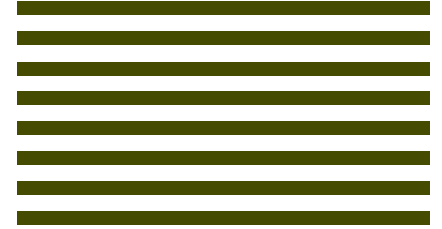


BOLETÍN

ESTADÍSTICO 2025

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



Trabajando por el por-venir



POSICIONAMIENTO DE LA UPN

Relevancia y el impacto de la Universidad Pedagógica Nacional dentro del contexto educativo del país.

DOCENCIA

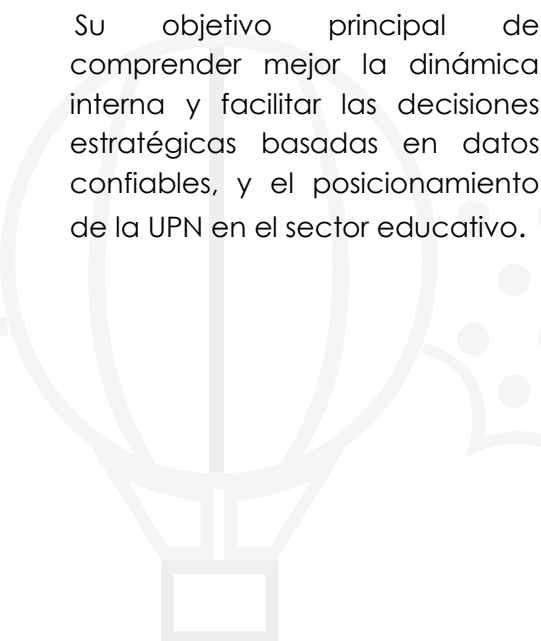
Programas ofertados y el rendimiento de estos en el marco de las variaciones presentadas en la variable de la población estudiantil y la población docente.

INVESTIGACIÓN

Estadísticas descriptivas sobre proyectos desarrollados, publicaciones generadas e impacto social.

Este Boletín es un documento que refleja el compromiso institucional con la transparencia, disponiendo los resultados de la gestión anual con énfasis en indicadores cuantitativos. Proporciona el detalle de los datos institucionales a 2025-1, cubriendo aspectos clave como la matrícula de estudiantes, el profesorado y la infraestructura universitaria.

Su objetivo principal de comprender mejor la dinámica interna y facilitar las decisiones estratégicas basadas en datos confiables, y el posicionamiento de la UPN en el sector educativo.



BOLETÍN

ESTADÍSTICO 2025

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Trabajando por el por-venir



EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Constitución de proyectos de servicios académicos remunerados -SAR, la ejecución de proyectos de extensión, el funcionamiento del Centro de Lenguas y otras actividades diseñadas para fomentar una educación inclusiva y participativa

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

Procesos pedagógicos en educación formal, educación especial y educación para el trabajo y desarrollo humano de niños, niñas, adolescentes y adultos.

RECURSOS DE APOYO

Recursos físicos como virtuales destinados al apoyo académico brindando un panorama completo acerca de disponibilidad institucional.

Este Boletín es un documento que refleja el compromiso institucional con la transparencia, disponiendo los resultados de la gestión anual con énfasis en indicadores cuantitativos. Proporciona el detalle de los datos institucionales a 2025, cubriendo aspectos clave como la matrícula de estudiantes, el profesorado y la infraestructura universitaria.

Su objetivo principal es comprender mejor la dinámica interna y facilitar las decisiones estratégicas basadas en datos confiables, y el posicionamiento de la UPN en el sector educativo

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Comité Directivo

Helberth Augusto Choachí González

Rector

Víctor Eligio Espinosa Galán

Vicerrector Académico

Paola Helena De Las Mercedes Acosta Sierra

Vicerrectora de Investigación, Extensión y Proyección Social

Yaneth Romero Coca

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Marcela González Terreros

Directora Instituto Pedagógico Nacional

Ginna Marcela Duarte Fonseca

Secretaria General

Saida Andrea Gaitán Ruíz

Jefe Oficina de Planeación

Elaborado por:

Oficina de Planeación

Saida Andrea Gaitán Ruiz

Jefe Oficina de Planeación

Jesly Said Guzmán Bayona

Profesional especializada

RESUMEN ESTADÍSTICO

Descripción	2021	2024	2025	Variación 2025 / 2021	Variación 2025 / 2024
Acreditación Nacional de Programas					
Número de programas de pregrado acreditados	19	19	19	0,00%	0,00%
Número de programas que cumplen con requisito para la acreditación	19	19	19	0,00%	0,00%
Número total de programas de pregrado con registro calificado activo	23	23	24	0,00%	4,35%
Número de programas de posgrado acreditados	5	6	6	20,00%	0,00%
Número de programas de posgrados que cumplen con requisito para la acreditación	9	8	9	-11,11%	12,50%
Número total de programas de posgrado con registro calificado activo	15	15	15	0,00%	0,00%
Población estudiantil pregrado					
Número total de inscritos	7.260	15.331	12.308	111,17%	-19,72%
Número total de admitidos	2.362	3.289	2.981	39,25%	-9,36%
Número total de matriculados a primer semestre	1.987	2.424	2.410	21,99%	-0,58%
Número de matriculados totales (segundo semestre)	8.758	8.737	8.893	-0,24%	1,79%
Número total de graduados	1.181	1.360	1.372	15,16%	0,88%
Población estudiantil posgrado					
Número total de inscritos	489	1.294	929	164,62%	-28,21%
Número total de admitidos	441	739	593	67,57%	-19,76%
Número total de matriculados a primer semestre	383	497	410	29,77%	-17,51%
Número de matriculados totales (segundo semestre)	871	888	930	1,95%	4,73%
Número total de graduados	367	242	239	-34,06%	-1,24%
Población docente (último semestre de la vigencia)					
Número total de profesores de planta	174	177	171	1,72%	-3,39%
Profesores de planta en TCE*	173	176	170	1,73%	-3,41%

Descripción	2021	2024	2025	Variación 2025 / 2021	Variación 2025 / 2024
Número total de profesores ocasionales	420	495	535	17,86%	8,08%
Profesores ocasionales en TCE*	404	481	535	19,06%	11,23%
Número de profesores catedráticos	330	336	320	1,82%	-4,76%
Profesores catedráticos en TCE*	285	289	278	1,40%	-3,81%
Número de profesores de planta con maestría y/o doctorado	170	171	166	0,59%	-2,92%
Número de profesores de ocasionales con maestría y/o doctorado	277	383	471	38,27%	22,98%
Número de profesores de cátedra con maestría y/o doctorado	240	266	274	10,83%	3,01%
Investigación					
Grupos de investigación categorizados	50	58	58	16,00%	0,00%
Grupos en categoría A1	11	7	7	-36,36%	0,00%
Grupos en categoría A	12	15	15	25,00%	0,00%
Grupos en categoría B	9	10	10	11,11%	0,00%
Grupos en categoría C	17	21	21	23,53%	0,00%
Recursos de apoyo					
Número de títulos impresos (libros)	58.240	64.232	66.141	10,29%	2,97%
Tesis UPN (títulos)	20.400	20.824	20.887	2,08%	0,30%
Equipos de cómputo en salas de informática para estudiantes	570	579	612	1,58%	5,70%
Área construida en m ² destinada para actividades académicas	31.094	32.411	32.411	4,24%	0,00%

FUENTE: ELABORACIÓN PROPIA

*TCE: Tiempo completo equivalente

PRINCIPALES INDICADORES

Indicador	Formula	2021-2	2024-2	2025-2
Programas				
Acreditación Pregrado	Número de programas de pregrado acreditados / Número de programas de pregrado que cumplen requisitos para acreditación	100,00%	100,00%	100,00%
Acreditación Posgrado	Número de programas de posgrado acreditados / Número de programas de maestría y doctorado que cumplen requisitos para acreditación	55,56%	75,00%	66,67%
Profesores				
Estudiante por profesor	Total población estudiantes matriculados / Total profesores vinculados en tiempo completo equivalente	10,2	9,2	9,0
Escolaridad doctoral	Número de profesores con doctorado / Número total de profesores	14,72%	16,07%	196,88%
Escolaridad maestría	Número de profesores con maestría / Número total de profesores	62,66%	65,28%	69,10%
Estudiantes				
Deserción por periodo	Estudiantes que abandonan el programa académico por dos semestres consecutivos	5,85%	6,08%	no disponible
Proporción posgrado - pregrado	Total población matriculada en programas de posgrado / Total población matriculada en programas de pregrado	9,95%	10,16%	10,46%
Apoyo Financiero				
Apoyo financiero	Número de estudiantes de pregrado con apoyo financiero directo UPN / Número total de estudiantes matriculados en programas de pregrado	33,25%	9,45%	19,03%
Internacionalización				
Movilidad saliente de pregrado	Número de estudiantes de la UPN en intercambio / Número total de estudiantes matriculados de pregrado	1,11%	1,03%	1,23%
Movilidad entrante de pregrado	Número de estudiantes extranjeros en intercambio / Número total de estudiantes matriculados de pregrado	0,97%	1,13%	1,08%
Investigación				
Índice de Grupos de Investigación	$((A1*1) + (A*0,8) + (B*0,6) + (C*0,4) + (D*0,2) + (\text{Reconocidos} *0,1)) / \text{No. total de grupos} *100\%$	65,80%	58,45%	58,45%
Recursos				

Indicador	Formula	2021-2	2024-2	2025-2
Metros cuadrados construidos destinados a actividades académicas por estudiante	$\frac{\text{Número total de metros cuadrados construidos destinados a actividades académicas por estudiante}}{\text{Número total de estudiantes de pregrado matriculados}}$	3,6	3,7	3,6
Volúmenes por estudiante	$\frac{\text{Número total de títulos de libros impresos}}{\text{Número total de estudiantes de pregrado matriculados}}$	6,6	7,4	7,4
Relación estudiante por computador	$\frac{\text{Número total de estudiantes de pregrado matriculados}}{\text{Número de computadores para estudiantes}}$	15,4	15,1	14,5

Contenido

RESUMEN ESTADÍSTICO	3
PRINCIPALES INDICADORES	6
POSICIONAMIENTO DE LA UPN A NIVEL NACIONAL	10
Oferta Académica SISTEMA NACIONAL	10
Población Estudiantil SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	15
Inscritos	15
Admitidos	18
Matriculados en primer curso	20
Matriculados totales	25
Graduados	27
Población Docente SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	30
FUNCIÓN MISIONAL DE DOCENCIA UPN	33
Oferta Académica UPN	33
Población Estudiantil UPN.....	39
Cupos	39
Inscritos UPN	43
Admitidos UPN.....	49
Matriculados en primer curso UPN.....	59
Matriculados totales UPN	73
Graduados UPN	84
Población Docente UPN	94
Tipo de vinculación	94
Máximo nivel educativo	102
Categoría.....	104
FUNCIÓN MISIONAL DE INVESTIGACIÓN	106
Docentes en procesos investigativos	106
Proyectos Internos de Investigación	106
Proyectos de Investigación Cofinanciados.....	114

Productos de Investigación	115
FUNCIÓN MISIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL	120
Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa.....	122
Manos y Pensamiento	122
Programa de Apoyos para las Personas con Discapacidad y/o Talentos o Capacidades Excepcionales y sus Familias- PRADIF.....	123
Centro de Lenguas.....	124
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL – IPN.....	127
Población Estudiantil IPN	127
Resultados Pruebas Saber 11	129
Población Docente IPN.....	130
RECURSOS DE APOYO	131
Bienestar.....	131
Apoyos socioeconómicos	132
Cultura	134
Deporte y Recreación.....	135
Atención psicosocial	138
Salud	138
Internacionalización	139
Convenios interinstitucionales	142
Movilidad estudiantil	146
Movilidad docente.....	147
Información Bibliográfica	148
Infraestructura Tecnológica.....	155
Infraestructura Física	157
Personal No Docente.....	158
Recursos Presupuestales y Financieros	161
Ejecución presupuestal	161
Estados financieros	167

POSICIONAMIENTO DE LA UPN A NIVEL NACIONAL

En el presente apartado, se abordará un análisis del posicionamiento de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en el contexto educativo nacional. Esta evaluación comparativa entre la UPN y otras instituciones de educación superior a nivel país, resulta fundamental para comprender la relevancia y el alcance de la Universidad en la formación de profesionales de la educación. A través de un estudio detallado de indicadores clave, como el número de inscritos y la oferta académica, se buscará establecer una perspectiva clara sobre el papel que desempeña la UPN en el panorama educativo colombiano, destacando sus fortalezas y áreas de oportunidad en relación con las tendencias nacionales en el ámbito de la pedagogía y la formación docente.

Con el propósito de evaluar el desempeño de la UPN, se tomarán las cifras reportadas nacionalmente en el campo amplio de la educación¹, toda vez que la UPN oferta exclusivamente programas académicos en este campo. Asimismo, se aclara que, la estadística descriptiva de los datos propios de la institución se presentará a partir del siguiente capítulo.

OFERTA ACADÉMICA SISTEMA NACIONAL

En 2024, en promedio 10.105 programas en Colombia recibieron estudiantes nuevos, de los cuales el 7,63% (771 programas) se clasificaron en el campo amplio de educación. De manera general, de acuerdo con los datos presentados en la Gráfica 1, la participación de la UPN frente a la apertura de cohortes en programas, tanto de pregrado como de posgrado, presenta una tendencia negativa al evaluar los datos entre 2020 y 2024 debido al aumento constante de la apertura de cohortes en programas en el campo amplio de educación, en Bogotá y a nivel nacional.

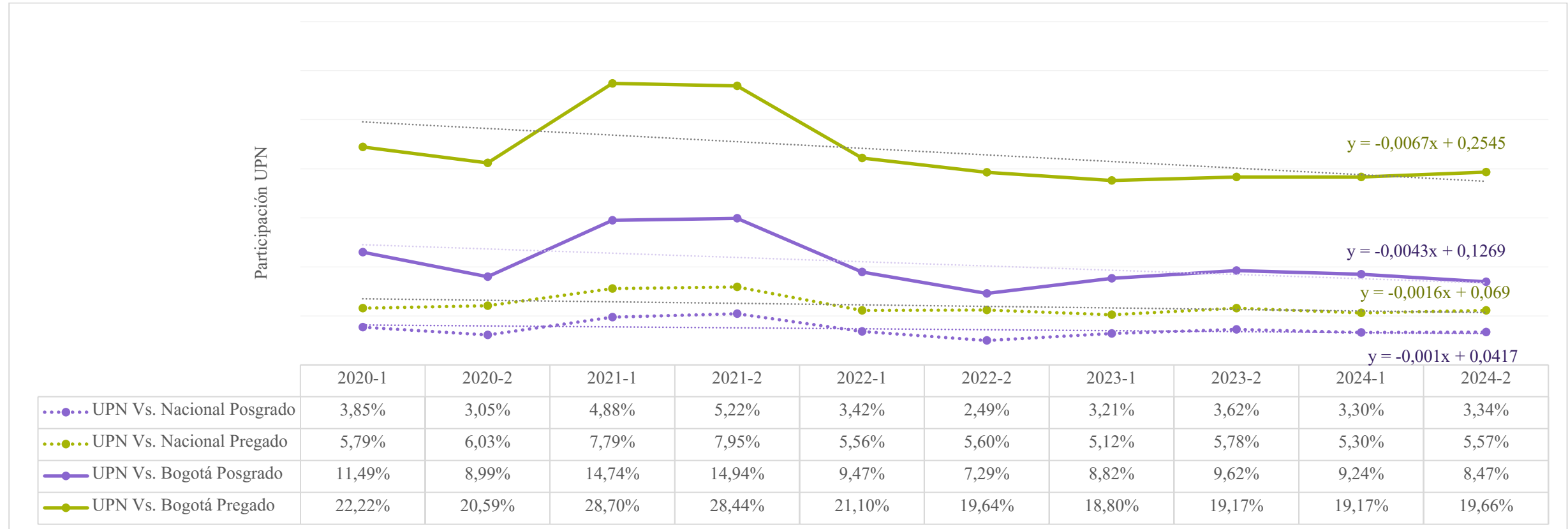
Cabe indicar que, si bien en estos programas se presentaron nuevos matriculados no significa que las instituciones cuenten con más programas en los diferentes niveles, sin embargo, algunos de ellos pueden abrir cohortes con periodicidades diferentes a las evaluadas. Adicionalmente, a nivel nacional se cuentan los programas con códigos SNIES activos (hay programas con un mismo código SNIES pero que se ofertan en diferentes municipios) y en Bogotá se cuentan los programas ofertados en este municipio.

Sobre los programas catalogados en el campo amplio de educación, en programas de pregrado, la UPN ha tenido en promedio el 6,10% de participación a nivel nacional y un 21,98% de participación promedio, respecto a la oferta en Bogotá, durante las últimas 5 vigencias. En cuanto a los programas en el nivel

¹ El Ministerio de Educación Nacional – MEN agrupa los programas académicos, de acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación – Campos de Educación y Formación Adaptada para Colombia (CINE-F_2013 A.C.), en 11 grupos: (00) Programas y Certificaciones Genéricas, (01) Educación, (02) Artes y Humanidades, (03) Ciencias Sociales, Periodismo e Información, (04) Administración de Empresas y Derecho, (05) Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística, (06) Tecnologías de la Información y la Comunicación, (07) Ingeniería, Industria y Construcción, (08) Agropecuario, Silvicultura, Pesca y Veterinaria, (09) Salud y Bienestar, y (10) Servicios.

de posgrado, la UPN ha tenido en promedio el 3,67% de participación a nivel nacional y un 10,51% de participación respecto a la oferta en Bogotá, en el mismo periodo.

Gráfica 1 Porcentaje de participación UPN frente a la apertura de cohortes en programas de pregrado y posgrado, en el campo amplio de educación, 2020 - 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)
 CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Frente a las modalidades² de oferta de programas académicos, en el campo amplio de la educación, en programas de pregrado se observa que a nivel nacional y en Bogotá se presentó un aumento notable en la cantidad de programas en modalidad virtual, en 2020 no se registró apertura de cohortes en esta modalidad (se registraron programas con modalidades combinadas) y en 2024-2 se encontraron 151 a nivel nacional y 79 en Bogotá. Frente a la modalidad a distancia, se visualiza una mayor participación de los programas en el nivel de posgrado. Por su parte, la presencialidad presenta un leve incremento, entre 2020-1 y 2024-1, de 5,03% en posgrados a nivel nacional, de 33,33% en pregrados a nivel nacional y del 6,67% en pregrados que abrieron cohortes en Bogotá.

² El MEN reconoce 11 modalidades de oferta de programas académicos, así: (01) Presencial, (02) A distancia, (03) Virtual, (04) Presencial – Virtual, (05) Dual, (06) Presencial – A distancia, (07) Presencial – Dual, (08) Virtual – A distancia, (09) Virtual – Dual, (11) Presencial – Virtual – A distancia, e (16) Híbrida (Presencial – Virtual).

Tabla 1 Número de programas de pregrado y posgrado por modalidad de apertura de cohorte, en el campo amplio de educación, a nivel nacional y en Bogotá, 2020 – 2024

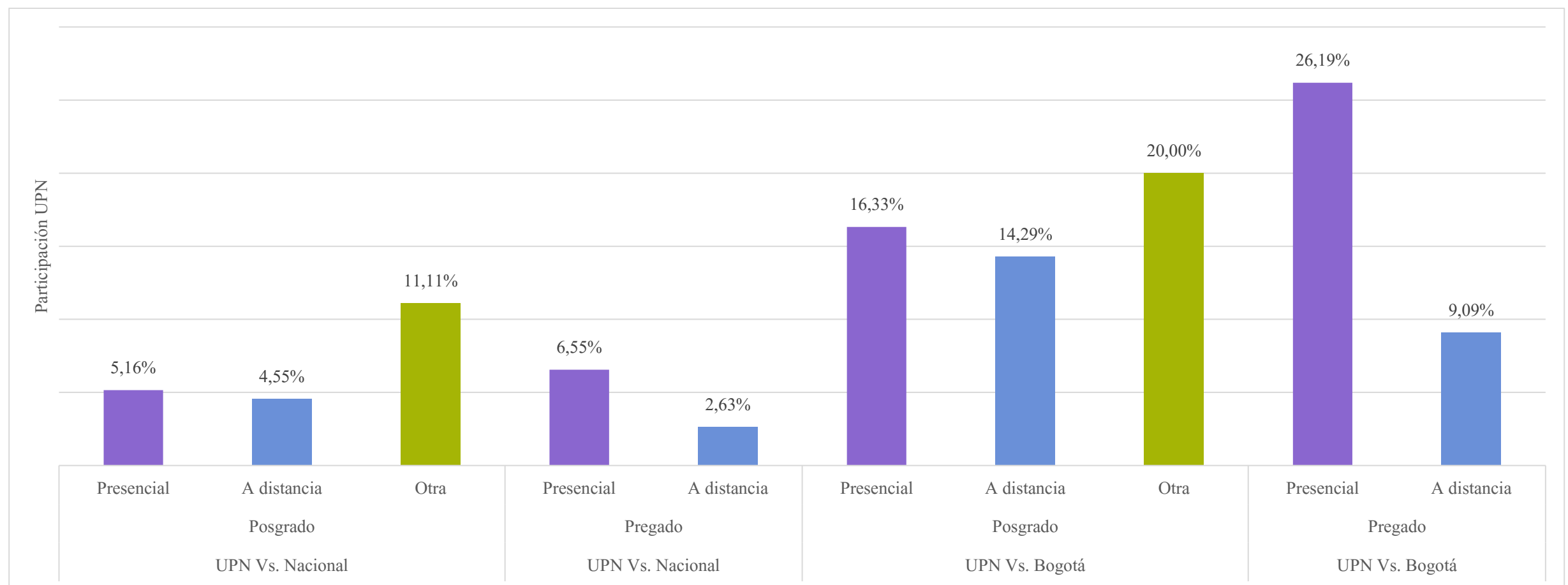
Agrupación	Nivel Académico	Modalidad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Posgrado	Presencial	189	177	200	167	173	174	173	173	199	155
		A distancia	16	22	18	19	21	22	17	14	24	22
		Virtual	0	0	69	63	68	83	86	84	101	113
		Otra*	55	63	0	0	1	2	4	5	9	9
Subtotal Nacional en Posgrado			273	280	260	262	287	249	263	281	280	276
Nacional	Pregrado	Presencial	336	303	347	339	362	337	371	334	368	336
		A distancia	35	35	38	36	35	35	33	33	34	38
		Virtual	0	0	13	15	17	21	25	31	30	38
		Otra*	9	10	0	0	0	0	1	0	2	1
Subtotal Nacional en Pregrado			388	362	380	348	398	390	414	393	430	398
Total Nacional – Campo Amplio “Educación”			661	642	640	610	685	639	677	674	710	674
Bogotá	Posgrado	Presencial	58	58	59	51	57	56	48	54	58	49
		A distancia	6	6	7	9	7	5	10	6	10	7
		Virtual	0	0	29	27	31	34	41	41	47	57
		Otra*	23	25	0	0	0	1	3	3	4	5
Subtotal Bogotá en Posgrado			93	96	87	89	95	87	95	96	102	104
Bogotá	Pregrado	Presencial	84	84	88	88	87	87	91	90	90	84
		A distancia	11	13	12	11	12	13	8	10	10	11
		Virtual	0	0	8	10	10	12	18	20	20	22
		Otra*	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Subtotal en Bogotá en Pregrado			119	122	99	102	108	109	109	112	117	120

Agrupación	Nivel Académico	Modalidad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Total Bogotá – Campo Amplio “Educación”			212	218	186	191	203	196	204	208	219	224

*INCLUYE: PRESENCIAL – VIRTUAL, DUAL, PRESENCIAL – A DISTANCIA, PRESENCIAL – DUAL, VIRTUAL – A DISTANCIA, VIRTUAL – DUAL, PRESENCIAL – VIRTUAL – A DISTANCIA, E HÍBRIDA (PRESENCIAL – VIRTUAL).
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)

Observando las cifras de los programas que abrieron cohorte en cada tipo de modalidad, entre las vigencias 2020 y 2024, se observa que la UPN ha tenido, a nivel nacional, una participación en programas presenciales de pregrado de 4,83%, y en Bogotá del 15,73%. Se evidenció una participación importante en otras modalidades en programas de posgrado, en 2024, con la incursión en la modalidad híbrida, pero con una participación nula de programas en modalidad virtual.

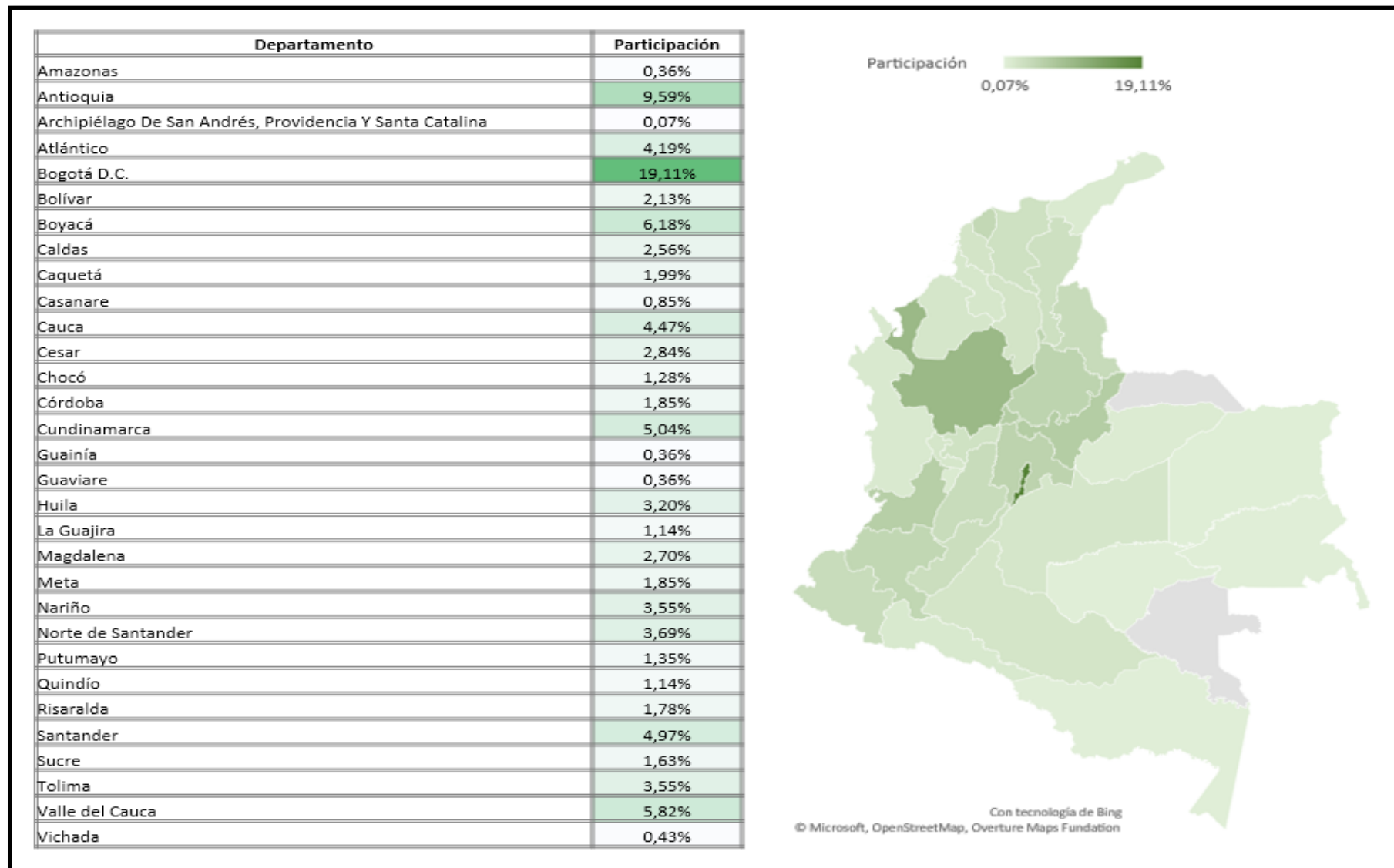
Gráfica 2 Porcentaje de participación de la UPN en programas con apertura de cohortes, en el campo amplio de educación por tipo de modalidad en 2024-2



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Al visualizar los datos nacionales de la apertura de cohortes para nuevos estudiantes, se identificó que, en promedio, entre 2020 y 2024, el mayor número de programas abiertos en el campo amplio de la educación se sitúo en Bogotá con el 18,87% de la oferta, seguida del Departamento de Antioquía con el 9,08%, Valle del Cauca con el 7,33%, Boyacá con el 6,93% y Cundinamarca con 5el 5,62% de los programas. Caso contrario lo presentado en los departamentos del Vaupés (solo se encuentran apertura de cohortes en 2021), San Andrés, Providencia y Santa Catalina (con solo 2 programas) y en Arauca (1 programa registrado) con participación promedio del 0,01%, 0,08% y 0,11% respectivamente.

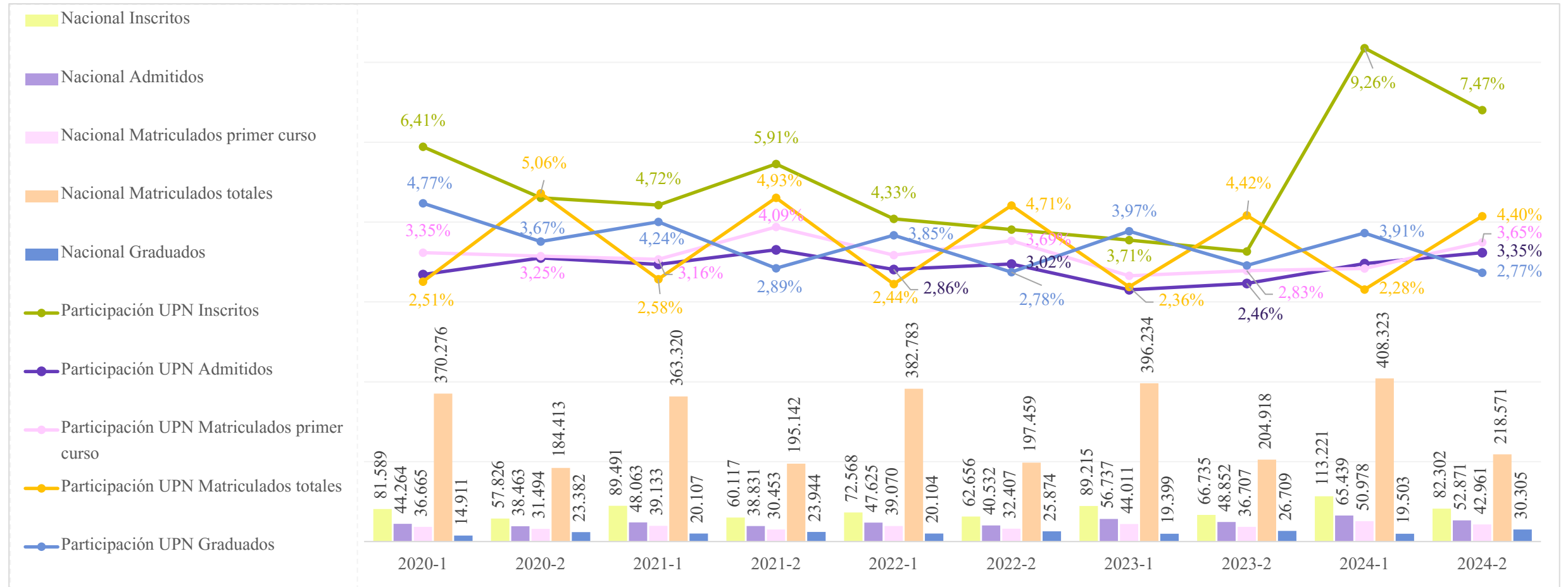
Imagen 1 Participación número de programas con apertura de cohorte para nuevos estudiantes en el campo amplio de la educación, por departamento, en 2024-2



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)
CÁLCULOS: PLANEACIÓN

POBLACIÓN ESTUDIANTIL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Gráfica 3 Variables poblacionales estudiantiles, en el campo amplio de la educación a nivel nacional y participación UPN, 2020 – 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

INSCRITOS

En este capítulo, se considera inscritos a las personas naturales que solicitan el ingreso a un programa académico en una Institución de Educación Superior (IES) en calidad de estudiante. En cuanto a las bases de datos públicas del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES, relacionadas con esta variable poblacional, con el objeto de generar mayor certeza en los resultados, no se tuvieron en cuenta las filas que en su conjunto aparecían sin

información o marcadas como "sin programa específico" para los datos de: Código SNIES del Programa, Programa Académico, Nivel Académico, Nivel de Formación, Modalidad, Área de Conocimiento, Desc. Cine Campo Amplio, Departamento de Oferta del Programa y Municipio de Oferta del Programa.

En la Tabla 2, se puede observar que, los datos de inscritos crecieron de manera importante en la vigencia 2024 respecto a 2023, especialmente durante el primer semestre, alcanzando incrementos en posgrados, a nivel nacional de 21,76% y en Bogotá de 28,65%, y en pregrados, a nivel nacional de 26,49% y en Bogotá de 60,64%. En promedio, desde 2020, todas las variables presentaron cifras positivas en posgrado (nacional de 16,08% y Bogotá de 28,77%) y en pregrado (nacional de 4,12% y Bogotá de 10,03%).

Tabla 2 Número de inscritos por sector de la IES, en el campo amplio de la educación, Nacional – Bogotá, 2020 - 2024

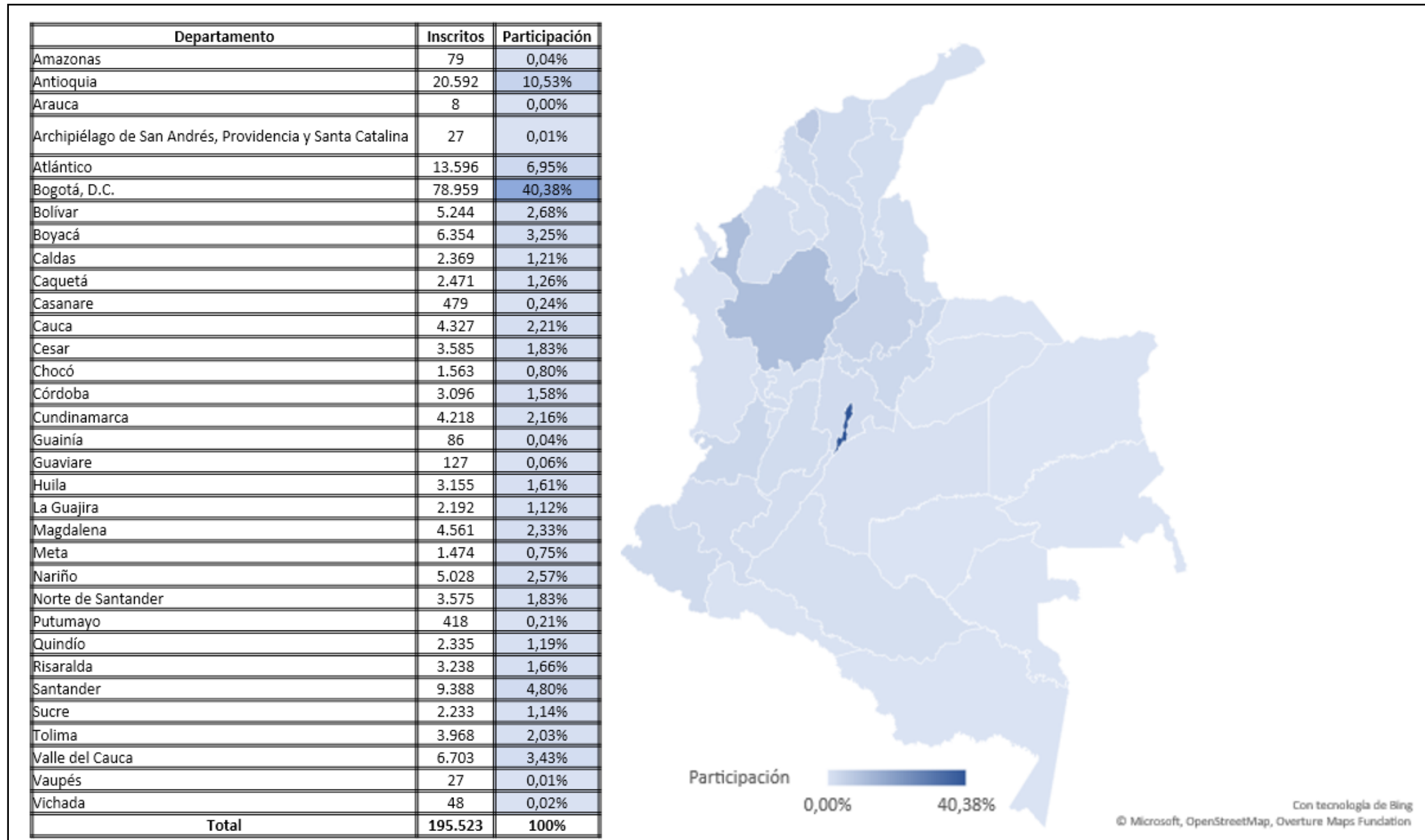
Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Oficial	56.854	36.351	62.730	37.774	44.520	37.805	54.675	40.675	73.658	54.152
	Privada	24.735	21.475	26.761	22.343	28.048	24.851	34.540	26.060	39.563	28.150
	Variación Semestre*	34,93%	-29,13%	54,76%	-32,82%	20,71%	-13,66%	42,39%	-25,20%	69,66%	-27,31%
	Variación Anual*	-9,91%		7,31%		-9,61%		15,33%		25,38%	
Bogotá	Oficial	11.637	7.137	10.883	6.844	7.351	7.620	7.286	5.980	19.678	11.485
	Privada	11.933	10.694	14.501	13.236	14.986	15.176	22.750	17.308	27.556	20.240
	Variación Semestre*	13,89%	-24,35%	42,36%	-20,90%	11,24%	2,05%	31,76%	-22,47%	102,83%	-32,83%
	Variación Anual*	-7,77%		9,81%		-0,73%		18,15%		48,07%	
Participación Bogotá vs Nacional	Oficial	20,47%	19,63%	17,35%	18,12%	16,51%	20,16%	13,33%	14,70%	26,72%	21,21%
	Privada	48,24%	49,80%	54,19%	59,24%	53,43%	61,07%	65,87%	66,42%	69,65%	71,90%
	Total	28,89%	30,84%	28,36%	33,40%	30,78%	36,38%	33,67%	34,90%	41,72%	38,55%

*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

A través de los datos reportados por SNIES, se encuentra que esta variable ha tenido un crecimiento semestral promedio de 9,43%, entre 2020 y 2024, con un aumento anual de 5,70%. Asimismo, se identificó que en Bogotá se encontraron en promedio el 33,75% del total de inscritos a nivel nacional en el campo amplio de la Educación encontrándose, además, una mayor proporción de aspirantes en instituciones de carácter privado (59,98% promedio) sobre las de carácter oficial (18,82%).

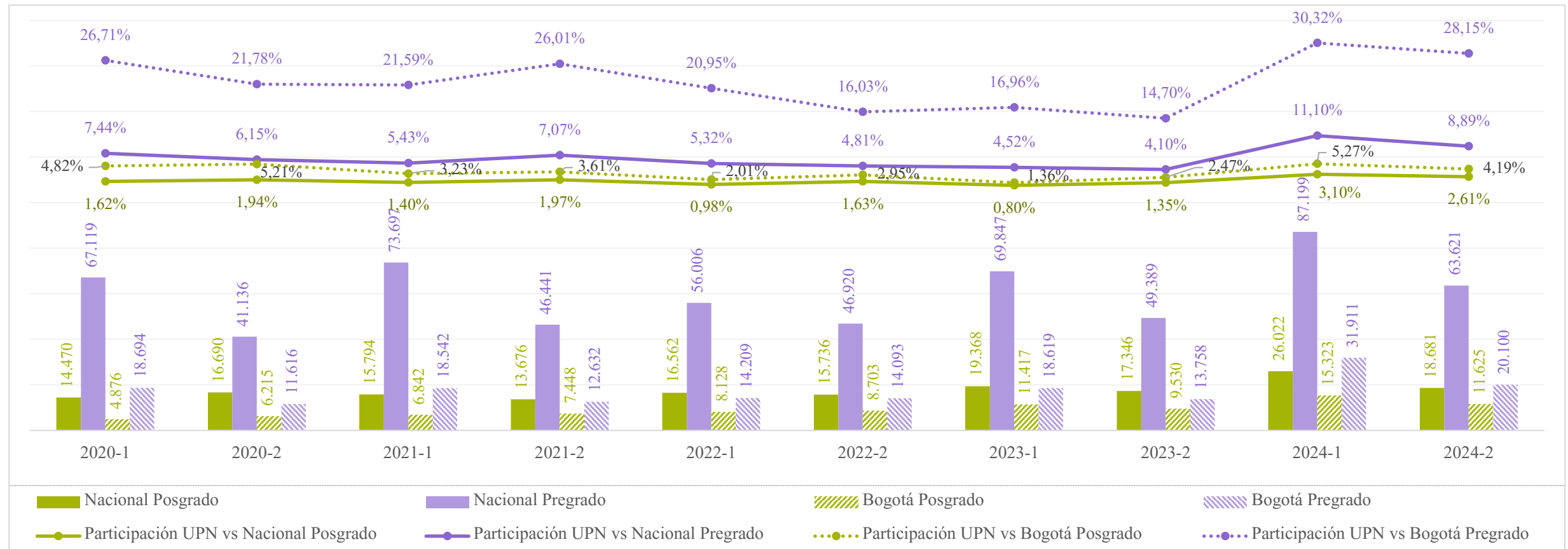
Imagen 2 Participación número de inscritos en programas en el campo amplio de la educación, por departamento, en 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

En la Gráfica 4 también se puede observar que, de la participación en el número de inscritos de la UPN en Bogotá, a excepción de los posgrados, la institución ha tenido una tendencia positiva en las demás comparaciones que se puede identificar en mayor medida en la participación de la UPN frente al nivel nacional de pregrados con un crecimiento promedio de 6,48%, y mostrando un mayor aumento entre 2023 y 2024, pasando de 15,85% a 26,49%. El patrón de mayor número de inscritos en el primer periodo de cada año se repite y se mantiene.

Gráfica 4 Número de inscritos por nivel académico, Nacional y Bogotá, vs participación UPN 2020 - 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)
 CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

ADMITIDOS

Se define "admitidos" como personas que, tras cumplir con los requisitos legales y superar el proceso de selección de la Institución de Educación Superior - IES, son aceptados como estudiantes en un programa académico. En la Tabla 3 se denota que, si bien las variaciones no presentan variaciones representativas, teniendo en cuenta que usualmente durante los primeros periodos de cada vigencia es en donde se presenta un mayor número de aspirantes en consonancia

con el número de estudiantes que se gradúan de instituciones ubicadas en calendario A, sí se encontró que, en 2024-1 aumentó de manera diferenciada el número de admitidos de Bogotá frente al total nacional en el campo amplio de la educación (43%). Igualmente, es relevante mencionar que la mayor cantidad de admitidos están ubicados en instituciones privadas, esto en relación directa con una mayor oferta por parte de este tipo de IES.

Tabla 3 Número de admitidos por sector de la IES, en el campo amplio de la educación, Nacional – Bogotá, 2020 - 2024

Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Oficial	21.792	19.677	24.296	19.328	22.311	18.252	25.889	25.095	30.678	28.390
	Privada	22.472	18.786	23.767	19.503	25.314	22.280	30.848	23.757	34.761	24.481
	Variación Semestre*	24,74%	-13,11%	24,96%	-19,21%	22,65%	-14,89%	39,98%	-13,90%	33,95%	-19,21%
	Variación Anual*	9,64%		5,04%		1,45%		19,77%		12,05%	
Bogotá	Oficial	3.038	3.159	3.937	3.134	3.420	3.083	3.014	3.143	4.305	3.628
	Privada	10.779	9.593	12.102	11.509	13.976	13.594	20.167	15.827	23.833	17.322
	Variación Semestre*	14,22%	-7,71%	25,78%	-8,70%	18,80%	-4,13%	39,00%	-18,17%	48,33%	-25,55%
	Variación Anual*	3,72%		15,42%		11,05%		23,71%		16,46%	
Participación Bogotá vs Nacional	Oficial	13,94%	16,05%	16,20%	16,21%	15,33%	16,89%	11,64%	12,52%	14,03%	12,78%
	Privada	47,97%	51,06%	50,92%	59,01%	55,21%	61,01%	65,38%	66,62%	68,56%	70,76%
	Total	31,21%	33,15%	33,37%	37,71%	36,53%	41,15%	40,86%	38,83%	43,00%	39,62%

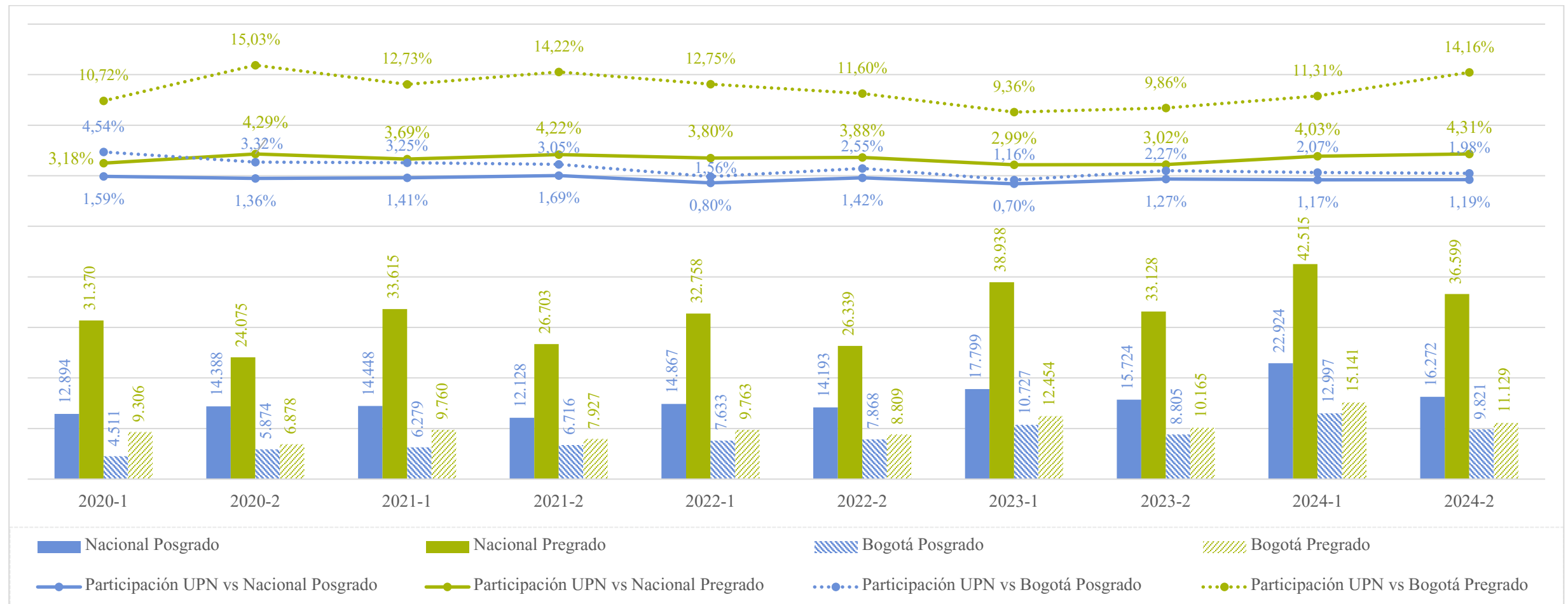
*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Relacionado al número de admitidos según el nivel académico, se puede observar a nivel nacional que, en los dos niveles académicos, entre 2020 y 2024 se presentó una variación positiva para posgrados de 43,67% y de pregrados de 42,69%. Por su parte, en Bogotá, la variación en posgrados alcanzó el 119,75% y en pregrado el 63,32%. Lo anterior indica que la mayor parte de las IES fortalecieron su capacidad lo que les permitió ampliar el número de cupos y por lo tanto aceptaron un mayor número de aspirantes.

Gráfica 5 Número de admitidos por nivel académico, Nacional y Bogotá, vs participación UPN 2020 - 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
 CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

MATRICULADOS EN PRIMER CURSO

Se define como "matriculados en primer curso" a las personas naturales que formalizan su matrícula en primer curso en un programa académico en la Institución que fue admitido. En la Tabla 4 se puede observar que, en consecuencia, de los admitidos por periodo, la distribución de matriculados en primer curso tiene un comportamiento similar a dicha variable, encontrándose que a nivel nacional un promedio de estudiantes nuevos de 38.388 por periodo, de los cuales, el 54,32% adelantaron su proceso en instituciones oficiales. Vale la pena indicar que, la mayor variación de matriculados en primer curso, se identifica en el año 2024, con un crecimiento sobre el total de 2023 del 16,38%.

En cuanto a la ciudad de Bogotá, el promedio de matriculados en primer curso, durante las últimas cinco ha vigencias, ha sido de 12.758 por semestre, en donde la mayoría (76,80%), adelantaron el proceso de matrícula en IES del sector privado. Al igual que en el nivel nacional, la mayor variabilidad, sobre el total, se presentó entre 2023 y 2024 con un incremento del 17,66%. Frente a la participación que tienen estos matriculados en primer curso sobre el nivel nacional, se evidencia que en Bogotá se encontraron aproximadamente el 33,12% del total en el campo amplio de la educación.

Tabla 4 Participación matriculados en primer curso a nivel nacional y Bogotá vs UPN, según el sector de la IES, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024

Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Oficial	18.926	17.868	21.116	16.566	19.575	16.728	22.839	21.017	27.711	26.178
	Privada	17.739	13.626	18.017	13.887	19.495	15.679	21.172	15.690	23.267	16.783
	Total Nacional	36.665	31.494	39.133	30.453	39.070	32.407	44.011	36.707	50.978	42.961
	Variación Semestre*	18,97%	-14,10%	24,26%	-22,18%	28,30%	-17,05%	35,81%	-16,60%	38,88%	-15,73%
	Variación Anual*	4,55%		2,09%		2,72%		12,93%		16,38%	
Bogotá	Oficial	2.938	2.786	3.397	2.779	2.998	2.779	2.671	2.455	3.581	3.206
	Privada	7.758	6.896	8.379	7.637	10.475	8.788	12.969	9.456	14.609	11.020
	Total Bogotá	10.696	9.682	11.776	10.416	13.473	11.567	15.640	11.911	18.190	14.226
	Variación Semestre*	5,45%	-9,48%	21,63%	-11,55%	29,35%	-14,15%	35,21%	-23,84%	52,72%	-21,79%
	Variación Anual*	-7,49%		8,90%		12,83%		10,03%		17,66%	
Participación Bogotá / Nacional	Oficial	15,52%	15,59%	16,09%	16,78%	15,32%	16,61%	11,69%	11,68%	12,92%	12,25%
	Privada	43,73%	50,61%	46,51%	54,99%	53,73%	56,05%	61,26%	60,27%	62,79%	65,66%
	Total	29,17%	30,74%	30,09%	34,20%	34,48%	35,69%	35,54%	32,45%	35,68%	33,11%
Participación UPN vs Nacional		3,35%	3,25%	3,16%	4,09%	3,28%	3,69%	2,68%	2,83%	2,89%	3,65%
Participación UPN vs Bogotá		11,47%	10,56%	10,49%	11,95%	9,51%	10,34%	7,54%	8,71%	8,10%	11,02%

*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

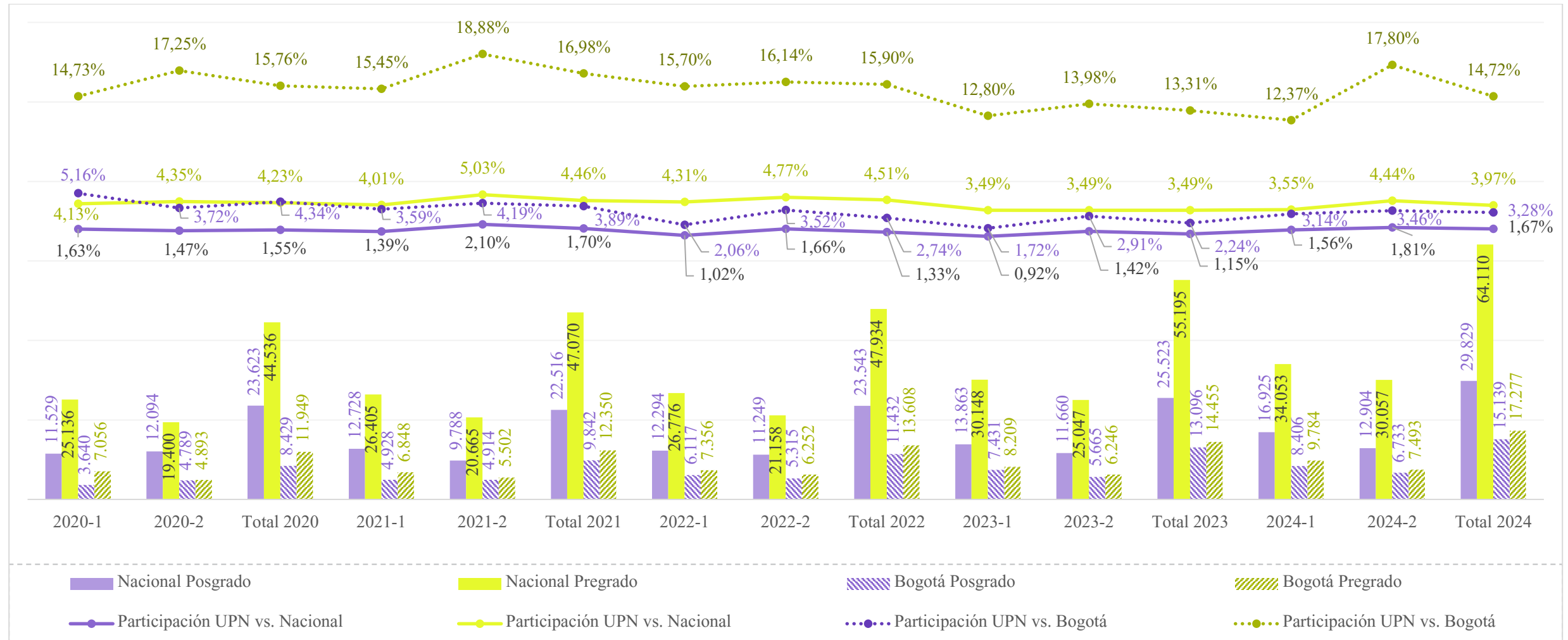
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Sobre la participación de esta variable en la UPN, a nivel nacional, se ha tenido una participación promedio, durante los últimos cinco años, del 3,29% sobre el total; y en Bogotá la participación promedio ha sido del 9,97% en el mismo periodo.

De los matriculados en primer curso según el nivel académico, se puede observar que a nivel nacional en los dos niveles se presentó un crecimiento promedio, durante las últimas cinco vigencias, en posgrado de 6,29% y en pregrado de 9,71%, resultados obtenidos especialmente entre 2023 y 2024 con un aumento significativo del 16,87% y el 16,15% respectivamente. En Bogotá, se encontró un promedio de matriculados en primer curso en pregrado de 13.928 estudiantes y en posgrado de 11.588 estudiantes (en el campo amplio de la educación), evidenciándose una variación promedio positiva, entre 2020 y 2024, en posgrados de 15,77% y en pregrado de 9,82%. A diferencia del nivel nacional, el crecimiento más pronunciado en Bogotá, en esta variable, se visualizó entre 2020 y 2022 en programas del nivel de posgrado.

Gráfica 6 Número de matriculados en primer curso UPN vs nacional y Bogotá según el nivel académico, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024

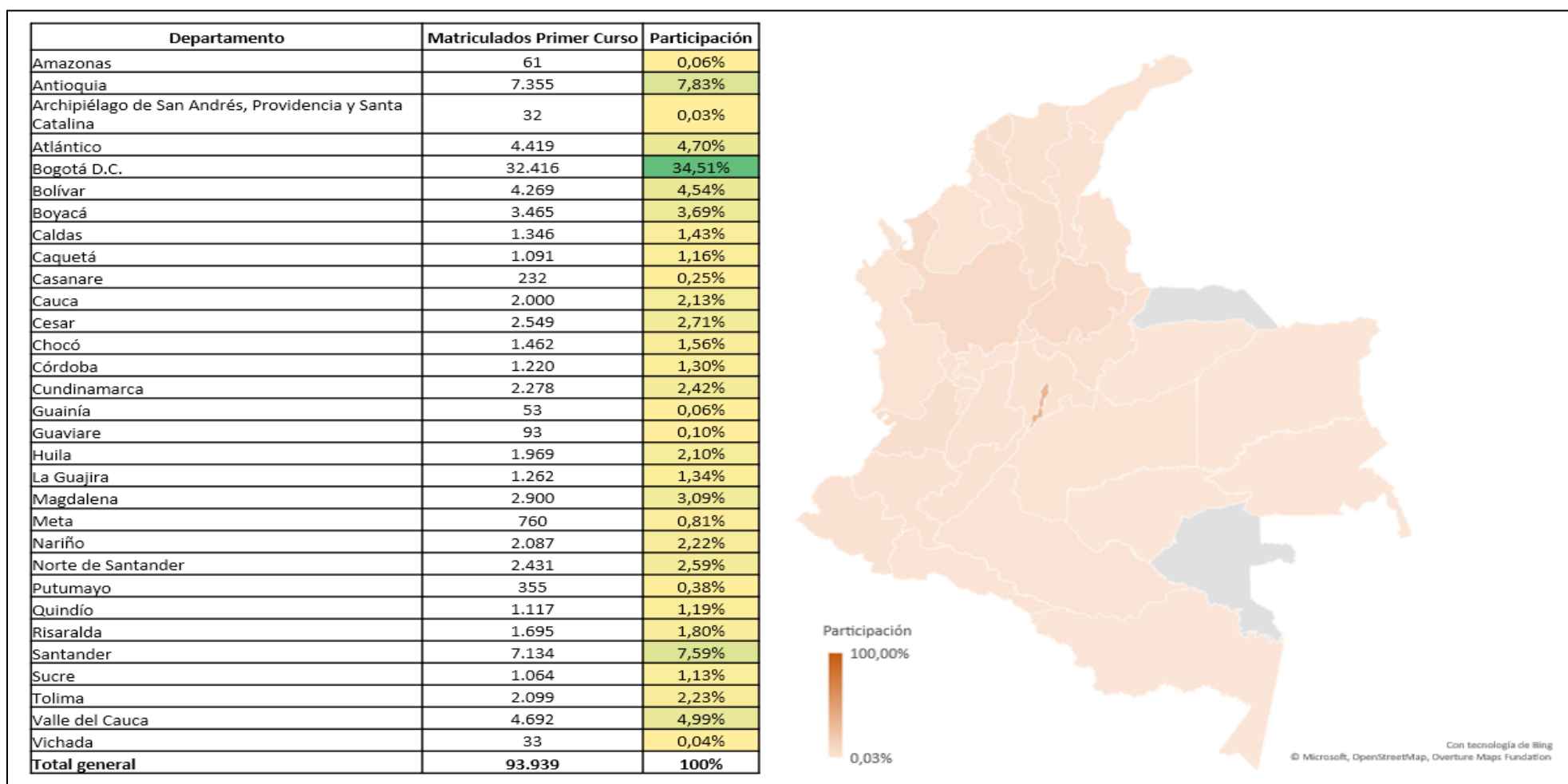


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)
 CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Frente a la participación nacional de la UPN, en cada uno de los niveles académicos, se evidencia que en programas del nivel de posgrado, ésta se ha mantenido con una cifra positiva promedio, entre 2020 y 2024, de 4,86%; caso contrario ocurre con la participación en programas de pregrado que empezó a disminuir a partir de 2021 cuando se situó en 1,33% frente al 5,33% de 2020, y creció nuevamente en 2024, cuando se obtuvo una participación positiva del 13,84%, esto relacionado directamente con el número de programas ofertados en modalidades virtuales en estos periodos, que para el caso particular de 2021 se da como resultado de la pandemia.

Por otra parte, Bogotá se encontró en 2024, con el 34,51% del total de matriculados en primer curso, seguida de los departamentos de Antioquia y Santander, con una participación del 7,83% y 7,59% respectivamente; y se encuentra una participación mínima en los departamentos de San Andrés y Vichada con el 0,03% y 0,04% respectivamente.

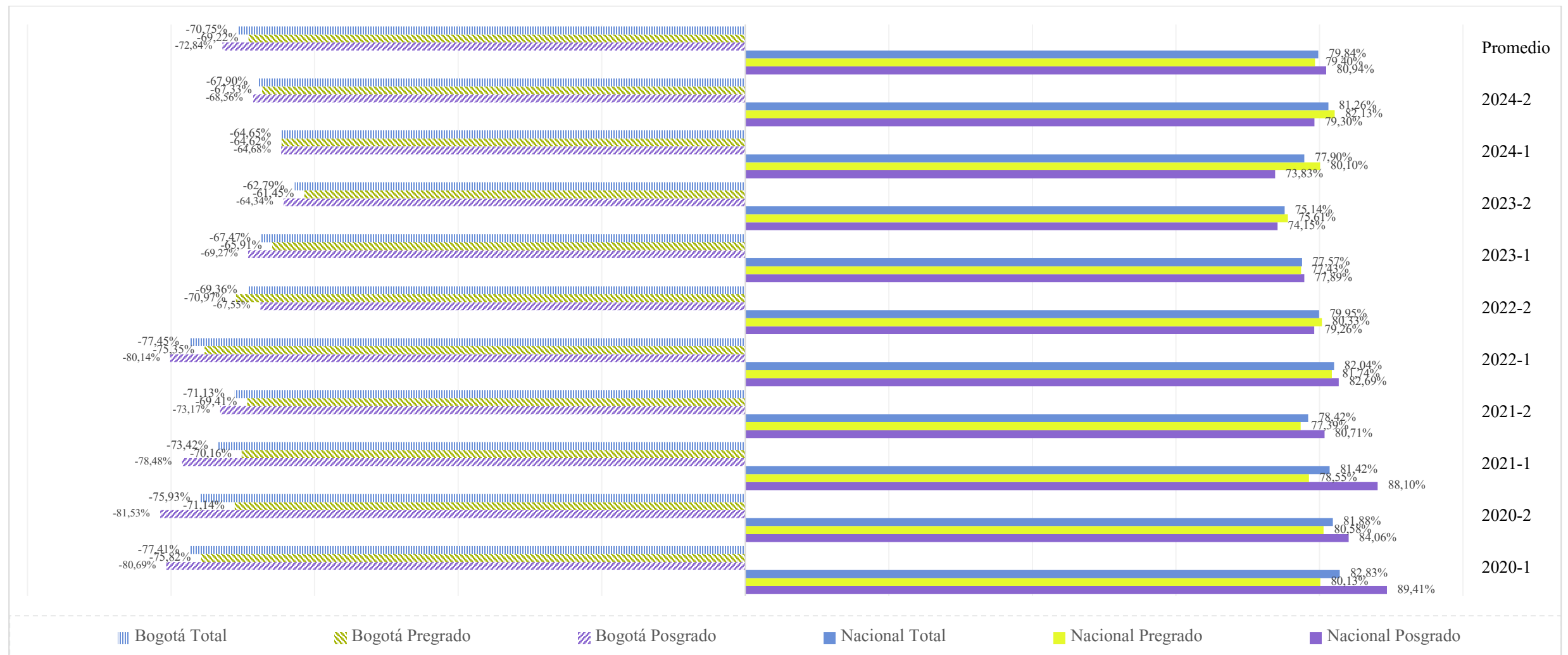
Imagen 3 Participación número de matriculados en primer curso en programas en el campo amplio de la educación, por departamento, en 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Revisando la tasa de absorción efectiva, al comparar los matriculados en primer curso respecto a los admitidos, se encontró que para las últimas cinco vigencias esta tasa ha presentado una variación promedio negativa en el total a nivel nacional (-0,16%), al igual que en la ciudad de Bogotá (-1,28%), sin embargo, se identifica que esta tendencia tuvo variaciones positivas en el primer periodo de 2022, cuando se reestableció la presencialidad luego de pandemia, y en los dos periodos de 2024 reflejados en el esfuerzo de las IES por aumentar su cobertura. En promedio, a nivel nacional, los programas de pregrado presentan una tasa de absorción efectiva del 79,40% y en posgrado de 80,94%; para el caso específico de Bogotá, estas tasas disminuyen pasando a un promedio de la tasa en pregrado de 69,22% y de 72,84% en posgrados, lo anterior debido a la alta oferta de programas en este campo que se concentra en esta ciudad.

Gráfica 7 Tasa de absorción efectiva a nivel nacional y en Bogotá según nivel académico, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
 CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

MATRICULADOS TOTALES

En este contexto, se consideran como matriculados a los estudiantes de todas las cohortes activos en todos los programas académicos en programas relacionados en el campo amplio de la educación. De los datos extraídos de las bases consolidadas dispuestas por el MEN, se encontró que, la mayor variación de matriculados totales, entre 2020 y 2024, se presentó durante los segundos periodos de cada vigencia en las IES de carácter oficial (8,07%), con una variación promedio sobre el total (privadas y oficiales) del 5,63% en los mismos periodos. Para identificar si este es un buen o mal comportamiento de la variable, no solo basta con revisar el estado de los matriculados en primer curso, que si bien, como se veía en el subcapítulo anterior han crecido durante las dos últimas vigencias, es necesario adelantar el cruce la misma con las tasas de deserción nacionales y las tasas de graduación.

Sobre la participación en el número de matriculados de la UPN frente a los datos nacionales, en promedio la UPN ha aportado en promedio con el 4,72%, y de cara a las cifras de la ciudad de Bogotá, con el 16,61% del total de matriculados en programas asociados al campo amplio de la educación.

Tabla 5 Matriculados a nivel nacional y Bogotá vs UPN, agrupado por sector, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024

Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Oficial	111.653	109.054	121.483	117.186	123.959	126.772	129.641	131.169	140.309	148.459
	Privada	72.760	69.853	73.659	70.455	73.500	72.003	75.277	72.236	78.262	74.040
	Total Nacional	184.413	178.907	195.142	187.641	197.459	198.775	204.918	203.405	218.571	222.499
	Variación Semestre*	0,01%	-2,99%	9,07%	-3,84%	5,23%	0,67%	3,09%	-0,74%	7,46%	1,80%
	Variación Anual*	-1,88%		5,36%		3,51%		3,05%		8,02%	
Bogotá	Oficial	19.822	20.289	19.370	20.748	19.671	21.122	19.769	19.049	19.292	19.894
	Privada	34.434	32.865	34.956	34.122	35.776	35.412	38.670	37.241	41.877	40.314
	Total Bogotá	54.256	53.154	54.326	54.870	55.447	56.534	58.439	56.290	61.169	60.208
	Variación Semestre*	-2,87%	-2,03%	2,20%	1,00%	1,05%	1,96%	3,37%	-3,68%	8,67%	-1,57%
	Variación Anual*	-4,45%		1,66%		2,55%		2,45%		5,79%	
Participación Bogotá vs Nacional	Oficial	17,75%	18,60%	15,94%	17,71%	15,87%	16,66%	15,25%	14,52%	13,75%	13,40%
	Privada	47,33%	47,05%	47,46%	48,43%	48,67%	49,18%	51,37%	51,55%	53,51%	54,45%
	Total	29,42%	29,71%	27,84%	29,24%	28,08%	28,44%	28,52%	27,67%	27,99%	27,06%
Participación UPN vs Nacional		5,05%	5,22%	4,80%	5,13%	4,73%	4,68%	4,56%	4,46%	4,26%	4,33%

Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Participación UPN vs Bogotá		17,15%	17,56%	17,26%	17,55%	16,86%	16,46%	15,98%	16,10%	15,23%	15,98%

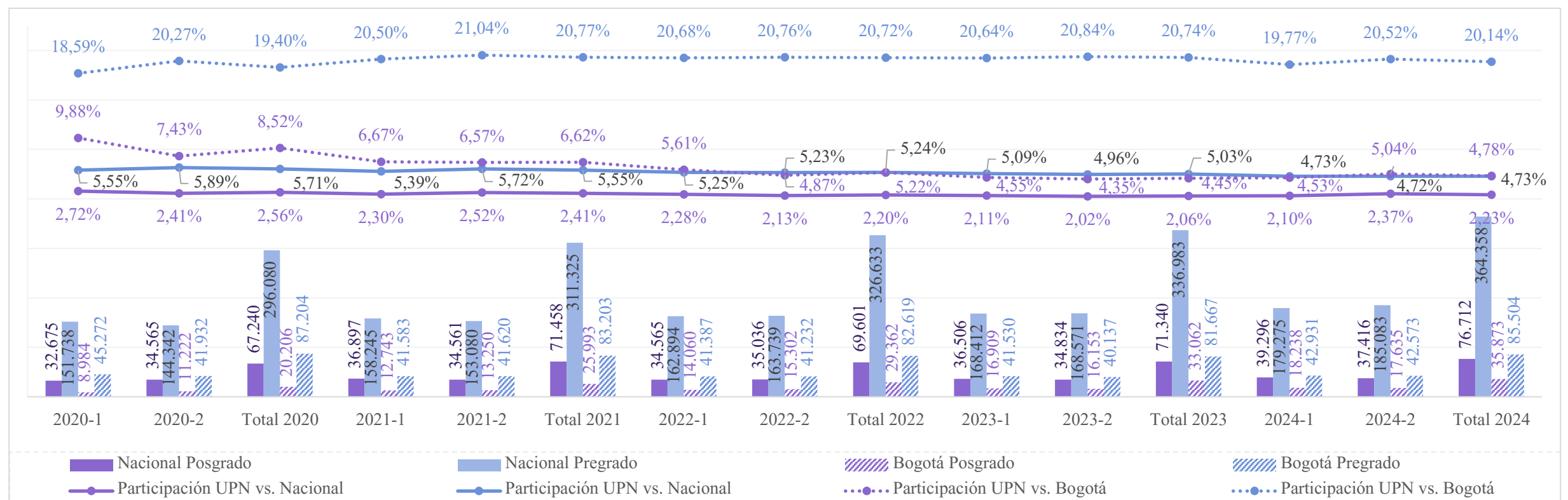
*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

En cuanto al número de matriculados a nivel académico, se observa una tendencia de crecimiento a nivel nacional tanto en pregrado, que pasa de 148.140³ en 2020 a 182.179⁴ estudiantes (22,97%), en el campo amplio de la educación, como en posgrado, que aumenta el 14,09%. En pregrado, la UPN mantiene una participación estable promedio del 5,25% entre 5,54% y 6,11%; y en posgrado del 2,30%.

Gráfica 8 Participación UPN en el número de matriculados totales a nivel nacional y Bogotá, agrupado por nivel académico, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

³ Estudiantes matriculados promedio de la vigencia 2020

⁴ Estudiantes matriculados promedio de la vigencia 2024

Entre 2020-1 y 2024-1, las matrículas en programas de ciencias de la educación en pregrado en Bogotá han disminuido levemente, pasando de 45.272 a 42.931 estudiantes (-5,17%). En contraste, los programas de posgrado han mostrado un aumento en ese mismo periodo, alcanzando un pico de 18.238 estudiantes en 2024-1. Lo anterior ha resultado en un aumento porcentual de participación promedio de la UPN, en pregrado entre 2020 y 2024, del 1,01% y una reducción promedio en posgrado de 12,72%.

GRADUADOS

En esta sección, se presenta un comparativo del número de graduados en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia en relación con las universidades oficiales y privadas del país. En la Tabla 6 se observa que, en promedio, el sector privado registra la mayor cantidad de graduados, con una tendencia fluctuante, pero en crecimiento, pasando de 21.199 en 2020 a 28.118 en 2024 (32,64%). Por otro lado, el sector oficial muestra una mayor variabilidad, y presentó un comportamiento positivo entre el mismo periodo de 26,89%. En cuanto al comportamiento de esta variable en la ciudad de Bogotá, en promedio se contó con una graduación de 1.541 estudiantes en IES oficiales y de 6.245 en IES privadas, esto en relación directa con el comportamiento de matriculados totales.

Tabla 6 Número de graduados a nivel nacional y Bogotá por sector de la IES, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024

Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Oficial	6.461	10.633	8.452	11.054	8.887	12.336	9.029	12.863	7.782	13.908
	Privada	8.450	12.749	11.655	12.890	11.217	13.538	10.370	13.846	11.721	16.397
	Total Nacional	14.911	23.382	20.107	23.944	20.104	25.874	19.399	26.709	19.503	30.305
	Variación Semestre*	-40,44%	56,81%	-14,01%	19,08%	-16,04%	28,70%	-25,03%	37,68%	-26,98%	55,39%
	Variación Anual*	-11,52%		15,04%		4,37%		0,28%		8,02%	
Bogotá	Oficial	1.251	1.856	1.508	1.493	1.313	1.589	1.459	1.837	1.345	1.758
	Privada	4.446	5.144	5.450	6.751	5.916	6.654	5.800	6.985	6.866	8.440
	Total Bogotá	5.697	7.000	6.958	8.244	7.229	8.243	7.259	8.822	8.211	10.198
	Variación Semestre*	-12,69%	22,87%	-0,60%	18,48%	-12,31%	14,03%	-11,94%	21,53%	-6,93%	24,20%
	Variación Anual*	-2,46%		19,73%		1,78%		3,94%		14,48%	
	Oficial	19,36%	17,46%	17,84%	13,51%	14,77%	12,88%	16,16%	14,28%	17,28%	12,64%

Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Participación Bogotá vs Nacional	Privada	52,62%	40,35%	46,76%	52,37%	52,74%	49,15%	55,93%	50,45%	58,58%	51,47%
	Total	38,21%	29,94%	34,60%	34,43%	35,96%	31,86%	37,42%	33,03%	42,10%	33,65%
Participación UPN vs Nacional		4,77%	3,67%	4,24%	2,89%	3,85%	2,78%	3,97%	2,98%	3,91%	2,77%
Participación UPN vs Bogotá		12,50%	12,26%	12,24%	8,41%	10,71%	8,73%	10,61%	9,01%	9,29%	8,23%

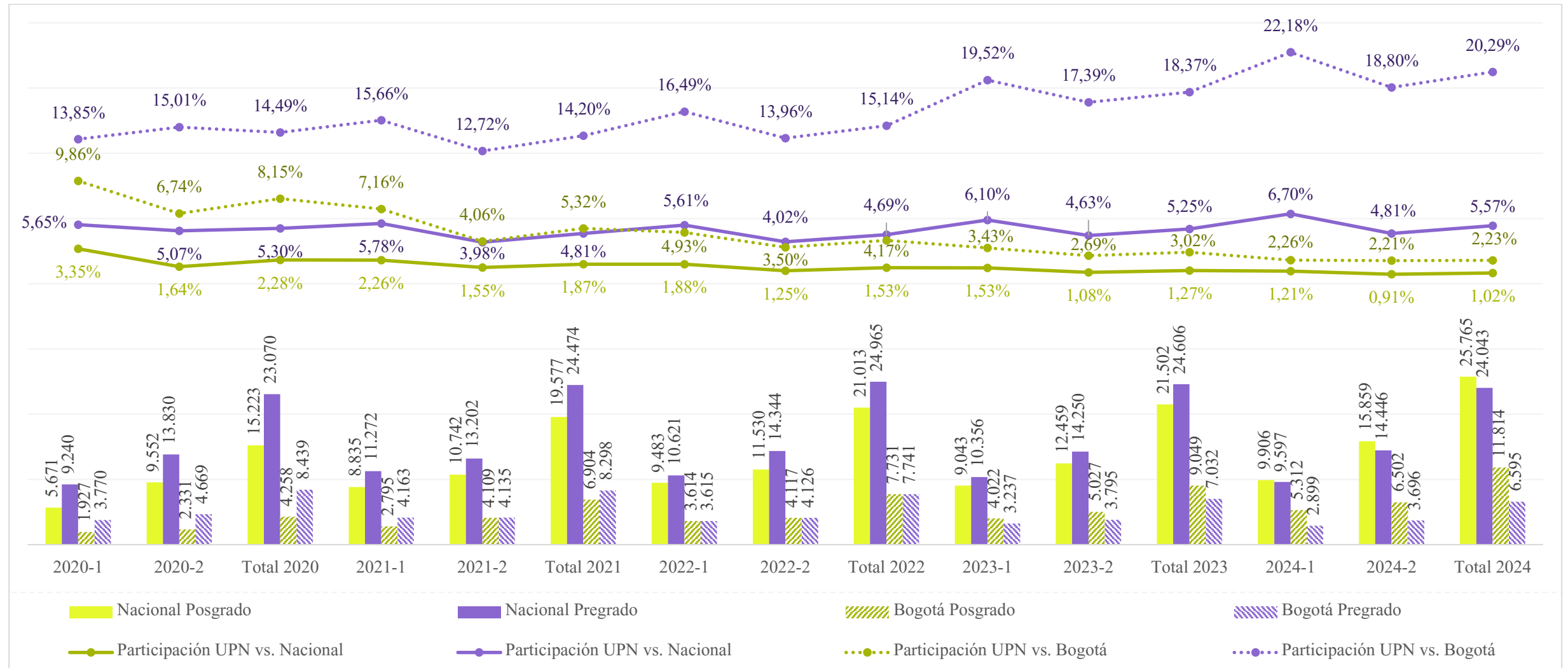
*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

La Gráfica 9 muestra que la participación de la UPN en el total de graduados nacionales de pregrado varió entre: 3,98% cifra más baja presentada en 2021-2 y 6,70% cifra más alta dada en 2024-1, con una participación anual promedio de 5,12%. En posgrado, la participación fluctuó entre 0,91% en 2024-2 y 3,35%, en 2020-1, con un promedio anual, entre 2020 y 2024, de 1,60%. En cuanto a la participación en los graduados en el campo amplio de la educación en Bogotá, se tuvo un comportamiento diferenciado entre pregrado y posgrado. En pregrado, la UPN presenta una tendencia claramente ascendente, pasando de 14,49% en 2020-1 a 20,29% en 2024. En posgrado, sin embargo, la participación ha presentado tendencia descendente, alcanzando un pico de 8,15% en 2020-1 finalizando en 2,23% en 2024.

Gráfica 9 Participación UPN en el número de graduado a nivel nacional y Bogotá, agrupado por nivel académico, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024



*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

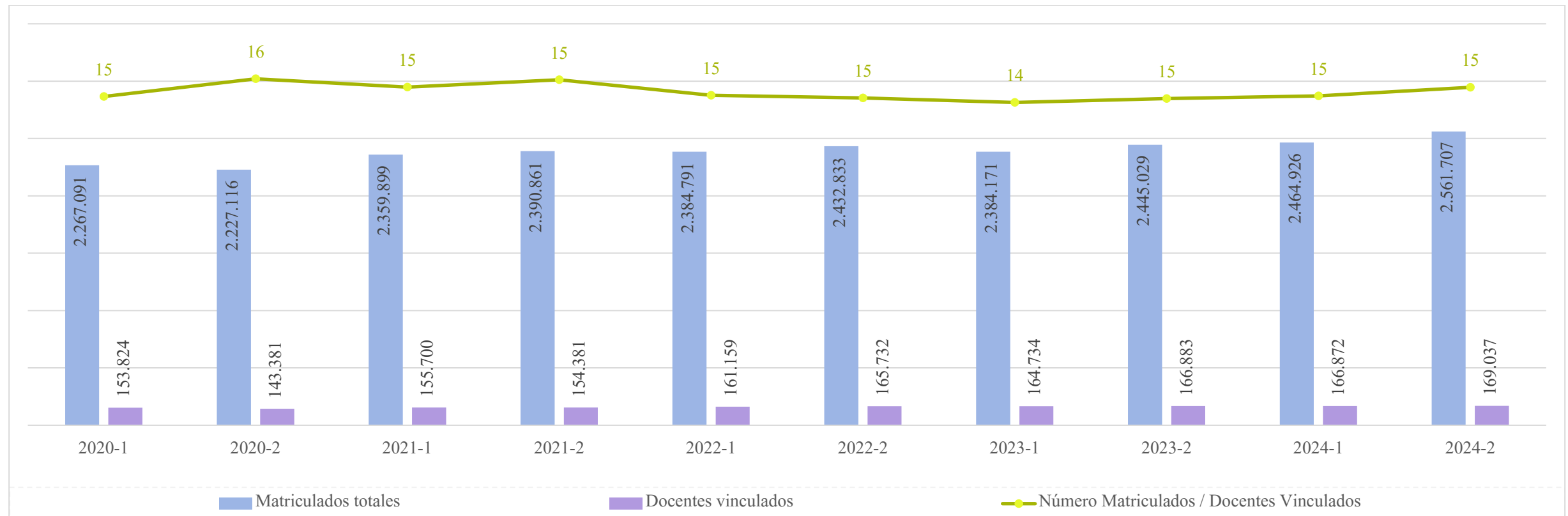
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

POBLACIÓN DOCENTE SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Para efectos de este análisis, se considerará como docentes a aquellas personas naturales que desempeñan una función vital en el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de educación superior, acorde con el proyecto educativo institucional. Comparando las cifras de matriculados totales a nivel nacional frente al número de docentes vinculados, se estableció que en promedio cada docente atiende 15 estudiantes.

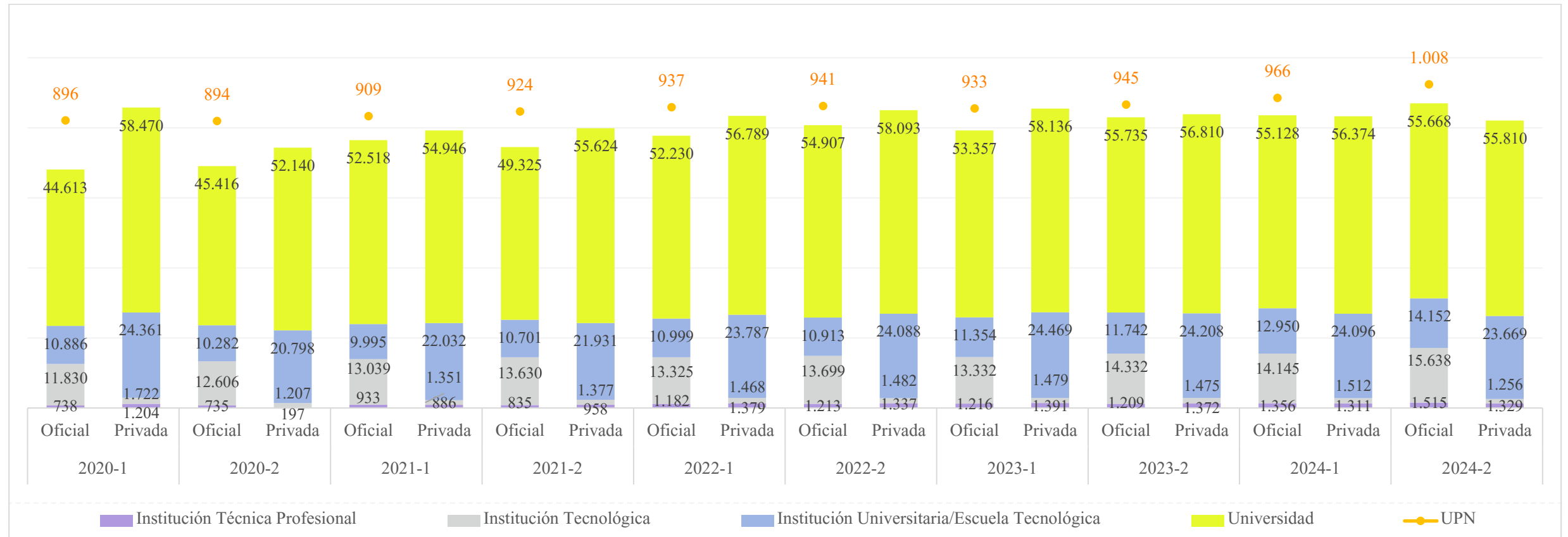
Gráfica 10 Número de matriculados totales por docente vinculado a nivel nacional, 2020 – 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)
 CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Entre 2024-2 y 2020-1, se presentó un aumento en el número de docentes vinculados pasando de 153.824 docentes a 169.037 (9,89%). Sobre los datos reportados a nivel nacional, en Colombia, las Instituciones de Educación Superior (IES) se clasifican según su carácter académico en: Técnicas Profesionales, Tecnológicas, Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas, y Universidades. Además, pueden ser de carácter público o privado y deben cumplir con los requisitos establecidos en la Ley 30 de 1992 y el Decreto 1212 de 1993. Para esta variable poblacional, se encontró que, en promedio entre 2020 y 2024, el 48,61% de los docentes se vincularon en instituciones del sector oficial y el 51,39% en el sector privado. Frente al carácter de la IES, se identificó una participación similar en todos los periodos académicos analizados, en donde en promedio el 67,58% de los docentes estaban vinculados en Universidades, el 21,69% en Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas, el 9,36% en Instituciones Tecnológicas y el 1,38% en Instituciones Técnicas Profesionales.

Gráfica 11 Número de docentes según sector y carácter de la IES, a nivel nacional y UPN, 2020 - 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

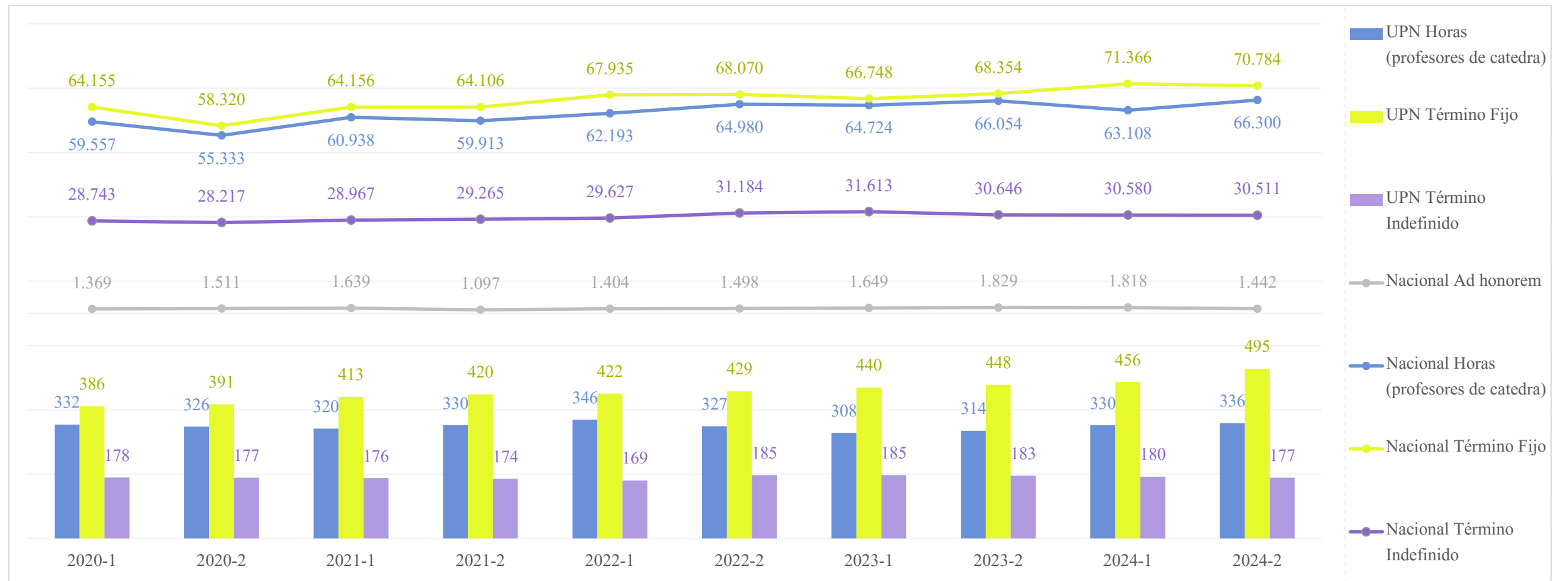
De conformidad con los datos publicados por el MEN, la vinculación de los docentes se divide en cuatro: ad honorem que corresponde a docentes que aportan su conocimiento y experiencia de manera voluntaria sin recibir una remuneración económica, horas (profesores de cátedra) con hasta 16 horas semanales, término fijo⁵ y término indefinido⁶, para las dos últimas los docentes se pueden vincular por medio tiempo (20 horas semanales) o tiempo completo (40 horas semanales). En la Gráfica 12 se evidencia que, a nivel nacional, ha sobresalido históricamente la vinculación de docentes en término fijo, con un promedio del total de vinculaciones, entre 2020 y 2024, de 41,45%, seguidos de los docentes vinculados bajo la figura de catedráticos con el 38,90%.

⁵ Se asimila a la vinculación de docentes en la modalidad de ocasional

⁶ Asociados a los docentes de planta

En la UPN se identificó una situación similar a la nacional, encontrando que, en promedio, el 45,92% de los docentes se han vinculado como ocasionales (término fijo), el 34,98% como catedráticos y el restante 19,09% corresponde a docentes de planta (término indefinido). En esta IES no se han vinculado docentes bajo la modalidad de ad honorem.

Gráfica 12 Número de docentes nivel nacional, por vinculación y en tiempos completos equivalentes, 2020 – 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

FUNCIÓN MISIONAL DE DOCENCIA UPN

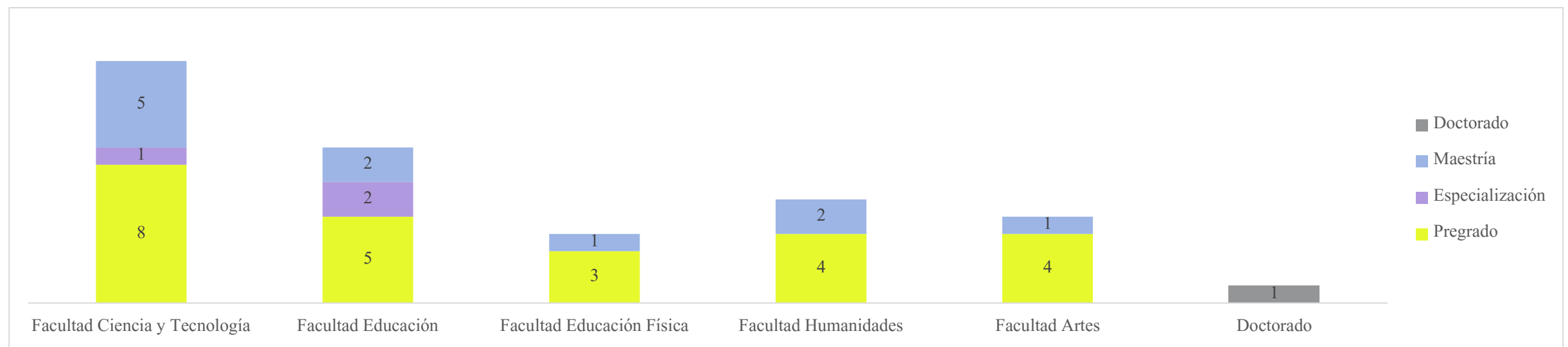
La función misional de Docencia en la Universidad Pedagógica Nacional, corresponde al elemento central en la formación de formadores. Este capítulo ofrece un análisis descriptivo de los programas ofertados y el rendimiento de estos en el marco de los cambios presentados en la variable de la población estudiantil y la población docente a partir del reporte de las unidades internas: Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, Dirección de Admisiones y Registro, Dirección de Talento Humano y Equipo de Trabajo de Apoyo al CIARP. Cabe indicar que, se tomaron cifras comparativas de informes y bases de datos externas como las del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES, el Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES y del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior – (Icfes).

OFERTA ACADÉMICA UPN

La acreditación es un camino para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de instituciones de educación superior y de sus programas académicos, buscando que la formación que se imparta sea válida con respecto a unos estándares nacionales definidos. Por su parte, el registro calificado de los programas es la licencia otorgada cuando este demuestra que reúne las condiciones de calidad que la ley exige. Esta documentación es otorgada por el Ministerio de Educación Nacional y demuestra el compromiso de la educadora de educares con una educación de calidad de que se ajuste a las necesidades de los distintos contextos y que impacte a las nuevas generaciones.

A 31 de diciembre de 2025, la UPN contaba con 39 programas activos: 24 en pregrado, 3 especializaciones, 11 maestrías y 1 un doctorado. De esta oferta, el 100% de los programas de pregrado y el 66,6% de los posgrados, acreditables, referían este reconocimiento.

Gráfica 13 Número de programas por facultad y nivel académico 2025



FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD - GITAC

Se resalta que, en 2025, se renovó el registro calificado de 6 programas, 1 de ellos también renovó su acreditación de calidad y se obtuvo el registro calificado de la Licenciatura en Danza adscrita a la Facultad de Artes.

Tabla 7 Oferta académica detallada UPN 2025

Link	Código SNIES	Programa	Resolución		Vigencia (años)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
			Acreditación	Registro Calificado										
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Artes-Esce-1.pdf	10922	Licenciatura en Artes Escénicas	001051 de 03.02.2023		7						Feb.03			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/03/Res-Lic-Artes-Visuales.pdf	52199	Licenciatura en Artes Visuales	001034 de 03.02.2023		7						Feb. 03			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Musica-1.pdf	146	Licenciatura en Música	001047 de 03.02.2023		7						Feb. o 03			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/12/2025_19114.pdf_2025-EE-284598.pdf	118308	Licenciatura en Danza	n.a.	019114 de 19.09.2025	7								Sept. 19	
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/07/R_007625_05052021-1.pdf	110253	Maestría en Arte, Educación y Cultura	n.a.	7625 de 05.05.2021	7				May 05					
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/11/Resolucion-011456-16-JULIO-2024-202405700043732-1-5-14-1.pdf	159	Licenciatura en Biología	011456 de 16.07.2024		7		Dic. 12							
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/05/Resolucion-006406-de-20-abril-2023-Lc-Electronica.pdf	155	Licenciatura en Electrónica	006406 de 20.04.2023		7						Abr. 20			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2022/08/R_007972_06052022.pdf	156	Licenciatura en Física	07972 de 06.05.2022		7					May. 06				

Link	Código SNIES	Programa	Resolución		Vigencia (años)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
			Acreditación	Registro Calificado										
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/09/R_3350.pdf	157	Licenciatura en Matemáticas	03250 de 05.03.2020		7			Mar. 05						
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/res_013302_14agosto2018_renovacion_rc_quimica.pdf	158	Licenciatura en Química	6934 de 25.04.2018	13302 de 14.08.2018	7	Ago. 14								
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Dise-Tec-1.pdf	147	Licenciatura en Diseño Tecnológico	001050 de 03.03.2023		7						Mar. 03			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/08/Resolucio%CC%81n-008544-DE-25-ABR-2025.pdf	107666	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	n.a.	0008544 de 25.04.2025	7								Abr. 25	
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/08/Resolucio%CC%81n-No.-009489-de-12-de-mayo-2025-.pdf	107683	Licenciatura en Tecnología	n.a.	009489 de 12.05.2025	7								May. 12	
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_016790_12092023-2.pdf	116217	Maestría en Docencia de las Matemáticas	007973 de 06.05.2022	016790 de 12.09.2023	7						Sep. 12			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/06/R_009303_06062023-1.pdf	173	Maestría en Docencia de la Química	003159 de 01.03.2021	009303 de 06.06.2023	7						Jun. 06			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_016792_12092023.pdf	170	Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	001123 de 03.02.2023	016792 de 12.09.2023	7						Sep. 12			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/R_003490_01032023.pdf	90608	Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	-	003490 de 01.03.2023	7						Mar. 01			

Link	Código SNIES	Programa	Resolución		Vigencia (años)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
			Acreditación	Registro Calificado										
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/08/Res-011083-DE-03-JUN-2025.pdf	107697	Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	n.a.	1011083 de 03.06.2025	7								Jun. 03	
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/R_002552_21022023-1.pdf http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_010847_07072023.pdf	162	Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	n.a.	002552 de 21.02.2023 010847 de 07.07.2023	7						Jul. 07			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/05/R_013896_29082024-2-1.pdf	106244	Licenciatura en Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos		004536 de 10.04.2024 modificada por 013896 de 29.08.2024	7							Abr. 10		
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/05/16-ABR-2024-RES-004931-REN-AC-X-8-ANOS-LIC-EDU-ESPECIAL-1.pdf	106103	Licenciatura en Educación Especial		004931 de 16.04.2024	8							Abr. 16		
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/08/Res-013019-31-julio-2023-Lic-Ed-Infantil-Acredit.pdf	13019	Licenciatura en Educación Infantil		013019 de 31.07.2023	8						Jul. 31			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/12/R_023888_05122024-1.pdf	106392	Licenciatura en Educación Básica Primaria	n.a.	023888 de 05.12.2024	7							Dic. 05		
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/05/R_003315_27022025-1.pdf	107425	Pedagogía	n.a.	019219 del 29.10.2024 modificada por 03315 del 27.02.2025	7							Feb. 27		
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/05/R_004646_24032023.pdf_2023-EE-078814.pdf	169	Maestría en Desarrollo, Educativo y Social		004646 de 24.03.2023	7						Mar. 24			

Link	Código SNIES	Programa	Resolución		Vigencia (años)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
			Acreditación	Registro Calificado										
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/09/Re-021373.pdf	53718	Licenciatura en Filosofía	021373 de 11.11.2020		7			Nov. 11						
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/11/Res-014443-de-10-agosto-de-21_54594_T1.pdf_2021-EE-361455.pdf	53338	Maestría en Estudios Sociales	-	014443 de 10.08.2021	7				Ago. 10					
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/R_2024-010962.pdf_2024-EE-206289-1.pdf	54465	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	-	010962 de 03.07.2024	7							Jul. 03		
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/04/201805220070062-Remisi%C3%B3n-Resolucion-renvaci%C3%B3n-RC.pdf	51867	Doctorado Interinstitucional en Educación	26331 de 24.11.2017	07865 de 11.05.2018	10				May. 11					

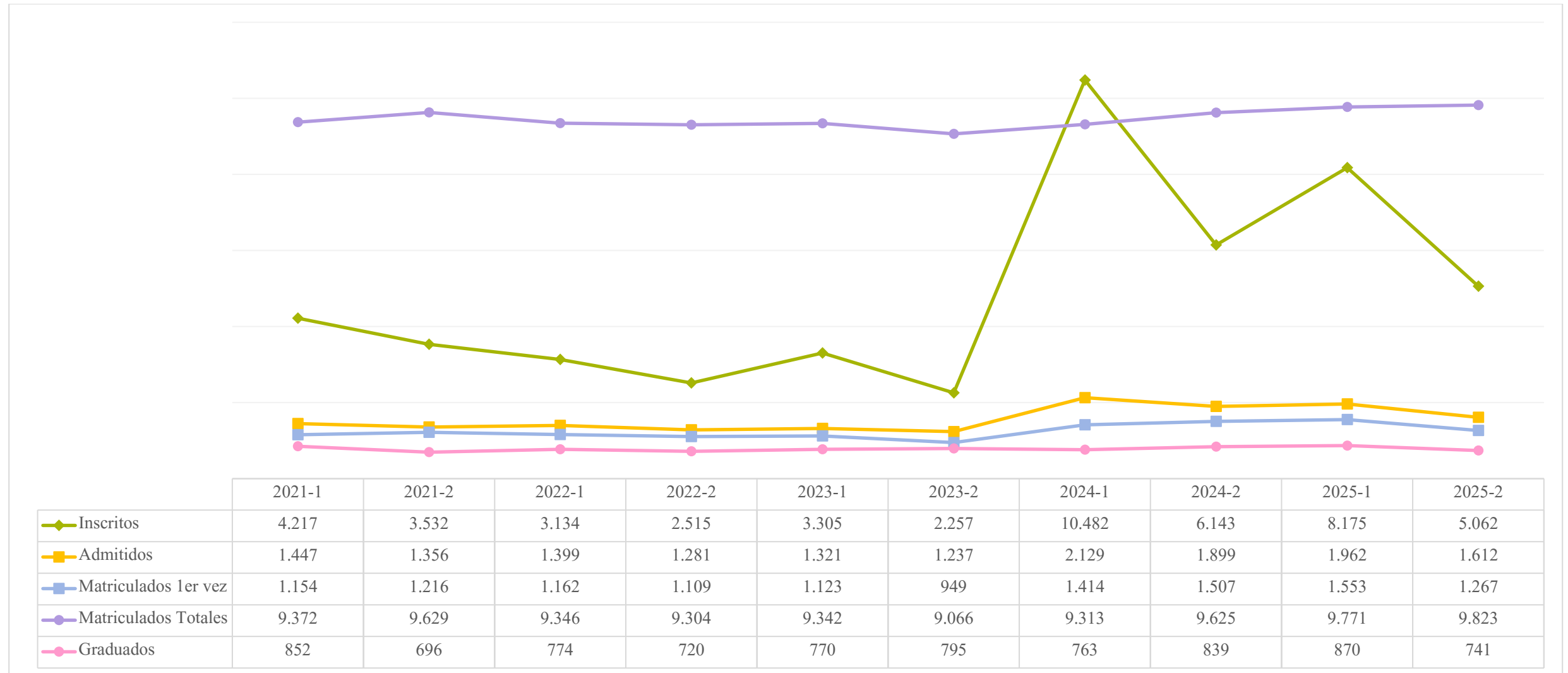
n.a. No han cumplido requisitos ara solicitud de la acreditación de calidad

Tomado de <http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/proceso-de-registro-calificado/>

POBLACIÓN ESTUDIANTIL UPN

La población estudiantil es una variable crucial para comprender el contexto educativo en la Universidad Pedagógica Nacional. En este apartado se presentan estadísticas sobre el número total de estudiantes inscritos, admitidos, matriculados en primer curso, matriculados totales y graduados, su distribución por programas y niveles académicos.

Gráfica 14 Población estudiantil 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

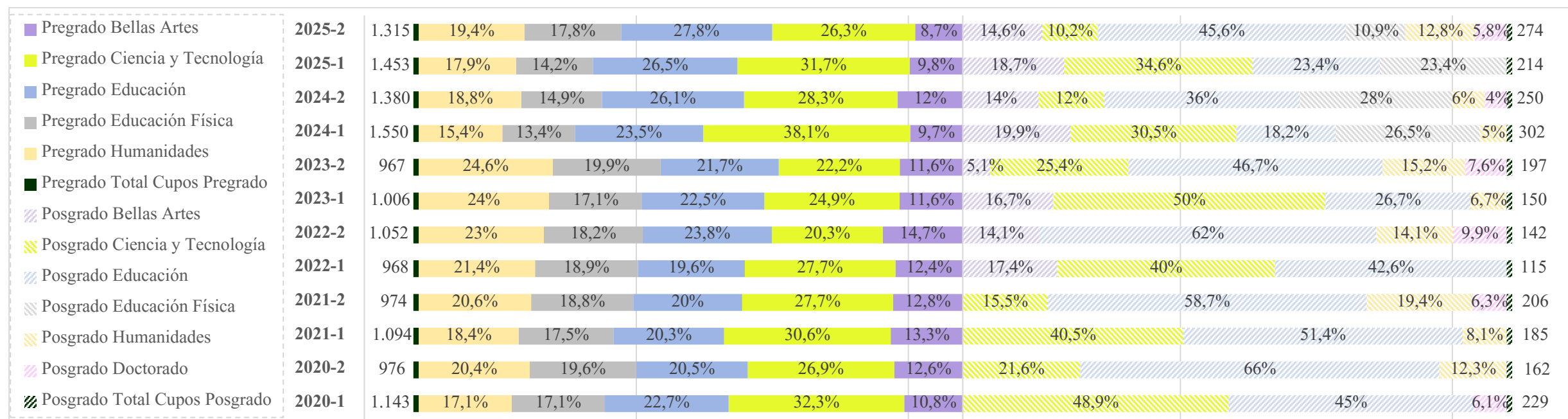
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CUPOS

Frente a los cupos ofertados en cada periodo académico, el Consejo Académico estudia, analiza, discute y aprueba el número de estudiantes a recibir, teniendo en cuenta las implicaciones académicas y presupuestales de cada asignación, el número de inscritos presentados y la capacidad instalada de la institución. Dentro de estos cupos, adicionalmente, se incluyen los otorgados en el marco del proceso de admisión inclusiva⁷, que corresponden hasta el 8% adicional de la totalidad de los aprobados, en los programas de pregrado.

Respecto a la distribución de los cupos ofertados por centro de costo, se aclara que, la mayor participación se da en las Facultades de Ciencia y Tecnología que, en promedio de 2020 a 2025, fue del 26,99%, seguida de la Facultad de Educación con el 25,82%, debido al mayor número de programas adscritos a estas unidades respecto a las demás facultades. Entre el primer periodo de 2020 y el segundo semestre de 2025, se encontró que la UPN presentó un aumento de cupos del 15,82%, pasando de 1.138 cupos a 1.589.

Gráfica 15 Número de cupos abiertos por facultad y nivel académico, 2020 - 2025



FUENTE: ACTAS CONSEJO ACADÉMICO UPN
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

⁷ Acuerdo 017 del 10 de mayo del 2017 del Consejo Académico

Entre 2024 y 2025, se evidencia una reducción importante en los cupos aprobados situación dada en pregrado especialmente por la apertura de oferta con cohorte única en programas bajo la característica de profesionalización en 2024-1, en Cundinamarca. De los posgrados se encontró que el interés sobre la oferta abierta, disminuyó entre las dos vigencias.

Tabla 8 Número de cupos abiertos y participación por programa académico, 2024 – 2025

Programa	2024-1	Participación	2024-2	Participación	2025-1	Participación	2025-2	Participación
Licenciatura en artes escénicas	25	1,61%	30	2,17%	32	2,20%	25	1,90%
Licenciatura en artes visuales	75	4,84%	60	4,35%	54	3,72%	50	3,80%
Licenciatura en biología	90	5,81%	70	5,07%	70	4,82%	60	4,56%
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	50	3,23%	35	2,54%	60	4,13%	30	2,28%
Licenciatura en ciencias sociales	95	6,13%	105	7,61%	105	7,23%	95	7,22%
Licenciatura en deporte	86	5,55%	90	6,52%	90	6,19%	90	6,84%
Licenciatura en diseño tecnológico	75	4,84%	40	2,90%	50	3,44%	44	3,35%
Licenciatura en educación básica primaria	80	5,16%	80	5,80%	80	5,51%	80	6,08%
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	70	4,52%	105	7,61%	40	2,75%	135	10,27%
Licenciatura en educación especial	85	5,48%	35	2,54%	75	5,16%	40	3,04%
Licenciatura en educación física	86	5,55%	90	6,52%	86	5,92%	86	6,54%
Licenciatura en educación infantil	70	4,52%	70	5,07%	115	7,91%	70	5,32%
Pedagogía	60	3,87%	70	5,07%	75	5,16%	40	3,04%
Licenciatura en electrónica	75	4,84%	25	1,81%	50	3,44%	24	1,83%
Licenciatura en español e inglés	54	3,48%	60	4,35%	60	4,13%	50	3,80%
Licenciatura en español y lenguas extranjeras con énfasis en inglés y francés	54	3,48%	60	4,35%	60	4,13%	75	5,70%
Licenciatura en filosofía	35	2,26%	35	2,54%	35	2,41%	35	2,66%

Programa	2024-1	Participación	2024-2	Participación	2025-1	Participación	2025-2	Participación
Licenciatura en física	70	4,52%	50	3,62%	50	3,44%	40	3,04%
Licenciatura en matemáticas	65	4,19%	60	4,35%	60	4,13%	50	3,80%
Licenciatura en música	50	3,23%	75	5,43%	56	3,85%	40	3,04%
Licenciatura en química	90	5,81%	60	4,35%	60	4,13%	50	3,80%
Licenciatura en recreación	35	2,26%	25	1,81%	30	2,06%	58	4,41%
Licenciatura en tecnología	75	4,84%	50	3,62%	60	4,13%	48	3,65%
Subtotal Cupos Pregrado	1.550		1.380		1.453		1.315	
Doctorado interinstitucional en educación*	-	n.a.	10	4,00%	-	n.a.	16	5,84%
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico*	10	3,31%	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.
Especialización en pedagogía - a distancia	40	13,25%	15	6,00%	15	7,01%	25	9,12%
Especialización en pedagogía - presencial	-	n.a.	15	6,00%	15	7,01%	20	7,30%
Maestría en arte, educación y cultura	60	19,87%	35	14,00%	40	18,69%	40	14,60%
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	80	26,49%	70	28,00%	50	23,36%	30	10,95%
Maestría en desarrollo educativo y social	15	4,97%	20	8,00%	20	9,35%	20	7,30%
Maestría en docencia de la matemática	12	3,97%	-	n.a.	12	5,61%	-	n.a.
Maestría en docencia de la química	15	4,97%	15	6,00%	15	7,01%	13	4,74%
Maestría en docencia de las ciencias naturales*	15	4,97%	-	n.a.	15	7,01%	-	n.a.
Maestría en educación*	-	n.a.	40	16,00%	-	n.a.	60	21,90%
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras*	15	4,97%	-	n.a.	-	n.a.	15	5,47%
Maestría en estudios sociales*	-	n.a.	15	6,00%	-	n.a.	20	7,30%
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	10	3,31%	-	n.a.	17	7,94%	-	n.a.

Programa	2024-1	Participación	2024-2	Participación	2025-1	Participación	2025-2	Participación
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	30	9,93%	15	6,00%	15	7,01%	15	5,47%
Subtotal Cupos Posgrado		302		250		214		274
Total Cupos Vigencia		1.852		1.630		1.667		1.589

Participación más baja

Participación más alta

*PROGRAMAS QUE ABREN COHORTES ANUALMENTE

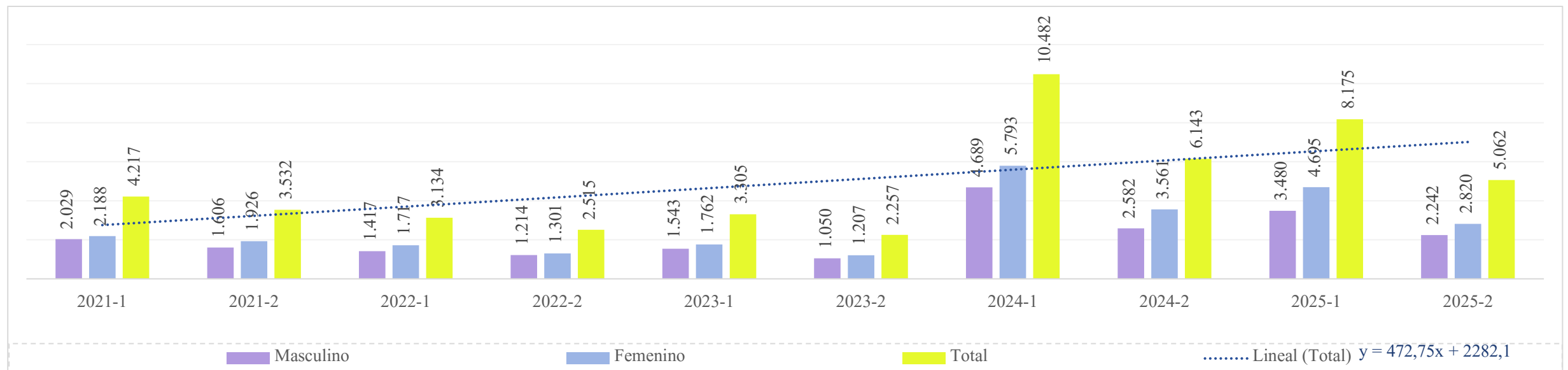
FUENTE: ACTAS CONSEJO ACADÉMICO

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

INSCRITOS UPN

El apartado de Inscritos ofrece un análisis detallado del número total de estudiantes que formalizaron su inscripción en los diferentes programas académicos. Esta información es vital para entender las tendencias en la demanda educativa y para ajustar las estrategias institucionales en función del interés mostrado por los futuros educadores.

Gráfica 16 Número de inscritos en la UPN por sexo por semestre, 2021 / 2025

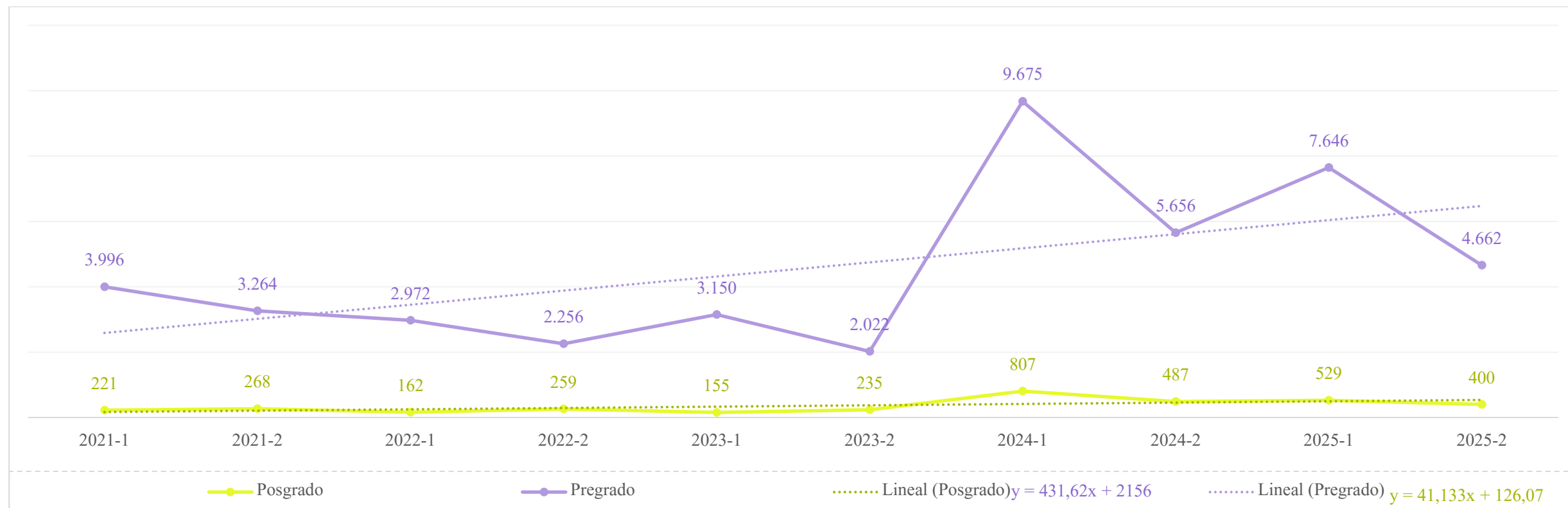


Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Históricamente, la UPN ha contado con una media geométrica de 4.211 inscritos por semestre, de los cuales el 54,6% se han registrado en el sexo femenino y el 45,3% en el sexo masculino. Además, se evidencia que, los periodos en los que se presenta el mayor número de inscritos corresponden al primero de cada año. Por otro lado, se observa que, el número de inscritos en la UPN había presentado una tendencia decreciente hasta 2023-2, con una disminución promedio del 9,5% (semestre base 2021-1), sin embargo, en 2024⁸ se encontró un crecimiento del 198,9% respecto a la vigencia 2023 y del 114,5% respecto al año 2021. Respecto a 2025, si bien se evidencia un aumento de inscritos totales en relación con los presentados en 2021 (70,8%), respecto a 2024 se visualiza un decrecimiento total del 20,4%, manteniendo una relación similar en cuanto a los sexos reportados: 43,2% masculino y 56,8% femenino.

Gráfica 17 Número de inscritos UPN por nivel académico por semestre, 2021 / 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

De acuerdo con los datos de la Gráfica 17, se encontró que, de 2021 a 2025, se incrementaron los inscritos de pregrado en 69,5%, y en programas de posgrado en 88,9%. Dado que a partir de 2025 nuevamente se estabilizan los datos de inscritos, se evidencia un descenso del 28,2% en posgrados y de 19,7% en pregrado, respecto a la vigencia 2024.

⁸ Eliminación pago de derechos pecuniarios por inscripción para programas de pregrado, especializaciones y maestría.

Tabla 9 Número de inscritos UPN según sexo biológico y nivel académico, 2021 / 2025

Nivel Académico	Sexo biológico	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Posgrado	Femenino	135	166	92	140	81	137	433	249	307	224
	Masculino	86	102	70	119	74	98	374	238	222	176
	Subtotal Posgrado	221	268	162	259	155	235	807	487	529	400
	% F	61,09%	61,94%	56,79%	54,05%	52,26%	58,30%	53,66%	51,13%	58,03%	56,00%
	% M	38,91%	38,06%	43,21%	45,95%	47,74%	41,70%	46,34%	48,87%	41,97%	44,00%
Pregrado	Femenino	2.053	1.760	1.625	1.161	1.681	1.070	5.360	3.312	4.388	2.296
	Masculino	1.943	1.504	1.347	1.095	1.469	952	4.315	2.344	3.258	2.066
	Subtotal Pregrado	3.996	3.264	2.972	2.256	3.150	2.022	9.675	5.656	7.646	4.662
	% F	51,38%	53,92%	54,68%	51,46%	53,37%	52,92%	55,40%	58,56%	57,39%	55,68%
	% M	48,62%	46,08%	45,32%	48,54%	46,63%	47,08%	44,60%	41,44%	42,61%	44,32%
Total UPN	Femenino	2.188	1.926	1.717	1.301	1.762	1.207	5.793	3.561	4.695	2.820
	Masculino	2.029	1.606	1.417	1.214	1.543	1.050	4.689	2.582	3.480	2.242
	Total	4.217	3.532	3.134	2.515	3.305	2.257	10.482	6.143	8.175	5.062
	% F	51,89%	54,53%	54,79%	51,73%	53,31%	53,48%	55,27%	57,97%	57,43%	55,71%
	% M	48,11%	45,47%	45,21%	48,27%	46,69%	46,52%	44,73%	42,03%	42,57%	44,29%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

En 2025, dentro del total de inscritos en programas de pregrado, destaca el programa de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras con el porcentaje de participación más elevado de 17,1% del total, seguido de licenciaturas en Educación Infantil, en Deporte y en Educación Física, que alcanzan 10,2%, 8,1% y 7,0% del total de inscripciones respectivamente.

Para los posgrados, los programas con mayor proporción de inscritos fueron las maestrías en: Ciencias del Deporte y la Actividad Física con 15,2%, Desarrollo Educativo y Social con el 13,6% y la de Arte, Educación y Cultura con el 13,5%.

Tabla 10 Número de inscritos por programa y sexo, 2021 / 2024 / 2025

Facultad / Programa	2021						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Artes	472	49,0	491	51,0	963	12,4	1.274	50,5	1.247	49,5	2.521	15,2	1.037	52,1	953	47,9	1.990	15,0
Licenciatura en artes escénicas	121	66,5	61	33,5	182	18,9	316	66,2	161	33,8	477	18,9	267	63,6	153	36,4	420	21,1
Licenciatura en artes visuales	187	52,5	169	47,5	356	37,0	608	58,1	439	41,9	1.047	41,5	471	59,6	319	40,4	790	39,7
Licenciatura en música	164	38,6	261	61,4	425	44,1	261	30,7	588	69,3	849	33,7	225	34,4	430	65,6	655	32,9
Maestría en arte, educación y cultura	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	89	60,1	59	39,9	148	5,9	74	59,2	51	40,8	125	6,3
Ciencia y Tecnología	431	46,6	493	53,4	924	11,9	962	42,7	1.291	57,3	2.253	13,6	736	44,6	914	55,4	1.650	12,5
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	2	66,7	1	33,3	3	0,3	9	64,3	5	35,7	14	0,6	1	20,0	4	80,0	5	0,3
Especialización en Educación Matemática	0	0,0	1	100,0	1	0,1	0	-	0	-	0	0,0	0	-	0	-	0	0,0
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	4	44,4	5	55,6	9	1,0	0	-	0	-	0	0,0	0	-	0	-	0	0,0
Licenciatura en biología	115	57,8	84	42,2	199	21,5	249	58,6	176	41,4	425	18,9	192	60,2	127	39,8	319	19,3
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	42	64,6	23	35,4	65	7,0	97	63,0	57	37,0	154	6,8	74	64,9	40	35,1	114	6,9
Licenciatura en diseño tecnológico	17	34,7	32	65,3	49	5,3	71	35,5	129	64,5	200	8,9	52	41,3	74	58,7	126	7,6
Licenciatura en electrónica	4	8,0	46	92,0	50	5,4	29	17,3	139	82,7	168	7,5	15	13,8	94	86,2	109	6,6
Licenciatura en física	34	33,7	67	66,3	101	10,9	52	29,5	124	70,5	176	7,8	43	30,3	99	69,7	142	8,6
Licenciatura en matemáticas	56	39,7	85	60,3	141	15,3	126	43,8	162	56,3	288	12,8	117	42,5	158	57,5	275	16,7
Licenciatura en química	67	57,8	49	42,2	116	12,6	140	55,1	114	44,9	254	11,3	102	53,7	88	46,3	190	11,5
Licenciatura en tecnología	18	28,1	46	71,9	64	6,9	65	20,2	257	79,8	322	14,3	47	22,7	160	77,3	207	12,5
Maestría en docencia de la matemática	5	38,5	8	61,5	13	1,4	17	51,5	16	48,5	33	1,5	9	56,3	7	43,8	16	1,0
Maestría en docencia de la química	18	56,3	14	43,8	32	3,5	33	46,5	38	53,5	71	3,2	31	66,0	16	34,0	47	2,8
Maestría en docencia de las ciencias naturales	17	68,0	8	32,0	25	2,7	19	48,7	20	51,3	39	1,7	11	45,8	13	54,2	24	1,5

Facultad / Programa	2021						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	19	73,1	7	26,9	26	2,8	20	64,5	11	35,5	31	1,4	13	68,4	6	31,6	19	1,2
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	13	43,3	17	56,7	30	3,2	35	44,9	43	55,1	78	3,5	29	50,9	28	49,1	57	3,5
Doctorado	9	47,4	10	52,6	19	0,2	20	55,6	16	44,4	36	0,2	6	37,5	10	62,5	16	0,1
Doctorado interinstitucional en educación	9	47,4	10	52,6	19	100	20	55,6	16	44,4	36	100	6	37,5	10	62,5	16	100
Educación	1.151	84,4	213	15,6	1.364	17,6	3.402	85,3	588	14,7	3.990	24,0	2.947	81,5	668	18,5	3.615	27,3
Especialización en pedagogía - a distancia	39	60,9	25	39,1	64	4,7	111	58,7	78	41,3	189	4,7	67	67,0	33	33,0	100	2,8
Especialización en pedagogía - presencial	30	62,5	18	37,5	48	3,5	29	56,9	22	43,1	51	1,3	55	66,3	28	33,7	83	2,3
Licenciatura en educación básica primaria	96	91,4	9	8,6	105	7,7	562	83,1	114	16,9	676	16,9	486	88,8	61	11,2	547	15,1
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	126	69,6	55	30,4	181	13,3	214	67,1	105	32,9	319	8,0	594	63,7	339	36,3	933	25,8
Licenciatura en educación especial	118	92,2	10	7,8	128	9,4	191	83,4	38	16,6	229	5,7	187	82,0	41	18,0	228	6,3
Licenciatura en educación infantil	516	97,2	15	2,8	531	38,9	1.815	97,1	55	2,9	1.870	46,9	1.208	96,3	47	3,7	1.255	34,7
Maestría en desarrollo educativo y social	68	73,9	24	26,1	92	6,7	123	75,9	39	24,1	162	4,1	98	77,8	28	22,2	126	3,5
Maestría en educación	41	65,1	22	34,9	63	4,6	49	59,0	34	41,0	83	2,1	48	57,8	35	42,2	83	2,3
Programa en pedagogía	117	77,0	35	23,0	152	11,1	308	74,9	103	25,1	411	10,3	204	78,5	56	21,5	260	7,2
Educación Física	384	25,2	1.140	74,8	1.524	19,7	668	24,7	2.031	75,3	2.699	16,2	495	23,9	1.574	76,1	2.069	15,6
Licenciatura en deporte	161	21,7	581	78,3	742	48,7	288	22,8	976	77,2	1.264	46,8	242	24,1	761	75,9	1.003	48,5
Licenciatura en educación física	196	26,6	540	73,4	736	48,3	244	23,6	790	76,4	1.034	38,3	195	22,6	668	77,4	863	41,7
Licenciatura en recreación	27	58,7	19	41,3	46	3,0	48	38,4	77	61,6	125	4,6	23	37,1	39	62,9	62	3,0

Facultad / Programa	2021						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	88	31,9	188	68,1	276	10,2	35	24,8	106	75,2	141	6,8
Humanidades	1.667	56,4	1.288	43,6	2.955	38,1	3.028	59,1	2.098	40,9	5.126	30,8	2.294	58,9	1.603	41,1	3.897	29,4
Licenciatura en ciencias sociales	308	42,7	414	57,3	722	24,4	438	41,3	622	58,7	1.060	20,7	372	44,1	471	55,9	843	21,6
Licenciatura en español e inglés	241	57,9	175	42,1	416	14,1	441	59,2	304	40,8	745	14,5	342	56,9	259	43,1	601	15,4
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	1.015	66,6	510	33,4	1.525	51,6	2.001	69,2	892	30,8	2.893	56,4	1.441	68,5	664	31,5	2.105	54,0
Licenciatura en filosofía	67	29,4	161	70,6	228	7,7	108	31,3	237	68,7	345	6,7	85	32,6	176	67,4	261	6,7
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	20	64,5	11	35,5	31	1,0	23	63,9	13	36,1	36	0,7	35	71,4	14	28,6	49	1,3
Maestría en estudios sociales	16	48,5	17	51,5	33	1,1	17	36,2	30	63,8	47	0,9	19	50,0	19	50,0	38	1,0
Total UPN	4.114	53,1	3.635	46,9	7.749	100	9.354	56,3	7.271	43,7	16.625	100	7.515	56,8	5.722	43,2	13.237	100

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

En el análisis de la segmentación por facultades, en pregrado, es notable la constante presencia de la Facultad de Humanidades como líder en términos de inscripciones a lo largo del tiempo, con una media geométrica, entre 2021 y 2025, que corresponde al 35,6% del total de estudiantes inscritos en este nivel. En cuanto a la proporción de participación de las facultades en posgrados, se tiene que la de Educación muestra un mayor número de inscritos con una media geométrica que corresponde al 41,6% del total del nivel.

Tabla 11 Participación de inscritos por nivel académico y facultad, 2020 / 2025

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	221	268	162	259	155	235	807	487	529	400	308
Artes	n.a.	n.a.	35	28	31	15	100	48	70	55	42
Ciencia y Tecnología	96	43	62	8	67	68	203	63	130	38	60
Doctorado	0	19	0	64	1	46	25	11	0	16	16

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Educación	110	157	64	122	45	82	260	225	205	187	128
Educación Física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	183	93	94	47	94
Humanidades	15	49	1	37	11	24	36	47	30	57	22
Pregrado	3.996	3.264	2.972	2.256	3.150	2.022	9.675	5.656	7.646	4.662	4.015
Artes	516	447	397	330	439	299	1483	890	1155	710	580
Ciencia y Tecnología	439	346	400	233	301	223	1437	550	1002	480	453
Educación	567	530	497	390	668	348	1893	1612	1863	1360	798
Educación Física	887	637	512	437	558	402	1516	907	1234	694	712
Humanidades	1587	1304	1166	866	1184	750	3346	1697	2392	1418	1.430
Total UPN	4.217	3.532	3.134	2.515	3.305	2.257	10.482	6.143	8.175	5.062	4.334

Fecha descarga datos: 23.02.2026

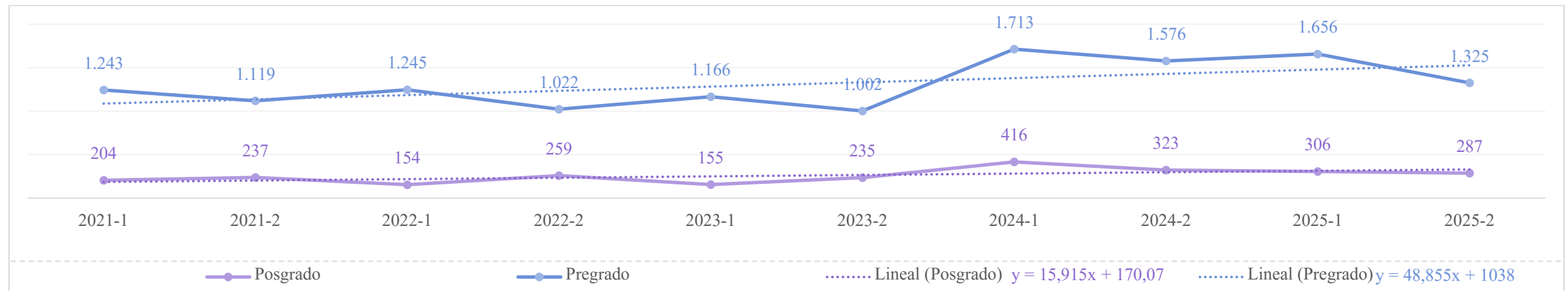
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

ADMITIDOS UPN

En el apartado Admitidos, se presentan las estadísticas relacionadas con el proceso de admisión a los programas académicos de la Universidad Pedagógica Nacional. Este análisis incluye el número total de candidatos admitidos, así como su distribución por programa, lo que permite evaluar la competitividad del ingreso y las áreas con mayor demanda entre los aspirantes. Es relevante señalar que, la asignación de cupos en cada semestre guarda una relación directa con la cantidad de admitidos, teniendo en consideración la capacidad disponible en la institución. Este enfoque garantiza una distribución equitativa de oportunidades y recursos entre los diversos programas académicos.

Gráfica 18 Número de admitidos UPN por nivel académico, 2021 a 2025

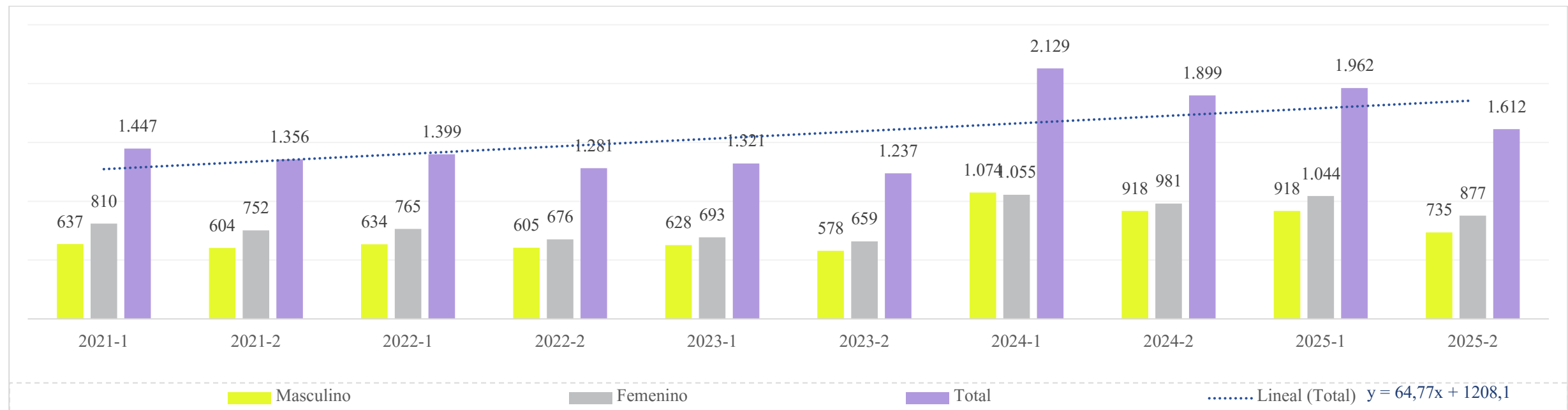


Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

En 2025, se pudo notar un aumento significativo en las cifras de esta variable poblacional, pasando de 2.803 admitidos en 2021 a 3.574 en 2025 (crecimiento del 27,5%). Frente a los admitidos por nivel académico, se encuentra que, en 2025, del total de admitidos, en promedio, el 16,6% correspondían a admitidos en programas de posgrado y el 83,4% en programas de pregrado.

Gráfica 19 Número de admitidos en la UPN por sexo biológico, 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

En atención a la distribución de los admitidos en términos del sexo biológico, se encuentra que, en promedio, entre 2021 y 2025, el 46,7% de los admitidos se encontraban registrados en el sexo masculino y el 53,3% en el sexo femenino. Es destacable que la disparidad es mínima, evidenciando en 2025 que frente al porcentaje de admisión, el 50,55% correspondió al sexo femenino y el 49,44% al masculino (diferencia 1,12% puntos). Frente a 2025, se visualiza una diferencia más marcada con una relación fue de 46,3% sexo masculino y 53,7% sexo femenino (diferencia 7,5 puntos).

Tabla 12 Número de admitidos UPN según sexo biológico y nivel académico, 2021 a 2025

Nivel Académico	Sexo biológico	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Posgrado	Femenino	126	146	91	140	81	137	215	149	165	165
	Masculino	78	91	63	119	74	98	201	174	141	122
	Subtotal Posgrado	204	237	154	259	155	235	416	323	306	287
	% F	61,76%	61,60%	59,09%	54,05%	52,26%	58,30%	51,68%	46,13%	53,92%	57,49%
	% M	38,24%	38,40%	40,91%	45,95%	47,74%	41,70%	48,32%	53,87%	46,08%	42,51%
Pregrado	Femenino	684	606	674	536	612	522	840	832	879	712
	Masculino	559	513	571	486	554	480	873	744	777	613
	Subtotal Pregrado	1.243	1.119	1.245	1.022	1.166	1.002	1.713	1.576	1.656	1.325
	% F	55,03%	54,16%	54,14%	52,45%	52,49%	52,10%	49,04%	52,79%	53,08%	53,74%
	% M	44,97%	45,84%	45,86%	47,55%	47,51%	47,90%	50,96%	47,21%	46,92%	46,26%
Total	Femenino	810	752	765	676	693	659	1.055	981	1.044	877
	Masculino	637	604	634	605	628	578	1.074	918	918	735
	Total UPN	1.447	1.356	1.399	1.281	1.321	1.237	2.129	1.899	1.962	1.612
	% F	55,98%	55,46%	54,68%	52,77%	52,46%	53,27%	49,55%	51,66%	53,21%	54,40%
	% M	44,02%	44,54%	45,32%	47,23%	47,54%	46,73%	50,45%	48,34%	46,79%	45,60%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Dado que las cifras de admitidos tienen una relación directa con las de inscritos, durante el año 2025, los programas de pregrado que se destacaron por contar con los mayores porcentajes de admitidos fueron: la Licenciatura en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos, con un 9,16% de participación, la Licenciatura en Ciencias Sociales con el 7,15% y la Licenciatura en Educación Física, que alcanzó una participación del 6,47%. Por otra parte, entre 2024 y 2025, se encontró una variación positiva importante en el número de admitidos en los programas de las Licenciaturas en Educación Comunitaria

con énfasis en Derechos Humanos y la Licenciatura en Artes Escénicas (148,2%, 33,3% correspondientemente), dados los procesos de regionalización que ja adelantado la institución.

Tabla 13 Número de admitidos por programa, 2021 / 2024 / 2025

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Artes	151	54,1	128	45,9	279	10,0	246	53,0	218	47,0	464	11,5	263	58,3	188	41,7	451	12,6
Licenciatura en artes escénicas	47	68,1	22	31,9	69	24,7	50	64,1	28	35,9	78	16,8	70	67,3	34	32,7	104	23,1
Licenciatura en artes visuales	57	55,9	45	44,1	102	36,6	86	62,3	52	37,7	138	29,7	86	57,3	64	42,7	150	33,3
Licenciatura en música	47	43,5	61	56,5	108	38,7	54	34,8	101	65,2	155	33,4	53	46,9	60	53,1	113	25,1
Maestría en arte, educación y cultura	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	56	60,2	37	39,8	93	20,0	54	64,3	30	35,7	84	18,6
Ciencia y Tecnología	360	46,8	410	53,2	770	27,5	491	41,0	707	59,0	1.198	29,7	388	42,3	529	57,7	917	25,7
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	2	66,7	1	33,3	3	0,4	0	-	0	-	0	0,0		0,0	2	100,0	2	0,2
Licenciatura en biología	81	60,0	54	40,0	135	17,5	99	55,0	81	45,0	180	15,0	87	61,7	54	38,3	141	15,4
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	38	63,3	22	36,7	60	7,8	56	63,6	32	36,4	88	7,3	47	71,2	19	28,8	66	7,2
Licenciatura en diseño tecnológico	16	33,3	32	66,7	48	6,2	43	34,7	81	65,3	124	10,4	37	43,5	48	56,5	85	9,3
Licenciatura en electrónica	4	8,0	46	92,0	50	6,5	16	15,2	89	84,8	105	8,8	9	11,3	71	88,8	80	8,7
Licenciatura en física	26	32,5	54	67,5	80	10,4	33	27,3	88	72,7	121	10,1	24	27,9	62	72,1	86	9,4
Licenciatura en matemáticas	50	42,7	67	57,3	117	15,2	47	41,2	67	58,8	114	9,5	45	37,8	74	62,2	119	13,0
Licenciatura en química	61	58,1	44	41,9	105	13,6	92	58,2	66	41,8	158	13,2	55	51,9	51	48,1	106	11,6
Licenciatura en tecnología	18	31,0	40	69,0	58	7,5	29	20,6	112	79,4	141	11,8	15	13,9	93	86,1	108	11,8
Maestría en docencia de la matemática	5	41,7	7	58,3	12	1,6	9	42,9	12	57,1	21	1,8	6	60,0	4	40,0	10	1,1
Maestría en docencia de la química	17	54,8	14	45,2	31	4,0	22	41,5	31	58,5	53	4,4	22	51,2	21	48,8	43	4,7
Maestría en docencia de las ciencias naturales	15	65,2	8	34,8	23	3,0	11	50,0	11	50,0	22	1,8	8	53,3	7	46,7	15	1,6

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	14	73,7	5	26,3	19	2,5	16	61,5	10	38,5	26	2,2	12	66,7	6	33,3	18	2,0
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	13	44,8	16	55,2	29	3,8	18	40,0	27	60,0	45	3,8	21	55,3	17	44,7	38	4,1
Doctorado	7	50,0	7	50,0	14	0,5	16	51,6	15	48,4	31	0,8	6	42,9	8	57,1	14	0,4
Doctorado interinstitucional en educación	7	50,0	7	50,0	14	100	16	51,6	15	48,4	31	100	6	42,9	8	57,1	14	100
Educación	617	79,6	158	20,4	775	27,6	819	77,3	241	22,7	1.060	26,3	840	77,7	241	22,3	1.081	30,2
Especialización en pedagogía - a distancia	32	59,3	22	40,7	54	7,0	54	55,7	43	44,3	97	9,2	43	68,3	20	31,7	63	5,8
Especialización en pedagogía - presencial	29	63,0	17	37,0	46	5,9	19	54,3	16	45,7	35	3,3	30	62,5	18	37,5	48	4,4
Licenciatura en educación básica primaria	64	91,4	6	8,6	70	9,0	209	85,3	36	14,7	245	23,1	147	89,6	17	10,4	164	15,2
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	61	64,9	33	35,1	94	12,1	76	69,1	34	30,9	110	10,4	181	66,3	92	33,7	273	25,3
Licenciatura en educación especial	107	92,2	9	7,8	116	15,0	92	82,9	19	17,1	111	10,5	98	84,5	18	15,5	116	10,7
Licenciatura en educación infantil	165	95,9	7	4,1	172	22,2	218	97,8	5	2,2	223	21,0	172	91,5	16	8,5	188	17,4
Maestría en desarrollo educativo y social	65	73,0	24	27,0	89	11,5	56	75,7	18	24,3	74	7,0	56	82,4	12	17,6	68	6,3
Maestría en educación	38	65,5	20	34,5	58	7,5	21	47,7	23	52,3	44	4,2	30	56,6	23	43,4	53	4,9
Programa en pedagogía	56	73,7	20	26,3	76	9,8	74	61,2	47	38,8	121	11,4	83	76,9	25	23,1	108	10,0
Educación Física	127	32,3	266	67,7	393	14,0	179	26,1	508	73,9	687	17,1	114	22,3	398	77,7	512	14,3
Licenciatura en deporte	48	26,1	136	73,9	184	46,8	48	21,0	181	79,0	229	33,3	46	25,1	137	74,9	183	35,7
Licenciatura en educación física	52	31,9	111	68,1	163	41,5	57	26,8	156	73,2	213	31,0	41	21,2	152	78,8	193	37,7
Licenciatura en recreación	27	58,7	19	41,3	46	11,7	26	30,6	59	69,4	85	12,4	11	26,8	30	73,2	41	8,0

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	48	30,0	112	70,0	160	23,3	16	16,8	79	83,2	95	18,6
Humanidades	300	52,4	272	47,6	572	20,4	285	48,5	303	51,5	588	14,6	310	51,8	289	48,2	599	16,8
Licenciatura en ciencias sociales	105	52,0	97	48,0	202	35,3	84	38,2	136	61,8	220	37,4	94	44,1	119	55,9	213	35,6
Licenciatura en español e inglés	62	56,9	47	43,1	109	19,1	79	65,8	41	34,2	120	20,4	73	59,8	49	40,2	122	20,4
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	73	61,3	46	38,7	119	20,8	80	63,5	46	36,5	126	21,4	101	68,2	47	31,8	148	24,7
Licenciatura en filosofía	25	31,6	54	68,4	79	13,8	24	28,6	60	71,4	84	14,3	16	21,6	58	78,4	74	12,4
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	20	64,5	11	35,5	31	5,4	10	66,7	5	33,3	15	2,6	9	81,8	2	18,2	11	1,8
Maestría en estudios sociales	15	46,9	17	53,1	32	5,6	8	34,8	15	65,2	23	3,9	17	54,8	14	45,2	31	5,2
Total UPN	1.562	55,7	1.241	44,3	2.803	100	2.036	50,5	1.992	49,5	4.028	100	1.921	53,7	1.653	46,3	3.574	100

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

De la participación total por facultad, en los programas de posgrado se destaca la participación de la Facultad de Educación que, con sus 4 programas, logro una media geométrica, entre 2021 y 2025, del 40,1% del total calculado. En programas de pregrado, sobresale la Facultad de Ciencia y Tecnología con el 25,4% de la media geométrica total calculada en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 14 Participación de admitidos por nivel académico y facultad, 2021 a 2025

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	204	237	154	259	155	235	416	323	306	287	247
Artes	n.a.	n.a.	35	28	31	15	61	32	41	43	34
Ciencia y Tecnología	85	32	57	8	67	68	126	41	95	31	50
Doctorado	0	14	0	64	1	46	21	10	0	14	15
Educación	104	143	61	122	45	82	107	143	108	124	99

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Educación Física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	86	74	62	33	61
Humanidades	15	48	1	37	11	24	15	23	0	42	17
Pregrado	1.243	1.119	1.245	1.022	1.166	1.002	1.713	1.576	1.656	1.325	1.285
Artes	153	126	191	152	168	124	141	230	219	148	162
Ciencia y Tecnología	350	303	340	205	243	207	686	345	477	314	326
Educación	258	270	268	241	327	213	404	406	467	382	314
Educación Física	207	186	183	187	180	197	206	321	207	210	206
Humanidades	275	234	263	237	248	261	276	274	286	271	262
Total UPN	1.447	1.356	1.399	1.281	1.321	1.237	2.129	1.899	1.962	1.612	1.537

Fecha descarga datos: 23.02.2026

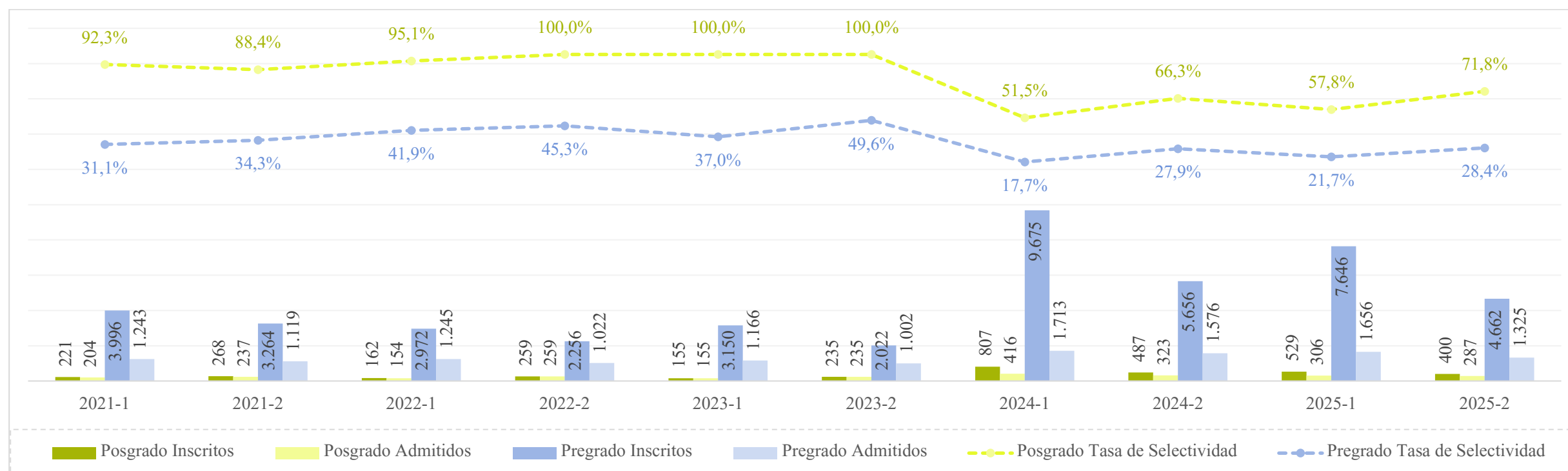
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Tasa de Selectividad

Como parte de los indicadores que se revisan anualmente, se encuentra la tasa de selectividad, que permite medir el porcentaje de inscritos que cumplieron efectivamente con el proceso de admisión por primera vez de conformidad con la reglamentación vigente.

Gráfica 20 Tasa de selectividad semestral UPN de 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Esta tasa, a nivel de pregrado presentó, entre el 2021 y el 2025, una media geométrica de 37,6%. Específicamente en 2025, la tasa de selectividad estuvo sobre el 24,2%, con un aumento del 12,9% respecto al año 2024. En menor proporción, los programas de posgrado, evidenciaron una tasa de selectividad con una media geométrica de 80,2%, presentándose en 2025 una tasa de selectividad de 63,8%, con un crecimiento, en relación con el 2024, de 11,7%.

Tabla 15 Tasa de selectividad por programa, 2021 / 2024 / 2025

Facultad - Programa	2021			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Artes	963	279	28,97%	2.521	464	18,41%	1.990	451	22,66%
Licenciatura en artes escénicas	182	69	37,91%	477	78	16,35%	420	104	24,76%
Licenciatura en artes visuales	356	102	28,65%	1.047	138	13,18%	790	150	18,99%
Licenciatura en música	425	108	25,41%	849	155	18,26%	655	113	17,25%

Facultad - Programa	2021			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Maestría en arte, educación y cultura	n.a.	n.a.	n.a.	148	93	62,84%	125	84	67,20%
Ciencia y tecnología	924	770	83,33%	2.253	1.198	53,17%	1.650	917	55,58%
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	3	3	100%	14	0	0,00%	5	2	40,00%
Especialización en educación matemática	1	0	-	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Especialización en tecnologías de la información aplicadas a la educación	9	0	0,00%	0	0	-	0	0	-
Licenciatura en biología	199	135	67,84%	425	180	42,35%	319	141	44,20%
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	65	60	92,31%	154	88	57,14%	114	66	57,89%
Licenciatura en diseño tecnológico	49	48	97,96%	200	124	62,00%	126	85	67,46%
Licenciatura en electrónica	50	50	100,00%	168	105	62,50%	109	80	73,39%
Licenciatura en física	101	80	79,21%	176	121	68,75%	142	86	60,56%
Licenciatura en matemáticas	141	117	82,98%	288	114	39,58%	275	119	43,27%
Licenciatura en química	116	105	90,52%	254	158	62,20%	190	106	55,79%
Licenciatura en tecnología	64	58	90,63%	322	141	43,79%	207	108	52,17%
Maestría en docencia de la matemática	13	12	92,31%	33	21	63,64%	16	10	62,50%
Maestría en docencia de la química	32	31	96,88%	71	53	74,65%	47	43	91,49%
Maestría en docencia de las ciencias naturales	25	23	92,00%	39	22	56,41%	24	15	62,50%
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	26	19	73,08%	31	26	83,87%	19	18	94,74%
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	30	29	96,67%	78	45	57,69%	57	38	66,67%
Doctorado	19	14	73,68%	36	31	86,11%	16	14	87,50%
Doctorado interinstitucional en educación	19	14	73,68%	36	31	86,11%	16	14	87,50%
Educación	1.364	775	56,82%	3.990	1.060	26,57%	3.615	1.081	29,90%
Especialización en pedagogía - a distancia	64	54	84,38%	189	97	51,32%	100	63	63,00%
Especialización en pedagogía - presencial	48	46	95,83%	51	35	68,63%	83	48	57,83%
Licenciatura en educación básica primaria	105	70	66,67%	676	245	36,24%	547	164	29,98%

Facultad - Programa	2021			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	181	94	51,93%	319	110	34,48%	933	273	29,26%
Licenciatura en educación especial	128	116	90,63%	229	111	48,47%	228	116	50,88%
Licenciatura en educación infantil	531	172	32,39%	1.870	223	11,93%	1.255	188	14,98%
Maestría en desarrollo educativo y social	92	89	96,74%	162	74	45,68%	126	68	53,97%
Maestría en educación	63	58	92,06%	83	44	53,01%	83	53	63,86%
Programa en pedagogía	152	76	50,00%	411	121	29,44%	260	108	41,54%
Educación física	1.524	393	25,79%	2.699	687	25,45%	2.069	512	24,75%
Licenciatura en deporte	742	184	24,80%	1.264	229	18,12%	1.003	183	18,25%
Licenciatura en educación física	736	163	22,15%	1.034	213	20,60%	863	193	22,36%
Licenciatura en recreación	46	46	100,00%	125	85	68,00%	62	41	66,13%
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	n.a.	n.a.	276	160	57,97%	141	95	67,38%
Humanidades	2.955	572	19,36%	5.126	588	11,47%	3.897	599	15,37%
Licenciatura en ciencias sociales	722	202	27,98%	1.060	220	20,75%	843	213	25,27%
Licenciatura en español e inglés	416	109	26,20%	745	120	16,11%	601	122	20,30%
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	1.525	119	7,80%	2.893	126	4,36%	2.105	148	7,03%
Licenciatura en filosofía	228	79	34,65%	345	84	24,35%	261	74	28,35%
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	31	31	100,00%	36	15	41,67%	49	11	22,45%
Maestría en estudios sociales	33	32	96,97%	47	23	48,94%	38	31	81,58%
Total UPN	7.749	2.803	36,17%	16.625	4.028	24,23%	13.237	3.574	27,00%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

La tasa de selectividad en cada uno de los programas de pregrado, muestra que, las licenciaturas en Español y Lengua Extranjera y Educación Infantil, tuvieron las tasas de selectividad más bajas debido a la amplia demanda de aspirantes en estos programas, con un valor en 2025 de 7,03% y 14,98%, respectivamente. Por su parte, la tasa de selectividad de los programas de posgrado muestra que, en 2025, la Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras presentó las tasas más bajas con el 22,45%.

Tabla 16 Tasa de selectividad por facultad de 2021 a 2025

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	92,31%	88,43%	95,06%	100%	100%	100%	51,55%	66,32%	57,84%	71,75%	80,20%
Artes	n.a.	n.a.	100%	100%	100%	100%	61,00%	66,67%	58,57%	78,18%	81,05%
Ciencia y Tecnología	88,54%	74,42%	91,94%	100%	100%	100%	62,07%	65,08%	73,08%	81,58%	82,49%
Doctorado	-	73,68%	-	100%	100%	100%	84,00%	90,91%	-	87,50%	90,37%
Educación	94,55%	91,08%	95,31%	100%	100%	100%	41,15%	63,56%	52,68%	66,31%	77,18%
Educación Física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	46,99%	79,57%	65,96%	70,21%	64,51%
Humanidades	100%	97,96%	100%	100,00%	100,00%	100,00%	41,67%	48,94%	-	73,68%	80,82%
Pregrado	31,11%	34,28%	41,89%	45,30%	37,02%	49,55%	17,71%	27,86%	21,66%	28,42%	32,00%
Artes	29,65%	28,19%	48,11%	46,06%	38,27%	41,47%	9,51%	25,84%	18,96%	20,85%	27,90%
Ciencia y Tecnología	79,73%	87,57%	85,00%	87,98%	80,73%	92,83%	47,74%	62,73%	47,60%	65,42%	71,82%
Educación	45,50%	50,94%	53,92%	61,79%	48,95%	61,21%	21,34%	25,19%	25,07%	28,09%	39,29%
Educación Física	23,34%	29,20%	35,74%	42,79%	32,26%	49,00%	13,59%	35,39%	16,77%	30,26%	28,87%
Humanidades	17,33%	17,94%	22,56%	27,37%	20,95%	34,80%	8,25%	16,15%	11,96%	19,11%	18,32%
Total UPN	34,31%	38,39%	44,64%	50,93%	39,97%	54,81%	20,31%	30,91%	24,00%	31,85%	35,47%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

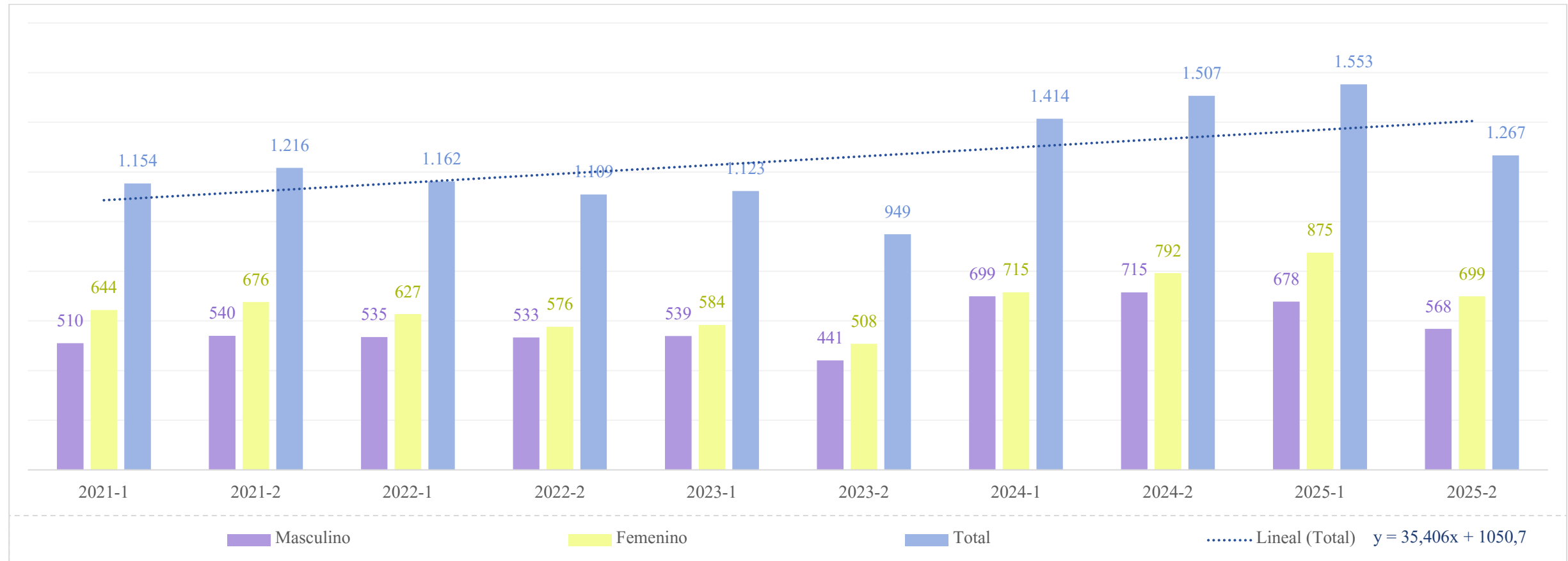
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

MATRICULADOS EN PRIMER CURSO UPN

El análisis sobre matriculados en primer semestre proporciona información específica acerca del número de estudiantes que inician su formación académica en los programas ofrecidos por la universidad luego de haber pasado exitosamente el proceso de admisión. En 2025, la UPN contó con 2.820 matriculados a primer semestre, 44,18% del sexo masculino y 55,82% del sexo femenino, presentando disminución de 3,46% con respecto a la cifra total del 2024, este

decrecimiento se dio en mayor porcentaje en el sexo masculino, con una variación negativa del 11,88%. Entre 2021 y 2025, se evidenció un aumento significativo de nuevos estudiantes de 18,98%.

Gráfica 21 Número de matriculados en primer curso en la UPN por sexo biológico de 2021 a 2025



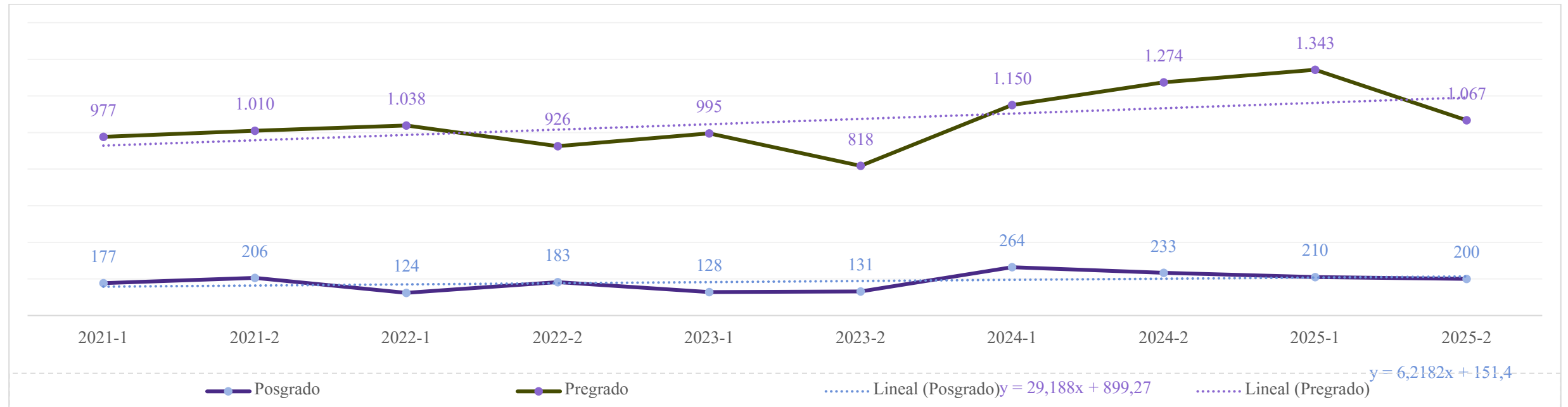
Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

De los dos niveles académicos con los que cuenta la UPN (pregrado y posgrado), el mayor porcentaje de matriculados en primer semestre se presenta en los estudiantes del nivel de pregrado, representando en 2025 el 85,46% de la población total de esta variable. Al analizar el comportamiento entre las vigencias 2021 a 2025, se evidenció que los programas de posgrado contaron con un aumento en matriculados del 7,05%, y los programas de pregrado del 21,29%.

La situación descrita anteriormente se presentó debido al cambio de condiciones que realizó el Gobierno Nacional, a partir de 2024, en la que se eliminaron algunas restricciones para el acceso de política de gratuidad lo que permitió una mayor disposición de los aspirantes.

Gráfica 22 Número de matriculados en primer curso UPN por nivel académico de 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Sobre la representatividad de los sexos biológicos en cada uno de los niveles, se puede indicar que, el sexo femenino tenía una mayor participación en ambos niveles con una media geométrica en pregrado de 53,39% y en posgrado de 55,41%.

Tabla 17 Número de matriculados en primer curso UPN según sexo biológico y nivel académico de 2021 a 2025

Nivel Académico	Sexo biológico	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Posgrado	Femenino	112	132	72	94	68	75	132	106	116	118
	Masculino	65	74	52	89	60	56	132	127	94	82
	Subtotal Posgrado	177	206	124	183	128	131	264	233	210	200
	% F	63,28%	64,08%	58,06%	51,37%	53,13%	57,25%	50,00%	45,49%	55,24%	59,00%
	% M	36,72%	35,92%	41,94%	48,63%	46,88%	42,75%	50,00%	54,51%	44,76%	41,00%
Pregrado	Femenino	532	544	555	482	516	433	583	686	759	581
	Masculino	445	466	483	444	479	385	567	588	584	486
	Subtotal Pregrado	977	1.010	1.038	926	995	818	1.150	1.274	1.343	1.067

Nivel Académico	Sexo biológico	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
	% F	54,45%	53,86%	53,47%	52,05%	51,86%	52,93%	50,70%	53,85%	56,52%	54,45%
	% M	45,55%	46,14%	46,53%	47,95%	48,14%	47,07%	49,30%	46,15%	43,48%	45,55%
Total	Femenino	644	676	627	576	584	508	715	792	875	699
	Masculino	510	540	535	533	539	441	699	715	678	568
	Total UPN	1.154	1.216	1.162	1.109	1.123	949	1.414	1.507	1.553	1.267
	% F	55,81%	55,59%	53,96%	51,94%	52,00%	53,53%	50,57%	52,55%	56,34%	55,17%
	% M	44,19%	44,41%	46,04%	48,06%	48,00%	46,47%	49,43%	47,45%	43,66%	44,83%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Del total de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, en 2025, las licenciaturas con mayor número fueron las de Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos, Ciencias Sociales y Deporte, con una participación sobre el total de 10,1%, 7,2% y 7,1% respectivamente, y de los programas de posgrado se evidencia mayor participación de la Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física y la Maestría en Arte, Educación y Cultura con una intervención sobre el total de 17,8% y del 13,9%.

Tabla 18 Número de matriculados en primer curso por programa, 2021 / 2024 / 2025

Facultad / Programa	2021						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Artes	136	53,8	117	46,2	253	10,7	186	51,4	176	48,6	362	12,4	222	58,9	155	41,1	377	13,4
Licenciatura en artes escénicas	41	69,5	18	30,5	59	23,3	43	68,3	20	31,7	63	17,4	63	65,6	33	34,4	96	25,5
Licenciatura en artes visuales	52	54,2	44	45,8	96	37,9	66	61,7	41	38,3	107	29,6	78	57,4	58	42,6	136	36,1
Licenciatura en música	43	43,9	55	56,1	98	38,7	47	34,8	88	65,2	135	37,3	42	47,7	46	52,3	88	23,3
Maestría en arte, educación y cultura	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	30	52,6	27	47,4	57	15,7	39	68,4	18	31,6	57	15,1
Ciencia y Tecnología	303	47,3	338	52,7	641	27,0	309	41,8	430	58,2	739	25,3	285	44,7	353	55,3	638	22,6
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	2	66,7	1	33,3	3	0,5	0	-	0	-	0	-	0	0,0	1	100,0	1	0,2

Facultad / Programa	2021						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Licenciatura en biología	66	60,6	43	39,4	109	17,0	67	58,8	47	41,2	114	15,4	63	58,3	45	41,7	108	16,9
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	33	61,1	21	38,9	54	8,4	37	58,7	26	41,3	63	8,5	36	76,6	11	23,4	47	7,4
Licenciatura en diseño tecnológico	13	31,7	28	68,3	41	6,4	23	33,3	46	66,7	69	9,3	26	45,6	31	54,4	57	8,9
Licenciatura en electrónica	4	9,5	38	90,5	42	6,6	9	14,1	55	85,9	64	8,7	6	12,8	41	87,2	47	7,4
Licenciatura en física	19	29,2	46	70,8	65	10,1	15	23,1	50	76,9	65	8,8	15	25,9	43	74,1	58	9,1
Licenciatura en matemáticas	41	45,1	50	54,9	91	14,2	28	42,4	38	57,6	66	8,9	43	44,8	53	55,2	96	15,0
Licenciatura en química	52	57,8	38	42,2	90	14,0	58	60,4	38	39,6	96	13,0	32	47,8	35	52,2	67	10,5
Licenciatura en tecnología	13	31,7	28	68,3	41	6,4	16	18,2	72	81,8	88	11,9	11	15,9	58	84,1	69	10,8
Maestría en docencia de la matemática	5	41,7	7	58,3	12	1,9	6	40,0	9	60,0	15	2,0	5	55,6	4	44,4	9	1,4
Maestría en docencia de la química	15	51,7	14	48,3	29	4,5	20	46,5	23	53,5	43	5,8	21	65,6	11	34,4	32	5,0
Maestría en docencia de las ciencias naturales	14	63,6	8	36,4	22	3,4	7	43,8	9	56,3	16	2,2	6	46,2	7	53,8	13	2,0
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	14	87,5	2	12,5	16	2,5	8	72,7	3	27,3	11	1,5	10	71,4	4	28,6	14	2,2
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	12	46,2	14	53,8	26	4,1	15	51,7	14	48,3	29	3,9	11	55,0	9	45,0	20	3,1
Doctorado	7	58,3	5	41,7	12	0,5	7	46,7	8	53,3	15	0,5	5	50,0	5	50,0	10	0,4
Doctorado interinstitucional en educación	7	58,3	5	41,7	12	100	7	46,7	8	53,3	15	100	5	50,0	5	50,0	10	100
Educación	527	80,5	128	19,5	655	27,6	623	79,7	159	20,3	782	26,8	676	78,4	186	21,6	862	30,6
Especialización en pedagogía - a distancia	31	63,3	18	36,7	49	7,5	28	58,3	20	41,7	48	6,1	28	71,8	11	28,2	39	4,5
Especialización en pedagogía - presencial	24	61,5	15	38,5	39	6,0	11	52,4	10	47,6	21	2,7	15	55,6	12	44,4	27	3,1
Licenciatura en educación básica primaria	60	92,3	5	7,7	65	9,9	165	85,5	28	14,5	193	24,7	121	89,0	15	11,0	136	15,8

Facultad / Programa	2021						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	51	64,6	28	35,4	79	12,1	65	69,1	29	30,9	94	12,0	157	64,6	86	35,4	243	28,2
Licenciatura en educación especial	89	93,7	6	6,3	95	14,5	65	81,3	15	18,8	80	10,2	77	84,6	14	15,4	91	10,6
Licenciatura en educación infantil	138	95,8	6	4,2	144	22,0	180	98,9	2	1,1	182	23,3	156	95,1	8	4,9	164	19,0
Maestría en desarrollo educativo y social	52	77,6	15	22,4	67	10,2	34	70,8	14	29,2	48	6,1	32	84,2	6	15,8	38	4,4
Maestría en educación	34	65,4	18	34,6	52	7,9	16	51,6	15	48,4	31	4,0	25	62,5	15	37,5	40	4,6
Programa en pedagogía	48	73,8	17	26,2	65	9,9	59	69,4	26	30,6	85	10,9	65	77,4	19	22,6	84	9,7
Educación Física	107	30,9	239	69,1	346	14,6	154	26,9	418	73,1	572	19,6	105	24,7	320	75,3	425	15,1
Licenciatura en deporte	40	25,0	120	75,0	160	46,2	44	22,1	155	77,9	199	34,8	45	26,3	126	73,7	171	40,2
Licenciatura en educación física	42	29,6	100	70,4	142	41,0	45	26,6	124	73,4	169	29,5	35	23,5	114	76,5	149	35,1
Licenciatura en recreación	25	56,8	19	43,2	44	12,7	24	32,4	50	67,6	74	12,9	10	31,3	22	68,8	32	7,5
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	41	31,5	89	68,5	130	22,7	15	20,5	58	79,5	73	17,2
Humanidades	240	51,8	223	48,2	463	19,5	228	50,6	223	49,4	451	15,4	281	55,3	227	44,7	508	18,0
Licenciatura en ciencias sociales	67	45,3	81	54,7	148	32,0	64	41,0	92	59,0	156	34,6	76	43,9	97	56,1	173	34,1
Licenciatura en español e inglés	54	56,8	41	43,2	95	20,5	67	66,3	34	33,7	101	22,4	67	65,0	36	35,0	103	20,3
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	66	64,7	36	35,3	102	22,0	63	62,4	38	37,6	101	22,4	101	77,7	29	22,3	130	25,6
Licenciatura en filosofía	19	30,6	43	69,4	62	13,4	19	31,7	41	68,3	60	13,3	15	23,1	50	76,9	65	12,8
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	20	66,7	10	33,3	30	6,5	8	66,7	4	33,3	12	2,7	8	80,0	2	20,0	10	2,0
Maestría en estudios sociales	14	53,8	12	46,2	26	5,6	7	33,3	14	66,7	21	4,7	14	51,9	13	48,1	27	5,3
Total UPN	1.320	55,7	1.050	44,3	2.370	100	1.507	51,6	1.414	48,4	2.921	100	1.574	55,8	1.246	44,2	2.820	100

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Al finalizar la vigencia 2025, se encontró que los programas de la Facultad de Educación contaron con la mayor participación de matriculados en primer curso en programas de posgrado, con el 35,12% sobre el total, al igual que en los programas de pregrado con participación del 29,79% del total.

Tabla 19 Participación de matriculados en primer curso por nivel académico y facultad de 2021 a 2025

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	177	206	124	183	128	131	264	233	210	200	178
Artes	n.a.	n.a.	33	24	25	8	37	20	28	29	23
Ciencia y Tecnología	80	28	43	0	60	12	82	32	68	21	44
Doctorado	0	12	0	41	0	24	2	13	0	10	13
Educación	83	124	48	96	36	69	57	91	63	81	70
Educación Física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	74	56	51	22	60
Humanidades	14	42		22	7	18	12	21	0	37	18
Pregrado	977	1.010	1.038	926	995	818	1.150	1.274	1.343	1.067	1.048
Artes	138	115	175	147	144	98	111	194	197	123	143
Ciencia y Tecnología	268	265	260	181	187	148	389	236	329	220	242
Educación	207	241	214	208	272	180	297	337	397	321	254
Educación Física	176	170	174	172	163	177	159	283	177	175	181
Humanidades	188	219	215	218	229	215	194	224	243	228	216
Total UPN	1.154	1.216	1.162	1.109	1.123	949	1.414	1.507	1.553	1.267	1.229

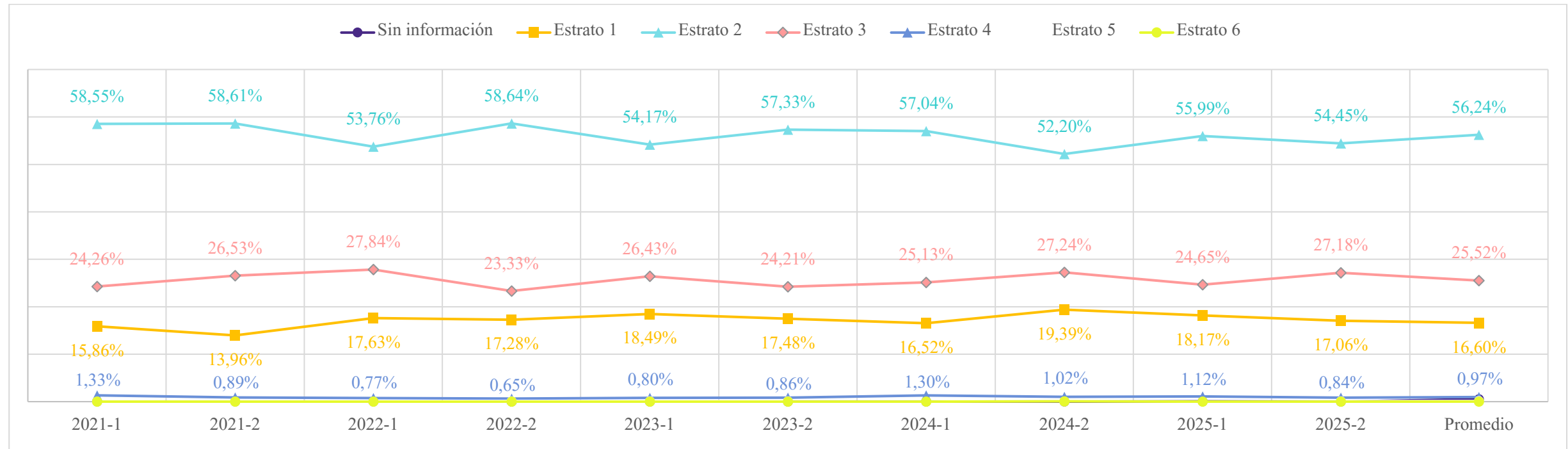
Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Frente a esta variable, es posible identificar el estrato socioeconómico de los estudiantes matriculados por primera vez en programas de pregrado dado que corresponde a un dato solicitado al realizar el proceso de matrícula. En la Gráfica 23, se destaca que, el mayor volumen de matriculados se concentra en el estrato 2, con un promedio del 56,24% del total de la población matriculada por primera vez, en programas de pregrado, entre 2021 y 20-1. El estrato 3 le sigue con un promedio de 25,52%, mientras que el estrato 1 exhibe una presencia del 16,60%, en el mismo periodo de tiempo.

Gráfica 23 Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas generales de 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Asimismo, los programas en los que predomina la cifra en el estrato 2, para 2025, fueron: Licenciatura en Química y Licenciatura en Diseño Tecnológico, con participación promedio del 68,0% y 63,0% correspondientemente.

Tabla 20 Porcentaje de matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas por programa, 2021 / 2024 / 2025

Facultad / Programa	2021				2024					2025				
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5
Artes	15,0%	59,3%	24,4%	1,2%	15,6%	52,5%	29,4%	2,5%	0,0%	15,6%	52,5%	29,4%	2,5%	0,0%
Licenciatura en artes escénicas	10,2%	64,4%	22,0%	3,4%	18,8%	51,0%	29,2%	1,0%	0,0%	18,8%	51,0%	29,2%	1,0%	0,0%
Licenciatura en artes visuales	15,6%	60,4%	22,9%	1,0%	14,7%	56,6%	25,7%	2,9%	0,0%	14,7%	56,6%	25,7%	2,9%	0,0%
Licenciatura en música	17,6%	54,9%	27,5%	0,0%	13,6%	47,7%	35,2%	3,4%	0,0%	13,6%	47,7%	35,2%	3,4%	0,0%

Facultad / Programa	2021				2024					2025				
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5
Ciencia y Tecnología	15,6%	55,4%	27,0%	2,0%	18,0%	55,2%	26,6%	0,2%	0,0%	18,0%	55,2%	26,6%	0,2%	0,0%
Licenciatura en biología	21,1%	53,2%	23,9%	1,8%	19,4%	53,7%	25,9%	0,9%	0,0%	19,4%	53,7%	25,9%	0,9%	0,0%
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	11,1%	59,3%	29,6%	0,0%	17,0%	55,3%	27,7%	0,0%	0,0%	17,0%	55,3%	27,7%	0,0%	0,0%
Licenciatura en diseño tecnológico	22,7%	56,8%	20,5%	0,0%	5,3%	63,2%	31,6%	0,0%	0,0%	5,3%	63,2%	31,6%	0,0%	0,0%
Licenciatura en electrónica	15,3%	52,8%	28,5%	3,5%	31,9%	51,1%	17,0%	0,0%	0,0%	31,9%	51,1%	17,0%	0,0%	0,0%
Licenciatura en física	11,3%	64,5%	19,4%	4,8%	15,5%	56,9%	27,6%	0,0%	0,0%	15,5%	56,9%	27,6%	0,0%	0,0%
Licenciatura en matemáticas	9,2%	60,0%	30,8%	0,0%	19,8%	57,3%	22,9%	0,0%	0,0%	19,8%	57,3%	22,9%	0,0%	0,0%
Licenciatura en química	11,2%	45,9%	39,8%	3,1%	14,9%	55,2%	29,9%	0,0%	0,0%	14,9%	55,2%	29,9%	0,0%	0,0%
Licenciatura en tecnología	21,1%	60,0%	18,9%	0,0%	20,3%	49,3%	30,4%	0,0%	0,0%	20,3%	49,3%	30,4%	0,0%	0,0%
Educación	13,4%	61,2%	25,2%	0,2%	18,9%	57,7%	22,5%	0,8%	0,0%	18,9%	57,7%	22,5%	0,8%	0,0%
Licenciatura en educación básica primaria	19,5%	53,7%	26,8%	0,0%	20,6%	59,6%	19,9%	0,0%	0,0%	20,6%	59,6%	19,9%	0,0%	0,0%
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	12,3%	54,6%	32,3%	0,8%	17,3%	58,4%	22,6%	1,6%	0,0%	17,3%	58,4%	22,6%	1,6%	0,0%
Licenciatura en educación especial	12,7%	68,4%	19,0%	0,0%	20,7%	57,5%	21,8%	0,0%	0,0%	20,7%	57,5%	21,8%	0,0%	0,0%
Licenciatura en educación infantil	10,6%	66,9%	22,5%	0,0%	19,5%	57,3%	22,6%	0,6%	0,0%	19,5%	57,3%	22,6%	0,6%	0,0%
Pedagogía	22,0%	56,1%	22,0%	0,0%	17,9%	53,6%	27,4%	1,2%	0,0%	17,9%	53,6%	27,4%	1,2%	0,0%
Educación Física	12,5%	58,8%	27,5%	1,2%	17,9%	55,4%	25,3%	1,1%	0,3%	17,9%	55,4%	25,3%	1,1%	0,3%
Licenciatura en deporte	11,3%	55,0%	33,1%	0,6%	13,5%	53,8%	31,0%	1,8%	0,0%	13,5%	53,8%	31,0%	1,8%	0,0%
Licenciatura en educación física	14,7%	65,3%	17,9%	2,1%	22,8%	57,0%	18,8%	0,7%	0,7%	22,8%	57,0%	18,8%	0,7%	0,7%
Licenciatura en recreación	n.a.	0,0%	0,0%	0,0%	18,8%	56,3%	25,0%	0,0%	0,0%	18,8%	56,3%	25,0%	0,0%	0,0%
Humanidades	16,8%	60,5%	22,2%	0,5%	16,8%	54,3%	27,9%	1,1%	0,0%	16,8%	54,3%	27,9%	1,1%	0,0%

Facultad / Programa	2021				2024					2025				
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5
Licenciatura en ciencias sociales	18,2%	63,5%	16,9%	1,4%	23,7%	54,9%	20,2%	1,2%	0,0%	23,7%	54,9%	20,2%	1,2%	0,0%
Licenciatura en español e inglés	21,4%	71,4%	7,1%	0,0%	10,7%	57,3%	32,0%	0,0%	0,0%	10,7%	57,3%	32,0%	0,0%	0,0%
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	14,7%	60,0%	25,3%	0,0%	14,0%	49,6%	34,9%	1,6%	0,0%	14,0%	49,6%	34,9%	1,6%	0,0%
Licenciatura en filosofía	14,7%	52,0%	33,3%	0,0%	13,8%	56,9%	27,7%	1,5%	0,0%	13,8%	56,9%	27,7%	1,5%	0,0%
Total UPN	14,9%	58,6%	25,4%	1,1%	17,7%	55,4%	25,8%	1,0%	0,0%	17,7%	55,4%	25,8%	1,0%	0,0%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Por otra parte, al revisar las cifras de estudiantes matriculados en primer curso en programas de posgrado, la media geométrica mostró que aproximadamente el 48,92%, entre 2021 y 2025, corresponden a estudiantes graduados de programas de pregrado de la UPN.

Tabla 21 Estudiantes y proporción de graduados en programas de pregrado que se matriculan en programas de posgrado UPN entre 2020 y 2025-1

Programa de Posgrado	2021	2022	2023	2024	2025
Doctorado interinstitucional en educación	5	21	11	8	6
	41,67%	51,22%	45,83%	53,33%	75,00%
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	3	-	-	-	1
	100,00%	n.a.	n.a.	n.a.	100,00%
Especialización en pedagogía - Presencial	4	4	3	6	5
	10,26%	15,38%	15,00%	28,57%	20,00%
Especialización en pedagogía – A distancia	9	0	3	13	10
	18,37%	0,00%	21,43%	27,08%	26,32%
Maestría en arte educación y cultura	-	38	20	30	20
	n.a.	66,67%	60,61%	52,63%	41,67%

Programa de Posgrado	2021	2022	2023	2024	2025
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	-	-	-	89	30
	n.a.	n.a.	n.a.	68,46%	58,82%
Maestría en desarrollo educativo y social	24	20	14	16	8
	35,82%	40,82%	34,15%	33,33%	29,63%
Maestría en docencia de la matemática	10	9	16	13	7
	83,33%	64,29%	72,73%	86,67%	77,78%
Maestría en docencia de la química	20	8	8	30	21
	68,97%	88,89%	80,00%	69,77%	72,41%
Maestría en docencia de las ciencias naturales	21	11	13	15	12
	95,45%	84,62%	92,86%	93,75%	92,31%
Maestría en educación	32	35	16	17	22
	61,54%	62,50%	53,33%	54,84%	73,33%
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	13	0	7	7	-
	43,33%	0,00%	100,00%	58,33%	n.a.
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	8	-	-	6	10
	50,00%	n.a.	n.a.	54,55%	71,43%
Maestría en estudios sociales	17	12	11	14	-
	65,38%	54,55%	61,11%	66,67%	n.a.
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	15	1	16	16	13
	57,69%	14,29%	61,54%	55,17%	72,22%
Total matriculados en posgrados que han sido graduados de pregrado de la UPN	181	159	138	280	165
	47,26%	51,79%	53,28%	56,34%	53,05%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

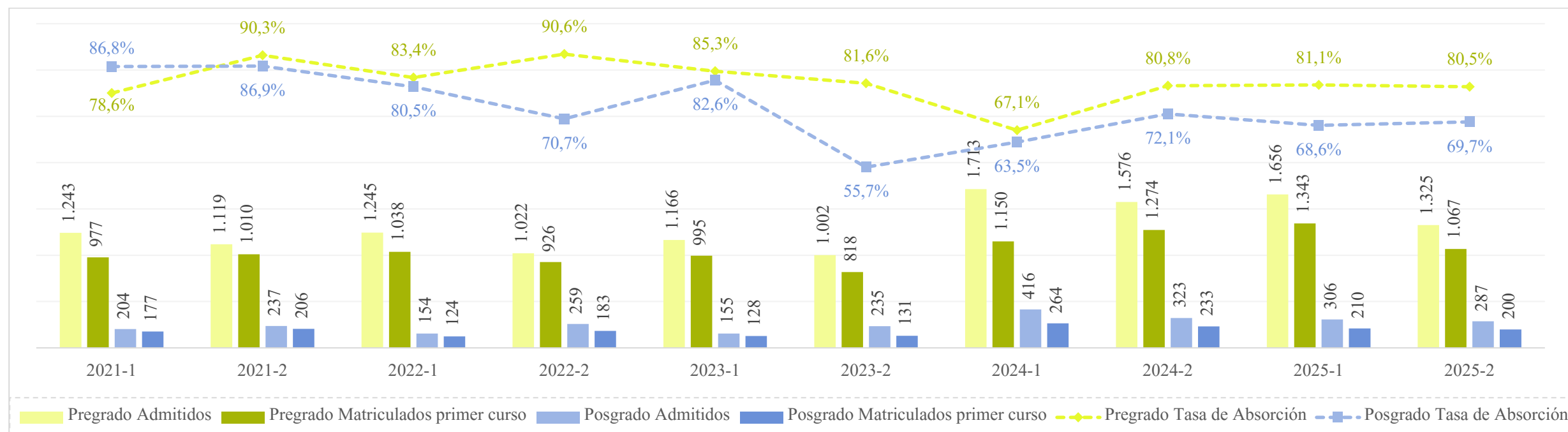
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Tasa de Absorción

La tasa de absorción institucional en programas de pregrado ha mostrado históricamente que, se matriculan a primer semestre el 81,69% (media geométrica) de los admitidos. En cuanto a la tasa de absorción en programas de posgrado, el resultado muestra que en promedio (últimos 10 periodos) se han matriculan a primer semestre el 73,05% de estos.

Gráfica 24 Tasa de absorción semestral UPN de 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Específicamente para los programas de pregrado, del total de 2025, se evidencia que las licenciaturas con un porcentaje mayor en la tasa de absorción fueron las de Deporte, Artes Escénicas y Artes Visuales, con el 93,4%, 92,3% y 90,7% respectivamente. De los posgrados, sobresalen las Maestrías en Enseñanza en Lenguas Extranjeras, Docencia de la Matemática y Estudios Sociales, con 90,1%, 90,0% y 87,1%.

Tabla 22 Tasa de absorción por programa, 2020 / 2024 / 2025

Facultad - Programa	2021			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Artes	279	253	90,7%	464	362	78,0%	451	377	83,6%

Facultad - Programa	2021			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Licenciatura en artes escénicas	69	59	85,51%	78	63	80,77%	104	96	92,3%
Licenciatura en artes visuales	102	96	94,12%	138	107	77,54%	150	136	90,7%
Licenciatura en música	108	98	90,74%	155	135	87,10%	113	88	77,9%
Maestría en arte, educación y cultura	n.a.	n.a.	n.a.	93	57	61,29%	84	57	67,9%
Ciencia y tecnología	770	641	83,2%	1.198	739	61,7%	917	638	69,6%
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	3	3	100%	0	0	-	2	1	50,0%
Licenciatura en biología	135	109	80,74%	180	114	63,33%	141	108	76,6%
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	60	54	90,00%	88	63	71,59%	66	47	71,2%
Licenciatura en diseño tecnológico	48	41	85,42%	124	69	55,65%	85	57	67,1%
Licenciatura en electrónica	50	42	84,00%	105	64	60,95%	80	47	58,8%
Licenciatura en física	80	65	81,25%	121	65	53,72%	86	58	67,4%
Licenciatura en matemáticas	117	91	77,78%	114	66	57,89%	119	96	80,7%
Licenciatura en química	105	90	85,71%	158	96	60,76%	106	67	63,2%
Licenciatura en tecnología	58	41	70,69%	141	88	62,41%	108	69	63,9%
Maestría en docencia de la matemática	12	12	100%	21	15	71,43%	10	9	90,0%
Maestría en docencia de la química	31	29	93,55%	53	43	81,13%	43	32	74,4%
Maestría en docencia de las ciencias naturales	23	22	95,65%	22	16	72,73%	15	13	86,7%
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	19	16	84,21%	26	11	42,31%	18	14	77,8%
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	29	26	89,66%	45	29	64,44%	38	20	52,6%
Doctorado	14	12	85,7%	31	15	48,4%	14	10	71,4%
Doctorado interinstitucional en educación	14	12	85,71%	31	15	48,39%	14	10	71,4%
Educación	775	655	84,5%	1.060	782	73,8%	1.081	862	79,7%
Especialización en pedagogía - a distancia	54	49	90,74%	97	48	49,48%	63	39	61,9%
Especialización en pedagogía - presencial	46	39	84,78%	35	21	60,00%	48	27	56,3%

Facultad - Programa	2021			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Licenciatura en educación básica primaria	70	65	92,86%	245	193	78,78%	164	136	82,9%
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	94	79	84,04%	110	94	85,45%	273	243	89,0%
Licenciatura en educación especial	116	95	81,90%	111	80	72,07%	116	91	78,4%
Licenciatura en educación infantil	172	144	83,72%	223	182	81,61%	188	164	87,2%
Maestría en desarrollo educativo y social	89	67	75,28%	74	48	64,86%	68	38	55,9%
Maestría en educación	58	52	89,66%	44	31	70,45%	53	40	75,5%
Programa en pedagogía	76	65	85,53%	121	85	70,25%	108	84	77,8%
Educación física	393	346	88,0%	687	572	83,3%	512	425	83,0%
Licenciatura en deporte	184	160	86,96%	229	199	86,90%	183	171	93,4%
Licenciatura en educación física	163	142	87,12%	213	169	79,34%	193	149	77,2%
Licenciatura en recreación	46	44	95,65%	85	74	87,06%	41	32	78,0%
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	n.a.	n.a.	160	130	81,25%	95	73	76,8%
Humanidades	572	463	80,9%	588	451	76,7%	599	508	84,8%
Licenciatura en ciencias sociales	202	148	73,27%	220	156	70,91%	213	173	81,2%
Licenciatura en español e inglés	109	95	87,16%	120	101	84,17%	122	103	84,4%
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	119	102	85,71%	126	101	80,16%	148	130	87,8%
Licenciatura en filosofía	79	62	78,48%	84	60	71,43%	74	65	87,8%
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	31	30	96,77%	15	12	80,00%	11	10	90,9%
Maestría en estudios sociales	32	26	81,25%	23	21	91,30%	31	27	87,1%
Total UPN	2.803	2.370	84,6%	4.028	2.921	72,5%	3.574	2.820	78,9%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Sobre los resultados totales en las facultades, la Facultad de Educación Física presenta una media geométrica más alta con una tasa de 87,67% en los programas de pregrado y de 81,21% en posgrados.

Tabla 23 Tasa de absorción por facultad de 2021 a 2025

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	86,76%	86,92%	80,52%	70,66%	82,58%	55,74%	63,46%	72,14%	68,63%	69,69%	73,05%
Artes	n.a.	n.a.	94,29%	85,71%	80,65%	53,33%	60,66%	62,50%	68,29%	67,44%	70,45%
Ciencia y Tecnología	94,12%	87,50%	75,44%	0%	89,55%	17,65%	65,08%	78,05%	71,58%	67,74%	66,13%
Doctorado	0%	85,71%	0%	64,06%	0%	52,17%	9,52%	130,00%	0%	71,43%	54,19%
Educación	79,81%	86,71%	78,69%	78,69%	80,00%	84,15%	53,27%	63,64%	58,33%	65,32%	71,97%
Educación Física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	86,05%	75,68%	82,26%	66,67%	77,30%
Humanidades	93,33%	87,50%	0%	59,46%	63,64%	75,00%	80,00%	91,30%	0%	88,10%	78,83%
Pregrado	78,60%	90,26%	83,37%	90,61%	85,33%	81,64%	67,13%	80,84%	81,10%	80,53%	81,69%
Artes	90,20%	91,27%	91,62%	96,71%	85,71%	79,03%	78,72%	84,35%	89,95%	83,11%	86,89%
Ciencia y Tecnología	76,57%	87,46%	76,47%	88,29%	76,95%	71,50%	56,71%	68,41%	68,97%	70,06%	73,60%
Educación	80,23%	89,26%	79,85%	86,31%	83,18%	84,51%	73,51%	83,00%	85,01%	84,03%	82,79%
Educación Física	85,02%	91,40%	95,08%	91,98%	90,56%	89,85%	77,18%	88,16%	85,51%	83,33%	87,67%
Humanidades	68,36%	93,59%	81,75%	91,98%	92,34%	82,38%	70,29%	81,75%	84,97%	84,13%	82,74%
Total UPN	79,75%	89,68%	83,06%	86,57%	85,01%	76,72%	66,42%	79,36%	79,15%	78,60%	80,19%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

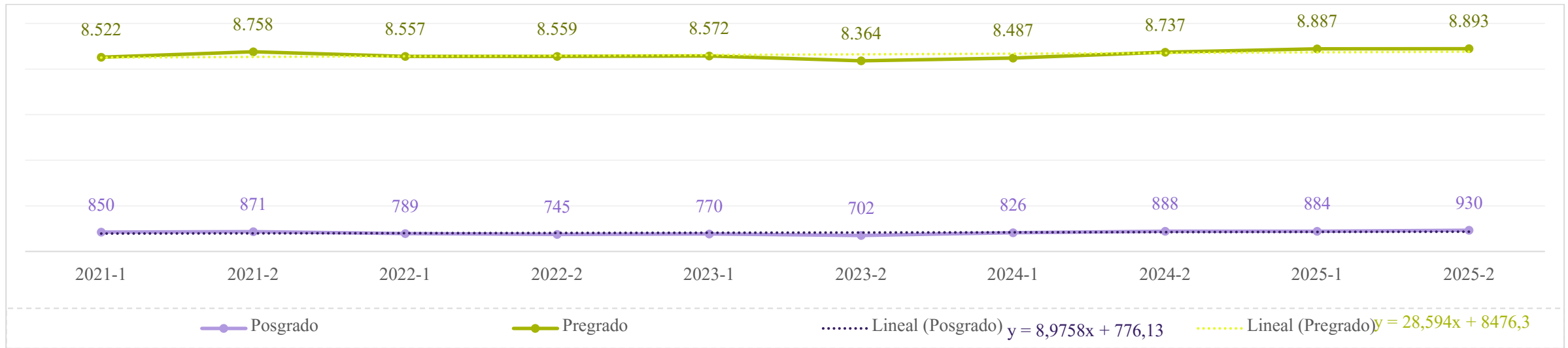
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

MATRICULADOS TOTALES UPN

El apartado Matriculados Totales ofrece una visión integral del número total de estudiantes matriculados en todos los programas académicos que sirve para analizar el crecimiento institucional presentado con las capacidades académicas y administrativas dadas. En la Gráfica 25, se puede observar que, el número de matriculados en programas de pregrado exhibe una tendencia creciente, destacándose el ascenso a partir del periodo 2024-2. Este nivel académico presentó una variación positiva promedio, entre 2021 y 2025, de 4,42% y en posgrado de 11,93%.

Gráfica 25 Número de matriculados (todos los semestres) UPN por nivel académico de 2021 a 2025

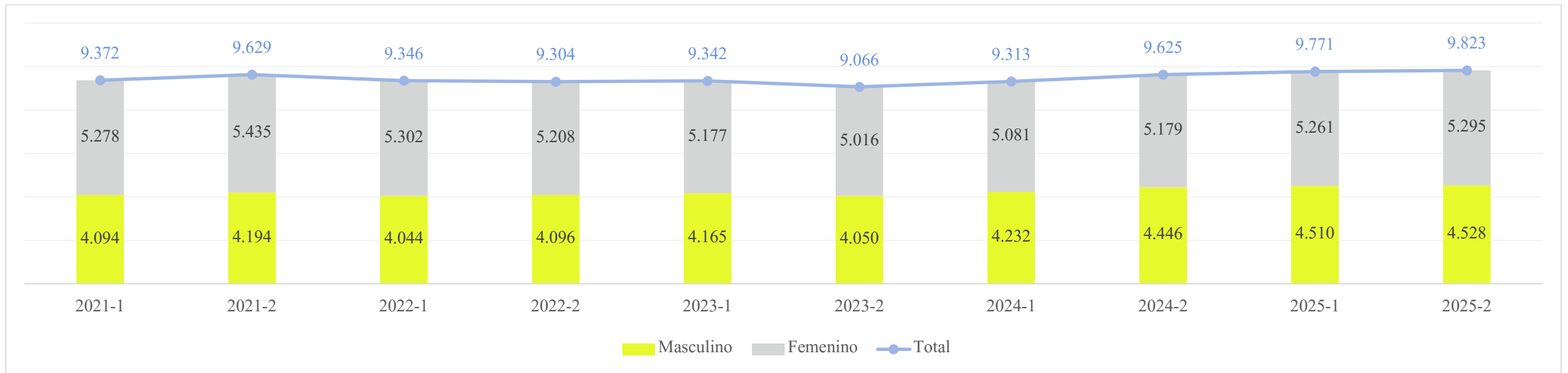


Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Al explorar el desglose según el sexo biológico, se observa que, en promedio, desde el año 2021, la UPN ha mantenido una media geométrica de la matrícula semestral de 5.222 estudiantes del sexo femenino (equivalente al 55,33%) y 4.233 del sexo masculino (representando el 44,85%).

Gráfica 26 Número de matriculados (todos los semestres) en la UPN por sexo biológico de 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Con base en los datos presentados en la Tabla 24, se constata que se matriculan 456 estudiantes (media geométrica de 2021 a 2025) del sexo femenino en programas del nivel de posgrado, y 365 (media geométrica de 2021 a 2025) del sexo masculino. Para en programas de pregrado, la media de matriculados es de 4.766 estudiantes del sexo femenino (52,21%) y 3.866 del sexo masculino (44,79%). Estas cifras subrayan una participación mayoritaria de mujeres tanto en programas de posgrado como de pregrado.

Tabla 24 Número de matriculados (todos los semestres) UPN según sexo biológico y nivel académico de 2021 a 2025

Nivel Académico	Sexo biológico	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Posgrado	Femenino	512	530	483	429	431	389	437	440	445	474
	Masculino	338	341	306	316	339	313	389	448	439	456
	Subtotal Posgrado	850	871	789	745	770	702	826	888	884	930
	% F	60,24%	60,85%	61,22%	57,58%	55,97%	55,41%	52,91%	49,55%	50,34%	50,97%
	% M	39,76%	39,15%	38,78%	42,42%	44,03%	44,59%	47,09%	50,45%	49,66%	49,03%
Pregrado	Femenino	4766	4905	4819	4779	4746	4627	4644	4739	4816	4821
	Masculino	3756	3853	3738	3780	3826	3737	3843	3998	4071	4072
	Subtotal Pregrado	8.522	8.758	8.557	8.559	8.572	8.364	8.487	8.737	8.887	8.893
	% F	55,93%	56,01%	56,32%	55,84%	55,37%	55,32%	54,72%	54,24%	54,19%	54,21%
	% M	44,07%	43,99%	43,68%	44,16%	44,63%	44,68%	45,28%	45,76%	45,81%	45,79%
Total	Femenino	5.278	5.435	5.302	5.208	5.177	5.016	5.081	5.179	5.261	5.295
	Masculino	4.094	4.194	4.044	4.096	4.165	4.050	4.232	4.446	4.510	4.528
	Total UPN	9.372	9.629	9.346	9.304	9.342	9.066	9.313	9.625	9.771	9.823
	% F	56,32%	56,44%	56,73%	55,98%	55,42%	55,33%	54,56%	53,81%	53,84%	53,90%
	% M	43,68%	43,56%	43,27%	44,02%	44,58%	44,67%	45,44%	46,19%	46,16%	46,10%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Del promedio de matriculados en pregrado, en el primer y segundo periodo de 2025, el programa con el promedio más alto fue el de la Licenciatura en Ciencias Sociales, con el 8,55% sobre el total; en segundo lugar, se encuentra Licenciatura en Educación Física con una participación del 8,17% y en posgrados, la mayor participación de matriculados la presenta la Maestría en Educación con el 18,25% del total de matriculados en este nivel.

Tabla 25 Promedio número de matriculados (todos los semestres) por programa y facultad, 2021 / 2024 / 2025

Facultad / Programa	X̄ 2021						X̄ 2024						2025-1					
	X̄ Femenino	%F	X̄ Masculino	%M	X̄ Subtotal	% Facultad - Programa	X̄ Femenino	%F	X̄ Masculino	%M	X̄ Subtotal	% Facultad - Programa	X̄ Femenino	%F	X̄ Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Artes	686	54,6	572	45,4	1.258	13,2	722	54,4	605	45,6	1.327	14,0	795	54,2	672	45,8	1.467	15,0
Licenciatura en artes escénicas	218	63,1	127	36,9	345	27,4	178	65,7	93	34,3	271	20,4	205	65,2	110	34,8	315	21,4
Licenciatura en artes visuales	254	57,7	186	42,3	440	35,0	286	62,0	175	38,0	461	34,7	300	60,2	198	39,8	498	34,0
Licenciatura en música	215	45,3	259	54,7	473	37,6	211	41,5	297	58,5	507	38,2	225	41,3	320	58,7	545	37,1
Maestría en arte, educación y cultura	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	48	54,2	41	45,8	89	6,7	65	58,9	45	41,1	110	7,5
Ciencia y Tecnología	1.080	48,2	1.162	51,8	2.242	23,6	987	46,3	1.143	53,7	2.130	22,5	913	44,9	1.121	55,1	2.034	20,8
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	3	71,4	1	28,6	4	0,2	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100,0	1	0,0
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	3	50,0	3	50,0	6	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Licenciatura en biología	324	66,5	163	33,5	487	21,7	297	67,5	143	32,5	439	20,6	251	63,3	146	36,7	397	19,5
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	78	66,4	40	33,6	118	5,2	129	60,6	84	39,4	212	10,0	122	62,6	73	37,4	194	9,5
Licenciatura en diseño tecnológico	59	30,5	135	69,5	194	8,6	61	32,9	124	67,1	184	8,6	72	37,9	117	62,1	189	9,3
Licenciatura en electrónica	29	18,5	128	81,5	157	7,0	21	15,2	114	84,8	135	6,3	19	14,2	115	85,8	134	6,6
Licenciatura en física	93	32,7	192	67,3	285	12,7	60	26,2	168	73,8	227	10,7	54	25,2	159	74,8	213	10,4
Licenciatura en matemáticas	155	43,6	201	56,4	356	15,9	125	43,6	161	56,4	286	13,4	114	43,2	150	56,8	264	13,0
Licenciatura en química	227	58,1	164	41,9	390	17,4	160	56,8	122	43,2	282	13,2	140	53,2	123	46,8	263	12,9
Licenciatura en tecnología	9	24,7	28	75,3	37	1,6	38	23,9	121	76,1	159	7,5	40	21,4	146	78,6	185	9,1
Maestría en docencia de la matemática	10	29,9	24	70,1	34	1,5	27	50,9	26	49,1	53	2,5	14	48,3	15	51,7	29	1,4
Maestría en docencia de la química	20	48,8	21	51,2	41	1,8	19	43,7	25	56,3	44	2,0	32	52,0	30	48,0	62	3,0
Maestría en docencia de las ciencias naturales	21	51,2	20	48,8	41	1,8	20	47,0	22	53,0	42	1,9	11	39,6	16	60,4	27	1,3
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	7	87,5	1	12,5	8	0,4	8	68,2	4	31,8	11	0,5	16	71,1	7	28,9	23	1,1

Facultad / Programa	X̄ 2021						X̄ 2024						2025-1					
	X̄ Femenino	%F	X̄ Masculino	%M	X̄ Subtotal	% Facultad - Programa	X̄ Femenino	%F	X̄ Masculino	%M	X̄ Subtotal	% Facultad - Programa	X̄ Femenino	%F	X̄ Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	43	49,4	44	50,6	87	3,9	26	44,8	32	55,2	58	2,7	30	53,6	26	46,4	56	2,8
Doctorado	48	58,2	35	41,8	83	0,9	52	45,4	63	54,6	115	1,2	49	46,0	58	54,0	107	1,1
Doctorado interinstitucional en educación	48	58,2	35	41,8	83	100	52	45,4	63	54,6	115	100	49	46,0	58	54,0	107	100
Educación	1.933	82,2	418	17,8	2.350	24,7	1.771	81,5	403	18,5	2.174	23,0	1.888	82,7	396	17,3	2.284	23,3
Especialización en pedagogía - a distancia	29	59,2	20	40,8	49	2,1	20	55,6	16	44,4	36	1,7	19	50,7	19	49,3	38	1,6
Especialización en pedagogía - presencial	30	62,5	18	37,5	48	2,0	12	51,1	11	48,9	23	1,0	19	59,7	13	40,3	31	1,4
Licenciatura en educación básica primaria	78	89,7	9	10,3	87	3,7	270	89,9	31	10,1	301	13,8	343	89,6	40	10,4	383	16,8
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	256	70,5	107	29,5	363	15,4	288	67,4	139	32,6	427	19,6	306	68,4	141	31,6	447	19,6
Licenciatura en educación especial	418	89,8	48	10,2	466	19,8	316	89,5	37	10,5	353	16,2	298	90,2	33	9,8	330	14,5
Licenciatura en educación infantil	673	96,6	24	3,4	697	29,7	553	97,3	16	2,7	568	26,1	592	96,8	20	3,2	612	26,8
Licenciatura en psicología y pedagogía	48	67,1	24	32,9	72	3,0	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Maestría en desarrollo educativo y social	131	74,8	44	25,2	175	7,4	68	70,7	28	29,3	96	4,4	72	77,7	21	22,3	92	4,0
Maestría en educación	126	64,2	70	35,8	196	8,3	65	55,8	52	44,2	117	5,4	53	56,7	41	43,3	94	4,1
Maestría en estudios en infancias	1	100,0	0	0,0	1	0,0	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Programa en pedagogía	144	72,5	55	27,5	199	8,4	180	70,7	75	29,3	255	11,7	188	72,5	71	27,5	259	11,3
Educación Física	503	31,8	1.078	68,2	1.581	16,6	493	30,0	1.150	70,0	1.643	17,4	526	29,0	1.289	71,0	1.815	18,5
Licenciatura en deporte	178	28,0	459	72,0	637	40,3	193	27,2	517	72,8	710	43,2	199	25,9	567	74,1	765	42,2
Licenciatura en educación física	205	28,1	525	71,9	730	46,2	195	28,6	486	71,4	680	41,4	204	28,9	500	71,1	704	38,8
Licenciatura en recreación	120	55,8	95	44,2	214	13,5	75	48,7	79	51,3	153	9,3	79	45,1	96	54,9	174	9,6

Facultad / Programa	̄ 2021						̄ 2024						2025-1					
	̄ Femenino	%F	̄ Masculino	%M	̄ Subtotal	% Facultad - Programa	̄ Femenino	%F	̄ Masculino	%M	̄ Subtotal	% Facultad - Programa	̄ Femenino	%F	̄ Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	31	31,0	69	69,0	100	6,1	45	26,2	127	73,8	172	9,5
Humanidades	1.108	55,7	881	44,3	1.989	20,9	1.106	53,1	976	46,9	2.082	22,0	1.109	53,0	984	47,0	2.093	21,4
Licenciatura en ciencias sociales	321	46,7	367	53,3	688	34,6	333	42,3	455	57,7	788	37,9	330	42,0	455	58,0	784	37,5
Licenciatura en español e inglés	317	65,5	167	34,5	483	24,3	319	66,1	164	33,9	482	23,2	318	66,0	164	34,0	481	23,0
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	332	70,6	139	29,4	471	23,7	305	68,2	143	31,8	448	21,5	329	70,1	140	29,9	469	22,4
Licenciatura en filosofía	88	34,0	170	66,0	258	12,9	105	36,3	183	63,7	288	13,8	97	33,3	194	66,7	290	13,9
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	22	67,2	11	32,8	32	1,6	21	77,4	6	22,6	27	1,3	15	70,7	6	29,3	21	1,0
Maestría en estudios sociales	29	50,0	29	50,0	58	2,9	24	48,0	26	52,0	50	2,4	22	45,8	26	54,2	48	2,3
̄ Total Matriculados UPN	5.357	56,4	4.144	43,6	9.501	100	5.130	54,2	4.339	45,8	9.469	100	5.278	53,9	4.519	46,1	9.797	100

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

En lo que respecta a la segmentación por facultades que ofrecen programas de pregrado, resulta evidente que, a lo largo de la historia, la Facultad de Ciencia y Tecnología ha sostenido consistentemente el mayor porcentaje de estudiantes matriculados, manteniendo un promedio del 22,05% del total. Por su parte, en posgrados, la Facultad de Educación registra un 39,85%.

Tabla 26 Participación de matriculados (todos los semestres) por nivel académico y facultad de 2020 a 2025-1

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	850	871	789	745	770	702	826	888	884	930	823
Artes	n.a.	n.a.	33	56	78	69	93	84	109	110	75
Ciencia y Tecnología	231	209	206	172	182	162	202	212	193	200	196
Doctorado	81	84	75	110	108	117	113	116	107	106	101
Educación	460	476	391	322	322	277	268	273	252	256	321

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Educación Física	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	74	126	168	176	129
Humanidades	78	102	84	85	80	77	76	77	55	82	79
Pregrado	8.522	8.758	8.557	8.559	8.572	8.364	8.487	8.737	8.887	8.893	8.632
Bellas Artes	1.266	1.249	1.295	1.310	1.349	1.263	1.201	1.276	1.361	1.353	1.292
Ciencia y Tecnología	2.016	2.027	1.947	1.899	1.846	1.787	1.941	1.904	1.884	1.790	1.903
Educación	1.847	1.917	1.861	1.852	1.857	1.817	1.884	1.922	1.987	2.072	1.901
Educación Física	1.572	1.589	1.552	1.533	1.512	1.512	1.469	1.617	1.654	1.631	1.564
Humanidades	1.821	1.976	1.902	1.965	2.008	1.985	1.992	2.018	2.001	2.047	1.971
Total UPN	9.372	9.629	9.346	9.304	9.342	9.066	9.313	9.625	9.771	9.823	9.457

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

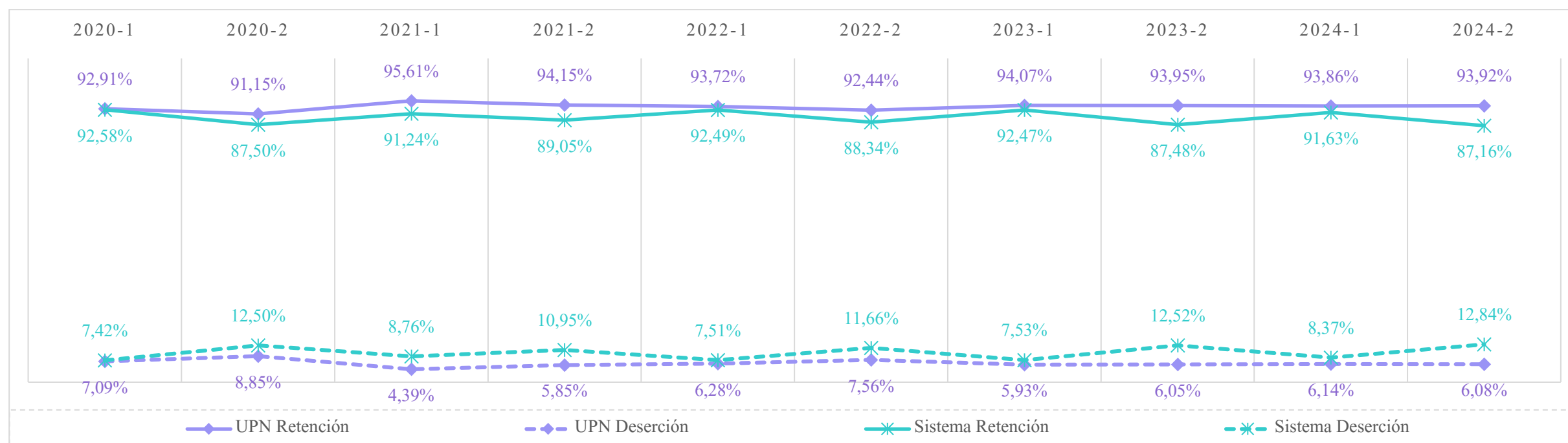
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Tasa de Retención y Deserción

La tasa de deserción institucional, en el segundo periodo de 2024⁹, se encontraba por debajo de la tasa nacional en 6,76 puntos, manteniendo, en promedio, desde 2020, una diferencia promedio del 3,58%, mostrando así, mejores resultados a los resultados totales del Sistema.

⁹ A la fecha de consolidación de este documento, aún no se encontraban publicados los resultados de la vigencia 2025 en la herramienta SPADIES.

Gráfica 27 Tasa de retención y deserción anual por periodo, Sistema vs. UPN, de 2020 a 2024



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SPADIES)

En la Tabla 27, se detalla la tasa de permanencia presentada hasta 2023 en cada uno de los programas de pregrado con registro calificado activo, es decir el porcentaje de estudiantes que no se han graduado y que tampoco han desertado de las carreras en las que se encontraban matriculados inicialmente. A partir de los datos extraídos de las bases del Ministerio de Educación Nacional, se establece que, de acuerdo con la media desde 2019 a 2023, los programas que han presentado mayor porcentaje de permanencia (menos deserción) fueron las licenciaturas en Educación Infantil, Educación Física y Música con el 96,13%, 95,00%, y 94,94% respectivamente.

Tabla 27 Tasa de permanencia anual por periodo, en programas de pregrado, de 2019 a 2023

Código SNIES	Facultad - Programa	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Artes											
10922	Licenciatura en artes escénicas	94,53%	90,26%	96,00%	95,73%	94,31%	95,22%	95,14%	95,44%	95,88%	95,83%
52199	Licenciatura en artes visuales	94,91%	89,83%	95,38%	94,24%	92,17%	91,72%	94,99%	95,51%	92,69%	94,78%
146	Licenciatura en música	95,30%	93,46%	96,58%	95,35%	94,23%	94,89%	96,27%	94,77%	94,52%	92,31%
Ciencia y tecnología											

Código SNIES	Facultad - Programa	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
159	Licenciatura en biología	90,39%	91,02%	94,60%	95,95%	93,23%	93,02%	93,75%	95,43%	93,98%	95,32%
107666	Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	n.a.	82,00%	91,18%	96,39%	92,38%	89,68%	92,75%	94,59%	94,38%	92,82%
147	Licenciatura en diseño tecnológico	83,86%	85,58%	91,30%	89,85%	88,83%	88,71%	91,38%	94,67%	96,79%	88,68%
155	Licenciatura en electrónica	84,76%	87,41%	93,66%	90,00%	86,16%	87,76%	89,92%	88,50%	94,12%	89,90%
156	Licenciatura en física	88,34%	90,32%	92,64%	91,20%	89,32%	91,21%	92,34%	92,37%	92,56%	92,79%
157	Licenciatura en matemáticas	87,80%	87,33%	94,64%	91,12%	88,18%	88,46%	90,00%	89,03%	91,54%	89,80%
158	Licenciatura en química	92,64%	88,52%	95,26%	92,09%	92,82%	92,65%	91,55%	90,43%	90,85%	95,24%
107683	Licenciatura en tecnología	n.a.	50,00%	68,42%	92,31%	90,91%	86,27%	87,64%	88,89%	89,32%	89,62%
Humanidades											
106232	Licenciatura en ciencias sociales	94,08%	95,07%	95,32%	93,31%	95,43%	95,79%	94,86%	95,37%	94,42%	94,56%
106213	Licenciatura en español e inglés	90,56%	87,21%	97,12%	93,10%	95,98%	91,49%	95,09%	94,35%	94,71%	93,98%
106351	Licenciatura en español y lenguas extranjeras	91,61%	86,92%	96,32%	90,59%	92,18%	90,44%	93,02%	93,41%	92,59%	93,53%
53718	Licenciatura en filosofía	92,19%	85,13%	94,12%	89,39%	92,95%	89,47%	91,09%	90,87%	92,11%	92,96%
Educación											
106392	Licenciatura en educación básica primaria	94,12%	97,48%	95,69%	97,78%	91,67%	91,07%	89,26%	86,34%	92,27%	92,42%
106244	Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	91,84%	91,92%	95,08%	93,44%	93,44%	90,33%	94,06%	90,28%	93,67%	94,07%
13019	Licenciatura en educación infantil	95,39%	95,35%	96,88%	96,88%	98,20%	95,79%	98,15%	96,74%	95,31%	95,45%
106103	Licenciatura en educación especial	93,80%	90,94%	95,09%	96,78%	93,65%	94,88%	93,98%	97,04%	95,10%	96,79%
107425	Pedagogía	82,05%	73,55%	91,72%	91,02%	92,86%	89,20%	95,07%	94,38%	93,28%	94,07%
Educación física											
151	Licenciatura en educación física	94,37%	93,17%	97,80%	96,75%	96,03%	93,85%	93,74%	93,69%	94,95%	94,90%
52187	Licenciatura en deporte	93,74%	90,65%	95,75%	92,78%	94,15%	91,60%	92,50%	94,68%	95,39%	93,33%
106105	Licenciatura en recreación	91,30%	87,67%	92,67%	91,30%	91,33%	88,70%	93,64%	92,53%	87,33%	93,98%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SPADIES)

Sobre la tasa de retención por cohorte, relacionada con los estudiantes que se matricularon en una cohorte determinada y su permanencia durante los 10 semestres siguientes (teniendo en cuenta que este es el periodo máximo de duración propuesto para la mayoría de los programas de pregrado de la UPN), la institución ha contado con una retención por cohorte acumulada de aproximadamente del 62,27%.

Tabla 28 Tasa de retención acumulada institucional por cohorte, 10º semestre (S10)

Cohorte	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
2013-2	84,42%	79,15%	74,57%	71,36%	69,42%	67,58%	65,06%	63,80%	63,23%	62,66%
2014-1	83,40%	78,59%	75,59%	72,27%	69,70%	68,20%	66,92%	65,31%	63,70%	62,74%
2014-2	86,50%	81,49%	77,20%	74,34%	71,57%	69,22%	67,18%	65,64%	63,80%	63,19%
2015-1	85,64%	80,54%	76,48%	73,88%	71,28%	68,47%	66,39%	64,52%	63,89%	62,96%
2015-2	88,07%	83,54%	79,53%	76,03%	72,74%	70,68%	68,00%	67,49%	66,36%	65,33%
2016-1	85,29%	79,98%	75,00%	72,46%	69,91%	67,26%	66,15%	64,38%	63,27%	61,95%
2016-2	82,13%	77,87%	73,60%	70,46%	68,22%	67,11%	65,58%	64,57%	63,05%	62,23%
2017-1	83,21%	76,80%	72,84%	69,28%	68,25%	67,30%	66,19%	64,85%	63,74%	63,26%
2017-2	80,26%	73,03%	67,95%	66,54%	63,82%	62,59%	60,62%	59,59%	57,80%	56,67%
2018-1	86,99%	76,80%	73,70%	71,79%	69,34%	67,33%	65,70%	64,33%	62,97%	61,15%
2018-2	83,38%	81,13%	77,03%	74,10%	71,26%	69,21%	66,37%	64,52%	62,27%	
2019-1	89,40%	83,43%	79,82%	76,55%	74,41%	72,15%	70,24%	67,42%		
2019-2	87,91%	81,61%	77,20%	73,43%	71,16%	68,89%	67,13%			
2020-1	87,79%	81,16%	77,26%	73,47%	70,21%	67,79%				
2020-2	83,30%	77,15%	73,05%	69,16%	66,50%					
2021-1	88,01%	82,32%	78,32%	73,63%						
2021-2	86,24%	79,75%	74,27%							
2022-1	89,27%	83,70%								
2022-2	85,41%									
Media Geométrica	85,58%	79,84%	75,44%	72,38%	69,81%	68,10%	66,24%	64,67%	63,07%	62,18%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SPADIES)

Al adelantar la revisión en cuanto a la retención por cohorte, por programa con registro calificado activo y que ya han graduado más de 10 cohortes, se evidencia que las licenciaturas en Educación Infantil y Música, presentan un mayor porcentaje de retención al 10mo semestre, alcanzando el 74,00% y 71,77% correspondientemente.

Tabla 29 Tasa de retención acumulada por programa, por cohorte, 10° semestre (S10)

Código SNIES	Facultad - Programa	Inicio Cohorte									Media Geométrica	
		2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2		2019-1
Bellas artes												
10922	Licenciatura en artes escénicas	77,78%	72,41%	75,68%	75,76%	69,44%	56,25%	66,67%	81,40%	60,61%	58,33%	68,93%
52199	Licenciatura en artes visuales	70,45%	64,71%	63,04%	68,42%	81,40%	72,97%	78,26%	70,59%	62,50%	67,35%	69,73%
146	Licenciatura en música	70,73%	73,33%	68,75%	72,34%	79,07%	72,92%	72,92%	71,15%	58,70%	80,00%	71,77%
Ciencia y tecnología												
159	Licenciatura en biología	65,00%	57,89%	61,54%	64,81%	54,55%	54,93%	43,75%	63,75%	31,15%	56,14%	65,00%
147	Licenciatura en diseño tecnológico	32,43%	30,30%	28,57%	37,50%	38,71%	37,93%	17,65%	44,44%	31,58%	41,18%	32,43%
155	Licenciatura en electrónica	18,75%	30,43%	28,57%	48,15%	33,33%	11,54%	n.a.	31,03%	20,00%	50,00%	18,75%
156	Licenciatura en física	50,00%	51,11%	46,34%	52,78%	41,38%	50,00%	40,00%	43,10%	44,00%	45,00%	50,00%
157	Licenciatura en matemáticas	36,07%	38,71%	34,43%	30,88%	46,03%	27,08%	34,78%	38,37%	41,07%	35,00%	36,07%
158	Licenciatura en química	49,09%	54,90%	62,75%	54,72%	48,98%	54,90%	48,15%	47,06%	33,33%	36,67%	49,09%
Humanidades												
106232	Licenciatura en ciencias sociales	53,33%	48,84%	49,35%	40,26%	62,32%	79,49%	70,59%	73,15%	80,51%	84,69%	62,45%
106213	Licenciatura en español e inglés	33,33%	29,17%	41,67%	48,89%	34,88%	66,22%	70,00%	61,06%	64,63%	66,29%	49,24%
106351	Licenciatura en español y lenguas extranjeras	36,17%	28,57%	28,57%	38,00%	52,54%	63,64%	55,77%	72,04%	62,00%	54,05%	46,81%
53718	Licenciatura en filosofía	61,29%	50,00%	60,61%	54,05%	52,38%	67,50%	63,64%	43,90%	28,57%	50,00%	51,89%
Educación												
106244	Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	70,59%	54,05%	63,16%	65,79%	62,22%	69,05%	72,34%	67,04%	60,78%	64,10%	70,59%

Código SNIES	Facultad - Programa	Inicio Cohorte										Media Geométrica
		2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	
13019	Licenciatura en educación infantil	81,13%	77,61%	72,73%	68,66%	69,33%	68,66%	75,00%	79,76%	70,89%	77,63%	81,13%
106103	Licenciatura en educación especial	71,70%	58,46%	60,66%	55,10%	61,67%	57,41%	65,85%	59,34%	60,98%	76,81%	71,70%
Educación física												
151	Licenciatura en educación física	71,60%	62,50%	64,86%	68,48%	73,81%	70,67%	72,97%	77,08%	72,73%	75,64%	71,60%
52187	Licenciatura en deporte	64,10%	71,79%	75,00%	61,54%	71,23%	77,50%	64,56%	61,96%	67,50%	55,42%	64,10%
106105	Licenciatura en recreación	46,67%	68,97%	79,41%	44,44%	43,75%	61,11%	57,14%	47,73%	51,43%	68,75%	46,67%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

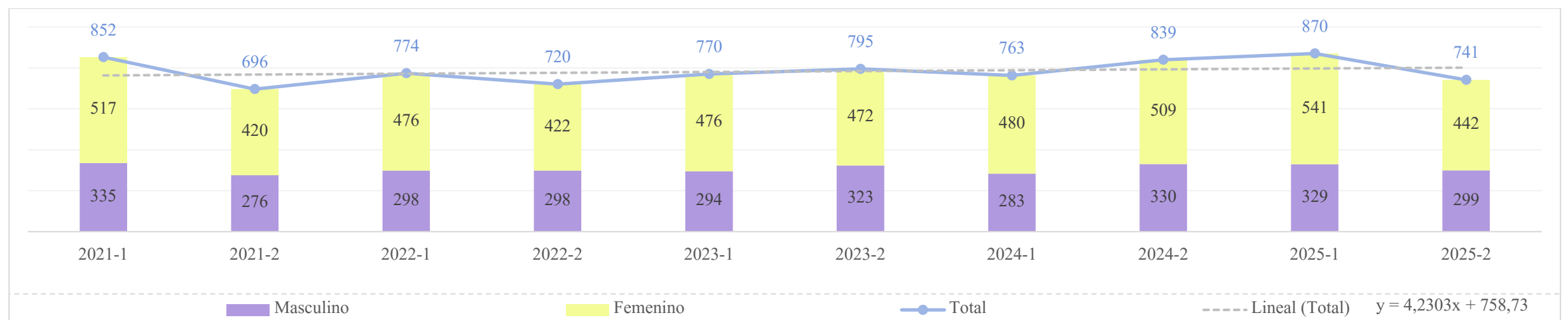
FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SPADIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

GRADUADOS UPN

En el apartado Graduados, se presenta información sobre el número total de estudiantes que han culminado satisfactoriamente sus estudios durante los periodos analizados.

Gráfica 28 Número de graduados en la UPN por sexo biológico de 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

De acuerdo con la media, entre 2021 y 2025, la UPN ha contado con 635 graduados semestralmente en programas de pregrado, de los cuales el 60,63% se reportaron en el sexo femenino y el 39,53% del sexo masculino. En lo que respecta al número de graduados en programas de posgrado, se puede observar una tendencia similar a la del número de graduados en programas de pregrado, con una graduación media de 142 estudiantes, de los cuales el 60,56% del sexo femenino y el 39,44% del sexo masculino.

Tabla 30 Número de graduados UPN según sexo biológico y nivel académico de 2021 a 2025

Nivel Académico	Sexo biológico	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Posgrado	Femenino	130	111	111	99	86	84	72	67	69	57
	Masculino	70	56	67	45	52	51	48	55	63	50
	Subtotal Posgrado	200	167	178	144	138	135	120	122	132	107
	% F	65,00%	66,47%	62,36%	68,75%	62,32%	62,22%	60,00%	54,92%	52,27%	53,27%
	% M	35,00%	33,53%	37,64%	31,25%	37,68%	37,78%	40,00%	45,08%	47,73%	46,73%
Pregrado	Femenino	387	309	365	323	390	388	408	442	472	385
	Masculino	265	220	231	253	242	272	235	275	266	249
	Subtotal Pregrado	652	529	596	576	632	660	643	717	738	634
	% F	59,36%	58,41%	61,24%	56,08%	61,71%	58,79%	63,45%	61,65%	63,96%	60,73%
	% M	40,64%	41,59%	38,76%	43,92%	38,29%	41,21%	36,55%	38,35%	36,04%	39,27%
Total	Femenino	517	420	476	422	476	472	480	509	541	442
	Masculino	335	276	298	298	294	323	283	330	329	299
	Total UPN	852	696	774	720	770	795	763	839	870	741
	% F	60,68%	60,34%	61,50%	58,61%	61,82%	59,37%	62,91%	60,67%	62,18%	59,65%
	% M	39,32%	39,66%	38,50%	41,39%	38,18%	40,63%	37,09%	39,33%	37,82%	40,35%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

En relación con el número de graduados de cada uno de los programas de posgrado, observamos que, en 2025, el mayor porcentaje se presentó en la Maestría en Educación con un 18,86%, seguido de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con el 14,06%. Frente a los graduados en programas de pregrado, durante el mismo periodo, el mayor porcentaje se presentó en la Licenciatura en Educación Infantil con el 10,24%, seguida de la Licenciatura en Biología con el 8,63%.

Tabla 31 Número de graduados por programa, 2021 / 2024 / 2025-1

Facultad / Programa	2021						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Artes	85	46,7	97	53,3	182	11,8	135	60,5	88	39,5	223	13,9	116	59,5	79	40,5	195	13,3
Licenciatura en artes escénicas	19	48,7	20	51,3	39	21,4	45	67,2	22	32,8	67	30,0	23	65,7	12	34,3	35	17,9
Licenciatura en artes visuales	38	59,4	26	40,6	64	35,2	48	66,7	24	33,3	72	32,3	57	69,5	25	30,5	82	42,1
Licenciatura en música	28	35,4	51	64,6	79	43,4	34	47,9	37	52,1	71	31,8	26	46,4	30	53,6	56	28,7
Maestría en arte, educación y cultura	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	8	61,5	5	38,5	13	5,8	10	45,5	12	54,5	22	11,3
Ciencia y Tecnología	177	52,8	158	47,2	335	21,6	222	56,8	169	43,2	391	24,4	195	55,7	155	44,3	350	23,8
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	8	72,7	3	27,3	11	3,3	0	0,0	1	100,0	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	4	44,4	5	55,6	9	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Licenciatura en biología	44	62,9	26	37,1	70	20,9	64	74,4	22	25,6	86	22,0	84	78,5	23	21,5	107	30,6
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	84,0	4	16,0	25	6,4	15	68,2	7	31,8	22	6,3
Licenciatura en diseño tecnológico	8	32,0	17	68,0	25	7,5	12	38,7	19	61,3	31	7,9	10	50,0	10	50,0	20	5,7
Licenciatura en electrónica	5	25,0	15	75,0	20	6,0	2	14,3	12	85,7	14	3,6	3	17,6	14	82,4	17	4,9
Licenciatura en física	10	33,3	20	66,7	30	9,0	15	37,5	25	62,5	40	10,2	13	34,2	25	65,8	38	10,9
Licenciatura en matemáticas	22	53,7	19	46,3	41	12,2	20	44,4	25	55,6	45	11,5	24	44,4	30	55,6	54	15,4
Licenciatura en química	37	58,7	26	41,3	63	18,8	35	63,6	20	36,4	55	14,1	22	71,0	9	29,0	31	8,9
Licenciatura en tecnología	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	14	60,9	9	39,1	23	5,9	1	16,7	5	83,3	6	1,7
Maestría en docencia de la matemática	12	52,2	11	47,8	23	6,9	15	60,0	10	40,0	25	6,4	5	38,5	8	61,5	13	3,7
Maestría en docencia de la química	9	75,0	3	25,0	12	3,6	8	72,7	3	27,3	11	2,8	3	42,9	4	57,1	7	2,0
Maestría en docencia de las ciencias naturales	12	63,2	7	36,8	19	5,7	11	50,0	11	50,0	22	5,6	7	50,0	7	50,0	14	4,0
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1	100,0	0	0,0	1	0,3	0	0,0	1	100,0	1	0,3

Facultad / Programa	2021						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	6	50,0	6	50,0	12	3,6	4	33,3	8	66,7	12	3,1	8	40,0	12	60,0	20	5,7
Doctorado	8	53,3	7	46,7	15	1,0	6	50,0	6	50,0	12	0,7	9	75,0	3	25,0	12	0,8
Doctorado interinstitucional en educación	8	53,3	7	46,7	15	100	6	50,0	6	50,0	12	100	9	75,0	3	25,0	12	100
Educación	475	78,6	129	21,4	604	39,0	398	80,6	96	19,4	494	30,8	407	77,4	119	22,6	526	35,8
Especialización en pedagogía - a distancia	8	47,1	9	52,9	17	2,8	6	75,0	2	25,0	8	1,6	13	48,1	14	51,9	27	5,1
Especialización en pedagogía - presencial	26	68,4	12	31,6	38	6,3	12	57,1	9	42,9	21	4,3	9	40,9	13	59,1	22	4,2
Licenciatura en educación básica primaria	40	69,0	18	31,0	58	9,6	39	92,9	3	7,1	42	8,5	25	89,3	3	10,7	28	5,3
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	37	78,7	10	21,3	47	7,8	45	76,3	14	23,7	59	11,9	79	66,9	39	33,1	118	22,4
Licenciatura en educación especial	71	95,9	3	4,1	74	12,3	86	86,9	13	13,1	99	20,0	70	93,3	5	6,7	75	14,3
Licenciatura en educación infantil	93	95,9	4	4,1	97	16,1	120	98,4	2	1,6	122	24,7	124	97,6	3	2,4	127	24,1
Licenciatura en psicología y pedagogía	72	80,9	17	19,1	89	14,7	3	60,0	2	40,0	5	1,0	2	100,0	0	0,0	2	0,4
Maestría en desarrollo educativo y social	67	70,5	28	29,5	95	15,7	30	69,8	13	30,2	43	8,7	22	68,8	10	31,3	32	6,1
Maestría en educación	59	67,8	28	32,2	87	14,4	22	45,8	26	54,2	48	9,7	25	58,1	18	41,9	43	8,2
Maestría en estudios en infancias	2	100,0	0	0,0	2	0,3	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.
Programa en pedagogía	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	35	74,5	12	25,5	47	9,5	38	73,1	14	26,9	52	9,9
Educación Física	63	31,8	135	68,2	198	12,8	84	35,4	153	64,6	237	14,8	69	32,4	144	67,6	213	14,5
Licenciatura en deporte	17	23,9	54	76,1	71	35,9	30	33,3	60	66,7	90	38,0	28	30,4	64	69,6	92	43,2
Licenciatura en educación física	38	34,9	71	65,1	109	55,1	30	26,8	82	73,2	112	47,3	28	27,7	73	72,3	101	47,4
Licenciatura en recreación	8	44,4	10	55,6	18	9,1	24	68,6	11	31,4	35	14,8	13	65,0	7	35,0	20	9,4
Humanidades	129	60,3	85	39,7	214	13,8	144	58,8	101	41,2	245	15,3	105	61,0	67	39,0	172	11,7

Facultad / Programa	2021						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Licenciatura en ciencias sociales	40	51,3	38	48,7	78	36,4	47	50,5	46	49,5	93	38,0	37	56,9	28	43,1	65	37,8
Licenciatura en español e inglés	26	65,0	14	35,0	40	18,7	33	62,3	20	37,7	53	21,6	25	75,8	8	24,2	33	19,2
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	37	84,1	7	15,9	44	20,6	43	72,9	16	27,1	59	24,1	25	78,1	7	21,9	32	18,6
Licenciatura en filosofía	6	24,0	19	76,0	25	11,7	5	33,3	10	66,7	15	6,1	9	33,3	18	66,7	27	15,7
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	11	78,6	3	21,4	14	6,5	7	58,3	5	41,7	12	4,9	1	50,0	1	50,0	2	1,2
Maestría en estudios sociales	9	69,2	4	30,8	13	6,1	9	69,2	4	30,8	13	5,3	8	61,5	5	38,5	13	7,6
Total UPN	937	60,5	611	39,5	1.548	100,0	989	61,7	613	38,3	1.602	100,0	901	61,4	567	38,6	1.468	100,0

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

De los datos de la media de los último 10 periodos, de las facultades que ofertan programas de pregrado, la Facultad de Educación se encuentra en el primer lugar de participación (27,94%), seguida por la de Ciencia y Tecnología (21,23%). En lo que respecta a los programas de posgrado, destaca la Facultad de Educación con el 56,10% de graduados, seguida por la Facultad de Ciencia y Tecnología con un 24,37%.

Tabla 32 Participación de graduados por nivel académico y facultad de 2021 a 2025

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	200	167	178	144	138	135	120	122	132	107	142
Artes							13		14	8	11
Ciencia y Tecnología	58	28	43	25	55	42	29	43	44	11	35
Doctorado	7	8	8	3	3	3	6	6	7	5	5
Educación	124	115	115	103	64	70	58	62	52	72	80
Humanidades	11	16	12	13	16	20	14	11	15	11	14
Pregrado	652	529	596	576	632	660	643	717	738	634	635

Nivel / Facultad	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Artes	89	93	78	91	84	135	93	117	77	96	94
Ciencia y Tecnología	127	122	140	109	116	134	141	178	165	130	135
Educación	220	145	162	152	195	153	168	206	249	153	177
Educación Física	101	97	98	124	117	127	129	108	88	125	110
Humanidades	115	72	118	100	120	111	112	108	159	130	113
Total UPN	852	696	774	720	770	795	763	839	870	741	780

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Resultados pruebas Saber Pro

Como parte del proceso académico que sigue el estudiante que ha aprobado el 75% de los créditos obligatorios del programa académico cursado, se cuentan las Pruebas Saber Pro realizadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior – ICFES, siendo este un requisito de grado. Esta prueba está compuesta por dos grupos: competencias genéricas (para todos los evaluados) y competencias específicas (de acuerdo al área de formación del estudiante). Para llevar a cabo la comparación de los resultados institucionales con los nacionales, se tomarán únicamente los relacionados con las genéricas.

Tabla 33 Resultados agregados en competencias genéricas Pruebas Saber PRO, 2020 – 2024

Nombre Prueba		Competencias ciudadanas	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura Crítica	Inglés	Promedio global	Cantidad de evaluados
2020	UPN	168	152	153	168	161	160	1.130
	NBC Educación	144	134	134	145	149	141	21.720
	País	152	137	149	152	156	149	246.437
2021	UPN	160	157	146	163	161	157	1.130
	NBC Educación	135	139	129	140	147	138	20.822
	País	143	137	144	146	154	145	246.498
2022	UPN	155	138	147	166	159	153	1.189

Nombre Prueba		Competencias ciudadanas	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura Crítica	Inglés	Promedio global	Cantidad de evaluados
	NBC Educación	137	129	133	147	149	139	18.369
	País	144	129	145	150	155	145	223.011
2023	UPN	151	149	146	164	159	154	893
	NBC Educación	133	140	132	147	149	140	19.363
	País	140	141	143	149	153	145	238.508
2024	UPN	157	146	145	167	159	155	1.669
	NBC Educación	141	134	133	151	152	142	23.392
	País	146	134	144	153	155	146	270.125

Fecha descarga datos: 09.09.2025

FUENTE: INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN – ICFES, <https://www.icfes.gov.co/evaluaciones-icfes/acerca-del-examen-saber-pro/resultados-del-examen-saber-pro/>

Con los resultados agregados de 2024, se encontró que, los alcanzados por la UPN, en todas las pruebas genéricas, se encontraron por encima de los resultados a nivel país, así como frente a los resultados del NBC de Educación. Respecto a los resultados obtenidos por los estudiantes en cada programa, se observó que las licenciaturas adscritas a la Facultad de Humanidades, obtuvieron los mejores resultados en las pruebas de competencias ciudadanas, comunicación escrita, inglés y lectura crítica; sobre la prueba de razonamiento cuantitativo, las licenciaturas de la Facultad de Ciencia y Tecnología, tuvieron promedios superiores a los de los demás programas.

Tabla 34 Promedio resultados pruebas Saber Pro 2024 –por programa

Facultad / Programa	Competencias Ciudadanas	Comunicación Escrita	Enseñar	Evaluar	Formar	Inglés	Lectura Crítica	Razonamiento Cuantitativo	Global	Cantidad de Evaluados
Licenciatura en artes escénicas	146	145	165	168	162	152	157	136	147	70
Licenciatura en artes visuales	159	143	176	173	161	163	170	143	156	121
Licenciatura en música	150	139	174	174	164	161	166	143	152	85
Licenciatura en biología	156	141	173	181	163	157	166	146	153	123
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	144	135	173	162	153	148	154	141	144	46
Licenciatura en diseño tecnológico	142	148	168	160	134	157	154	157	152	37
Licenciatura en electrónica	154	148	150	166	148	152	154	178	157	19

Facultad / Programa	Competencias Ciudadanas	Comunicación Escrita	Enseñar	Evaluar	Formar	Inglés	Lectura Crítica	Razonamiento Cuantitativo	Global	Cantidad de Evaluados
Licenciatura en física	154	140	172	174	150	163	167	172	159	43
Licenciatura en matemáticas	156	153	188	189	161	163	169	188	166	54
Licenciatura en química	151	158	170	168	155	158	160	166	159	27
Licenciatura en tecnología	124	150	142	145	136	166	136	155	147	5
Licenciatura en educación básica primaria	141	131	178	172	170	143	150	132	139	65
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	164	137	152	153	156	146	159	133	148	137
Licenciatura en educación especial	150	139	175	169	157	149	161	135	147	91
Licenciatura en educación infantil	153	141	185	183	174	155	162	142	151	132
Licenciatura en psicología y pedagogía	173	165	-	-	-	141	170	150	160	1
Programa en pedagogía	156	148	172	174	162	158	167	149	156	60
Licenciatura en deporte	156	141	169	174	157	155	165	150	153	106
Licenciatura en educación física	151	136	169	177	162	156	162	143	150	93
Licenciatura en recreación	143	120	150	157	144	139	148	132	136	19
Licenciatura en ciencias sociales	176	167	191	183	175	159	183	149	167	151
Licenciatura en español e inglés	168	166	196	198	179	208	186	146	175	71
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	181	174	206	205	188	210	192	149	181	67
Licenciatura en filosofía	173	159	184	187	173	165	184	147	166	46

Fecha descarga datos: 09.09.2025

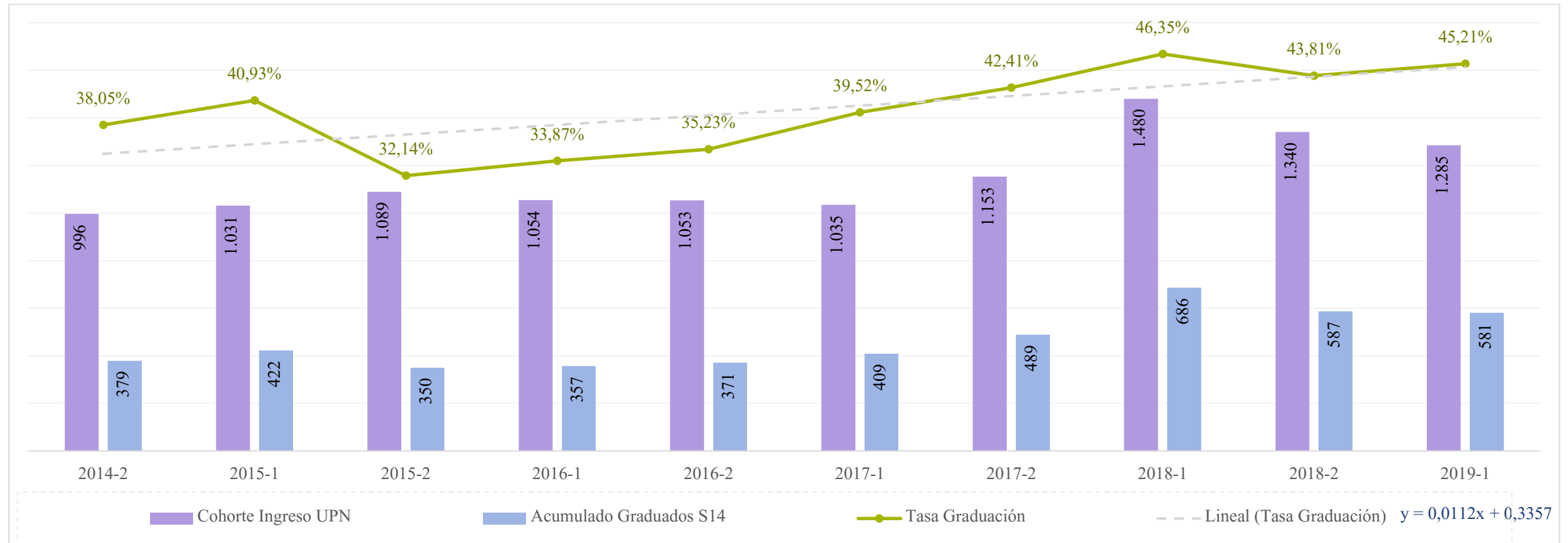
FUENTE: INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN – ICFES, <https://www.icfes.gov.co/evaluaciones-icfes/acerca-del-examen-saber-pro/resultados-del-examen-saber-pro/>

Tasa de Graduación

La tasa de graduación corresponde al porcentaje de estudiantes que cumplieron con la totalidad de créditos en el tiempo previsto por el programa académico. De conformidad con lo establecido por las guías emitidas por el Ministerio de Educación Nacional, en el marco de los análisis reportados en SPADIES, esta tasa se mide al semestre 14 para los programas del nivel universitario. De acuerdo con las cifras tomadas de las bases de datos institucionales y de SNIES, la UPN ha contado con una tasa de graduación promedio de 39,75%, es decir que, de los 11.516 estudiantes que ingresaron entre 2014-2 y 2019-1, a

programas de pregrado, se graduaron en los tiempos previstos, 4.631 estudiantes. Lo anterior, teniendo en cuenta todos los tipos de vinculación de los matriculados en primer curso (nuevos, transferencias internas y externas).

Gráfica 29 Tasa de graduación acumulada a S14 en programas de pregrado



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Los programas de la Facultad de Educación han sido los programas que mantienen una tasa de graduación superior a los otros, en promedio, para la cohorte entre 2014-2 y 2019-1, la Licenciatura en Educación Básica Primaria obtuvo una tasa de 72,96%, seguida de la Licenciatura en Educación Infantil con el 66,36%, y la Licenciatura en Educación Especial con 53,95%.

Tabla 35 Tasa de graduación acumulada S14 por programa

Facultad - Programa	Cohorte Ingreso															Promedio Tasa de Graduación (2014-2 / 2019-1)
	2017-1			2017-2			2018-1			2018-2			2019-1			
	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	
Bellas artes	142	48	33,80	136	71	52,21	149	73	48,99	141	60	42,55	152	60	39,47	46,74
Licenciatura en artes escénicas	34	15	44,12	37	21	56,76	45	29	64,44	34	15	44,12	43	15	34,88	49,48
Licenciatura en artes visuales	57	17	29,82	48	20	41,67	51	19	37,25	53	23	43,40	57	20	35,09	41,52
Licenciatura en música	51	16	31,37	51	30	58,82	53	25	47,17	54	22	40,74	52	25	48,08	49,32
Ciencia y tecnología	273	76	27,84	300	71	23,67	369	110	29,81	310	73	23,55	307	88	28,66	28,66
Licenciatura en electrónica	26	2	7,69	1	0	0,00	31	7	22,58	32	3	9,38	26	5	19,23	9,13
Licenciatura en diseño tecnológico	29	8	27,59	35	0	0,00	38	8	21,05	39	7	17,95	34	9	26,47	17,17
Licenciatura en matemáticas	52	9	17,31	77	14	18,18	88	14	15,91	59	18	30,51	63	17	26,98	23,13
Licenciatura en física	42	8	19,05	30	8	26,67	60	13	21,67	50	14	28,00	62	16	25,81	28,17
Licenciatura en química	53	22	41,51	58	16	27,59	70	29	41,43	65	17	26,15	61	14	22,95	34,95
Licenciatura en biología	71	27	38,03	99	33	33,33	82	39	47,56	65	14	21,54	61	27	44,26	42,49
Humanidades	258	93	36,05	303	124	40,92	362	163	45,03	355	164	46,20	337	159	47,18	24,22
Licenciatura en español e inglés	77	43	55,84	72	39	54,17	115	58	50,43	85	37	43,53	89	47	52,81	25,89
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	58	7	12,07	107	43	40,19	94	46	48,94	109	53	48,62	115	47	40,87	19,27
Licenciatura en ciencias sociales	83	31	37,35	90	32	35,56	112	55	49,11	125	71	56,80	100	59	59,00	25,26
Licenciatura en filosofía	40	12	30,00	34	10	29,41	41	4	9,76	36	3	8,33	33	6	18,18	23,07
Educación física	156	88	56,41	197	95	48,22	237	124	52,32	223	106	47,53	195	107	54,87	49,68
Licenciatura en recreación	36	21	58,33	37	13	35,14	44	17	38,64	56	14	25,00	32	21	65,63	42,07
Licenciatura en deporte	41	24	58,54	80	34	42,50	95	42	44,21	85	42	49,41	83	37	44,58	51,23
Licenciatura en educación física	79	43	54,43	80	48	60,00	98	65	66,33	82	50	60,98	80	49	61,25	53,51
Educación	206	104	50,49	217	128	58,99	363	216	59,50	311	184	59,16	294	167	56,80	56,39
Licenciatura en educación comunitaria	43	14	32,56	49	19	38,78	182	104	57,14	53	22	41,51	41	12	29,27	40,15
Licenciatura en educación especial	58	29	50,00	43	23	53,49	93	46	49,46	85	45	52,94	74	45	60,81	53,95
Licenciatura en psicología y pedagogía	34	14	41,18	-	-	n.a.	-	-	n.a.	-	-	n.a.	-	-	n.a.	41,18

Facultad - Programa	Cohorte Ingreso															Promedio Tasa de Graduación (2014-2 / 2019-1)
	2017-1			2017-2			2018-1			2018-2			2019-1			
	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	
Licenciatura en educación básica primaria	-	-	n.a.	-	-	n.a.	-	-	n.a.	80	62	77,50	19	13	68,42	72,96
Pedagogía	-	-	n.a.	-	-	n.a.	-	-	n.a.	-	-	n.a.	78	40	51,28	51,26
Licenciatura en educación infantil	71	47	66,20	125	86	68,80	88	66	75,00	93	55	59,14	82	57	69,51	66,36
Total UPN	1035	409	39,52	1153	489	42,41	1480	686	46,35	1340	587	43,81	1285	581	45,21	39,75

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

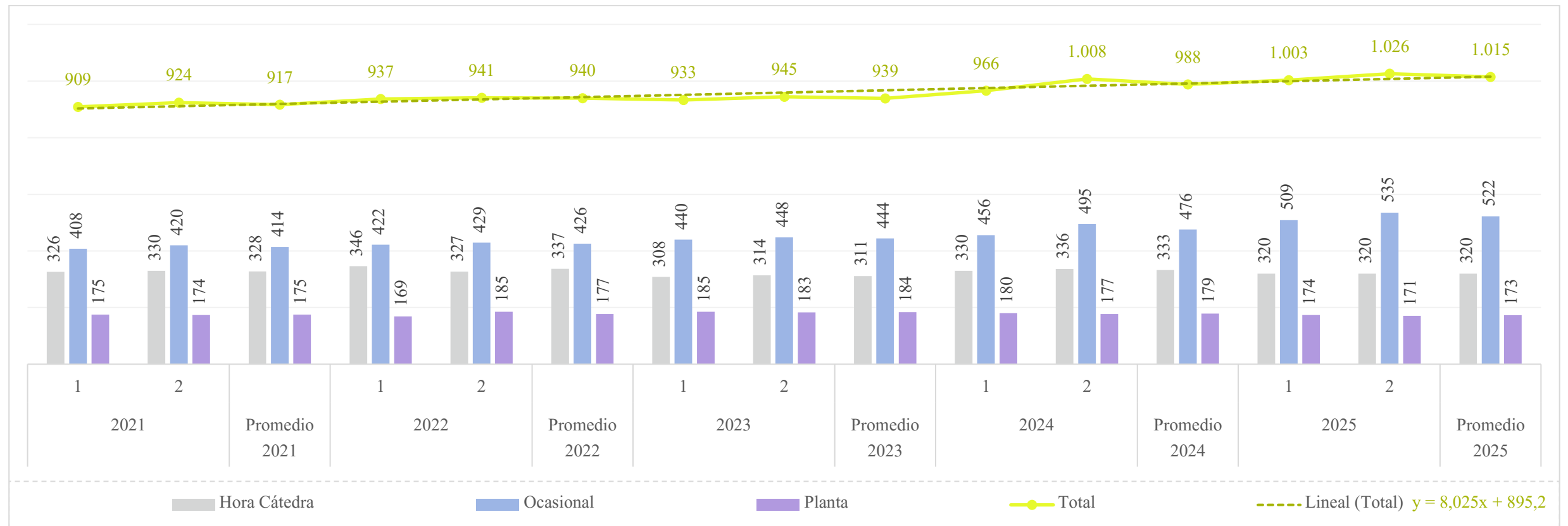
POBLACIÓN DOCENTE UPN

La Población Docente es un aspecto fundamental que refleja la capacidad académica de la Universidad Pedagógica Nacional, en este apartado se encuentran reflejadas las estadísticas relacionadas con profesores, en cuanto a su vinculación, máximo nivel académico registrado, escalafón docente, centro de costo y carga académica; datos obtenidos de las bases de datos suministradas por la Subdirección de Personal, del Equipo de Trabajo para el apoyo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP y el Sistema Nacional de Información de Educación Superior – SNIES.

TIPO DE VINCULACIÓN

La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con tres modalidades de vinculación: planta, ocasional y catedrático; los primeros son vinculados a la institución por concurso de carrera docente y los demás se vinculan de acuerdo con la necesidad del servicio, por convocatorias abiertas. Durante el 2025, se vincularon en promedio, 1.015 docentes, de los cuales, el 31,90% se vincularon como profesores catedráticos, 52,04% como profesores ocasionales y 17,25% como profesores de planta.

Gráfica 30 Número de docentes por tipo de vinculación, de 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

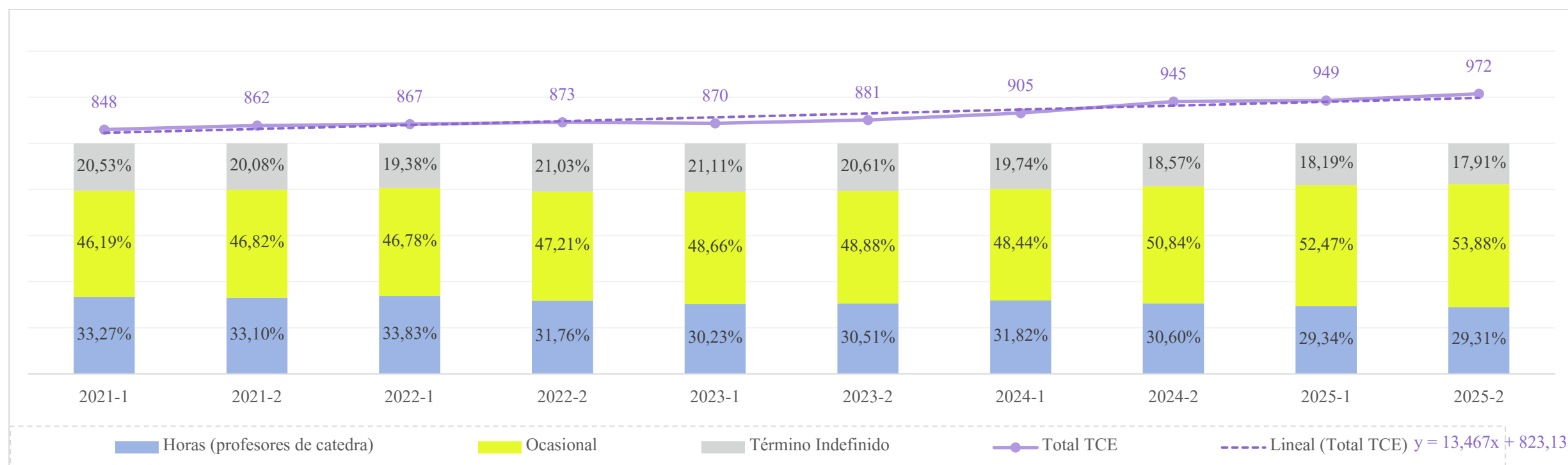
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Se destaca que el número de profesores catedráticos ha experimentado una tendencia a la baja a lo largo del período estudiado, registrando un decrecimiento del 0,1% en 2025 respecto al promedio de 2021. Por el contrario, los docentes ocasionales han mostrado una tendencia constantemente creciente muy marcada, en el mismo periodo, con un aumento del 3,2%.

Ahora bien, es importante conocer el número de docentes por vinculación en tiempo completo equivalente - TCE¹⁰, dado que partir de este ajuste, se evidencia un mayor número de docentes de planta que catedráticos, y ambas categorías presentan una tendencia decreciente, a diferencia de los docentes ocasionales en TCE que muestran un aumento de 7,68 puntos, entre 2021-1 y 2025-2. En promedio, en tiempos completos equivalentes en 2025, el 53,18% de los docentes eran ocasionales.

¹⁰ Tiempo Completo Equivalente: Se calcula dividiendo el total de horas dedicadas por los docentes por el número de horas de trabajo que se consideran de tiempo completo (Docentes de planta y ocasionales sobre 40 horas, y docentes de cátedra sobre 16 horas).

Gráfica 31 Número de docentes TCE por tipo de vinculación de 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Del histórico promedio, entre 2021 y 2025, el 48,21% de los docentes vinculados a la UPN son del sexo masculino, mientras que el 51,79% registran en el sexo femenino. Estos datos reflejan una distribución relativamente equitativa en términos de sexo biológico en el cuerpo docente de la institución.

Tabla 36 Número de docentes por tipo de vinculación y sexo biológico, de 2021 a 2025

Nivel Académico	Sexo biológico	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Cátedra	Femenino	148	154	166	152	144	151	161	159	151	151
	Masculino	178	176	180	175	164	163	169	177	169	169
	Subtotal Posgrado	326	330	346	327	308	314	330	336	320	320
	% F	45,4%	46,7%	48,0%	46,5%	46,8%	48,1%	48,8%	47,3%	47,2%	47,2%
	% M	54,6%	53,3%	52,0%	53,5%	53,2%	51,9%	51,2%	52,7%	52,8%	52,8%
Ocasional	Femenino	206	209	207	218	224	227	223	247	258	275

Nivel Académico	Sexo biológico	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
	Masculino	202	211	215	211	216	221	233	248	251	260
	Subtotal Posgrado	408	420	422	429	440	448	456	495	509	535
	% F	50,5%	49,8%	49,1%	50,8%	50,9%	50,7%	48,9%	49,9%	50,7%	51,4%
	% M	49,5%	50,2%	50,9%	49,2%	49,1%	49,3%	51,1%	50,1%	49,3%	48,6%
Planta	Femenino	79	78	75	82	82	82	81	80	79	77
	Masculino	96	96	94	103	103	101	99	97	95	94
	Subtotal Pregrado	175	174	169	185	185	183	180	177	174	171
	% F	45,1%	44,8%	44,4%	44,3%	44,3%	44,8%	45,0%	45,2%	45,4%	45,0%
	% M	54,9%	55,2%	55,6%	55,7%	55,7%	55,2%	55,0%	54,8%	54,6%	55,0%
Total UPN	Femenino	433	441	448	452	450	460	465	486	488	503
	Masculino	476	483	489	489	483	485	501	522	515	523
	Total	909	924	937	941	933	945	966	1.008	1.003	1.026
	% F	47,6%	47,7%	47,8%	48,0%	48,2%	48,7%	48,1%	48,2%	48,7%	49,0%
	% M	52,4%	52,3%	52,2%	52,0%	51,8%	51,3%	51,9%	51,8%	51,3%	51,0%

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

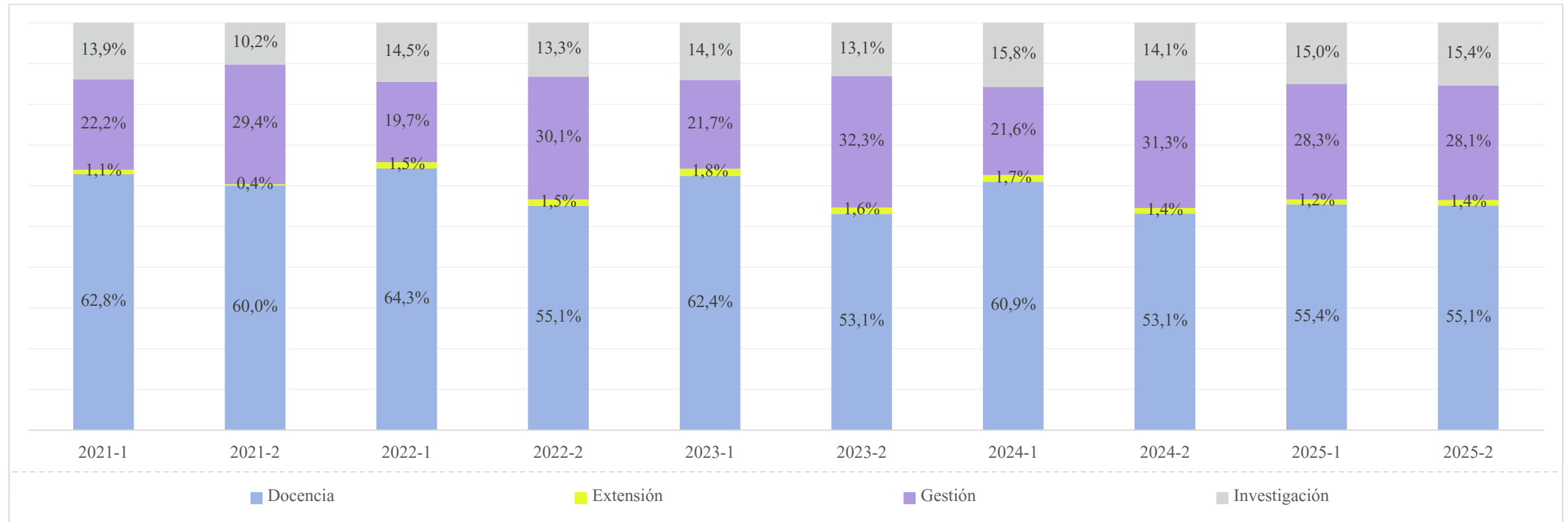
Distribución carga docente

Para esta variable, se presenta la distribución de la carga académica de los planes de trabajo de los profesores, en cumplimiento de las funciones misionales (docencia, investigación y extensión). Dentro de esta carga, se incluyen las horas de las actividades relacionadas directamente con la gestión institucional a cargo de los docentes y que hacen parte de los procesos académicos de la población estudiantil, tal es el caso, de las horas destinadas a jurados de trabajo de grado.

En promedio, entre 2021 y 2025, el 58,23% de las horas profesoriales semanales estuvieron dedicadas a las actividades de docencia directa, el 26,47% a gestión (renovación curricular, tutorías, procesos de autoevaluación, entre otros), 13,94% en investigación y el 1,36% en extensión (entendiéndose por extensión aquellas actividades diferentes a las de formación conducentes a título, y a los programas formalizados como investigación). Cabe aclarar que, las actividades

desarrolladas como Servicios Académicos Remunerados (SAR), de acuerdo con la normatividad interna, no hacen parte del plan de trabajo, dado que están por fuera de la jornada laboral en la Universidad.

Gráfica 32 Distribución de actividades académicas por tipo de vinculación de 2021 a 2025

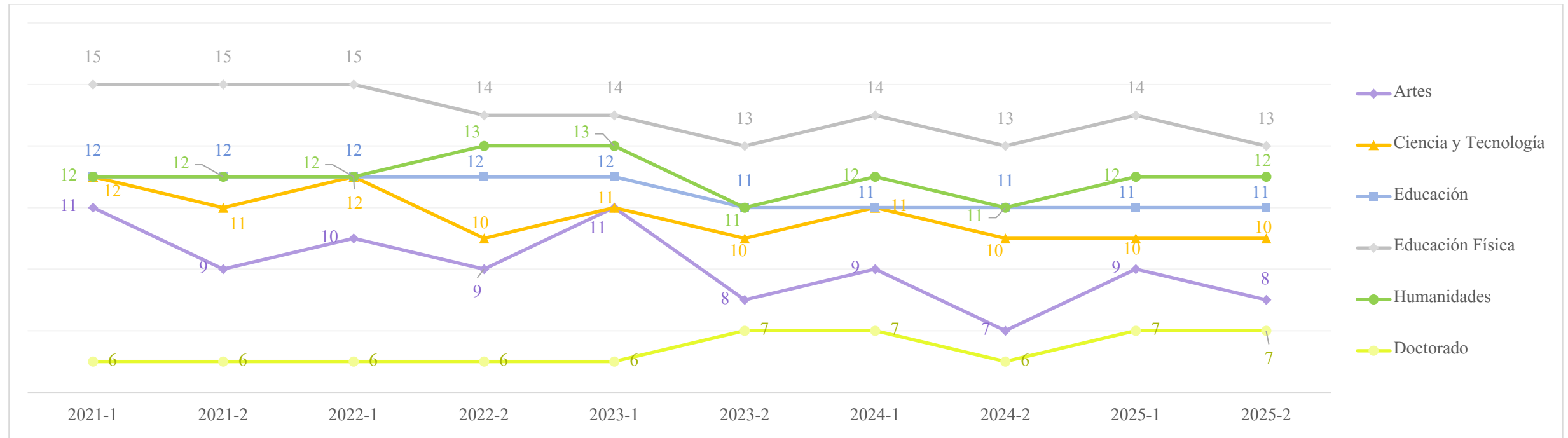


FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO DE APOYO AL CIARP
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Número de estudiantes por docente

En este aparte cabe destacar, uno de los indicadores institucionales más importantes, calculado con el número de docentes vinculados en tiempo completo equivalente TCE respecto al número total de estudiantes matriculados, indicador que permite medir la suficiencia de personal docente para atender a la población estudiantil en el cumplimiento de las tres funciones misionales. Para los docentes de planta y ocasionales se realiza el cálculo sobre 40 horas y para catedráticos de 16 horas.

Gráfica 33 No de estudiantes por profesor en tiempo completo equivalente, por facultad, de 2021 a 2025



*Los resultados obtenidos se redondearon para obtener números enteros

FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO DE APOYO AL CIARP – HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

En la Tabla 37 se establece el número de profesores en tiempo completo equivalente- TCE en cada uno de los programas, esto permite visualizar el tiempo real que ejercieron los profesores en el cumplimiento de la docencia, investigación, extensión y gestión académica, teniendo en cuenta que un mismo profesor puede tener horas asignadas en diversos programas, y no necesariamente a programas de igual centro de costo. Cabe indicar que, no se incluyen las horas asignadas para actividades de creación de nuevos programas como es el caso de la Licenciatura en Danza, Maestría en Filosofía, Maestría en Pedagogía y Didáctica de la Educación Artística, entre otras propuestas de creación de nuevos programas para las cuales se han asignado horas a docentes para cumplir con los procesos previos.

Tabla 37 No. de profesores en tiempo completo equivalente por tipo de vinculación y programa, 2021 y 2025

Unidad Académica	2021-1				2021-2				2025-1				2025-2			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Facultad de Educación	70,8	101,8	33,2	205,8	69,2	108,2	32,0	209,5	67,0	119,8	31,1	218,0	65,0	126,5	29,7	221,2

Unidad Académica	2021-1				2021-2				2025-1				2025-2			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Licenciatura en educación infantil	20,5	32,3	8,2	61,0	18,2	34,2	8,3	60,7	19,6	31,9	6,3	57,9	19,1	34,4	6,0	59,5
Licenciatura en educación especial	19,1	22,1	6,1	47,3	18,9	22,1	6,3	47,2	12,2	25,8	4,2	42,2	12,3	23,7	3,3	39,4
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	14,0	19,4	4,0	37,4	14,0	22,8	2,0	38,7	14,5	29,2	2,9	46,6	12,7	33,9	3,2	49,9
Maestría en educación	6,9	7,6	6,8	21,2	5,6	7,9	6,6	20,1	3,6	4,9	4,7	13,2	4,9	4,5	5,0	14,4
Programa en pedagogía	1,9	6,3	3,8	12,1	1,6	8,4	5,1	15,1	1,0	9,9	6,4	17,4	1,4	9,5	6,2	17,1
Licenciatura en educación básica primaria	2,0	2,9	2,3	7,2	2,6	4,0	2,3	8,9	8,9	11,4	5,5	25,8	8,5	14,1	5,1	27,8
Licenciatura en psicología y pedagogía	1,6	6,0	1,1	8,7	1,3	4,6	0,8	6,7	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
Especialización en pedagogía - presencial	3,1	2,3	0,5	5,9	4,4	2,3	0,5	7,2	2,7	2,6	0,4	5,7	2,3	2,5	0,4	5,2
Especialización en Pedagogía - A distancia	1,7	3,0	0,4	5,1	2,6	2,0	0,2	4,9	4,5	4,1	0,7	9,3	3,7	3,7	0,5	7,9
Facultad de Humanidades	55,6	80,1	25,9	161,6	57,1	89,4	28,0	174,5	50,6	105,4	30,0	186,0	47,7	114,0	28,6	190,2
Licenciatura en español e inglés	11,2	26,9	5,0	43,1	12,0	33,9	5,9	51,8	25,0	43,3	10,9	79,2	18,5	33,4	8,4	60,3
Licenciatura en ciencias sociales	23,3	14,2	9,1	46,6	23,9	16,2	11,0	51,0	15,8	29,6	9,1	54,5	13,1	32,0	8,0	53,2
Licenciatura en filosofía	5,0	14,6	2,4	22,1	3,3	18,3	1,6	23,1	2,1	17,5	2,8	22,4	2,8	18,2	3,6	24,6
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	12,1	21,0	5,9	39,1	13,8	17,0	5,9	36,7	4,2	11,7	4,6	20,5	9,2	26,3	6,6	42,1
Maestría en estudios sociales	2,9	1,6	2,5	7,0	3,1	1,9	2,1	7,1	2,4	1,9	1,5	5,8	2,2	3,3	1,1	6,6
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	1,0	1,7	1,0	3,8	1,0	2,1	1,5	4,6	1,0	1,3	1,3	3,6	1,9	0,7	0,9	3,4
Facultad de Ciencia y Tecnología	74,4	61,4	62,3	198,0	74,9	70,3	63,2	208,4	65,0	86,1	61,4	212,4	69,8	87,6	59,9	217,4
Licenciatura en biología	12,9	16,3	9,4	38,5	15,1	15,0	8,8	38,9	10,0	16,5	9,1	35,6	10,2	19,0	9,8	39,0
Licenciatura en física	10,0	11,5	9,9	31,4	10,9	11,1	9,5	31,5	7,8	12,2	8,5	28,5	6,3	12,8	9,6	28,7
Licenciatura en química	18,9	4,1	10,3	33,4	16,5	6,5	8,7	31,7	7,8	6,6	9,6	23,9	9,4	6,0	9,4	24,8
Licenciatura en diseño tecnológico	7,6	11,1	5,6	24,3	7,6	13,7	4,7	26,0	9,0	13,2	4,4	26,6	6,6	10,8	3,6	21,0
Licenciatura en matemáticas	11,1	5,5	12,8	29,4	10,0	6,0	13,4	29,4	9,9	7,2	11,2	28,4	12,1	7,3	9,2	28,7
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	2,4	5,7	0,7	8,8	3,6	6,7	0,7	10,9	5,2	12,2	2,4	19,7	5,1	10,2	1,4	16,8
Licenciatura en electrónica	0,8	3,2	3,9	7,9	0,6	4,9	4,6	10,1	1,8	5,0	3,8	10,6	4,6	7,8	4,5	16,9
Licenciatura en tecnología*	1,3	0,7	0,5	2,5	1,9	2,0	0,5	4,4	5,0	7,0	1,3	13,2	5,5	7,3	1,4	14,2

Unidad Académica	2021-1				2021-2				2025-1				2025-2			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	3,1	0,5	3,9	7,5	4,1	0,3	5,3	9,7	3,1	0,5	4,0	7,6	3,2	0,6	4,1	7,9
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	0,3	0,1	0,0	0,4	0,0	0,0	0,1	0,1	0,1	0,0	0,0	0,1	0,0	0,0	0,1	0,1
Maestría en docencia de las ciencias naturales	2,9	1,1	1,4	5,4	1,8	2,1	1,5	5,4	1,4	0,5	2,7	4,5	1,6	0,7	2,0	4,3
Maestría en docencia de la matemática	2,2	1,1	1,9	5,3	1,0	1,1	1,8	3,9	1,7	2,0	1,1	4,8	1,9	1,8	1,1	4,8
Maestría en docencia de la química	1,0	0,6	2,0	3,5	1,2	0,4	2,6	4,2	1,7	1,1	2,0	4,8	2,1	1,4	2,8	6,3
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	0,0	0,1	0,0	0,1	0,6	0,7	1,0	2,3	0,5	2,1	1,3	4,0	1,0	2,0	1,0	4,0
Facultad de Artes	35,5	77,3	13,1	125,9	38,2	87,5	17,3	143,0	32,2	131,3	15,7	179,1	33,8	136,6	14,5	184,8
Licenciatura en música	27,3	38,9	5,4	71,7	30,1	40,3	7,0	77,5	21,5	56,9	7,6	86,1	22,1	57,6	6,8	86,4
Licenciatura en artes visuales	7,1	23,2	3,3	33,6	6,3	28,0	3,9	38,2	8,0	35,4	3,0	46,3	8,0	36,8	3,0	47,8
Licenciatura en artes escénicas	1,1	15,2	4,2	20,4	1,8	19,1	6,4	27,3	1,4	27,8	3,9	33,0	2,5	30,0	3,6	36,1
Maestría en arte, educación y cultura	0,0	0,0	0,2	0,2	0,0	0,0	0,0	0,0	1,3	11,2	1,2	13,7	1,3	12,2	1,1	14,6
Facultad de Educación Física	43,8	46,9	17,4	108,0	43,7	48,2	16,9	108,8	63,1	54,3	21,1	138,5	62,4	57,1	20,9	140,5
Licenciatura en educación física	22,1	19,6	8,4	50,1	21,4	19,9	8,3	49,7	20,0	23,4	8,4	51,8	20,0	23,1	8,5	51,6
Licenciatura en deporte	13,3	16,2	5,6	35,1	13,8	16,8	5,6	36,1	24,7	18,9	5,9	49,6	24,6	19,8	5,5	49,9
Licenciatura en recreación	8,5	11,0	3,4	22,8	8,5	11,5	3,0	23,0	9,6	10,1	3,1	22,8	9,2	10,7	3,4	23,3
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	8,8	1,8	3,8	14,3	8,7	3,5	3,5	15,7
Doctorado	1,9	0,5	12,6	15,0	1,7	0,2	14,6	16,5	2,8	0,9	14,0	17,7	2,0	1,0	13,3	16,2
Doctorado Interinstitucional en Educación	1,9	0,5	12,6	15,0	1,7	0,2	14,6	16,5	2,8	0,9	14,0	17,7	2,0	1,0	13,3	16,2
Total UPN en TCE	281,9	368,0	164,4	814,3	284,8	403,8	172,0	860,6	280,6	497,7	173,3	951,7	280,7	522,8	166,8	970,3

*Solo se tienen en cuenta las horas asignadas en los planes de trabajo a los programas activos, se excluyen las horas asignadas como apoyo a los departamentos, facultades y unides centrales

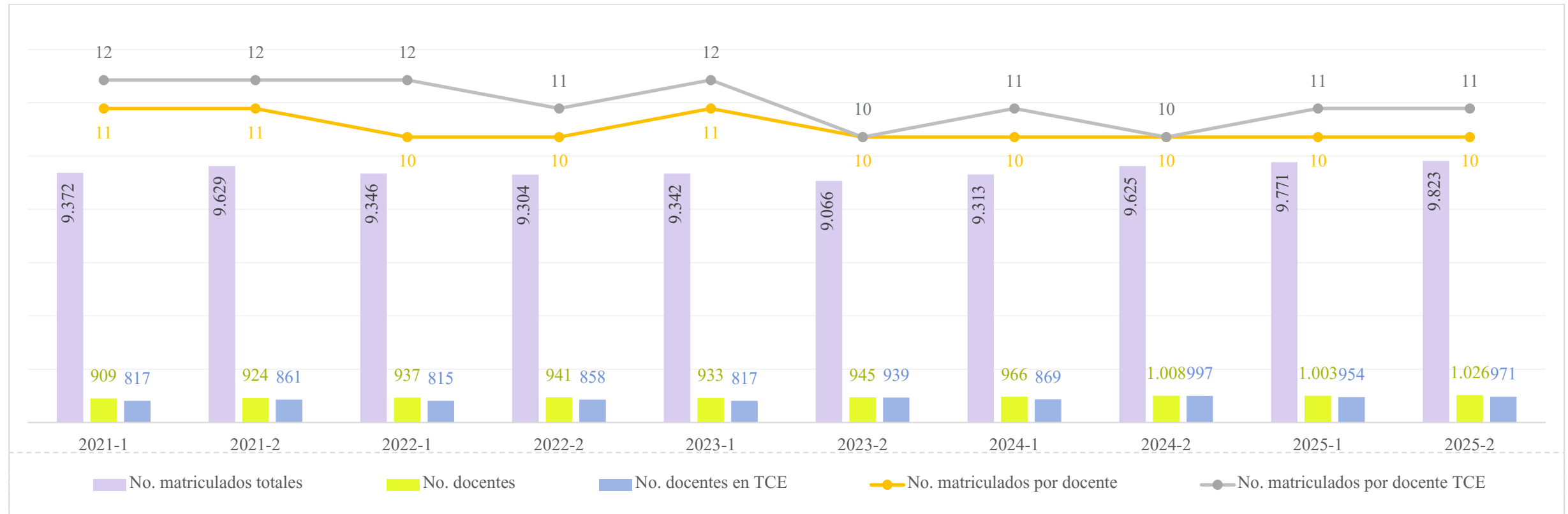
**horas docentes asignadas en los planes de trabajo en la UPN, no incluye datos de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central ETIC

FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO DE APOYO AL CIARP – HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Institucionalmente, el número de estudiantes por docente presenta una tendencia levemente decreciente, con una media geométrica de 11 estudiantes por docente entre 2021 y 2025.

Gráfica 34 No de estudiantes matriculados por docente de 2021 a 2025

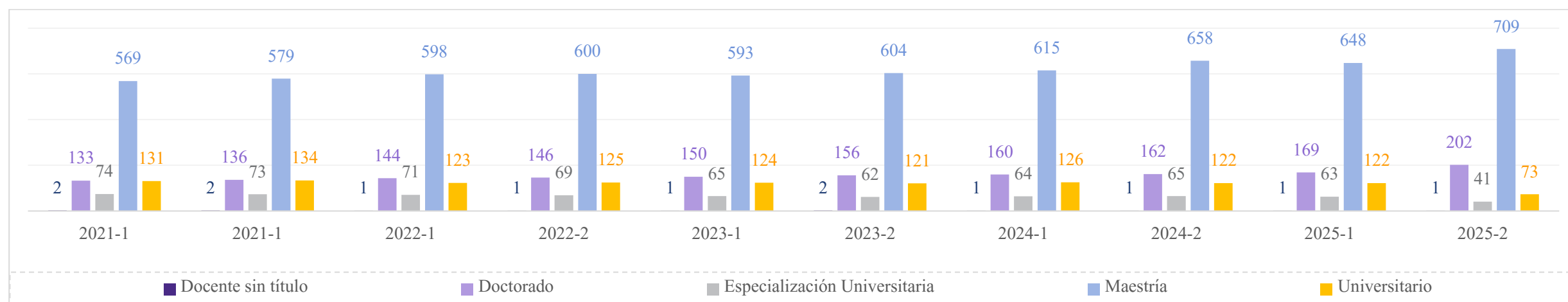


FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO DE APOYO AL CIARP – HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)
 CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO

En cuanto al máximo nivel de formación, se destaca que la mayoría de los docentes vinculados a la UPN cuentan con una formación a nivel de doctorado, observándose un incremento promedio, entre 2021 y 2025 de 0,55%. A este nivel, lo sigue el nivel de maestría en los docentes, con un incremento promedio de 0,43%, en el mismo periodo de tiempo, lo que indica un enfoque en fortalecer la presencia de profesionales altamente calificados y con un nivel avanzado de formación en el cuerpo docente.

Gráfica 35 Número de docentes por máximo nivel de educación de 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

En la Tabla 38, se puede observar que, en promedio, en el periodo 2025, el 55,5% de los docentes con maestría son ocasionales, el 33,93% son catedráticos y el 10,57% son de planta. Frente a los docentes con doctorado, se tiene que, el 52,16% son de planta, el 30,49% son ocasionales y el 17,35% restante son catedráticos.

Tabla 38 No docentes según su tipo de vinculación y su máximo nivel de formación, 2025

Periodo	Vinculación	Docentes sin título	Doctorado	Especialización	Maestría	Universitario	Total Periodo
2025-1	Cátedra	0	26	32	225	37	320
	%Cátedra	0,00%	15,38%	50,79%	34,72%	30,33%	31,90%
	Ocasional	0	47	31	350	81	509
	%Ocasional	0,00%	27,81%	49,21%	54,01%	66,39%	50,75%
	Planta	1	96		73	4	174
	%Planta	100,00%	56,80%	0,00%	11,27%	3,28%	17,35%
	Total nivel de formación	1	169	63	648	122	1.003
% Total	0,10%	16,85%	6,28%	64,61%	12,16%	100%	
2025-2	Cátedra	0	39	23	235	23	320
	%Cátedra	0,00%	19,31%	56,10%	33,15%	31,51%	31,19%

Periodo	Vinculación	Docentes sin título	Doctorado	Especialización	Maestría	Universitario	Total Periodo
	Ocasional	0	67	18	404	46	535
	%Ocasional	0,00%	33,17%	43,90%	56,98%	63,01%	52,14%
	Planta	1	96		70	4	171
	%Planta	100,00%	47,52%	0,00%	9,87%	5,48%	16,67%
	Total nivel de formación	1	202	41	709	73	1.026
	% Total	0,10%	19,69%	4,00%	69,10%	7,12%	100%

*Artículo 28 acuerdo 038 de 20 de noviembre de 2002 del consejo superior. Excepcionalmente la universidad podrá vincular profesores sin título universitario siempre y cuando se trate de personas que hayan hecho aportes significativos en el campo de la técnica, el arte, el deporte, o las humanidades, previa reglamentación que para el efecto expida el consejo superior

Fecha descarga datos: 23.02.2026

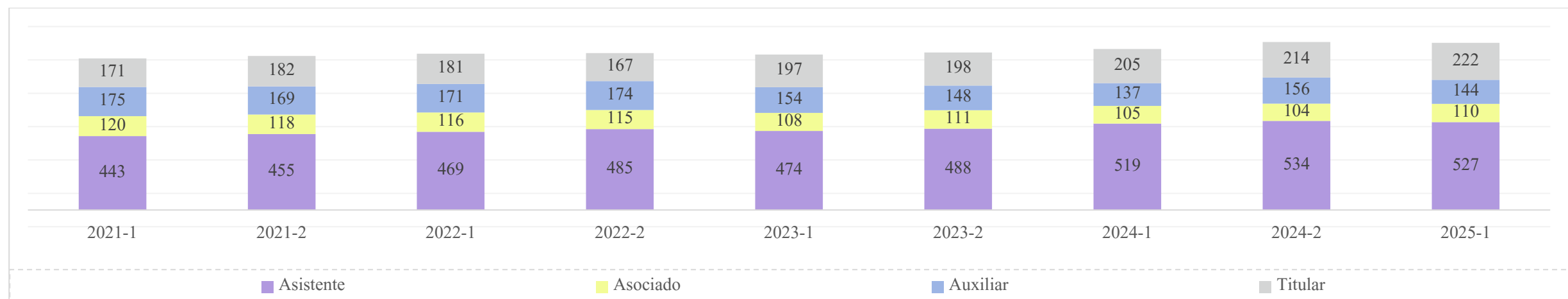
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

CATEGORÍA

Conforme a lo establecido en el Estatuto Docente los profesores vinculados a la universidad, bajo las diferentes modalidades, son clasificados en las siguientes categorías: auxiliar, asistente, asociado o titular; para esta categorización se establecen requisitos mínimos de obligatorio cumplimiento y de acuerdo con la categoría asignada les son establecidas las funciones.

Gráfica 36 Número de docentes según su categoría de 2021-2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) – DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

En la Gráfica 36 se puede observar que, a 2025, la mayoría de los docentes de la UPN son de categoría asistente y presentan una tendencia levemente decreciente, igualmente se denota que, el número de docentes titulares presenta un crecimiento sostenido (4,34% entre 2021 y 2025), cerrando en 249 docentes titulares en el segundo semestre del 2025.

Tabla 39 Número de docentes según su categoría y tipo de vinculación de 2021 a 2025

Vinculación / Categoría	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Cátedra	326	330	346	327	308	314	330	336	320	320	326
Asistente	175	183	197	191	180	187	207	200	189	189	190
Asociado	33	33	34	35	32	31	30	32	32	34	33
Auxiliar	60	58	60	54	45	43	37	45	40	38	48
Titular	58	56	55	47	51	53	56	59	59	59	56
Ocasional	408	420	422	429	440	448	456	495	509	535	455
Asistente	215	221	225	234	234	242	255	278	281	285	246
Asociado	31	31	30	29	30	32	29	27	32	36	31
Auxiliar	90	88	88	93	84	83	79	90	87	87	87
Titular	72	80	79	73	92	91	93	100	109	127	91
Planta	175	174	169	185	185	183	180	177	174	171	178
Asistente	53	51	47	60	60	59	57	56	57	57	56
Asociado	56	54	52	51	46	48	46	45	46	39	49
Auxiliar	25	23	23	27	25	22	21	21	17	12	22
Titular	41	46	47	47	54	54	56	55	54	63	52
Total UPN	909	924	937	941	933	945	966	1.008	1.003	1.026	959

Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) – DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

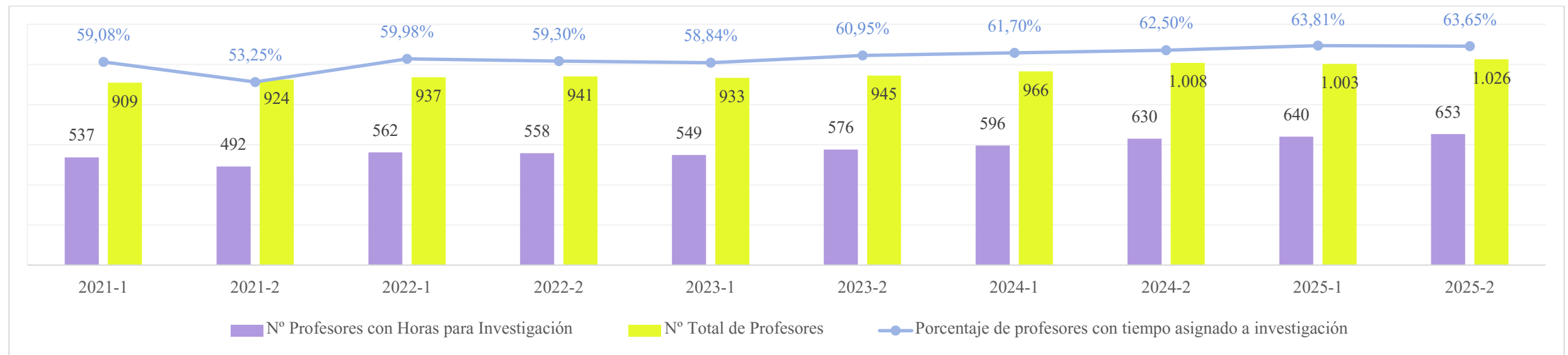
FUNCIÓN MISIONAL DE INVESTIGACIÓN

La Función Investigación UPN aborda las actividades investigativas realizadas por esta institución durante los periodos analizados. Este apartado incluye estadísticas sobre proyectos desarrollados, publicaciones generadas e impacto social, destacando así el compromiso institucional con la generación del conocimiento educativo.

DOCENTES EN PROCESOS INVESTIGATIVOS

Para el fortalecimiento de estos procesos, se asignan parte de las horas de los docentes para la labor investigativa. En 2025 el porcentaje de docentes con asignación de horas para investigación sobre el total de vinculados fue, en promedio durante los dos periodos académicos de la vigencia, de 63,73%. A partir de 2021, esta relación ha presentado una relación creciente, con un aumento promedio por periodo, entre 2021-1 y 2025-2, de 1,0%.

Gráfica 37 No. profesores con tiempo asignado a la investigación, 2021-2025



Fecha descarga datos: 23.02.2026

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) – DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO – EQUIPO DE TRABAJO DE APOYO AL CIARP

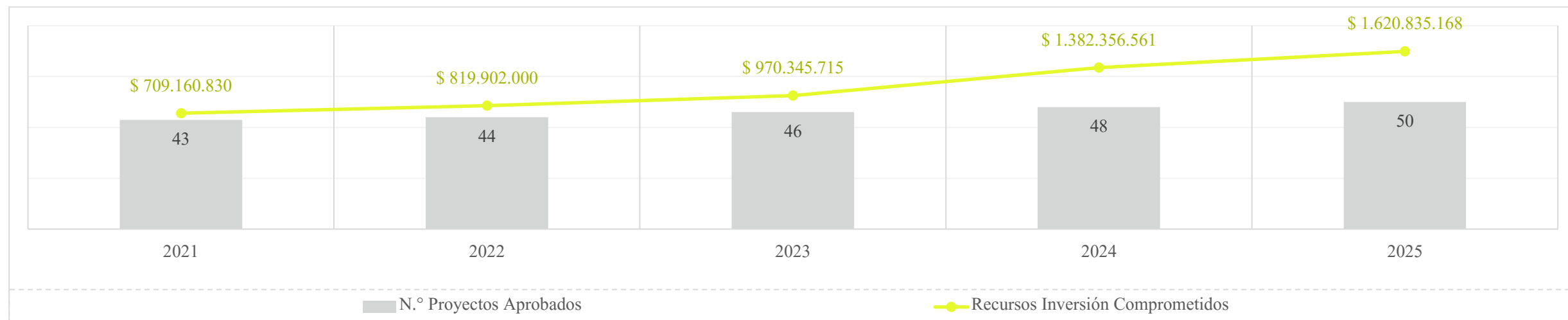
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN

En este apartado se presentan detalles sobre los Proyectos de Investigación Internos, enfocándose en aquellos desarrollados dentro del marco académico institucional durante 2025. En promedio, se aprueban anualmente 46 proyectos de investigación. La variación que se observa entre vigencias, se debe a las

exigencias de cumplimiento de los términos de referencia establecidos para la aprobación, con el fin de privilegiar la calidad y el monto de recursos para investigación frente a la cantidad de proyectos. El incremento en el número de proyectos aprobados en 2025 respecto a 2024 fue de 4,17% y frente a 2021 de 16,28%.

Gráfica 38 No. proyectos y valor comprometido de 2021 a 2025



Fecha descarga datos: 27.02.2026

FUENTE: DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN – SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA GOOBI

En la vigencia 2025 se aprobaron 50 proyectos con una asignación en recursos de inversión de \$1.722 millones de los que se ejecutaron el 94,08%. La mayor participación en presupuesto fue ejecutada en los proyectos de la Facultad de Educación con el 43,68%, seguida por la Facultad de Ciencia y Tecnología con el 26,21%. Entre 2021 y 2025, se visualiza un crecimiento del 55,71% en el valor de los recursos ejecutados en este proceso.

Tabla 40 No. proyectos y valor comprometido por unidad académica 2024-2025

Unidad Académica	2024		2025	
	No. Proyectos	Recursos Comprometidos	No. Proyectos	Recursos Comprometidos
Facultad de Educación	20	\$ 577.293.047	22	\$ 707.909.760
Facultad de Ciencia y Tecnología	7	\$ 208.545.874	13	\$ 424.795.071
Facultad de Artes	10	\$ 289.820.622	7	\$ 226.005.026
Facultad de Humanidades	6	\$ 165.520.865	3	\$ 97.567.361
Facultad de Educación Física	5	\$ 141.176.154	5	\$ 164.557.950

Unidad Académica	2024		2025	
	No. Proyectos	Recursos Comprometidos	No. Proyectos	Recursos Comprometidos
Total	48	\$ 1.382.356.562	50	\$ 1.620.835.168

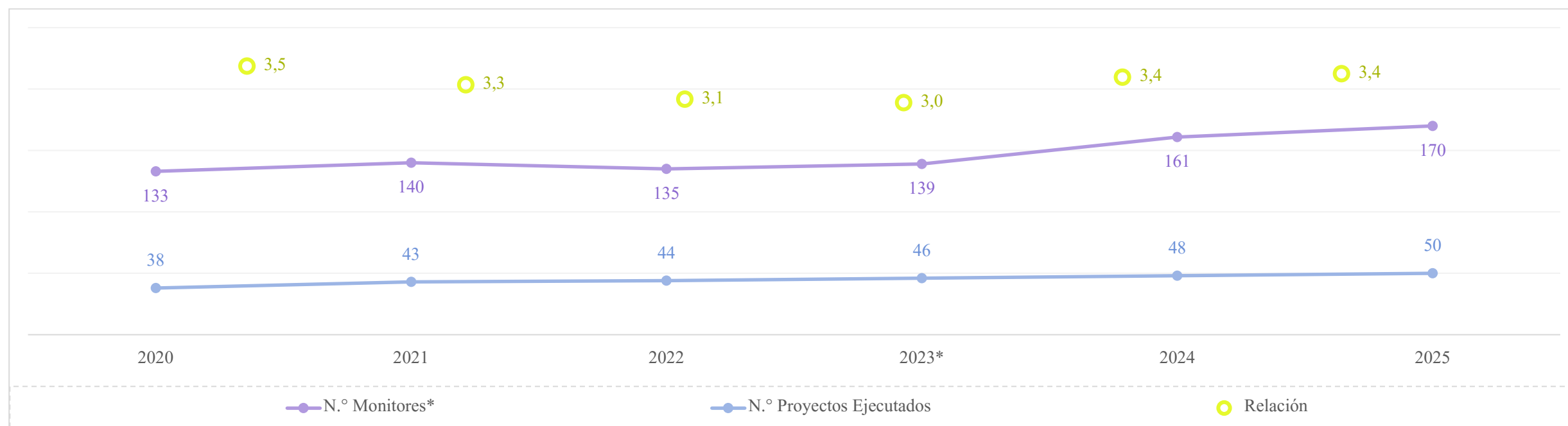
Fecha descarga datos: 27.02.2026

FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA GOOBI

La vinculación de estudiantes de pregrado y posgrado a proyectos y procesos de investigación a través de monitorías constituye una de las estrategias más sólidas para consolidar la cultura investigativa institucional, los estudiantes se integran directamente a las dinámicas propias de la investigación desde las etapas tempranas de su formación. En este marco, el año 2025 registro de 339 monitorías y alcanzo 50 proyectos activos. Este logro refleja el firme compromiso de la UPN con la generación de espacios que nutren y proyectan el aprendizaje investigativo.

Los monitorías cuentan con remuneración semestral mediante incentivo de dos SMMLV, la variación anual en el número de monitores está relacionada directamente con el número de proyectos aprobados. La relación entre el número de proyectos en ejecución y el número de monitores por vigencia, en 2025, fue de aproximadamente 3 monitores por cada proyecto aprobado.

Gráfica 39 Histórico número de proyectos ejecutados y monitores (promedio anual) aprobados en convocatorias internas de 2021 a 2025



*Durante el año 2023 se realizaron dos convocatorias internas: en la primera se aprobaron 44 proyectos y en la segunda, 2 proyectos, para un total anual de 46 proyectos.

**incluye el promedio de monitores de proyectos internos, revistas de investigación, revistas académicas, procesos de investigación y proyectos cofinanciados

FUENTE: DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

Asimismo, es importante destacar la estrategia de Semilleros de Investigación que, para 2025, contó con 134 semilleros institucionalizados y activos que alojan su información en la Plataforma de investigación para Maestros y Estudiantes PRIME, con reporte de participación de 724 estudiantes como semilleristas y 193 profesores como coordinadores.

La vigencia 2025 marcó un hito histórico para los Semilleros de Investigación de la UPN, impulsando la formación investigativa estudiantil, por medio de la socialización de avances y resultados en diversos espacios, pasando de 57 estudiantes apoyados en 2024 a 131 semilleristas apoyados en 2025. Los Semilleros han alcanzado una notable expansión regional, al socializar sus desarrollos académicos en diversos territorios del país. Como un logro destacado se contó con la primera participación internacional, concretada con la colaboración entre la SGP-CIUP y la ORI, que facilitó la presencia de 9 semilleristas como ponentes Honduras. Esta visibilidad nacional e internacional enfatiza el compromiso institucional con la excelencia y la consolidación de las competencias investigativas de sus estudiantes, incentivando la autonomía y el pensamiento crítico esencial para la generación de nuevo conocimiento.

Categorización de Grupos

El análisis sobre la Categorización de Grupos permite clasificar e identificar distintos grupos investigativos dentro de la universidad según sus áreas temáticas o enfoques metodológicos. Esta categorización facilita una mejor comprensión del panorama investigativo institucional. A diciembre de 2025, la Dirección de Investigaciones registró un total de 113 grupos de investigación activos en la Universidad Pedagógica Nacional. De estos, 73 grupos decidieron presentarse a la convocatoria de medición de Minciencias, contando previamente con el aval institucional para su participación. Como resultado de este proceso, 58 grupos de investigación fueron categorizados y reconocidos por Minciencias lo que corresponde al 79,45% de los grupos postulados.

Para observar con mayor precisión la variación estadística en el número de grupos categorizados, se utiliza el cálculo del índice de grupos de investigación, en el que se pondera para cada categoría alcanzada con un porcentaje y así hallar el índice institucional, el cual ha mostrado avance en cada convocatoria realizada.

Tabla 41 Evolución indicador índice de grupos y categorización grupos de investigación UPN - MinCiencias, 2017-2025

MinCiencias		Convocatoria 781 de 2017		Convocatoria 833 de 2018		Convocatoria 894 de 2021		Convocatoria 957 de 2024	
Categoría	% Índice	No. Grupos	Índice	No. Grupos	Índice	No. Grupos	Índice	No. Grupos	Índice
A1	1	4	4	9	9	11	11	7	7
A	0,8	17	13,6	13	10,4	12	9,6	15	12
B	0,6	10	6	9	5,4	9	5,4	10	6
C	0,4	18	7,2	19	7,6	17	6,8	21	8,4
Reconocidos	0,1	9	0,9	3	0,3	1	0,1	5	0,5
Resultado		58	31,7	53	32,7	50	32,9	58	33,9

MinCiencias		Convocatoria 781 de 2017		Convocatoria 833 de 2018		Convocatoria 894 de 2021		Convocatoria 957 de 2024	
Categoría	% Índice	No. Grupos	Índice	No. Grupos	Índice	No. Grupos	Índice	No. Grupos	Índice
(índice / No. Grupos) * 100%		54,66%		61,70%		65,80%		58,45%	

Fecha descarga datos: 27.02.2026

FUENTE: LISTADO RESULTADOS FINALES MINICIENCIAS <https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-actualizacion-y-transicion-para-el-reconocimiento>

Cabe destacar que, en comparación con la convocatoria de 2021, se lograron clasificar 8 nuevos grupos en las diferentes categorías; asimismo, 12 grupos mejoraron su clasificación al ascender de categoría.

Tabla 42 Grupos de investigación reconocidos y clasificados - MinCiencias, 2015-2025

Grupo	Convocatoria			
	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021	957 de 2024
ALICE	C	C	-	-
Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNACIENCIAS	A	A1	A1	A
América Latina: Transformaciones, dinámicas, políticas y pensamiento social	-	C	C	C
Aprendizaje y Sociedad de la Información	A	A1	A1	A
Biología, Enseñanza y Realidades-VER	B	B	B	C
CASCADA	-	-	-	C
Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	C	C	B	B
COGNITEK	A	A	A1	A
Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	A	A	A	A
Contemporaneidad y Enseñanza de la Biología: Estudios de la Biodiversidad, la Biotecnología y la Conservación	-	-	-	C
CuestionArte	A	A	B	-
Derechos Humanos AMINETU HAIDAR	-	-	-	Reconocido
Didáctica de la Matemática	B	B	B	A
Didáctica y sus ciencias	B	B	B	B
Diversidades, Formación y Educación	-	-	-	Reconocido
Educación Artística	B	B	C	C

Grupo	Convocatoria			
	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021	957 de 2024
Educación en ciencias, ambiente y diversidad – EduCADiverso	A	A	A	A
Educación en Química Verde, Energías Alternativas y Sustentabilidad Ambiental – EDUQVERSA	-	-	C	C
Educación Infantil, pedagogía y contextos	B	B	B	A
Educación Superior, conocimiento y globalización	A	A	A	B
Educación y Cultura Política	A1	A1	A1	A1
Educación y regionalización en CTel – GIER	B	B	B	B
Educación, pedagogía y subjetividades	Reconocido	C	C	C
Enseñanza de la Biología y Diversidad Cultural	C	C	-	C
Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	A	A	C	-
Epistemología historia y enseñanza de la Educación Física	C	-	-	-
Equidad y diversidad en educación	A	B	A	A
Estudios Críticos de Políticas Educativas Colombianas	-	-	-	A1
Estudios en educación y experiencia corporal	C	-	C	C
Estudios en Enseñanza de la Biología	-	C	C	-
EVALUANDO_NOS	Reconocido	B	A	B
Familia y Escuela	C	C	C	C
FEPATE ANGAYUSA	-	-	-	C
Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	A1	A1	A1	A
Filosofía, educación y pedagogía	B	A	A	A
Geopaideia	A	B	B	B
Gestión Cultural, Musical y Educativa	-	Reconocido	-	-
Gestión y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte	Reconocido	C	C	Reconocido
GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	C	A	A	-
Grupo de Álgebra	C	-	-	-

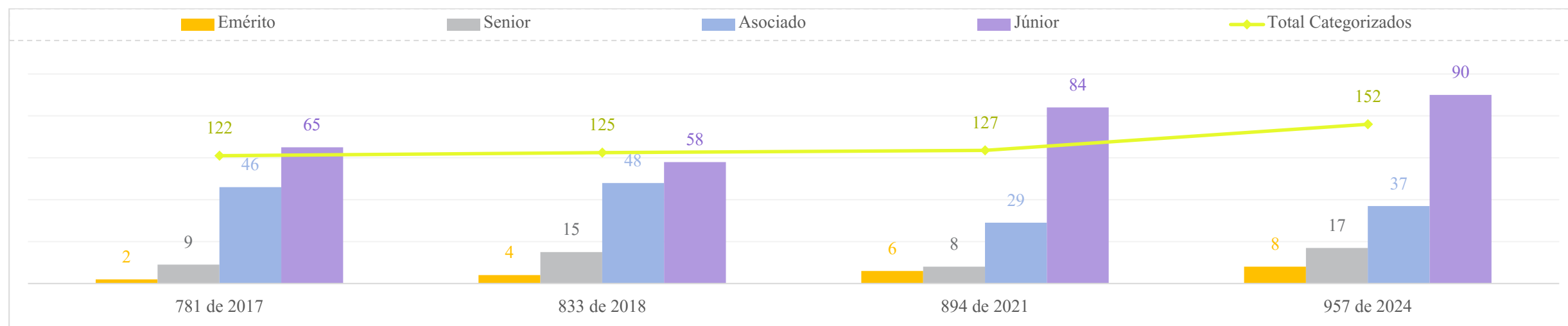
Grupo	Convocatoria			
	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021	957 de 2024
Grupo de Estilos Cognitivos	A	A	A1	A
Grupo de Estudios Históricos-Críticos y Enseñanza de las Ciencias EHC^EC	-	Reconocido	C	Reconocido
Grupo de Investigación en Cultura, Historia y Educación - EPIST	C	C	C	B
Grupo de Investigación en Gerencia del Deporte GIGEDE	-	-	-	C
Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	B	C	C	-
Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación – GIFSE	B	A1	A1	A1
Grupo de Química Computacional y Sustentabilidad	C	C	C	C
Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	A	A	A	A1
Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	A1	A1	A1	A1
Imagen, Arte y Cultura	C	C	-	-
INTERCITEC (Interculturalidad, ciencia y tecnología)	A1	A1	A1	A
Investigación por las aulas colombianas (INVAUCOL)	A	A	A	C
KENTA	-	Reconocido	-	C
La Ciudad y los Ojos: Arte, Pedagogía, Visualidad	Reconocido	C	C	C
Lúdica, cuerpo y sociedad	C	C	Reconocido	-
MEDEA (Mediaciones Educativas para la Escena y las Artes)	C	C	C	C
Merawi: saberes, subjetividades y territorios	B	C	-	-
MORALIA	A	A	A	A1
Pedagogía Musical y Ciudadanía	-	-	-	C
Pedagogía Urbana y Ambiental	A	A	A1	A
Polifonías de la Educación Comunitaria y popular	C	C	C	C
POLITIA	-	-	-	B
Prácticas Artísticas y Feminismo	-	-	-	Reconocido
Prácticas Filosóficas	-	-	-	C

Grupo	Convocatoria			
	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021	957 de 2024
Praxis visual	C	C	B	B
Química, Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales. QUASAR	Reconocido	C	C	-
Rayuela: Lenguajes Artísticos e Infancias. Pedagogías, Didácticas y Creaciones Escénicas	-	-	-	B
RE-MATE Research on Mathematics Teacher Education	Reconocido	-	-	-
Representaciones y Conceptos Científicos. IREC.	A	A1	A	C
Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	A	A1	A1	A1
Tendencias Actuales en Educación y Pedagogía TAEPE	-	-	-	A
Zoon politikon	-	-	A	A

FUENTE: LISTADO RESULTADOS FINALES MINICIENCIAS <https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-actualizacion-y-transicion-para-el-reconocimiento>

Sobre los resultados de investigadores en la convocatoria 957/2024, la Universidad obtuvo la clasificación de 159 investigadores clasificados de la siguiente manera: 96 investigadores Junior (60,38%), 37 investigadores Asociados (23,27%), 17 investigadores Senior (10,69%) y 9 investigadores Eméritos (5,66%); estos resultados muestran importantes resultados frente a la 894 de 2021, dándose un aumento en el número de investigadores en categoría de senior (112,5%), emérito con 50% más de investigadores, 27,6% en categoría asociado y 14,3% en categoría júnior.

Gráfica 40 Evolución categorización investigadores UPN - MinCiencias, 2017-2025



FUENTE: LISTADO RESULTADOS FINALES MINICIENCIAS <https://minciencias.gov.co/convocatorias/investigacion/convocatoria-nacional-actualizacion-y-transicion-para-el-reconocimiento>

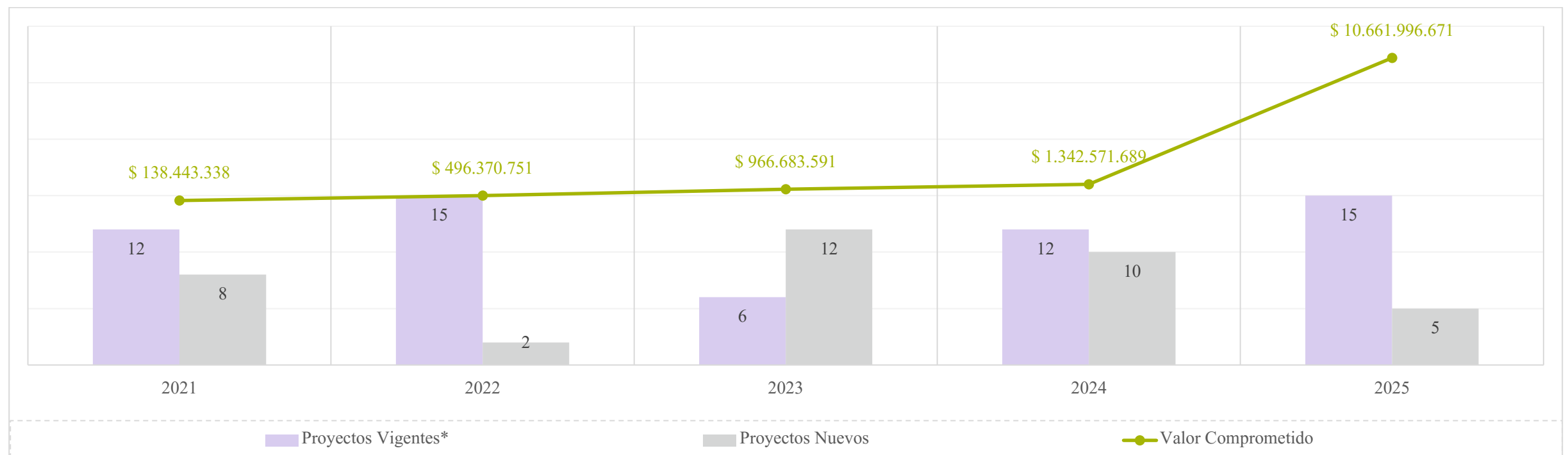
Comparativamente, se observa un crecimiento en el total de investigadores clasificados del 19,69%. Por categorías, los cambios fueron los siguientes: la categoría Junior aumentó un 7,14% en número de investigadores, aunque su participación porcentual disminuyó en 6,93 puntos porcentuales; la categoría Asociado creció un 27,59%, con un incremento de 1,51 puntos porcentuales en su participación; la categoría Sénior presentó el mayor crecimiento relativo, con un aumento del 112,5% y una variación positiva de 4,88 puntos porcentuales; y la categoría Emérito creció un 33,33%, con un incremento de 0,54 puntos porcentuales en su participación.

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN EXTERNOS

El apartado dedicado a Proyectos de Investigación (Cofinanciados e Interinstitucionales) destaca aquellos proyectos colaborativos entre diferentes instituciones o entidades externas reciben financiamiento conjunto. En la vigencia 2025 se ejecutaron 20 proyectos externos, 5 de ellos proyectos suscritos durante el mismo año por un valor de \$2.026.059.360.

De acuerdo con la media geométrica, de las últimas cinco vigencias, se han ejecutado anualmente 11 proyectos cofinanciados. En cuanto al valor ejecutado, la media correspondió a aproximadamente \$10.662 millones.

Gráfica 41 Proyectos ejecutados en el marco de convocatorias externas de 2021 a 2025



*Incluye los nuevos proyectos

FUENTE: DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Como parte de los resultados de investigación, se resalta la categorización de las revistas editadas por la UPN, estas son publicadas periódicamente y se listan en bases de datos como: Publindex, Scielo Colombia, Redalyc, entre otras. En relación con la convocatoria de Publindex liderada Minciencias no fue abierta en la vigencia 2025, sin embargo, en la siguiente tabla se presenta la información vigente.

Tabla 43 Categorización revistas UPN en Publindex, 2020-2025

Revista	Unidad Académica	Categoría Publindex	
		2020	2021 a 2025
Folios	Facultad de Humanidades	B	B
Revista Colombiana de Educación	Dirección de Investigaciones	C	B
Pedagogía y Saberes	Facultad de Educación	C	B
Nodos y Nudos	UPN-IPN	Sin Categoría	Sin Categoría
Tecné, Episteme, Didaxis (TED)	Facultad de Ciencia y Tecnología	Sin Categoría	B
Lúdica Pedagógica	Facultad de Educación Física	C	Sin Categoría
Pensamiento, Palabra y Obra	Facultad de Bellas Artes	C	B
Bio-grafía. Escritos sobre Biología y su Enseñanza	Facultad de Ciencia y Tecnología	Sin Categoría	Sin Categoría

FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDITORIAL

En consonancia con lo anterior, se adelantaron ajustes y mejoras internas al OJS para garantizar que los requisitos de la convocatoria pasada sean cumplidos a cabalidad. A continuación, se presenta el balance de las bases de datos en las que se encuentran indexadas las revistas.

Gráfica 42 Indizaciones revistas UPN

Revista	Actualidad iberoamericana	Dialnet	Sherpa	Latindex	ERA	MIAR	OEI	IRESE	DOAJ	EBSCO	Ulrich's	Scielo	Publindex	MLA	Redalyc	Clase	IBSS	Scopus	HLAS	CrossRef	ROAD
Nodos y nudos	■	■	■	■	■	■	■	■			■			■						■	

Revista	Actualidad iberoamericana	Dialnet	Sherpa	Latindex	ERA	MIAR	OEI	IRESIE	DOAJ	EBSCO	Ulrich's	Scielo	Publindex	MLA	Redalyc	Clase	IBSS	Scopus	HLAS	CrossRef	ROAD	
Bio-grafía																						
(Pensamiento), (palabra)... y obra																						
Lúdica pedagógica																						
TED																						
Pedagogía y saberes																						
Folios																						
Revista Colombiana de Educación																						
Anekumene																						
Magazín lee la lee																						
P.P.D.Q. Boletín																						
Pre-impresos estudiantes																						
Zegusqua Pedagógica																						

FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDITORIAL

Adicional como resultados de esta función, se cuentan los relacionados con los productos presentados por los docentes, como fruto de procesos los procesos investigativos, al Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP para asignación de puntaje. Estadísticamente, sobre los datos reportados para docentes de planta de conformidad con lo establecido en el Decreto 1279 de 2002, se encuentra un crecimiento porcentual del 57,69% de las cifras reportadas entre 2021 y 2025, porcentaje dado especialmente por los puntos por libros producto de investigación (500%).

Tabla 44 Productividad académica de 2020 a 2025*

Producto	2021		2022		2023		2024		2025		Variación Productividad académica	
	Productos	Profesores	Productos	Profesores	Productos	Profesores	Productos	Profesores	Producto	Profesor	2025 vs. 2020	2025 vs. 2024
Artículos en revistas nacionales e internacionales (indexadas u homologadas)	56	36	145	40	78	43	44	29	50	39	-10,71%	13,64%
Libros de ensayo	10	10	33	18	37	22	67	32	26	18	160,00%	-61,19%
Artículos en revistas no indexadas (regionales, nacionales e internacionales)	35	18	6	5	25	17	31	18	30	14	-14,29%	-3,23%
Libros de texto	1	1	6	3	12	11	32	19	10	9	900,00%	-68,75%
Libros producto de investigación	10	10	15	10	33	25	105	42	60	25	500,00%	-42,86%
Ponencias (regional, nacional e internacional)	18	14	8	8	28	19	25	17	29	18	61,11%	16,00%
Total Productos Presentados	130	89	213	84	213	137	304	157	205	123	57,69%	-32,57%

*solo corresponde a la productividad presentada por docentes de planta de conformidad con lo establecido en el decreto 1279 de 2002

FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO PARA APOYO DEL CIARP

Por otra parte, la UPN también reconoce puntos por productividad y bonificación para otros conceptos de acuerdo con la clasificación por categoría de la revista indexada, obras artísticas, software, direcciones de tesis, publicaciones, traducciones y premios, tal y como se indica en la Tabla 45; estos puntos son otorgados a docentes de planta y ocasionales en igual medida como parte de los beneficios institucionales como lo indican el Acuerdo 057 de 2003 del Consejo Superior y la Resolución 637 de 2017.

Tabla 45 Productividad 2024-2025

Factor	Tipo Productividad	2024						2025							
		Planta			Ocasionales			Total Puntos	Planta			Ocasionales			Total Puntos
		Productos	Profesores	Puntos Planta	Productos	Profesores	Puntos Ocasional		Productos	Profesores	Puntos Planta	Productos	Profesores	Puntos Ocasional	
Productividad	Libros Ensayo	67	32	338,7578	23	16	55,0237	393,7815	26	18	86,9016	25	22	89,8639	176,7655

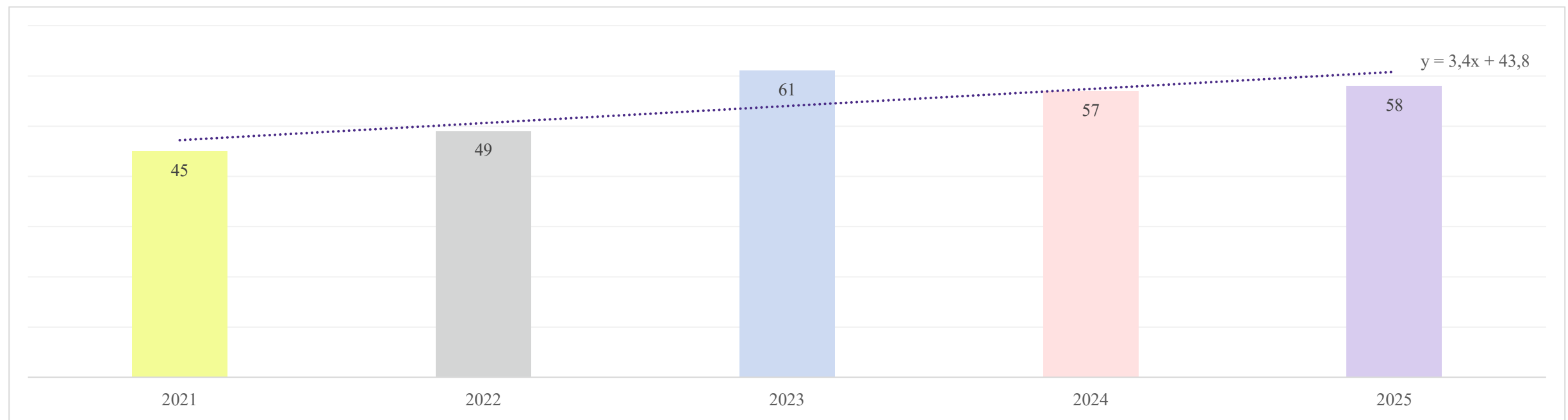
Factor	Tipo Productividad	2024							2025						
		Planta			Ocasionales			Total Puntos	Planta			Ocasionales			Total Puntos
		Productos	Profesores	Puntos Planta	Productos	Profesores	Puntos Ocasional es		Productos	Profesores	Puntos Planta	Productos	Profesores	Puntos Ocasional es	
Libros Investigación	105	42	466,5262	36	29	188,113	654,6392	60	25	292,3898	56	31	247,9786	540,3684	
Libros Texto	32	20	187,1868	13	9	65,7988	252,9856	10	9	70,6284	21	15	94,2460	164,8744	
Obra Artist. Comp. Internal	-	-	-	1	1	10,4	10,4000	-	-	-	1	1	12,0000	12,0000	
Obra Artist. Comp. Nacional	-	-	-	13	6	93,61	93,6100	-	-	-	1	1	5,5000	5,5000	
Obra Artist. Intp. Internal	-	-	-	13	8	150,8476	150,8476	-	-	-	3	3	35,0000	35,0000	
Obra Artist. Intp. Nacional	-	-	-	29	15	186,4941	186,4941	-	-	-	12	9	73,1943	73,1943	
Obra Artist. Orig. Internal	2	1	21,8000	13	8	174,4454	196,2454	1	1	17,5100	7	6	95,9471	113,4571	
Obra Artist. Orig. Nacional	2	1	20,6000	23	15	255,0641	275,6641	1	1	11,2000	13	8	153,9000	165,1000	
Otro	-	-	-	5	4	24,6	24,6000	-	-	-				0,0000	
Premios Nacional	-	-	-	2	1	24	24,0000	-	-	-	2	1	22,0000	22,0000	
Producción Técnica Innovación Tecnológica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	13,0000	13,0000	
Producción Software	39	9	486,0300	-	-	-	486,0300	41	8	520,5450	1	1	12,8700	533,4150	
Revistas Tipo A1	3	3	45,0000	8	3	48,5714	93,5714	9	7	112,5000	4	2	18,0000	130,5000	
Revistas Tipo A2	8	7	90,0000	16	14	169,4118	259,4118	4	4	48,0000	13	9	124,4286	172,4286	
Revistas Tipo B	23	21	169,0000	18	14	133	302,0000	27	19	172,0000	29	22	209,0000	381,0000	
Revistas Tipo C	10	8	28,5000	14	11	42	70,5000	10	9	27,0000	6	6	16,5000	43,5000	
Traducciones	2	1	55,6200	1	1	11,6	67,2200							0,0000	
Puntos por productividad			1909,0208			1632,9799	3542,0007			1358,6748			1223,428	2582,1033	
Productividad - Bonificación	Direc.Tesis Doctorado	2	2	144,0000	n.a.	n.a.	n.a.	144,0000	8	4	504,0000	n.a.	n.a.	n.a.	504,0000
	Direc.Tesis Maestría	36	18	1242,0000	n.a.	n.a.	n.a.	1242,0000	43	21	1404,0000	n.a.	n.a.	n.a.	1404,0000
	Ponencias Nacional	3	3	83,5999	n.a.	n.a.	n.a.	83,5999	6	4	240,7301	n.a.	n.a.	n.a.	240,7301
	Ponencias Internacional	22	17	1694,7005	n.a.	n.a.	n.a.	1694,7005	23	14	1636,4603	n.a.	n.a.	n.a.	1636,4603
	Publicaciones Impresas Univ.	31	18	1128,6945	n.a.	n.a.	n.a.	1128,6945	30	14	916,6375	n.a.	n.a.	n.a.	916,6375

Factor	Tipo Productividad	2024						2025							
		Planta			Ocasionales			Total Puntos	Planta			Ocasionales			Total Puntos
		Productos	Profesores	Puntos Planta	Productos	Profesores	Puntos Ocasional es		Productos	Profesores	Puntos Planta	Productos	Profesores	Puntos Ocasional es	
	Revistas Otro	-	-	-	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1	1	8,6000	n.a.	n.a.	n.a.	8,6000
Puntos por productividad - bonificación				4292,9949		n.a.	4292,9949				4710,4279		n.a.	4710,4279	

FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO PARA APOYO DEL CIARP

Asimismo, entre las diferentes estrategias adelantadas, en 2025, en el marco de la divulgación de los resultados investigativos, para promover la divulgación de los avances investigativos, académicos y artísticos de la comunidad académica de la UPN, se encontraron: la formulación de convocatorias para la publicación de libros, las alianzas institucionales por coedición y la publicación de documentos institucionales. Como resultado de las convocatorias internas de publicación, y la producción de otros documentos institucionales, en la vigencia 2025 se publicaron 22 libros con ISBN publicados y 36 títulos en prensa. En el frente de revistas, se publicaron 18 números científicos y en paralelo, se publicaron 10 revistas.

Gráfica 43 Histórico publicación (libros y títulos de prensa) 2020 a 2025



FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDITORIAL

FUNCIÓN MISIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Función de Extensión y Proyección Social refleja cómo la Universidad Pedagógica Nacional interactúa con su entorno social mediante el desarrollo de proyectos y acciones articuladas con entidades aliadas, en el marco de su misionalidad. A través de esta función, la Universidad gestiona servicios académicos educativos no formales, procesos de asesoría y acompañamiento, y diversas iniciativas orientadas a generar impacto social en comunidades y sectores que demandan este tipo de intervenciones. En este apartado se analizan los distintos Proyectos de Asesoría y Extensión implementados por la universidad, destacando su contribución al desarrollo social a través de la prestación de servicios educativos dirigidos a comunidades específicas y grupos vulnerables. En particular, durante 2025 se constituyeron seis (6) nuevos proyectos de asesoría por un valor de \$10.628 millones y un (1) proyecto de extensión por \$33 millones.

Asimismo, se incorporaron los SARES de Extensión 20124 y 20224, teniendo en cuenta que, aunque fueron creados en 2024, en 2025 se realizó una modificación a la resolución de constitución para adicionar recursos, con el propósito de garantizar la continuidad de su ejecución durante dicha vigencia, conservando la misma numeración del SAR. Como resultado, estos proyectos de asesorías y extensión generaron para la universidad ingresos por concepto de derechos económicos por un valor de \$1.183 millones.

Tabla 46 Proyectos de asesoría y extensión constituidos en 2025

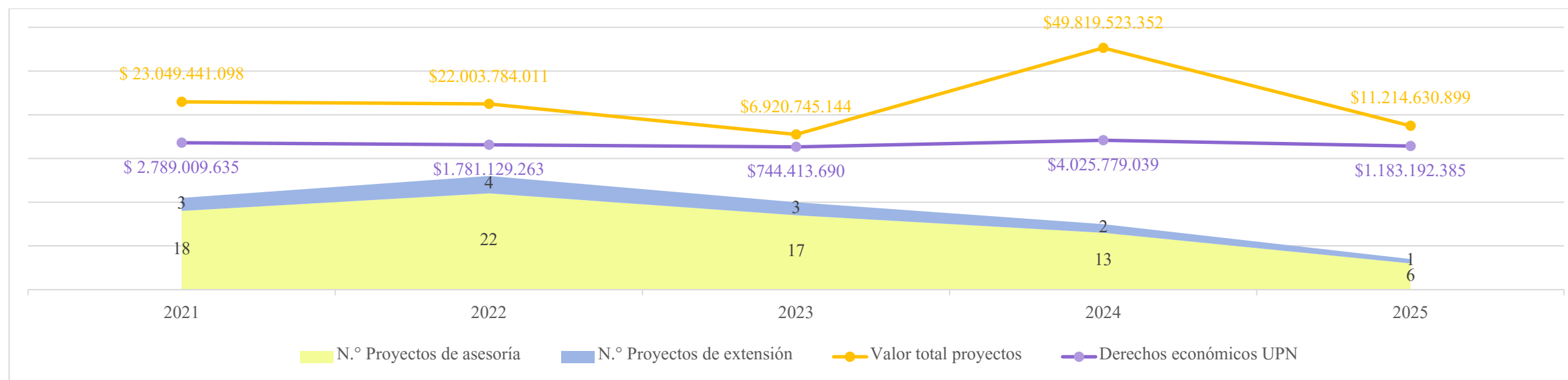
Código SAR	Nombre SAR	Entidad contratante	Valor total	Aporte de la entidad externa / Recursos percibidos por concepto de matrículas	Contrapartida	Derechos económicos
Proyectos de Asesoría						
10125	Diplomado Transversalización de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos con Énfasis en Comunidades Palenqueras	Secretaría de Educación del Distrito	\$119.838.400	\$108.944.000	\$10.894.400	\$13.073.280
10225	Continuidad en la Implementación estrategia de los SIMES – Nacional	Ministerio de Educación Nacional	\$4.830.040.000	\$4.470.040.000	\$360.000.000	\$558.755.000
10325	“Promoción de hábitos y estilos de vida saludable persona mayor – Usaquén”	Fondo de Desarrollo Local de Usaquén - FDLUSA	\$549.093.938	\$549.093.938	\$0	\$65.891.273
10425	Implementación de Procesos Pedagógicos y Culturales para la Construcción de paz en Ciudad Bolívar	Fondo de Desarrollo Local de Ciudad Bolívar	\$3.271.980.000	\$3.034.900.000	\$237.080.000	\$237.513.913
10525	IV Plan Nacional decenal de Educación	Ministerio de Educación Nacional	\$1.620.337.500	\$1.620.337.500	\$ 0	\$194.440.500

Código SAR	Nombre SAR	Entidad contratante	Valor total	Aporte de la entidad externa / Recursos percibidos por concepto de matrículas	Contrapartida	Derechos económicos
10625	Acompañamiento y actualización PEI en IED	Departamento de Cundinamarca – Secretaría de Educación	\$237.540.000	\$222.000.000	\$15.540.000	\$26.640.000
Total Proyectos de Asesoría			\$10.628.829.838	\$10.005.315.438	\$623.514.400	\$1.096.313.966
Proyectos de Extensión						
20125	Diplomado en docencia universitaria	Programa de Extensión	\$33.058.000	\$33.058.000	n.a.	\$ 3.966.960
20124	Cursos Libres de Extensión de Música	Programa de Extensión	\$ 404.884.000	\$ 404.884.000	n.a.	\$ 60.732.600
20224	Cursos de Extensión Escuela de Deportes Acuáticos	Programa de Extensión	\$ 147.859.061	\$ 147.859.061	n.a.	\$ 22.178.859
Total Proyectos de Extensión			\$ 585.801.061	\$ 585.801.061	n.a.	\$ 86.878.419

FUENTE: DIRECCIÓN DE ASESORÍAS Y EXTENSIÓN

Entre la vigencia 2024 y 2025, se da una reducción en el número total de proyectos del 53,33%, pero con una negativa positiva en el valor de los mismos del 78,60%, y en el valor de los derechos económicos reconocidos a la UPN del 72,67%.

Gráfica 44 Comportamiento histórico proyectos de asesoría y extensión de 2021 a 2025

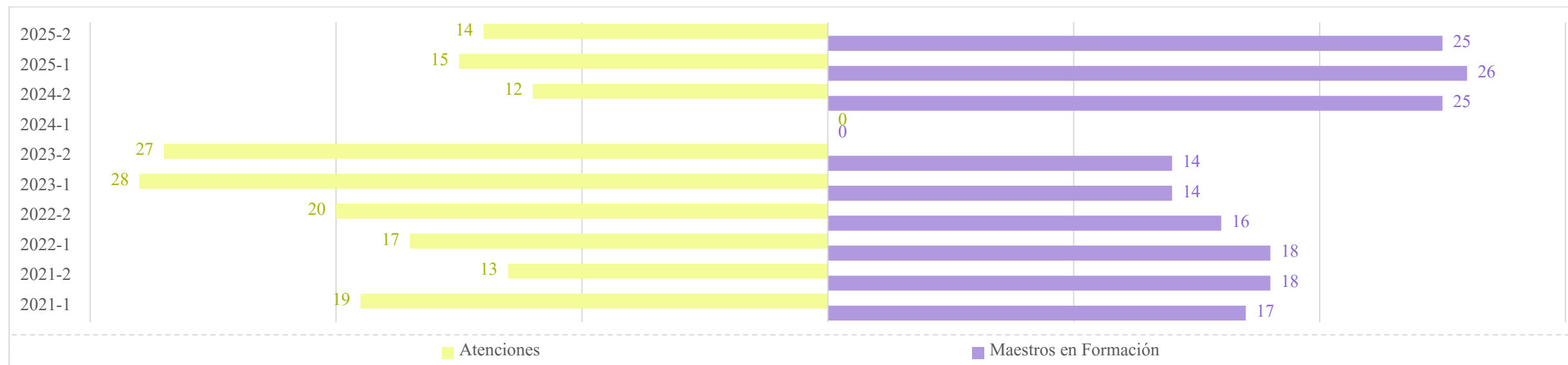


FUENTE: DIRECCIÓN DE ASESORÍAS Y EXTENSIÓN

SALA DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

Este es uno de los proyectos especializados con los que cuenta la universidad y que atiende a población en condición de discapacidad, así como a sus familiares y/o cuidadores. Favorecen la atención de los grupos mencionados como un espacio de práctica y desarrollo de proyectos pedagógicos para los estudiantes de la Universidad, focalizado en la atención de población en condición de discapacidad, proveniente de familias de estratos 1, 2 y 3, de manera gratuita.

Gráfica 45 Población beneficiada en la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa de 2020 a 2025



FUENTE: SALA DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

En promedio, en 2025, se atendieron 15 personas con las siguientes condiciones de discapacidad: intelectual, síndrome de Down, autismo, síndrome de Angelman, discapacidad física, síndrome de Moebius, mostrándose un incremento del 25% respecto a las cifras de 2024. Igualmente, en este espacio participaron 26 maestros en formación de los programas de la institución.

MANOS Y PENSAMIENTO

El programa denominado Manos y Pensamiento busca integrar aspectos prácticos con teóricos en procesos educativos innovadores. A estos procesos se vinculan, mediante la práctica pedagógica, los estudiantes sordos que adelantan su proyecto de grado, y se brinda asesoría instituciones educativas, públicas y privadas en temas propios del proyecto. Adicionalmente, a través de este programa se adelanta el proceso de selección para los estudiantes sordos que ingresan a semestre cero. En la siguiente tabla, se evidencia el número estudiantes matriculados que se benefician de este programa.

Tabla 47 Número de estudiantes sordos matriculados entre 2020 y 2025

Licenciatura	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Biología	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
Diseño Tecnológico	2	3	2	2	2	1	1	2	1	1
Educación Infantil	1	5	3	3	9	4	12	4	19	4
Educación Especial	1	3	2	2	2	7	5	3	4	3
Deporte	1	0	1	1	1	2	1	1	0	0
Comunitaria	2	1	1	1	2	1	1	1	0	0
Artes Escénicas	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Artes Visuales	2	6	5	5	5	5	5	5	3	4
Educación Física	0	4	4	3	4	3	3	6	6	10
Recreación y Turismo	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0
Matemáticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Total	11	25	21	20	28	25	29	25	35	27

FUENTE: PROYECTO MANOS Y PENSAMIENTO "INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES SORDOS A LA VIDA UNIVERSITARIA"

PROGRAMA DE APOYOS PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS O CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y SUS FAMILIAS- PRADIF

El Programa PRADIF, orientado a brindar apoyos a personas con discapacidad o talentos excepcionales junto a sus familias, mediante los siguientes apoyos: Formativo, Valoración Pedagógica, Orientación Informativa, entre otras. Los talleres formativos (grupales) ofrecidos semanal o quincenalmente a lo largo de cada semestre y que se encuentran en el marco de los trabajos de grado entre VIII y X semestre de los educadores especiales en formación, están dirigidos a: personas con discapacidad, familias, estudiantes UPN, funcionarios UPN, estudiantes sección educación especial IPN y no fueron registraros aquí, no aplica para las categorías de las filas de la matriz.

Gráfica 46 Histórico participantes programa PRADIF de 2021 a 2025

Participantes	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Docentes en Formación	15	15	16	16	14	11	14	14	13	15
Atenciones Niños, jóvenes y adultos con discapacidad y sus familias y cuidadores del grupo Diferentes y Habilidadosos*	6	6	8	5	29	17	25	58	116	25
Atenciones niños y jóvenes con discapacidad y familias**	***	***	33	30	64	26	40	26	57	73

* Esta atención es grupal y semanal. Se encuentra en el marco de las prácticas entre VII y X semestre de los educadores especiales en formación

** Esta atención es individual y a lo largo del semestre se integran las familias. Se encuentra en el marco de las prácticas entre VII y X semestre de los educadores especiales en formación

*** Por pandemia estos apoyos no se prestaron presencialmente, el trabajo se hizo a través de actividades y textos informativos en las redes sociales, fundamentalmente en Facebook

FUENTE: PROGRAMA DE APOYOS PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS O CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y SUS FAMILIAS – PRADIF

CENTRO DE LENGUAS

El Centro de Lenguas ofrece niveles de formación en lenguas extranjeras durante todo el año en periodos trimestrales y semestrales. Las inscripciones y matrículas se realizan en línea y el equipo de tutores aplica pruebas de clasificación para quienes ya cuentan con conocimientos en un idioma y requieren ubicarse en niveles medios o avanzados. Para la vigencia 2025, se contó con un total de 8.680 matrículas, que con relación a los datos de la vigencia 2021, evidencian un aumento del 24,7%.

La variación en el número de matrículas dependió de situaciones como: la suscripción de convenios con otras entidades y organizaciones para desarrollar procesos de formación específica, el interés de la comunidad en estos procesos, la oferta de nuevos competidores, entre otras.

Tabla 48 Histórico número de matrículas por idiomas de 2021 a 2025

Vigencia	Idioma					Total	Ingresos
	Alemán	Francés	Inglés	Portugués	Lengua de Señas		
2021	n.a.	415	6.544	n.a.	n.a.	6.959	\$ 3.417.357.570
2022	n.a.	228	6.276	n.a.	n.a.	6.504	\$ 3.858.067.235
2023	n.a.	241	7.748	n.a.	n.a.	7.989	\$ 5.112.804.732

Vigencia	Idioma					Total	Ingresos
	Alemán	Francés	Inglés	Portugués	Lengua de Señas		
2024	n.a.	211	8.348	n.a.	112	8.671	\$ 5.802.321.643
2025	5	224	8.336	13	102	8.680	\$ 5.852.247.241

FUENTE: CENTRO DE LENGUAS

Importante destacar, que se contó con ingresos de "aportes de otras entidades", en el desarrollo del convenio ejecutado por el Centro de Lenguas con la Gobernación de Cundinamarca por un valor de \$540 millones (842 matrículas en inglés).

Entre 2025 y 2024 se presentó incremento en los ingresos recaudados por estos cursos de 0,86%, presentando un valor promedio por matrícula de \$674.222. Teniendo en cuenta los descuentos otorgados a los estudiantes dados así:

1. La Resolución 0484 de 2004 establece descuentos a funcionarios, profesores de planta y profesores ocasionales de la UPN del 50%; a contratistas, hijos y conyugues de funcionarios de planta de la UPN y a estudiantes de maestría, Acuerdo del Consejo Superior Número 016 del 5 de septiembre de 2019. Por su parte, la Resolución 1038 de 2017, establece descuentos para estudiantes de pregrado de la UPN y estudiantes del IPN del 70% y del 20% y 30% para quienes cursen los ciclos de lunes a viernes en los horarios de 6:00 a.m. a 12:00 m y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m., en las modalidades de curso intensivo y semi-intensivo.
2. Resolución 0807 de 2024, por medio de la cual se modificaron de manera temporal los artículos 2º y 3º de la Resolución 1038 de 2017 ampliando los descuentos sobre el valor de la matrícula en los horarios de la mañana y la tarde. De igual forma, se adicionó el artículo 3A, por medio del cual se concedió el 20% de descuento en los horarios de la noche para la modalidad intensiva, esto con el propósito de promover la participación de la comunidad externa de la Universidad.

Tabla 49 No. matrículas con descuento en 2024 y 2025-1

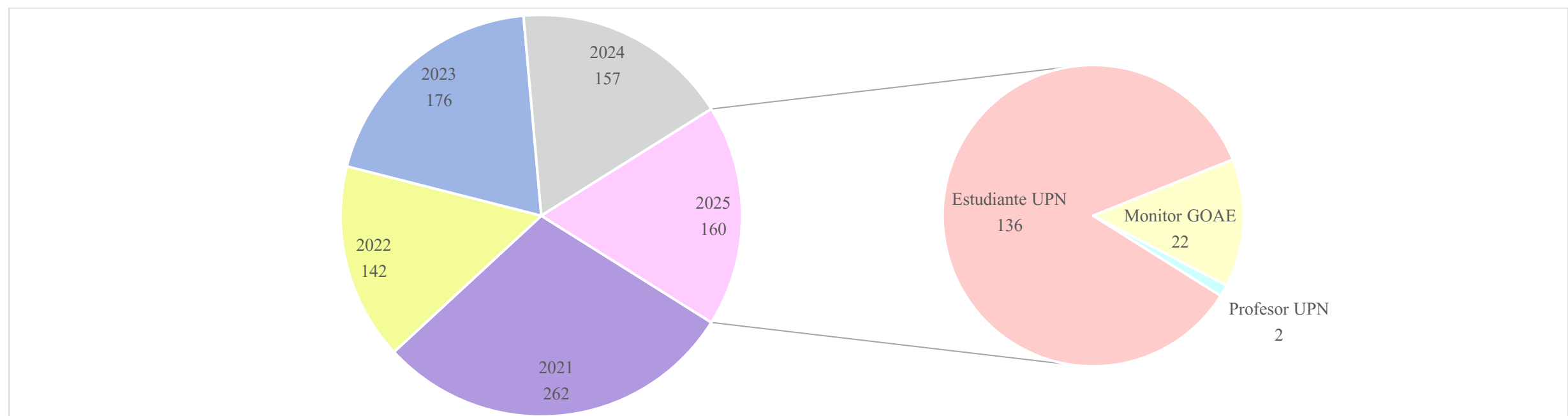
Concepto	Descuento	No Matriculas	
		2025-1	2025-2
Estudiantes UPN	70%	180	209
Estudiantes IPN	70%	198	207
Egresados	10%	98	157
Funcionarios de planta, Supernumerarios, Contratistas y Profesores Ocasionales y Catedráticos	50%	7	6
Hijos de funcionarios	40%	30	31

Concepto	Descuento	No Matriculas	
		2025-1	2025-2
Cónyuge funcionario	40%	3	4
Horarios	20% y 30%	798	602
Profesores Plan de Fomento a la Calidad	-	13	56
Total beneficios		1.327	1.272
Total matriculas		4.545	4.135
Porcentaje descuentos sobre las matriculas		29,20%	30,76%

FUENTE: CENTRO DE LENGUAS

El Centro de Lenguas continuó con el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, orientado a estudiantes de pregrado y profesores de planta y ocasionales de la Universidad. Atendiendo a las orientaciones del PDI y la importancia de articular esta iniciativa con el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras, se mantuvo la oferta de cursos de nivel A1, de tal modo que el Plan acoja la capacitación de estudiantes desde el nivel A2. En 2025 se registraron 160 matrículas en los idiomas ofertados.

Gráfica 47 Estudiantes matriculados en el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras de 2021 a 2025 (detalle 2025)



Fecha de Reporte: 06 de marzo de 2026

FUENTE: CENTRO DE LENGUAS

En 2025, se observa el mayor número de matrículas respecto a 2024, pasando de 157 beneficiarios a 160 en (1,91%). Cabe indicar que, el funcionamiento de este seminario, a partir de 2021 se convirtió en una estrategia que acoge a los estudiantes con nivel A2, para mejorar su nivel a A1.

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL – IPN

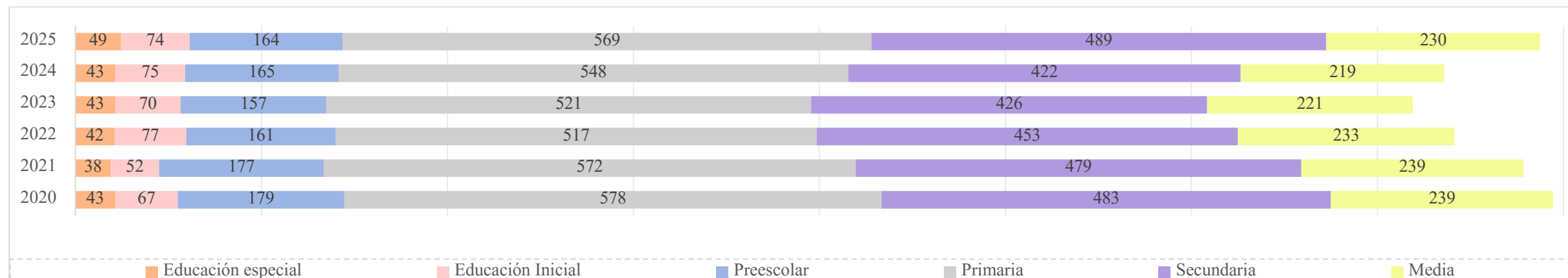
El Instituto Pedagógico Nacional, como entidad asociada a esta universidad, será analizado respecto a su oferta formativa específica, donde se desarrollan procesos pedagógicos en educación formal, educación especial y educación para el trabajo y desarrollo humano de niños, niñas, adolescentes y adultos.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL IPN

Frente al total de estudiantes matriculados, en 2025, se contó con un total de 1.565 estudiantes distribuidos en los diferentes niveles: 4,70% matriculados en el nivel de educación inicial, el 36,13% se encontraban en el nivel de primaria (de 1° a 5°), el 31,05% en básica secundaria (de 6° a 9°), el 14,60% en media (10° y 11°), el 10,41% en preescolar (jardín y transición) y el 3,11% estudiantes del nivel de educación especial. Cabe indicar que, mediante Acuerdo No. 005 de 2023 del Consejo Superior se constituyó como sección de educación inicial del Instituto Pedagógico Nacional, cuyo propósito es potenciar el desarrollo integral de niños y niñas entre los cuatro meses y los cuatro años más 11 meses de edad.

Entre las vigencias 2020 y 2025, se presentó una reducción en la cantidad de estudiantes del 0,88%, cifra que se vio afectada por el retiro de estudiantes en el marco de la declaración de emergencia sanitaria en el país, que obligó a la institución a mantener los procesos académicos mediados por TIC durante 2020, sin embargo, se encuentra un crecimiento del 7% del total matriculados entre 2024 y 2025.

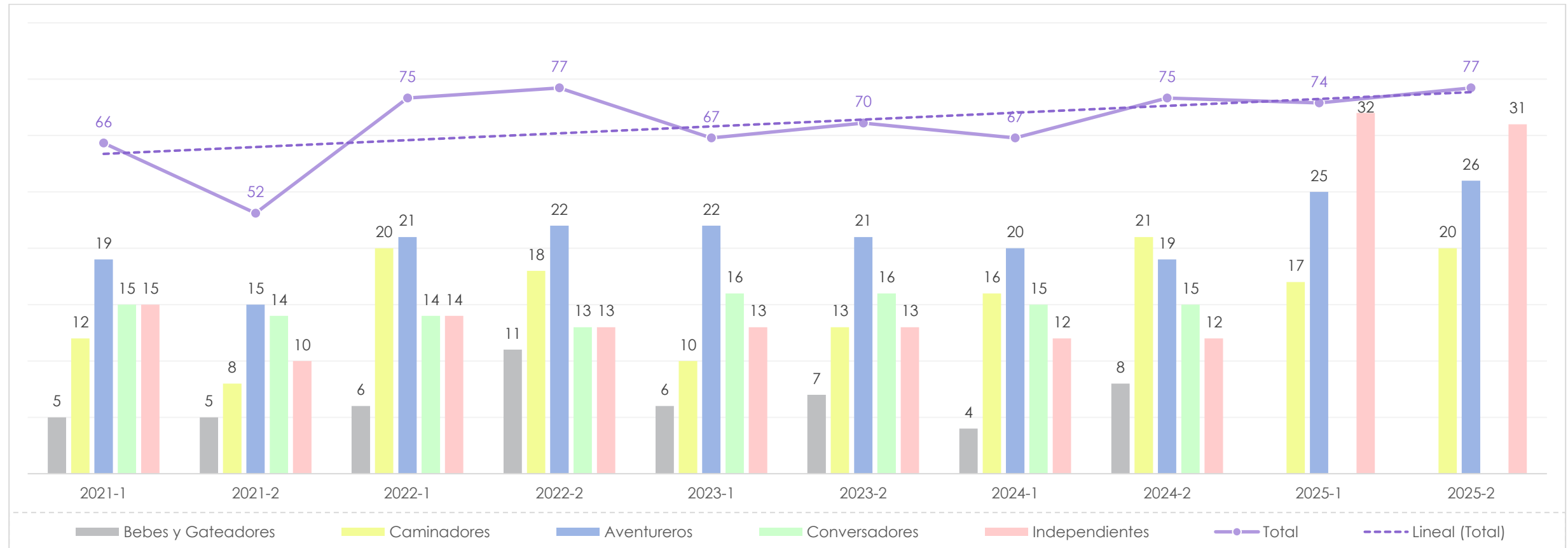
Gráfica 48 Comportamiento histórico población estudiantil IPN de 2020 a 2025



Fecha de Reporte: 08 de octubre 2025
FUENTE: INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

Particularmente, en el grado de educación inicial (antes Escuela Maternal), durante las últimas cinco vigencias, se observa que, en promedio, ha recibido 70 niños y niñas, identificando una reducción destacada en 2021 producto de la pandemia.

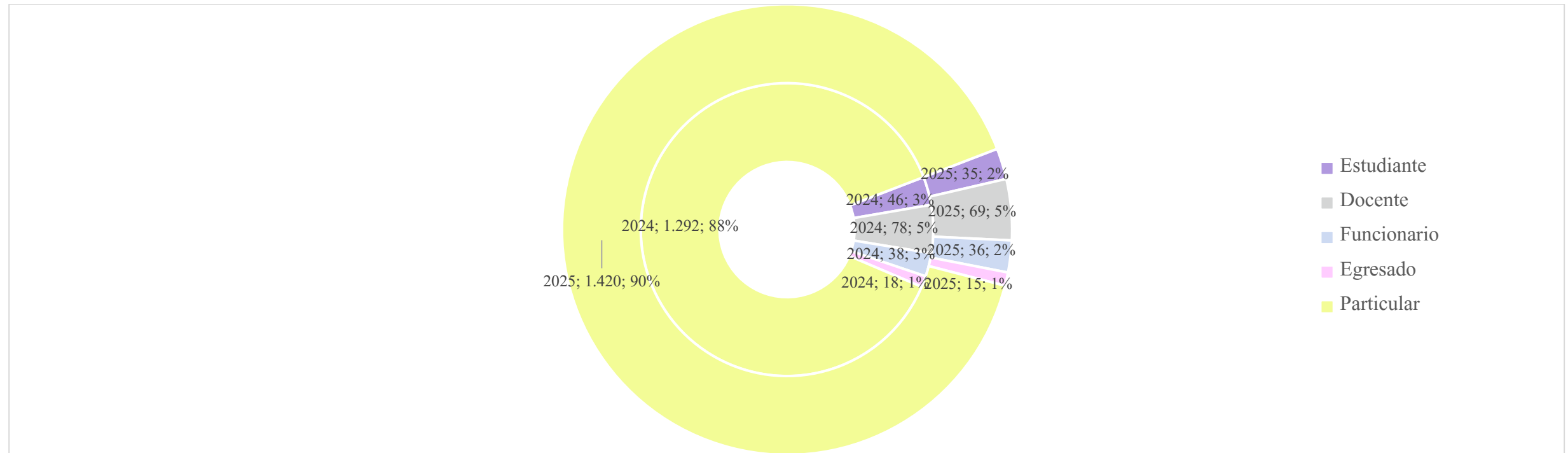
Gráfica 49 Número de matriculados por nivel de 2021 a 2025



Fecha de Reporte: 16 de marzo 2026
 FUENTE: INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

Cabe indicar que, en este espacio se admiten hijos de estudiantes, docentes, funcionarios y egresados de la Universidad Pedagógica Nacional y/o de acuerdo con lo dispuesto por la normativa de admisiones establecida por el Instituto Pedagógico Nacional. Para 2025, la proporción de admitidos de acuerdo con la vinculación de los padres y/o tutores legales, evidencia que el 2,22% de los niños y niñas eran hijos de estudiantes, el 90,16% de particulares, el 0,95% de egresados, el 4,38% de docentes y el 2,29% de funcionarios.

Gráfica 50 Proporción de matriculados por tipo de vinculación de 2024 a 2025



Fecha de Reporte: 08 de octubre 2025
 FUENTE: INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11

Los resultados obtenidos por estudiantes provenientes del Instituto Pedagógico Nacional (IPN) en las pruebas Saber 11 permiten medir, no solo rendimiento académico, sino también efectividad educativa desde etapas tempranas hasta culminación escolarizada previa ingreso universitario. Los exámenes Saber 11 están compuestos por cinco pruebas generales: Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanas, Ciencias naturales e Inglés. En este marco, en 2025, se presentaron 116 estudiantes de undécimo del IPN a presentar dichas pruebas, que en su conjunto lograron clasificar al plantel en A+.

Tabla 50 Comportamiento histórico resultados agregados pruebas saber 11 de 2020 a 2024

Vigencia	Lectura Critica			Matemáticas			Sociales y Ciudadanas			Ciencias Naturales			Inglés		
	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia
2021	53	63	10	51	62	11	48	60	12	49	59	10	50	67	17

Vigencia	Lectura Crítica			Matemáticas			Sociales y Ciudadanas			Ciencias Naturales			Inglés		
	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia
2022	54	64	10	52	62	10	48	61	13	50	59	9	51	67	16
2023	54	64	10	52	62	10	49	61	12	50	60	10	52	70	18
2024	54	62	8	53	63	10	49	58	9	51	59	8	52	66	14
2025	55	62	7	53	61	8	49	58	9	52	58	6	53	67	14

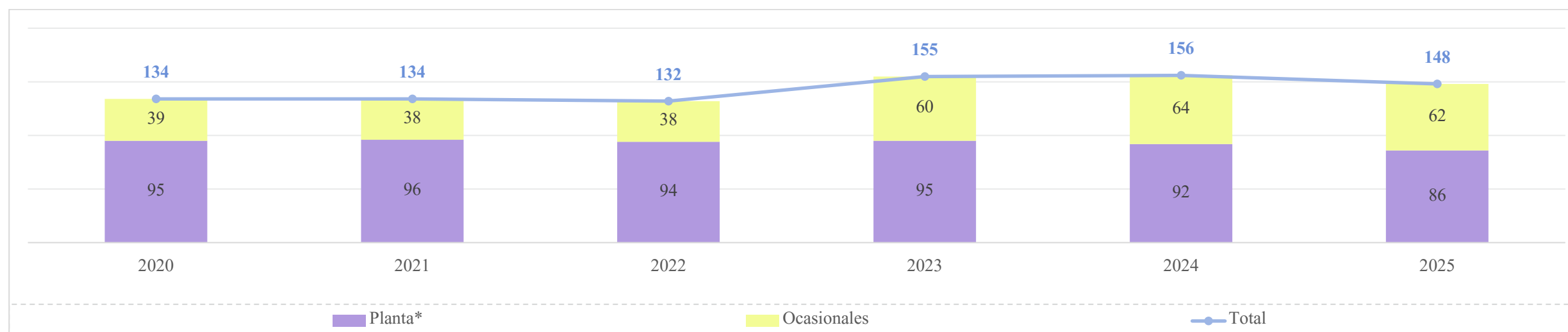
FUENTE: INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN – ICFES

A partir de los resultados de la Tabla 50, se aprecia que la diferencia en los resultados del IPN frente a los Nacionales, se mantuvieron constantes con respecto a las presentadas en 2024, mostrando un nivel superior en los resultados de la institución frente al promedio nacional, en todas las competencias evaluadas.

POBLACIÓN DOCENTE IPN

El Instituto cuenta con un grupo de docentes con una alta cualificación académica, vinculados bajo dos modalidades: planta y ocasionales. Los datos estadísticos reflejan que entre la vigencia 2020 y 2025 se presentó variación positiva de 57,89% en docentes ocasionales; caso contrario ocurre con los profesores planta quienes en número disminuyeron en 1,04%. Cabe indicar que, el incremento en docentes ocasionales se presentó, debido a que, en 2023, la Escuela Maternal pasó a ser parte del Instituto Pedagógico Nacional en la sección de Comunidad 0.

Gráfica 51 Comportamiento histórico vinculación profesores IPN entre 2020 y 2025



*Incluye a los profesores en la planta provisional

Fecha de reporte: 08 de octubre 2025

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

RECURSOS DE APOYO

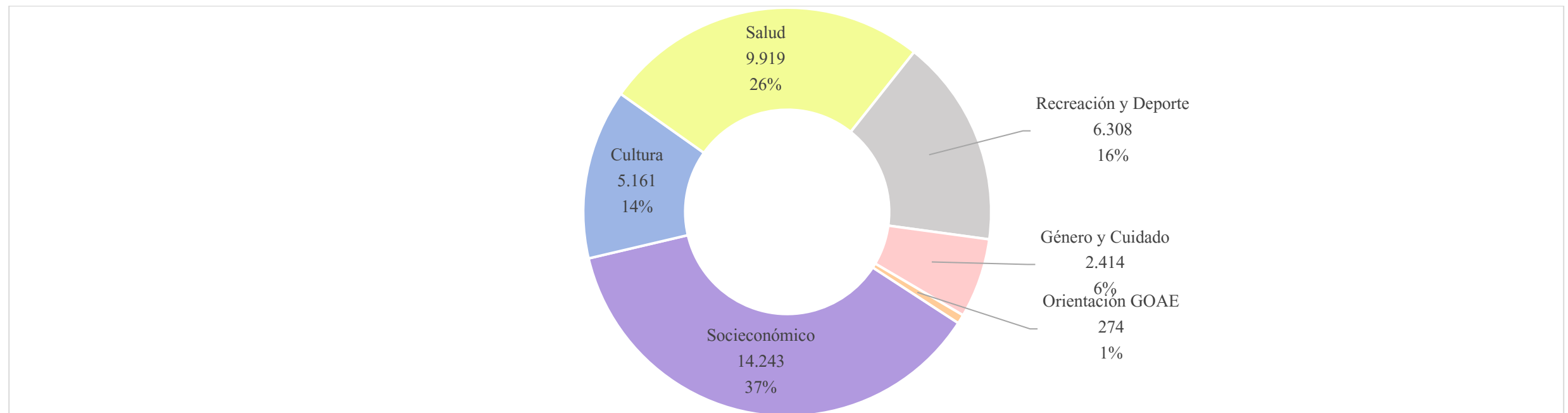
Los diversos recursos disponibles en la institución constituyen elementos esenciales para facilitar procesos educativos; así pues, en esta sección se abordarán tanto recursos físicos como virtuales destinados al apoyo académico brindando un panorama completo acerca la disponibilidad con la que cuenta la institución.

BIENESTAR

El bienestar integral constituye uno de los pilares fundamentales promovidos desde administración universitaria, visibilizadas a través de acciones integradas realizadas por los programas de: salud, cultura, recreación y deporte, apoyos socioeconómicos y apoyo psicosocial, los cuales apuntaron a la intersección de funciones con el propósito de materializar propuestas para el bienestar como un bien común.

En 2025, el total de atenciones en las actividades analizadas alcanzó un total de 38.319, lo que representó un aumento respecto a las atenciones de la vigencia 2024 en 14,4%.

Gráfica 52 No. atenciones promedio por programa de bienestar en 2025



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Con el propósito de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento de los programas mencionados, anualmente la institución ha destinado parte de su presupuesto para cubrir los requerimientos presentados, así las cosas, esta asignación ha aumentado en promedio, entre 2021 y 2025, en 15,72% como se manifiesta en la Tabla 51.

Tabla 51 Comportamiento histórico presupuesto de bienestar universitario a estudiantes de 2021 a 2025

Concepto	2021	2022	2023	2024	2025
Nómina programa funcional de bienestar universitario	\$2.059.496.469	\$2.581.109.556	\$ 4.423.548.428	\$ 6.469.503.758	\$ 6.607.416.048
Plan de auxilio de matrícula*	\$777.746.035	\$551.323.000	\$249.162.500	\$0	\$0
Apoyos económicos estudiantes eventos	\$54.511.560	\$30.000.000	\$ 146.649.334	\$ 107.315.714	\$ 304.161.155
Bienvenida estudiantes	\$0	\$19.266.906	\$ 24.905.839	\$ 58.826.131	\$ 25.000.000
Programas de bienestar (cafetería, cultura, deporte, restaurante, salud)	\$1.161.297.900	\$1.852.395.235	\$ 3.213.353.759	\$ 3.276.535.832	\$ 2.996.506.912
Apoyos económicos monitoria protocolo	\$25.438.728	\$26.833.333	\$ 32.480.000	\$ 32.500.000	\$ 39.858.000
Apoyos económicos monitoria ASE	\$363.410.400	\$399.759.996	\$ 544.376.160	\$ 496.940.600	\$ 521.712.750
Apoyos económicos monitoria académicas y gestión	\$377.846.645	\$420.619.047	\$ 477.997.330	\$ 573.213.330	\$ 621.689.900
Estrategias disminución de la deserción	\$349.691.790	\$506.757.310	\$ 439.669.182	\$ 425.868.533	\$ 677.352.099
Total presupuesto Bienestar	\$5.169.439.527	\$6.388.064.383	\$9.552.142.532	\$11.440.703.898	\$11.793.696.864
Porcentaje sobre Presupuesto de Funcionamiento	4,05%	4,59%	5,51%	5,40%	4,72%

*Inició el segundo periodo de la vigencia 2020
FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

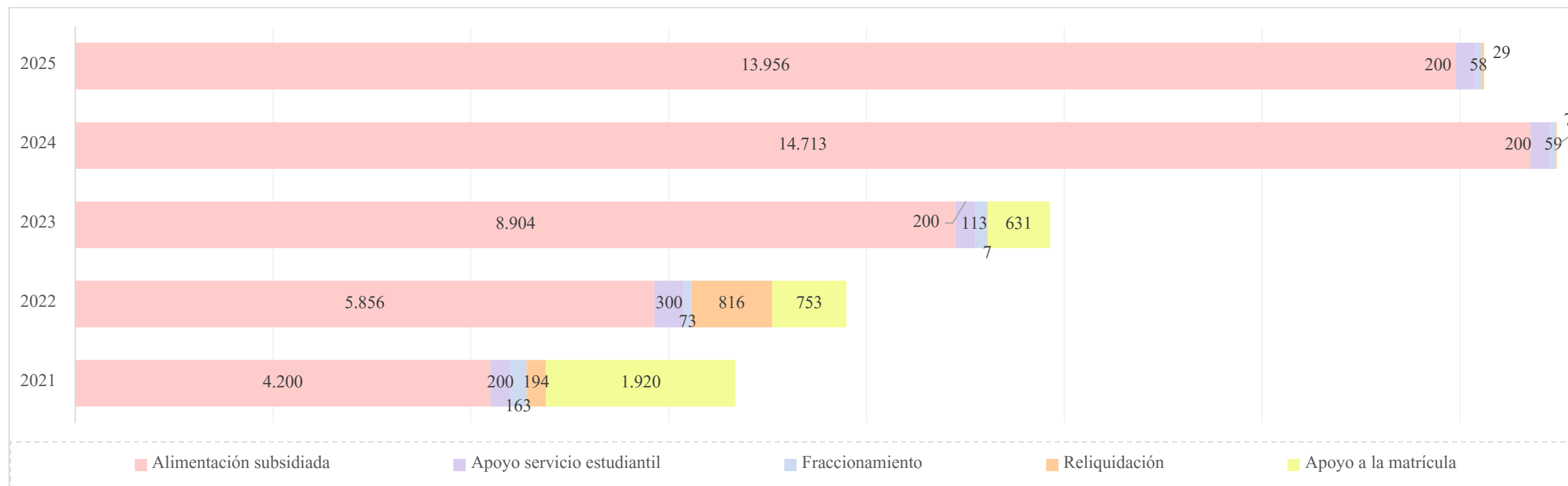
APOYOS SOCIOECONÓMICOS

Los apoyos socioeconómicos ofrecidos por parte universidad buscan garantizar la equidad en el acceso educación superior. En este espacio se detallan las cifras relacionadas con los beneficios entregados a los estudiantes que así lo requerían, a través de las siguientes líneas:

1. Revisión de liquidación de matrículas (reliquidación). Estudio socioeconómico y de rendimiento académico de los estudiantes que lo soliciten, con el propósito de modificar el porcentaje de pago de matrícula.
2. Fraccionamiento de matrícula. El valor de la matrícula se fracciona en varios periodos, teniendo en cuenta la situación económica en la que se encuentre el estudiante que solicita el apoyo.
3. Apoyo al servicio estudiantil (ASE). Incentivo monetario que entrega la universidad a los estudiantes que se vinculen a labores institucionales.

4. Servicio de alimentación subsidiada. Incluye los servicios prestados en el restaurante (almuerzo y subsidiado) y, para los estudiantes que tienen sus espacios académicos en las instalaciones del Tintal se mantiene la entrega de bonos, lo cuales pueden ser canjeados en la compra de alimentos.
5. Apoyo a la matrícula. Beneficio otorgado a los estudiantes admitidos por primera vez y por nueva admisión excluidos de política de gratuidad y jóvenes a la U.

Gráfica 53 Histórico cobertura apoyos socioeconómicos otorgados a estudiantes de 2021 a 2025



FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) REPORTE "ACTIVIDAD DE BIENESTAR", SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI), SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Adicional a los anteriores programas, a manera de retribución por la excelencia académica, cultural y deportiva de los estudiantes, la Universidad brinda un apoyo económico mediante becas, monitorías, grupo de protocolo y semilleros de investigación, manteniendo un comportamiento estable en cada periodo.

Tabla 52 Histórico estímulos otorgados a estudiantes de 2021 a 2025

Concepto	2021	2022	2023	2024	2025
Becas y Matrículas de Honor	73	171	80	141	179
Grupo de Protocolo	10	8	8	8	5
Monitorías de Investigación	140	139	139	168	235

Concepto	2021	2022	2023	2024	2025
Monitorias de docencia y/o gestión	212	211	231	243	294
Egresado*	386	354	308	463	692
Total	435	529	458	560	1.405

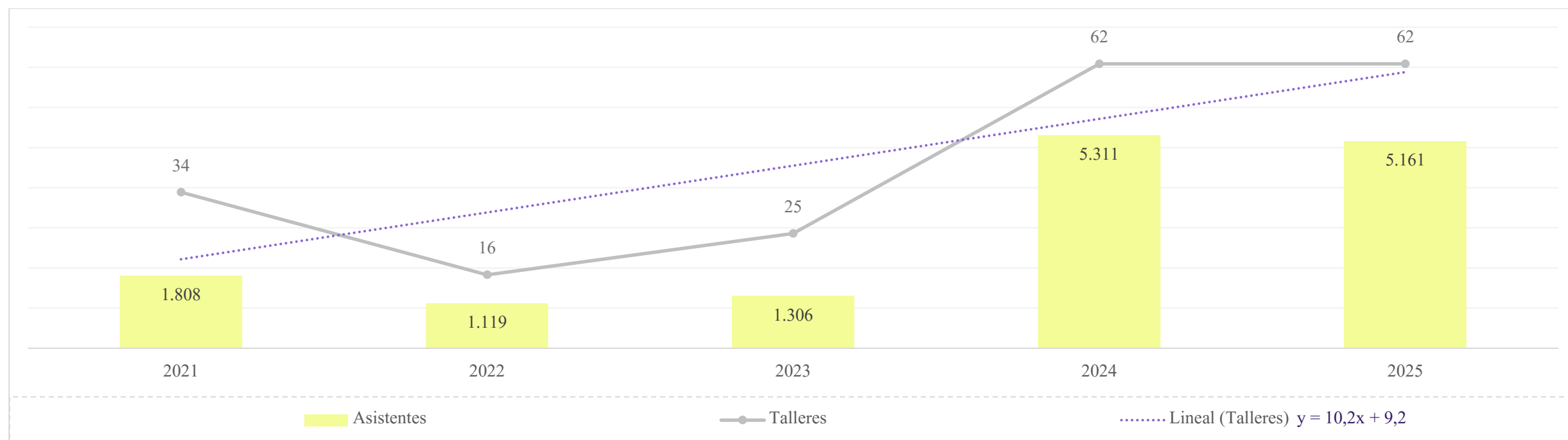
*Corresponde al número de matrículas con incentivo por este concepto

FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) REPORTE "ACTIVIDAD DE BIENESTAR" - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI) - SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

CULTURA

Las actividades culturales desempeñan rol significativo enriqueciendo vida universitaria, al fortalecimiento de la convivencia universitaria, así como de la cultura de paz. Estas actividades permiten potenciar los procesos cognitivos de quienes participan, ya sea de manera activa o pasiva, es por esto que, la UPN promueve y fortalece diversas prácticas culturales universitarias a través de tres ejes: formación integral, creación de escenarios de encuentro para la convivencia y circulación de productos artísticos y culturales. Durante la vigencia 2025, se observa un incremento frente a las cifras registradas en 2021, presentando aumento de asistentes en 185,5%.

Gráfica 54 Comportamiento histórico número de talleres y asistentes de 2021 a 2025



FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) REPORTE "ACTIVIDAD DE BIENESTAR" - SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

En 2025 se ofertaron 62 talleres permanentes y de corta duración, contando con una participación de 5.161 asistentes, mostrando una disminución de 2,82% frente a 2024.

DEPORTE Y RECREACIÓN

La promoción actividad física forma parte integral del desarrollo, por lo que la universidad contó con una oferta a disposición de la comunidad universitaria. Esta tarea se estructuró así: organización de eventos recreativos y deportivos, el deporte a nivel formativo y representativo, y talleres de actividad física y prácticas libres; con el fin de lograr constituir una amplia agenda, que permitió vincular la mayor parte de miembros de la comunidad educativa desde una perspectiva del bien-estar.

Tabla 53 Cobertura talleres deportivos y selecciones en 2023 y 2025

Deporte / Taller	2023	2024	2025
Activación a la carrera RUN	0	0	76
Actividades masivas bienvenida, noche de gala y día dulce	0	0	203
Ajedrez	30	0	141
Al son de la UPN	0	0	38
Atletismo	318	83	109
Atletismo femenino	3	0	0
Aulas del Deporte IDRDR	0	0	29
Baloncesto femenino	74	0	436
Baloncesto funcionarios	0	68	0
Baloncesto masculino	67	0	467
Bolirana femenino	12	0	0
Bolirana masculino	17	0	0
Bolos mixto	18	0	0
Ciclo montañismo	50	69	71
Crosscontry masculino	1	0	3

Deporte / Taller	2023	2024	2025
Exhibición rugby - bike polo - parkour	0	0	104
Exhibición slackline - balanceboard - hula hup	0	0	29
Exhibición street hockey	0	0	45
Festival de juegos tradicionales	0	0	66
Festival integración sue 2025 - 1	0	0	68
Festival sue " moviendonos por la vida "	0	0	98
Festival yermis - sue	0	0	51
Futbol femenino	26	138	276
Futbol masculino	81	184	170
Futsal femenino	73	147	179
Futsal masculino	134	192	344
Karate	4	15	77
Levantamiento Olímpico de Pesas	58	231	438
Mini tejo	13	0	0
Natación	145	462	392
Nomada fest	0	0	142
Participación torneo ASCUN 2025	0	0	413
Participación torneo cerros 2025	0	0	182
Pelota rápida	0	0	16
Plogging	0	0	23
Pedalea por Bogotá	31	0	0
Punta talón, punta talón	0	0	81

Deporte / Taller	2023	2024	2025
Rana Femenino	12	0	0
Rana Masculino	9	0	0
Semana de la Química	0	0	90
Semana de la FED	0	32	0
Sokatira IDRD	0	0	44
Taekwondo	35	0	149
Taller de la Bici	0	48	0
Taller de rugby	0	0	19
Taller integración	0	33	0
Taller pelota rápida	0	0	72
Taller punta, talón	0	0	11
Taller salto con cuerda	0	0	6
Tenis de campo	89	0	80
Tenis de Mesa	0	101	68
Torneo futsala UPK	0	0	73
Ultimate	24	0	134
Voleibol femenino	110	0	367
Voleibol mixto	12	0	249
Yoga	17	0	179
Total Asistentes Programa de Deporte y Recreación	1.463	1.803	6.308

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Los servicios atención psicosocial constituyen soporte vital en el bienestar emocional. Para la vigencia 2024, desde el enfoque para la promoción y prevención se adelantaron acciones encaminadas al trabajo individual para el fortalecimiento de los elementos internos personales como autoestima, autocuidado, emociones, autonomía, entre otros; además, promoviendo la capacidad para relacionarse con el entorno de una manera asertiva, identificando y fortaleciendo habilidades para la toma de decisiones, proyecto de vida, manejo del estrés ,entre otros factores que inciden en la calidad de vida y bienestar de los estudiantes y en general de la comunidad educativa.

Entre 2025 y 2024, las cifras de las atenciones relacionadas con orientación psicosocial crecieron en 45,27%.

Tabla 54 Número de atención de apoyo psicosocial y orientación de trabajo social de 2020 a 2025

Atención	2021	2022	2023	2024	2025
Orientación psicosocial	732	1.020	1.051	984	1439
Orientación psicopedagogía	No registra	No registra	No registra	45	48
Trabajo social	859	3.455	No registra	27	47

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

SALUD

En esta sección se dispondrán los datos de la oferta de servicios de salud, junto con las cifras de consultas realizadas por la comunidad universitaria. Con relación a las atenciones de consulta externa y de atención de emergencias, se atendieron en 2025, 18.755 solicitudes observándose un aumento en las atenciones, respecto a 2024, del 18,54%.

Tabla 55 Comportamiento histórico servicios de salud de 2023 a 2025-1

Servicio Programa de Salud	2023		2024		2025	
	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas
Servicio de enfermería	7.013	3.879	7.673	4.056	8.731	4.829
Servicio Físio terapia	1.081	421	2.246	1.109	2.179	1.052

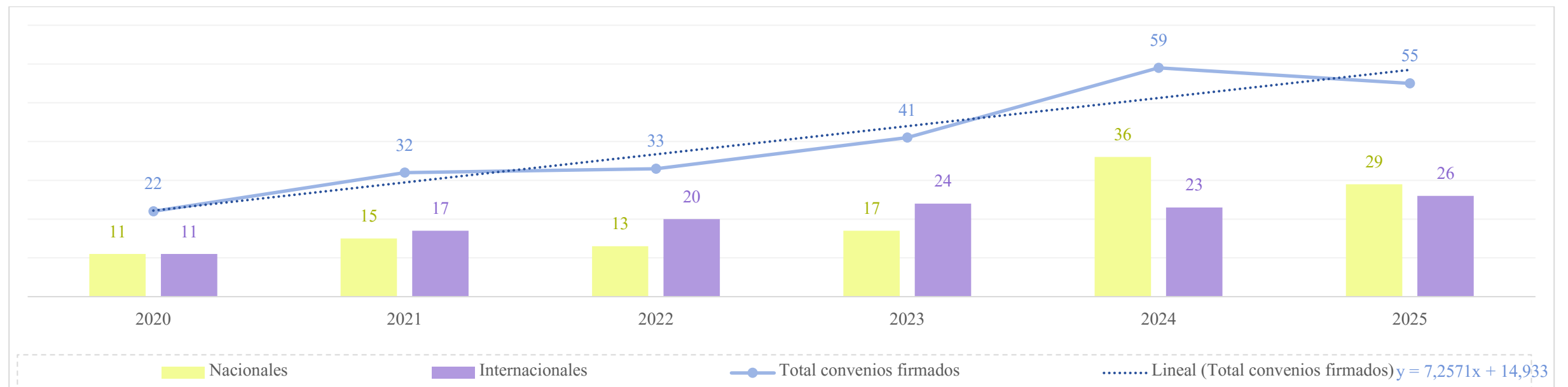
Servicio Programa de Salud	2023		2024		2025	
	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas
Servicio Medicina general	3.789	3.038	3.882	3.055	5.004	2.408
Servicio Odontología	2.201	1.754	2.020	1.522	2.841	1.630
Total	14.084	9.092	15.821	9.742	18.755	9.919

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización representa una oportunidad enriquecedora para el intercambio académico y cultural; así, la UPN gestionó diversos convenios y redes internacionales, a través de las cuales estudiantes, docentes y funcionarios adelantaron actividades de internacionalización de acuerdo con su rol dentro de la institución. Hasta el 2025, la UPN tuvo vigentes 212 convenios académicos entre nacionales e internacionales activos, buscando el trabajo recíproco para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, gestión y extensión. En el año 2025, la UPN suscribió 55 nuevos convenios.

Gráfica 55 Histórico número de convenios firmados entre 2021 y 2025



FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

La Tabla 56 permite evidenciar, por categorías, la movilidad en modalidad presencial o virtual realizada entre 2021 y 2025. Con un total, en 2025, de 226 movilizaciones por parte de profesores y 241 movilizaciones por estudiantes, que responden al 45,92% y 54,08% del total de movilizaciones respectivamente. De estas 467 movilizaciones, 288 movilizaciones (61,67%) fueron de actividades adelantadas por profesores y estudiantes de la UPN hacia afuera de la institución, y 179 (38,33%) profesores y estudiantes de institucionales nacionales y extranjeras a la UPN.

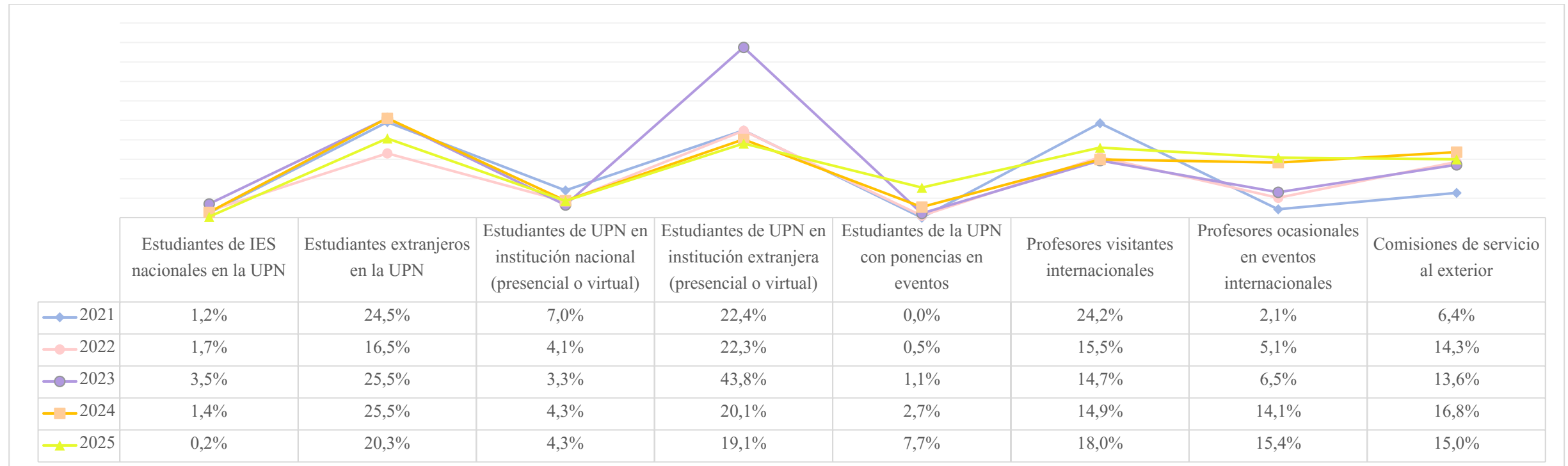
Tabla 56 Movilidad entrante y saliente 2021 a 2025

Tipo de Movilidad	2021	2022	2023	2024	2025
Estudiantes de IES nacionales en la UPN	4	7	13	5	1
Estudiantes extranjeros en la UPN	81	68	94	94	95
Estudiantes de UPN en institución nacional (presencial o virtual)	23	17	12	16	20
Estudiantes de UPN en institución extranjera (presencial o virtual)	74	92	161	74	89
Estudiantes de la UPN con ponencias en eventos	0	2	4	10	36
Profesores visitantes internacionales	80	64	54	55	84
Profesores ocasionales en eventos internacionales	7	21	24	52	72
Comisiones de servicio al exterior	21	59	50	62	70
Total movilizaciones nacionales e internacionales	290	330	412	368	467

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

De acuerdo con los datos reportados, se puede apreciar el aumento de la movilidad, entre 2025 y 2024, de 26,9%. El porcentaje negativo se presentó especialmente en la categoría de Estudiantes de la UPN con ponencias en eventos y Profesores visitantes internacionales con un crecimiento del 260%, y 52,73% respectivamente.

Gráfica 56 Histórico movilidad nacional e internacional de 2021 a 2025



FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

En aras de fortalecer la participación de la comunidad en escenarios internacionales, se destaca la inversión que la Universidad realizó en la gestión de la institucionalización. En esta perspectiva, durante el 2025, la mayor inversión se destinó a profesores visitantes internacionales en actividades académicas con una participación sobre el total de 31,84%. Este valor total de inversión de 2025, significó un crecimiento en el 16,06% respecto a 2024.

Tabla 57 Histórico apoyos financieros para internacionalización de 2021 a 2025

Tipo de Movilización	2021	2022	2023	2024	2025
Comisiones de servicio al exterior	\$ 5.045.997	\$ 88.913.576	\$ 127.485.496	\$ 222.839.537	\$ 173.582.513
Profesores ocasionales en eventos internacionales	\$ 1.451.383	\$ 60.415.852	\$ 98.148.443	\$ 199.438.837	\$ 210.363.078
Profesores visitantes internacionales en Actividades Académicas	\$ 24.430.270	\$ 131.043.853	\$ 170.943.236	\$ 240.566.593	\$ 334.297.384
Estudiantes Extranjeros en la UPN (semestre académico/asistentes/curso de verano)	\$ 54.511.560	\$ 144.192.180	\$ 154.789.848	\$ 124.020.000	\$ 194.734.800
Estudiantes de la UPN que participan con ponencias en eventos internacionales	\$ 0	\$ 6.973.196	\$ 24.642.687	\$ 22.631.731	\$ 77.629.575

Tipo de Movilización	2021	2022	2023	2024	2025
Estudiantes de la UPN en semestre/ curso de verano/ asistente en institución extranjera	\$ 134.969.208	\$ 223.245.460	\$ 292.686.704	\$ 95.247.930	\$ 59.443.272
Apoyos Financieros Ejecutados	\$ 220.408.418	\$ 654.784.117	\$ 868.696.414	\$ 904.744.628	\$ 1.050.050.622

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Los convenios interinstitucionales permiten establecer alianzas estratégicas fortaleciendo vínculos de colaboración, esta línea de acción estuvo orientada a gestionar las relaciones con universidades, instituciones y comunidades académicas del ámbito local, nacional e internacional a través de diferentes mecanismos de cooperación. En lo que corresponde al año 2025, se suscribieron 55 Acuerdos de Cooperación Académica, de los cuales el 76,36% correspondieron a Convenios Marco y el 23,64% a Convenios Específicos.

El relacionamiento internacional se mantuvo constante con diferentes instituciones, especialmente universitarias de la región principalmente de países como Argentina, Brasil y México y de Europa como España y Francia. Respecto a las relaciones en el ámbito nacional, se firmaron convenios de cooperación con instituciones de educación superior, escuelas normales, instituciones públicas y privadas, y organizaciones no gubernamentales.

Tabla 58 Convenios nacionales e internacionales firmados entre 2025

Institución	Tipo	País	Fecha Finalización
Acuerdo de Voluntades ICETEX – LAETIZIA ANNE SPEHAR	Específico	Francia	28/05/2026
Acuerdo de Voluntades ICETEX – LAURA ROSE BEAUMONT	Específico	Gran Bretaña	28/05/2026
Alcaldía del Municipio de Fusagasugá	Marco	Colombia	23/04/2030
Alcaldía del Municipio de Villeta	Marco	Colombia	4/06/2030
Asociación Distrital de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación	Marco	Colombia	28/07/2030
Asociación Nacional Campesina Coordinador Nacional Agrario	Marco	Colombia	12/03/2030
Centro Cultural Popular Víctor Jara	Marco	Colombia	9/05/2030
Centro Nacional de Memoria Histórica	Marco	Colombia	19/05/2028

Institución	Tipo	País	Fecha Finalización
Corporación Agencia Afrocolombiana Hileros	Marco	Colombia	2/06/2030
Corporación Auri Sara Marrugo	Marco	Colombia	23/04/2030
Corporación de Derecho Privado Universidad Alberto Hurtado	Marco	Chile	1/04/2029
Corporación Viva la Ciudadanía	Marco	Colombia	18/07/2030
Corporación Viva La Ciudadanía - Universidad Nacional de Colombia / Facultad de Derecho	Específico	Colombia	5/11/2027
Escuela Nacional Superior de Arte y Diseño de Limoges ENSA	Marco	Francia	27/03/2030
Escuela Normal Superior de Gachetá	Marco	Colombia	13/06/2030
Escuela Normal Superior de Ibagué	Marco	Colombia	30/05/2030
Escuela Normal Superior Nuestra Señora de Encarnación de Pasca	Marco	Colombia	31/03/2030
Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central ETITC	Específico	Colombia	23/08/2029
Federación Colombiana de Trabajadores de la Educación FECODE	Marco	Colombia	9/10/2030
Fondo de Asistencia Internacional de los Estudiantes y Académicos Noruegos SAIH	Específico	Noruega	31/12/2026
Fundación El Quinto	Marco	Colombia	5/02/2030
Fundación Escuela de Arte Taller Sur	Marco	Colombia	24/04/2030
Fundación Pepaso	Marco	Colombia	4/09/2030
Fundación Revista Raya	Marco	Colombia	4/02/2030
Fundación VozEs	Marco	Colombia	28/08/2030
Fundación Yunca Wasi	Marco	Colombia	7/04/2030
Instituto de Acción Comunal y Capital Social de Cundinamarca	Marco	Colombia	31/12/2025
Instituto Goethe	Marco	Alemania	18/11/2030
Instituto Pensamiento y Cultura en América Latina IPECAL	Marco	México	18/06/2030
Jurisdicción Especial para la Paz JEP	Marco	Colombia	14/03/2028

Institución	Tipo	País	Fecha Finalización
Organización Comunitaria Delia	Marco	Colombia	12/06/2030
Pontificia Universidad Católica del Perú	Marco	Perú	31/07/2030
Promotora Universidad Ciencias Líderes	Marco	Perú	10/06/2030
Shortwood Teacher's College	Marco	Jamaica	15/05/2030
Sociedad Salesiana Inspectoría Bogotá	Marco	Colombia	26/02/2030
Universidad Autónoma de Manizales	Marco	Colombia	29/07/2030
Universidad Autónoma de Querétaro	Específico	México	14/10/2030
Universidad Católica de Maule	Marco	Chile	3/12/2030
Universidad de Granada	Específico	España	12/10/2029
Universidad de Santa Cruz del Sur UNISC	Marco	Brasil	25/05/2030
Universidad de Talca	Marco	Chile	4/02/2030
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Específico	Colombia	19/05/2030
Universidad Estatal Península de Santa Helena	Marco	Ecuador	16/12/2030
Universidad Federal de Pernambuco	Marco	Brasil	11/02/2030
Universidad Federal del Río Grande del Norte	Específico	Brasil	27/03/2030
Universidad Nacional de Colombia	Específico	Colombia	15/07/2029
Universidad Nacional de la Matanza	Marco	Argentina	6/12/2029
Universidad Pedagógica Experimental Libertador	Marco	Venezuela	18/11/2026
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	Marco	Honduras	27/08/2030
Universidad Provincial de Córdoba	Marco	Argentina	22/12/2030
Universidad Provincial de Córdoba	Específico	Argentina	22/12/2030
Universidad San Buenaventura Seccional Medellín	Marco	Colombia	11/09/2030

Institución	Tipo	País	Fecha Finalización
Universidad Tecnológica Federal de Paraná (Doble Título Docencia de la Química)	Específico	Brasil	6/11/20230
Universidad Tecnológica Federal de Paraná (Doble Título Licenciatura en Biología)	Específico	Brasil	12/08/2030
Universidad Tres de Febrero	Marco	Argentina	3/12/2030

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Otra de las estrategias que permite favorecer las relaciones y oportunidades de cooperación, está relacionada con la inversión anual que la Universidad proporciona para su permanencia o vinculación a redes, asociaciones y otras organizaciones de carácter nacional e internacional que benefician a todas las facultades y programas. En 2025, la Universidad realizó una inversión de \$108.453.188 que representó un crecimiento de aportes en 29,0% respecto a lo invertido en 2024, en concordancia con el aumento del SMMLV en el caso de las afiliaciones nacionales y del incremento del dólar para las internacionales.

Tabla 59 Histórico inversión en afiliaciones y membresías de 2021 a 2025

Entidad	2021	2022	2023	2024	2025
Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN	\$ 19.825.767	\$ 20.579.146	\$ 21.319.995	\$ 24.117.178	\$ 30.945.958
Unión de Universidades de América Latina –UDUAL	\$ 3.922.600	\$ 4.191.000	\$ 5.219.500	\$ 4.767.400	\$ 4.991.250
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. AUIP	\$ 6.391.520	\$ 6.236.780	\$ 7.544.550	\$ 6.343.995	\$ 6.576.612
COLUMBUS	\$ 17.044.054	-	-	-	-
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO-	\$ 3.880.000	\$ 3.950.000	\$ 4.505.000	\$ 2.835.000	\$ 3.135.000
Red Colombiana de Formación Ambiental - RCFA	\$ 3.634.104	\$ 4.000.000	\$ 4.640.000	\$ 5.200.000	\$ 5.694.000
Red Colombiana de Posgrados - RCP-	\$ 2.725.578	\$ 3.000.000	\$ 3.480.000	\$ 3.900.000	\$ 4.270.500
Asociación Colombiana de Facultades de Educación - ASCOFADE	\$ 2.725.578	\$ 3.000.000	\$ 3.480.000	\$ 4.550.000	\$ 5.694.000
Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes - ACOFARTES	\$ 3.634.104	\$ 4.000.000	\$ 4.640.000	\$ 5.200.000	\$ 5.694.000
Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia - ACAC	\$ 2.247.000	\$ 2.360.000	\$ 2.525.000	\$ 0	\$ 2.990.000
Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales	\$ 0	\$ 2.000.000	\$ 2.204.000	\$ 2.600.000	\$ 2.847.000
Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe - CEAAL	\$ 363.500	\$ 381.000	\$ 414.500	\$ 394.000	\$ 412.500
Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia - ASEUC	\$ 2.751.000	\$ 5.704.000	\$ 6.388.000	\$ 7.027.000	\$ 8.332.000

Entidad	2021	2022	2023	2024	2025
Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe - EULAC	\$ 593.000	\$ 617.000	\$ 691.000	\$ 760.000	-
Publisher`s International Linking Association, INC.	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 0	\$ 8.934.268
Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación - ARCOFADER	\$ 1.817.052	\$ 2.000.000	\$ 2.320.000	\$ 2.600.000	\$ 2.847.000
Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación	\$ 877.803	\$ 900.000	\$ 950.000	\$ 1.300.000	\$ 1.423.500
Asociación Colombiana de Interpretes y Productores Fonográficos	\$ 3.270.694	\$ 6.000.000	\$ 6.960.000	\$ 7.800.000	\$ 8.541.000
Sociedad de Autores y Compositores de Colombia	\$ 2.180.462	\$ 2.400.000	\$ 2.784.000	\$ 4.680.000	\$ 5.124.600
Total	\$ 77.883.816	\$ 71.318.926	\$ 80.065.545	\$ 84.074.573	\$ 108.453.188

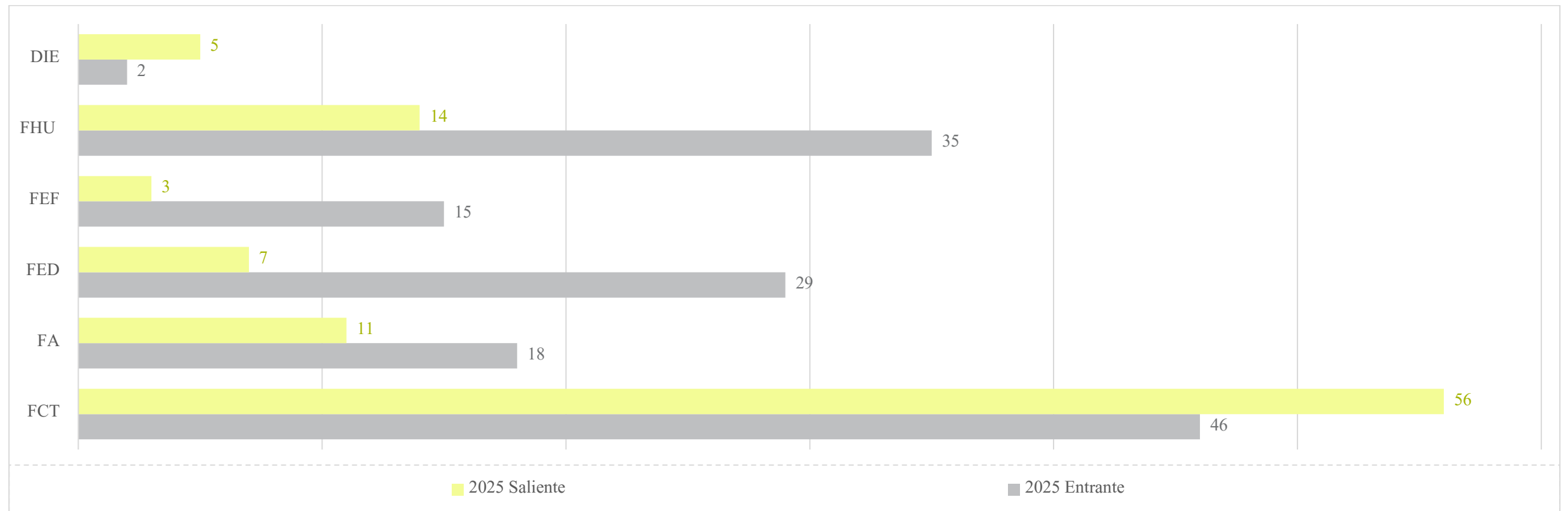
FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La movilidad estudiantil constituye herramienta valiosa enriquecimiento académico. En este capítulo, se destacará cómo la participación en programas de movilidad no solo enriquece la formación académica de los estudiantes, sino que también promueve un entendimiento intercultural que es fundamental en un mundo globalizado. Los programas de movilidad permiten a los estudiantes adquirir nuevas perspectivas y habilidades que trascienden el aula, facilitando su desarrollo personal y profesional. Además, esta experiencia fomenta la creación de redes internacionales que benefician tanto a los participantes como a la institución en su conjunto, al fortalecer vínculos con otras universidades y enriquecer el entorno académico.

La movilidad estudiantil correspondió al intercambio académico presencial o virtual, entrante y saliente, es decir, tanto de estudiantes de la UPN hacia el exterior (nacional e internacional), como de estudiantes de otras IES hacia la UPN, a través de la realización de semestre académico (o tomar asignaturas) en instituciones externas, la participación en cursos de corta duración y la integración de asistentes de idiomas. Para el 2025 se contó con una cifra movilidad entrante y saliente de 241 estudiantes, de los cuales el 42,32% pertenecían a programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología seguidos de estudiantes de la Facultad de Humanidades con participación del 20,33%.

Gráfica 57 Distribución movilidad estudiantil por unidad académica en 2025

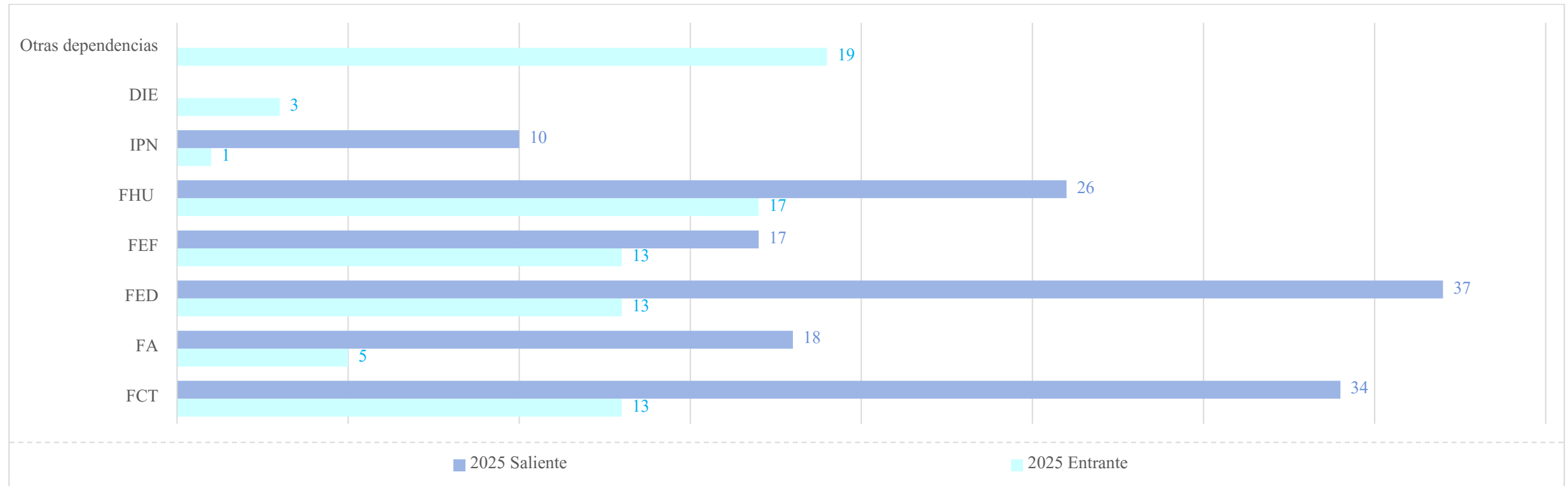


FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

MOVILIDAD DOCENTE

La movilidad docente permite fortalecer competencias profesionales y se materializó, a través de la participación de docentes de la UPN en eventos internacionales, el desarrollo de cursos o seminarios internacionales y la invitación de docentes e investigadores internacionales para participar en eventos institucionales, dictar cursos de posgrado, desarrollar cátedras y participar en actividades programadas desde los proyectos de investigación. De los 226 docentes que se movilizaron, se resalta la participación desde y hacia la Facultad de Educación con el 22,12% del total de movilizaciones, así como de la Facultad de Ciencia y Tecnología con el 20,80%.

Gráfica 58 Distribución movilidad docente por unidad académica en 2025

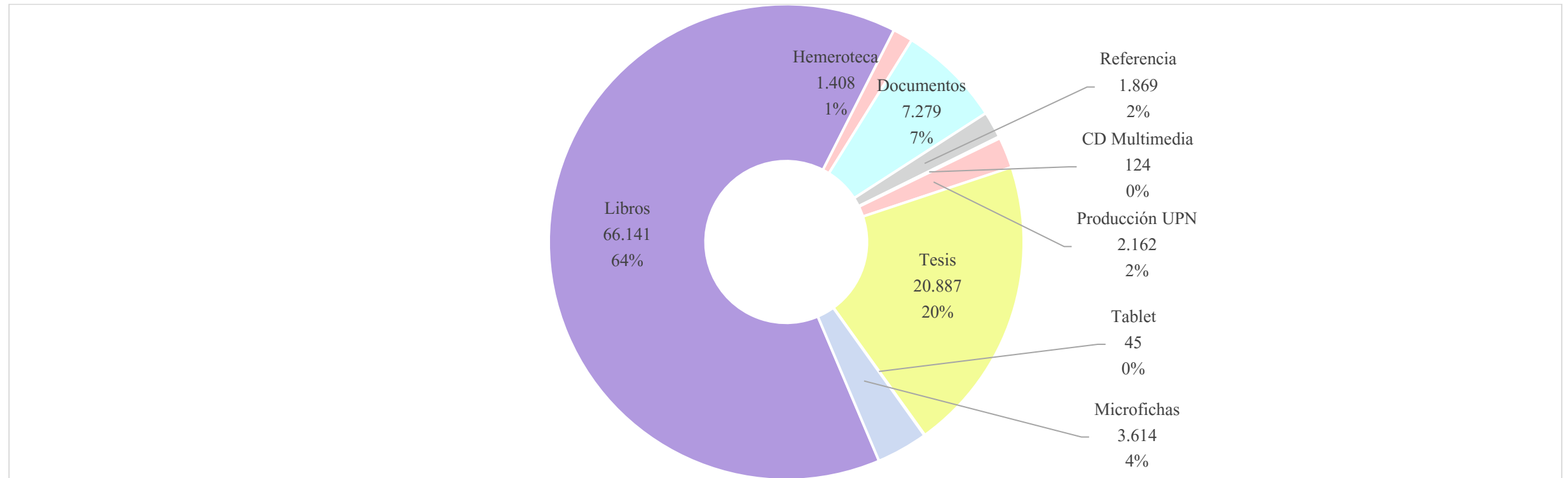


FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

La disponibilidad adecuada información bibliográfica resulta esencial para el acceso conocimiento; por ende, en presente capítulo abordaremos recursos bibliográficos disponibles para facilitar la investigación efectiva. La Universidad cuenta con una biblioteca central, 8 centros de documentación y 2 bibliotecas satélites, las cuales suplen las necesidades de información de usuario mediante la consulta y el intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico. Durante el periodo 2025, esta red bibliotecaria y documental registró un total de 106.128 títulos y 182.930 ejemplares, distribuidos en sus diferentes colecciones.

Gráfica 59 Títulos bibliográficos y audiovisuales disponibles en 2025



FUENTE: DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Debido a los procesos técnicos realizados (canje, compra, traslados), se incrementó la cantidad de títulos de recursos bibliográficos de 2025 en relación con la vigencia anterior en un 1,68% y frente a 2021 en un 8,49%. Frente a la disminución en la cifra del número de tabletas, se aclara que esta dada debido a se han dado de baja con almacén por obsolescencia, daños, por robos o no reintegros.

Tabla 60 Histórico recursos bibliográficos y audiovisuales de 2021 a 2025

Tipo de Recurso	2021		2022		2023		2024		2025	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Libros	58.240	88.091	60.119	90.433	62.393	92.896	64.232	94.965	66.141	97.242
Hemeroteca	1.223	34.381	1.303	35.346	1.320	34.787	1.398	35.219	1.408	36.039
Documentos	8.087	10.703	8.085	10.700	8.085	10.700	7.585	9.950	7.279	9.398
Referencia	1.784	5.665	1.765	5.814	1.771	5.821	1.862	5.939	1.869	5.954

Tipo de Recurso	2021		2022		2023		2024		2025	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
CD Multimedia	132	349	132	349	132	349	126	338	124	333
Producción UPN	1.909	4.203	2.122	4.553	2.131	4.528	2.126	4.622	2.162	4.727
Tesis	20.400	21.150	20.548	21.347	20.717	21.518	20.824	21.602	20.887	21.465
Tablet	1	300	1	299	1	299	1	299	1	45
Microfichas	3.615	3.623	3.615	3.623	3.615	3.615	3.623	3.615	3.614	3.622
Total	95.391	168.465	97.690	172.464	100.165	174.513	101.777	176.549	103.485	178.825

FUENTE: DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Como parte de esta inversión, se adquirieron herramientas tecnológicas que permiten el acceso seguro desde puntos remotos a las bases de datos bibliográficas, además de ofrecer estadísticas de uso. Entre estas herramientas se destacan Proxy y Elogim. Complementando las adquisiciones anteriores, se instaló la nueva versión de la Plataforma de Repositorio Institucional UPN, con el objetivo de visibilizar de manera más eficiente los trabajos de investigación y profundización realizados por los estudiantes. Asimismo, se incorporaron el sistema de verificación de similitud Turnitin y la Licencia de Derechos Reprográficos (CDR), como mecanismos de apoyo a la producción académica y al respeto por los derechos de autor.

Cabe resaltar que los recursos asignados para los proyectos de investigación se gestionan a través de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social, y dentro de estos se contempla la adquisición de material bibliográfico, cuya administración y control está a cargo de la Biblioteca Central.

Tabla 61 Suscripciones a bases de datos y plataformas proyecto Dotación de Biblioteca 2025

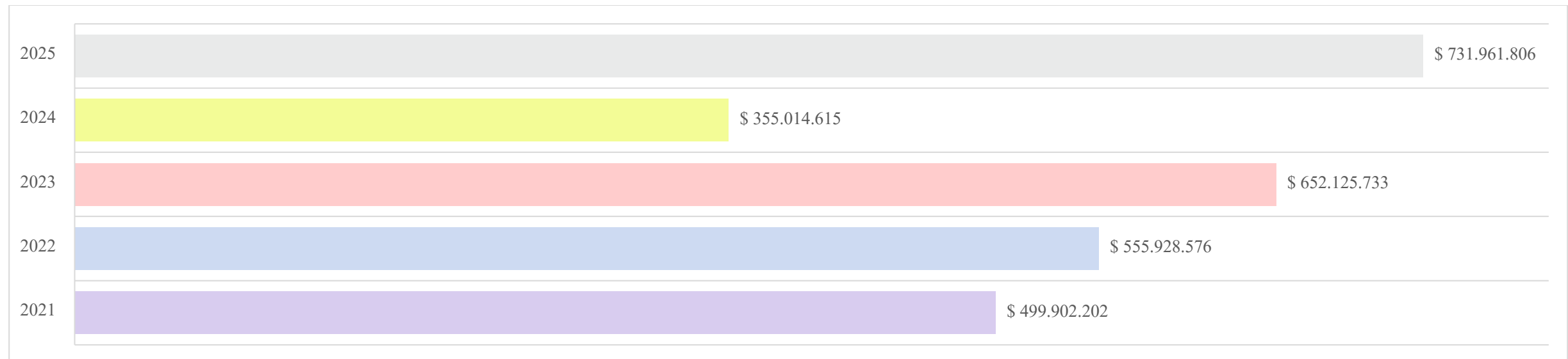
Proveedor	Servicio	2025
Sakal & Yara	Base De Datos Ebsco	\$ 83.900.000
Clarivate Analytcs (US) LLC	Base De Datos Web Of Science	\$ 136.703.071
Publiciencia S.A.S	Base De Datos Scopus	\$ 110.815.543,28
Infolink Colombia S.A.S	Base De Datos Naxos	\$33.887.000
Elogim S.A.S	Sistema Estadístico Elogim	\$ 17.404.897
Elogim S.A.S	Sistema Control De Acceso Proxy	\$ 6.745.315

Proveedor	Servicio	2025
Ingeniería Informática Integral S.A.S	Repositorio Institucional	\$ 30.297.696
Itis Support S.A.S	Sistema Verificación De Similitud Turnitin	\$ 120.812.800
Centro Colombiano De Derechos Reprográficos – CDR	Licencia De Derechos Reprográficos	\$ 7.736.173
Cooperativa Editorial Magisterio	Base De Datos Magisterio	\$ 44.000.000
EuroAmerica Distribuciones SAS	Libros Impresos	\$ 128.414.049
Proyectos Investigación VGU	Libros Impresos	\$ 11.245.262
Total Recursos		\$ 731.961.806

FUENTE: DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Dado el esfuerzo institucional, para mejorar las herramientas bibliográficas a disposición de la comunidad, se observó un incremento en los compromisos de los recursos para esta estrategia especialmente para la adquisición de libros impresos, con una media geométrica en la asignación de \$542,7 millones para los últimos cinco años.

Gráfica 60 Comportamiento histórico recursos de inversión comprometidos en el proyecto “Bases de datos bibliográficas, colecciones bibliográficas y repositorios” de 2021 a 2025



FUENTE: DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Frente a las consultas de recursos bibliográficos, a partir de 2021 se visualiza una tendencia creciente que se mantiene en 2025, presentándose un incremento promedio, entre 2021 y 2025, de 36,84%.

Tabla 62 Histórico consultas recursos bibliográficos y audiovisuales de 2021 a 2025

Servicios	2021	2022	2023	2024	2025
Préstamo colección general (en sala y a domicilio)	238	13.608	12.029	11.958	12.381
Préstamo Interbibliotecarios	0	41	79	111	75
Cartas de presentación	0	31	12	16	7
Formación de usuarios	7.811	4.643	6.053	2.311	6.691
Préstamo hemeroteca	11	160	85	94	160
Préstamo Tablet	413	379	254	119	78
Sala de Referencia	0		840	159	130
Sala de Tesis	0	179	141	1.328	613
Elaboración de bibliografías *	0	72	-	-	-
Sala de multimedia	81	22.500	20.938	19.759	18.784
Sala de música	0	216	318	380	292
Centro Tiflotecnológico	178	2.200	5.573	5.145	9.013
Repositorio Institucional UPN	169.453	191.576	328.663	539.547	539.008
Total consultas	178.185	235.605	368.920	580.927	587.232

*Servicio eliminado

FUENTE: DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Asimismo, se continuó con la formación de usuarios como una herramienta de apoyo al aprendizaje, concebido desde los desarrollos actuales de la alfabetización en información; permitiendo a la comunidad universitaria adquirir el conocimiento y la destreza necesaria para la búsqueda y recuperación de información, como se evidencia en la Tabla 63.

Tabla 63 Formación de usuarios de 2021 a 2025

Temática	2021			2022			2023				2024				2025			
	Asistentes		Sesiones	Asistentes		Sesiones	Asistentes			Sesiones	Asistentes			Sesiones	Asistentes			Sesiones
	Est.	Doc.		Est.	Doc.		Est.	Doc.	Adm.		Est.	Doc.	Adm.		Est.	Doc.	Adm.	
Atlas Ti.	0	0	0	3	0	1	194	30	23	32	326	24	3	53	358	36	2	64

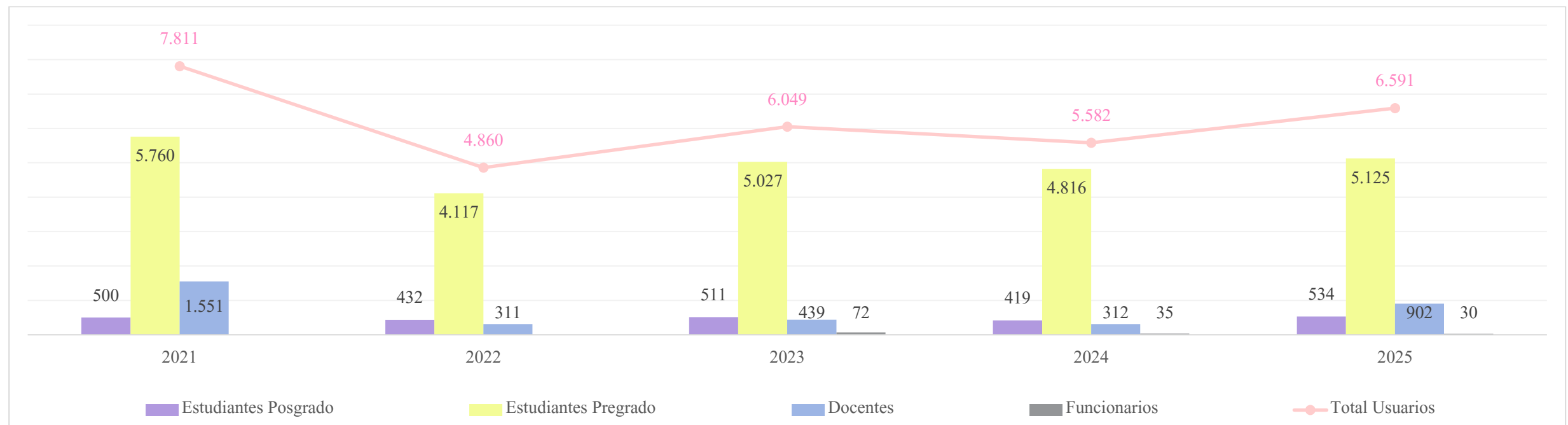
Temática	2021			2022			2023				2024				2025			
	Asistentes		Sesiones	Asistentes		Sesiones	Asistentes			Sesiones	Asistentes			Sesiones	Asistentes			Sesiones
	Est.	Doc.		Est.	Doc.		Est.	Doc.	Adm.		Est.	Doc.	Adm.		Est.	Doc.	Adm.	
Autoarchivo	1375	244	74	678	49	48	691	38	3	36	661	26	1	47	252	10	0	20
Bases de datos II	882	231	53	790	57	48	863	60	1	44	848	61	1	72	483	43	2	18
Braille	28	1	1	10	0	1	41	1	0	8	116	6	7	4	350	31	0	22
Derechos de Autor	684	189	15	256	23	21	108	5	3	6	205	7	0	13	133	14	0	16
Documento Accesible	398	11	9	210	13	5	40	3	0	8	146	23	13	9	52	5	0	9
Estrategias de Búsqueda	1078	193	38	793	55	49	807	46	0	37	344	28	0	35	877	34	3	58
Gestores Bibliográficos	149	3	3	38	3	3	22	11	0	3	94	0	1	2	9	1	0	1
Norma APA - Citas y referencias	1.110	335	58	645	33	55	929	65	0	54	997	58	4	75	796	37	1	67
Norma APA - Estructura y contenido	46	48	10	168	14	19	314	14	0	15	40	2	0	6	11	0	0	7
Norma APA - Word	58	4	6	307	29	33	76	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Excel	150	2	0	0	0	0	20	1	0	0	60	1		54	28	1	0	4
Servicios de Biblioteca	275	129	20	350	16	20	591	36	4	29	314	11	0	21	490	27	3	26
Visita guiada CT	0	0	0	0	0	0	530	59	37	39	380	37	0	9	575	39	0	16
Turnitin	27	161	32	98	7	29	312	63	1	31	655	26	5	84	274	71	2	61
IA en investigación	0	0	0	181	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	408	175	0	27
Accesibilidad Digital	0	0	0	10	1	1	0	0		1	0	0	0	0	163	73	8	20
Office	0	0	0	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	31	2	0	24
Bibliometría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	4	1	0	7
Escritura en la investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	2	0	10	57	121	2	29
Protección de datos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	1
Sustentación y presentación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	96	4	7	14
Ética en la investigación	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	244	14	0	36
Búsquedas especializadas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	1	0	2

Temática	2021			2022			2023				2024				2025			
	Asistentes		Sesiones	Asistentes		Sesiones	Asistentes			Sesiones	Asistentes			Sesiones	Asistentes			Sesiones
	Est.	Doc.		Est.	Doc.		Est.	Doc.	Adm.		Est.	Doc.	Adm.		Est.	Doc.	Adm.	
Pautas para la lectura académica	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	116	0	1
Misceláneo	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	43	0	6
Revisión Sistemática	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	0	0	7
Documentos digitales	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	29	2	0	2
Total	6.260	1.551	319	4.549	311	344	5.538	439	72	347	5.235	312	35	495	5.759	902	30	565
	7.811			4.860			6.049				5.582				6.691			

Est. Estudiantes, Doc. Docentes, Adm. Administrativos
FUENTE: DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

El programa de formación de usuarios incrementó el número de sesiones, entre 2024 y 2025, en 14,14%, haciendo estos espacios más personalizados y en grupos pequeños, y en el número de asistentes del 19,87% en el mismo periodo.

Gráfica 61 Histórico formación de usuarios por tipos de vinculación de 2021 a 2025



FUENTE: DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

La infraestructura tecnológica constituye soporte vital para el desarrollo de los procesos educativos, los recursos tecnológicos permiten el manejo seguro, oportuno y disponible de la información. En 2025, la Universidad contó con un ancho de banda de 2.285 Mb en las instalaciones principales de la UPN y 2.485 puntos de red, al finalizar la vigencia.

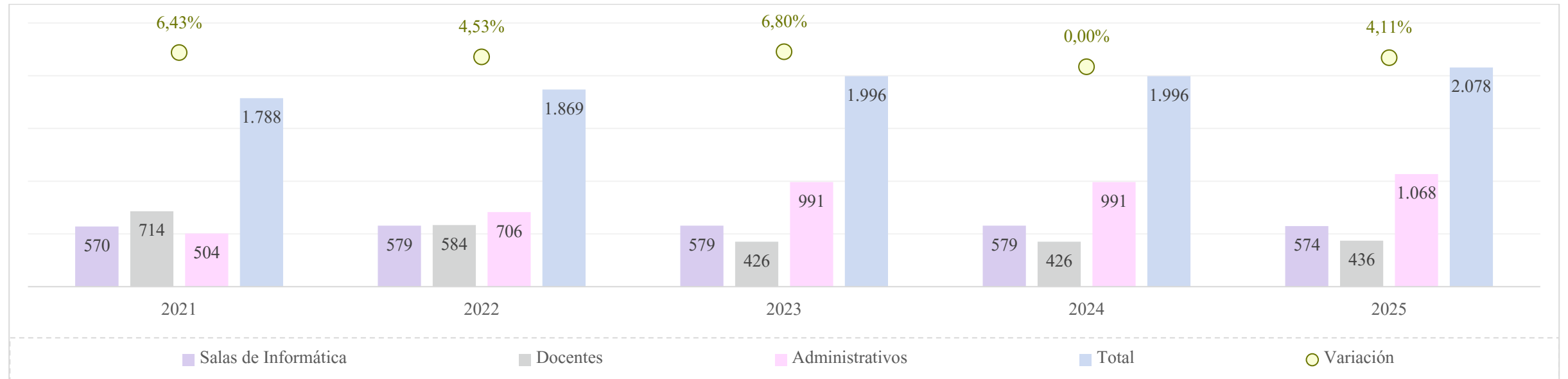
Tabla 64 Anchos de banda contratados, 2022 a 2025

Instalación	Canal Principal 2022				Canal Principal 2023				Canal Principal 2024				Canal Principal 2025			
	BV Total (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)
Calle 72	2.285	985	700	600	2.285	700	985	600	2.285	700	985	600	2.285	700	985	600
Valmaría	115	23	46	46	115	46	23	46	115	46	23	46	115	46	23	46
Posgrados	115	23	46	46	115	46	23	46	115	46	23	46	115	46	23	46
Parque Nacional	75	15	22,5	37,5	75	30	15	30	75	30	15	30	75	30	15	30
Nogal	75	15	30	30	75	30	15	30	75	30	15	30	75	30	15	30
IPN	250	50	100	100	250	100	50	100	250	100	50	100	250	100	50	100
Centro de Lenguas	150	30	60	60	150	60	30	60	150	60	30	60	150	60	30	60
Casa Maternal	40	8	16	16	40	16	8	16	40	16	8	16	40	16	8	16
Administrativa	225	45	90	90	225	90	45	90	225	90	45	90	225	90	45	90
Nogal 2	40	10	15	15	40	16	8	16	40	16	8	16	40	16	8	16
Ático	-	-	-	-	-	-	-	-	100	40	20	40	100	40	20	40

FUENTE: DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Dentro de la infraestructura tecnológica, se contó, en 2025, con 574 equipos (27,62%) asignados a las salas de cómputo para uso de los estudiantes, 436 (20,98%) a docentes y 1.068 (51,40%) para uso del personal administrativo.

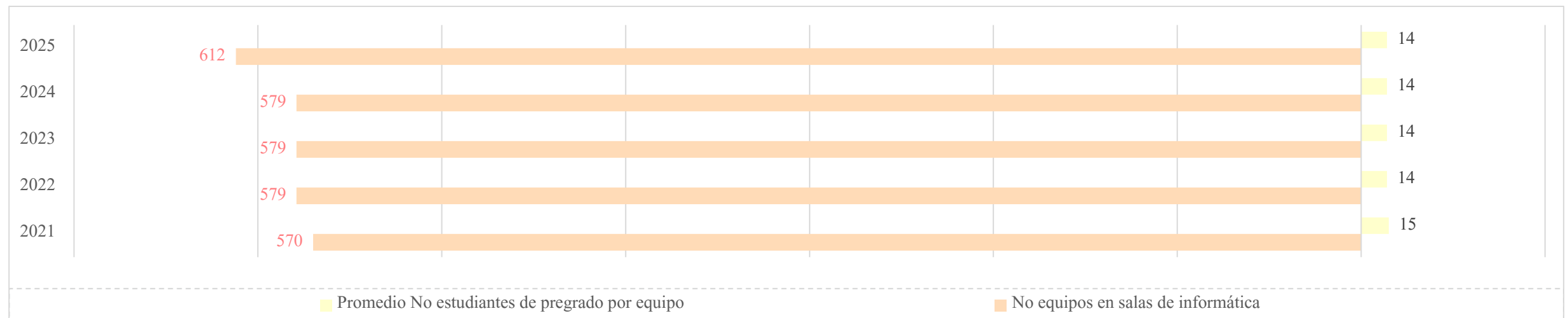
Gráfica 62 Histórico número de equipos de cómputo por asignación de 2021 a 2025



FUENTE: DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN

Es importante mencionar que, la relación entre el promedio de estudiantes matriculados en pregrado, por equipo disponible en las salas de informática, se ha mantenido constantes; en promedio, para las últimas cinco vigencias hubo un computador por aproximadamente 14 estudiantes de pregrado matriculados.

Gráfica 63 Relación No. promedio de estudiantes matriculados en pregrado / No. equipos disponibles de 2021 a 2025



FUENTE: DIRECCIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN –DIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Los espacios que son utilizados para el cumplimiento de las funciones misionales de la universidad (excluyendo el IPN, el Centro de Lenguas, el Edificio Administrativo y las instalaciones multipropósito) cuentan con una extensión total de 340.148 m² construidos, de los cuales el 98,68% correspondían a espacios propios, el 1,04% a espacios arrendados y el 0,28% a espacios con derechos de construcción (parque nacional). Este total incluye los espacios del predio Valmaría.

Tabla 65 Espacios físicos por tipo de inmueble y uso

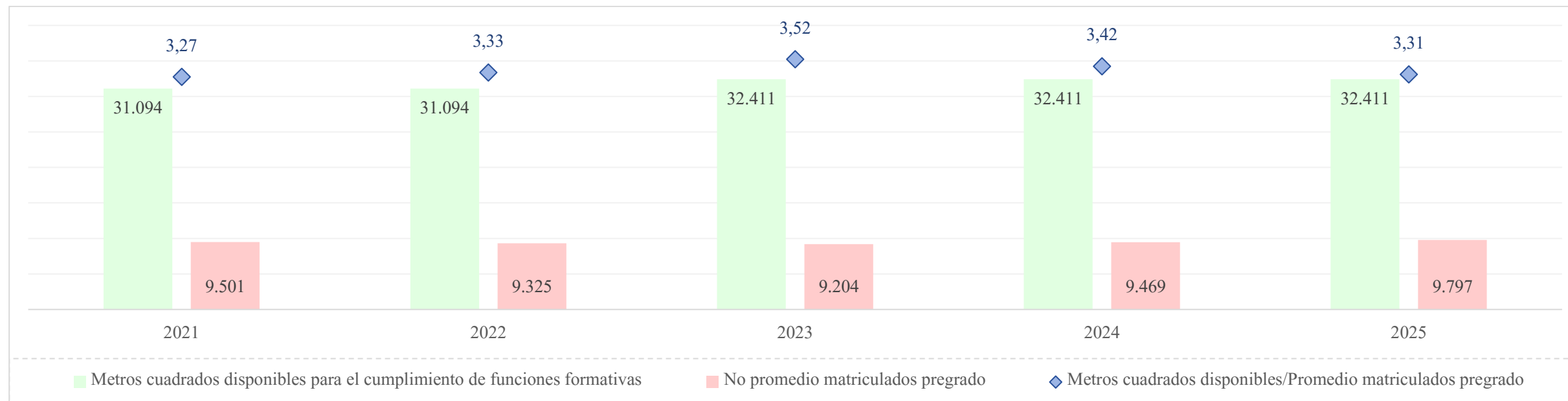
Uso de espacio	Propiedad		Arriendo		Comodato		TOTAL	
	Cantidad	Metros ²	Cantidad	Metros ²	Cantidad	Metros ²	Cantidad	Metros ²
Aulas de Clase	121	5.356,03	50	1.280,84	7	562,97	178	7.199,84
Laboratorios	42	2.694,46	0	2,00	0	0,00	42	2.696,46
Sala de Tutores	40	288,57	6	166,20	0	0,00	46	454,77
Auditorios	6	1.261,46	0	0,00	1	232,62	7	1.494,08
Bibliotecas	4	1.400,93	0	0,00	1	15,16	5	1.416,09
Cómputo	10	443,82	2	90,63	1	17,33	13	551,78
Oficinas	134	4.168,35	47	1.508,35	3	40,52	184	5.717,22
Espacios Deportivos	12	18.596,35	0	2,00	0	0,00	12	18.598,35
Cafeterías	24	1.362,95	13	98,75	2	37,59	39	1.499,29
Zonas Recreación	17	299.460,65	2	216,26	0	0,00	19	299.676,91
Servicios Sanitarios	40	637,23	66	175,73	3	30,50	109	843,46
Total	450	335.670,80	186	3.540,76	18	936,69	654	340.148,25

FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Del total de metros cuadrados disponibles, el 88,10% corresponde a zonas de recreación (zonas verdes y plazoletas), el 5,47% a espacios deportivos, el 2,12% a aulas de clase, el 1,68% a oficinas y el resto se encuentra distribuido entre los laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, cómputo, cafeterías y servicios sanitarios.

Es importante precisar el número de metros cuadrados con los que cuenta la institución por cada estudiante matriculado, para lo que se tomaron únicamente los metros cuadrados de los espacios dedicados al cumplimiento de las funciones académicas, como: aulas, laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, salas de cómputo y escenarios deportivos. Dado el aumento en el número promedio de estudiantes matriculados en pregrado, la relación de m2 construido por estudiante disminuyó a 3,42 m2, es decir, 0,11 punto por debajo de 2024.

Gráfica 64 Histórico número de metros cuadrados por matriculados promedio de 2021 a 2025

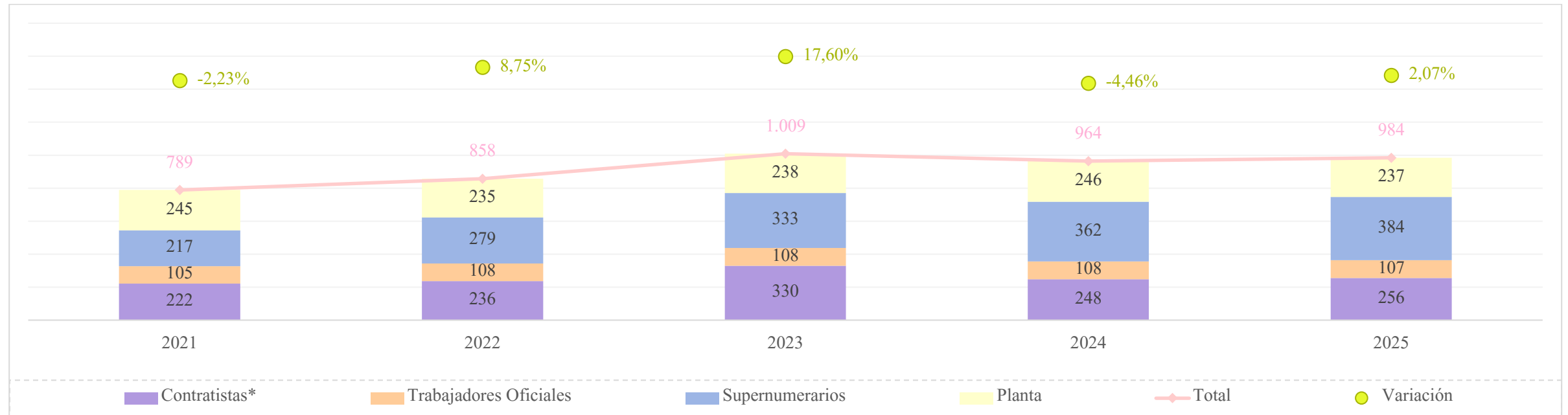


FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA- DIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO
 CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN

PERSONAL NO DOCENTE

El personal no docente desempeña rol fundamental mantenimiento funcionamiento diario universidad. La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con diversos equipos administrativos cuyas funciones permiten el desarrollo integral de las funciones misionales y de apoyo, y que se vinculan bajo 4 grandes grupos: planta (incluye personal de carrera, provisionales y de libre nombramiento y remoción), trabajadores oficiales, supernumerarios y contratistas. En 2025, de acuerdo con las necesidades propias de cada unidad, el personal no docente estuvo compuesto por 984 funcionarios, lo que frente a la vigencia anterior representó un crecimiento del 2,07%, en donde la mayor variación se encontró en el Centro de Costo de la Facultad de Educación Física con una variación del 22,73%.

Gráfica 65 Histórico vinculación personal no docente de 2021 a 2025



*INCLUYE CONTRATISTAS VINCULADOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y PROFESIONALES, A EXCEPCIÓN DE LAS VINCULACIONES REALIZADAS A TRAVÉS DE SARES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
 FUENTE: DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

Sobre la distribución del personal por centro de costo, el mayor porcentaje de 2025 se ubicó en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera (40,55%), seguida de la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social con una participación del 20,02%.

Tabla 66 Personal no docente por centro de costo en 2024 y 2025

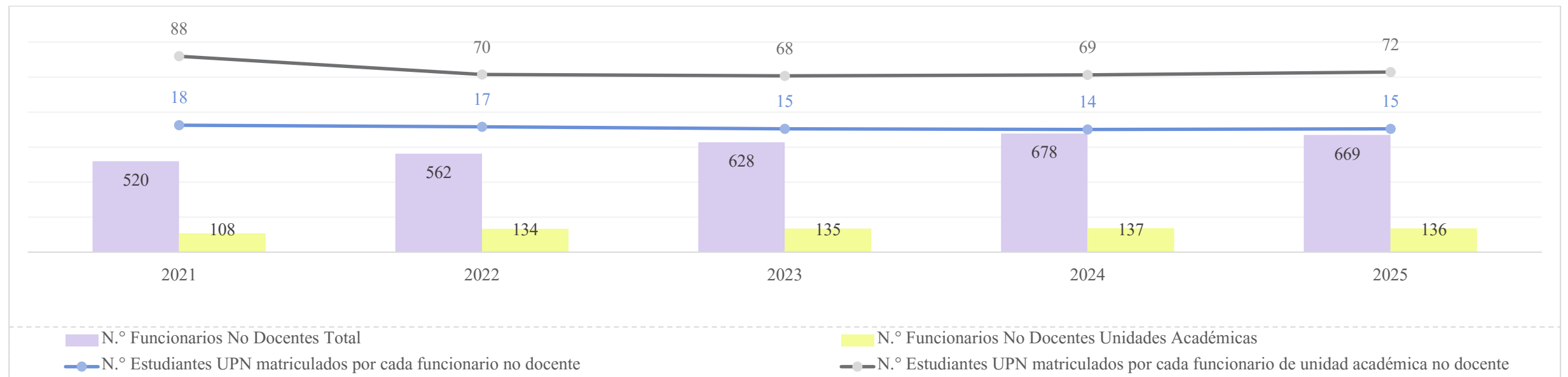
Centro de Costo	2024					2025-1				
	Planta	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total	Planta	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total
Facultad de Bellas Artes	12		8		20	10	1	12		23
Facultad de Ciencia Y Tecnología	25	6	12		43	30	1	12		43
Facultad de Educación	19	1	17		37	14	1	12		27
Facultad de Educación Física	11	6	4	1	22	14	7	5	1	27
Facultad de Humanidades	8		7		15	8	0	8		16
Instituto Pedagógico Nacional	17	8	21		46	17	2	32		51

Centro de Costo	2024					2025-1				
	Planta	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total	Planta	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total
Rectoría	22	20	39		81	22	25	41		88
Vicerrectoría Académica	27	18	57		102	28	24	61		113
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	83	42	148	107	380	78	62	153	106	399
Vicerrectoría de Gestión Universitaria	22	147	49		218	16	133	48		197
Total general	246	248	362	108	964	237	256	384	107	984

FUENTE: DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

En cuanto a la relación entre el número promedio de matriculados por cada funcionario (excluyendo al personal no docente vinculado al IPN, la Escuela Maternal y el Centro de Lenguas, así como los contratistas en el caso del total, toda vez que este tipo de vinculación se da para para gestiones adicionales a las funciones propias de las unidades), durante las últimas cinco vigencias se cuenta con una media geométrica de 16 estudiantes por funcionario a nivel general y en 73 estudiantes por funcionario en unidades académicas.

Gráfica 66 Relación No. promedio de estudiantes por cada funcionario de 2021 a 2025



FUENTE: DIRECCIÓN DE TALENTO HUMANO
CÁLCULOS: Oficina de Planeación

RECURSOS PRESUPUESTALES Y FINANCIEROS

Los recursos presupuestales financieros constituyen pilares sostenibilidad institucional, a continuación, se abordarán cifras relativas a las asignaciones presupuestales junto con los gastos realizados. De acuerdo con la revisión periódica y evaluación realizada por la firma calificadora de riesgos BRC Investor Services S.A. Sociedad Calificadora de Valores, la Universidad conservo su calificación de Capacidad de Pago en BBB+, reflejando una adecuada solidez financiera y capacidad de cumplimiento de sus obligaciones¹¹.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

La ejecución presupuestal refleja capacidad administrativa de los recursos financieros, así: la apropiación para la vigencia 2025 fue de \$342.992 millones, contando con un recaudo efectivo acumulado de \$336.451 millones, que representan el 98,09% de la apropiación, contra un valor de compromisos de \$281.896 millones. El valor de las obligaciones de los bienes y servicios recibidos en la UPN en total suma \$265.065 millones.

Tabla 67 Ejecución presupuestal acumulada por fuente 2024 / 2025 (cifras en millones de pesos)

Concepto		Nación Funcionamiento	Nación Inversión	Inversión PFC	Excedentes Cooperativas	Nación Infraestructura	Devolución IVA	Aportes UPN- IPN	Estampilla UNAL	Recursos Propios	Recursos Capital	Total
2024	Apropiación definitiva	142.374	3.574	641	2.213	-	2.910	5.961	1.241	75.261	38.700	272.875
	Ingresos	142.374	3.574	0	2.213	-	2.910	5.961	1.241	68.661	38.689	265.623
	Ejecución Ingreso	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	91,2%	100,0%	97,3%
	Compromisos	141.157	3.357	0	2.211	-	1.981	5.957	1.076	46.802	27.805	230.346
	Obligaciones	140.934	3.203	0	2.211	-	1.981	5.957	1.067	36.239	22.365	213.957
	Pagos	138.851	3.124	0	2.211	-	1.981	5.957	1.067	35.237	21.851	210.279
	Ejecución Compromiso	99,15%	93,93%	0,00%	99,91%	-	68,08%	99,93%	86,70%	62,19%	71,85%	84,41%

¹¹ Tomado de la Notas a los Estados Financieros 2025

Concepto	Nación Funcionamiento	Nación Inversión	Inversión PFC	Excedentes Cooperativas	Nación Infraestructura	Devolución IVA	Aportes UPN- IPN	Estampilla UNAL	Recursos Propios	Recursos Capital	Total	
Ejecución Obligaciones	98,99%	89,62%	0,00%	99,91%	-	68,08%	99,93%	85,98%	48,15%	57,79%	78,41%	
2025-1	Apropiación Definitiva	171.913	3.632	7.330	2.025	7.963	2.837	8.361	2.739	97.549	38.643	342.992
	Ingresos	171.913	3.632	7.330	2.025	7.963	2.837	8.361	2.739	91.008	38.643	336.451
	Ejecución Ingreso	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,3%	100,0%	98,1%
	Compromisos	160.550	3.511	4.553	2.025	7.963	2.200	8.361	2.020	68.998	21.715	281.896
	Obligaciones	160.354	3.320	3.325	2.025	7.963	2.200	8.361	1.569	59.157	16.791	265.065
	Pagos	158.624	3.314	3.185	2.025	7.963	2.200	8.361	1.569	59.031	11.286	257.558
	Ejecución Compromiso	93,39%	96,67%	62,11%	100,00%	100,00%	77,55%	100,00%	73,75%	70,73%	56,19%	82,19%
	Ejecución Obligaciones	93,28%	91,41%	45,36%	100,00%	100,00%	77,55%	100,00%	57,28%	60,64%	43,45%	77,28%

*En la ejecución reportada no se incorpora Valmaría
FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

El resultado del ejercicio equivale al 7% del patrimonio total y es el excedente producido por la Universidad a raíz de las operaciones efectuadas durante el periodo. Los resultados de los años 2024 y 2025 muestran una caída del 44%. En la vigencia 2024, el resultado del ejercicio estuvo afectado principalmente por el reconocimiento de un ingreso extraordinario. Este ingreso se debió a que la Sociedad de Activos Especiales (SAE) transfirió bienes inmuebles localizados en Chía mediante el FRISCO, lo cual fue establecido por la Resolución 490 de 2024 y tuvo un valor cercano a \$42.452 millones.

El resultado de la vigencia 2025 muestra el desempeño operativo de la Universidad, resultado del reconocimiento apropiado de ingresos, costos y gastos, en conformidad con las normas contables vigentes y las directrices emitidas por la Contaduría General de la Nación. Esto se da sin tener en cuenta ingresos no recurrentes como los que ocurrieron en el periodo anterior.

Gráfica 67 Resultado histórico del ejercicio, 2021 a 2025 (cifras en millones de pesos)



FUENTE: DIRECCIÓN FINANCIERA

Ingresos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de ingresos.

Tabla 68 Ingresos y compromisos por fuentes, de 2022 a 2025 (cifras en millones de pesos)

Concepto	Total Ingreso				Variación Recaudo 2025-2024	Compromisos				Variación Compromiso 2025-2024
	2022	2023	2024	2025		2022	2023	2024	2025	
Nación Funcionamiento	102.411	122.095	142.374	81.107	20,75%	99.565	118.773	141.157	77.032	13,74%
Nación Inversión	2.719	3.094	3.574	3.632	1,62%	2.176	687	3.357	1.704	4,59%
Inversión PFC	6.800	7.318	0	7.330	100%	3.975	2.143	0	1.335	100%
Excedentes cooperativas	1.952	1.827	2.213	2.025	-8,50%	1.952	1.200	2.211	800	-8,41%
Nación Infraestructura	0	13.308	0	7.962	100%	0	13.308	0	7.962	100%

Concepto	Total Ingreso				Variación Recaudo 2025-2024	Compromisos				Variación Compromiso 2025-2024
	2022	2023	2024	2025		2022	2023	2024	2025	
Regalías	1.360	863	0	0	-	496	863	0	0	-
Devolución IVA	1.917	3.029	2.910	1.335	-2,51%	644	1.729	1.981	0	-100%
Aportes UPN-IPN	1.500	3.628	5.961	5.523	40,26%	687	3.620	5.957	2.105	40,36%
Estampilla UNAL	1.480	3.033	1.241	2.192	120,71%	1.206	1.008	1.076	593	87,73%
Recursos Propios	37.837	41.945	68.661	39.245	32,55%	26.352	34.893	46.802	37.657	47,43%
Recursos de Capital	28.059	51.187	38.689	28.828	-0,12%	21.395	21.703	27.805	6.263	-21,90%
Total	186.035	251.327	265.623	179.179	26,66%	158.448	199.927	230.346	135.451	22,38%

*No contemplan cifras de Valmaría
FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

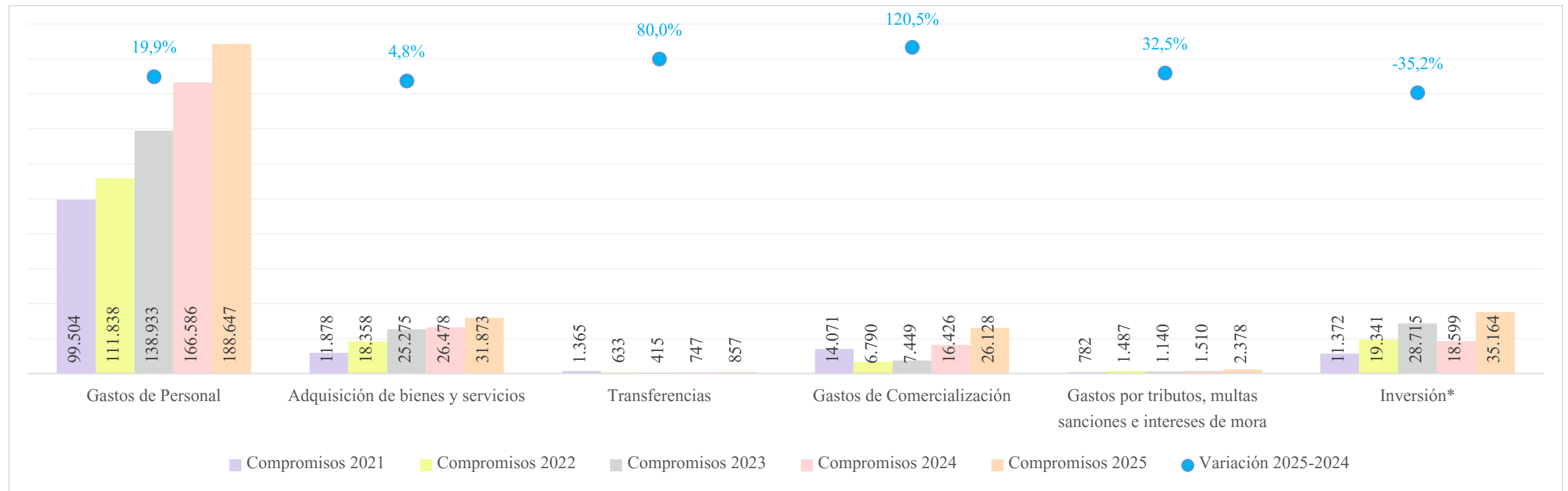
sobre los resultados de los ingresos en 2025, cabe indicar que:

- La reducción en la cuenta de transferencias del año 2025 en comparación con el 2024, que equivale a \$40.160 millones o el 60%, se debe a que en el año 2024 se contabilizó el valor del Plan de Fomento a la Calidad por un total de \$7.330 emitido por MEN y la entrada de propiedades situadas en Chía, las cuales fueron trasladadas por la Sociedad de Activos Especiales (SAE) mediante Frisco, según lo estipulado en la resolución 490 del año 2024 por un monto de \$42.452 millones.
- Las transferencias recibidas del Ministerio de Hacienda y Crédito Público por concepto de recursos de funcionamiento, en cumplimiento con lo establecido en los artículos 86 y 87 de la Ley 30 del año 1992, alcanzaron un monto total de \$175.098 millones; esta cifra representa un incremento del 19% en comparación con la vigencia anterior (2024). Este concepto abarca los recursos relacionados con el patrimonio histórico del Instituto Pedagógico Nacional, que ascienden a \$8.360 millones.
- Se documentaron ingresos del Ministerio de Educación Nacional por un total de \$9.118 millones, en virtud de la política de gratuidad para las matrículas de pregrado. De igual manera, los ingresos por matrículas de pregrado obtenidos de la Agencia Distrital para la Educación Superior ascendieron a \$17.304 millones.

Gastos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de gastos, con los principales rubros que lo integran de conformidad con el nuevo Catálogo Integrado de Clasificación Presupuestal – CICP.

Gráfica 68 Histórico ejecución presupuestal de gastos de 2021 a 2025* (cifras en millones de pesos)



*No incluye el proyecto de inversión "Valmaría"
 FUENTE: DIRECCIÓN FINANCIERA

Sobre los gastos se cuenta con las siguientes precisiones:

- Los costos de administración y operación han aumentado en un 18,6% con respecto a la vigencia de 2024, lo que se relaciona principalmente con el incremento en los gastos generales y de personal.
- Los gastos más significativos incluyen los servicios de vigilancia y seguridad en las sedes de la Universidad, que sumaron \$6.309.867.063, lo que representa un aumento del 15,5% en comparación con el periodo anterior; este incremento se relaciona fundamentalmente con la renovación de contratos y la expansión de cobertura en las instalaciones.
- El sector de intangibles tuvo una reducción del 17,0 %, lo que equivale a \$312.461.771, debido principalmente a la disminución en la compra de licencias en comparación con el periodo anterior. Sin embargo, incorpora la adquisición de licencias de software y su actualización, así como también la ejecución de infraestructura para la seguridad perimetral.
- La reducción del 71,2 % en el gasto por arrendamiento operativo, que equivale a \$1.106.542.100, se debió a la terminación de los contratos del Centro de Lenguas y la oficina administrativa, que se compensaron con la compra de nuevas instalaciones.

Frente a la ejecución de los proyectos de inversión contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2026. Al cierre de 45.411 millones. No se incluye la apropiación del proyecto de la construcción de la Facultad de Educación Física Valmaría por valor \$151.634 millones.

Tabla 69 Ejecución proyectos de inversión a 2023 a 2025* (cifras en millones de pesos)

Proyecto	Valor Apropiación			Acumulado Compromiso			Acumulado Obligación			% Compromisos			% Obligación		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Plan de formación y desarrollo profesoral	304	62	53	304	62	52	304	62	52	100	100	98	100	100	98
Estrategias de ingreso, permanencia y graduación estudiantil	342	0	0	342	0	0	342	0	0	100	0	0	100	0	0
Formación en lengua extranjera	101	83	64	98	83	64	98	83	64	97,03	100	100	97,03	100	100
Socialización y apropiación de la política de investigación de la universidad	205	0	0	203	0	0	191	0	0	99,02	0	0	93,17	0	0
Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	3.423	3.456	3.602	2.767	2.355	2.906	2.684	2.159	2.583	80,84	68,14	80,68	78,41	62,47	71,71
Fortalecimiento museo de historia natural (regalías)	863	0	0	863	0	0	863	0	0	100	0	0	100	0	0
Afianzamiento del sistema de publicaciones y difusión del conocimiento	612	802	728	476	774	725	389	687	640	77,78	96,51	99,59	63,56	85,66	87,91
Reforma Orgánica	162	0	0	153	0	0	153	0	0	94,44	0	0	94,44	0	0
Fortalecimiento del Sistema de Gestión	480	140	85	440	127	81	370	112	64	91,67	90,71	95,29	77,08	80,00	75,29
Gestión y memoria documental	382	150	100	334	148	81	175	68	79	87,43	98,67	81,00	45,81	45,33	79,00
Construcción y adquisición de nuevas instalaciones	39.763	6.423	12.464	13.579	4.321	11.366	13.579	2.385	8.798	34,15	67,27	91,19	34,15	37,13	70,59
Sostenimiento y adecuaciones de la infraestructura física	5.328	0	0	1.177	0	0	559	0	0	22,09	0	0	10,49	0	0

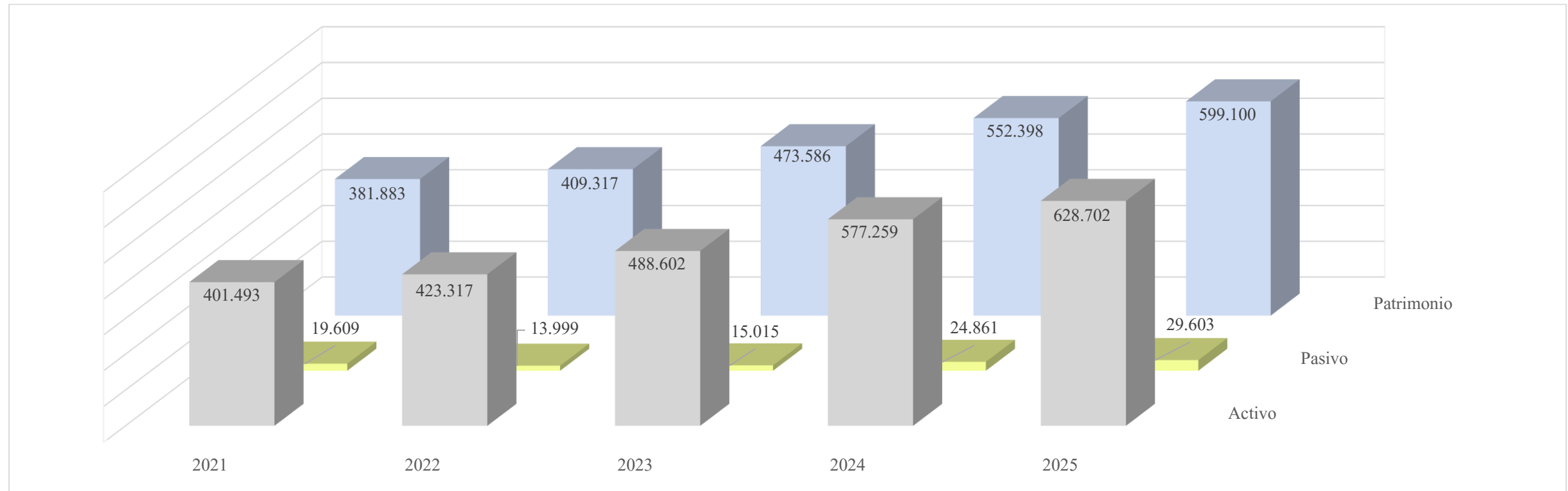
Proyecto	Valor Apropriación			Acumulado Compromiso			Acumulado Obligación			% Compromisos			% Obligación		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	4.870	2.693	5.023	3.592	921	4.760	467	878	4.493	73,76	34,20	94,76	9,59	32,60	89,45
Bases de datos, colecciones bibliográficas y repositorios	1.217	461	763	667	369	735	217	242	659	54,81	80,04	96,33	17,83	52,49	86,37
Dotaciones de aulas, laboratorios y espacios académicos, administrativos	2.193	8.744	15.962	831	6.461	6.675	367	3.556	2.870	37,89	73,89	41,82	16,74	40,67	17,98
Movilidad docente y estudiantil	976	935	989	834	856	786	822	737	776	85,45	91,55	79,47	84,22	78,82	78,46
Fortalecimiento de los apoyos socioeconómicos	2.374	2.552	4.138	2.038	2.096	2.887	2.006	2.087	2.769	85,85	82,13	69,77	84,50	81,78	66,92
Atenea	0	0	664	0	0	192	0	0	189	0	0	28	0	0	28,46
Estrategia de cuidado para el porvenir - GIZ	0	0	206	0	0	206	0	0	206	0	0	100	0	0	100
Permanece y trasciende - Estrategias para promover la permanencia en la Educación Superior - MEN	0	0	486			486			467	0	0	100	0	0	96,09
GMF 4 * 1,000	203	124	84	16	26	9	16	26	9	7,88	20,97	10,71	7,88	20,97	10,71
Total Proyectos de Inversión	63.798	26.625	45.411	28.714	18.599	32.011	23.602	13.082	24.718	45,01	69,86	70,49	36,99	49,13	54,43

*No incluye el proyecto de inversión "Valmaría"
FUENTE: DIRECCIÓN FINANCIERA

ESTADOS FINANCIEROS

Los estados financieros ofrecen un panorama claro de la situación económica de la universidad. En esta se proporciona información clave como un ejercicio de transparencia en la gestión financiera.

Gráfica 69 Histórico resultado balance general, 2021 / 2025 (cifras en millones de pesos)



FUENTE: DIRECCIÓN FINANCIERA

Durante el 2025, los estados financieros de la Universidad reflejan un comportamiento positivo en la mayoría de las cuentas del activo, pasivo y patrimonio, evidenciando una gestión responsable y estratégica de los recursos.

- La reducción de la participación del efectivo en comparación con el periodo anterior se debe, en primer lugar, a que se han destinado recursos a inversiones para gestionar liquidez. Esto está alineado con la planificación financiera de la Universidad y con mejorar la gestión de sus excedentes de tesorería.
- La fluctuación negativa en el saldo de los equivalentes al efectivo debido a las fiducias se debe, sobre todo, a la reestructuración del portafolio y al gasto de recursos durante el tiempo de vigencia.
- En el grupo de cuentas de inventarios, la fluctuación más significativa se observa en las mercancías disponibles, que experimentan un incremento del 23,4%. Esto se debe principalmente a que hay mayor cantidad de inventario dedicado a la venta en la librería institucional.
- La cuenta de Propiedad, Planta y Equipo muestra un saldo de \$1.662.784.796, lo que significa que ha aumentado significativamente en un 2.529,4% en comparación con el año 2024. Este comportamiento se debe principalmente a la compra de bienes que, al final del período de vigencia, no estaban en servicio ni asignados a las dependencias, por lo que su proceso de depreciación aún no había comenzado.

- La Universidad llevó a cabo el proceso de compra de un terreno en la dirección Carrera 5.ª No. durante el periodo 2025, lo que explica la variación de \$4.155 millones en la subcuenta correspondiente a terrenos. 11-43, efectuó el pago completo de la propiedad, que fue recibido por la institución con satisfacción. En la actualidad, el procedimiento de adecuación para ofrecer el servicio. Esta adquisición está enmarcada dentro de las estrategias para robustecer la infraestructura institucional y aumentar la presencia territorial de la Universidad.
- En la cuenta de ingresos anticipados, el rubro de matrículas de pregrado experimenta un cambio significativo, ya que muestra una reducción del 66.6 % en comparación con el periodo anterior. Esta variación se debe a que, de acuerdo con la Resolución 025656 del 30 de diciembre de 2024, el 46.74 % del valor estimado para sufragar la política de gratuidad del primer semestre del año 2025 fue reconocido y asignado antes de tiempo. Para el ejercicio fiscal 2025, se estimaron \$819 millones en total. Se obtuvo un anticipo de aproximadamente \$493 millones por concepto de esta política, mientras que la cantidad restante corresponde a matrículas canceladas directamente por los alumnos para el primer semestre del año académico.

Tabla 70 Balance General 2025 vs 2024

Concepto	2025	2024	Variación2024 vs. 2025
Activo			
Activo corriente	286.976	243.170	18%
Efectivo y equivalentes al efectivo	117.745	221.596	-47%
Depósitos en instituciones financieras	117.577	221.314	-47%
Equivalentes al efectivo	168	282	-40%
Inversiones en instrumentos derivados	164.575	0	-
Inversiones de administración de liquidez a costo amortizado	164.575	0	-
Cuentas por cobrar	3.188	20.127	-84%
Venta de bienes	0,027	0,251	-89%
Prestación de servicios	3.187	12.795	-75%
Transferencias por cobrar	0	7.330	-100%
Otras cuentas por cobrar	0,405	1,424298	-72%
Inventarios	683	637	7%
Mercancías en existencia	157	127	23%
Materiales y suministros	524	507	3%
En poder de terceros	2	3	-21%
Otros activos	785	811	-3%
Avances y anticipos entregados	381	811	-53%
Derechos de Compensaciones por Impuestos y Contribuciones	2	0	-
Recursos entregados en administración	403	0	-
Activo no corriente	341.726	334.089	2%
Cuentas por cobrar	96	1	13198%

Concepto	2025	2024	Variación2024 vs. 2025
Pasivo y patrimonio			
Pasivo corriente	29.281	24.420	20%
Cuentas por pagar	4.026	3.513	15%
Adquisición de bienes y servicios nacionales	1.003	1.082	-7%
Recursos a favor de terceros	318	340	-7%
Descuentos de nomina	1.752	713	146%
Retención en la fuente e impuesto de timbre	696	657	6%
Impuestos, contribuciones y tasas	118	136	-14%
Otras cuentas por pagar	139	583	-76%
Beneficios a los empleados	10.475	5.893	78%
Beneficios a los empleados a corto plazo	10.475	5.893	78%
Provisiones	367	200	84%
Litigios y demandas	367	200	84%
Otros pasivos	14.412	14.814	-3%
Recursos recibidos en administración	4.533	8.155	-44%
Ingresos recibidos por anticipado	3.843	5.126	-25%
Otros pasivos diferidos	6.036	1.534	294%
Pasivo no corriente	322	442	-27%
Beneficios a los empleados	322	366	-12%
Beneficios a los empleados a largo plazo	322	366	-12%
Provisiones	0	75	-100%
Litigios y demandas	0	75,345105	-100%

Cuentas por cobrar de difícil recaudo	128	100	27%
Deterioro acumulado de cuentas por cobrar	-32	-100	-68%
Propiedades, planta y equipo	339.713	332.186	2%
Terrenos	272.742	268.587	2%
Construcciones en curso	0	250	-100%
Bienes muebles en bodega	1.663	63	2529%
Propiedades, planta y equipo no explotados	803	259	210%
Edificaciones	62.832	59.025	6%
Maquinaria y equipo	2.132	2.110	1%
Equipo médico y científico	2.516	2.518	0%
Muebles, enseres y equipo de oficina	1.963	1.979	-1%
Equipos de comunicación y computación	12.876	12.861	0%
Equipos de transporte, tracción y elevación	1.930	1.930	0%
Equipos de comedor, cocina, despensa y hotelería	813	613	33%
Bienes de arte y cultura	289	1.610	-82%
Depreciación acumulada de propiedades, planta y equipo	-20.847	-19.370	8%
Deterioro acumulado de propiedades, planta y equipo	0	-250	-100%
Bienes de beneficio y uso público e históricos y culturales	46	46	0%
Bienes históricos y culturales	46	46	0%

Total pasivo	29.603	24.861	19%
Patrimonio	599.100	552.398	8,45%
Patrimonio de las entidades de gobierno	599.100	552.398	8%
Capital fiscal	44.240	44.240	0%
Resultados de ejercicios anteriores	511.204	430.211	19%
Resultado del ejercicio	43.656	77.947	-44%
Total pasivo y patrimonio	628.702	577.259	9%
Cuentas de orden deudoras	0	0	-
Activos contingentes	2.027	1.136	78%
Litigios y mecanismos alternativos de solución de conflictos	0	14	-100%
Otros activos contingentes	2.027	1.122	81%
Deudoras por contra (cr)	-2.027	-1.136	78%
Activos contingentes por contra	-2.027	-1.136	78%
Cuentas de orden acreedoras	-17.026	-17.225	-1%
Pasivos contingentes	6.529	6.459	1%
Litigios y mecanismos alternativos de solución de conflictos	1.149	0	-
Garantías contractuales	2.531	2.530	0%
Otros pasivos contingentes	2.849	3.928	-27%

Otros activos	1871	1856	1%	Acreedoras de control	-23.555	-23.683	-1%
Bienes y servicios pagados por anticipado	154	110	40%	Recursos administrados en nombre de terceros	0	298	-100%
Depósitos entregados en garantía	1	1	0%	Otras cuentas acreedoras de control	10.497	10.469	0%
Activos intangibles	3.282	3.163	4%	Acreedoras por contra (db)	-17.026	-17.225	-1%
Amortización acumulada de activos intangibles	-1.567	-1.418	10%	Responsabilidades contingentes por contra	-6.529	-6.459	1%
Total activo	628.702	577.259	9%	Acreedoras de control por contra	-10.497	-10766,32644	-3%

FUENTE: DIRECCIÓN FINANCIERA

De acuerdo con estos resultados, se calculan los indicadores financieros, los cuales presentaron mejoras importantes respecto a los resultados de la vigencia 2025, como se evidencia en, como se evidencia en la Tabla 71.

Tabla 71 Indicadores financieros 2021 / 2025

Indicador	Formula	2021	2022	2023	2024	2025
Margen bruto de utilidad	Excedente operacional	\$ 17.385	\$ 18.196	\$ 39.520	\$ 54.033	\$ 17.758
	Ingresos operacionales	\$ 145.238	\$ 167.080	\$ 222.544	\$ 275.092	\$ 272.769
	Excedente operacional / Ingresos operacionales	11,97%	10,89%	17,76%	19,64%	6,51%
Capital neto de trabajo	Activo corriente	\$ 126.338	\$ 147.339	\$ 197.119	\$ 243.171	\$ 286.976
	Inventarios	\$ 475	\$ 435	\$ 495	\$ 637	\$ 683
	Pasivo corriente	\$ 19.409	\$ 13.087	\$ 14.593	\$ 24.420	\$ 29.281
	Activo corriente - Inventarios - Pasivos corrientes	\$ 106.454	\$ 133.817	\$ 182.032	\$ 218.114	\$ 257.012
Índice de liquidez	Activo corriente	\$ 126.338	\$ 147.339	\$ 197.119	\$ 243.171	\$ 286.976
	Pasivo corriente	\$ 19.409	\$ 13.087	\$ 14.593	\$ 24.420	\$ 29.281
	Índice de liquidez	6,51	11,26	13,51	9,96	9,80

FUENTE: DIRECCIÓN FINANCIERA
CÁLCULOS: OFICINA DE PLANEACIÓN