

FORMATO FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	Código: FOR-PES-001 Versión: 07 Fecha de Aprobación: 20-03-2025
--	--

Proceso : Planeación Estratégica

PROGRAMACIÓN GENERAL

1. IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN

1.1. IDENTIFICACIÓN

CÓDIGO DEL PROYECTO	42102	NOMBRE DEL PROYECTO	DESARROLLO DE LA POLÍTICA DE INVESTIGACIÓN UPN
OBJETIVO GENERAL:	Posicionar la investigación a través estrategias que permitan vínculos, redes y alianzas entre la comunidad científica y la comunidad educativa para la apropiación y ejecución de las políticas de investigación con miras a fortalecer el trabajo de los grupos de investigación, los procesos de formación en investigación y la divulgación de los productos derivados de los proyectos de investigación interna y cofinanciada.		

2. DESCRIPCION Y JUSTIFICACION

2.1 PROGRAMACION GENERAL

La SGP-CIUP es una dependencia de la VGU encargada de coordinar las acciones relacionadas con la investigación institucional. Su actividad se centra, principalmente, en tres aspectos: primero, liderar el proceso de investigación interna mediante las convocatorias anuales de investigación, segundo, apoyar la presentación y desarrollo de proyectos de investigación cofinanciados y con componente interinstitucional y, tercero, promover la investigación formativa. Sumado a lo anterior, representa a la universidad en escenarios externos, asociado al quehacer investigativo e internamente realiza la secretaría técnica de los comités de investigaciones y proyección social y de ética la investigación.

El Consejo Superior aprobó el Acuerdo 013 del 2019 que define la política de investigación, sustentada en el documento "Políticas de investigación de la Universidad Pedagógica Nacional: trayectoria institucional y líneas de acción".

A partir de los lineamientos generales definidos en esta política se hace necesario profundizar en diferentes actividades que garanticen la eficacia, eficiencia y efectividad en el desarrollo de la investigación, las cuales se relacionan con los siguientes ámbitos: planeación, gestión y ejecución de la investigación, procesos de formación en investigación, capacidad de divulgación de los productos de conocimiento derivados de los proyectos internos y externos, afianzamiento de la proyección externa de la investigación y posicionamiento de la universidad en los diferentes escenarios académicos regionales y nacional.

Por las anteriores razones se hace necesario que la UPN cuente con un recurso que le permita financiar y dar continuidad a los procesos de investigación, apropiación social del conocimiento y la divulgación de la producción académica e investigativa de las universidades, el cual incluye el reconocimiento económico para las horas de investigación asignadas a los docentes que tienen proyectos en curso y el sostenimiento de los recursos de inversión de estos.

Etapas del proyecto:

Diagnóstico: La Subdirección de Gestión de Proyectos desde la vigencia 2024, ha venido desarrollando análisis de las últimas cinco vigencias para comprender cuál el estado de la investigación de la Universidad Pedagógica Nacional.

Ejecución: Dando cumplimiento a la Política de investigación, el PDI y de acuerdo a los diagnósticos realizados se llevan a cabo estrategias para fortalecer la investigación el UPN, tales como convocatoria interna de investigación la cual se realiza anualmente y apoyo en la formulación, viabilizan y ejecución de proyectos de investigación cofinanciados, proyectos de cooperación internacional e interinstitucionales.

Avances:

-Para la vigencia 2024 la UPN tuvo participación en proyectos de investigación externos bajo diferentes modalidades. Se participa en la Mesa Técnica del SUE D.C y acompaña la convocatoria de proyectos de investigación a financiar en marco del convenio. Como parte de los resultados de la convocatoria se aprobó un (1) proyecto con la UNAL y participación directa de la UPN. En conjunto con el Doctorado Interinstitucional en Educación - DIE se suscribieron tres (3) proyectos externos, de los cuales la UPN participa en la ejecución presupuestal de uno de ellos con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas y la Universidad del Valle. Por otra parte, con respecto de los proyectos externos cofinanciados, en esta vigencia se ejecutaron dos (2) proyectos con la Unión Europea a través del programa ERASMUS, el ERASMUS-EPAI-UPN-23, suscrito en 2023 y el ERASMUS-EDUDER-UPN-24 el cual se suscribió en este año. Con el Ministerio de Ciencia Tecnología e Innovación - MINCIENCIAS se suscribió el proyecto MIN-UPN-937-24. En estos proyectos que involucran recursos, adicionales a la inversión en horas de investigación de los profesores que realiza la UPN, se ejecutan en total aproximadamente \$ 1.509.709.003. Por último, se inició ejecución de tres (3) proyectos interinstitucionales con recursos de funcionamiento en horas de investigación, los cuales se realizan con la Universidad Distrital Francisco José de Caldas, la Universidad de La Salle y con la Corporación Juego y Niñez con códigos UD-UPN-FED-22, US-USTA-UPN-23 y CJYN-UPN-24 respectivamente. La UPN financia estos proyectos con contrapartida por valor aproximado de \$291.945.312.

-Monitores de investigación: Para la vigencia 2024 se realizaron dos (2) "Procesos de selección y designación de monitores de investigación" en el que participaron trecientos veintiún (321) estudiantes en proyectos de investigación, semillero de investigación, revistas, procesos de investigación, museos y observatorios. De ellos participaron ciento cincuenta y tres (153) en primer semestre y ciento sesenta y ocho (168) en segundo semestre.

-Semilleros de investigación: En 2024 los Semilleros de Investigación participaron en diez (10) espacios de socialización como escenarios de divulgación y apropiación social del conocimiento a nivel local y nacional, se apoyaron económicamente cincuenta y siete (57) estudiantes semillistas.

-Grupos de investigación: A partir del segundo semestre se diseñó una ruta de acompañamiento que aseguró la convocatoria de medición de grupos e investigadores MINCIENCIAS 957. En este marco, se realizó el levantamiento de data línea base detallada de resultados convocatoria 2021 que contiene número de grupos, productos por grupo, clasificación de investigadores, comportamiento histórico en convocatorias desde 2017. Se realizaron los diseños de Ruta de acompañamiento V1, Y V2, la producción de 50 cápsulas de video, 20 diagnósticos especializados y +163 profesores capacitados en 6 sesiones de capacitación general. De igual forma se realizó agendamiento de asesorías individuales para líderes e investigadores por medio de agenda virtual, que permitió seguimiento especializado a 65 líderes de grupo, se generaron más de 300 certificaciones de productos, semilleros, proyectos, libros, capítulos de libro, evaluaciones, eventos, socializaciones, etc. Fueron avalados 73 grupos, 31 de ellos interinstitucionales y un total de 464 investigadores a 6 de diciembre. Se construyó una base de datos de los grupos avalados institucionalmente para esta convocatoria en donde reposa la solicitud el aval y los soportes de los de los productos vinculados a los GRUPLAC.

La SGP-CIUP, durante la vigencia 2024 tuvo un presupuesto general asignado por valor de \$2.598.080.747 más \$875.748.135 de proyectos externos, para un total de \$3.473.828.882. En este sentido, la ejecución presupuestal de la SGP-CIUP corresponde al 91%. Esto teniendo en cuenta que los \$875.748.135 pasan a la vigencia 2025 como recursos del balance, dando cumplimiento a los objetivos y duración de los proyectos en cofinanciación otras entidades.

2.2. JUSTIFICACION

El posicionamiento de la Universidad en los diferentes escenarios académicos, a nivel nacional e internacional, pasa indefectiblemente por el fortalecimiento de la capacidad investigativa de los grupos de investigación y las diferentes unidades académicas. Con el fortalecimiento de la capacidad de planeación y gestión de los grupos de investigación se espera incrementar el número de proyectos cofinanciados y, por ende, continuar mejorando el posicionamiento de la universidad en los escenarios regional y nacional.

Las diferentes acciones que se prevén en el proyecto en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados están en concordancia con los objetivos del PDI 2020-2026, en lo relacionado con el fortalecimiento de la docencia y la investigación con excelencia académica y responsabilidad social. Es claro que la articulación de este proyecto con el PDI 2020-2024 garantiza el posicionamiento de la investigación como un eje transversal en los procesos de formación docente a partir del fomento de la producción de conocimiento en los campos de la educación, la pedagogía, las didácticas, las ciencias, las tecnologías, los saberes, las artes y las humanidades y facilitar la potenciación del trabajo en red de la universidad en términos de regionalización, internacionalización y divulgación del conocimiento.

La apropiación social del conocimiento está orientada hacia el desarrollo de acciones que favorezcan el diálogo de saberes y el reconocimiento de los compromisos educativos y culturales de la Universidad, que se expresan en las demandas sociales por un mayor acceso al conocimiento y a los desarrollos científicos y tecnológicos. Esto implica nuevas maneras de entender los procesos de construcción del conocimiento, en términos de las relaciones que establecen los grupos y comunidades de investigación con las realidades locales, regionales y nacionales.

2.3. POBLACIÓN OBJETIVO

CARACTERIZACIÓN	Profesores de planta y occasionales de la UPN e IPN. Estudiantes de la UPN.
CANTIDAD	250 docentes y 510 estudiantes monitores de investigación de la Universidad Pedagógica Nacional, para un total de 760.
LOCALIZACIÓN	Bogotá- UPN

2.4. CONTEXTO TEÓRICO

No Aplica

3. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

FUENTE	CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	APROPIACIÓN A LA FECHA
10.02	Aportes de la Nación - Inversión	\$2.249.805.825	-\$ 57.774.995	\$ 2.192.030.830
20.01	Recursos Propios	\$299.644.800	\$ 190.000.000	\$ 489.644.800
20.04	Recursos Propios - Aportes de Otras Entidades		\$ 81.696.090	\$ 81.696.090
21.20.01	Recursos del Balance - Propios		\$ 231.047.500	\$ 231.047.500
21.20.04	Recursos del Balance - Aportes otras entidades	\$597.414.445	\$ 9.861.281	\$ 607.275.726
TOTAL PRESUPUESTO DEL PROYECTO		\$ 3.146.865.070	\$ 454.829.876	\$ 3.601.694.946

4. MODIFICACIONES AL PROYECTO

No.	Tipo de la Modificación	Información de la modificación.									Fecha de la Modificación	Versión	Descripción de la modificación y acto administrativo que la soporta
		Información básica	Metas	Indicadores	Actividades	Presupuesto	Fuentes de financiación	Población objetivo	PAA	Reporte de Seguimiento			
1	Versión Inicial del Proyecto en la vigencia	x	x	x	x	x	x	x	x		26/dic/2024	1	Se trata de la versión 1 de la ficha de proyecto para la vigencia 2025, proyectada de conformidad con el presupuesto aprobado y la resolución por la cual se liquida el presupuesto general de la Universidad Pedagógica Nacional para la vigencia fiscal 2025.
2	Traslado de recursos al interior del proyecto					x			x		23/ene/2025	2	Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto "Desarrollo de la Política de Investigación" fuente 21.20.04, se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
3	Traslado de recursos al interior del proyecto					x			x		18/feb/2025	3	Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto "Desarrollo de la Política de Investigación" fuente 10.02, se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
4	Traslado de recursos al interior del proyecto					x			x		05/mar/2025	4	Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto, desagregando las líneas para la ejecución de proyectos internos y externos de investigación. Se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
5	Traslado de recursos al interior del proyecto					x			x		09/abr/2025	5	Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto, desagregando las líneas para la ejecución de proyectos internos y externos de investigación. Se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
6	Otras modificaciones								x		21/abr/2025	5	Se realiza el reporte del seguimiento del primer trimestre de la vigencia 2025.
7	Traslado de recursos al interior del proyecto					x			x		30/abr/2025	6	Se adicionan recursos conforme a la resolución 0237 de 2025. Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto, desagregando las líneas para la ejecución de proyectos internos y externos de investigación. Se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
8	Traslado de recursos al interior del proyecto					x			x		28/may/2025	7	Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto, desagregando las líneas para la ejecución de proyectos internos y externos de investigación. Se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
9	Traslado de recursos al interior del proyecto					x			x		03/jul/2025	8	Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto, desagregando las líneas para la ejecución de proyectos internos y externos de investigación. Se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
6	Otras modificaciones								x		25/jul/2025	8	Se realiza el reporte del seguimiento del segundo trimestre de la vigencia 2025. Es necesario realizar ajuste en la fecha de la unidad de medida de la "Semana de la investigación amparada económicamente" ya que esta se llevará a cabo la última semana de octubre. La fecha final sería el 31 de octubre de 2025.

7	Traslado de recursos al interior del proyecto				X			X		12/ago/2025	9	Se adicionan recursos conforme a la resolución 0744 del 28 de julio de 2025. Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto, desagregando las líneas para la ejecución de proyectos internos y externos de investigación. Se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
8	Traslado de recursos al interior del proyecto				X			X		08/sep/2025	10	Se reducen recursos conforme a la Resolución 0834 de 2025 . Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto, desagregando las líneas para la ejecución de proyectos internos y externos de investigación. Se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
6	Otras modificaciones								X	01/oct/2025	10	Se realiza el reporte del seguimiento del tercer trimestre de la vigencia 2025.
9	Traslado de recursos al interior del proyecto				X			X		10/oct/2025	11	Se adicionan recursos conforme a la Resolución 0982 del 29 de septiembre de 2025. Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto, desagregando las líneas para la ejecución de proyectos internos y externos de investigación. Se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
10	Traslado de recursos al interior del proyecto				X			X		03/dic/2025	12	Se reducen recursos conforme a la Resolución 1048 del 8 de octubre de 2025 . Se realizan traslados de rubros presupuestales en la ficha del proyecto, desagregando las líneas para la ejecución de proyectos internos y externos de investigación. Se ajusta la programación detallada, desagregando varias necesidades el PAA.
6	Otras modificaciones								X	15/dic/2025	12	Se realiza el reporte del seguimiento del cuarto trimestre de la vigencia 2025.

5. RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO

CENTRO DE RESPONSABILIDAD

Firma del(a) Responsable

Nombres y Apellidos	Paola Helena De Las Mercedes Acosta Sierra	Nombres y Apellidos	Catalina Campuzano Rodriguez
Cargo	Vicerrectora de Gestión Universitaria	Cargo	Subdirectora de Gestión de Proyectos-CIUP
Tipo Vinculación:	Libre nombramiento y remoción.	Tipo Vinculación:	Libre nombramiento y remoción.
Centro Responsabilidad	Vicerrectoría de Gestión Universitaria	Centro Responsabilidad	Subdirección de Gestión de Proyectos CIUP
Fecha Visto Bueno	15/12/2025	Fecha solicitud	15/12/2025

COORDINACIÓN DEL PROYECTO

Firma del(a) Coordinadora del Proyecto

PROGRAMACIÓN DETALLADA Y SEGUIMIENTO													
COMPROMISOS ESPECÍFICOS DE LA VIGENCIA			PROGRAMACIÓN DE LA VIGENCIA 2025		FECHA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN		GESTIÓN OPERATIVA				SEGUIMIENTO TRIMESTRAL		
INDICADOR PDI (Seleccionar)	COMPONENTE DE INVERSIÓN	ACCIÓN ESPECÍFICAS DE LA VIGENCIA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	INICIO	FIN	LOGRO	PORCENTAJE DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (Describir acciones fechas y soportes)		PERIODO DE CORTE	DIFICULTADES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO	
49. Proyectos con alianzas externas que se concretan para realizar investigación e incidencia académica, política y social	Proyectos externos cofinanciados	Amparar económicamente los proyectos externos cofinanciados o acuerdos de cooperación formalizados.	5	Proyectos externos amparados económicamente	1/02/2025	30/11/2025	5	100%	<p>Primer trimestre: Durante este periodo se realizó el acompañamiento a la ejecución de los proyectos externos cofinanciados, como son los que se llevan a cabo con la Unión Europea a través del programa Erasmus+ (ERASMUS-EPAI-UPN-23 y ERASMUS-EDUDER-UPN-24) y el proyecto con MinCiencias (MIN-UPN-937-24) dando apoyo administrativo a procesos de contratación de personas naturales por medio de contratos de prestación de servicios, la movilidad internacional de la líder investigadora del proyecto ERASMUS-EDUDER-UPN-24 al encuentro regional realizado en Chile y compras de boletos para el desarrollo de eventos con invitados nacionales e internacionales del proyecto MIN-UPN-937-24.</p> <p>Segundo trimestre: Durante el segundo trimestre se continua con el apoyo a la ejecución presupuestal y técnica de los proyectos externos amparados económicamente. Se realizan los los pagos correspondientes a personas naturales, movilidad nacional a profesores investigadores en los proyectos suscritos con la Unión Europea a través del programa Erasmus+ (ERASMUS-EPAI-UPN-23 y ERASMUS-EDUDER-UPN-24) y el proyecto con MinCiencias (MIN-UPN-937-24), además se inicia trámite para la suscripción de contratos de prestación de servicios en el marco del proyecto con el DIE (CONV-DIE-1-2024).</p> <p>Tercer trimestre: Durante el tercer trimestre se continua con el apoyo a la ejecución presupuestal y técnica de los proyectos externos amparados económicamente. Se realizan los los pagos correspondientes a personas naturales, movilidad nacional a profesores investigadores en los proyectos suscritos con la Unión Europea a través del programa Erasmus+ (ERASMUS-EPAI-UPN-23 y ERASMUS-EDUDER-UPN-24) y el proyecto con MinCiencias (MIN-UPN-937-24).</p> <p>Cuarto trimestre: Durante este trimestre se continua con el apoyo a la ejecución presupuestal y técnica de los proyectos suscritos con la Unión Europea a través del programa Erasmus+ (ERASMUS-EPAI-UPN-23 y ERASMUS-EDUDER-UPN-24) y el proyecto con MinCiencias (MIN-UPN-937-24), adicionalmente el proyecto en ejecución con el DIE (CONV-DIE-1-2024). Adicionalmente, se hace el acompañamiento al proyecto RECE-100-20 en cuanto a la ejecución de un contrato con el fin de elaborar un dashboard que contribuya al análisis bibliométrico y la sistematización crítica de los 100 números de la Revista Colombiana de Educación en el marco del número especial conmemorativo, en alianza con CUS.</p>	IV Período (enero - diciembre)			
50. Número de escenarios de incidencia internos y externos de la UPN a través de los proyectos que dinamizan la investigación en las unidades académicas	Escenarios internos de incidencia	Amparar económicamente los escenarios de incidencia de los proyectos de investigación internos y externos.	55	Escenarios internos y externos de incidencia amparados económicamente.	1/02/2025	30/11/2025	61	100%	<p>Primer trimestre: Se están desarrollando 50 proyectos de investigación internos y cada uno de ellos tiene una escena de incidencia. Así mismo, se están ejecutando 3 proyectos externos cofinanciados los cuales tiene participación en escenarios de socialización.</p> <p>A la fecha de corte se han amparado económicamente a 2 proyectos de investigación que han participado en diferentes escenarios de socialización.</p> <p>1. Proyecto DS-683-25 Tercera Cumbre de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación ASCOFADE" 2. ERASMUS-EDUDER-UPN-24 "El Encuentro Regional"</p> <p>Segundo trimestre: Se han amparado económicamente 20 escenarios de incidencia de los proyectos internos y externos:</p> <p>3. Evento MIN-UPN-937-24 "Formación e Instituciones Educativas" 4. MIN-UPN-937-24 "Fase 1 de las olimpiadas colombianas de filosofía" 5. DS-685-25 "UPN - Tercer Congreso sobre la movilidad virtual" 6. MIN-UPN-937-24 "1º Simposio Interinstitucional Fenomenología y Violencia" 7. MIN-UPN-937-24 "El Giro Pedagógico en la Formación en Humanidades y en Artes" 8. DSU-719-25 4th Congreso Internacional: educación y conocimiento" 9. DQU-069-25 "XX Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en Educación en Ciencias Naturales y Educación Ambiental" 10. DSU-685-25 "XXII Congreso Internacional sobre Aprendizaje" 11. FBA-718-25 "XVIII Congreso de Antropología en Colombia. Crisis y Creatividad: Antropologías para mundos en transición." 12. DSU-719-25 "XX Congreso Internacional sobre Aprendizaje" 13. DSU-719-25 "XX Congreso Internacional sobre Aprendizaje" 14. FBA-717-25 Festival Latín - Madrid 15. FBA-717-25 Franja académica del "Centre Culturel de Metz Queuleu" 16. FBA-717-25 Franja académica del "Foyer Européen"; 17. FBA-717-25 Franja académica de "La maison de l'amérique latine" 18. FBA-717-25 Festival Latín - Barcelona 19. FBA-717-25 Fundación Voces para la conciencia y el desarrollo - Monda 20. DSU-719-25 "XX Congreso Internacional sobre Aprendizaje - Cuenca" 21. DSU-685-25 "ISCHE-2025 International Standing Conference for the History of Education (Conferencia Internacional Permanente sobre la Historia de la Educación)" 22. DSU-713-25 "XII CIDU 2025 Documentos de hoy para la universidad del mañana"</p> <p>Tercer trimestre: Para este trimestre se ampararon económicamente 13 proyectos de investigación. Para participar en diferentes eventos de socialización. Para un total en el año de 33</p> <p>23. DQU-069-25 "IX Congreso Nacional de Investigación en Ciencias y Tecnología Educa" 24. DSU-697-25 "IV Congreso Internacional de Pensamiento Ético y I Congreso Nacional de Proyección Social. Ética y Ciudadanía para la Transformación de Territorios" 25. DSU-690-25 "XV Congreso Iberoamericano de Historia de la Educación" 26. DPG-687-25 "XII CONGRESO DE MIGRACIONES - Movilidades y arraigos en un mundo en disputa"</p>	IV Período (enero - diciembre)			
50. Número de escenarios de incidencia internos y externos de la UPN a través de los proyectos que dinamizan la investigación en las unidades académicas	Evaluación de propuestas de la convocatoria	Evaluar el total de las propuestas presentadas por los docentes en las convocatorias internas de investigación. De acuerdo al histórico	100	% Propuestas evaluadas	1/10/2025	5/12/2025	100	100%	<p>Primer trimestre: Se realizó sesión con 4 Comités de Gestión de la Investigación de las Facultades de Educación, Humanidades, Educación Física, Bellas Artes y el Comité de Investigación e Innovación del IPN, donde se presentó el balance de las convocatorias internas y se realizaron aportes y observaciones para la construcción colectiva de los términos de referencia de la convocatoria interna de investigación 2026.</p> <p>Segundo trimestre: En este periodo se realizaron las siguientes actividades con el objetivo de recibir aportes y observaciones para la construcción colectiva de los términos de referencia de la convocatoria interna de investigación 2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se realizó sesión con el Comité de Gestión de la Investigación de la Facultad de Ciencia y Tecnología. - Se remitió un instrumento de encuesta a la totalidad de docentes de la universidad - Se elaboró documento de propuesta de términos de referencia de la convocatoria interna de investigación 2026. <p>Tercer trimestre: Durante este periodo se llevaron a cabo diversas acciones que culminaron en la elaboración y aprobación de los términos de referencia para la apertura de la convocatoria interna de investigación 2026.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se elaboró documento de propuesta de términos de referencia con base en los aportes y observaciones recibidas. - El 24 de julio, la propuesta fue presentada ante el Comité de Investigación y Proyección Social (CIPS), el cual aprobó los términos de referencia. - El 29 de julio se realizó la apertura oficial de la convocatoria. - De acuerdo con el cronograma establecido, el 30 de septiembre se han desarrollado las siguientes actividades: - Sesiones de aclaración sobre los términos de referencia y el uso de la Plataforma de Investigación para Maestros y PRIME. - Aplicación a la convocatoria a través de la plataforma PRIME. - Alistamiento de propuestas para su envío a las unidades académicas. - Proceso de selección y evaluación de las propuestas y envío a la SGP-UPN de la comunicación con el concepto aval correspondiente. <p>Cuarto trimestre: Durante este periodo se llevaron a cabo las siguientes actividades establecidas en el cronograma de la convocatoria interna de investigación 2026:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión técnica de cumplimiento de términos de referencia realizada por la SGP-UPN y subasociación. - Publicación del listado de las propuestas que aprobaron la evaluación técnica y continúan en el proceso de evaluación. - Replicia a la revisión técnica. - Respuesta a las réplicas de la evaluación técnica. - Evaluación de las propuestas de investigación. <p>Nota: Actualmente se está evaluando 105 propuestas de investigación (212 evaluaciones), por medio del contrato de prestación de servicios No. 1434 de 2025. Se deben surtir todo el proceso para la aprobación de los proyectos por parte del CIPS, cuya publicación de resultados está proyectada para el 12 diciembre de 2025.</p>	IV Período (enero - diciembre)			
50. Número de escenarios de incidencia internos y externos de la UPN a través de los proyectos que dinamizan la investigación en las unidades académicas	Semana de la investigación	Amparar económicamente la semana de la investigación (Invitados nacionales e internacionales, conferencistas, moderadores, panelistas, material institucional, estación de café o catering para el evento y memorias del evento)	1	Semana de la investigación amparada económicamente.	1/09/2025	30/06/2025	1	100%	<p>Primer Semestre: Se llevó a cabo la planeación de la agenda académica para organizar los eventos enmarcados en diferentes semanas de la investigación en alianza con las facultades.</p> <p>Segundo trimestre: Se han venido desarrollando actividades con tres facultades: Humanidades, Ciencia y Tecnología y Educación, en los que se han apoyado eventos académicos en los que se ha contado con una nutrida participación de la comunidad académica. Se tiene proyectada la semana de la Investigación para el mes de septiembre de 2025 y la realización de otras actividades en cada una de las Facultades.</p> <p>Tercer trimestre: En este periodo se socializó el documento orientador en el marco del evento central de la Semana de la Investigación Expandida 2025, que se desarrollará entre el 20 y el 24 de octubre del 2025. Acompañado del documento orientador, se dio apertura a las inscripciones de los ponentes. En esta versión llegaron 100 proyectos de investigación que se han venido organizando por las diferentes mesas temáticas.</p> <p>Cuarto trimestre: La VII Semana de la Investigación Expandida 2025 representó uno de los hitos más relevantes del año, precedido por actividades académicas desarrolladas en articulación con las facultades y con el evento central que se llevó a cabo del 20 al 24 de octubre. Este espacio académico recibió más de 100 proyectos de investigación presentados por una diversidad de participantes, incluyendo investigadores, estudiantes de pregrado y posgrado, y egresados, quienes socializaron sus trabajos en 15 líneas temáticas. El evento central contó con la asistencia de más de 750 participantes en las sedes de la UPN (Valmaría, UPK y Calle 72), y destacó por la primera participación de estudiantes ponentes de la Escuela Normal Superior de Gachetá, consolidando la investigación como un bien público y un espacio de análisis crítico y participación comunitaria para la Universidad Pedagógica Nacional. Este evento se desarrolló en el marco de una agenda académica propuesta para el 2025, con un carácter diverso y transdisciplinario compuesta por varios espacios de discusión y formación, entre ellos conversatorios sobre inteligencia artificial, ciencia abierta, ética en la investigación, así como conferencias sobre el SNCTI.</p> <p>En el desarrollo de la actividad se realizó la invitación a expertos y profesionales en calidad de moderadores en las diferentes líneas temáticas propuestas, de la misma forma se adquirieron souvenirs que fueron entregados a las y los ponentes del evento, en el marco del evento se realizó la publicación de un libro en el cual se registran los capítulos de los proyectos socializados en el evento. Esta actividad, articulada con las facultades y diversas unidades académicas, consolidó un espacio institucional de alta visibilidad, análisis crítico y participación comunitaria, reafirmando la investigación como un bien público fundamental para la Universidad Pedagógica Nacional.</p>	IV Período (enero - diciembre)			

52. Estudiantes vinculados como semilleros de investigación y como monitores en proyectos de investigación que fortalecen la formación en investigación	Apoyo económico a estudiantes semilleros de investigación	Orugar recursos económicos a los estudiantes de los semilleros para participar en eventos de socialización a nivel nacional y/o internacional.	41	Estudiantes que se les otorga recursos económicos.	3/02/2025	30/11/2025	131	100%	<p>Primer trimestre: Se realizó el trámite para pago de la membresía para participar en la Red Colombiana de Semilleros de Investigación 2025. Con esta membresía la UPN puede participar con voz y voto en las decisiones que tome el nodo Bogotá Cundinamarca, participar en el Encuentro Regional de Semilleros, participar en el Encuentro Nacional de Semilleros, postularse como candidata a sede del Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, postular el (lo) designado(s) Institucional como candidato a un cargo en el Comité Ejecutivo Nodal, publicar artículos en la Revista del Nodo, participar en el Encuentro Regional de Semilleros, participar en las actividades de formación programadas por el Nodo Bogotá Cundinamarca como: Talleres de Formación en Semilleros de Investigación Congreso de Docentes Investigadores, Diplomado en Investigación Formativa.</p> <p>Se realiza acompañamiento para postular 21 proyectos y 31 ponentes al Encuentro Regional de semilleros de investigación.</p> <p>Segundo trimestre: A la fecha de conteo se realizó el apoyo para la participación como ponentes de treinta y cinco (35) estudiantes semillleristas en el "Encuentro Regional de semilleros de investigación" así como la participación de dos (2) semillleristas ponentes en el VI SIMPOSIO INTERNACIONAL: "PROYECTAS EDUCATIVAS PARA LA CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD EN AMERICA LATINA Y EL CARIBE;(1) semilllerista como ponente en el "XII Encuentro - Asamblea RUFROC: "Recreación, Cuerpo y Bienestar: Enfoques interdisciplinarios para la Transición Social en Colombia". (6) semillleristas ponentes en "Congreso Nacional de Investigación e Investigación-Creación en Artes y Cultura", organizado por la Universidad de Caldas y una (1) semilllerista ponente para participar en el XI Encuentro Internacional, IX Nacional de Investigadores en Educación, Ciencias de la Actividad Física y Salud y XII Regional" organizado por la Universidad de Pamplona.</p> <p>Para un total de 45 estudiantes a los cuales se les otorgó recursos económicos para participar en eventos de socialización a nivel nacional.</p> <p>Tercer trimestre: En las monitoreas de investigación 2025-2 se vinculan 173 estudiantes a diversos proyectos de investigación, revistas de investigación y académicas, museos, observatorios y otros espacios de investigación. En el marco de semilleros de investigación se ha gestionado apoyo para la participación como ponentes de ExpoCiencia de Investigación Educativa 2025-Honduras para ocho (8) estudiantes. Fundación Universitaria Bellas Artes -VII Encuentro de Investigación Formativa Bellas Artes trece (13) estudiantes, I Congreso internacional de investigación en Educación artística organizado por el Departamento de Artes de la Universidad de Córdoba dos (2) estudiantes. Relacionamiento interinstitucional y compartir de experiencias pedagógicas entre Semilleros de investigación de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá) y la Universidad Indígena Intercultural UAIIN (Popayán-Cauca) dos (2) estudiantes. Para un total de veinticinco (25) estudiantes a los cuales se les otorgó recursos económicos para participar en eventos de socialización a nivel nacional e internacional.</p> <p>Cuarto trimestre: Se ha gestionado apoyo para la participación como ponentes de nueve (9) estudiantes semillleristas para participar como ponentes en ExpoCiencia de Investigación Educativa 2025 en Honduras; trece (13) estudiantes semillleristas como ponentes en Medellín en el "VII Encuentro de Investigación Formativa Bellas Artes: Arte y ciencia para conectar"; Dos (2) estudiantes semillleristas participan como ponentes en el I Congreso internacional de investigación en Educación artística, dos (2) estudiantes semillleristas participan como ponentes en Relacionamiento interinstitucional y compartir de experiencias pedagógicas CRISASUA UAIIN-CRIC. Nueve (9) estudiantes semillleristas participan como ponentes en el X Congreso Nacional y 2do. International de Semilleros de investigación. En el marco de la convocatoria 2025-3 se realizó el apoyo para la participación en el XXV Encuentro de Semilleros de investigación; cinco (5) estudiantes semillleristas participan como ponentes en VIII Congreso Internacional de Investigación y Pedagogía "Cuidado, ensueño, transformación, creación" (2) estudiantes participan como ponentes en el V Congreso Internacional de Entrenamiento Deportivo; diecisésis (16) estudiantes participan como ponentes en Congreso Internacional de investigación en Educación artística en UNILLANOS; Un (1) estudiantes semilllerista participa como ponente en el Encuentro de Semilleros de Investigación en Ciencias de la Salud – ENSI 2025 FUCS; Un (1) estudiante semilllerista participa como ponente en el X Encuentro Internacional en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte. Dos (2) estudiantes participan como ponentes en I Congreso Internacional de Recreación "Valle Paraiso de Todos", Universidad Santiago de Cali. Con un total de 131 estudiantes en procesos de socialización a nivel nacional e internacional.</p>	IV Período (enero - diciembre)		
52. Estudiantes vinculados como semilleros de investigación y como monitores en proyectos de investigación que fortalecen la formación en investigación	Apoyo económico a estudiantes monitores de investigación 2025-1	Apoyar económicamente a los estudiantes aprobados en la convocatoria de monitores de investigación en el semestre 2025-1	153	Estudiantes apoyados económicamente para participar en monitores de investigación 2025-1	15/03/2025	31/05/2025	163	100%	<p>Términos de referencia Monitores de investigación 2025 I</p> <p>Para el proceso se realizan las siguientes actividades:</p> <p>Publicación de líminces de referencia</p> <p>Carga y activación de disponibilidad del proceso de selección y designación de monitores de investigación en plataforma PRIME (carga de proyectos, revistas y procesos de investigación, carga de plazas y requisitos, cronograma y estructura general de la convocatoria).</p> <p>Difusión de información sobre proceso de selección y designación de monitores</p> <p>Seguimiento y acompañamiento a inscripción de monitores en plataforma PRIME</p> <p>Descarga, organización y envío a SAR de matriz de inscritos</p> <p>Revisión de inscripciones de monitores</p> <p>Estructuración de base de datos a Monitores de investigación inscritos para 2025 I (322 inscripciones)</p> <p>Revisión de carga de información en plataforma PRIME</p> <p>Descarga y revisión de documentos por estudiante inscrito</p> <p>Elaboración de base de datos de elegibles y aislamiento y levantamiento de datos para entrevistas a monitores.</p> <p>Publicación de elegibles e información de entrevistas (237)</p> <p>Acompañamiento y asesoría a maestros en proceso de entrevista en PRIME</p> <p>Elaboración y publicación de listado de seleccionados (166)</p> <p>Proceso de elaboración y resolución (acto administrativo que deja en firme nombramiento de monitores).</p> <p>Seguimiento de resultados de monitores</p> <p>Generación de resultados GOBI (81)</p> <p>Segundo trimestre: Se realiza solicitud de Registros presupuestales (166)</p> <p>Levantamiento de información y elaboración de base de datos para pago DAVIPLATA (seguimiento y depuración de la información)</p> <p>Proceso de recepción de informes y avales para pago de monitores</p> <p>Expedición de planillas de pago</p> <p>Organización de documentación para pago de incentivos (79 paquetes de pago, 163 estudiantes,79 radicados)</p> <p>Remisión de radicados para pago de incentivos</p> <p>Seguimiento a proceso de pago de incentivos 2025 I</p>	IV Período (enero - diciembre)		
52. Estudiantes vinculados como semilleros de investigación y como monitores en proyectos de investigación que fortalecen la formación en investigación	Apoyo económico a estudiantes monitores de investigación 2025-2	Apoyar económicamente a los estudiantes aprobados en la convocatoria de monitores de investigación en el semestre 2025-2	153	Estudiantes apoyados económicamente para participar en monitores de investigación 2025-2	15/09/2025	22/11/2025	173	100%	<p>Tercer trimestre: Realización de documento de términos de referencia de proceso de selección y designación de monitores de investigación 2025 - II.</p> <p>Para el proceso se realizan las siguientes actividades: Publicación de términos de referencia Carga y activación de disponibilidad del proceso de selección y designación de monitores de investigación en plataforma PRIME (carga de proyectos, revistas y procesos de investigación, carga de plazas y requisitos, cronograma y estructura general de la convocatoria). Divulgación de información del proceso de selección y designación de monitores Seguimiento y acompañamiento a inscripción de monitores en plataforma PRIME Descarga, organización y envío a SAR de matriz de inscritos Revisión de inscripciones de monitores de investigación Estructuración de base de datos e Inscripciones para 2025 II (394) Revisión de carga de información en plataforma PRIME. Descarga y revisión de documentos por estudiante inscrito. Elaboración de base de datos de elegibles y aislamiento y levantamiento de datos para entrevistas a monitores. Publicación de elegibles e información de entrevistas (237)</p> <p>Cuarto trimestre: Seguimiento a proceso de monitores Generación de resoluciones GOBI (82) Solicitud de Registros presupuestales (173). Levantamiento de información y elaboración de base de datos para pago DAVIPLATA (seguimiento y depuración de la información). Aislamiento para pago de incentivo.</p>	IV Período (enero - diciembre)		
60. Número de actividades relacionadas con la ciencia abierta que aporta al posicionamiento de la UPN para la producción, circulación de conocimiento y la proyección social	Generación abierta en el marco de la política de investigación	Realizar dos seminarios o encuentros sobre ciencia abierta en el marco de la política de investigación de la UPN, tanto en investigación formativa, como en investigación básica y aplicada.	2	Seminarios o encuentros realizados	1/09/2025	30/11/2025	2	100%	<p>Tercer trimestre: A la fecha se realizó el encuentro de Etica en la investigación: aprendizajes y retos ha realizado dos sesiones del Comité de etica en la investigación en el marco de la Semana de la Facultad de Educación.</p> <p>Se estan planeando dos encuentros sobre la ciencia abierta de la mano de la Grupo Interno de Trabajo Editorial.</p> <p>Cuarto trimestre: El 4 de diciembre, se realizó el webinar: La importancia de la Ciencia Abierta en la investigación, retos en la formación de docentes. En el cual se abordó el acceso abierto en América Latina y el Caribe, las estrategias para impulsar la región, los principios fundamentales de la ciencia abierta, políticas y retos, la importancia de la formación en ciencia abierta y por último se expuso actividades se realizaron relacionadas con Ciencia Abierta. Es los eventos se encuentran alojado en el canal de youtube de la UPN.</p> <p>El 28 de noviembre se realizó el segundo webinar denominado Ciencia abierta: giro epistemológico, posibilidades y desafíos contemporáneos cuyo objetivo fue reflexionar sobre la Ciencia abierta como proceso de transformación cultural que cuestiona los modelos hegemónicos de producción y circulación del conocimiento, promoviendo prácticas colaborativas, inclusivas y decoloniales en la educación superior. De la misma forma se analizó la Ciencia abierta como una respuesta a las formas tradicionales y cerradas de hacer ciencia. Se identificó la relación con la crítica a la colonialidad del saber y los desafíos de democratizar la producción científica. Se identificó prácticas y herramientas que promueven la participación de comunidades, saberes diversos y las transformaciones institucionales que valoren la apertura, el diálogo de saberes y la justicia epistemática.</p>	IV Período (enero - diciembre)		
50. Número de escenarios de implementación de la estrategia de la UPN a través de los proyectos que dinamizan la investigación en las unidades académicas	Bases de datos de proyectos, investigadores, semilleros, grupos y monitores.	Consolidar una base de datos unificada que integre la información de proyectos, investigadores, semilleros, grupos y monitores.	1	Base consolidada	1/09/2025	30/11/2025	1	100%	<p>Tercer trimestre: Se realizó el proceso contractual de la persona que se hará cargo de consolidar la base de datos y se ha vendo adelantado la recolección de la información correspondiente, por parte del docente encargado de la dirección de la Subdirección.</p> <p>Cuarto trimestre: Se cuenta con un tablero de control piloto en el que se realizó el cruce de información correspondiente a proyectos, investigadores, semilleros, grupos y monitores, por medio de la metodología de scraping. Esto permite tener una base consolidada que incluye la información de la plataforma PRIME, la información del Sistema Nacional de Ciencia- Scienti y los repositorios externos de Ciencia y Tecnología disponibles online.</p>	IV Período (enero - diciembre)		

115. Fortalecimiento de los museos de la UPN como escenarios de formación, investigación e innovación, en el marco del lineamiento estratégico desde las directivas de la universidad.	Museos y observatorios de la UPN como escenarios de formación, investigación e innovación, en el marco del lineamiento estratégico desde las directivas de la universidad.	Realizar tres montajes de exposiciones, instalaciones museales y adecuaciones técnicas necesarias en el marco de la Estrategia de Museos de la Universidad Pedagógica Nacional para el trabajo en red de los museos y observatorios.	3	Montajes de exposiciones, instalaciones museales y adecuaciones técnicas.	15/08/2025	30/11/2025	5	100%	<p>Primer trimestre: Se ha realizado sesiones de trabajo de historia natural y el equipo de museos de la VGU del cual se deriva un trabajo directo entre la Vicerrectoría y el equipo de museo para realizar exposiciones artísticas en el marco del año Fals Borda, se acompañó la selección y el montaje del equipo de museos y observatorios, se define que el equipo de la VGU dado el carácter estratégico que se quiere dar a este tema.</p> <p>Segundo Trimestre: En el marco del proyecto Centro de Museos, Observatorios y Gestión Cultural, se avanzó en la caracterización y el diagnóstico, a partir de herramientas de la planeación estratégica, del Museo Pedagógico Colombiano, el OACEP, el OCOPE, el Observatorio de Educación Ambiental, los Observatorios de DD.HH. y Violencia Urbana y Paramilitarismo. De otro lado, se realizó la producción, divulgación y mediación cultural y científica de las siguientes exposiciones: MONTAJE DE EXPOSICIÓN 1 <i>Diario de campo Orlando Fals Borda en Saúco</i> (ubicada en la Sala B del Centro Cultural Paulo Freire de la UPN); y 2 MONTAJE DE EXPOSICIÓN 2 <i>Imagenes de la Resistencia</i> (inaugurada en el marco de la X Conferencia de CLACSO y ubicada, hasta el 30 de junio, en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Colombia).</p> <p>Tercer trimestre: En el marco del proyecto Centro de Museos, Observatorios y Gestión Cultural, se avanzó en la caracterización y el diagnóstico, a partir de herramientas de la planeación estratégica, del Museo Pedagógico Colombiano, el OACEP, el OCOPE, el Observatorio de Educación Ambiental, los Observatorios de DD.HH. y Violencia Urbana y Paramilitarismo. De otro lado, se realizó la producción, divulgación y mediación cultural y científica de las siguientes exposiciones: 1) <i>Diario de campo Orlando Fals Borda en Saúco</i> (ubicada en la Sala B del Centro Cultural Paulo Freire de la UPN); y 2) Imagenes de la Resistencia (inaugurada en el marco de la X Conferencia de CLACSO y ubicada, hasta el 30 de junio, en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Colombia).</p> <p>Se está reorganizando el plan de contratación del personal que se ha cumplido el montaje de exposiciones, instalaciones museales y adecuaciones técnicas necesarias en el marco de la Estrategia de Museos de la Universidad Pedagógica Nacional para el trabajo en red de los museos y observatorios.</p> <p>4) Cuarto trimestre: A) Se realizó la producción, ejecución, montaje e inauguración de las exposiciones MONTAJE DE EXPOSICIÓN 3 <i>Mundos posibles: Educación, Vida, Imaginación</i> (con el Museo Pedagógico Colombiano -MPC) [Inauguración 15 de octubre de 2025- Cierre 15 de diciembre 2025] y MONTAJE DE EXPOSICIÓN 4 <i>Cuadernos de viaje de la Hcotea</i> (con el Museo de Historia Natural -MHN) [Inauguración 31 de octubre de 2025- Cierre 15 de diciembre 2025] B) MONTAJE DE EXPOSICIÓN 5 <i>Itinerancia</i> (Noche de Museos - Maloka) Se ejecutaron las actividades programadas para la Invitación cultural de abierta por la Secretaría de Cultura de Bogotá (SCRD) que consistieron en el montaje de la itinerancia de las exposiciones <i>Mundos Posibles</i> y <i>Cuadernos de viaje de la Hcotea</i> al interior de Maloka [Inicio del proyecto 6 de junio de 2025- Cierre 7 de noviembre 2025]. C) Se culminó el diligenciamiento de las matrices de diagnóstico de los seis observatorios de la UPN y se avanzó en la articulación con la Oficina de Comunicaciones para registro y sistematización de actividades estratégicas. D) Se finalizó la propuesta de reforma orgánica para la creación del Centro de Museos, Observatorios y Gestión Cultural, dentro del marco de la estrategia de museos de la UPN. E) Se realizó el diligenciamiento de las matrices de diagnóstico de los seis observatorios de la UPN y se avanzó en la articulación con la Oficina de Comunicaciones para registro y sistematización de actividades estratégicas. F) Se realizó el diligenciamiento de las matrices de diagnóstico de los seis observatorios de la UPN y se avanzó en la articulación con la Oficina de Comunicaciones para registro y sistematización de actividades estratégicas. G) Se llevaron a cabo actividades de memoria social, entre ellas conversatorios sobre arte, resistencia y transformación social, así como la articulación con CEPAZ, el Centro Nacional de Memoria Histórica y los observatorios de DD. HH. H) Se presentó al Archivo General de la Nación el proyecto Universidades en Conflicto y se organizó junto con la JEP, IDARTES y el AGN el encuentro "Soñar, volver a crear: el legado cultural de la Comisión de la Verdad" (3 y 4 de diciembre). I) Se avanzó en la implementación del Convenio 31 de 2025 con Wikimedia Colombia y en el diseño del micrositio web del MOG con la Oficina de Comunicaciones, fortaleciendo la gestión del conocimiento en entornos digitales. J) Se formuló el proyecto para apoyar la implementación de la Ley 1381 y el Plan Nacional de Lenguas Nativas; se apoyó la colección editorial Orlando Fals Borda (Evento de lanzamiento 12 de Noviembre de 2025); y se participó en el Primer Encuentro Latinoamericano de Ciencia Propia y Saber Popular en Mompox (23 de Octubre de 2025), así como en el diseño del corredor cultural para la sede principal de la UPN.</p>	IV Periodo (enero - diciembre)
--	--	--	---	---	------------	------------	---	------	--	--------------------------------

PROMEDIO EJECUCIÓN ACTIVIDADES DE LA VIGENCIA 100%

CENTRO DE RESPONSABILIDAD

Firma del(a) Responsable del Proyecto

Firma del(a) Coordinador(a) del Proyecto

Nombres y Apellidos

Paola Helena De Las Mercedes Acosta Sierra

Nombres y Apellidos

Catalina Campuzano Rodriguez

Cargo

Vicerrectora de Gestión Universitaria

Cargo

Subdirectora de Gestión de Proyectos-CIUP

Tipo de vinculación:

Libre nombramiento y remoción.

Tipo de vinculación:

Libre nombramiento y remoción.

Centro Responsabilidad

Vicerrectoría de Gestión Universitaria

Centro Responsabilidad

Subdirección de Gestión de Proyectos CIUP

Fecha de Visto Bueno

15/12/2025

Fecha de Modificación

15/12/2025