

 <div>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</div>	FORMATO		Código: FOR-PES-001
	FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN		Versión : 07
	Proceso : Planeación Estratégica		Fecha de Aprobación: 20-03-2025

PROGRAMACIÓN DETALLADA Y SEGUIMIENTO

GESTIÓN OPERATIVA											
COMPROMISOS ESPECÍFICOS DE LA VIGENCIA			PROGRAMACIÓN DE LA VIGENCIA 2025		FECHA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN		SEGUIMIENTO TRIMESTRAL				
INDICADOR PDI (Seleccionar)	COMPONENTE DE INVERSIÓN	ACCIÓN ESPECÍFICAS DE LA VIGENCIA	CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	INICIO	FIN	LOGRO	PORCENTAJE DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (Describir acciones fechas y soportes)	PERIODO DE CORTE	DIFICULTADES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO
49. Proyectos con alianzas externas que se concretan para realizar investigación e incidencia académica, política y social	Proyectos externos cofinanciados	Amparar economicamente los proyectos externos cofinanciados o acuerdos de cooperación formalizados.	5	Proyectos externos amparados económicamente	1/02/2025	30/11/2025	4	80%	<p>Primer trimestre: Durante este periodo se realizó el acompañamiento a la ejecución de los proyectos externos cofinanciados, como son los que se llevan a cabo con la Unión Europea a través del programa Erasmus+ (ERASMUS-EPAI-UPN-23 y ERASMUS-EDUDER-UPN-24) y el proyecto con MinCiencias (MIN-UPN-937-24) dando apoyo administrativo a procesos de contratación de personas naturales por medio de contratos de prestación de servicios, la movilidad internacional de la líder investigadora del proyecto ERASMUS-EDUDER-UPN-24 al encuentro regional realizado en Chile y compras de tiquetes para el desarrollo de eventos con invitados nacionales e internacionales del proyecto MIN-UPN-937-24.</p> <p>Segundo trimestre: Durante el segundo trimestre se continua con el apoyo a la ejecución presupuestal y técnica de los proyectos externos amparados económicamente. Se realizan los los pagos correspondientes a personas naturales, movilidad nacional a profesores investigadores en los proyectos suscritos con la Unión Europea a través del programa Erasmus+ (ERASMUS-EPAI-UPN-23 y ERASMUS-EDUDER-UPN-24) y el proyecto con MinCiencias (MIN-UPN-937-24), además se inicia trámite para la suscripción de contratos de prestación de servicios en el marco del proyecto con el DIE (CONV-DIE-1-2024)</p> <p>Tercer trimestre: Durante el tercer trimestre se continua con el apoyo a la ejecución presupuestal y técnica de los proyectos externos amparados económicamente. Se realizan los los pagos correspondientes a personas naturales, movilidad nacional a profesores investigadores en los proyectos suscritos con la Unión Europea a través del programa Erasmus+ (ERASMUS-EPAI-UPN-23 y ERASMUS-EDUDER-UPN-24) y el proyecto con MinCiencias (MIN-UPN-937-24)</p>	III Periodo (enero - septiembre)	
50. Número de escenarios de incidencia internos y externos de la UPN a través de los proyectos que dinamizan la investigación en las unidades académicas	Escenarios internos de incidencia	Amparar económicamente los escenarios de incidencia de los proyectos de investigación internos y externos.	55	Escenarios internos y externos de incidencia amparados economicamente.	1/02/2025	30/11/2025	35	64%	<p>Primer trimestre: Se están desarrollando 50 proyectos de investigación internos y cada uno de ellos tiene un escenario de incidencia. Así mismo, se están ejecutando 3 proyectos externos cofinanciados los cuales tiene participación en escenarios de socialización. A la fecha de corte se han amparado economicamente a 2 proyectos de investigación que han participado en diferentes escenarios de socialización.</p> <p>1. Proyecto DSI-683-25 "Tercera Cumbre de la Asociación Colombiana de Facultades de Educación ASCOFADE"</p> <p>2. ERASMUS-EDUDER-UPN-24 "II Encuentro Regional"</p> <p>Segundo trimestre: Se han amparado economicamente 20 escenarios de incidencia de los proyectos internos y externos:</p> <p>3. Evento MIN-UPN-937-24 "Formación e Instituciones Educativas</p> <p>4.MIN-UPN-937-24 "Fase 1 de las olimpiadas colombianas de filosofía"</p> <p>5.ERASMUS-EPAI-UPN-23 "Taller sobre accesibilidad en entornos virtuales"</p> <p>6. MIN-UPN-937-24 "II Simposio Internacional Fenomenología y Violencia"</p> <p>7. MIN-UPN-937-24 "El Giro Pedagógico en la Formación en Humanidades y en Artes"</p> <p>8. DSI-719-25 "4th Congreso Internacional: educación y conocimiento"</p> <p>9. DQU-069-S-25 "4° Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación en Educación en Ciencias Naturales y Educación Ambiental"</p> <p>10.DSI-685-25 "XXXII Congreso Internacional sobre Aprendizaje"</p> <p>11.FBA-718-25 "XVIII Congreso de Antropología en Colombia. Crisis y Creatividad: Antropologías para mundos en transición."</p> <p>12. DSI-719-25 "XXXII Congreso Internacional sobre Aprendizaje"</p> <p>13. DSI-694-25 "XXXII Congreso Internacional sobre Aprendizaje"</p> <p>14. FBA-717-25 Festival Latir - Madrid</p> <p>15.FBA-717-25 Franja académica del "Centre Culturel de Metz Queuleu"</p> <p>16.FBA-717-25 Franja académica del "Foyer Européen";</p> <p>17.FBA-717-25 Franja académica de "La maison de l'amerique latine</p> <p>18.FBA-717-25 Festival Latir – Barcelona</p> <p>19.FBA-717-25 Fundación Voces para la conciencia y el desarrollo – Monda</p> <p>20.FBA-717-25 Fundación Voces para la conciencia y el desarrollo – Coin</p> <p>21. DSI-685-25 "ISCHE 46- International Standing Conference for the History of Education (Conferencia Internacional Permanente sobre la Historia de la Educación)"</p> <p>22. DSI-719-25 "XVIII Congreso de Antropología en Colombia. Crisis y Creatividad: Antropologías para mundos en transición."</p>	III Periodo (enero - septiembre)	

50. Número de escenarios de incidencia internos y externos de la UPN a través de los proyectos que dinamizan la investigación en las unidades académicas	Evaluación de propuestas de la convocatoria	Evaluar el total de las propuestas presentadas por los docentes en las convocatorias internas de investigación. De acuerdo al historico	100	% Propuestas evaluadas	1/10/2025	5/12/2025	0	0%	<p>Primer trimestre: Se realizo sesión con 4 Comites de Gestión de la Investigación de las Facultades de Educación, Humanidades, Educación Física, Bellas Artes y el Comité de Investigación e Innovación del IPN, donde se presento el balance de las convocatorias internas y se realizaron aportes y observaciones para la construcción colectiva de los términos de referencia de la convocatoria interna de investigación 2026</p> <p>Segundo trimestre: En este periodo se realizaron las siguientes actividades con el objetivo de recibir aportes y/observaciones para la construcción colectiva de los términos de referencia de la convocatoria interna de investigación 2026:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se realizo sesión con el Comite de Gestión de la Investigación de la Facultad de Ciencia y Tecnología.- Se remito un instrumento de encuesta a la totalidad de docentes de la universidad-Se elaboro documento de propuesta de términos de referencia de la convocatoria interna de investigación 2026. <p>Tercer trimestre: Durante este periodo se llevaron a cabo diversas acciones que culminaron en la elaboración y aprobación de los términos de referencia para la apertura de la convocatoria interna de investigación 2026:</p> <ul style="list-style-type: none">- Se construyó la propuesta de términos de referencia con base en los aportes y observaciones recibidas.- El 24 de julio, la propuesta fue presentada ante el Comité de Investigaciones y Proyección Social (CIPS), el cual aprobó los términos referencia.- El 29 de julio se realizó la apertura oficial de la convocatoria.- De acuerdo con el cronograma establecido, al 30 de septiembre se han desarrollado las siguientes actividades: <p>*Sesiones de aclaración sobre los términos de referencia y el uso de la Plataforma de Investigación para Maestros y PRIME.</p> <p>*Aplicación a la convocatoria a través de la plataforma PRIME.</p> <p>*Alistamiento de propuestas para su envío a las unidades académicas.</p> <p>*Proceso de aval de las propuestas por parte de las unidades académicas y envío a la SGP-CIUP de la comunicación con el concepto aval correspondiente.</p>	III Periodo (enero - septiembre)	
--	---	--	-----	------------------------	-----------	-----------	---	----	--	----------------------------------	--

50. Número de escenarios de incidencia internos y externos de la UPN a través de los proyectos que dinamizan la investigación en las unidades académicas	Semana de la investigación	Amparar económicamente la semana de la investigación (Invitados nacionales e internacionales, conferencistas, moderadores, panelistas, material institucional, estación de café o catering para el evento y memorias del evento)	1	Semana de la investigación amparada económicamente.	1/09/2025	30/06/2025	0	0%	<p>Primer Semestre: Se llevo a cabo la planeación de la agenda académica para organizar los eventos enmarcados en diferentes semanas de la investigación en alianza con las facultades.</p> <p>Segundo trimestre: Se han venido desarrollando actividades con tres facultades: Humanidades, Ciencia y Tecnología y Educación, en los que se han apoyado eventos académicos en los que se ha contado con una nutrida participación de la comunidad académica. Se tiene proyectada la semana de la Investigación para el mes de septiembre de 2025 y la realización de otras actividades en cada una de las Facultades.</p> <p>Tercer trimestre: En este periodo se socializó el documento orientador en el marco del evento central de la Semana de la Investigación Expandida 2025. que se desarrollará entre el 20 y el 24 de octubre del 2025. Acompañado del documento orientador, se dio apertura a las inscripciones de los ponentes. En esta versión llegaron 100 proyectos de investigación que se han venido organizando por las diferentes mesas temáticas.</p>	III Período (enero - septiembre)	
52. Estudiantes vinculados como semilleros de investigación y como monitores en proyectos de investigación que fortalecen la formación en investigación	Apoyo económico a estudiantes semilleros de investigación	Otorgar recursos económicos a los estudiantes de los semilleros para participar en eventos de socialización a nivel nacional y/o internacional.	41	Estudiantes que se les otorga recursos económicos.	3/02/2025	30/11/2025	70	100%	<p>Primer trimestre: Se realizó el trámite para pago de la memoria para participar en la Red Colombiana de Semilleros de investigación 2025 - Con esta membresía la UPN puede participar con voz y voto en las decisiones que tome el nodo Bogotá Cundinamarca, participar en el Encuentro Regional de Semilleros, participar en el Encuentro Nacional de Semilleros. postularse como candidata a sede del Encuentro Regional de Semilleros de Investigación, postular al (la) delegado(a) Institucional como candidato a un cargo en el Comité Ejecutivo Nodal, publicar artículos en la Revista del Nodo, participar en el Encuentro Regional de Semilleros, participar en las actividades de formación programadas por el Nodo Bogotá-Cundinamarca como: Talleres de Formación en Semilleros de Investigación</p> <p>Congreso de Docentes Investigadores, Diplomado en Investigación Formativa.</p> <p>Se realiza acompañamiento para postular 21 proyectos y 31 ponentes al Encuentro Regional de semilleros de investigación.</p> <p>Segundo trimestre: A la fecha de corte se realizó el apoyo para la participación como ponentes de treinta y cinco (35) estudiantes semilleros en el "Encuentro Regional de semilleros de investigación" así como la participación de dos (2) semilleros ponentes en el VI SIMPOSIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: "PROPUESTAS EDUCATIVAS PARA LA CONSERVACIÓN DE LA BIODIVERSIDAD EN AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE";(1) semillero como ponente en el "XIII Encuentro – Asamblea RUFROC: "Recreación, Cuerpo y Bienestar: Enfoques interdisciplinarios para la Transformación Social en Colombia". (6) semilleros ponentes en el "Congreso Nacional de Investigación e Investigación-Creación en Artes y Cultura", organizado por la Universidad de Caldas y una (1) semillero ponente para participar en el II Encuentro Internacional, IX Nacional de Investigadores en Educación, Ciencias de la Actividad Física y Salud y XII Regional" organizado por la Universidad de Pamplona."</p> <p>Para un total de 45 estudiantes a los cuales se les otorgó recursos económicos para participar en eventos de socialización a nivel nacional.</p> <p>Tercer trimestre: En las monitorías de investigación 2025-2 se vinculan 173 estudiantes a diversos proyectos de investigación, revistas de investigación y académicas, museos, observatorios y otros espacios de investigación. En el marco de semilleros de investigación se ha gestionado apoyo para la participación como ponentes de ExpoCiencia de Investigación Educativa 2025-Honduras para ocho (8) estudiantes, Fundación Universitaria Bellas Artes -VII Encuentro de Investigación Formativa Bellas Artes trece (13) estudiantes, I Congreso internacional de investigación en Educación artística organizado por el Departamento de Artes de la Universidad de Córdoba dos (2) estudiantes, Relacionamento interinstitucional y compartir de experiencias pedagógicas entre Semilleros de investigación de la Universidad Pedagógica Nacional (Bogotá) y la Universidad Indígena Intercultural UAIN (Popayán-Cauca) dos (2) estudiantes. Para un total de veinticinco (25) estudiantes a los cuales se les otorgó</p>	III Período (enero - septiembre)	
52. Estudiantes vinculados como semilleros de investigación y como monitores en proyectos de investigación que fortalecen la formación en investigación	Apoyo económico a estudiantes monitores de investigación 2025-1	Apoyar económicamente a los estudiantes aprobados en la convocatoria de monitores de investigación en el semestre 2025-1	153	Estudiantes apoyados económicamente para participar en monitorías de investigación 2025-1	15/03/2025	31/05/2025	163	100%	<p>Primer trimestre: Realización del documento de términos de referencia de proceso de selección y designación de monitores de investigación 2025 - I.</p> <p>Términos de referencia Monitores de investigación 2025 I</p> <p>Para el proceso se realizan las siguientes actividades:</p> <p>Publicación de términos de referencia</p> <p>Cargue y activación de disponibilidad del proceso de selección y designación de monitores de investigación en plataforma PRIME (cargue de proyectos, revistas y procesos de investigación, cargue de plazas y requisitos, cronograma y estructura general de la convocatoria).</p> <p>Divulgación de información del proceso de selección y designación de monitores</p> <p>Seguimiento y acompañamiento a inscripción de monitores en plataforma PRIME</p> <p>Descarga, organización y envío a SAR de matriz de inscritos</p> <p>Revisión de inscripciones de monitores de investigación</p> <p>Estructuración de base de datos e Monitores de investigación inscritos para 2025 I (322 inscripciones)</p> <p>Revisión de cargue de información en plataforma PRIME</p> <p>Descarga y revisión de documentos por estudiante inscrito</p> <p>Elaboración de base de datos de elegibles y alistamiento y levantamiento de datos para entrevistas a monitores.</p> <p>Publicación de elegibles e información de entrevistas (237)</p> <p>Acompañamiento y asesoría a maestros en proceso de entrevista en PRIME</p> <p>Elaboración y publicación de listado de seleccionados (166)</p> <p>Proceso de elaboración de resolución (acto administrativo que deja en firme nombramiento de monitores).</p> <p>Seguimiento a proceso de monitoria</p> <p>Generación de resoluciones GOOBI (81)</p> <p>Segundo trimestre: Se realiza solicitud de Registros presupuestales (166)</p> <p>Levantamiento de información y elaboración de base de datos para pago DAVIPLATA (seguimiento y depuración de la información)</p> <p>Proceso de recepción de informes y avales para pago de monitoria</p> <p>Expedición de planillas de pago</p> <p>Organización de documentación para pago de incentivos (79 paquetes de pago, 163 estudiantes, 79 radicados)</p> <p>Remisión de radicados para pago de incentivos</p> <p>Seguimiento a proceso de pago de incentivos 2025 I</p>	III Período (enero - septiembre)	

52. Estudiantes vinculados como semilleros de investigación y como monitores en proyectos de investigación que fortalecen la formación en investigación	Apoyo económico a estudiantes monitores de investigación 2025-2	Apoyar económicamente a los estudiantes aprobados en la convocatoria de monitores de investigación en el semestre 2025-2	153	Estudiantes apoyados económicamente para participar en monitorías de investigación 2025-2	15/09/2025	22/11/2025	173	100%	Tercer trimestre: Realización de documento de términos de referencia de proceso de selección y designación de monitores de investigación 2025 - II. Para el proceso se realizan las siguientes actividades: Publicación de términos de referencia Cargue y activación de disponibilidad del proceso de selección y designación de monitores de investigación en plataforma PRIME (cargue de proyectos, revistas y procesos de investigación, cargue de plazas y requisitos, cronograma y estructura general de la convocatoria), Divulgación de información del proceso de selección y designación de monitores Seguimiento y acompañamiento a inscripción de monitores en plataforma PRIME Descarga, organización y envío a SAR de matriz de inscritos Revisión de inscripciones de monitores de investigación Estructuración de base de datos e Inscripciones para 2025 II (394) Revisión de cargue de información en plataforma PRIME. Descarga y revisión de documentos por estudiante inscrito. Elaboración de base de datos de elegibles e alistamiento y levantamiento de datos para entrevistas a monitores. Publicación de elegibles e información de entrevistas (256) Acompañamiento y asesoría a maestros en proceso de entrevista en PRIME. Elaboración y publicación de listado de seleccionados (173). Proceso de elaboración de resolución (acto administrativo que deja en firme nombramiento de monitorías).	III Periodo (enero - septiembre)	
60. Número de actividades relacionadas con la ciencia abierta que aporta al posicionamiento de la UPN para la producción. circulación de conocimiento y la proyección social	Ciencia abierta en el marco de la política de investigación	Realizar dos seminarios o encuentros sobre ciencia abierta en el marco de la política de investigación de la UPN, tanto en investigación formativa, como en investigación básica y aplicada.	2	Seminarios o encuentros realizados	1/09/2025	30/11/2025	0	0%	Tercer trimestre: A la fecha se realizó el encuentro de Etica en la investigación: aprendizajes y retos ha realizado dos sesiones del Comité de ética en la investigación en el marco de la Semana de la Facultad de Educación. Se estan planeando dos encuentros sobre la ciencia abierta de la mano de el Grupo Interno de Trabajo Editorial.	III Periodo (enero - septiembre)	
50. Número de escenarios de incidencia internos y externos de la UPN a través de los proyectos que dinamizan la investigación en las unidades académicas	Bases de datos de proyectos, investigadores, semilleros, grupos y monitorías.	Consolidar una base de datos unificada que integre la información de proyectos, investigadores, semilleros, grupos y monitorías.	1	Base consolidada	1/09/2025	30/11/2025	0	0%	Tercer trimestre: Se realizó el proceso contractual de la persona que se hará cargo de consolidar la base de datos y se ha venido adelantado la recolección de la información correspondiente, por parte de los diferentes procesos y funcionarios de la Subdirección.	III Periodo (enero - septiembre)	
115. Fortalecimiento de los museos de la UPN como escenarios de formación. investigación e innovación. en el marco del lineamiento estratégico desde las directivas de la universidad.	Museos y bservatorios de la UPN como escenarios de formación, investigación e innovación, en el marco del lineamiento estratégico desde las directivas de la universidad.	Realizar tres montajes de exposiciones, instalaciones museales y adecuaciones técnicas necesarias en el marco de la Estrategia de Museos de la Universidad Pedagógica Nacional para el trabajo en red de los museos y observatorios.	3	Montajes de exposiciones, instalaciones museales y adecuaciones técnicas.	15/08/2025	30/11/2025	0	0%	Tercer trimestre: En el marco del proyecto Centro de Museos, Observatorios y Gestión Cultural, se avanzó en la caracterización y el diagnóstico, a partir de herramientas de la planeación estratégica, del Museo Pedagógico Colombiano, el OACEP, el OCPE, el Observatorio de Educación Ambiental, los Observatorios de DD.HH. y Violencia Urbana y Paramilitarismo. De otro lado, se realizó la producción, divulgación y mediación cultural y científica de las siguientes exposiciones: 1) Diario de campo: Orlando Fals Borda en Saucio (ubicada en la Sala B del Centro Cultural Paulo Freire de la UPN); y 2) Imágenes de la Resistencia (inaugurada en el marco de la X Conferencia de CLACSO y ubicada, hasta el 30 de junio, en la Biblioteca Central de la Universidad Nacional de Colombia). Se está realizando el proceso contractual de la persona que se hará cargo del montaje de exposiciones, instalaciones museales y adecuaciones técnicas necesarias en el marco de la Estrategia de Museos de la Universidad Pedagógica Nacional para el trabajo en red de los museos y observatorios.	III Periodo (enero - septiembre)	
RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMIENTO					Promedio ejecución actividades de la vigencia			63%			

CENTRO DE RESPONSABILIDAD					COORDINACIÓN DEL PROYECTO				
<div><div></div><div><div>Paola Helena Acosta Sierra</div><div>Firma del(a) Responsable del Proyecto</div></div></div>					<div><div></div><div><div>Catalina Campuzano Rodríguez</div><div>Firma del(a) Coordinador(a) del Proyecto</div></div></div>				
Nombres y Apellidos	Paola Helena De Las Mercedes Acosta Sierra				Nombres y Apellidos	Catalina Campuzano Rodríguez			
Cargo	Vicerrectora de Gestión Universitaria				Cargo	Subdirectora de Gestión de Proyectos-CIUP			
Tipo Vinculación:	Libre nombramiento y remoción.				Tipo Vinculación:	Libre nombramiento y remoción.			
Centro Responsabilidad	Vicerrectoría de Gestión Universitaria				Centro Responsabilidad	Subdirección de Gestión de Proyectos CIUP			
Fecha de Visto Bueno	3/12/2025				Fecha de Modificación	3/12/2025			