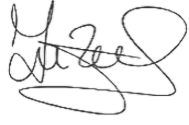


|                                                                                                                                                              |                                                                                       |                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
|  <div>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL<br/><i>Escuela de Educadores</i></div> | FORMATO                                                                               | Código: FOR-PES-001             |
|                                                                                                                                                              | FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN | Versión: 07                     |
|                                                                                                                                                              |                                                                                       | Fecha de Aprobación: 20-03-2025 |
| Proceso : Planeación Estratégica                                                                                                                             |                                                                                       |                                 |

| PROGRAMACIÓN GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| 1. IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
| 1.1. IDENTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
| CÓDIGO DEL PROYECTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 44101                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | NOMBRE DEL PROYECTO | BIENESTAR ESTUDIANTIL INTEGRAL |
| OBJETIVO GENERAL:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Fomentar el desarrollo y bienestar integral estudiantil a través del mejoramiento permanente de la calidad de vida de la comunidad universitaria, la permanencia en el proyecto educativo y graduación de los estudiantes mediante la ejecución de proyectos y estrategias como: el servicio de alimentación subsidiada y monitorías orientadas por Bienestar Universitario y la Vicerrectoría Académica. |                     |                                |
| 2. DESCRIPCIÓN Y JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
| 2.1 PROGRAMACIÓN GENERAL                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
| <p>El Plan de Desarrollo Institucional PDI. 2020-2026 "Generación de maestras y maestros por la verdad, la paz y la vida" como instrumento de planeación define en el eje 4, Bienestar y convivencia formativa para la paz, Programa 4.1. Dignificación del bien estar en la UPN, Proyecto estratégico 4.1.1. Diseño e implementación del Plan Integral de Bienestar Universitario Estudiantil, mediante el cual la Universidad ha implementado en los últimos años estrategias de apoyo socioeconómico, que favorecen la permanencia y graduación de los estudiantes, estas estrategias se establecen principalmente reconociendo las condiciones particulares de la población estudiantil, reconociendo la necesidad de continuar trabajando en alternativas para la permanencia y graduación de todos los estudiantes, analizando los factores sociales y culturales que inciden en su no permanencia y fortaleciendo y ampliando la cobertura de apoyos como las monitorías orientadas por Bienestar Universitario, las monitorías académicas y el servicio de alimentación subsidiada.</p> <p>Una de las estrategias para tal fin es el Programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles (ASE), liderado por la Subdirección de Bienestar Universitario – Programa Socioeconómico, en el cual los estudiantes de pregrado prestan un apoyo administrativo-académico en las diferentes instancias de la Universidad; la Resolución 0458 del 29 de mayo de 2020 establece los criterios y el procedimiento por medio del cual se realiza el proceso de selección, está dirigido a estudiantes en condiciones de vulnerabilidad, que pertenecen a una comunidad indígena, afrocolombiana o padecen algún tipo de discapacidad. Este programa se creó como una línea de apoyo socioeconómico en el año 2004 beneficiando en promedio 80 estudiantes por semestre, sin embargo, a partir del año 2019 hasta el 2024, se han beneficiado a 100 estudiantes por semestre con un reconocimiento económico de 2SMMLV al semestre y la posibilidad vincular a los estudiantes al desarrollo de competencias administrativas a través del apoyo realizado en las diferentes áreas de la Universidad.</p> <p>Por otra parte, las Monitorías Académicas y de Gestión Institucional lideradas por la Vicerrectoría Académica, son el conjunto de actividades académicas de formación, investigación, extensión o gestión que adelantan estudiantes de pregrado y de posgrado, la cual se reconoce mediante incentivo otorgado por acto administrativo motivado.</p> <p>Desde las vigencia 2020 bajo el marco del proyecto Fortalecimiento de los apoyos socioeconómicos se beneficiaron 106 estudiantes por semestre, sin embargo a partir de la necesidad de cubrir las monitorías de la ORI justificada desde la VAC a partir del 2023-2 se benefician 108 estudiantes con un estímulo de 2 SMMLV al semestre desde las monitorías académicas, para esta vigencia se establece cubrir 108 que continúan para esta vigencia bajo el proyecto de Bienestar Estudiantil Integral, a través de las cuales el estudiante establece una interacción con estudiantes y profesores, a partir de un espacio de formación que permita profundizar en el desarrollo de conocimientos y experiencias en el campo de la docencia universitaria.</p> <p>Por otra parte, articulado a las estrategias de permanencia y graduación estudiantil con este proyecto se propone, el diseño y desarrollo de actividades de Bienestar Universitario Institucional que impacten a estudiantes de pregrado, por lo que se establece ofrecer a los estudiantes una ayuda a través del beneficio de alimentación subsidiada, que incluye la implementación de estrategias como la entrega de bonos alimenticios para atender las particularidades de las necesidades de los estudiantes que por alguna condición o situación particular no pueden acceder al servicio del restaurante, esta estrategia inició en el año 2020 bajo la declaratoria de emergencia a nivel mundial por la OMS en cuanto a la propagación del Covid19, con el fin de suplir el servicio de alimentación subsidiada durante las vigencias 2020 y 2021 se entregó el beneficio a 2100 estudiantes de pregrado seleccionados mediante convocatoria, esta estrategia demostró tener buena aceptación durante y posterior a la pandemia. Por lo anterior, durante la vigencia 2022 después de la reactivación del servicio de restaurante se determinó entregar 100 bonos alimentarios por valor de \$300.000 por semestre que fueron asignados a los estudiantes de las instalaciones de la unidad de desarrollo de programas de educación superior Tintal, en la vigencia 2023 por directriz rectoral se definió beneficiar el total de los estudiantes activos de las instalaciones del Tintal con un bono alimentario por valor de \$300.000 por semestre, para la vigencia 2024 se realizó la entrega de bonos por valor de \$328.000 a estudiantes de las instalaciones del Tintal, la Licenciatura en Educación Básica Primaria a Distancia y algunos estudiantes que requirieron un acompañamiento socioeconómico adicional para su permanencia.</p> <p>Para el año 2025, se establece un valor unitario de \$345.000 por bono alimentario, tomando como referencia la variación anual del IPC para 2025, definida en 5.2%. La entrega de estos bonos estará dirigida a estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional que no puedan acceder al servicio de alimentación subsidiada en los restaurantes de la universidad. En la asignación se dará prioridad a los estudiantes ubicados en las instalaciones del Tintal y a aquellos inscritos en la Licenciatura en Educación Básica Primaria.</p> <p>El proceso de contratación se llevará a cabo mediante invitación cerrada, con el objeto de "Realizar la compra de bonos alimentarios para estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional", por un valor total de \$252.000.000. Este presupuesto permitirá adquirir al menos 730 bonos alimentarios, cada uno con un valor redimible de \$345.000. Teniendo en cuenta que semestralmente se benefician, en promedio, 600 estudiantes, será necesario realizar una adición presupuestal al proyecto para adquirir los 470 bonos adicionales requeridos para el segundo semestre del 2025.</p> <p>La asignación del beneficio se realizará de manera directa exclusivamente a: Estudiantes de las instalaciones del Tintal, estudiantes de la Licenciatura en Educación Básica Primaria a Distancia y estudiantes que requieran un acompañamiento socioeconómico adicional para garantizar su permanencia en la universidad, siempre y cuando sean remitidos por la facultad, el GOAE o el programa de Salud, con la debida justificación del apoyo.</p> <p>El bono será de carácter virtual, y se establecerá un cronograma para su entrega y redención. Los estudiantes que no realicen el uso del bono dentro de los tiempos establecidos en el cronograma perderán el beneficio. Con base en lo anterior, la Universidad procederá a realizar el pago al contratista únicamente por los bonos redimidos dentro del plazo establecido.</p> <p>CONVENIO CON LA UAESP</p> <p>Desde el año 2017, aproximadamente 173 estudiantes por semestre han sido beneficiarios de los apoyos económicos otorgados a través de los convenios suscritos con la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos (UAESP). Estos apoyos han estado orientados a facilitar la finalización de los estudios de educación superior, contribuyendo así al mejoramiento de la calidad de vida de los beneficiarios. Los convenios que se han desarrollado con la Universidad en mención en años anteriores son: Convenio UAESP - 373/2016, Convenio UAESP - 473/2017, Convenio UAESP 505/2019, Convenio UAESP 604/2020, Convenio UAESP 476/2021, Convenio UAESP 633/2021, convenio UAESP 809 de 2022 y convenio UAESP 539-2024; Es importante destacar que, a partir del segundo semestre de 2024 (2024-2), el número de beneficiarios se redujo a 114 estudiantes. Esto se debió a que el convenio se enfocó exclusivamente en garantizar la continuidad de los beneficiarios activos del semestre 2024-1, sin apertura de convocatoria para nuevos postulantes.</p> <p>Con la ejecución del Convenio 336 de 2025 con la UAESP, se pretende apoyar con el recurso de dos (2) salarios mínimo legal mensual vigente SMLMV menos el gravamen a los movimientos financieros, para un total del reconocimiento de (\$2.835.612) a los estudiantes matriculados y activos en los programas de pregrado ofertados por la Universidad Pedagógica Nacional – UPN, para garantizar el sostenimiento y la permanencia de los estudiantes beneficiados en el convenio anterior que previamente hayan sido seleccionados. A partir del análisis del sector y el estudio de mercado, donde se tomó como referencia el convenio UAESP 539 de 2024 suscrito entre la UAESP y la UPN, arrojando como resultado un potencial de estudiantes a beneficiar de 99 para el semestre académico 2025-1.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
| 2.2. JUSTIFICACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
| <p>En los últimos años, la Universidad ha implementado diversas estrategias destinadas a favorecer la permanencia y graduación de los estudiantes. En este contexto, el presente proyecto reconoce la necesidad de continuar trabajando en alternativas que incrementen estos indicadores, analizando los factores sociales y culturales que influyen en la permanencia estudiantil y fortaleciendo, así como ampliando, la cobertura de los apoyos socioeconómicos ofrecidos por la institución.</p> <p>El objetivo es potenciar estrategias que beneficien a toda la comunidad universitaria, brindando apoyo tanto individual como grupal mediante un enfoque holístico. Este enfoque busca abordar las problemáticas colectivas identificadas, fortalecer los procesos de formación en la cultura del "buen vivir" y "vivir bien", y promover espacios para el pensamiento crítico y el desarrollo integral de los estudiantes.</p> <p>En este sentido, la permanencia estudiantil es un tema estratégico. Por ello, el gobierno universitario debe garantizar el derecho a la educación en condiciones dignas, lo que implica reforzar el bienestar universitario. Esto requiere la articulación de los programas de bienestar con una propuesta académica pertinente, así como una atención oportuna que comprometa a todos los actores de la institución en el manejo adecuado de las problemáticas socioafectivas de los estudiantes.</p> <p>En línea con lo anterior, la Subdirección de Bienestar Universitario desarrolla acciones orientadas a reducir los índices de deserción y fomentar la permanencia y graduación de los estudiantes. En este marco, el programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles (ASE) se ha consolidado como una experiencia significativa para los estudiantes beneficiados. Este programa contribuye a su formación profesional, permitiéndoles conocer las dinámicas universitarias, lo que fortalece su identidad institucional. Además, ayuda a solventar algunas de sus necesidades económicas y, lo más importante, favorece su permanencia y graduación.</p> <p>Por otro lado, las dependencias universitarias destacan que el apoyo brindado por los estudiantes beneficiados a través de este programa es significativo. Estos estudiantes contribuyen a la realización de tareas administrativas, fortalecen los procesos y procedimientos institucionales mediante su participación en actividades universitarias, y ofrecen una perspectiva valiosa sobre la ejecución de dichas actividades. Asimismo, esta experiencia permite a los funcionarios tener un mayor acercamiento a las realidades estudiantiles, enriqueciendo las dinámicas entre ambas partes. El programa beneficia a 100 estudiantes por semestre; sin embargo, aproximadamente el 5% de ellos no culmina satisfactoriamente debido a condiciones personales particulares.</p> <p>Además, el Acuerdo 038 de 2004 del Consejo Superior establece un sistema de incentivos y distinciones para estudiantes destacados por su desempeño académico, cultural, deportivo, y por su compromiso y gestión institucional y social. En este marco, se incluyen acciones destinadas a asignar recursos para el pago de monitorías académicas y de gestión institucional. Estas monitorías se asignan semestralmente a las unidades académicas y administrativas adscritas a la Vicerrectoría Académica, con el liderazgo de su despacho.</p> <p>Se ha implementado la entrega de bonos alimentarios como una estrategia de acompañamiento socioeconómico para estudiantes no pueden acceder al servicio de almuerzo subsidiado suministrado en los restaurantes de la Universidad o que tienen alguna situación socioeconómica particular que requiere acompañamiento orientado a la permanencia. Por ello, se entregarán bonos de \$345.000 por semestre durante el año 2025, beneficiando a la población más vulnerable de estas licenciaturas.</p> <p>La Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos –UAESP-, considera de gran importancia darle continuidad al proceso iniciado con la Universidad Pedagógica Nacional y así contribuir a la garantía del derecho a una educación digna ofreciendo alternativas concretas de acceso a la educación a la población de la zona de influencia del RSDJ, teniendo en cuenta que sus habitantes, no cuentan con las garantías suficientes para ingresar a procesos formativos en cualquier nivel de educación, demostrado esto en sus múltiples vulnerabilidades sociales, económicas y ambientales.</p> <p>La Universidad Pedagógica Nacional suscribió un convenio con la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos-UAESP, con el cual se busca "Aunar recursos humanos, técnicos y financieros, para apoyar la permanencia en los programas de educación superior que ofrece la Universidad Pedagógica Nacional, a habitantes de la zona de influencia del Parque de Innovación Doña Juana de las localidades de Ciudad Bolívar y Usme según lo descrito en la licencia Ambiental".</p> <p>Este proyecto tiene como alcance del objeto apoyar con recursos de hasta 2 SMMLV por semestre a los estudiantes matriculados de las comunidades pertenecientes a la zona de influencia del relleno sanitario Doña Juana – RSDJ, para permitir el sostenimiento en los programas de la educación superior de la Universidad Pedagógica Nacional.</p> <p>Estas estrategias buscan reducir la deserción estudiantil, garantizar la graduación y fortalecer el bienestar integral de los estudiantes, promoviendo su desarrollo académico, personal y social dentro de la Universidad.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
| 2.3. POBLACIÓN OBJETIVO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
| CARACTERIZACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Población estudiantil activa de la UPN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                     |                                |
| CANTIDAD                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 1136 estudiantes de pregrado, 803 estudiantes en 2025-I y 333 estudiantes en 2025-II                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                |
| LOCALIZACIÓN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Bogotá D.C - Todas las instalaciones de la UPN                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                     |                                |
| 2.4. CONTEXTO TEÓRICO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
| No Aplica                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |
| 3. PRESUPUESTO DEL PROYECTO                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                     |                                |

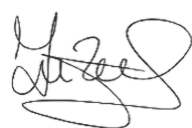
| FUENTE                         | CONCEPTO                                              | PRESUPUESTO INICIAL | MODIFICACIONES   | APROPIACIÓN A LA FECHA |
|--------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------|------------------|------------------------|
| 17                             | Recursos Estampilla UNAL y Otras Universidades        | \$ 1.095.600.000    | \$ 141.750.000   | \$ 1.237.350.000       |
| 20,04                          | Recursos Propios - Aportes de Otras Entidades         |                     | \$ 280.725.588   | \$ 280.725.588         |
| 21.10.02                       | Recursos del Balance - Aportes Nación Inversion       | \$ 100.000.000      | \$ 0             | \$ 100.000.000         |
| 21.10.10                       | Rendimientos Recursos Nación Inversión                | \$ 119.889.149      | \$ 0             | \$ 119.889.149         |
| 21.17.01                       | Recursos del Balance - Estampilla UNAL                | \$ 85.170.051       | \$ 0             | \$ 85.170.051          |
| 21.17.02                       | Rendimientos Financieros - UNAL y Otras Universidades |                     | \$ 47.967.200    | \$ 47.967.200          |
| 10,18                          | Plan Fomento Bienestar PFB                            |                     | \$ 1.406.843.303 | \$ 1.406.843.303       |
| TOTAL PRESUPUESTO DEL PROYECTO |                                                       | \$ 1.400.659.200    | \$ 1.877.286.091 | \$ 3.277.945.291       |

| 4. MODIFICACIONES AL PROYECTO |                                             |                                 |       |             |             |              |                         |                    |     |                         |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|-------|-------------|-------------|--------------|-------------------------|--------------------|-----|-------------------------|--------------------------|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| No.                           | Tipo de la Modificación                     | Información de la modificación. |       |             |             |              |                         |                    |     |                         | Fecha de la Modificación | Versión | Descripción de la modificación y acto administrativo que la soporta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                               |                                             | Información básica              | Metas | Indicadores | Actividades | Presupuest o | Fuentes de financiación | Población objetivo | PAA | Reporte de Seguimient o |                          |         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 1                             | Versión Inicial del Proyecto en la vigencia | x                               | x     | x           | x           | x            | x                       | x                  | x   |                         | 17/01/2025               | 1       | Versión 1 de la ficha de proyecto para la vigencia 2025, proyectada de conformidad con el presupuesto aprobado y la resolución 1557 del 27 de diciembre de 2024, Por la cual se liquida el Presupuesto General de la Universidad pedagógica Nacional para la vigencia fiscal del año 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2                             | Otras modificaciones                        |                                 |       |             |             |              |                         |                    |     | x                       | 7/04/2025                | 1       | Se realiza seguimiento de las acciones adelantadas y la ejecución presupuestal durante el primer trimestre del 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3                             | Adición de recursos al proyecto             | x                               | x     | x           | x           | x            | x                       | x                  | x   |                         | 5/06/2025                | 2       | Versión 2 de la ficha de proyecto para la vigencia 2025, proyectada de conformidad con el presupuesto aprobado y la resolución 0237 del 11 de abril de 2025, Por la cual se realizan modificaciones al Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional de la vigencia fiscal año 2025 realizando el ajuste de los valores sobre el incremento del salario mínimo para el 2025, aprobado por el gobierno nacional, con una adición de \$46.923.300, con la fuente 21.17.02 “Rendimientos estampilla UNAL” y la Resolución 0375 del 26 de mayo de 2025 Por la cual se realizan modificaciones al Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional de la vigencia fiscal año 2025, aprobando la incorporación en el presupuesto de la vigencia de los recursos de la Unidad Administrativa Especial de Servicios Públicos – UAESP, por un total de \$281.853.000 en el presupuesto del proyecto de inversión 44101 “Bienestar estudiantil integral” menos el respectivo gravamen financiero por \$1.127.412. |
| 4                             | Otras modificaciones                        |                                 |       |             |             |              |                         |                    |     | x                       | 4/07/2025                | 2       | Se realiza seguimiento de las acciones adelantadas y la ejecución presupuestal durante el segundo trimestre del 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 5                             | Otras modificaciones                        |                                 | x     |             | x           |              |                         |                    | x   |                         | 30/07/2025               | 3       | Versión 3 de la ficha del proyecto en la vigencia 2025, con la inclusión del ítem INV-44101-7 y la modificación parcial del ítem INV-44101-4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 6                             | Otras modificaciones                        |                                 | x     |             |             |              |                         |                    | x   |                         | 19/08/2025               | 4       | Versión 4 de la ficha de proyecto para la vigencia 2025, proyectada de conformidad con la resolución 0797 del 14 de agosto de 2025 Por la cual se realizan modificaciones al Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional de la vigencia fiscal año 2025, apropiando recursos para este proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 7                             | Adición de recursos al proyecto             |                                 | x     | x           | x           | x            |                         |                    | x   |                         | 23/09/2025               | 5       | Versión 5 de la ficha de proyecto para la vigencia 2025, proyectada de conformidad con la resolución 0834 del 25 de agosto de 2025, Por la cual se realizan modificaciones al Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional de la vigencia fiscal año 2025, apropiando recursos para este proyecto.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 8                             | Adición de recursos al proyecto             |                                 | x     |             | x           | x            |                         |                    | x   |                         | 25/09/2025               | 6       | Versión 6 de la ficha de proyecto para la vigencia 2025, donde se adicionan actividades realcionadas con el plan de fomento al bienestar                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9                             | Adición de recursos al proyecto             |                                 | x     |             |             | x            |                         |                    | x   |                         | 9/10/2025                | 7       | Versión 7 de la ficha de proyecto para la vigencia 2025, proyectada de conformidad con la resolución 0931 del 12 de septiembre de 2025, Por la cual se realizan modificaciones al Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional de la vigencia fiscal año 2025, apropiando recursos para este proyecto y la resolución 1002 del 1 de octubre de 2025 por la cual se modifica parcialmente la resolución 0931 del 2025.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 10                            | Otras modificaciones                        |                                 |       |             |             |              |                         |                    |     | x                       | 16/10/2025               | 7       | Se realiza seguimiento de las acciones adelantadas y la ejecución presupuestal durante el tercer trimestre del 2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

| 5. RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMEINTO                                                                           |                                          |  |  |  |  |  |                                                                                                                   |                                         |  |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|--|--|--|--|
| CENTRO DE RESPONSABILIDAD                                                                                                    |                                          |  |  |  |  |  | COORDINACIÓN DEL PROYECTO                                                                                         |                                         |  |  |  |  |  |
| <br>Firma del(a) Responsable del Proyecto |                                          |  |  |  |  |  | <br>Firma del(a) Coordinador |                                         |  |  |  |  |  |
| Nombres y Apellidos                                                                                                          | YANETH ROMERO COCA                       |  |  |  |  |  | Nombres y Apellidos                                                                                               | JORGE ARMANDO VIRVIESCAS NIETO          |  |  |  |  |  |
| Cargo                                                                                                                        | VICERRCTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA  |  |  |  |  |  | Cargo                                                                                                             | SUBDIRECTOR DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  |  |  |  |  |  |
| Tipo Vinculación:                                                                                                            | LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN            |  |  |  |  |  | Tipo Vinculación:                                                                                                 | LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN           |  |  |  |  |  |
| Centro Responsabilidad                                                                                                       | VICERRCTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA |  |  |  |  |  | Centro Responsabilidad                                                                                            | SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO |  |  |  |  |  |
| Fecha Visto Bueno                                                                                                            | 16/10/2025                               |  |  |  |  |  | Fecha solicitud                                                                                                   | 16/10/2025                              |  |  |  |  |  |

|                                                                                                                                                                           |                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                    |            |                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------|------------------------|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <div><div>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL<br/><i>Universidad de Educadores</i></div></div> | FORMATO                                                                               |                                                                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                    |            |                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Código: FOR-PES-001              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                           | FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN |                                                                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                    |            |                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Versión : 07                     |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                                                                                                                                           | Proceso : Planeación Estratégica                                                      |                                                                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                    |            |                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Fecha de Aprobación: 20-03-2025  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| PROGRAMACIÓN DETALLADA Y SEGUIMIENTO                                                                                                                                      |                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                    |            |                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| GESTIÓN OPERATIVA                                                                                                                                                         |                                                                                       |                                                                                                                                                 |                                  |                                                                          |                                    |            |                        |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| COMPROMISOS ESPECÍFICOS DE LA VIGENCIA                                                                                                                                    |                                                                                       |                                                                                                                                                 | PROGRAMACIÓN DE LA VIGENCIA 2025 |                                                                          | FECHA DE LA EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN |            | SEGUIMIENTO TRIMESTRAL |                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| INDICADOR PDI<br>(Seleccionar)                                                                                                                                            | COMPONENTE DE INVERSIÓN                                                               | ACCIÓN ESPECÍFICAS DE LA VIGENCIA                                                                                                               | CANTIDAD                         | UNIDAD DE MEDIDA                                                         | INICIO                             | FIN        | LOGRO                  | PORCENTAJE DE LOGRO | DESCRIPCIÓN DEL LOGRO<br>(Describir acciones fechas y soportes)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | PERIODO DE CORTE                 | DIFICULTADES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO                                                                                                                                                                                                                               |
| 90. Cobertura de estudiantes beneficiados semestralmente con el servicio de restaurante y cafetería de la Universidad                                                     | Bonos Alimentarios                                                                    | Adquirir bonos alimentarios correspondientes al primer semestre de la vigencia por valor de \$345.0000 c/u, a través de diferentes actividades  | 600                              | Bonos Adquiridos                                                         | 3/03/2025                          | 2/05/2025  | 675                    | 100%                | <p>El 04/03/2025 se publicó el proceso de invitación cerrada UPN-VADIC001-2025 para la adjudicación del contrato con objeto "REALIZAR LA COMPRA DE BONOS ALIMENTARIOS PARA ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL", la cual fue declarada desierta mediante Resolución 113 del 17/03/2025. El 21/03/2025 se solicitó la anulación del CDP 259-2025 mediante memorando 202505600043653 para proceder con la expedición del CDP para realizar el proceso de contratación directa, con corte de 30/03/2025 se realiza el nuevo estudio de mercado.</p> <p>Segundo trimestre: Durante el primer semestre del año 2025, 6.515 estudiantes de pregrado fueron beneficiarios del programa de alimentación, lo que representa una cobertura del 73 % del total de estudiantes de pregrado de la Universidad que para el semestre 2025-1 fue de 8897 estudiantes Adicionalmente, se realizó la entrega de bonos alimentarios por un valor unitario de \$345.000 a estudiantes de las sedes UPK y LEBPD, quienes, debido a su ubicación, no tienen acceso al servicio de restaurante universitario. Este beneficio fue asignado a 706 estudiantes de los cuales a 655 redimieron en el periodo habilitado para la redención, garantizando así una alternativa de apoyo alimentario con una cobertura del 93% (los bonos que no se redimen, no quedan pendientes de asignación, simplemente no se pagan al proveedor). Teniendo en cuenta El total de la cobertura de Alimentación suministrada por el restaurante y los bonos entregados que buscan cubrir esta necesidad alimentaria, se logró un porcentaje de cubrimiento del 80% del total de estudiantes matriculados.</p> <p>Durante el tercer trimestre el contratista presentó un ajuste en la cantidad de bonos redimidos en el primer semestre debido a que 20 estudiantes que realizaron la redención del beneficio estaban registrados como clientes y por lo tanto no los reportaron en el informe del primer corte, por lo tanto Este beneficio fue asignado a 706 estudiantes de los cuales a 675 redimieron el bono.</p> Evidencia Código 90 | III Periodo (enero - septiembre) |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 90. Cobertura de estudiantes beneficiados semestralmente con el servicio de restaurante y cafetería de la Universidad                                                     | Bonos Alimentarios                                                                    | Adquirir bonos alimentarios correspondientes al segundo semestre de la vigencia por valor de \$345.0000 c/u, a través de diferentes actividades | 55                               | Bonos Adquiridos                                                         | 1/07/2025                          | 30/09/2025 | 8                      | 15%                 | <p>No se reporta avance porque la ejecución de las acciones, se realizará en el segundo semestre del 2025</p> <p>Durante el tercer trimestre de 2025 se realizó la liquidación del contrato N.º 701-2025. En el momento del pago, el proveedor no permitió efectuar el pago de los bonos redimidos durante el periodo de ejecución, debido a que el contrato establece en la obligación N.º 6 lo siguiente: <i>"Entregar un reporte de los bonos redimidos cuando el supervisor del contrato lo requiera, en medio magnético, con la información recopilada y los soportes que den cuenta del avance, cantidad de bonos entregados y dificultades en el desarrollo del objeto del proceso. Si cumplido el plazo de ejecución existen bonos pendientes por redimir, estos deberán ser entregados a la Universidad en tarjetas físicas cargadas con un valor de \$345.000, con restricción de uso únicamente para alimentos."</i> En cumplimiento de esta obligación, el contratista entregó 55 bonos, de los cuales, con corte al 30 de septiembre de 2025, se entregaron 8 bonos alimentarios. Desde la SBU se diseñó y aplicó un procedimiento temporal para la entrega de los bonos físicos con el fin de tener control y transparencia en la entrega. Es pertinente aclarar que la SBU no programó la adquisición de bonos alimentarios en el segundo semestre, toda vez que esta actividad se reemplazó con la entrega de almuerzos a los estudiantes de UPK.</p> Evidencia Código 90                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | III Periodo (enero - septiembre) |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 128. Estudiantes beneficiados con incentivos económicos por medio de monitorías académicas y de gestión institucional                                                     | Monitorías Académicas                                                                 | Reconocer económicamente a los estudiantes beneficiados con las Monitorías Académicas 2025-I                                                    | 108                              | Estudiantes beneficiados con reconocimiento económico por las monitorías | 3/03/2025                          | 6/06/2025  | 107                    | 99%                 | <p>A la fecha de cohorte, se asignaron y tramitó el pago de las 108 plazas a estudiantes de las diferentes facultades:</p> <p>1-Se proyectó y divulgó cronograma - 24 de enero</p> <p>2-Se realizó la convocatoria - 5 de febrero</p> <p>3-Se tramitaron CDPs (FBA 494 de 2025; FCT 461 de 2025; FHU 353 de 2025; FEF 455 de 2025; FED 451 de 2025; VAC 446 de 2025)</p> <p>4-Se otorgaron las monitorías de docencia y gestión institucional mediante las resoluciones de la vicerrectoría académica No. 0007 (FBA); 0008 (FED); 0009 (FHU); 0010 (FEF); 0011 (FCT) y 0012 (VAC).</p> <p>5-Se suscribieron y dieron inicio a los planes de trabajo de cada monitor.</p> <p>6-Se solicitaron y expidieron los registros presupuestales para cada resolución.</p> <p>7-Se entregaron los informes parciales de los procesos adelantados en las facultades.</p> <p>8-Se desarrolló la monitoría conforme a lo acordado con el responsable institucional del plan de trabajo, responsabilidades y horarios entre el 5 de marzo y el 6 e junio.</p> <p>9-Se elaboraron los informes y se tramitaron los pagos correspondientes para cada monitor conforme al cumplimiento de sus actividades.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | III Periodo (enero - septiembre) | Si bien se asignaron las 108 monitorías durante el proceso de selección, la facultad de ciencia y tecnología tuvo que realizar una devolución de saldo porque uno de los monitores solo consiguió cumplir con el 33% de las horas previstas para el periodo académico. |

|                                                                                                                                                                         |                                                             |                                                                                                                                                                                             |        |                                                                                       |            |            |      |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 128. Estudiantes beneficiados con incentivos económicos por medio de monitorías académicas y de gestión institucional                                                   | Monitorías Académicas                                       | Reconocer económicamente a los estudiantes beneficiados con las Monitorías Académicas 2025-II                                                                                               | 111    | Estudiantes beneficiados con reconocimiento económico por las monitorías              | 16/09/2025 | 30/11/2025 | 0    | 0%  | <p>No se reporta avance porque la ejecución de las acciones, se realizará en el segundo semestre del 2025</p> <p>Tercer trimestre trimestre</p> <p>A la fecha de cohorte, se asignaron las 111 plazas a estudiantes de las diferentes facultades:</p> <p>1-Se proyectó y divulgó cronograma - 23 de julio</p> <p>2-Se realizó la convocatoria - 4 de agosto</p> <p>3-Se tramitaron CDPs</p> <p>4-Se otorgaron las monitorías de docencia y gestión institucional mediante las resoluciones de la vicerrectoría académica.</p> <p>5-Se suscribieron y dieron inicio a los planes de trabajo de cada monitor.</p> <p>Al corte del 30/09/2025 cuenta con registro presupuestal las resoluciones 0029 (FED), 0030 (FHU), 0033 (FCT). Los demas registros presupuestales se iran solicitando antes de terminar el semestre academico</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | III Período (enero - septiembre) | El reconocimiento economico de las monitorias se hara cuando termine el semestre academico, por lo que en el tercer trimestre aun no se refleja un logro                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 129. Estudiantes beneficiados por el programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles-ASE                                                                                    | Programa ASE                                                | Reconocer económicamente, selección, seguimiento y trámite de reconocimiento económico para los estudiantes beneficiados con el Programa de Apoyos a Servicios Estudiantiles 2025-I         | 100    | Estudiantes beneficiados con reconocimiento económico por el programa ASE             | 3/02/2025  | 6/06/2025  | 96   | 96% | <p>El 30/01/2025 se expidió El 03/02/2025 se publicó la convocatoria con fecha límite de inscripción hasta el 07/02/2025. Entre el 08/02/2025 y el 19/02/2025 se realizó el estudio socioeconómico, el listado de publicó el 19/02/2025 con los datos de 100 estudiantes preseleccionados. 21 de febrero de 2025 a las 3:00 pm, en el Torreón B419, se llevará a cabo la primera reunión del Programa ASE 2025-1 que tiene como fin confirmar la aceptación del beneficio. Se expidió la Resolución 0159 del 06/03/2025 con la asignación del beneficio a 100 estudiantes. Durante el proceso 5 estudiantes renunciaron al beneficio motivo por el cual fue necesario expedir la Resolución 0212 del 31/03/2025 asignando las 5 plazas disponibles. Mediante memorando 202505600042603 se solicitó la expedición de los RP 1318 al 1417 del 02/04/2025</p> <p>Segundo trimestre: Durante el primer semestre del año 2025, se llevó a cabo el proceso de selección de 100 monitores ASE, de los cuales 96 estudiantes recibieron el primer reconocimiento económico, en cumplimiento de lo establecido, una vez radicaron su respectivo plan de trabajo. Finalmente, 91 estudiantes culminaron satisfactoriamente su participación en el programa, por lo cual se les otorgó el segundo reconocimiento económico, de acuerdo con los lineamientos establecidos. Soportes: Resolución 0159 de 2025 y la Resolución 0212 de 2025, planillas de pago primer y segundo reconocimiento económico</p> <p>Evidencia Código 129</p> | III Período (enero - septiembre) | La meta de 100 estudiantes no se cumplió debido al desistimiento de tres (3) beneficiarios y al incumplimiento de una (1) estudiante con los requisitos del programa. Además, treinta (30) estudiantes recibieron el reconocimiento económico de forma proporcional al cumplimiento parcial del plan de trabajo.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 129. Estudiantes beneficiados por el programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles-ASE                                                                                    | Programa ASE                                                | Reconocer económicamente, selección, seguimiento y trámite de reconocimiento económico para los estudiantes beneficiados con el Programa de Apoyos a Servicios Estudiantiles 2025-II        | 100    | Estudiantes beneficiados con reconocimiento económico por el programa ASE             | 4/08/2025  | 30/11/2025 | 0    | 0%  | <p>No se reporta avance porque la ejecución de las acciones, se realizará en el segundo semestre del 2025</p> <p>Durante el tercer trimestre del año 2025, se llevó a cabo el proceso de convocatoria, selección y asignación de 100 monitores ASE, se expide la resolución 0888 del 8 de septiembre de 2025 Por la cual se reconoce un apoyo económico solidario a los estudiantes beneficiarios del Programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles - ASE para el periodo 2025-2. El 30/09/2025 se radica pago del primer reconocimiento económico de 60 estudiantes que radicaron el plan de trabajo, este trámite se adelanta mediante memorandos radicados N°202505600191703 y 202505600192313</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | III Período (enero - septiembre) | El 30/09/2025 se radica pago del primer reconocimiento económico de 60 estudiantes que radicaron el plan de trabajo. Los demas reconocimientos se harán durante el cuarto trimestre                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 129. Estudiantes beneficiados por el programa de Apoyo a Servicios Estudiantiles-ASE                                                                                    | Convenio UAESP 336 de 2025                                  | Reconocer económicamente a los estudiantes beneficiados con el convenio 336 de 2025 durante el semestre 2025-I                                                                              | 99     | Estudiantes beneficiados con reconocimiento económico del Convenio UAESP 336 de 2025. | 12/06/2025 | 30/07/2025 | 94   | 95% | <p>Durante el segundo trimestre del 2025 se firmó el convenio interadministrativo 336-2025. Se expidió el certificado de Disponibilidad Presupuestal 1541 del 19 d ejunio de 2005. Se realizó el proceso de verificación de condiciones para la asigancion del beneficio a 94 estudiantes.</p> <p>Durante el tercer trimestre de 2025 se realizó el tramite de reconocimiento económico a 94 estudiantes mediante planilla de pago 112 radicada con memorando 202505600131223</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | III Período (enero - septiembre) | En el marco del Convenio Interadministrativo UAESP No. 336 de 2025, la minuta estableció una meta de 99 potenciales beneficiarios. No obstante, tras realizar la invitación cerrada a los estudiantes identificados, se evidenció que únicamente 94 cumplieron con los requisitos definidos, por lo cual se otorgó el beneficio mediante la Resolución 0563 de 2025. Esta diferencia se explica por la inhabilidad de algunos aspirantes para cumplir con los criterios de selección, lo que impactó el cumplimiento total de la meta proyectada. |
| 90. Cobertura de estudiantes beneficiados semestralmente con el servicio de restaurante y cafetería de la Universidad                                                   | Alimentación subsidiada                                     | Entregar almuerzos subsidiados a los estudiantes de UPK en el segundo semestre del 2025                                                                                                     | 10.500 | Almuerzos subsidiados entregados a los estudiantes de UPK                             | 11/07/2025 | 28/11/2025 | 3850 | 37% | <p>El 11/08/2025 se suscribió el contrato de prestación de servicios 1154 DE 2025 con Rocio Chacón - RICAN'S con el objeto de Prestar el servicio de entrega diaria de almuerzos subsidiados a los estudiantes de la Universidad Pedagógica Nacional matriculados en los programas que se desarrollan en la Universidad Pública de Kennedy – UPK con corte a l 30/09/2025 se han beneficiado 346 personas con un registro de 3850 almuerzos de acuerdo con el registro del sistema del restaurante e informe de pago presentado por el contratista.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | III Período (enero - septiembre) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 131. Propuesta de abordaje a las ventas informales al interior de la UPN                                                                                                | Monitoría PFB                                               | Reconocer económicamente estudiantes beneficiados con el proyecto convites universitarios para el 2025-II.                                                                                  | 50     | Estudiantes con reconocimiento economico por el proyecto convites universitarios      | 1/10/2025  | 5/12/2025  | 0    | 0%  | <p>No se reporta avance porque la ejecución de las acciones está proyectada a partir del 1/10/2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | III Período (enero - septiembre) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 92. Cobertura de beneficiarios de los talleres de cultura, deporte y recreación ofertados a la comunidad universitaria                                                  | Dotación para estrategias de expresión cultural y artística | Adquirir insumos (25) para el desarrollo de espacios artísticos y culturales al interior de la universidad                                                                                  | 1      | Insumos adquiridos para el desarrollo de espacios artísticos                          | 1/10/2025  | 19/12/2025 | 0    | 0%  | <p>No se reporta avance porque la ejecución de las acciones está proyectada a partir del 1/10/2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | III Período (enero - septiembre) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 106. Cobertura de participantes de espacios y acciones para fortalecer la identidad y el sentido de pertenencia a la Universidad (estudiantes, docentes y funcionarios) | Semana Cultural                                             | Realizar semana cultural (25 actividades entre talleres abiertos, muestras artísticas) en la Universidad Pedagógica Nacional que promuevan el reconocimiento y valoración de la diversidad. | 1      | Semana cultural realizada durante el 2025-2                                           | 1/10/2025  | 30/11/2025 | 0    | 0%  | <p>No se reporta avance porque la ejecución de las acciones está proyectada a partir del 1/10/2025</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | III Período (enero - septiembre) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                    |     |                                                                                           |                                                                                                                              |                                         |   |    |                                                                                                 |                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|--|
| 96. Cobertura de beneficiarios de las líneas del programa para el fortalecimiento apoyo psicosocial de la comunidad universitaria (PAP) | ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN PSICOSOCIAL       | Actualizar el documento del Protocolo de Violencias Basadas en Género en la UPN.                                                                   | 1   | Protocolo para la prevención, atención y sanción de las VGB actualizado                   | 1/10/2025                                                                                                                    | 12/12/2025                              | 0 | 0% | No se reporta avance porque la ejecución de las acciones está proyectada a partir del 1/10/2025 | III Período (enero - septiembre) |  |
| 96. Cobertura de beneficiarios de las líneas del programa para el fortalecimiento apoyo psicosocial de la comunidad universitaria (PAP) | ORIENTACIÓN Y ATENCIÓN PSICOSOCIAL       | Realizar talleres grupales de acompañamiento psicosocial orientado a población estudiantil de protección especial.                                 | 7   | Talleres grupales de acompañamiento Psicosocial realizados                                | 1/10/2025                                                                                                                    | 12/12/2025                              | 0 | 0% | No se reporta avance porque la ejecución de las acciones está proyectada a partir del 1/10/2025 | III Período (enero - septiembre) |  |
| 88. Cobertura de estudiantes que participan o se benefician anualmente de los programas del Plan Integral de Bienestar Universitario    | SUBSIDIO DE TRANSPORTE                   | Beneficiar estudiantes con transporte subsidiado                                                                                                   | 390 | Estudiantes beneficiados con subsidio de transporte                                       | 1/10/2025                                                                                                                    | 5/12/2025                               | 0 | 0% | No se reporta avance porque la ejecución de las acciones está proyectada a partir del 1/10/2025 | III Período (enero - septiembre) |  |
| 130. Personas beneficiarias de espacios de formación deportiva abiertos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general        | BIENESTAR DEPORTE Y RECREACIÓN           | Adquirir elementos deportivos (102 elementos), necesarios para garantizar el desarrollo adecuado de actividades físicas, recreativas en la UPN     | 1   | Elementos deportivos para el desarrollo de actividades físicas y recreativas Adquiridos   | 1/10/2025                                                                                                                    | 19/12/2025                              | 0 | 0% | No se reporta avance porque la ejecución de las acciones está proyectada a partir del 1/10/2025 | III Período (enero - septiembre) |  |
| 130. Personas beneficiarias de espacios de formación deportiva abiertos a la comunidad universitaria y a la comunidad en general        | BIENESTAR DEPORTE Y RECREACIÓN           | Adquirir implementos deportivos (440 implementos), necesarios para garantizar el desarrollo adecuado de actividades físicas, recreativas en la UPN | 1   | Implementos deportivos para el desarrollo de actividades físicas y recreativas Adquiridos | 1/10/2025                                                                                                                    | 19/12/2025                              | 0 | 0% | No se reporta avance porque la ejecución de las acciones está proyectada a partir del 1/10/2025 | III Período (enero - septiembre) |  |
| RESPONSABILIDAD DE LA FORMULACIÓN Y SEGUIMEINTO                                                                                         |                                          |                                                                                                                                                    |     |                                                                                           | Promedio ejecución actividades de la vigencia55%                                                                             |                                         |   |    |                                                                                                 |                                  |  |
| CENTRO DE RESPONSABILIDAD                                                                                                               |                                          |                                                                                                                                                    |     |                                                                                           | COORDINACIÓN DEL PROYECTO                                                                                                    |                                         |   |    |                                                                                                 |                                  |  |
| Firma del(a) Responsable del Proyecto                |                                          |                                                                                                                                                    |     |                                                                                           | Firma del(a) Coordinador(a) del Proyecto  |                                         |   |    |                                                                                                 |                                  |  |
| Nombres y Apellidos                                                                                                                     | YANETH ROMERO COCA                       |                                                                                                                                                    |     |                                                                                           | Nombres y Apellidos                                                                                                          | JORGE ARMANDO VIRVIESCAS NIETO          |   |    |                                                                                                 |                                  |  |
| Cargo                                                                                                                                   | VICERRCTORA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA  |                                                                                                                                                    |     |                                                                                           | Cargo                                                                                                                        | SUBDIRECTOR DE BIENESTAR UNIVERSITARIO  |   |    |                                                                                                 |                                  |  |
| Tipo Vinculación:                                                                                                                       | LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN            |                                                                                                                                                    |     |                                                                                           | Tipo Vinculación:                                                                                                            | LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN           |   |    |                                                                                                 |                                  |  |
| Centro Responsabilidad                                                                                                                  | VICERRCTORIA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA |                                                                                                                                                    |     |                                                                                           | Centro Responsabilidad                                                                                                       | SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO |   |    |                                                                                                 |                                  |  |
| Fecha de Visto Bueno                                                                                                                    | 16/10/2025                               |                                                                                                                                                    |     |                                                                                           | Fecha de Modificación                                                                                                        | 16/10/2025                              |   |    |                                                                                                 |                                  |  |