

	FORMATO							Código: FOR-PES-006			
	PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO INSTITUCIONAL							Versión : 08			
								Fecha de Aprobación: 14-03-2025			
Proceso : Planeación Estratégica											
COMPONENTES GENERALES					GESTIÓN ESTRATÉGICA			SEGUIMIENTO ESTRATÉGICO			
COMPONENTE GESTIÓN	COMPONENTE ESPECÍFICO	SUBCOMPONENTES	DESCRIPCIÓN SUBCOMPONENTE	MEDICIÓN SUBCOMPONENTE	CÓDIGO	FÓRMULA	CANTIDAD	2025 UNIDAD DE MEDIDA	LOGRO ACUMULADO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (describir acciones fechas y soporte)	PORCENTAJE DE LOGRO
Plan_de_Developmento_Institucional	Eje_2.Articulación_misional_para_el_posicionamiento_de_la_UPN	Programa_2.1.Innovación_en_la_oferta_académica_para_fortalecer_la_articulación_de_la_docencia_la_investigación_y_la_proyección_social	Proyecto_2.1.4.Posicionamiento_nacional_e_internacional_de_la_investigación_a_extensión_y_la_proyección_social	Oferta de programas de extensión en temas de educación para la paz, la memoria, los derechos humanos y la transformación de conflictos, dirigida a diferentes poblaciones y comunidades.	55	Sumatoria de programas de extensión de la UPN ofertados en la vigencia	5	Programas de extensión en temas de paz, transformación de conflictos	5	<p>Primer periodo</p> <p>En el marco de las cuatro estrategias del CEPAZ, se han consolidado acuerdos multilaterales con entidades (CNMH-Banco de la República-COALICO-Unidad para las Víctimas-CMPR) que se han reflejado en memorandos y cartas de entendimiento, con el fin de desarrollar procesos de formación en los temas de memoria, paz y derechos humanos.</p> <p>Segundo periodo</p> <p>Se han construido los documentos metodológicos de los proyectos de extensión solidaria, como también las matrices de materiales y algunas de las secuencias didácticas para los programas de virtualización.</p> <p>Tercer periodo</p> <p>Los cinco procesos de formación proyectados se están implementando en las modalidades acordadas con cada uno de los aliados (presencial-virtual-híbrida). El</p>	100,00%
Plan_de_Developmento_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_implementación_de_un_programa_de_manejo_de_conflictos_con_enfoque_restaurativo	Actividades de producción y divulgación de los observatorios de educación para la paz, la memoria y derechos humanos.	116	Número de actividades de producción y divulgación de los observatorios de educación para la paz, la memoria y derechos humanos.	3	actividades de producción y divulgación de los observatorios de educación para la paz, la memoria y derechos humanos.	3	<p>Primer periodo</p> <p>Se construyeron los documentos maestros de los observatorios: 1) violencia urbana y paramilitarismo; 2) prácticas educativas en memoria, paz y derechos humanos. []</p> <p>Segundo periodo</p> <p>Se diseñó para el observatorio de prácticas educativas en memoria, paz y derechos humanos un documento que describe las categorías de análisis para las actividades de producción.</p> <p>Tercer periodo</p> <p>Se coordinó una alianza estratégica en el marco del convenio marco entre FECODE y la Universidad, para diseñar e implementar las estrategias del observatorio de prácticas educativas en memoria, paz y derechos humanos.</p>	100,00%
Plan_de_Developmento_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_implementación_de_un_programa_de_manejo_de_conflictos_con_enfoque_restaurativo	Ejercicios de formación e investigación en educación para la paz, la memoria y en derechos humanos, diseñados e implementados, que posibilitan la participación de la comunidad universitaria y de aliados estratégicos de la UPN	110	Sumatoria de ejercicios de formación e investigación en educación para la paz, la memoria y derechos humanos, diseñados e implementados, que posibilitan la participación de la comunidad universitaria y de aliados estratégicos de la UPN, contribuyen a la construcción de paz.	10	ejercicios diseñados e implementados	10	<p>Primer periodo</p> <p>Se avanzó en la escritura de documentos técnicos y en reuniones con aliados para avanzar en el diseño de los ejercicios pedagógicos planteados en el indicador: investigación en DDHH en las facultades y la investigación histórica en colaboración con el Centro Nacional de Memoria Histórica.</p> <p>Segundo periodo</p> <p>Se han realizado dos escenarios de diálogo sobre el informe de la CEV, con los actores que han liderado procesos de formación y divulgación de los hallazgos y recomendaciones de la Comisión. Se construyó el documento metodológico sobre el semillero de investigación de arte, comunicación de culturas de paz. Se diseñó el documento metodológico y la parrilla de actividades del festival universitario y comunitario "Las voces del cuerpo".</p> <p>Tercer periodo</p> <p>Se están implementando los ejercicios de formación e investigación en educación para la paz, la memoria y derechos humanos, proyectados para esta vigencia: investigación histórica, cartografía de la memoria, semilleros de investigación y</p>	100,00%
Plan_de_Developmento_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_implementación_de_un_programa_de_manejo_de_conflictos_con_enfoque_restaurativo	Escenarios en los que participa CEPAZ que generan incidencia política en los campos de paz, memoria y derechos humanos	111	Número de escenarios de incidencia política en los que participa CEPAZ.	5	escenarios de política pública en los que CEPAZ hace incidencia en términos educativos y pedagógicos	10	<p>Primer periodo</p> <p>Se diseñó el protocolo de vulneraciones a los DH en la UPN y se está validando con algunos sectores de la comunidad universitaria.</p> <p>Segundo periodo</p> <p>Se construyó la primera versión del documento de política de derechos humanos de la UPN.</p> <p>Tercer periodo</p> <p>Se organizó y desarrolló el "Seminario Internacional e Itinerante - memorias, mujeres y territorios", con la Universidad del Tolma y la Universidad de la Amazonia. Además, se diseñó el programa de formación en DDHH para establecimientos de reclusión y se tuvieron reuniones con la Consejería de Paz</p>	100,00%
Plan_de_Developmento_Institucional	Eje_4.Bienestar_y_convivencia_formativa_para_la_paz	Programa_4.2.Convivencia_formativa_y_restaurativa_el_conflicto_como_experiencia	Proyecto_4.2.2.Diseño_e_implementación_de_un_programa_de_manejo_de_conflictos_con_enfoque_restaurativo	Estrategias diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas para el fortalecimiento del movimiento pedagógico por la paz y la vida.	108	Número de estrategias diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas para el fortalecimiento del movimiento pedagógico por la paz y la vida.	5	propuestas alternativas diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas	5	<p>Primer periodo</p> <p>Se han implementado las sesiones diseñadas en las dos cátedras de CEPAZ y avances en la construcción del estado del arte en la investigación histórica sobre las afectaciones y afrontaciones de la comunidad educativa, en el periodo del 70 al 2000. Además, se han diseñado las primeras versiones del dispositivo pedagógico del proyecto narrativas territoriales de la memoria.</p> <p>Segundo periodo</p> <p>Se construyó la primera versión del dispositivo pedagógico "narrativas territoriales de la memoria" con los profesores focalizados del IPN. Además, se diseñó la propuesta que se pretende implementar con IE de Suárez, Cauca. []</p> <p>Tercer periodo[]</p>	100,00%
						Cumplimiento de la acción		Acción cumplida			

FORMULACIÓN PLAN DE ACCIÓN Y DE MEJORAMIENTO DE LA VIGENCIA										GESTIÓN OPERATIVA				
CÓDIGO COMPONENTE GENERAL	UNIDAD RESPONSABLE EJECUCIÓN	ACCIÓN DE LA VIGENCIA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	FECHA REALIZACIÓN (dd-mm-aaaa)		TIPO DE RECURSO PARA EJECUCIÓN	PROCESO SGI ASOCIADO	OBSERVACIONES	AVANCE ACUMULADO	PORCENTAJE DE AVANCE	SEGUIMIENTO OPERATIVO		
					INICIO	FIN						DESCRIPCIÓN DEL AVANCE DE LA ACCIÓN	PERIODO DE SEGUIMIENTO	LIMITACIONES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO
55	Centro_de_Educación_para_la_Paz,_la_Memoria_y_los_Derechos_Humanos_(Cepaz-UPN)	<p>Crear programas de extensión relacionados con:</p> <p>Linea estratégica: educación para la paz y formación de educadores-as.</p> <p>1) Diplomado de sistematización creativa de experiencias pedagógicas en memoria, derechos humanos y paz para el Nunca Más.</p> <p>2) Curso protección de la niñez y adolescencia al conflicto armado y construcción de paz</p> <p>Linea estratégica: arte, comunicación y culturas de paz.</p> <p>3) Propuestas de formación sobre especialidades, mediación pedagógica y archivos vivos en contextos educativos y comunitarios.</p> <p>4) Formación en procesos radiales y sonoros y producción de narrativas sonoras.</p> <p>Linea estratégica: memoria, historia y conflictos.</p> <p>5) Programa de extensión con las prácticas pedagógicas en memoria, historia y conflictos.</p>	5	Programas de extensión en temas de paz, transformación de conflictos	9/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Extensión	Ninguna	5	100.00%	<p>Los cinco procesos de formación (i) Diplomado "Recrear Paz" – Sistematización de experiencias pedagógicas en memoria histórica y paz; (ii) Diplomado de herramientas de memoria, participación política y Acuerdo Final de Paz; (iii) Curso narrativas sonoras para la paz; (iv) Curso infancias inculcadas en una guerra que no es suya. Prevención de los NNA al conflicto armado y violencias asociadas; y) Diplomado "Historias Visibles" Prácticas artísticas y culturas en memoria y paz) proyectados para la vigencia se ofertaron y se implementaron, acorde con las rutas pedagógicas y metodológicas diseñadas.</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
116	Centro_de_Educación_para_la_Paz,_la_Memoria_y_los_Derechos_Humanos_(Cepaz-UPN)	<p>Adelantar actividades de producción y divulgación de los observatorios de educación para la paz, la memoria y derechos humanos.</p> <p>Linea estratégica: derechos, prácticas y políticas educativas.</p> <p>1) Diseño del instrumento de observación y la implementación a través del mecanismo de encuesta virtual.</p> <p>2) Publicación de los resultados de la primera recolección de información sobre las prácticas educativas en memoria, paz y derechos humanos en el país.</p> <p>3) Convenios con universidades para el diseño y la implementación de los observatorios.</p>	3	Actividades de producción y divulgación de los observatorios de educación para la paz, la memoria y derechos humanos	9/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Extensión	Ninguna	3	100.00%	<p>Linea estratégica: derechos, prácticas y prácticas educativas.</p> <p>1) En el marco del III Congreso Pedagógico de FEODE, se lanzó oficialmente el observatorio de Prácticas Educativas y Pedagógicas en Memoria, Paz y Derechos Humanos. Hasta el 4 de febrero del 2025 estará abierta la primera fase de la "Gran Encuesta Nacional", con el objetivo de mapear las prácticas de los colegios oficiales, en alianza con el Centro de Investigaciones y Estudios Docentes (CEID).</p> <p>2) El Observatorio de Violencia Urbana y Paramilitarismo publicó los primeros avances en la plataforma de comunicación creada por CEPAP "A Tres Voces por la Paz".</p> <p>3) Se formalizó la Mesa de Gobernabilidad y Paz del SUE capitulo Bogotá: Universidad Nacional, Universidad Distrital, Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca y Universidad Pedagógica. En este periodo se implementó la Cátedra Interuniversitaria, que tuvo el objetivo de movilizar reflexiones en la comunidad educativa sobre la estigmatización, la democracia y Diversidad sexual.</p> <p>Linea estratégica: memoria, historia y conflictos.</p> <p>1) Se entregó el informe con los tres capítulos de la investigación de memoria e historia del movimiento estudiantil en el periodo de 1968 a 1999.</p> <p>2) Se mapearon 38 lugares de memoria de la Universidad y 12 de ellos harán parte del proyecto cartográfico "Bogotá, Ciudad Memoria". En este documento se da cuenta de una tipología relacionada con los lugares de conmemoración, de movilización social y de acontecimiento. El documento será publicación en el 2025 por parte del Centro de Memoria, Paz y Reconciliación.</p> <p>3) Se diseñó por parte del equipo académico del Encuentro Práctico de Resistencia, el anteproyecto de investigación, que permitirá ampliar el campo sobre la noción de resistencia y sistematizar el proceso del primer encuentro de prácticas y horizontes de resistencia desde el sur global.</p> <p>Linea estratégica: Derechos, Políticas y prácticas educativas.</p> <p>4) Desde la perspectiva de investigación multisuada entre tres universidades (Universidad Distrital, Universidad</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
110	Centro_de_Educación_para_la_Paz,_la_Memoria_y_los_Derechos_Humanos_(Cepaz-UPN)	<p>Continuar e implementar ejercicios de formación e investigación en educación para la paz, la memoria y derechos humanos, que posibiliten la participación de la comunidad universitaria y de aliados estratégicos de la UPN, contribuyen a la construcción de paz, así:</p> <p>Linea estratégica: memoria, historia y conflictos.</p> <p>1) Investigación histórica sobre las vulneraciones y afrontaciones de la comunidad universitaria, en convenio con el Centro Nacional de Memoria Histórica.</p> <p>2) Construcción de la línea base para la cartografía de la memoria en la UPN.</p> <p>3) Anteproyecto de investigación sobre las prácticas de resistencias desde el sur global que se dan en las Universidades.</p> <p>Linea estratégica: derechos, prácticas y políticas educativas.</p> <p>4) Investigación sobre la formación en derechos humanos en las facultades de educación y en la UPN, en alianza con la Red Latinoamericana de DDHH (Red latinoamericana de derechos humanos).</p>	10	Ejercicios diseñados e implementados	9/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Extensión	Ninguna	10	100.00%	<p>Linea estratégica: memoria, historia y conflictos.</p> <p>1) Se entregó el informe con los tres capítulos de la investigación de memoria e historia del movimiento estudiantil en el periodo de 1968 a 1999.</p> <p>2) Se mapearon 38 lugares de memoria de la Universidad y 12 de ellos harán parte del proyecto cartográfico "Bogotá, Ciudad Memoria". En este documento se da cuenta de una tipología relacionada con los lugares de conmemoración, de movilización social y de acontecimiento. El documento será publicación en el 2025 por parte del Centro de Memoria, Paz y Reconciliación.</p> <p>3) Se diseñó por parte del equipo académico del Encuentro Práctico de Resistencia, el anteproyecto de investigación, que permitirá ampliar el campo sobre la noción de resistencia y sistematizar el proceso del primer encuentro de prácticas y horizontes de resistencia desde el sur global.</p> <p>Linea estratégica: Derechos, Políticas y prácticas educativas.</p> <p>4) Desde la perspectiva de investigación multisuada entre tres universidades (Universidad Distrital, Universidad</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna

111	Centro_de_Educación_para_la_Paz,_la_Memoria_y_los_Derechos_Humanos_(Cepaz-UPN)	<p>Participar en los siguientes escenarios de incidencia política:</p> <p>Línea estratégica: educación para la paz y formación de educadores-as.</p> <p>1) Convocatoria a las facultades de la Universidad para el proyecto "política educativa sobre las orientaciones pedagógicas y metodológicas de educación para la paz y los saberes escolarizados"</p> <p>2) Organización del IX Encuentro de la Mesa de Gobernabilidad y Paz sobre el balance desde la Universidades sobre la implementación del Acuerdo de Paz.</p> <p>3) Documento metodológico para los viajes pedagógicos que fortalecerán la red/comunidad de maestros-as para la paz en/desde los territorios.</p> <p>4) Organización del II Encuentro Palabras para la Paz, en alianza con la Mesa de Universidades por la Paz.</p> <p>Línea estratégica: derechos, prácticas y políticas educativas.</p> <p>5) Diseño de la política de derechos humanos para la UPN.</p> <p>6) Diseño del programa de formación en DDHH para establecimientos de inclusión.</p>	10	Escenarios de política pública en los que CEPAZ hace incidencia en términos educativos y pedagógicos	9/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Extensión	Ninguna	10	100,00%	<p>Línea estratégica: educación para la paz y formación de educadores-as.</p> <p>1) Se organizó e implementó junto al Instituto Pedagógico Nacional, docentes de la Facultad de Educación Física y de Educación, el Mes-Semana por la Paz "Arroscamos la vida con dignidad y esperanza", en el que se tuvieron escenarios de formación sobre la educación para la paz y reflexiones sobre los lineamientos de política pública, a diez años de su promulgación.</p> <p>2) Se implementó la ruta metodológica del IX Encuentro de la Mesa de Gobernabilidad y Paz sobre el balance desde la Universidades sobre la implementación del Acuerdo de Paz, que contó con la participación de 18 universidades públicas y la participación de más de 130 personas en los tres escenarios: Universidad Nacional, Universidad Pedagógica y Universidad Distrital, del 11 al 13 de noviembre.</p> <p>3) Se clasificaron las propuestas de sistematización del Diplomado "Recrear Paz", las cuales serán la fundamentación pedagógica y metodológica para para los viajes pedagógicos en clave de fortalecer la red/comunidad de maestros-as para la</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna
108	Centro_de_Educación_para_la_Paz,_la_Memoria_y_los_Derechos_Humanos_(Cepaz-UPN)	<p>Diseñar y ejecutar estrategias para el fortalecimiento del movimiento pedagógico por la paz y la vida, relacionadas con:</p> <p>Línea estratégica: arte, comunicación y culturas de paz.</p> <p>1) Cátedra de Vida Universitaria: El arte como posibilidad ante la crisis civilizatoria y la sublevación del malestar social.</p> <p>2) Exposiciones en la UPN o itinerantes sobre los ejes de la memoria, la paz y los derechos humanos.</p> <p>Línea estratégica: memoria, historia y conflictos.</p> <p>3) Cátedra Pensamiento Crítico, Universidad y Represión Estatal: Caso Colectivo 82</p> <p>4) Construcción del anteproyecto de investigación sobre memoria ambiental histórica.</p> <p>5) Proyecto pedagógico las narrativas territoriales de la memoria para la paz.</p>	5	Propuestas alternativas diseñadas y ejecutadas por CEPAZ o con otras unidades académicas	9/01/2025	19/12/2025	Funcionamiento	Extensión	Ninguna	5	100,00%	<p>Línea estratégica: arte, comunicación y culturas de paz.</p> <p>1) Se realizaron las 14 sesiones que estaban proyectadas para este periodo en la Cátedra de Vida Universitaria, que contaron con la participación de expertos-as en los temas de cada sesión.</p> <p>2) Por medio de las prácticas pedagógicas articuladas con la Licenciatura en Educación Infantil, se realizaron espacios de formación en el marco de la exposición sobre las prácticas pedagógicas en el Centro de Memoria, Paz y Reconciliación.</p> <p>Línea estratégica: memoria, historia y conflictos:</p> <p>3) Se realizaron las 14 sesiones de la Cátedra Colectivo 82 que estaban proyectadas para este periodo.</p> <p>4) Se presentaron ante el CIUP dos anteproyectos de investigación: i) Historia y memoria de la afectación a los derechos humanos en la comunidad universitaria de la UPN; ii) Memoria ancestral, imaginación literaria y narración sonora en la escuela: activaciones desde las experiencias educativas de Suárez y Bogotá</p> <p>5) Se implementó en el IPN el proyecto</p>	IV_período_(ene_a_dic)	Ninguna