parte, se vienen adelante diálogos con localidades y sector productivo para encontrar una vía de desarrollo de las	IV_período_(ene_a_dic)	El proceso de aprobación de la escuelas y diálogos con el sector productivo, para la práctica remunerada de los estudiantes, requiere de ayudas institucionales y metodológicas que permitan su implementación. Por lo tanto, esta iniciativa se sigue dialogando con los comités de programa.
38	Facultad_de_Ciencia_y_Tecnología_-Decanatura	Presentar a la Vicerrectoría Académica propuesta de profesionalización de saberes en el territorio nacional para ampliar la oferta académica de la UPN.	1	Propuesta presentada	1/07/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	0	0,00%	En el semestre 2025-2 se está validando la información y realizando los documentos borrador para presentar una propuesta a la vicerrectoría Académica.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
4	Facultad_de_Educación_Física	Elaborar documentos de análisis y propuestas de ajustes curriculares de los programas de la Facultad de Educación Física.	3	Documentos elaborados	17/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	33,33%	A la fecha se ha enviado tanto al Consejo de Facultad como al GITAC, los documentos de ajustes curriculares principales para la Licenciatura en Recreación, Los programas de Deporte y Educación Física siguen en las discusiones frente a esta posibilidad.	IV_período_(ene_a_dic)	El análisis ha seguido el curso normal de discusión, un tema se encuentra en la cantidad de temas que son posibles ser abordados en los comités de programa.
5	Facultad_de_Humanidades_-Decanatura	Realizar el documento de la propuesta de profesionalización de la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	1	documento elaborado	3/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	Documento de propuesta para la regionalización de la Licenciatura en Español y Lengua Extranjera, condicionando la formalización de convenios que permitan la ampliación de cobertura de cohortes, reconociendo trayectorias formativas en el territorio nacional, con énfasis en el municipio de Viota.	IV_período_(ene_a_dic)	El comité no ha sido recibido debido a la falta de culminación del proceso de admisión, condición indispensable para proceder con la modificación del lugar y garantizar la correcta implementación del acuerdo. Una vez completada esta, se habilitarán las acciones necesarias para su ejecución conforme a lo establecido.
39	Facultad_de_Educación_Física	Elaborar propuesta para la creación de la Licenciatura en Pedagogías de la Actividad Física	1	Propuesta elaborada	17/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	El documento de ficha inicial fue elaborado y enviado a la CRI de Facultad, sesión CF 050 del 21-10-25 por lo cual, se realiza un ajuste final para enviarlo al GITAC con la intención de que tránsito en las dependencias correspondientes en el periodo 2026-1 https://www.canciondelaluz.org/DAG04RnEdcs/izFUhzq1aM59v-n2UJ9Wu/edit?utm_content=DAG04RnEdcs&utm_campaign=designshare&utm_medium=designshare&utm_source=sharebutton	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
88	Facultad_de_Educación_Física	Consolidar el diseño del proyecto de Facultad "Valmaría un entorno saludable" en su articulación con las distintas dependencias de la Facultad y la Universidad.	1	Diseño consolidado	17/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	EDCUPs (Red de universidades promotoras de la salud) y se vienen ajustando acciones institucionales para consolidar las estrategias de este programa, se realizó una reunión conjunta entre la FEF, el grupo de Salud y Seguridad en el Trabajo y la subdirección de Bienestar Institucional con la intención de mayor apoyo y impacto del proyecto en su ejecución. Se acordaron acciones de articulación, se adecuó el espacio del lago Valmaría como propuesta de recreación pasiva articulada a este proyecto, para el	IV_período_(ene_a_dic)	Se requieren recursos para la implementación de acciones al interior de la Facultad (Valmaría) y su implementación en calle 72.
130	Facultad_de_Educación_Física	Formalizar la estructura académica-administrativa del proyecto "Escuelas de formación deportiva Valmaría"	1	Estructura formalizada	1/06/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	1	100,00%	El proyecto "Escuelas de Formación" se encuentra en la fase final de aprobación por parte de la SAE. Se tiene dispuesto un equipo de trabajo para el desarrollo de la estrategia.	IV_período_(ene_a_dic)	El tiempo de respuesta para los procesos en la gestión administrativa.
98	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Ofertar semestralmente cátedras institucionales de género	2	Cátedras ofertadas	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	Se presentaron las 2 cátedras en los 2 períodos académicos del 2025, así se entregan 4 productos, 1 por cátedra y por género.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
98	Facultad_de_Educación_-Decanatura	Desarrollar un encuentro semestral para la divulgación de la Política Institucional de Género y Cuidado	2	Encuentros desarrollados	20/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	Se realizó el curso de para el reconocimiento del trabajo del cuidado desarrollado para las señoras oficiales de servicios generales	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

106	Facultad_de_Bellas_Artes_-_-Decanatura	Desarrollar jornadas sobre formación en éticas de cuidado con la comunidad de la FBA	2	Jornadas desarrolladas	2/02/2025	30/11/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	2	100,00%	En la Licenciatura en Artes Escénicas se realizó el Taller de educación sociocultural en el 10 de noviembre de 2023, con el objetivo de que el estudiante Paola Ivanna López y el estudiante de LAE: Andrés Ortiz. Así mismo, se llevó a cabo la Semana de la Cultura UPN en las instalaciones del Parque Nacional. La cátedra de vida universitaria es una oportunidad para que los estudiantes y los futuros formadores desde el trabajo con problemas sociales contemporáneos que son en este momento centrales para generar transformaciones culturales en nuestro país. Esta actividad se realizó con la intención de generar una reflexión formativa para el estudiantado de la Universidad, en donde sea posible discutir temas transversales a la vida universitaria de la subjetividad y al sentido de la actividad en el mundo en perspectiva ética. Por ello, la cátedra analizó la memoria como apuesta para la construcción de paz y el análisis de la violencia; el consumo de sustancias y las drogas; la salud mental; la salud sexual y las afectaciones sociales y psicográficas; la salud mental desde aquellas críticas de sentido; el cuidado y la formación en perspectivas de género desde las	IV._periodo_(ene_a_dic)	Ninguna
112	Facultad_de_Educación_Física	Hacer convocatorias para el club de lectura Valmardonio, al interior de la comunidad Valmaría.	10	convocatoria a los encuentros del club de lectura.	17/01/2025	22/12/2025	Funcionamiento	Docencia	Ninguna	10	100,00%	El club de lectura funcionó una vez a la semana, a la fecha se han realizado las convocatorias para los miércoles el segundo encuentro sin ningún contrato temporal por lo cual se han desarrollado aproximadamente 23 encuentros. En el marco del club de lectura se realizaron los eventos	IV._periodo_(ene_a_dic)	Ninguna