

FORMATO

Código: FOR-PES-001

FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Versión: 07
Fecha de Aprobación: 20-03-2025

Proceso : Planeación Estratégica

PROGRAMACIÓN GENERAL

1.1. IDENTIFICACIÓN

1. IDENTIFICACIÓN Y CLASIFICACIÓN

CÓDIGO DEL PROYECTO 41201 NOMBRE DEL PROYECTO

FORMACIÓN ACADÉMICA Y DESARROLLO PROFESORA

OBJETIVO GENERAL:

Adelantar el proceso de formación y cualificación con los docentes inscritos definitivamente en los distintos niveles de los cursos de idiomas ofrecidos por el Centro de Lenguas de la UPN.

2. DESCRIPCION Y JUSTIFICACION

2.1 PROGRAMACION GENERAL

La Universidad Pedagógica Nacional estableció el Plan de Desarrollo Profesoral mediante el Acuerdo 038 de 2002, en el capítulo XII, sobre el bienestar y desarrollo docente. Específicamente, el artículo 48 asigna la coordinación de este plan a la Vicerrectoría Académica (VAC) para definir las áreas básicas de capacitación, actualización y perfeccionamiento docente, es así, como la Universidad adelanta diversas acciones que coadyuvan al desarrollo des us profesores. En un rastreo en los informes de gestión y en los documentos de autoevaluación institucional, desde de 2014 pueden evidenciarse actividades en ese sentido, tanto desde las Facultades como desde la Vicerrectoría Académica y duras unidades. Las dos dinámicas que se han privilegiado se centran en la formación posgradual que promueve la formación en Maestrías y Doctorados de sus profesores, y en la formación continua, que consiste en la organización y participación en cursos, cátedras o diplomados, alrededor de asuntos relacionados con la formación desde las disciplinas y en los respectivos campos de conocimiento de los programas, (tomado del documento denominado "Plan de Formación y Desarrollo Profesoral UPN" construido por la Vicerrectoría Académica).

En cuanto a las necesidades de formación y desarrollo profesoral en el marco del PDI 2020-2024, se enfatiza el fortalecimiento de la formación disciplinar y pedagógica mediante la formación permanente, así como la formación/capacitación en el uso e incorporación de las Tecnologias de la Información y la Comunicación (TIC) en la educación o en asuntos que se movivilizan desde las políticas educativas, como la educación inclusiva (comprende también género) o formación en segunda lengua, o que se derivan de los procesos sociales y culturales en la educación (interculturalidad), entre otros. (subrayado fuera del texto original).

Por lo anterior, y a partir de la consulta realizada en el marco del estudio adelantado por la Vicerrectoría Académica, el cual quedó registrado en el documento denominado "Plan de Formación y Desarrollo Profesoral UPN", se proponen las siguientes áreas: pedagógica, disciplinar e interdisciplinar, desarrollo de la investigación, uso pedagógico de las TIC y segunda lengua.

Es por ello que en el marco del Plan de Fomento a la Calidad desde la vigencia 2020, el proyecto de "Plan de desarrollo profesoral", tuvo por objeto ofertar seminarios o programas de formación y fortalecimiento de una lengua extranjera para los profesores de la Universidad, razón por la cual se ofertaron cursos de inglés y francés del Centro de Lenguas para ser cursados a partir del periodo académico correspondiente al 2020-II. En cumplimiento de lo anterior, se otorgaron recursos mediante la Resolución No. 304 del 23 de diciembre de 2020 por valor de \$149.402.390 conforme al CDP No. 1782 del 24 de noviembre de 2020, posterior a esta, se expidió la resolución No. 491 del 05 de octubre de 2022 por valor de \$34.000.000 conforme al CDP No. 2316 del 2 de septiembre del 2022 y la expedición de la Resolución No. 697 del 22 de diciembre de 2022 por valor de \$62.800.000 mediante CDP No. 2316 del 30 de noviembre de 2022, siendo a la fecha las únicas resoluciones expedidas para amparar y con las que se realizaron las conciliaciones de pago de inscripción y exámenes de clasificación a profesores universitarios de la UPN e IPN, en los cursos de inglés y francés en las vigencias 2020-II, 2021, 2022.

En la vigencia 2023 se obtuvieron para el primer semestre 36 matrículas y 7 exámenes de clasificación y para el segundo semestre 37 matrículas y 8 exámenes de clasificación, para un total en la vigencia 2023 de 73 matrículas y 15 exámenes de clasificación relación relación expedida, es decir la No. 697 de 2022, por el valor total del recibo de matrícula conforme la modalidad semestral, intensiva y semi-intensiva, de acuerdo a la elección de cada profesor y el valor establecido por concepto de examen de clasificación para esta vigencia.

En cuanto a los avances, nos remitimos inmediatamente a la vigencia anterior 2024, en la cual se obtuvieron para el primer semestre 23 matrículas y para el segundo semestre 28 matrículas y 7 exámenes de clasificación realizando la conciliación respectiva con la Subdirección Financiera tomando como referencia la última resolución expedida, es decir la No. 261 del 2024, por el valor total del recibo de matrícula conforme la modalidad semestral, intensiva y semi-intensiva, de acuerdo a la elección de cada profesor y el valor establecido por concepto de examen de clasificación para esta vigencia. Aunado a estos esfuerzos, en total 458 docentes beneficiados del plan de formación y desarrollo profesoral en programas y actividades académicas, sobre pasando satisfactoriamente la meta que estaba establecida en 250.

Para la vigencia 2025, el Comité directivo en Materia Presupuestal, en sesión del 18 de noviembre de 2024, aprobó la adición del recurso dentro del Proyecto de Inversión 41201* Formación Académica y Desarrollo Profesoral* por valor de \$ 52.863.296, el cual se destinará en amparar los conceptos de matrículas y exámenes de clasificación de los docentes de la Universidad Pedagógica Nacional y del Instituto Pedagógico Nacional, nuevos o antiguos, que decidan acogerse a este beneficio y para aquellos que opten por presentar examen de clasificación para determinar el nivel al que ingresarían según el idioma a elección inglés o francés, para lo cual, el seguimiento y cumplimiento de esta meta se hará por cada uno de los semestres de la vigencia 2025, evaluando la cantidad de profesores participantes en la oferta de cursos de lenguas extranjeras por parte del Centro de Lenguas.

2.2. JUSTIFICACION

A partir de lo definido en la armonización del PDI 2023 - 2026, en el Eje 1, "Cualificación del proyecto académico pedagógico": La docencia constituye uno de los elementos fundamentales del Plan de Desarrollo Institucional, no solo por ser una de las tres actividades misionales de la universidad, sino, particularmente, porque su propósito es aportar a la formación de educadores.

Por lo anterior, este proyecto busca aportar al Programa 1.2 "Dignificación de la labor docente", que contiene el Proyecto 1.2.1 "Formación académica y Desarrollo Profesoral". La Universidad describe la importancia de la actualización constante de los docentes de la UPN y del IPN en conocimientos pedagógicos y disciplinares, fortaleciendo los campos de la educación, didáctica; así como otras disciplinas, para favorecer los procesos de investigación y la ampliación del horizonte de la pedagogía.

Es así como la Universidad durante los últimos años se ha esforzado por garantizar estos procesos de formación y cualificación, por ejemplo, la formación de una nueva lengua, por medio de los cursos de extensión, en la formación y fortalecimiento para los profesores de la universidad y del Instituto Pedagógico Nacional, independientemente de su tipo de vinculación, en los idiomas de inglés y francés del Centro de Lenguas. Lo anterior, en coherencia con el Estatuto académico (Acuerdo 010 de 2018 del Consejo Superior) y la necesidad del desarrollo profesoral. Así mismo, en concordancia con las resolución 261 del 121 de junio de 2024 en las cuales se han autorizado los montos pertinentes para beneficiar a los docentes matriculados.

En este sentido, en aras de lograr la formación de los docentes conforme a las condiciones académicas de calidad, se prevé que el proyecto "Formación académica y Desarrollo Profesoral", respalde la continuidad de los profesores de la UPN (planta, ocasional y provisional), indistinto de su tipo de vinculación, que se inscribieron (antiguos) y se inscribirán (nuevos) en las convocatorias y ofertas de los procesos de matrícula y de exámenes de clasificación del Centro de Lenguas para la vigencia 2025 y con ello acceder a los cursos de formación del idioma inglés o francés.

2.3. POBLACIÓN OBJETIVO

CARACTERIZACIÓN	Docentes Universidad Pedagáogica Nacional y del Instituto Pedagógico Nacional
CANTIDAD	40
LOCALIZACIÓN	Bogotá - UPN - IPN

2.4. CONTEXTO TEÓRICO

A PRESUBLICATO DEL PROVEST
3. PRESUPUESTO DEL PROYECT

	3. FRESUFUESTO DEL FROTECTO											
FUENTE	CONCEPTO	PRESUPUESTO INICIAL	MODIFICACIONES	APROPIACIÓN A LA FECHA								
21.20.01	Recursos del Balance - Propios	\$ 52.863.296	\$ 0	\$ 52.863.296								
	TOTAL PRESUPUESTO DEL PROYECTO	\$ 52.863.296	\$0	\$ 52.863.296								

			4. MOD	FICACION	IES AL PRO	DYEC
		formación	de la modificación.			

No.	Tipo de la Modificación	Información básica	Metas	indicadores	Actividades	Presupuest o	Fuentes de financiación	Población objetivo	PAA	Reporte de Seguimient o	Fecha de la Modificación	Versión	Descripción de la modificación y acto administrativo que la soporta
1	Versión Inicial del Proyecto en la vigencia	x	х	x	х	х	x	x	x		28/01/2025		Versión 1 de la ficha de proyecto para la vigencia 2025, proyectada de conformidad con el presupuesto aprobado y la resolución 1557 del 27 de diciembre de 2024 Por la cual se liquida el Presupuesto General de la Universidad pedagógica Nacional para la vigencia fiscal de año 2025.
										х	11/04/2025		Versión 1 de la ficha de proyecto para la vigencia 2025,con la actualización del seguimiento primer semestre con corte al 30 de marzo de 2025

												Versión 2 de la ficha de proyecto ajustada debido a la modificación en las acciones y en la unidad de medida, en concordancia con la necesidad de facilitar la interpretación de			
Ajustes a la informació	n			x						13/06/2025		los datos y considerando las lógicas académicas de matrícula del Centro de Lenguas.			
general del proyecto				Ŷ						10,00,2020	2	Se decidió cambiar la unidad de medida para que las acciones reflejen el número de matrículas en lugar del número de docentes, con el fin de hacer un seguimiento más adecuado y pertinente de los logros alcanzados en el proyecto, y de conformidad con los recursos asignados.			
4									x	30/06/2025	2	Versión 2 de la ficha de proyecto para la vigencia 2025,con la actualización del seguimiento segundo trimestre con corte al 30 de junio de 2025			
5															
6															
				5. RE	ESPONSABILIDAI	DE LA F	ORMULAC	IÓN Y SEG	UIMEINT	0					
	C	ENTRO D	E RESPONSABILIDAD	_				COORDINACIÓN DEL PROYECTO							
Firms dol(a) os fine fine								Sunfaction Sunfaction							
	Nombres y Apellidos VÍCTOR ELIGIO ESPINOSA GALÁN									Apellidos		VÍCTOR ELIGIO ESPINOSA GALÁN			
Cargo			VICERRECTO						Carg			VICERRECTOR ACADÉMICO			
Tipo Vinculación:			LIBRE NOMBRAM						ipo Vincu			LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN			
Centro Responsabilidad			VICERRECTO	RÍA ACAD	DÉMICA					nsabilidad		VICERRECTORÍA ACADÉMICA			
Fecha Visto Bueno 1/07/2025									Fecha sol	licitud		1/07/2025			



FORMATO

Fecha de Aprobación: 20-03-2025

Código: FOR-PES-001

Versión : 07

Proceso : Planeación Estratégica

PROGRAMACIÓN DETALLADA Y SEGUIMIENTO

FICHA DE REGISTRO, ACTUALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO A LOS PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

				GE	STIÓN OPERATI	VA							
	COMPROMIS	OS ESPECÍFICOS DE LA VIGENCIA	PROGRAMACIÓN DE LA VIGENCIA 2024			EJECUCIÓN DE LA ACCIÓN	SEGUIMIENTO TRIMESTRAL						
INDICADOR PDI (Seleccionar)			CANTIDAD	UNIDAD DE MEDIDA	INICIO	FIN	LOGRO	PORCENTAJE DE LOGRO	DESCRIPCIÓN DEL LOGRO (Describir acciones fechas y soportes)	PERIODO DE CORTE	DIFICULTADES QUE AFECTAN EL CUMPLIMIENTO		
Número de participantes del plan de formación y desarrollo profesoral en programas y actividades académicas	que participan en	Financiar cupos para docentes de la UPN e IPN conforme a la oferta de cursos y exámenes de clasificación en lenguas extranjeras, inglés y francés, a cargo del Centro de Lenguas durante el primer semestre de la vigencia 2025.	20	Cupos financiados	15/02/2025	29/06/2025	20	100%	Durante el primer semestre del año 2025, correspondiente a los ciclos académicos 2025-1 y 2025-2, se financiaron un total de 20 cupos: 4 cupos para el ciclo 2025-1 y 16 cupos adicionales para el ciclo 2025-2, los cuales fueron conciliados mediante la Resolución 248 de 2025. Asimismo, durante este primer semestre, específicamente en el segundo ciclo, se realizaron 9 exámenes de clasificación.	II Período (enero - junio)	Ninguna		
Número de participantes del plan de formación y desarrollo profesoral en programas y actividades académicas	que participan en cursos de	Financiar cupos para docentes de la UPN e IPN conforme a la oferta de cursos y exámenes de clasificación en lenguas extranjeras, inglés y francés, a cargo del Centro de Lenguas durante el segundo semestre de la vigencia 2025.	20	Cupos financiados	12/07/2025	30/11/2025	0		Esta acción se llevará a cabo durante el segundo semestre de la vigencia 2025.	II Período (enero - junio)	Ninguna		
RESPONSABILIDAD DE LA F	ORMULACIÓN Y SE	GUIMEINTO				Promedio ejecución activi	idades de la vigencia	50%					
CENTRO DE RESPONSABILIE	DAD								COORDINACION DEL PROYECT	Ō			
Firma del(a) Responsable del P	Proyecto		A.	Firms del(a) Coordinador(a) del Provecto									
Nombres y Apellidos VICTOR ÉLIGIO ESPINOSA GALÁN Cargo VICERRECTOR ACADÉMICO								os		IGIO ESPINOSA GAL			
Cargo Tipo Vinculación:				RAMIENTO Y REMOCIÓN			Cargo Tipo Vinculación:			ECTOR ACADÉMICO RAMIENTO Y REMO			
Centro Responsabilidad				ECTORÍA ACADÉMICA			Centro Responsab	ilidad		CTORÍA ACADÉMICA			
Fecha de Visto Bueno			VIOLITIE	1/07/2025			Fecha de Modifica						