

FORMATO							Código: FOR-PES-006				
							Versión : 08				
							Fecha de Aprobación: 14-03-2025				
Proceso : Planeación Estratégica											
COMPONENTES GENERALES						GESTIÓN ESTRÁTÉGICA	SEGUIMIENTO ESTRÁTÉGICO				
COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	DESCRIPCIÓN SUBCOMPONENTE	MEDICIÓN SUBCOMPONENTE	CÓDIGO	PROGRAMACIÓN VIGENCIA	2025	LOGRO ACUMULADO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (describir acciones fechas y soportes)	PORCENTAJE DE LOGRO	
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_2_Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1.Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.4.Positivismo_nacional_e_internacional_de_la_investigación_y_a_extensión_y_la_proyección_social	Oferta de programas de extensión en temas de educación para la paz, memoria y derechos humanos y la transformación de conflictos, dirigida a diferentes poblaciones y comunidades.	55	Sumatoria de programas de extensión de la UPN ofertados en la vigencia	5	Programas de extensión en temas de paz, transformación de conflictos	5	En el marco de las cuatro estrategias CEPAZ se han consolidado acuerdos multilaterales con entidades (CNMH-Banco de la República-COALICO-Unidad para las Víctimas-CMPR) que se han reflejado en memorandos y cartas de entendimiento, con el fin de desarrollar procesos de formación en los temas de memoria, paz y derechos humanos.	100,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4_Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_implementación_de_un_programa_de_manejo_de_conflictos_con_enfoque_restaurativo	Actividades de producción y divulgación de los observatorios de educación para la paz, la memoria y derechos humanos.	116	Número de actividades de producción y divulgación de los observatorios de educación para la paz, la memoria y derechos humanos.	3	actividades de producción y divulgación de los observatorios de educación para la paz, la memoria y derechos humanos.	3	Segundo periodo Se han construido los documentos metodológicos de los proyectos de extensión solidaria, como también las matrices de materiales y algunas de las secuencias didácticas para los programas de virtualización. Tercer periodo Los cinco procesos de formación proyectados se están implementando en las modalidades acordadas con cada uno de los aliados (presencial-virtual-híbrida). El	100,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4_Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_implementación_de_un_programa_de_manejo_de_conflictos_con_enfoque_restaurativo	Ejercicios de formación e investigación en educación para la paz, la memoria y derechos humanos, que posibilitan la participación de la comunidad universitaria y aliados estratégicos de la UPN, contribuyen a la construcción de paz	110	Sumatoria de ejercicios de formación e investigación en educación para la paz, la memoria y derechos humanos, diseñados e implementados, que posibilitan la participación de la comunidad universitaria y aliados estratégicos de la UPN, contribuyen a la construcción de paz	10	ejercicios diseñados e implementados	10	Primer periodo Se construyeron los documentos metodológicos de los observatorios: 1) violencia urbana y paramilitarismo; 2) prácticas educativas en memoria, paz y derechos humanos. 3 Segundo periodo Se diseñó para el observatorio de prácticas educativas en memoria, paz y derechos humanos un documento que describe las categorías de análisis para las actividades de producción. Tercer periodo Se coordinó una alianza estratégica en el marco del convenio marco entre FECODE y la Universidad, para diseñar e implementar las estrategias del observatorio de prácticas educativas y pedagógicas en memoria, paz y derechos humanos.	100,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4_Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_implementación_de_un_programa_de_manejo_de_conflictos_con_enfoque_restaurativo	Escenarios en los que se genera incidencia política en los campos de paz, memoria y derechos humanos	111	Número de escenarios de incidencia política en los que participa CEPAZ.	5	escenarios de política pública en los que CEPAZ hace incidencia en términos educativos y pedagógicos	10	Primer periodo Se avanzó en la escritura de documentos y reuniones con aliados para avanzar en el diseño de los ejercicios pedagógicos planteados en el indicador investigación en DDHH en las facultades y la investigación histórica en colaboración con el Centro Nacional de Memoria Histórica. Segundo periodo Se han realizado dos escenarios de diálogo sobre el informe de la CEV, con los actores que han liderado procesos de formación y divulgación de los hallazgos y recomendaciones de la Comisión. Se construye el manual metodológico sobre el seminario internacional e itinerante "Memorias, mujeres y territorios". Se diseña el documento metodológico y la cartografía de la memoria. Se organizan las conferencias de cierre y la entrega de premios del festival universitario y el comunicario "Las voces del cuerpo". Tercer periodo Se están implementando los ejercicios de formación e investigación en educación para la paz, la memoria y derechos humanos, proyectados para esta vigencia: investigación histórica, cartografía de la memoria, semilleros de investigación y	100,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4_Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_implementación_de_un_programa_de_manejo_de_conflictos_con_enfoque_restaurativo	Estrategias diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas para el fortalecimiento del movimiento pedagógico por la paz y la vida.	108	Número de estrategias diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas para el fortalecimiento del movimiento pedagógico por la paz y la vida.	5	propuestas alternativas diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas	5	Primer periodo Se diseñó el protocolo de vulneraciones a los DH en la UPN y se está validando con algunos sectores de la comunidad universitaria. Segundo periodo Se construyó la primera versión del documento de política de derechos humanos de la UPN. Tercer periodo Se organizó y desarrolló el "Seminario Internacional e itinerante - memorias, mujeres y territorios", con la Universidad del Tolima y la Universidad de la Amazonía. Además, se diseñó el programa de formación en DDHH para establecimiento de reunión y se tuvieron reuniones con la Consejería de Paz	100,00%
Plan_de_Desarrollo_Institucional	Eje_4_Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_implementación_de_un_programa_de_manejo_de_conflictos_con_enfoque_restaurativo			Cumplimiento de la acción	Acción cumplida			Se han implementado las sesiones didácticas en las dos cátedras de CEPAZ y avances en la construcción del estado del arte en la investigación histórica sobre las afectaciones y afrontaciones de la comunidad educativa, en el periodo del 70 al 2000. Además, se han diseñado las primeras versiones del dispositivo pedagógico del proyecto narrativas territoriales de la memoria. Segundo periodo Se construyó la primera versión del dispositivo pedagógico "narrativas territoriales de la memoria" con los profesores focalizados del IPN. Además, se diseñó la propuesta que se pretende implementar con IE de Suárez, Cauca. U	100,00%

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO DE LA VIGENCIA											GESTIÓN OPERATIVA				SEGUIMIENTO OPERATIVO			
CÓDIGO COMPONENTE GENERAL	UNIDAD RESPONSABLE EJECUCIÓN	ACCIÓN DE LA VIGENCIA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		TIPO DE RECURSO PARA EJECUCIÓN	PROCESO SGI ASOCIADO	OBSERVACIONES	AVANCE ACUMULADO	PORCENTAJE DE AVANCE	DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DE LA ACCIÓN	PERÍODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO				
					INICIO	FIN												
55	Centro_de_Educación_para_la_Paz,_la_Memoria_y_los_Derechos_Humanos_(Cepaz-UPN)	Oferir programas de extensión relacionados con: Línea estratégica: educación para la paz y formación de educadores-as. 1) Diplomado de memoria, historia y derechos humanos y paz para el Nunca Más. 2) Curso protección de la niñez y adolescencia al conflicto armado y construcción de paz Línea estratégica: arte, comunicación y culturas de paz. 3) Propuestas de formación sobre estigmatización y la mediación pedagógica y archivos vivos en contextos educativos y comunitarios. 4) Formación en procesos radiales y sonoras y producción de narrativas sonoras. Línea estratégica: memoria, historia y conflictos. 5) Programa de extensión con las otras estrategias y temáticas.	5	Programas de extensión en temas de paz, transformación de conflictos	9/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Extensión	Ninguna	5	100,00%	Los cinco procesos de formación (i) Diplomado "Recrear Paz" – Sistematizadas en memoria, historia y derechos humanos y paz; ii) Diplomado de herramientas de memoria, participación política y Acuerdo Final de Paz; iii) Curso narrativas sonoras para la paz; iv) Programa de memoria y paz; v) Diplomado "Historias Visibles" Prácticas de memoria, historia y paz y paz proyectadas para la vigencia se implementaron y se implementaron, acorde con las rutas pedagógicas y metodológicas diseñadas.	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna				
116	Centro_de_Educación_para_la_Paz,_la_Memoria_y_los_Derechos_Humanos_(Cepaz-UPN)	Adelantar actividades de producción y divulgación de los observatorios de educación para la paz, la memoria y derechos humanos. Línea estratégica: derechos, prácticas y políticas educativas. 1) Diseño del diseño de la implementación a través del mecanismo de encuesta virtual. 2) Publicación de los resultados de la primera recolección de información sobre las prácticas educativas en memoria, paz y derechos humanos en el país. 3) Convenios con universidades para el diseño y la implementación de los observatorios.	3	Actividades de producción y divulgación de los observatorios de educación para la paz, la memoria y derechos humanos	9/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Extensión	Ninguna	3	100,00%	Cártula estratégica: derechos, prácticas y políticas educativas. 1) En el marco del III Congreso Pedagógico de FECODE, se lanzó oficialmente la Cártula "Prácticas Educativas y Pedagógicas en Memoria, Paz y Derechos Humanos". Hasta el 4 de febrero del 2026 estará abierta la primera fase de la "Gran Encuesta Nacional", con el objetivo de mapear las prácticas de memoria, historia y paz, en coordinación con el Centro de Investigaciones y Estudios Docentes (CIED). 2) El Observatorio de Violencia Urbana y Paz (OVUP) realizó los primeros avances en la plataforma de comunicación creada por CEPAZ "A Tres Voces por la Paz". 3) Se formalizó la Mesa de Gobierno de la UPN del SUE capítulo Bogotá Universidad Nacional, Universidad Distrital, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y Universidad Pedagógica. En este periodo se impuso la necesidad de una investigación, que tuvo el objetivo de motivar reflexiones en la comunidad educativa sobre la estigmatización, la democracia y	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna				
110	Centro_de_Educación_para_la_Paz,_la_Memoria_y_los_Derechos_Humanos_(Cepaz-UPN)	Oferir e implementar ejercicios de formación e investigación en educación para la paz, memoria y derechos humanos, que posibilitan la participación de la comunidad universitaria y de aliados estratégicos de la UPN, contribuyen a la construcción de paz, así: Línea estratégica: memoria, historia y conflictos. 1) Investigación histórica sobre las violencias y afrentamientos de la comunidad universitaria, en convenio con el Centro Nacional de Memoria Histórica. 2) Construcción de las líneas base para la cartografía de la memoria en la UPN. 3) Anteproyecto de investigación sobre las prácticas de resistencias desde el sur global que se dan en las Universidades. Línea estratégica: derechos, prácticas y políticas educativas. 4) Investigación sobre la formación en derechos humanos en las facultades de educación en la UPN, en alianza con la Red Latinoamericana de DHHH	10	Ejercicios diseñados e implementados	9/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Extensión	Ninguna	10	100,00%	Cártula estratégica: memoria, historia y conflictos. 1) Se realizó el informe con los tres capítulos de la investigación de memoria e historia del movimiento estudiantil en el periodo de 1968 a 1999. 2) Se realizó la 38 edición de memoria de la Universidad, 12 años han sido parte del proyecto cartográfico "Bogotá, Ciudad Memoria". En este documento se da cuenta de una tipología relacionada con los lugares de conmemoración, de memoria y de recordación en Bogotá. El documento será publicación en el 2026 por parte del Centro de Memoria, Paz y Reconciliación. 3) Se realizó por parte del equipo académico del Encuentro Práctica de Resistencia, el anteproyecto de investigación, que permitirá ampliar el campo sobre la noción de resistencia y sistematizar el proceso del primer encuentro de prácticas y resistencias de memoria desde el sur global. 4) Se realizó la perspectiva de investigación multistudiada entre tres universidades (Universidad Distrital, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y Universidad	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna				

111	Centro_de_Educación_para_la_Paz,_la_Memoria_y_los_Derechos_Humanos_(Cepaz-UPN)	<p>Participar en los siguientes escenarios de incidencia política:</p> <p>Línea estratégica: educación para la paz y formación de educadores-as</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cooperación entre las unidades de la Universidad para el proyecto "política educativa sobre las orientaciones pedagógicas y metodológicas de educación para la paz y los saberes espirituales". 2) Organización del IX Encuentro de la Mesa de Gobernabilidad y Paz sobre el balance desde la Universidad sobre el impacto social del conflicto en Cepaz. 3) Documento metodológico para los viajes pedagógicos que fortalecerán la red/comunidad de maestros-as para la paz en/desde los territorios. 4) Organización del II Encuentro Palabra para la Paz, en alianza con la Mesa de Universidades por la Paz. <p>Línea estratégica: derechos, prácticas y vivencias.</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Diseño de la política de derechos humanos para la UPN. 6) Diseño del programa de formación en DDHH para establecimientos de reclusión. 	10	Escenarios de política pública en los que CEPAZ hace incidencia en términos educativos y pedagógicos	9/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Extensión	Ninguna	10	100,00%	<p>Línea estratégica: educación para la paz y formación de educadores-as.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Se organizó e implementó junto al Instituto Pedagógico Nacional, docentes de la Facultad de Educación Física y de Educación, el Encuentro Semanal por la Paz "Apropáname la vida con dignidad y esperanza", en el que se tuvieron escenarios de formación sobre la educación para la paz y reflexiones sobre los avances en la política pública, a diez años de su promulgación. 2) Se implementó la ruta metodológica del IX Encuentro de la Mesa de Gobernabilidad y Paz sobre el balance desde la Universidad, así como la implementación del Acuerdo de Paz, que contó con la participación de 18 universidades públicas y la participación de más de 100 personas entre tres sesiones. Universidad Nacional, Universidad Pedagógica y Universidad Distrital, del 11 al 13 de noviembre. 3) Se clasificaron las propuestas de implementación del proyecto "Recrear País", las cuales sirvieron la fundamentación pedagógica y metodológica para los viajes pedagógicos en clave de fortalecer la red/comunidad de maestros-as para la paz. 	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
108	Centro_de_Educación_para_la_Paz,_la_Memoria_y_los_Derechos_Humanos_(Cepaz-UPN)	<p>Diseñar y ejecutar estrategias para el fortalecimiento del movimiento pedagógico por la paz y la vida, relacionadas con:</p> <p>Línea estratégica: arte, comunicación y culturas de paz.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Cátedra de Vida Universitaria: El arte como posibilidad ante la crisis civilizatoria y la subjetivación del mestizaje social. 2) Exposiciones en la UPN o itinerantes sobre los ejes de la memoria, la paz y los derechos humanos. <p>Línea estratégica: memoria, historia y conflictos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 3) Cátedra Pensamiento Crítico, Universidad y Represión Estatal: Caso Colectivo 82 4) Construcción del anteproyecto de investigación sobre memoria ambiental histórica. 5) Proyecto pedagógico las narrativas territoriales de la memoria para la paz. 	5	Propuestas alternativas diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas	9/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Extensión	Ninguna	5	100,00%	<p>Línea estratégica: memoria, historia y conflictos.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Se realizaron las 14 sesiones que estaban proyectadas para este periodo en la Cátedra de Vida Universitaria, que contó con la participación de expertos(as) en los temas de cada sesión. 2) Por medio de las prácticas pedagógicas articuladas con la Licenciatura en Educación Infantil, se realizaron las 14 sesiones de formación en el marco de la exposición sobre las prácticas pedagógicas en el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación. <p>3) Se realizaron las 14 sesiones de la Cátedra Colectivo 82 que estaban proyectadas para este periodo.</p> <p>4) Se presentaron ante el CIUP dos anteproyectos de investigación: i) Historia y memoria de la afectación a los derechos humanos en la comunidad indígena de San José de la Memoria ancestral, ii) Memoria, literatura y narración sonora en la escuela: activaciones desde las experiencias educativas de Suárez y Bogotá</p> <p>5) Se implementó en el IPN el proyecto</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna