

BOLETÍN

ESTADÍSTICO 2025

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Trabajando por el porvenir



POSICIONAMIENTO DE LA UPN

Relevancia y el impacto de la Universidad Pedagógica Nacional dentro del contexto educativo del país.

DOCENCIA

Programas ofertados y el rendimiento de estos en el marco de las variaciones presentadas en la variable de la población estudiantil y la población docente.

Este Boletín es un documento que refleja el compromiso institucional con la transparencia, disponiendo los resultados de la gestión anual con énfasis en indicadores cuantitativos. Proporciona un detalle de los datos institucionales a 2025, cubriendo aspectos clave como la matrícula de estudiantes, el profesorado y la infraestructura universitaria.

Su objetivo principal de comprender mejor la dinámica interna y facilitar las decisiones estratégicas basadas en datos confiables, y el posicionamiento de la UPN en el sector educativo.

INVESTIGACIÓN

Estadísticas descriptivas sobre los proyectos desarrollados, publicaciones generadas e impacto social.

BOLETÍN

ESTADÍSTICO 2025

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Trabajando por el porvenir



Este Boletín es un documento que refleja el compromiso institucional con la transparencia, disponiendo los resultados de la gestión anual con énfasis en indicadores cuantitativos. Proporciona el detalle de los datos institucionales a 2025-1, cubriendo aspectos clave como la matrícula de estudiantes, el profesorado y la infraestructura universitaria.

Su objetivo principal de comprender mejor la dinámica interna y facilitar las decisiones estratégicas basadas en datos confiables, y el posicionamiento de la UPN en el sector educativo

EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Constitución de proyectos de servicios académicos remunerados -SAR, la ejecución de proyectos de extensión, el funcionamiento del Centro de Lenguas y otras actividades diseñadas para fomentar una educación inclusiva y participativa

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

Procesos pedagógicos en educación formal, educación especial y educación para el trabajo y desarrollo humano de niños, niñas, adolescentes y adultos.

RECURSOS DE APOYO

Recursos físicos como virtuales destinados al apoyo académico brindando un panorama completo acerca disponibilidad institucional.

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Comité Directivo

Helberth Augusto Choachí González

Rector

Víctor Eligio Espinosa Galán

Vicerrector Académico

Paola Helena De Las Mercedes Acosta Sierra

Vicerrectora de Gestión Universitaria

Yaneth Romero Coca

Vicerrectora Administrativa y Financiera

Marcela González Terreros

Directora Instituto Pedagógico Nacional

Ginna Marcela Duarte Fonseca

Secretaria General

Saida Andrea Gaitán Ruiz

Jefe (E) Oficina de Desarrollo y Planeación

Elaborado por:

Oficina de Desarrollo y Planeación

Saida Andrea Gaitán Ruiz

Jefe (E) Oficina de Desarrollo y Planeación

Jesly Said Guzmán Bayona

Profesional especializada

Planeación estratégica

RESUMEN ESTADÍSTICO

Descripción	2020	2023	2024	2025	Variación 2024 / 2020	Variación 2024 / 2023	Variación 2025-1 / 2024
Acreditación Nacional de Programas							
Número de programas de pregrado acreditados	19	19	19	19	0,00%	0,00%	0,00%
Número de programas que cumplen con requisito para la acreditación	19	19	19	19	0,00%	0,00%	0,00%
Número total de programas de pregrado con registro calificado activo	23	23	23	23	0,00%	0,00%	0,00%
Número de programas de posgrado acreditados	5	6	6	6	20,00%	0,00%	0,00%
Número de programas de posgrados que cumplen con requisito para la acreditación	8	8	8	9	0,00%	0,00%	12,50%
Número total de programas de posgrado con registro calificado activo	15	15	15	15	0,00%	0,00%	0,00%
Población estudiantil pregrado							
Número total de inscritos	7.480	5.273	15.335	7.650	105,01%	190,82%	-50,11%
Número total de admitidos	2.192	2.194	3.289	1.658	50,05%	49,91%	-49,59%
Número total de matriculados a primer semestre	1.760	1.840	2.424	1.350	37,73%	31,74%	-44,31%
Número de matriculados totales (segundo semestre)	8.525	8.363	8.736	8.895	2,48%	4,46%	1,82%
Número total de graduados	1.222	1.288	1.360	733	11,29%	5,59%	-46,10%
Población estudiantil posgrado							
Número total de inscritos	562	392	1.296	530	130,60%	230,61%	-59,10%
Número total de admitidos	429	382	742	307	72,96%	94,24%	-58,63%
Número total de matriculados a primer semestre	373	292	497	211	33,24%	70,21%	-57,55%
Número de matriculados totales (segundo semestre)	842	702	888	885	5,46%	26,50%	-0,34%
Número total de graduados	347	271	242	131	-30,26%	-10,70%	-45,87%
Población docente (último semestre de la vigencia)							
Número total de profesores de planta	177	183	177	174	0,00%	-3,28%	-1,69%
Profesores de planta en TCE*	176	182	176	173	0,00%	-3,03%	-1,70%
Número total de profesores ocasionales	391	448	495	509	26,60%	10,49%	2,83%
Profesores ocasionales en TCE*	374	431	481	498	28,61%	11,73%	3,53%

Descripción	2020	2023	2024	2025	Variación 2024 / 2020	Variación 2024 / 2023	Variación 2025-1 / 2024
Número de profesores catedráticos	326	314	336	320	3,07%	7,01%	-4,76%
Profesores catedráticos en TCE*	273	107	289	278	5,86%	169,09%	-3,81%
Número de profesores de planta con maestría y/o doctorado	170	177	171	169	0,59%	-3,39%	-1,17%
Número de profesores de ocasionales con maestría y/o doctorado	278	342	384	398	38,13%	12,28%	3,65%
Número de profesores de cátedra con maestría y/o doctorado	240	243	266	169	10,83%	9,47%	-36,47%
Investigación							
Grupos de investigación categorizados	50	49	49	49	-2,00%	0,00%	0,00%
Grupos en categoría A1	9	11	11	11	22,22%	0,00%	0,00%
Grupos en categoría A	13	12	12	12	-7,69%	0,00%	0,00%
Grupos en categoría B	9	9	9	9	0,00%	0,00%	0,00%
Grupos en categoría C	19	17	17	17	-10,53%	0,00%	0,00%
Recursos de apoyo							
Número de títulos impresos (libros)	60.119	62.393	64.232	65.691	6,84%	2,95%	2,27%
Tesis UPN (títulos)	20.302	20.717	20.824	20.887	2,57%	0,52%	0,30%
Equipos de cómputo en salas de informática para estudiantes	570	579	579	612	1,58%	0,00%	5,70%
Área construida en m ² destinada para actividades académicas	30.869	32.411	32.411	32.411	5,00%	0,00%	0,00%

*TCE: Tiempo completo equivalente

PRINCIPALES INDICADORES

Indicador	Formula	2020-2	2023-2	2024-2	2025-1
Programas					
Acreditación Pregrado	Número de programas de pregrado acreditados / Número de programas de pregrado que cumplen requisitos para acreditación	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
Acreditación Posgrado	Número de programas de posgrado acreditados / Número de programas de maestría y doctorado que cumplen requisitos para acreditación	62,50%	75,00%	75,00%	66,67%
Profesores					
Estudiante por profesor	Total población estudiantes matriculados / Total profesores vinculados en tiempo completo equivalente	10,4	11,6	9,2	9,4
Escolaridad doctoral	Número de profesores con doctorado / Número total de profesores	14,32%	16,61%	16,17%	16,95%
Escolaridad maestría	Número de profesores con maestría / Número total de profesores	62,64%	63,92%	65,28%	646,96%
Estudiantes					
Deserción por periodo	Estudiantes que abandonan el programa académico por dos semestres consecutivos	8,83%	6,07%	no disponible	no disponible
Proporción posgrado - pregrado	Total población matriculada en programas de posgrado / Total población matriculada en programas de pregrado	9,88%	8,39%	10,16%	9,95%
Apoyo Financiero					
Apoyo financiero	Número de estudiantes de pregrado con apoyo financiero directo UPN / Número total de estudiantes matriculados en programas de pregrado	31,74%	15,50%	18,75%	12,98%
Internacionalización					
Movilidad saliente de pregrado	Número de estudiantes de la UPN en intercambio / Número total de estudiantes matriculados de pregrado	1,49%	2,12%	1,14%	0,62%
Movilidad entrante de pregrado	Número de estudiantes extranjeros en intercambio / Número total de estudiantes matriculados de pregrado	1,87%	1,28%	1,13%	0,80%
Investigación					
Índice de Grupo de Investigación	$(((A1*1) + (A*0,8) + (B*0,6) + (C*0,4) + (D*0,2) + (\text{Reconocidos } *0,1)) / \text{No. total de grupos}) *100\%$	51,92%	65,80%	65,80%	65,80%
Recursos					

Indicador	Formula	2020-2	2023-2	2024-2	2025-1
Metros cuadrados construidos destinados a actividades académicas por estudiante	Número total de metros cuadrados construidos destinados a actividades académicas por estudiante / Número total de estudiantes de pregrado matriculados	3,6	3,9	3,7	3,6
Volúmenes por estudiante	Número total de títulos de libros impresos / Número total de estudiantes de pregrado matriculados	7,1	7,5	7,4	7,4
Relación estudiante por computador	Número total de estudiantes de pregrado matriculados / Número de computadores para estudiantes	15,0	14,4	15,1	14,5

DOCUMENTO EN ACTUALIZACIÓN

Contenido

RESUMEN ESTADÍSTICO	3
PRINCIPALES INDICADORES	6
POSICIONAMIENTO DE LA UPN A NIVEL NACIONAL.....	11
Oferta Académica SISTEMA NACIONAL	11
Población Estudiantil SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	16
Inscritos.....	16
Admitidos	19
Matriculados en primer curso	21
Matriculados totales	25
Graduados.....	28
Población Docente SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR	30
FUNCIÓN MISIONAL DE DOCENCIA UPN	32
Oferta Académica UPN	33
Población Estudiantil UPN.....	38
Cupos.....	39
Inscritos UPN	42
Admitidos UPN	48
Matriculados en primer curso UPN.....	57
Matriculados totales UPN.....	71
Graduados UPN	82
Población Docente UPN	92
Tipo de vinculación.....	92

Máximo nivel educativo	99
Categoría	101
FUNCIÓN MISIONAL DE INVESTIGACIÓN.....	104
Docentes en procesos investigativos.....	104
Proyectos Internos de Investigación	104
Proyectos de Investigación Cofinanciados	111
Productos de Investigación	112
FUNCIÓN MISIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL.....	117
Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa	120
Manos y Pensamiento.....	120
Programa de Apoyos para las Personas con Discapacidad y/o Talentos o Capacidades Excepcionales y sus Familias- PRADIF.....	121
Centro de Lenguas	122
INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL – IPN	125
Población Estudiantil IPN	125
Resultados Pruebas Saber 11	127
Población Docente IPN	128
RECURSOS DE APOYO.....	129
Bienestar.....	129
Apoyos socioeconómicos	130
Cultura	132
Deporte y Recreación	133
Atención psicosocial.....	135
Salud	135
Internacionalización	136
Convenios interinstitucionales.....	139

Movilidad estudiantil.....	142
Movilidad docente	143
Información Bibliográfica	144
Infraestructura Tecnológica.....	150
Infraestructura Física	152
Personal No Docente	154
Recursos Presupuestales y Financieros	157
Ejecución presupuestal.....	157
Estados financieros	163

DOCUMENTO EN ACTUALIZACIÓN

POSICIONAMIENTO DE LA UPN A NIVEL NACIONAL

En el presente apartado, se abordará un análisis del posicionamiento de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en el contexto educativo nacional. Esta evaluación comparativa entre la UPN y otras instituciones de educación superior a nivel país, resulta fundamental para comprender la relevancia y el alcance de la Universidad en la formación de profesionales de la educación. A través de un estudio detallado de indicadores clave, como el número de inscritos y la oferta académica, se buscará establecer una perspectiva clara sobre el papel que desempeña la UPN en el panorama educativo colombiano, destacando sus fortalezas y áreas de oportunidad en relación con las tendencias nacionales en el ámbito de la pedagogía y la formación docente.

Con el propósito de evaluar el desempeño de la UPN, se tomarán las cifras reportadas nacionalmente en el campo amplio de la educación¹, toda vez que la UPN oferta exclusivamente programas académicos en este campo. Asimismo, se aclara que, la estadística descriptiva de los datos propios de la institución se presentará a partir del siguiente capítulo.

OFERTA ACADÉMICA SISTEMA NACIONAL

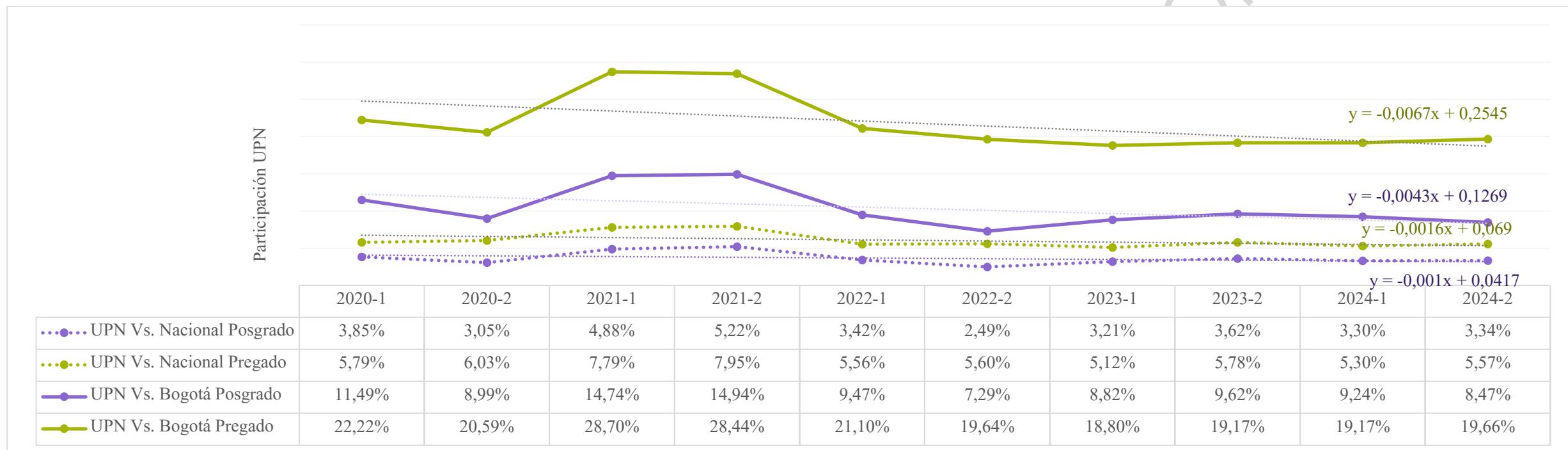
En 2024, en promedio 10.105 programas en Colombia recibieron estudiantes nuevos, de los cuales el 7,63% (771 programas) se clasificaron en el campo amplio de educación. De manera general, de acuerdo con los datos presentados en la Gráfica 1, la participación de la UPN frente a la apertura de cohortes en programas, tanto de pregrado como de posgrado, presenta una tendencia negativa al evaluar los datos entre 2020 y 2024 debido al aumento constante de la apertura de cohortes en programas en el campo amplio de educación, en Bogotá y a nivel nacional.

Cabe indicar que, si bien en estos programas se presentaron nuevos matriculados no significa que las instituciones cuenten con más programas en los diferentes niveles, sin embargo, algunos de ellos pueden abrir cohortes con periodicidades diferentes a las evaluadas. Adicionalmente, a nivel nacional se cuentan los programas con códigos SNIES activos (hay programas con un mismo código SNIES pero que se ofertan en diferentes municipios) y en Bogotá se cuentan los programas ofertados en este municipio.

Sobre los programas catalogados en el campo amplio de educación, en programas de pregrado, la UPN ha tenido en promedio el 6,10% de participación a nivel nacional y un 21,98% de participación promedio, respecto a la oferta en Bogotá, durante las últimas 5 vigencias. En cuanto a los programas en el nivel de posgrado, la UPN ha tenido en promedio el 3,67% de participación a nivel nacional y un 10,51% de participación respecto a la oferta en Bogotá, en el mismo periodo.

¹ El Ministerio de Educación Nacional – MEN agrupa los programas académicos, de acuerdo con la Clasificación Internacional Normalizada de la Educación – Campos de Educación y Formación Adaptada para Colombia (CINE-F_2013 A.C.), en 11 grupos: (00) Programas y Certificaciones Genéricas, (01) Educación, (02)Artes y Humanidades, (03)Ciencias Sociales, Periodismo e Información, (04) Administración de Empresas y Derecho, (05) Ciencias Naturales, Matemáticas y Estadística, (06) Tecnologías de la Información y la Comunicación, (07) Ingeniería, Industria y Construcción, (08) Agropecuario, Silvicultura, Pesca y Veterinaria, (09) Salud y Bienestar, y (10) Servicios.

Gráfica 1 Porcentaje de participación UPN frente a la apertura de cohortes en programas de pregrado y posgrado, en el campo amplio de educación, 2020 - 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Frente a las modalidades² de oferta de programas académicos, en el campo amplio de la educación, en programas de pregrado se observa que a nivel nacional y en Bogotá se presentó un aumento notable en la cantidad de programas en modalidad virtual, en 2020 no se registró apertura de cohortes en esta modalidad (se registraron programas con modalidades combinadas) y en 2024-2 se encontraron 151 a nivel nacional y 79 en Bogotá. Frente a la modalidad a distancia, se visualiza una mayor participación de los programas en el nivel de posgrado. Por su parte, la presencialidad presenta un leve incremento, entre 2020-1 y 2024-1, de 5,03% en posgrados a nivel nacional, de 33,33% en pregrados a nivel nacional y del 6,67% en pregrados que abrieron cohortes en Bogotá.

Tabla 1 Número de programas de pregrado y posgrado por modalidad de apertura de cohorte, en el campo amplio de educación, a nivel nacional y en Bogotá, 2020 – 2024

Agrupación	Nivel Académico	Modalidad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Posgrado	Presencial	189	177	200	167	173	174	173	173	199	155
		A distancia	16	22	18	19	21	22	17	14	24	22

² El MEN reconoce 11 modalidades de oferta de programas académicos, así: (01) Presencial, (02) A distancia, (03) Virtual, (04) Presencial – Virtual, (05) Dual, (06) Presencial – A distancia, (07) Presencial – Dual, (08) Virtual – A distancia, (09) Virtual – Dual, (11) Presencial – Virtual – A distancia, e (16) Híbrida (Presencial – Virtual).

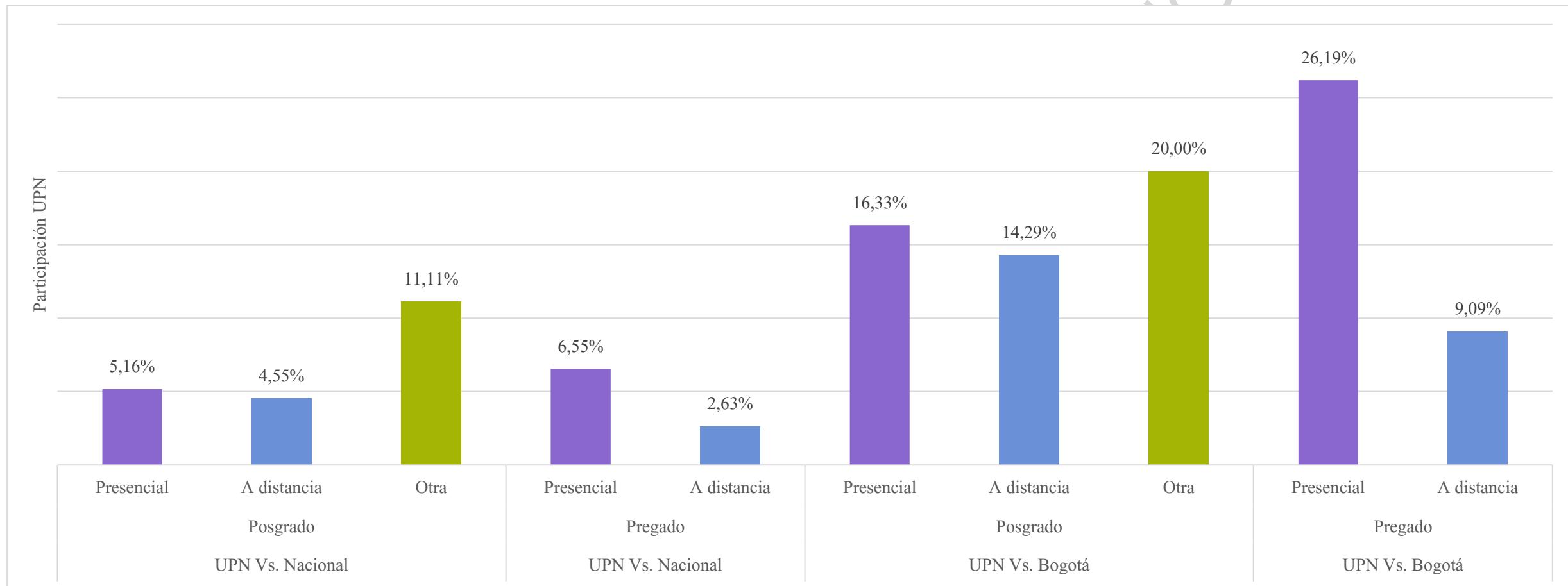
Agrupación	Nivel Académico	Modalidad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
		Virtual	0	0	69	63	68	83	86	84	101	113
		Otra*	55	63	0	0	1	2	4	5	9	9
		Subtotal Nacional en Posgrado	273	280	260	262	287	249	263	281	280	276
Nacional	Pregrado	Presencial	336	303	347	339	362	337	371	334	368	336
		A distancia	35	35	38	36	35	35	33	33	34	38
		Virtual	0	0	13	15	17	21	25	31	30	38
		Otra*	9	10	0	0	0	0	1	0	2	1
		Subtotal Nacional en Pregrado	388	362	380	348	398	390	414	393	430	398
		Total Nacional – Campo Amplio “Educación”	661	642	640	610	685	639	677	674	710	674
Bogotá	Posgrado	Presencial	58	58	59	51	57	56	48	54	58	49
		A distancia	6	6	7	9	7	5	10	6	10	7
		Virtual	0	0	29	27	31	34	41	41	47	57
		Otra*	23	25	0	0	0	1	3	3	4	5
		Subtotal Bogotá en Posgrado	93	96	87	89	95	87	95	96	102	104
Bogotá	Pregrado	Presencial	84	84	88	88	87	87	91	90	90	84
		A distancia	11	13	12	11	12	13	8	10	10	11
		Virtual	0	0	8	10	10	12	18	20	20	22
		Otra*	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0
		Subtotal en Bogotá en Pregrado	119	122	99	102	108	109	109	112	117	120
		Total Bogotá – Campo Amplio “Educación”	212	218	186	191	203	196	204	208	219	224

*INCLUYE: PRESENCIAL – VIRTUAL, DUAL, PRESENCIAL – A DISTANCIA, PRESENCIAL – DUAL, VIRTUAL – A DISTANCIA, VIRTUAL – DUAL, PRESENCIAL – VIRTUAL – A DISTANCIA, E HÍBRIDA (PRESENCIAL – VIRTUAL).
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)

Observando las cifras de los programas que abrieron cohorte en cada tipo de modalidad, entre las vigencias 2020 y 2024, se observa que la UPN ha tenido, a nivel nacional, una participación en programas presenciales de pregrado de 4,83%, y en Bogotá del 15,73%. Se evidenció una participación importante en

otras modalidades en programas de posgrado, en 2024, con la incursión en la modalidad híbrida, pero con una participación nula de programas en modalidad virtual.

Gráfica 2 Porcentaje de participación de la UPN en programas con apertura de cohortes, en el campo amplio de educación por tipo de modalidad en 2024-2

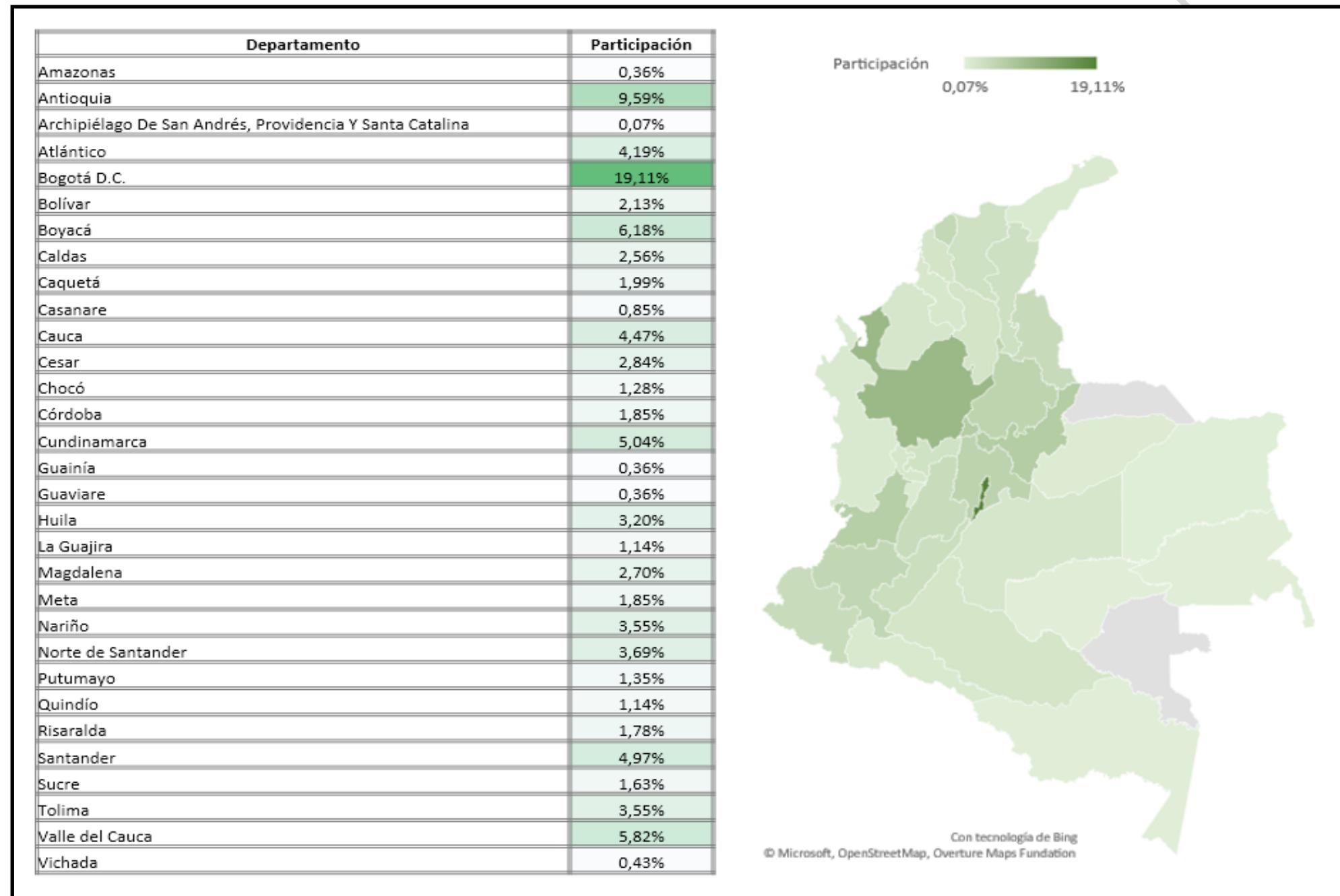


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Al visualizar los datos nacionales de la apertura de cohortes para nuevos estudiantes, se identificó que, en promedio, entre 2020 y 2024, el mayor número de programas abiertos en el campo amplio de la educación se situó en Bogotá con el 18,87% de la oferta, seguida del Departamento de Antioquía con el 9,08%, Valle del Cauca con el 7,33%, Boyacá con el 6,93% y Cundinamarca con 5el 5,62% de los programas. Caso contrario lo presentado en los departamentos del Vaupés (solo se encuentran apertura de cohortes en 2021), San Andrés, Providencia y Santa Catalina (con solo 2 programas) y en Arauca (1 programa registrado) con participación promedio del 0,01%, 0,08% y 0,11% respectivamente.

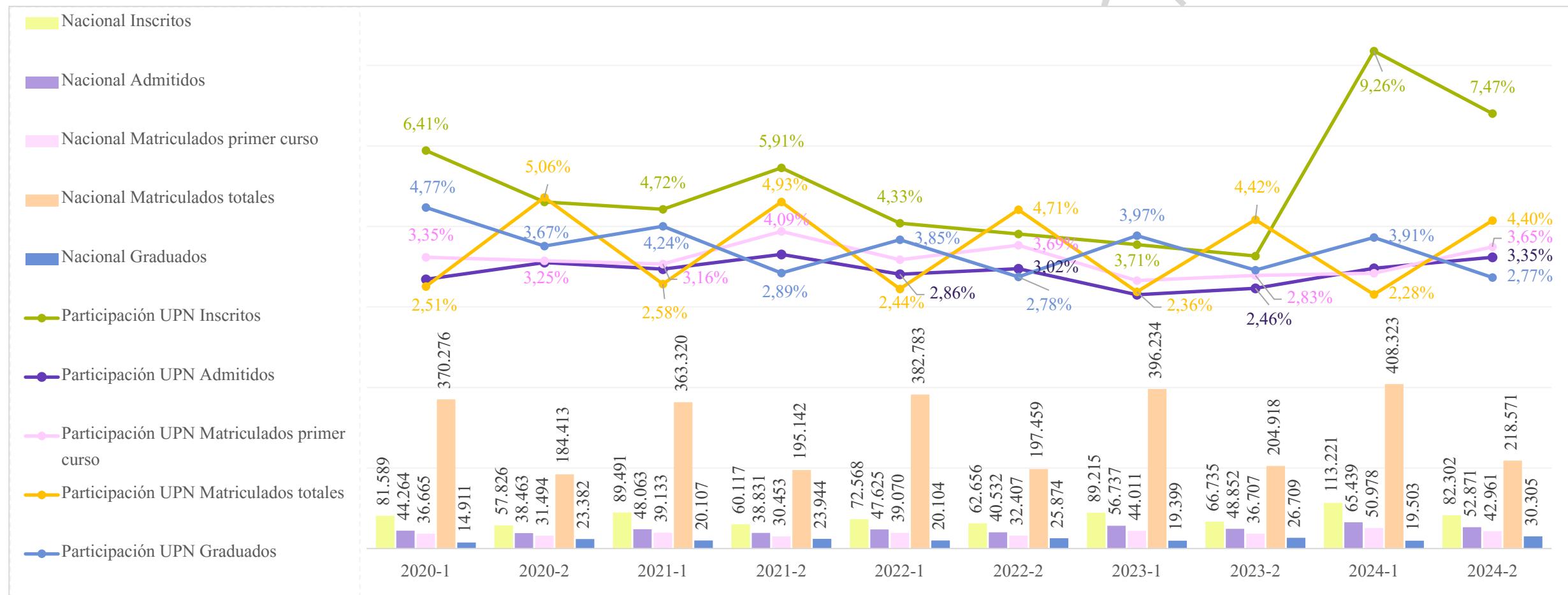
Imagen 1 Participación número de programas con apertura de cohorte para nuevos estudiantes en el campo amplio de la educación, por departamento, en 2024-2



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

POBLACIÓN ESTUDIANTIL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Gráfica 3 Variables poblacionales estudiantiles, en el campo amplio de la educación a nivel nacional y participación UPN, 2020 – 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)

INSCRITOS

En este capítulo, se considera inscritos a las personas naturales que solicitan el ingreso a un programa académico en una Institución de Educación Superior (IES) en calidad de estudiante. En cuanto a las bases de datos públicas del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES, relacionadas con esta variable poblacional, con el objeto de generar mayor certeza en los resultados, no se tuvieron en cuenta las filas que en su conjunto aparecían sin

información o marcadas como “sin programa específico” para los datos de: Código SNIES del Programa, Programa Académico, Nivel Académico, Nivel de Formación, Modalidad, Área de Conocimiento, Desc. Cine Campo Amplio, Departamento de Oferta del Programa y Municipio de Oferta del Programa.

En la Tabla 2, se puede observar que, los datos de inscritos crecieron de manera importante en la vigencia 2024 respecto a 2023, especialmente durante el primer semestre, alcanzando incrementos en posgrados, a nivel nacional de 21,76% y en Bogotá de 28,65%, y en pregrados, a nivel nacional de 26,49% y en Bogotá de 60,64%. En promedio, desde 2020, todas las variables presentaron cifras positivas en posgrado (nacional de 16,08% y Bogotá de 28,77%) y en pregrado (nacional de 4,12% y Bogotá de 10,03%).

Tabla 2 Número de inscritos por sector de la IES, en el campo amplio de la educación, Nacional – Bogotá, 2020 - 2024

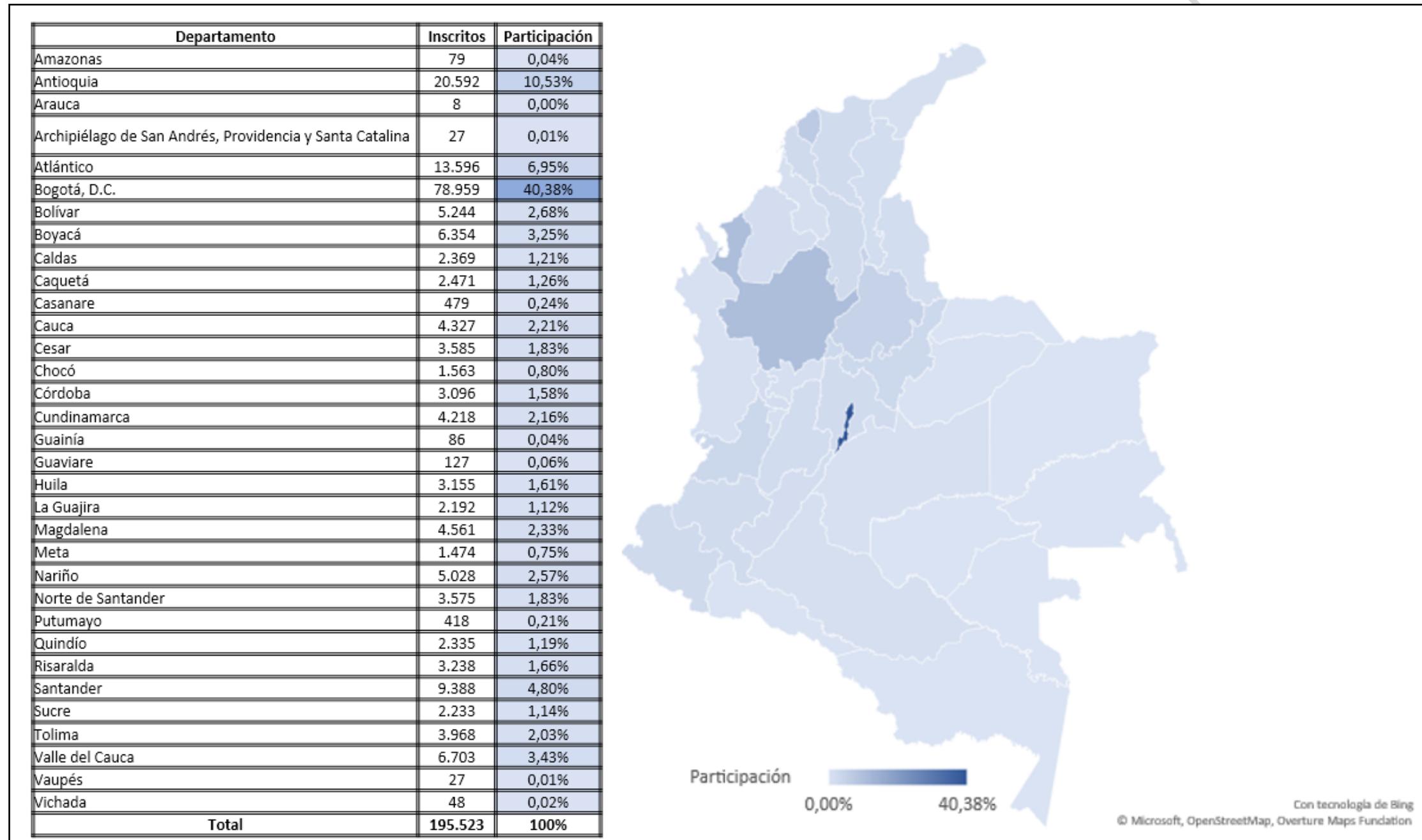
Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Oficial	56.854	36.351	62.730	37.774	44.520	37.805	54.675	40.675	73.658	54.152
	Privada	24.735	21.475	26.761	22.343	28.048	24.851	34.540	26.060	39.563	28.150
	Variación Semestre*	34,93%	-29,13%	54,76%	-32,82%	20,71%	-13,66%	42,39%	-25,20%	69,66%	-27,31%
	Variación Anual*	-9,91%		7,31%		-9,61%		15,33%		25,38%	
Bogotá	Oficial	11.637	7.137	10.883	6.844	7.351	7.620	7.286	5.980	19.678	11.485
	Privada	11.933	10.694	14.501	13.236	14.986	15.176	22.750	17.308	27.556	20.240
	Variación Semestre*	13,89%	-24,35%	42,36%	-20,90%	11,24%	2,05%	31,76%	-22,47%	102,83%	-32,83%
	Variación Anual*	-7,77%		9,81%		-0,73%		18,15%		48,07%	
Participación Bogotá vs Nacional	Oficial	20,47%	19,63%	17,35%	18,12%	16,51%	20,16%	13,33%	14,70%	26,72%	21,21%
	Privada	48,24%	49,80%	54,19%	59,24%	53,43%	61,07%	65,87%	66,42%	69,65%	71,90%
	Total	28,89%	30,84%	28,36%	33,40%	30,78%	36,38%	33,67%	34,90%	41,72%	38,55%

*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

A través de los datos reportados por SNIES, se encuentra que esta variable ha tenido un crecimiento semestral promedio de 9,43%, entre 2020 y 2024, con un aumento anual de 5,70%. Asimismo, se identificó que en Bogotá se encontraron en promedio el 33,75% del total de inscritos a nivel nacional en el campo amplio de la Educación encontrándose, además, una mayor proporción de aspirantes en instituciones de carácter privado (59,98% promedio) sobre las de carácter oficial (18,82%).

Imagen 2 Participación número de inscritos en programas en el campo amplio de la educación, por departamento, en 2024

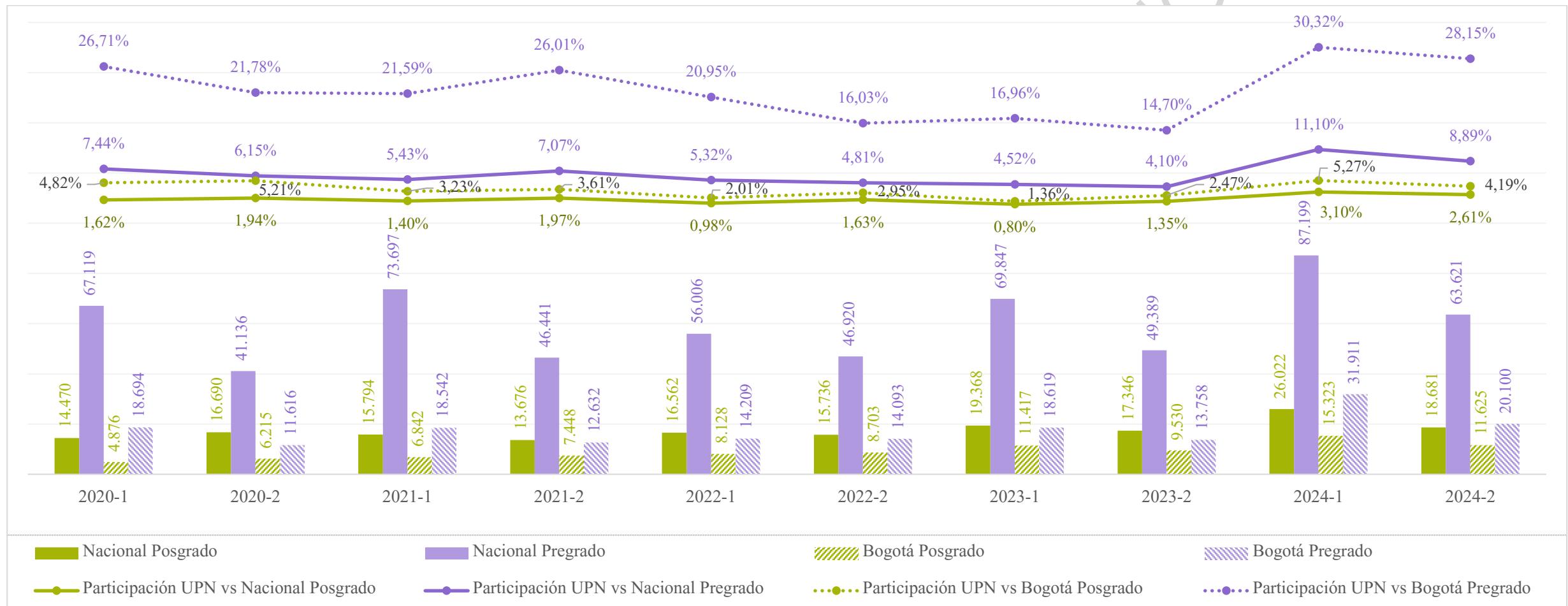


FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En la Gráfica 4 también se puede observar que, de la participación en el número de inscritos de la UPN en Bogotá, a excepción de los posgrados, la institución ha tenido una tendencia positiva en las demás comparaciones que se puede identificar en mayor medida en la participación de la UPN frente al nivel nacional

de pregrados con un crecimiento promedio de 6,48%, y mostrando un mayor aumento entre 2023 y 2024, pasando de 15,85% a 26,49%. El patrón de mayor número de inscritos en el primer periodo de cada año se repite y se mantiene.

Gráfica 4 Número de inscritos por nivel académico, Nacional y Bogotá, vs participación UPN 2020 - 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

ADMITIDOS

Se define "admitidos" como personas que, tras cumplir con los requisitos legales y superar el proceso de selección de la Institución de Educación Superior - IES, son aceptados como estudiantes en un programa académico. En la Tabla 3 se denota que, si bien las variaciones no presentan variaciones representativas, teniendo en cuenta que usualmente durante los primeros períodos de cada vigencia es en donde se presenta un mayor número de aspirantes en consonancia con el número de estudiantes que se gradúan de instituciones ubicadas en calendario A, sí se encontró que, en 2024-1 aumentó de manera diferenciada el

número de admitidos de Bogotá frente al total nacional en el campo amplio de la educación (43%). Igualmente, es relevante mencionar que la mayor cantidad de admitidos están ubicados en instituciones privadas, esto en relación directa con una mayor oferta por parte de este tipo de IES.

Tabla 3 Número de admitidos por sector de la IES, en el campo amplio de la educación, Nacional – Bogotá, 2020 - 2024

Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Oficial	21.792	19.677	24.296	19.328	22.311	18.252	25.889	25.095	30.678	28.390
	Privada	22.472	18.786	23.767	19.503	25.314	22.280	30.848	23.757	34.761	24.481
	Variación Semestre*	24,74%	-13,11%	24,96%	-19,21%	22,65%	-14,89%	39,98%	-13,90%	33,95%	-19,21%
	Variación Anual*	9,64%		5,04%		1,45%		19,77%		12,05%	
Bogotá	Oficial	3.038	3.159	3.937	3.134	3.420	3.083	3.014	3.143	4.305	3.628
	Privada	10.779	9.593	12.102	11.509	13.976	13.594	20.167	15.827	23.833	17.322
	Variación Semestre*	14,22%	-7,71%	25,78%	-8,70%	18,80%	-4,13%	39,00%	-18,17%	48,33%	-25,55%
	Variación Anual*	3,72%		15,42%		11,05%		23,71%		16,46%	
Participación Bogotá vs Nacional	Oficial	13,94%	16,05%	16,20%	16,21%	15,33%	16,89%	11,64%	12,52%	14,03%	12,78%
	Privada	47,97%	51,06%	50,92%	59,01%	55,21%	61,01%	65,38%	66,62%	68,56%	70,76%
	Total	31,21%	33,15%	33,37%	37,71%	36,53%	41,15%	40,86%	38,83%	43,00%	39,62%

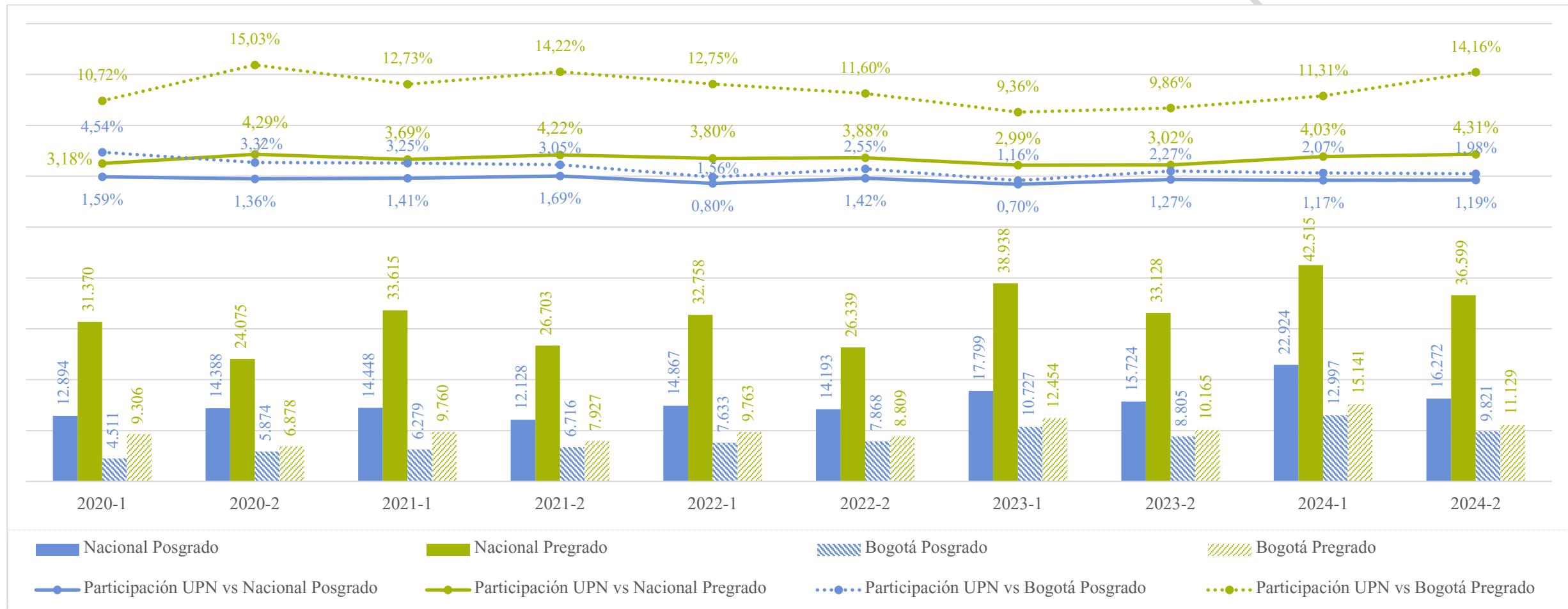
*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Relacionado al número de admitidos según el nivel académico, se puede observar a nivel nacional que, en los dos niveles académicos, entre 2020 y 2024 se presentó una variación positiva para posgrados de 43,67% y de pregrados de 42,69%. Por su parte, en Bogotá, la variación en posgrados alcanzó el 119,75% y en pregrado el 63,32%. Lo anterior indica que la mayor parte de las IES fortalecieron su capacidad lo que les permitió ampliar el número de cupos y por lo tanto aceptaron un mayor número de aspirantes.

Gráfica 5 Número de admitidos por nivel académico, Nacional y Bogotá, vs participación UPN 2020 - 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

MATRICULADOS EN PRIMER CURSO

Se define como "matriculados en primer curso" a las personas naturales que formalizan su matrícula en primer curso en un programa académico en la Institución que fue admitido. En la Tabla 4 se puede observar que, en consecuencia, de los admitidos por periodo, la distribución de matriculados en primer curso tiene un comportamiento similar a dicha variable, encontrándose que a nivel nacional un promedio de estudiantes nuevos de 38.388 por periodo, de los cuales, el 54,32% adelantaron su proceso en instituciones oficiales. Vale la pena indicar que, la mayor variación de matriculados en primer curso, se identifica en el año 2024, con un crecimiento sobre el total de 2023 del 16,38%.

En cuanto a la ciudad de Bogotá, el promedio de matriculados en primer curso, durante las últimas cinco vigencias, ha sido de 12.758 por semestre, en donde la mayoría (76,80%), adelantaron el proceso de matrícula en IES del sector privado. Al igual que en el nivel nacional, la mayor variabilidad, sobre el total, se presentó entre 2023 y 2024 con un incremento del 17,66%. Frente a la participación que tienen estos matriculados en primer curso sobre el nivel nacional, se evidencia que en Bogotá se encontraron aproximadamente el 33,12% del total en el campo amplio de la educación.

Tabla 4 Participación matriculados en primer curso a nivel nacional y Bogotá vs UPN, según el sector de la IES, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024

Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Oficial	18.926	17.868	21.116	16.566	19.575	16.728	22.839	21.017	27.711	26.178
	Privada	17.739	13.626	18.017	13.887	19.495	15.679	21.172	15.690	23.267	16.783
	Total Nacional	36.665	31.494	39.133	30.453	39.070	32.407	44.011	36.707	50.978	42.961
	Variación Semestre*	18,97%	-14,10%	24,26%	-22,18%	28,30%	-17,05%	35,81%	-16,60%	38,88%	-15,73%
	Variación Anual*	4,55%		2,09%		2,72%		12,93%		16,38%	
Bogotá	Oficial	2.938	2.786	3.397	2.779	2.998	2.779	2.671	2.455	3.581	3.206
	Privada	7.758	6.896	8.379	7.637	10.475	8.788	12.969	9.456	14.609	11.020
	Total Bogotá	10.696	9.682	11.776	10.416	13.473	11.567	15.640	11.911	18.190	14.226
	Variación Semestre*	5,45%	-9,48%	21,63%	-11,55%	29,35%	-14,15%	35,21%	-23,84%	52,72%	-21,79%
	Variación Anual*	-7,49%		8,90%		12,83%		10,03%		17,66%	
Participación Bogotá / Nacional	Oficial	15,52%	15,59%	16,09%	16,78%	15,32%	16,61%	11,69%	11,68%	12,92%	12,25%
	Privada	43,73%	50,61%	46,51%	54,99%	53,73%	56,05%	61,26%	60,27%	62,79%	65,66%
	Total	29,17%	30,74%	30,09%	34,20%	34,48%	35,69%	35,54%	32,45%	35,68%	33,11%
Participación UPN vs Nacional		3,35%	3,25%	3,16%	4,09%	3,28%	3,69%	2,68%	2,83%	2,89%	3,65%
Participación UPN vs Bogotá		11,47%	10,56%	10,49%	11,95%	9,51%	10,34%	7,54%	8,71%	8,10%	11,02%

*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

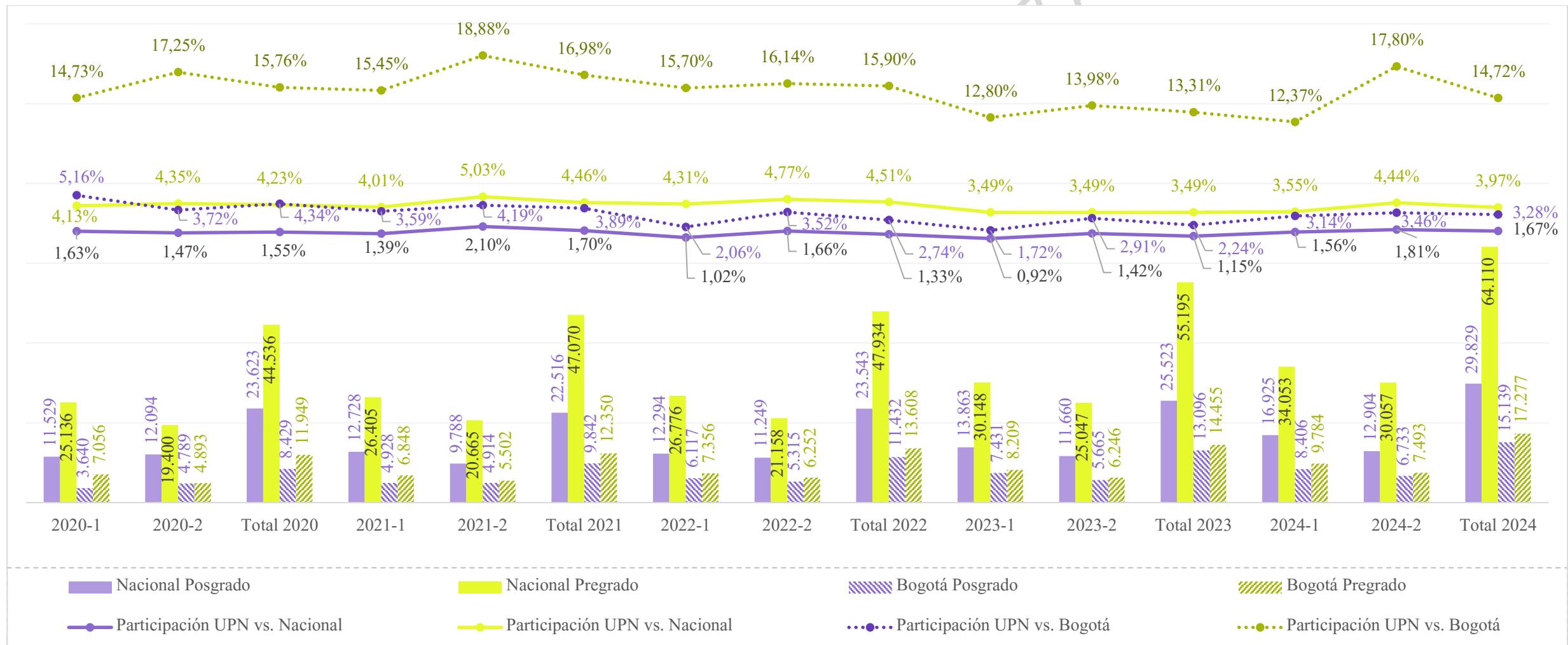
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Sobre la participación de esta variable en la UPN, a nivel nacional, se ha tenido una participación promedio, durante los últimos cinco años, del 3,29% sobre el total; y en Bogotá la participación promedio ha sido del 9,97% en el mismo periodo.

De los matriculados en primer curso según el nivel académico, se puede observar que a nivel nacional en los dos niveles se presentó un crecimiento promedio, durante las últimas cinco vigencias, en posgrado de 6,29% y en pregrado de 9,71%, resultados obtenidos especialmente entre 2023 y 2024 con un aumento significativo del 16,87% y el 16,15% respectivamente. En Bogotá, se encontró un promedio de matriculados en primer curso en pregrado de 13.928 estudiantes y en posgrado de 11.588 estudiantes (en el campo amplio de la educación), evidenciándose una variación promedio positiva, entre 2020 y 2024, en posgrados de 15,77% y en pregrado de 9,82%. A diferencia del nivel nacional, el crecimiento más pronunciado en Bogotá, en esta variable, se visualizó entre 2020 y 2022 en programas del nivel de posgrado.

Gráfica 6 Número de matriculados en primer curso UPN vs nacional y Bogotá según el nivel académico, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024



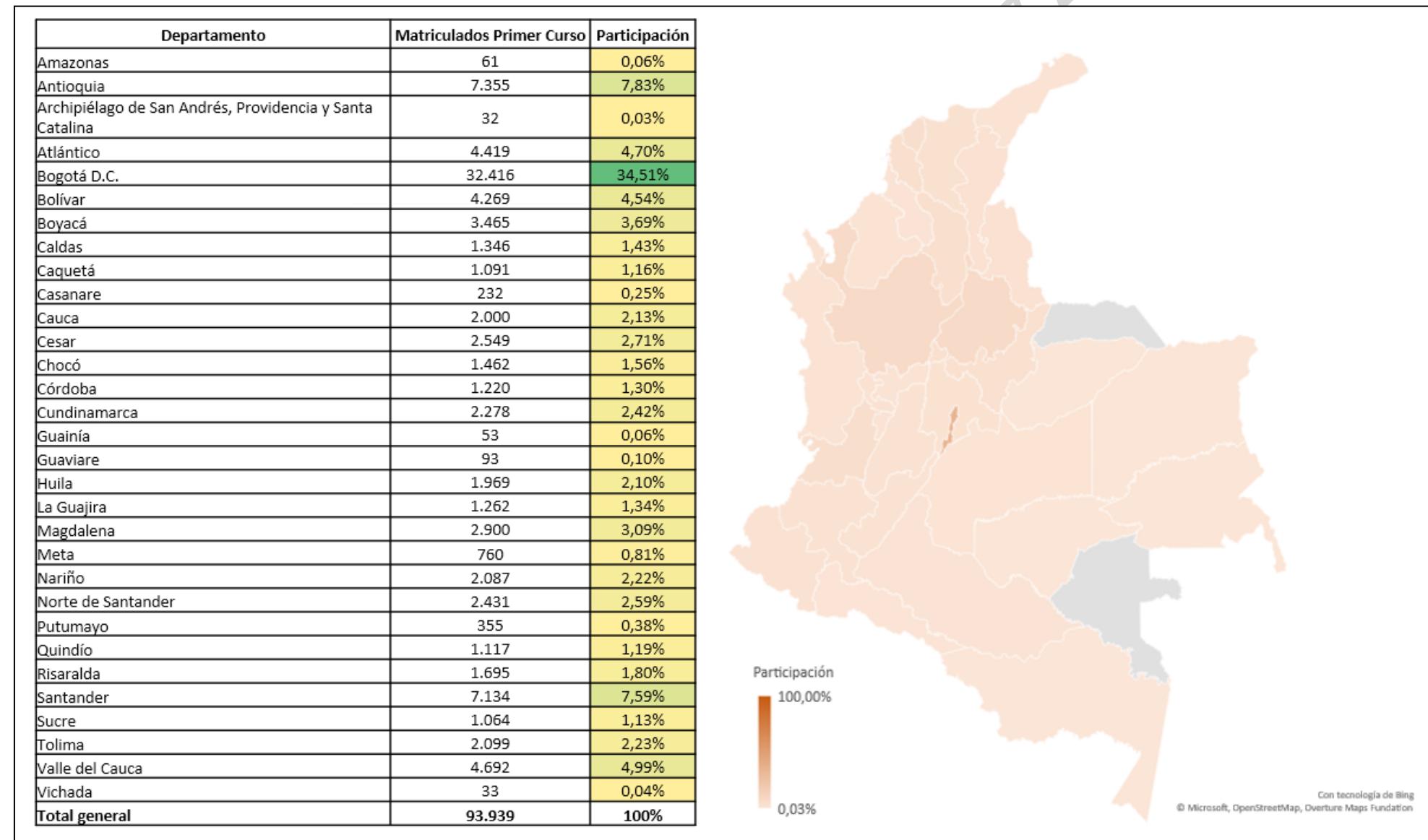
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Frente a la participación nacional de la UPN, en cada uno de los niveles académicos, se evidencia que en programas del nivel de posgrado, ésta se ha mantenido con una cifra positiva promedio, entre 2020 y 2024, de 4,86%; caso contrario ocurre con la participación en programas de pregrado que empezó a disminuir a partir de 2021 cuando se situó en 1,33% frente al 5,33% de 2020, y creció nuevamente en 2024, cuando se obtuvo una participación positiva del

13,84%, esto relacionado directamente con el número de programas ofertados en modalidades virtuales en estos períodos, que para el caso particular de 2021 se da como resultado de la pandemia.

Por otra parte, Bogotá se encontró en 2024, con el 34,51% del total de matriculados en primer curso, seguida de los departamentos de Antioquia y Santander, con una participación del 7,83% y 7,59% respectivamente; y se encuentra una participación mínima en los departamentos de San Andrés y Vichada con el 0,03% y 0,04% respectivamente.

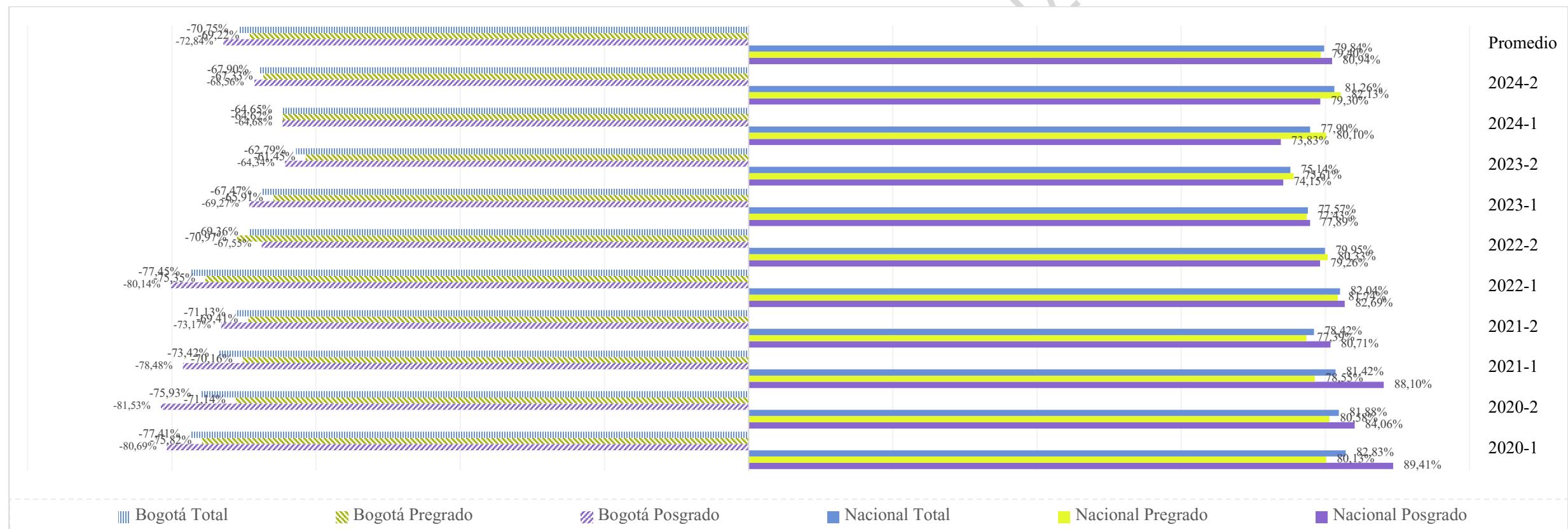
Imagen 3 Participación número de matriculados en primer curso en programas en el campo amplio de la educación, por departamento, en 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Revisando la tasa de absorción efectiva, al comparar los matriculados en primer curso respecto a los admitidos, se encontró que para las últimas cinco vigencias esta tasa ha presentado una variación promedio negativa en el total a nivel nacional (-0,16%), al igual que en la ciudad de Bogotá (-1,28%), sin embargo, se identifica que esta tendencia tuvo variaciones positivas en el primer periodo de 2022, cuando se reestableció la presencialidad luego de pandemia, y en los dos periodos de 2024 reflejados en el esfuerzo de las IES por aumentar su cobertura. En promedio, a nivel nacional, los programas de pregrado presentan una tasa de absorción efectiva del 79,40% y en posgrado de 80,94%; para el caso específico de Bogotá, estas tasas disminuyen pasando a un promedio de la tasa en pregrado de 69,22% y de 72,84% en posgrados, lo anterior debido a la alta oferta de programas en este campo que se concentra en esta ciudad.

Gráfica 7 Tasa de absorción efectiva a nivel nacional y en Bogotá según nivel académico, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

MATRICULADOS TOTALES

En este contexto, se consideran como matriculados a los estudiantes de todas las cohortes activos en todos los programas académicos en programas relacionados en el campo amplio de la educación. De los datos extraídos de las bases consolidadas dispuestas por el MEN, se encontró que, la mayor variación

de matriculados totales, entre 2020 y 2024, se presentó durante los segundos períodos de cada vigencia en las IES de carácter oficial (8,07%), con una variación promedio sobre el total (privadas y oficiales) del 5,63% en los mismos períodos. Para identificar si este es un buen o mal comportamiento de la variable, no solo basta con revisar el estado de los matriculados en primer curso, que si bien, como se veía en el subcapítulo anterior han crecido durante las dos últimas vigencias, es necesario adelantar el cruce la misma con las tasas de deserción nacionales y las tasas de graduación.

Sobre la participación en el número de matriculados de la UPN frente a los datos nacionales, en promedio la UPN ha aportado en promedio con el 4,72%, y de cara a las cifras de la ciudad de Bogotá, con el 16,61% del total de matriculados en programas asociados al campo amplio de la educación.

Tabla 5 Matriculados a nivel nacional y Bogotá vs UPN, agrupado por sector, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024

Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Oficial	111.653	109.054	121.483	117.186	123.959	126.772	129.641	131.169	140.309	148.459
	Privada	72.760	69.853	73.659	70.455	73.500	72.003	75.277	72.236	78.262	74.040
	Total Nacional	184.413	178.907	195.142	187.641	197.459	198.775	204.918	203.405	218.571	222.499
	Variación Semestre*	0,01%	-2,99%	9,07%	-3,84%	5,23%	0,67%	3,09%	-0,74%	7,46%	1,80%
	Variación Anual*	-1,88%		5,36%		3,51%		3,05%		8,02%	
Bogotá	Oficial	19.822	20.289	19.370	20.748	19.671	21.122	19.769	19.049	19.292	19.894
	Privada	34.434	32.865	34.956	34.122	35.776	35.412	38.670	37.241	41.877	40.314
	Total Bogotá	54.256	53.154	54.326	54.870	55.447	56.534	58.439	56.290	61.169	60.208
	Variación Semestre*	-2,87%	-2,03%	2,20%	1,00%	1,05%	1,96%	3,37%	-3,68%	8,67%	-1,57%
	Variación Anual*	-4,45%		1,66%		2,55%		2,45%		5,79%	
Participación Bogotá vs Nacional	Oficial	17,75%	18,60%	15,94%	17,71%	15,87%	16,66%	15,25%	14,52%	13,75%	13,40%
	Privada	47,33%	47,05%	47,46%	48,43%	48,67%	49,18%	51,37%	51,55%	53,51%	54,45%
	Total	29,42%	29,71%	27,84%	29,24%	28,08%	28,44%	28,52%	27,67%	27,99%	27,06%
Participación UPN vs Nacional		5,05%	5,22%	4,80%	5,13%	4,73%	4,68%	4,56%	4,46%	4,26%	4,33%
Participación UPN vs Bogotá		17,15%	17,56%	17,26%	17,55%	16,86%	16,46%	15,98%	16,10%	15,23%	15,98%

*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

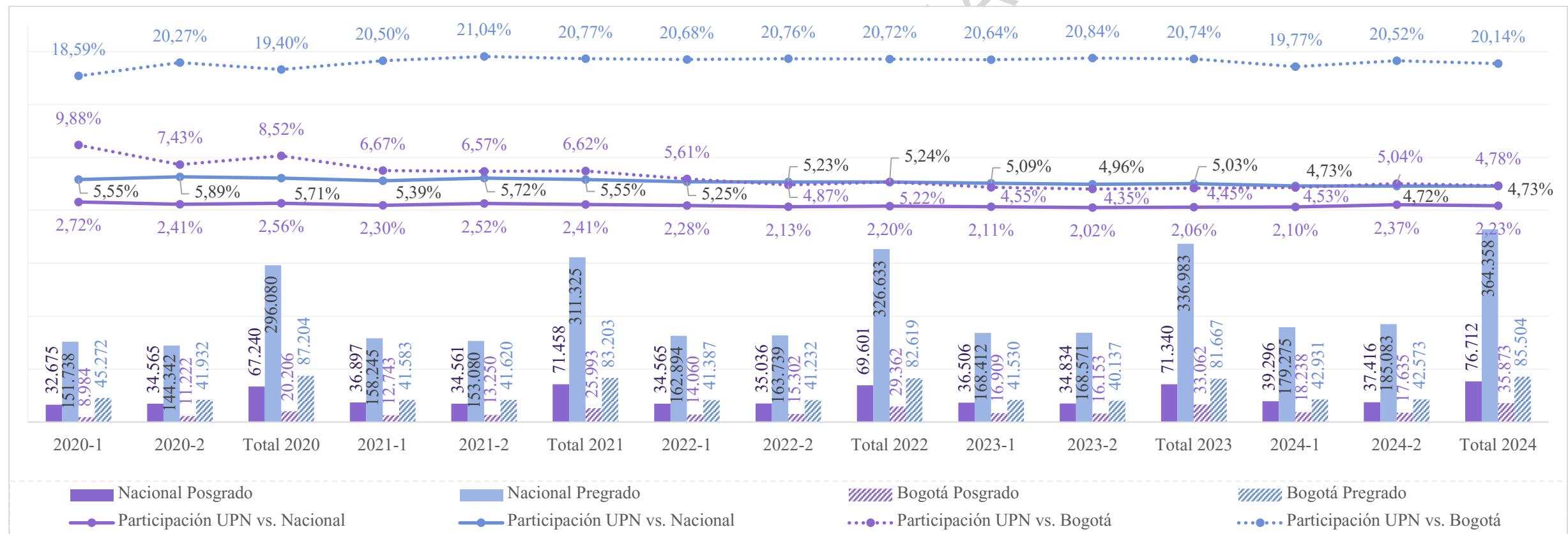
FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En cuanto al número de matriculados a nivel académico, se observa una tendencia de crecimiento a nivel nacional tanto en pregrado, que pasa de 148.140³ en 2020 a 182.179⁴ estudiantes (22,97%), en el campo amplio de la educación, como en posgrado, que aumenta el 14,09%. En pregrado, la UPN mantiene una participación estable promedio del 5,25%entre 5,54% y 6,11%; y en posgrado del 2,30%.

Entre 2020-1 y 2024-1, las matrículas en programas de ciencias de la educación en pregrado en Bogotá han disminuido levemente, pasando de 45.272 a 42.931 estudiantes (-5,17%). En contraste, los programas de posgrado han mostrado un aumento en ese mismo periodo, alcanzando un pico de 18.238 estudiantes en 2024-1. Lo anterior ha resultado en un aumento porcentual de participación promedio de la UPN, en pregrado entre 2020 y 2024, del 1,01% y una reducción promedio en posgrado de 12,72%.

Gráfica 8 Participación UPN en el número de matriculados totales a nivel nacional y Bogotá, agrupado por nivel académico, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

³ Estudiantes matriculados promedio de la vigencia 2020

⁴ Estudiantes matriculados promedio de la vigencia 2024

GRADUADOS

En esta sección, se presenta un comparativo del número de graduados en la Universidad Pedagógica Nacional de Colombia en relación con las universidades oficiales y privadas del país. En la Tabla 6 se observa que, en promedio, el sector privado registra la mayor cantidad de graduados, con una tendencia fluctuante, pero en crecimiento, pasando de 21.199 en 2020 a 28.118 en 2024 (32,64%). Por otro lado, el sector oficial muestra una mayor variabilidad, y presentó un comportamiento positivo entre el mismo periodo de 26,89%. En cuanto al comportamiento de esta variable en la ciudad de Bogotá, en promedio se contó con una graduación de 1.541 estudiantes en IES oficiales y de 6.245 en IES privadas, esto en relación directa con el comportamiento de matriculados totales.

Tabla 6 Número de graduados a nivel nacional y Bogotá por sector de la IES, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024

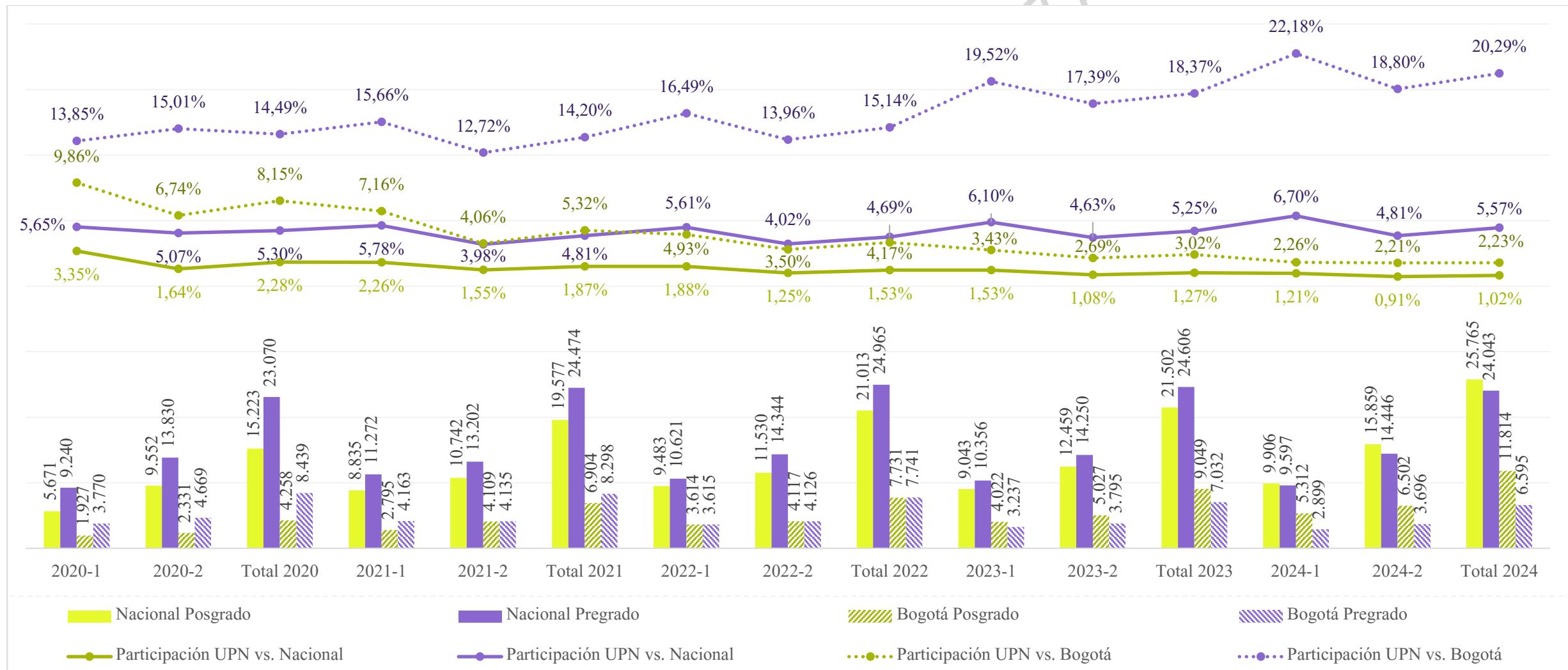
Agrupación	Sector IES	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2
Nacional	Oficial	6.461	10.633	8.452	11.054	8.887	12.336	9.029	12.863	7.782	13.908
	Privada	8.450	12.749	11.655	12.890	11.217	13.538	10.370	13.846	11.721	16.397
	Total Nacional	14.911	23.382	20.107	23.944	20.104	25.874	19.399	26.709	19.503	30.305
	Variación Semestre*	-40,44%	56,81%	-14,01%	19,08%	-16,04%	28,70%	-25,03%	37,68%	-26,98%	55,39%
	Variación Anual*	-11,52%		15,04%		4,37%		0,28%		8,02%	
Bogotá	Oficial	1.251	1.856	1.508	1.493	1.313	1.589	1.459	1.837	1.345	1.758
	Privada	4.446	5.144	5.450	6.751	5.916	6.654	5.800	6.985	6.866	8.440
	Total Bogotá	5.697	7.000	6.958	8.244	7.229	8.243	7.259	8.822	8.211	10.198
	Variación Semestre*	-12,69%	22,87%	-0,60%	18,48%	-12,31%	14,03%	-11,94%	21,53%	-6,93%	24,20%
	Variación Anual*	-2,46%		19,73%		1,78%		3,94%		14,48%	
Participación	Oficial	19,36%	17,46%	17,84%	13,51%	14,77%	12,88%	16,16%	14,28%	17,28%	12,64%
	Privada	52,62%	40,35%	46,76%	52,37%	52,74%	49,15%	55,93%	50,45%	58,58%	51,47%
	Total	38,21%	29,94%	34,60%	34,43%	35,96%	31,86%	37,42%	33,03%	42,10%	33,65%
Participación UPN vs Nacional		4,77%	3,67%	4,24%	2,89%	3,85%	2,78%	3,97%	2,98%	3,91%	2,77%
Participación UPN vs Bogotá		12,50%	12,26%	12,24%	8,41%	10,71%	8,73%	10,61%	9,01%	9,29%	8,23%

*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

La Gráfica 9 muestra que la participación de la UPN en el total de graduados nacionales de pregrado varió entre: 3,98% cifra más baja presentada en 2021-2 y 6,70% cifra más alta dada en 2024-1, con una participación anual promedio de 5,12%. En posgrado, la participación fluctuó entre 0,91% en 2024-2 y 3,35%, en 2020-1, con un promedio anual, entre 2020 y 2024, de 1,60%. En cuanto a la participación en los graduados en el campo amplio de la educación en Bogotá, se tuvo un comportamiento diferenciado entre pregrado y posgrado. En pregrado, la UPN presenta una tendencia claramente ascendente, pasando de 14,49% en 2020-1 a 20,29% en 2024. En posgrado, sin embargo, la participación ha presentado tendencia descendente, alcanzando un pico de 8,15% en 2020-1 finalizando en 2,23% en 2024.

Gráfica 9 Participación UPN en el número de graduado a nivel nacional y Bogotá, agrupado por nivel académico, en el campo amplio de la educación, 2020 – 2024



*Los datos de 2020 se comparan con los datos de 2019

FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

POBLACIÓN DOCENTE SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

Para efectos de este análisis, se considerará como docentes a aquellas personas naturales que desempeñan una función vital en el proceso de formación, enseñanza y aprendizaje de los estudiantes de educación superior, acorde con el proyecto educativo institucional. Comparando las cifras de matriculados totales a nivel nacional frente al número de docentes vinculados, se estableció que en promedio cada docente atiende 15 estudiantes.

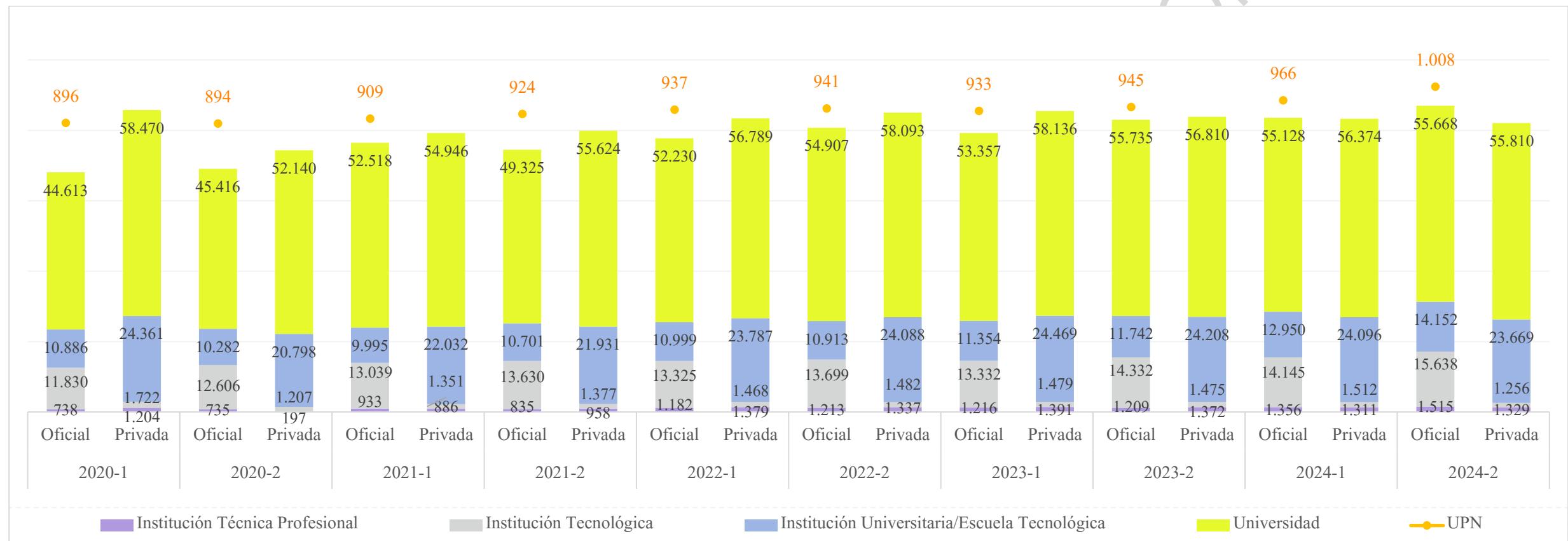
Gráfica 10 Número de matriculados totales por docente vinculado a nivel nacional, 2020 – 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Entre 2024-2 y 2020-1, se presentó un aumento en el número de docentes vinculados pasando de 153.824 docentes a 169.037 (9,89%). Sobre los datos reportados a nivel nacional, en Colombia, las Instituciones de Educación Superior (IES) se clasifican según su carácter académico en: Técnicas Profesionales, Tecnológicas, Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas, y Universidades. Además, pueden ser de carácter público o privado y deben cumplir con los requisitos establecidos en la Ley 30 de 1992 y el Decreto 1212 de 1993. Para esta variable poblacional, se encontró que, en promedio entre 2020 y 2024, el 48,61% de los docentes se vincularon en instituciones del sector oficial y el 51,39% en el sector privado. Frente al carácter de la IES, se identificó una participación similar en todos los períodos académicos analizados, en donde en promedio el 67,58% de los docentes estaban vinculados en Universidades, el 21,69% en Instituciones Universitarias o Escuelas Tecnológicas, el 9,36% en Instituciones Tecnológicas y el 1,38% en Instituciones Técnicas Profesionales.

Gráfica 11 Número de docentes según sector y carácter de la IES, a nivel nacional y UPN, 2020 - 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://snies.mineducacion.gov.co/portal/estadisticas/bases-consolidadas/)

De conformidad con los datos publicados por el MEN, la vinculación de los docentes se divide en cuatro: ad honorem que corresponde a docentes que aportan su conocimiento y experiencia de manera voluntaria sin recibir una remuneración económica, horas (profesores de cátedra) con hasta 16 horas semanales, término fijo⁵ y término indefinido⁶, para las dos últimas los docentes se pueden vincular por medio tiempo (20 horas semanales) o tiempo completo (40 horas semanales). En la Gráfica 12 se evidencia que, a nivel nacional, ha sobresalido históricamente la vinculación de docentes en término fijo, con un promedio del total de vinculaciones, entre 2020 y 2024, de 41,45%, seguidos de los docentes vinculados bajo la figura de catedráticos con el 38,90%.

En la UPN se identificó una situación similar a la nacional, encontrando que, en promedio, el 45,92% de los docentes se han vinculado como occasionales (término fijo), el 34,98% como catedráticos y el restante 19,09% corresponde a docentes de planta (término indefinido). En esta IES no se han vinculado docentes bajo la modalidad de ad honorem.

⁵ Se asimila a la vinculación de docentes en la modalidad de ocasional

⁶ Asociados a los docentes de planta

Gráfica 12 Número de docentes nivel nacional, por vinculación y en tiempos completos equivalentes, 2020 – 2024



FUENTE: [HTTPS://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/](https://SNIES.MINEDUCACION.GOV.CO/PORTAL/ESTADISTICAS/BASES-CONSOLIDADAS/)

FUNCTION MISIONAL DE DOCENCIA UPN

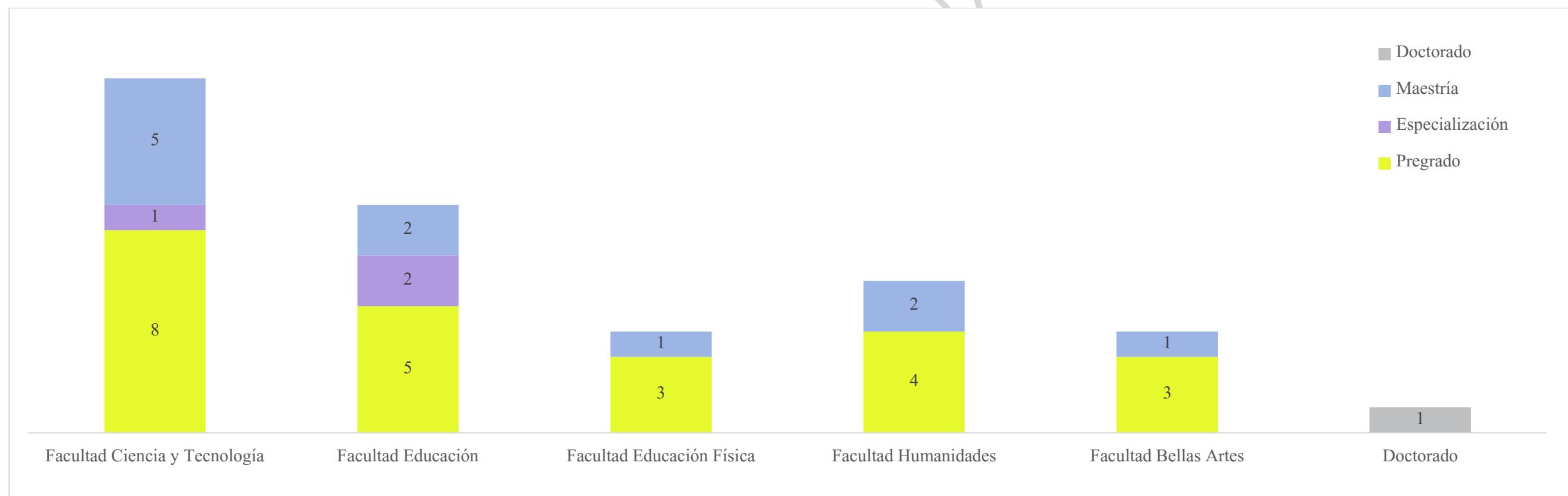
La función misional de Docencia en la Universidad Pedagógica Nacional, corresponde al elemento central en la formación de formadores. Este capítulo ofrece un análisis descriptivo de los programas ofertados y el rendimiento de estos en el marco de los cambios presentados en la variable de la población estudiantil y la población docente a partir del reporte de las unidades internas: Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, Subdirección de Admisiones y Registro, Subdirección de Personal y Equipo de Trabajo de Apoyo al CIARP. Cabe indicar que, se tomaron cifras comparativas de informes y bases de datos externas como las del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior – SNIES, el Sistema para la Prevención y Análisis de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior - SPADIES y del Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior – (Icfes).

OFERTA ACADÉMICA UPN

La acreditación es un camino para el reconocimiento por parte del Estado de la calidad de instituciones de educación superior y de sus programas académicos, buscando que la formación que se imparte sea válida con respecto a unos estándares nacionales definidos. Por su parte, el registro calificado de los programas es la licencia otorgada cuando este demuestra que reúne las condiciones de calidad que la ley exige. Esta documentación es otorgada por el Ministerio de Educación Nacional y demuestra el compromiso de la educadora de educar con una educación de calidad de que se ajuste a las necesidades de los distintos contextos y que impacte a las nuevas generaciones.

A 31 de junio de 2025, la UPN contaba con 38 programas activos: 23 en pregrado, 3 especializaciones, 11 maestrías y 1 un doctorado. De esta oferta, el 100% de los programas de pregrado y el 66,6% de los posgrados, acreditables, referían este reconocimiento.

Gráfica 13 Número de programas por facultad y nivel académico 2025-1



FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD - GITAC

Se resalta que, entre el segundo semestre de 2024 y el primero de 2025, se renovó el registro calificado de 6 programas, 1 de ellos también renovó su acreditación de calidad. Entre 2020 y 2025-1, se encontró que la UPN ha mantenido la cantidad de programas con la misma distribución por nivel académico, sin embargo, se finalizaron programas como: la Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación y la Maestría en Estudios en Infancias, y se crearon: la Maestría en Arte, Educación y Cultura y la Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física.

Tabla 7 Oferta académica detallada UPN 2025-1

Link	Código SNIES	Programa	Resolución		Vigencia (años)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
			Acreditación	Registro Calificado		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Dise-Tec-1.pdf	147	Licenciatura en Diseño Tecnológico		001050 de 03.03.2023	7						Mar. 03			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/08/Resolucio%CC%81n-008544-DE-25-ABR-2025.pdf	107666	Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	n.a.	0008544 de 25.04.2025	7								Abr. 25	
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/08/Resolucio%CC%81n-No.-009489-de-12-de-mayo-2025-.pdf	107683	Licenciatura en Tecnología	n.a.	009489 de 12.05.2025	7							May. 12		
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_016790_12092023-2.pdf	116217	Maestría en Docencia de las Matemáticas	007973 de 06.05.2022	016790 de 12.09.2023	7						Sep. 12			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/06/R_009303_06062023-1.pdf	173	Maestría en Docencia de la Química	003159 de 01.03.2021	009303 de 06.06.2023	7						Jun. 06			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_016792_12092023.pdf	170	Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	001123 de 03.02.2023	016792 de 12.09.2023	7						Sep. 12			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/R_003490_01032023.pdf	90608	Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	-	003490 de 01.03.2023	7						Mar. 01			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/08/Res-011083-DE-03-JUN-2025.pdf	107697	Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	n.a.	1011083 de 03.06.2025	7								Jun. 03	
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/R_002552_21022023-1.pdf http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/10/R_010847_07072023.pdf	162	Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	n.a.	002552 de 21.02.2023 010847 de 07.07.2023	7						Jul. 07			

Link	Código SNIES	Programa	Resolución		Vigencia (años)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
			Acreditación	Registro Calificado		2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/05/R_013896_29082024-2-1.pdf	106244	Licenciatura en Educación Comunitaria con Énfasis en Derechos Humanos	004536 de 10.04.2024 modificada por 013896 de 29.08.2024		7								Abr. 10	
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/05/16-ABR-2024-RES-004931-REN-AC-X-8-ANOS-LIC-EDU-ESPECIAL-1.pdf	106103	Licenciatura en Educación Especial	004931 de 16.04.2024		8								Abr. 16	
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/08/Res-013019-31-julio-2023-Lic-Ed-Infantil-Acredit.pdf	13019	Licenciatura en Educación Infantil	013019 de 31.07.2023		8						Jul. 31			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/12/R_023888_05122024-1.pdf	106392	Licenciatura en Educación Básica Primaria	n.a.	023888 de 05.12.2024	7								Dic. 05	
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/05/R_003315_27022025-1.pdf	107425	Pedagogía	n.a.	019219 del 29.10.2024 modificada por 03315 del 27.02.2025	7							Feb. 27		
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/05/R_004646_24032023.pdf_2023-EE-078814.pdf	169	Maestría en Desarrollo, Educativo y Social	004646 de 24.03.2023		7						Mar. 24			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2020/09/Res-016335-de-2-de-septiembre-de-2020-Renovaci%C3%B3n-Registro-Calificado-M-en-Educaci%C3%B3n..pdf	15903	Maestría en Educación	17377 de 27.12.2019	016335 de 02.09.2020	7				Sep. 02					
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2020/07/R_011388_02072020.pdf	5102	Especialización en Pedagogía (modalidad presencial)	n.a.	11388 de 02.07.2020	7				Jul. 02					
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2020/07/R_011388_02072020.pdf	53951	Especialización en Pedagogía (modalidad a distancia)	n.a.	11388 de 02.07.2020	7				Jul. 02					

Link	Código SNIES	Programa	Resolución		Vigencia (años)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
			Acreditación	Registro Calificado										
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Educ-Fisica.pdf	151	Licenciatura en Educación Física	001048 de 03.02.2023		7							Feb. 03		
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Deporte.pdf	52187	Licenciatura en Deporte	001035 de 03.02.2023		7						Feb. 03			
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/03/Res-Lic-Recreacion.pdf	106105	Licenciatura en Recreación	024844 de 30.12.2022		7					Dic. 30				
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/09/R_010825_07072023.pdf	3765	Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física	n.a.	010825 de 07.07.2023	7					Jul. 07				
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2017/10/008973_27agosto2019.pdf	106232	Licenciatura en Ciencias Sociales	018609 de 03.12.2018	008973 de 23.08.2019	7		Ago. 23							
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2023/02/Res-Esp-e-Ingles.pdf	106213	Licenciatura en Español e Inglés	001049 de 03.02.2023		7					Feb. 03				
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2025/08/R_008481_24042025-1.pdf	106351	Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés	008481 del 24.04.2025		8								Abr. 24	
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/09/Re-021373.pdf	53718	Licenciatura en Filosofía	021373 de 11.11.2020		7				Nov. 11					
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/11/Res-014443-de-10-agosto-de-21_54594_T1.pdf_2021-EE-361455.pdf	53338	Maestría en Estudios Sociales	-	014443 de 10.08.2021	7				Ago. 10					
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2024/07/R_2024-010962.pdf_2024-EE-206289-1.pdf	54465	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	-	010962 de 03.07.2024	7				Jul. 03					

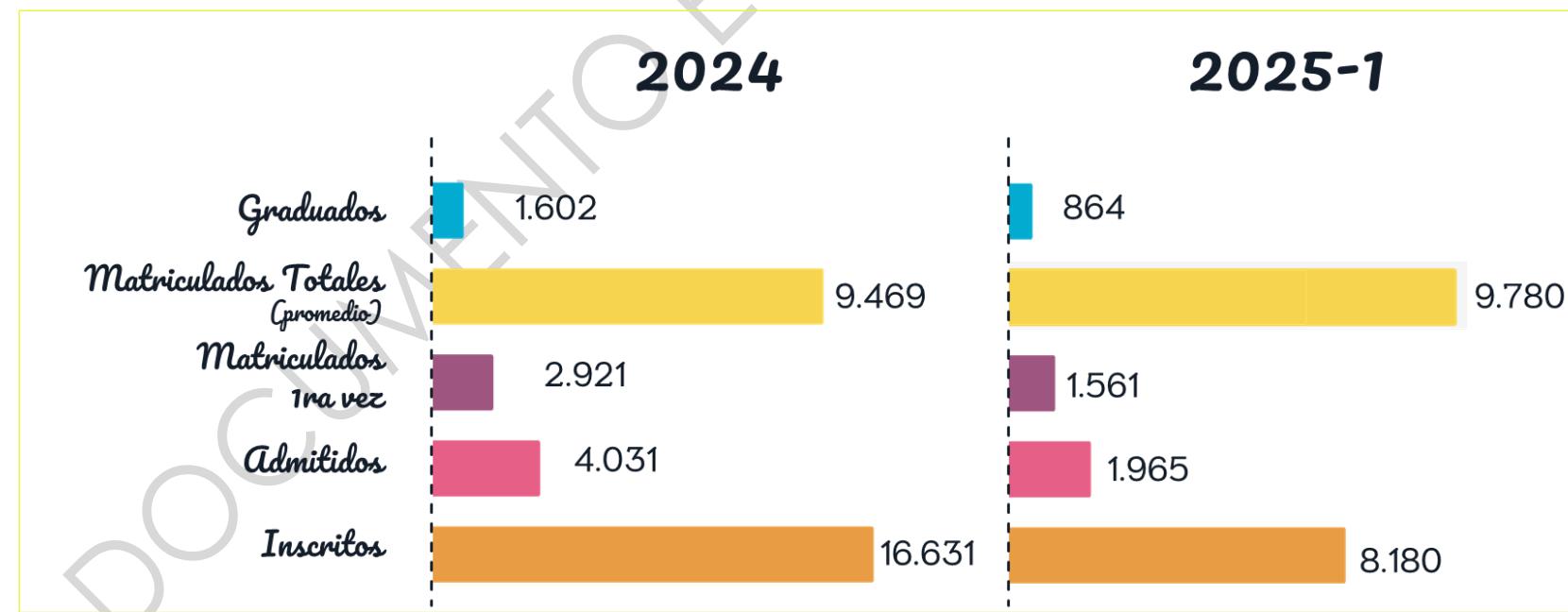
Link	Código SNIES	Programa	Resolución		Vigencia (años)	2025	2026	2027	2028	2029	2030	2031	2032	2033
			Acreditación	Registro Calificado										
http://aseguramientocalidad.pedagogica.edu.co/wp-content/uploads/2021/04/201805220070062-Remisi%C3%B3n-Resolucion-renvaci%C3%B3n-RC.pdf	51867	Doctorado Interinstitucional en Educación	26331 de 24.11.2017	07865 de 11.05.2018	10				May. 11					

n.a. No han cumplido requisitos para solicitud de la acreditación de calidad
 FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO PARA EL ASEGURAMIENTO DE LA CALIDAD

POBLACIÓN ESTUDIANTIL UPN

La Población Estudiantil es un indicador crucial para comprender el contexto educativo en la Universidad Pedagógica Nacional. En este apartado se presentan estadísticas sobre el número total de estudiantes inscritos, admitidos, matriculados en primer curso, matriculados totales y graduados, su distribución por programas y niveles académicos.

Ilustración 1 Población estudiantil 2024 / 2025-1



FUENTE: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

CUPOS

Frente a los cupos ofertados en cada periodo académico, el Consejo Académico estudia, analiza, discute y aprueba el número de estudiantes a recibir, teniendo en cuenta las implicaciones académicas y presupuestales de cada asignación, el número de inscritos presentados y la capacidad instalada de la institución. Dentro de estos cupos, adicionalmente, se incluyen los otorgados en el marco del proceso de admisión inclusiva⁷, que corresponden hasta el 8% adicional de la totalidad de los aprobados, en los programas de pregrado.

Respecto a la distribución de los cupos ofertados por centro de costo, se aclara que, la mayor participación se da en las Facultades de Ciencia y Tecnología que, en promedio de 2020 a 2025, fue del 26,99%, seguida de la Facultad de Educación con el 25,82%, debido al mayor número de programas adscritos a estas unidades respecto a las demás facultades. Entre el segundo semestre de 2025 y el primero de 2020, se encontró que la UPN presentó un aumento de cupos del 15,82%, pasando de 1.138 cupos a 1.589.

Gráfica 14 Número de cupos abiertos por facultad y nivel académico, 2020 - 2025



FUENTE: ACTAS CONSEJO ACADÉMICO UPN

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Entre 2024 y 2025, se evidencia una reducción importante en los cupos aprobados situación dada en pregrado especialmente por la apertura de oferta con cohorte única en programas bajo la característica de profesionalización en 2024-1, en Cundinamarca. De los posgrados se encontró que el interés sobre la oferta abierta, disminuyó entre las dos vigencias.

⁷ Acuerdo 017 del 10 de mayo del 2017 del Consejo Académico

Tabla 8 Número de cupos abiertos y participación por programa académico, 2024 – 2025

Programa	2024-1	Participación	2024-2	Participación	2025-1	Participación	2025-2	Participación
Licenciatura en artes escénicas	25	1,61%	30	2,17%	32	2,20%	25	1,90%
Licenciatura en artes visuales	75	4,84%	60	4,35%	54	3,72%	50	3,80%
Licenciatura en biología	90	5,81%	70	5,07%	70	4,82%	60	4,56%
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	50	3,23%	35	2,54%	60	4,13%	30	2,28%
Licenciatura en ciencias sociales	95	6,13%	105	7,61%	105	7,23%	95	7,22%
Licenciatura en deporte	86	5,55%	90	6,52%	90	6,19%	90	6,84%
Licenciatura en diseño tecnológico	75	4,84%	40	2,90%	50	3,44%	44	3,35%
Licenciatura en educación básica primaria	80	5,16%	80	5,80%	80	5,51%	80	6,08%
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	70	4,52%	105	7,61%	40	2,75%	135	10,27%
Licenciatura en educación especial	85	5,48%	35	2,54%	75	5,16%	40	3,04%
Licenciatura en educación física	86	5,55%	90	6,52%	86	5,92%	86	6,54%
Licenciatura en educación infantil	70	4,52%	70	5,07%	115	7,91%	70	5,32%
Pedagogía	60	3,87%	70	5,07%	75	5,16%	40	3,04%
Licenciatura en electrónica	75	4,84%	25	1,81%	50	3,44%	24	1,83%
Licenciatura en español e inglés	54	3,48%	60	4,35%	60	4,13%	50	3,80%
Licenciatura en español y lenguas extranjeras con énfasis en inglés y francés	54	3,48%	60	4,35%	60	4,13%	75	5,70%
Licenciatura en filosofía	35	2,26%	35	2,54%	35	2,41%	35	2,66%
Licenciatura en física	70	4,52%	50	3,62%	50	3,44%	40	3,04%
Licenciatura en matemáticas	65	4,19%	60	4,35%	60	4,13%	50	3,80%
Licenciatura en música	50	3,23%	75	5,43%	56	3,85%	40	3,04%
Licenciatura en química	90	5,81%	60	4,35%	60	4,13%	50	3,80%

Programa	2024-1	Participación	2024-2	Participación	2025-1	Participación	2025-2	Participación
Licenciatura en recreación	35	2,26%	25	1,81%	30	2,06%	58	4,41%
Licenciatura en tecnología	75	4,84%	50	3,62%	60	4,13%	48	3,65%
Subtotal Cupos Pregrado	1.550		1.380		1.453		1.315	
Doctorado interinstitucional en educación*	-	n.a.	10	4,00%	-	n.a.	16	5,84%
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico*	10	3,31%	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.
Especialización en pedagogía - a distancia	40	13,25%	15	6,00%	15	7,01%	25	9,12%
Especialización en pedagogía - presencial	-	n.a.	15	6,00%	15	7,01%	20	7,30%
Maestría en arte, educación y cultura	60	19,87%	35	14,00%	40	18,69%	40	14,60%
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	80	26,49%	70	28,00%	50	23,36%	30	10,95%
Maestría en desarrollo educativo y social	15	4,97%	20	8,00%	20	9,35%	20	7,30%
Maestría en docencia de la matemática	12	3,97%	-	n.a.	12	5,61%	-	n.a.
Maestría en docencia de la química	15	4,97%	15	6,00%	15	7,01%	13	4,74%
Maestría en docencia de las ciencias naturales*	15	4,97%	-	n.a.	15	7,01%	-	n.a.
Maestría en educación*	-	n.a.	40	16,00%	-	n.a.	60	21,90%
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras*	15	4,97%	-	n.a.	-	n.a.	15	5,47%
Maestría en estudios sociales*	-	n.a.	15	6,00%	-	n.a.	20	7,30%
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	10	3,31%	-	n.a.	17	7,94%	-	n.a.
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	30	9,93%	15	6,00%	15	7,01%	15	5,47%
Subtotal Cupos Posgrado	302		250		214		274	
Total Cupos Vigencia	1.852		1.630		1.667		1.589	

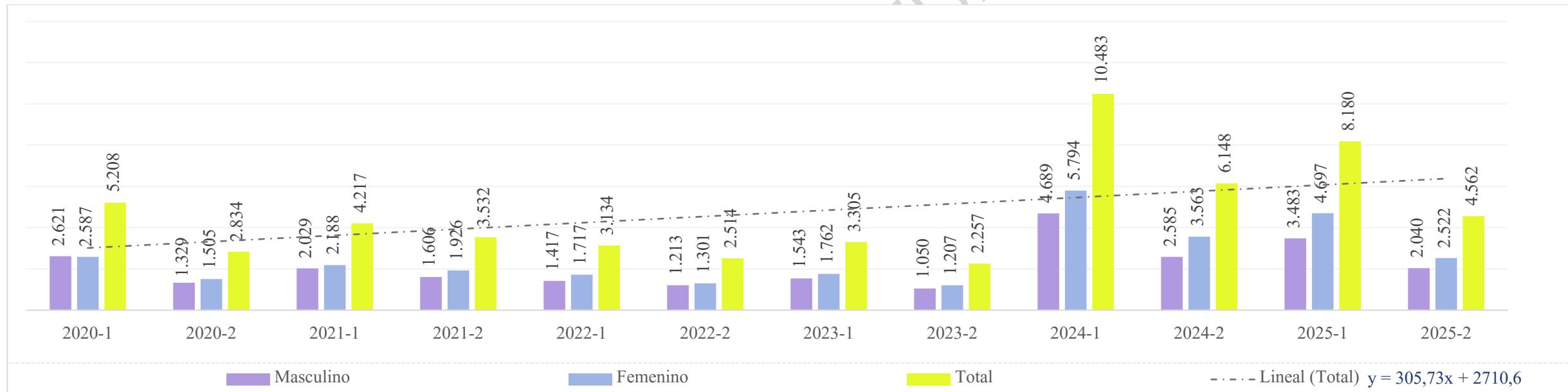
Participación más baja

Participación más alta

INSCRITOS UPN

El apartado de Inscritos ofrece un análisis detallado del número total de estudiantes que formalizaron su inscripción en los diferentes programas académicos. Esta información es vital para entender las tendencias en la demanda educativa y para ajustar las estrategias institucionales en función del interés mostrado por los futuros educadores.

Gráfica 15 Número de inscritos en la UPN por sexo por semestre, 2020 / 2025



Fecha descarga datos: 15.08.2025

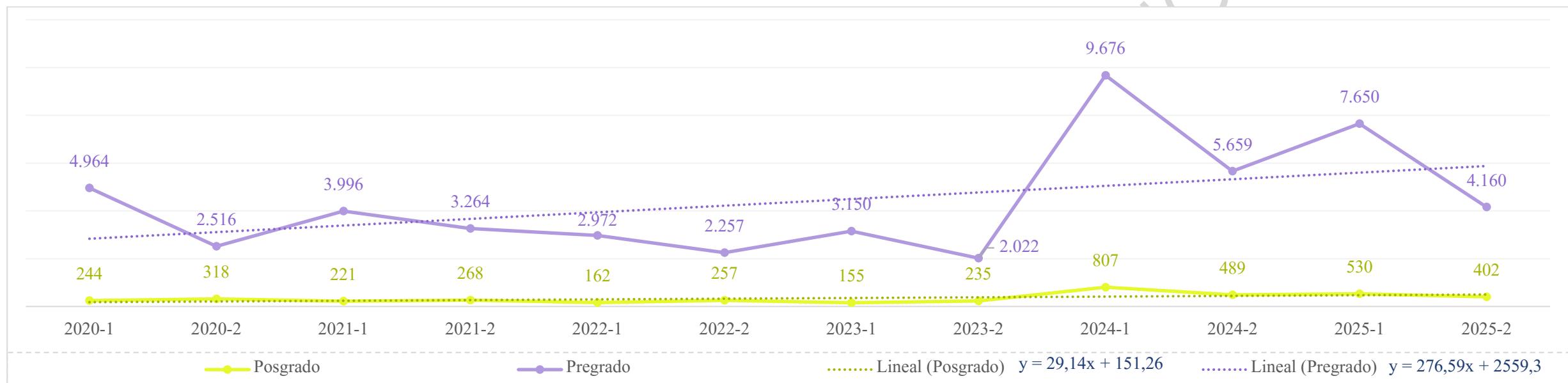
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Históricamente, la UPN ha contado con una media geométrica de 4.211 inscritos por semestre, de los cuales el 53,99% se han registrado en el sexo femenino y el 45,91% en el sexo masculino. Además, se evidencia que, los períodos en los que se presenta el mayor número de inscritos corresponden al primero de cada año. Por otro lado, se observa que, el número de inscritos en la UPN había presentado una tendencia decreciente hasta 2023-2, con una disminución promedio del 6,33% (semestre base 2020-1), sin embargo, en 2024⁸ se encuentra un crecimiento del 199,01% respecto a la vigencia 2023 y del

⁸ Eliminación pago de derechos pecuniarios por inscripción para programas de pregrado, especializaciones y maestría.

106,8% respecto al año 2020. Respecto a 2025, si bien se evidencia un aumento de inscritos totales en relación con los presentados en 2020 (58,44%), respecto a 2024 se visualiza un decrecimiento total del 23,38%, manteniendo una relación similar en cuanto a los sexos reportados: 43,34% masculino y 56,66% femenino.

Gráfica 16 Número de inscritos UPN por nivel académico por semestre, 2020 / 2025



Fecha descarga datos: 15.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

De acuerdo con los datos de la Gráfica 16, se encontró que, de 2020 a 2024, se incrementaron los inscritos de pregrado en 105,01%, y a 2025 de 57,89%. En programas de posgrado, entre 2020 y 2024 en 130,6%, y a 2025 en 65,84%. Dado que a partir de 2025 nuevamente se estabilizan los datos de inscritos, se evidencia un descenso del 28,09% en posgrados y de 22,99% en pregrado, respecto a la vigencia 2024.

Tabla 9 Número de inscritos UPN según sexo biológico y nivel académico, 2020 / 2025

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Posgrado	Femenino	140	188	135	166	92	139	81	137	433	250	308	225
	Masculino	104	130	86	102	70	118	74	98	374	239	222	177
	Subtotal Posgrado	244	318	221	268	162	257	155	235	807	489	530	402
	% F	57,38%	59,12%	61,09%	61,94%	56,79%	54,09%	52,26%	58,30%	53,66%	51,12%	58,11%	55,97%
	% M	42,62%	40,88%	38,91%	38,06%	43,21%	45,91%	47,74%	41,70%	46,34%	48,88%	41,89%	44,03%
Pregrado	Femenino	2.447	1.317	2.053	1.760	1.625	1.162	1.681	1.070	5.361	3.313	4.389	2.297
	Masculino	2.517	1.199	1.943	1.504	1.347	1.095	1.469	952	4.315	2.346	3.261	1.863

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
	Subtotal Pregrado	4.964	2.516	3.996	3.264	2.972	2.257	3.150	2.022	9.676	5.659	7.650	4.160
	% F	49,29%	52,34%	51,38%	53,92%	54,68%	51,48%	53,37%	52,92%	55,41%	58,54%	57,37%	55,22%
	% M	50,71%	47,66%	48,62%	46,08%	45,32%	48,52%	46,63%	47,08%	44,59%	41,46%	42,63%	44,78%
	Femenino	2.587	1.505	2.188	1.926	1.717	1.301	1.762	1.207	5.794	3.563	4.697	2.522
	Masculino	2.621	1.329	2.029	1.606	1.417	1.213	1.543	1.050	4.689	2.585	3.483	2.040
Total UPN	Total	5.208	2.834	4.217	3.532	3.134	2.514	3.305	2.257	10.483	6.148	8.180	4.562
	% F	49,67%	53,11%	51,89%	54,53%	54,79%	51,75%	53,31%	53,48%	55,27%	57,95%	57,42%	55,28%
	% M	50,33%	46,89%	48,11%	45,47%	45,21%	48,25%	46,69%	46,52%	44,73%	42,05%	42,58%	44,72%

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En el 2024, dentro del total de inscritos en programas de pregrado, destaca el programa de Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras con el porcentaje de participación más elevado de 18,87% del total, seguido de licenciaturas en Educación Infantil, en Deporte y en Ciencias Sociales, que alcanzan 12,19%, 8,24% y 6,91% del total de inscripciones respectivamente. En cuanto a la vigencia 2025, se encuentran las licenciaturas en Español y Lenguas Extranjeras, Deporte, y Educación Física con los porcentajes de participación más altos (10,63%, 8,51% y 7,32% respectivamente).

Para los posgrados, el programa con mayor proporción de inscritos en las vigencias 2024 y 2025 fue la Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física (21,30% y 15,13% en el mismo orden).

Tabla 10 Número de inscritos por programa y sexo, 2020 / 2024 / 2025

Facultad / Programa	2020				2024				2025									
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Bellas Artes	418	46,7	477	53,3	895	11,1	1.275	50,6	1.247	49,4	2.522	15,0	1.028	52,2	943	47,8	1.971	15,5
Licenciatura en artes escénicas	117	66,1	60	33,9	177	19,8	317	66,3	161	33,7	478	19,0	261	63,8	148	36,2	409	20,8
Licenciatura en artes visuales	160	52,1	147	47,9	307	34,3	608	58,1	439	41,9	1.047	41,5	468	59,6	317	40,4	785	39,8
Licenciatura en música	141	34,3	270	65,7	411	45,9	261	30,7	588	69,3	849	33,7	225	34,5	427	65,5	652	33,1
Maestría en arte, educación y cultura	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	89	60,1	59	39,9	148	5,9	74	59,2	51	40,8	125	6,3
Ciencia y Tecnología	527	48,2	566	51,8	1.093	13,6	962	42,7	1.291	57,3	2.253	13,4	740	44,7	915	55,3	1.655	13,0

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	8	72,7	3	27,3	11	1,0	9	64,3	5	35,7	14	0,6	1	20,0	4	80,0	5	0,3
Especialización en Educación Matemática	1	25,0	3	75,0	4	0,4	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	8	53,3	7	46,7	15	1,4	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.
Licenciatura en biología	170	66,7	85	33,3	255	23,3	249	58,6	176	41,4	425	18,9	194	60,4	127	39,6	321	19,4
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	46	69,7	20	30,3	66	6,0	97	63,0	57	37,0	154	6,8	74	64,9	40	35,1	114	6,9
Licenciatura en diseño tecnológico	14	22,2	49	77,8	63	5,8	71	35,5	129	64,5	200	8,9	52	41,3	74	58,7	126	7,6
Licenciatura en electrónica	10	18,2	45	81,8	55	5,0	29	17,3	139	82,7	168	7,5	16	14,5	94	85,5	110	6,6
Licenciatura en física	32	28,6	80	71,4	112	10,2	52	29,5	124	70,5	176	7,8	43	30,1	100	69,9	143	8,6
Licenciatura en matemáticas	75	39,3	116	60,7	191	17,5	126	43,8	162	56,3	288	12,8	117	42,5	158	57,5	275	16,6
Licenciatura en química	82	56,6	63	43,4	145	13,3	140	55,1	114	44,9	254	11,3	102	53,7	88	46,3	190	11,5
Licenciatura en tecnología	4	19,0	17	81,0	21	1,9	65	20,2	257	79,8	322	14,3	48	23,1	160	76,9	208	12,6
Maestría en docencia de la matemática	4	25,0	12	75,0	16	1,5	17	51,5	16	48,5	33	1,5	9	56,3	7	43,8	16	1,0
Maestría en docencia de la química	13	54,2	11	45,8	24	2,2	33	46,5	38	53,5	71	3,2	31	66,0	16	34,0	47	2,8
Maestría en docencia de las ciencias naturales	10	52,6	9	47,4	19	1,7	19	48,7	20	51,3	39	1,7	11	45,8	13	54,2	24	1,5
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	4	80,0	1	20,0	5	0,5	20	64,5	11	35,5	31	1,4	13	68,4	6	31,6	19	1,1
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	46	50,5	45	49,5	91	8,3	35	44,9	43	55,1	78	3,5	29	50,9	28	49,1	57	3,4
Doctorado	67	59,8	45	40,2	112	1,4	221	92,9	17	7,1	238	1,4	6	37,5	10	62,5	16	0,1
Doctorado interinstitucional en educación	67	59,8	45	40,2	112	100	221	92,9	17	7,1	238	100	6	37,5	10	62,5	16	100
Educación	1.085	82,2	235	17,8	1.320	16,4	3.403	85,3	588	14,7	3.991	23,7	2.654	84,9	473	15,1	3.127	24,5

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Especialización en pedagogía - a distancia	13	52,0	12	48,0	25	1,9	111	58,7	78	41,3	189	4,7	68	66,7	34	33,3	102	3,3
Especialización en pedagogía - presencial	30	66,7	15	33,3	45	3,4	29	56,9	22	43,1	51	1,3	55	67,1	27	32,9	82	2,6
Licenciatura en educación básica primaria	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	562	83,1	114	16,9	676	16,9	488	88,9	61	11,1	549	17,6
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	119	69,6	52	30,4	171	13,0	214	67,1	105	32,9	319	8,0	311	67,3	151	32,7	462	14,8
Licenciatura en educación especial	137	82,5	29	17,5	166	12,6	191	83,4	38	16,6	229	5,7	173	83,6	34	16,4	207	6,6
Licenciatura en educación infantil	529	97,6	13	2,4	542	41,1	1.815	97,1	55	2,9	1.870	46,9	1.208	96,3	47	3,7	1.255	40,1
Maestría en desarrollo educativo y social	61	73,5	22	26,5	83	6,3	123	75,9	39	24,1	162	4,1	99	78,0	28	22,0	127	4,1
Maestría en educación	44	56,4	34	43,6	78	5,9	49	59,0	34	41,0	83	2,1	48	57,8	35	42,2	83	2,7
Programa en pedagogía	152	72,4	58	27,6	210	15,9	309	75,0	103	25,0	412	10,3	204	78,5	56	21,5	260	8,3
Educación Física	410	24,0	1.297	76,0	1.707	21,2	668	24,7	2.032	75,3	2.700	16,0	496	23,9	1.576	76,1	2.072	16,3
Licenciatura en deporte	165	20,1	654	79,9	819	48,0	288	22,8	976	77,2	1.264	46,8	242	24,1	763	75,9	1.005	48,5
Licenciatura en educación física	199	24,8	605	75,2	804	47,1	244	23,6	791	76,4	1.035	38,3	196	22,7	668	77,3	864	41,7
Licenciatura en recreación	46	54,8	38	45,2	84	4,9	48	38,4	77	61,6	125	4,6	23	37,1	39	62,9	62	3,0
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	88	31,9	188	68,1	276	10,2	35	24,8	106	75,2	141	6,8
Humanidades	1.585	54,4	1.330	45,6	2.915	36,2	3.028	59,1	2.099	40,9	5.127	30,5	2.295	58,8	1.606	41,2	3.901	30,6
Licenciatura en ciencias sociales	305	38,6	485	61,4	790	27,1	438	41,3	622	58,7	1.060	20,7	372	44,0	473	56,0	845	21,7
Licenciatura en español e inglés	286	60,5	187	39,5	473	16,2	441	59,2	304	40,8	745	14,5	342	56,9	259	43,1	601	15,4
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	912	65,3	485	34,7	1.397	47,9	2.001	69,2	892	30,8	2.893	56,4	1.442	68,5	664	31,5	2.106	54,0
Licenciatura en filosofía	63	28,5	158	71,5	221	7,6	108	31,2	238	68,8	346	6,7	85	32,6	176	67,4	261	6,7
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	5	62,5	3	37,5	8	0,3	23	63,9	13	36,1	36	0,7	35	71,4	14	28,6	49	1,3

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en estudios sociales	14	53,8	12	46,2	26	0,9	17	36,2	30	63,8	47	0,9	19	48,7	20	51,3	39	1,0
Total UPN	4.092	50,9	3.950	49,1	8.042	100	9.557	56,8	7.274	43,2	16.831	100	7.219	56,7	5.523	43,3	12.742	100

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En el análisis de la segmentación por facultades, en pregrado, es notable la constante presencia de la Facultad de Humanidades como líder en términos de inscripciones a lo largo del tiempo, con una media geométrica, entre 2020 y 2025, que corresponde al 36,41% del total de estudiantes inscritos en este nivel. En cuanto a la proporción de participación de las facultades en posgrados, se tiene que la de Educación muestra un mayor número de inscritos con una media geométrica que corresponde al 41,58% del total del nivel.

Tabla 11 Participación de inscritos por nivel académico y facultad, 2020 / 2025

Nivel / Facultad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	244	318	221	268	162	257	155	235	807	489	530	402	303
Bellas Artes	-	-	-	-	35	28	31	15	100	48	70	55	42
Ciencia y Tecnología	114	71	96	43	62	8	67	68	203	63	130	38	65
Doctorado	19	93	-	19	-	62	1	46	25	13	-	16	20
Educación	108	123	110	157	64	122	45	82	260	225	206	188	126
Educación Física	-	-	-	-	-	-	-	-	183	93	94	47	94
Humanidades	3	31	15	49	1	37	11	24	36	47	30	58	19
Pregrado	4.964	2.516	3.996	3.264	2.972	2.257	3.150	2.022	9.676	5.659	7.650	4.160	3.894
Bellas Artes	577	318	516	447	397	330	439	299	1.483	891	1.156	690	551
Ciencia y Tecnología	579	329	439	346	400	233	301	223	1.437	550	1.004	483	451
Educación	681	408	567	530	497	390	668	348	1.894	1.612	1.863	870	718
Educación Física	1.196	511	887	637	512	437	558	402	1.516	908	1.235	696	724
Humanidades	1.931	950	1.587	1.304	1.166	867	1.184	750	3.346	1.698	2.392	1.421	1.418

Nivel / Facultad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Total UPN	5.208	2.834	4.217	3.532	3.134	2.514	3.305	2.257	10.483	6.148	8.180	4.562	4.211

Fecha descarga datos: 21.08.2025

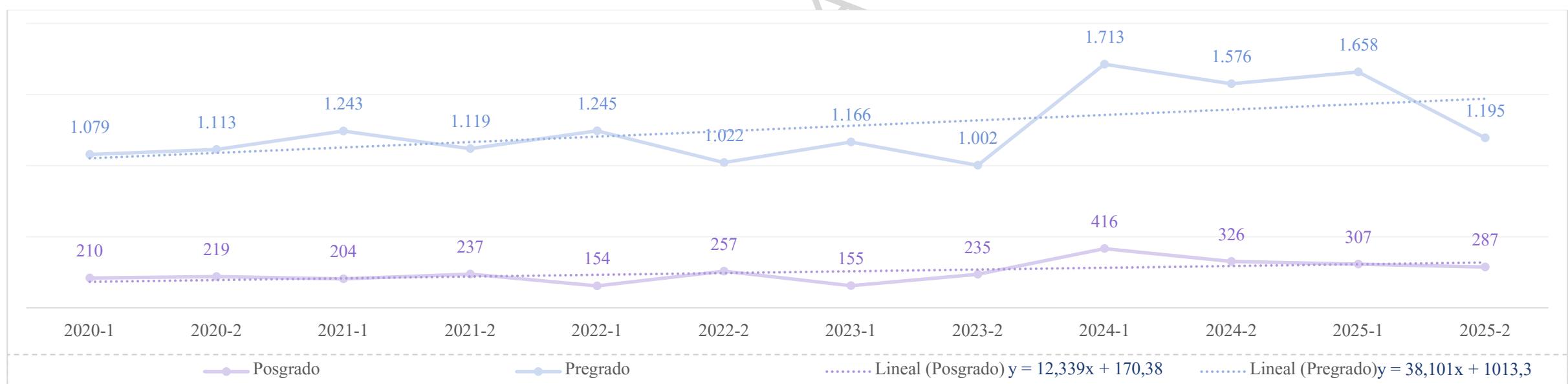
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

ADMITIDOS UPN

En el apartado Admitidos, se presentan las estadísticas relacionadas con el proceso de admisión a los programas académicos de la Universidad Pedagógica Nacional. Este análisis incluye el número total de candidatos admitidos, así como su distribución por programa, lo que permite evaluar tanto la competitividad del ingreso como las áreas con mayor demanda entre los aspirantes. Es relevante señalar que, la asignación de cupos en cada semestre guarda una relación directa con la cantidad de admitidos, teniendo en consideración la capacidad disponible en la institución. Este enfoque garantiza una distribución equitativa de oportunidades y recursos entre los diversos programas académicos.

Gráfica 17 Número de admitidos UPN por nivel académico, 2020 a 2025

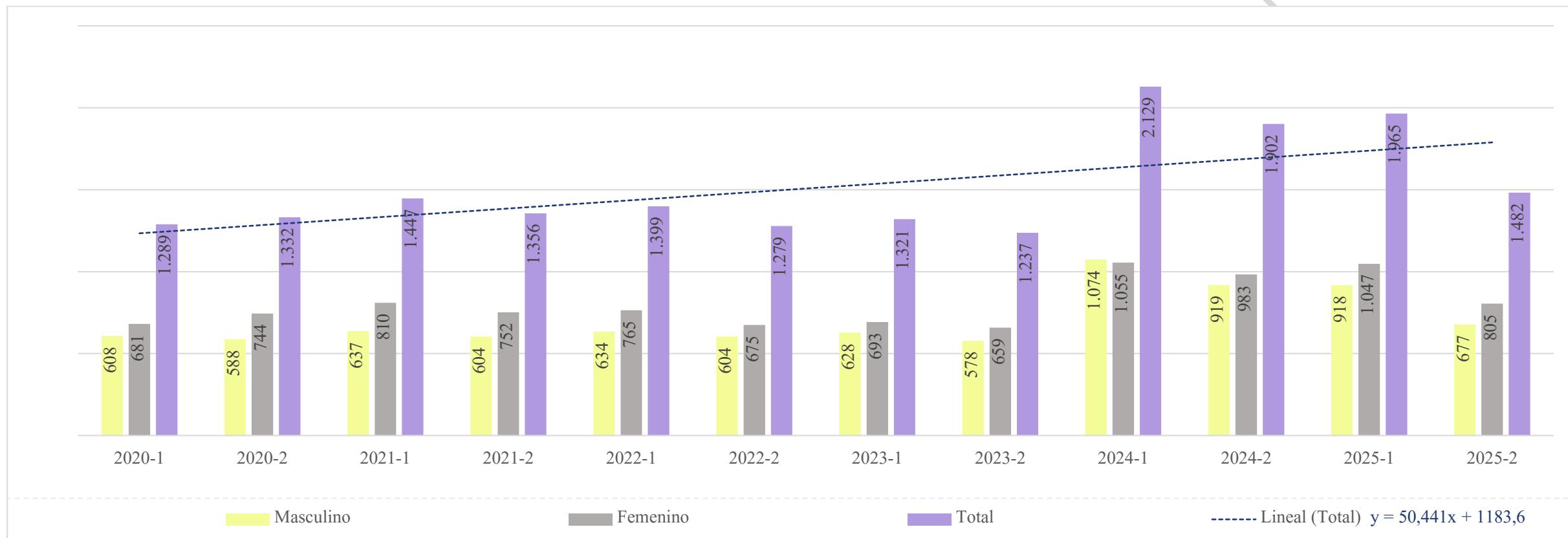


Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

En 2024, se pudo notar un aumento significativo en las cifras de esta variable poblacional, pasando de 2.621 admitidos en 2020 a 4.031 en 2024 (crecimiento del 53,79%) y a 3.447 en 2025 (crecimiento del 31,51%). Frente a los admitidos por nivel académico, se encuentra que, en 2024, del total de admitidos, en promedio, el 19,40% correspondían a admitidos en programas de posgrado y el 81,59% en programas de pregrado. Para 2025, los aspirantes de pregrado se situaron con el 82,76% del total y los de posgrado en 17,23%.

Gráfica 18 Número de admitidos en la UPN por sexo biológico, 2020 a 2025



Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

En atención a la distribución de los admitidos en términos del sexo biológico, se encuentra que, en promedio, entre 2020 y 2025, el 46,48% de los admitidos se encontraban registrados en el sexo masculino y el 53,51% en el sexo femenino. Es destacable que la disparidad es mínima, evidenciando en 2024 el porcentaje de admisión del 50,55% correspondió al sexo femenino y el 49,44% al masculino (diferencia 1,12% puntos). Frente a 2025, se visualiza una diferencia más marcada con una relación fue de 46,27% sexo masculino y 53,72% sexo femenino (diferencia 7,46 puntos).

Tabla 12 Número de admitidos UPN según sexo biológico y nivel académico, 2020 a 2025

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Posgrado	Femenino	122	121	126	146	91	139	81	137	215	151	166	165
	Masculino	88	98	78	91	63	118	74	98	201	175	141	122
	Subtotal Posgrado	210	219	204	237	154	257	155	235	416	326	307	287
	% F	58,10%	55,25%	61,76%	61,60%	59,09%	54,05%	52,26%	58,30%	51,68%	46,32%	54,07%	57,49%

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
	% M	41,90%	44,75%	38,24%	38,40%	40,91%	45,95%	47,74%	41,70%	48,32%	53,68%	45,93%	42,51%
Pregrado	Femenino	559	623	684	606	674	536	612	522	840	832	881	640
	Masculino	520	490	559	513	571	486	554	480	873	744	777	555
	Subtotal Pregrado	1.079	1.113	1.243	1.119	1.245	1.022	1.166	1.002	1.713	1.576	1.658	1.195
	% F	51,81%	55,97%	55,03%	54,16%	54,14%	52,45%	52,49%	52,10%	49,04%	52,79%	53,14%	53,56%
	% M	48,19%	44,03%	44,97%	45,84%	45,86%	47,55%	47,51%	47,90%	50,96%	47,21%	46,86%	46,44%
Total	Femenino	681	744	810	752	765	676	693	659	1.055	983	1.047	805
	Masculino	608	588	637	604	634	605	628	578	1.074	919	918	677
	Total UPN	1.289	1.332	1.447	1.356	1.399	1.279	1.321	1.237	2.129	1.902	1.965	1.482
	% F	52,83%	55,86%	55,98%	55,46%	54,68%	52,77%	52,46%	53,27%	49,55%	51,68%	53,28%	54,32%
	% M	47,17%	44,14%	44,02%	44,54%	45,32%	47,23%	47,54%	46,73%	50,45%	48,32%	46,72%	45,68%

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Dado que las cifras de admitidos tienen una relación directa con las de inscritos, durante el año 2024, los programas de pregrado que se destacaron por contar con los mayores porcentajes de admitidos fueron: la Licenciatura en Educación Básica Primaria, con un 8,27% de participación, la Licenciatura en Deporte con el 6,96% y la Licenciatura en Educación Infantil, que alcanzó una participación del 6,78%. En 2025 la proporción muestra una mayor participación de la Licenciatura en Educación Física, Licenciatura en Deporte y Licenciatura en Ciencias Sociales con 6,80%, 6,45% y 7,47% respectivamente. Adicionalmente, entre las dos vigencias, se encontró una variación positiva importante en el número de admitidos en los programas de las Licenciaturas en Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos, la Licenciatura en Artes Escénicas y la Licenciatura en Español e Inglés (44,55%, 21,79%, 17,46% correspondientemente).

Tabla 13 Número de admitidos por programa, 2020 / 2024 / 2025

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	% F	Masculino	% M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	% F	Masculino	% M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	% F	Masculino	% M	Subtotal	% Facultad - Programa
Bellas Artes	154	56,2	120	43,8	274	9,7	246	53,0	218	47,0	464	11,5	256	59,3	176	40,7	432	12,5
Licenciatura en artes escénicas	46	67,6	22	32,4	68	24,8	50	64,1	28	35,9	78	16,8	66	69,5	29	30,5	95	22,0

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad -Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad -Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad -Programa
Licenciatura en artes visuales	70	61,4	44	38,6	114	41,6	86	62,3	52	37,7	138	29,7	83	57,6	61	42,4	144	33,3
Licenciatura en música	38	41,3	54	58,7	92	33,6	54	34,8	101	65,2	155	33,4	53	48,6	56	51,4	109	25,2
Maestría en arte, educación y cultura	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	56	60,2	37	39,8	93	20,0	54	64,3	30	35,7	84	19,4
Ciencia y Tecnología	353	45,2	428	54,8	781	27,7	491	41,0	707	59,0	1.198	29,7	389	42,3	530	57,7	919	26,7
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	8	72,7	3	27,3	11	1,4	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	2	100,0	2	0,2
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	8	53,3	7	46,7	15	1,9	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.
Licenciatura en biología	93	64,6	51	35,4	144	18,4	99	55,0	81	45,0	180	15,0	88	62,0	54	38,0	142	15,5
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	39	67,2	19	32,8	58	7,4	56	63,6	32	36,4	88	7,3	47	71,2	19	28,8	66	7,2
Licenciatura en diseño tecnológico	13	22,4	45	77,6	58	7,4	43	34,7	81	65,3	124	10,4	37	43,5	48	56,5	85	9,2
Licenciatura en electrónica	9	18,4	40	81,6	49	6,3	16	15,2	89	84,8	105	8,8	9	11,3	71	88,8	80	8,7
Licenciatura en física	23	26,7	63	73,3	86	11,0	33	27,3	88	72,7	121	10,1	25	28,7	62	71,3	87	9,5
Licenciatura en matemáticas	43	36,8	74	63,2	117	15,0	47	41,2	67	58,8	114	9,5	44	37,3	74	62,7	118	12,8
Licenciatura en química	58	56,9	44	43,1	102	13,1	92	58,2	66	41,8	158	13,2	55	51,9	51	48,1	106	11,5
Licenciatura en tecnología	4	21,1	15	78,9	19	2,4	29	20,6	112	79,4	141	11,8	15	13,8	94	86,2	109	11,9
Maestría en docencia de la matemática	4	26,7	11	73,3	15	1,9	9	42,9	12	57,1	21	1,8	6	60,0	4	40,0	10	1,1
Maestría en docencia de la química	10	55,6	8	44,4	18	2,3	22	41,5	31	58,5	53	4,4	22	51,2	21	48,8	43	4,7
Maestría en docencia de las ciencias naturales	3	21,4	11	78,6	14	1,8	11	50,0	11	50,0	22	1,8	8	53,3	7	46,7	15	1,6
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	16	61,5	10	38,5	26	2,2	12	66,7	6	33,3	18	2,0
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	38	50,7	37	49,3	75	9,6	18	40,0	27	60,0	45	3,8	21	55,3	17	44,7	38	4,1
Doctorado	221	90,9	22	9,1	243	8,6	18	58,1	13	41,9	31	0,8	6	42,9	8	57,1	14	0,4
Doctorado interinstitucional en educación	221	90,9	22	9,1	243	100	18	58,1	13	41,9	31	100	6	42,9	8	57,1	14	100

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Educación	524	76,3	163	23,7	687	24,4	819	77,3	241	22,7	1.060	26,3	776	80,1	193	19,9	969	28,1
Especialización en pedagogía - a distancia	11	55,0	9	45,0	20	2,9	54	55,7	43	44,3	97	9,2	44	67,7	21	32,3	65	6,7
Especialización en pedagogía - presencial	26	68,4	12	31,6	38	5,5	19	54,3	16	45,7	35	3,3	30	63,8	17	36,2	47	4,9
Licenciatura en educación básica primaria	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	209	85,3	36	14,7	245	23,1	148	89,7	17	10,3	165	17,0
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	64	69,6	28	30,4	92	13,4	76	69,1	34	30,9	110	10,4	115	72,3	44	27,7	159	16,4
Licenciatura en educación especial	92	81,4	21	18,6	113	16,4	92	82,9	19	17,1	111	10,5	98	84,5	18	15,5	116	12,0
Licenciatura en educación infantil	158	96,3	6	3,7	164	23,9	218	97,8	5	2,2	223	21,0	172	91,5	16	8,5	188	19,4
Maestría en desarrollo educativo y social	57	72,2	22	27,8	79	11,5	56	75,7	18	24,3	74	7,0	56	82,4	12	17,6	68	7,0
Maestría en educación	43	58,1	31	41,9	74	10,8	21	47,7	23	52,3	44	4,2	30	56,6	23	43,4	53	5,5
Programa en pedagogía	73	68,2	34	31,8	107	15,6	74	61,2	47	38,8	121	11,4	83	76,9	25	23,1	108	11,1
Educación Física	132	33,2	266	66,8	398	14,1	179	26,1	508	73,9	687	17,1	115	22,4	399	77,6	514	14,9
Licenciatura en deporte	45	27,1	121	72,9	166	41,7	48	21,0	181	79,0	229	33,3	46	25,0	138	75,0	184	35,8
Licenciatura en educación física	49	29,9	115	70,1	164	41,2	57	26,8	156	73,2	213	31,0	42	21,6	152	78,4	194	37,7
Licenciatura en recreación	38	55,9	30	44,1	68	17,1	26	30,6	59	69,4	85	12,4	11	26,8	30	73,2	41	8,0
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	48	30,0	112	70,0	160	23,3	16	16,8	79	83,2	95	18,5
Humanidades	241	55,0	197	45,0	438	15,5	285	48,5	303	51,5	588	14,6	310	51,8	289	48,2	599	17,4
Licenciatura en ciencias sociales	55	43,3	72	56,7	127	29,0	84	38,2	136	61,8	220	37,4	94	44,1	119	55,9	213	35,6
Licenciatura en español e inglés	69	69,7	30	30,3	99	22,6	79	65,8	41	34,2	120	20,4	73	59,8	49	40,2	122	20,4
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	79	70,5	33	29,5	112	25,6	80	63,5	46	36,5	126	21,4	101	68,2	47	31,8	148	24,7
Licenciatura en filosofía	24	32,9	49	67,1	73	16,7	24	28,6	60	71,4	84	14,3	16	21,6	58	78,4	74	12,4

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	2	66,7	1	33,3	3	0,7	10	66,7	5	33,3	15	2,6	9	81,8	2	18,2	11	1,8
Maestría en estudios sociales	12	50,0	12	50,0	24	5,5	8	34,8	15	65,2	23	3,9	17	54,8	14	45,2	31	5,2
Total UPN	1.625	57,6	1.196	42,4	2.821	100	2.038	50,6	1.990	49,4	4.028	100	1.852	53,7	1.595	46,3	3.447	100

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

De la participación total por facultad, en los programas de posgrado se destaca la participación de la Facultad de Educación que, con sus 4 programas, logró una media geométrica, entre 2020 y 2025, del 41,32% del total calculado. En programas de pregrado, sobresale la Facultad de Ciencia y Tecnología con el 26,11% de media geométrica total calculada en el mismo periodo de tiempo.

Tabla 14 Participación de admitidos por nivel académico y facultad, 2020 a 2025

Nivel / Facultad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	210	219	204	237	154	257	155	235	416	326	307	287	242
Bellas Artes					35	28	31	15	61	32	41	43	34
Ciencia y Tecnología	103	45	85	32	57	8	67	68	126	41	95	31	53
Doctorado	12	31		14		62	1	46	21	13		14	16
Educación	92	119	104	143	61	122	45	82	107	143	109	124	100
Educación Física									86	74	62	33	61
Humanidades	3	24	15	48	1	37	11	24	15	23		42	15
Pregrado	1.079	1.113	1.243	1.119	1.245	1.022	1.166	1.002	1.713	1.576	1.658	1.195	1.241
Bellas Artes	119	155	153	126	191	152	168	124	141	230	219	129	156
Ciencia y Tecnología	340	293	350	303	340	205	243	207	686	345	479	314	324
Educación	234	242	258	270	268	241	327	213	404	406	467	269	291
Educación Física	194	204	207	186	183	187	180	197	206	321	207	212	205

Nivel / Facultad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Humanidades	192	219	275	234	263	237	248	261	276	274	286	271	252
Total UPN	1.289	1.332	1.447	1.356	1.399	1.279	1.321	1.237	2.129	1.902	1.965	1.482	1.487

Fecha descarga datos: 21.08.2025

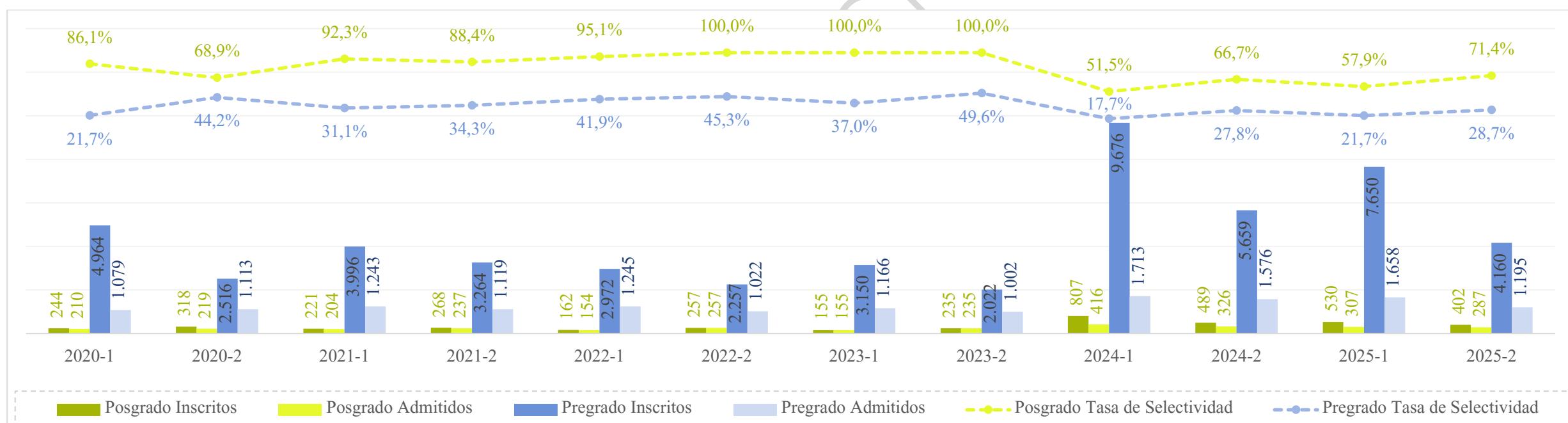
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Tasa de Selectividad

Como parte de los indicadores que se revisan anualmente, se encuentra la tasa de selectividad, que permite medir el porcentaje de inscritos que cumplieron efectivamente con el proceso de admisión por primera vez de conformidad con la reglamentación vigente.

Gráfica 19 Tasa de selectividad semestral UPN de 2020 a 2025



Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Esta tasa, a nivel de pregrado presentó, entre el 2020 y el 2025, una media geométrica de 31,9%. Específicamente en 2025, la tasa de selectividad estuvo sobre el 24,16%, con un aumento del 12,63% respecto al año 2024. En menor proporción, de los programas de posgrado, la tasa de selectividad de los últimos 12 períodos tuvo una media geométrica de 79,7%, presentándose en 2025 una tasa de selectividad de 63,73%, con un crecimiento, en relación con el 2024, de 11,32%.

Tabla 15 Tasa de selectividad por programa, 2020 / 2024 / 2025

Facultad - Programa	2020			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Bellas artes	895	274	30,61%	2.522	464	18,40%	1.971	432	21,92%
Licenciatura en artes escénicas	177	68	38,42%	478	78	16,32%	409	95	23,23%
Licenciatura en artes visuales	307	114	37,13%	1.047	138	13,18%	785	144	18,34%
Licenciatura en música	411	92	22,38%	849	155	18,26%	652	109	16,72%
Maestría en arte, educación y cultura	-	-	n.a.	148	93	62,84%	125	84	67,20%
Ciencia y tecnología	1.093	781	71,45%	2.253	1.198	53,17%	1.655	919	55,53%
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	11	11	100,00%	14	0	0,00%	5	2	40,00%
Especialización en educación matemática	4	0	0,00%	-	-	n.a.	-	-	n.a.
Especialización en tecnologías de la información aplicadas a la educación	15	15	100,00%	-	-	n.a.	-	-	n.a.
Licenciatura en biología	255	144	56,47%	425	180	42,35%	321	142	44,24%
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	66	58	87,88%	154	88	57,14%	114	66	57,89%
Licenciatura en diseño tecnológico	63	58	92,06%	200	124	62,00%	126	85	67,46%
Licenciatura en electrónica	55	49	89,09%	168	105	62,50%	110	80	72,73%
Licenciatura en física	112	86	76,79%	176	121	68,75%	143	87	60,84%
Licenciatura en matemáticas	191	117	61,26%	288	114	39,58%	275	118	42,91%
Licenciatura en química	145	102	70,34%	254	158	62,20%	190	106	55,79%
Licenciatura en tecnología	21	19	90,48%	322	141	43,79%	208	109	52,40%
Maestría en docencia de la matemática	16	15	93,75%	33	21	63,64%	16	10	62,50%
Maestría en docencia de la química	24	18	75,00%	71	53	74,65%	47	43	91,49%
Maestría en docencia de las ciencias naturales	19	14	73,68%	39	22	56,41%	24	15	62,50%
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	5	0	0,00%	31	26	83,87%	19	18	94,74%
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	91	75	82,42%	78	45	57,69%	57	38	66,67%
Doctorado	112	43	38,39%	38	34	89,47%	16	14	87,50%
Doctorado interinstitucional en educación	112	43	38,39%	38	34	89,47%	16	14	87,50%

Facultad - Programa	2020			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Educación	1.320	687	52,05%	3.991	1.060	26,56%	3.127	969	30,99%
Especialización en pedagogía - a distancia	25	20	80,00%	189	97	51,32%	102	65	63,73%
Especialización en pedagogía - presencial	45	38	84,44%	51	35	68,63%	82	47	57,32%
Licenciatura en educación básica primaria	-	-	n.a.	676	245	36,24%	549	165	30,05%
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	171	92	53,80%	319	110	34,48%	462	159	34,42%
Licenciatura en educación especial	166	113	68,07%	229	111	48,47%	207	116	56,04%
Licenciatura en educación infantil	542	164	30,26%	1.870	223	11,93%	1.255	188	14,98%
Maestría en desarrollo educativo y social	83	79	95,18%	162	74	45,68%	127	68	53,54%
Maestría en educación	78	74	94,87%	83	44	53,01%	83	53	63,86%
Programa en pedagogía	210	107	50,95%	412	121	29,37%	260	108	41,54%
Educación física	1.707	398	23,32%	2.700	687	25,44%	2.072	514	24,81%
Licenciatura en deporte	819	166	20,27%	1.264	229	18,12%	1.005	184	18,31%
Licenciatura en educación física	804	164	20,40%	1.035	213	20,58%	864	194	22,45%
Licenciatura en recreación	84	68	80,95%	125	85	68,00%	62	41	66,13%
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	-	-	n.a.	276	160	57,97%	141	95	67,38%
Humanidades	2.915	438	15,03%	5.127	588	11,47%	3.901	599	15,36%
Licenciatura en ciencias sociales	790	127	16,08%	1.060	220	20,75%	845	213	25,21%
Licenciatura en español e inglés	473	99	20,93%	745	120	16,11%	601	122	20,30%
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	1.397	112	8,02%	2.893	126	4,36%	2.106	148	7,03%
Licenciatura en filosofía	221	73	33,03%	346	84	24,28%	261	74	28,35%
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	8	3	37,50%	36	15	41,67%	49	11	22,45%
Maestría en estudios sociales	26	24	92,31%	47	23	48,94%	39	31	79,49%
Total UPN	8.042	2.621	32,59%	16.631	4.031	24,24%	12.742	3.447	27,05%

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

La tasa de selectividad en cada uno de los programas de pregrado, muestra que, las licenciaturas en Español y Lengua Extranjera y Educación Infantil, tuvieron las tasas de selectividad más bajas debido a la amplia demanda de aspirantes en estos programas, con un valor en 2024 del 4,36% y 11,93%, y en 2025 de 7,03% y 14,98%, respectivamente. Por su parte, la tasa de selectividad de los programas de posgrado muestra que, en el 2024 y 2025, la Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras presentó las tasas más bajas, con 41,67% y 22,45% correspondientemente.

Tabla 16 Tasa de selectividad por facultad de 2020 a 2025

Nivel / Facultad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	86,07%	68,87%	92,31%	88,43%	95,06%	100,00%	100,00%	100,00%	51,55%	66,67%	57,92%	71,39%	79,67%
Bellas Artes	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	61,00%	66,67%	58,57%	78,18%	81,05%
Ciencia y Tecnología	90,35%	63,38%	88,54%	74,42%	91,94%	100,00%	100,00%	100,00%	62,07%	65,08%	73,08%	81,58%	81,31%
Doctorado	63,16%	33,33%	-	73,68%	-	100,00%	100,00%	100,00%	84,00%	100,00%	-	87,50%	78,56%
Educación	85,19%	96,75%	94,55%	91,08%	95,31%	100,00%	100,00%	100,00%	41,15%	63,56%	52,91%	65,96%	79,29%
Educación Física	n.a.	46,99%	79,57%	65,96%	70,21%	64,51%							
Humanidades	100,00%	77,42%	100,00%	97,96%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	41,67%	48,94%	-	72,41%	81,95%
Pregrado	21,74%	44,24%	31,11%	34,28%	41,89%	45,28%	37,02%	49,55%	17,70%	27,85%	21,67%	28,73%	31,86%
Bellas Artes	20,62%	48,74%	29,65%	28,19%	48,11%	46,06%	38,27%	41,47%	9,51%	25,81%	18,94%	18,70%	28,24%
Ciencia y Tecnología	58,72%	89,06%	79,73%	87,57%	85,00%	87,98%	80,73%	92,83%	47,74%	62,73%	47,71%	65,01%	71,87%
Educación	34,36%	59,31%	45,50%	50,94%	53,92%	61,79%	48,95%	61,21%	21,33%	25,19%	25,07%	30,92%	40,53%
Educación Física	16,22%	39,92%	23,34%	29,20%	35,74%	42,79%	32,26%	49,00%	13,59%	35,35%	16,76%	30,46%	28,28%
Humanidades	9,94%	23,05%	17,33%	17,94%	22,56%	27,34%	20,95%	34,80%	8,25%	16,14%	11,96%	19,07%	17,74%
Total UPN	24,75%	47,00%	34,31%	38,39%	44,64%	50,88%	39,97%	54,81%	20,31%	30,94%	24,02%	32,49%	35,30%

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

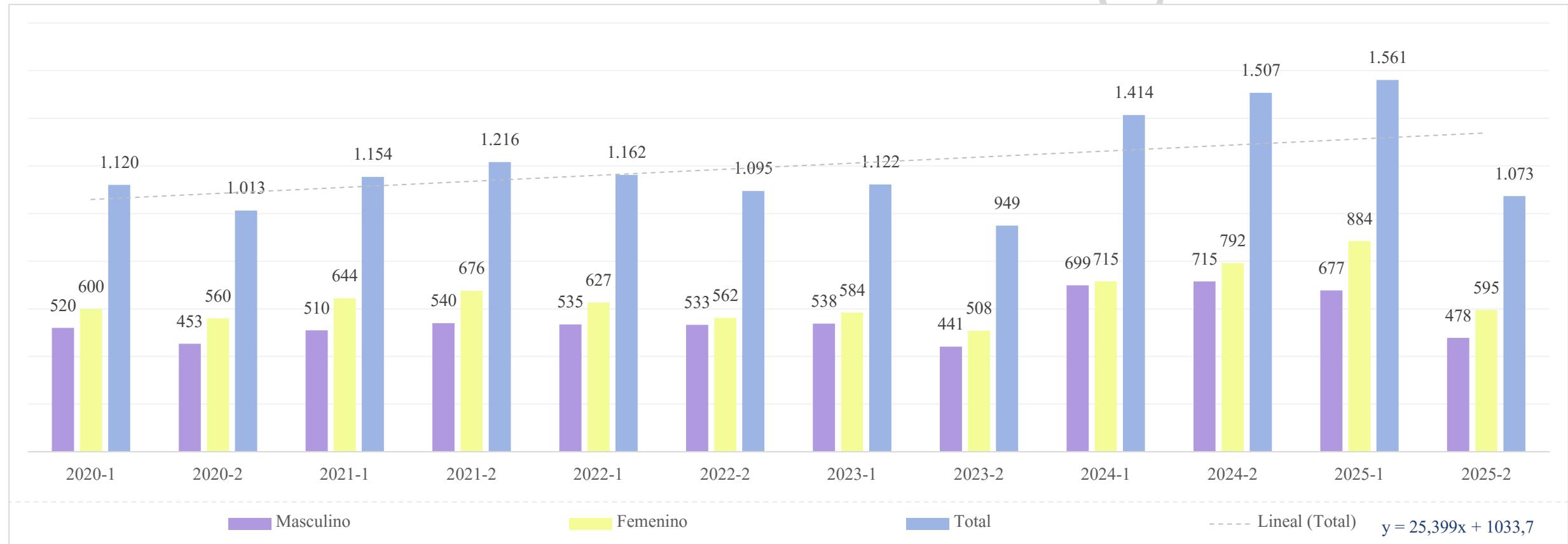
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

MATRICULADOS EN PRIMER CURSO UPN

El análisis sobre matriculados en primer semestre proporciona información específica acerca del número de estudiantes que inician su formación académica en los programas ofrecidos por la universidad luego de haber pasado exitosamente el proceso de admisión. En 2024, la UPN contó con 2.921 matriculados a

primer semestre, 48,40% del sexo masculino y 51,59% del sexo femenino. En 2025, la UPN contó con un total de 2.634 matriculados en primer semestre, de los cuales el 43,84% del sexo masculino y el 56,15% del sexo femenino, presentando disminución de 9,83% con respecto a la cifra total del 2024, este decrecimiento se dio en mayor porcentaje en el sexo masculino, con una variación negativa del 18,32%. Entre 2020 y 2025, se evidenció un aumento significativo de nuevos estudiantes de 23,49%.

Gráfica 20 Número de matriculados en primer curso en la UPN por sexo biológico de 2020 a 2025



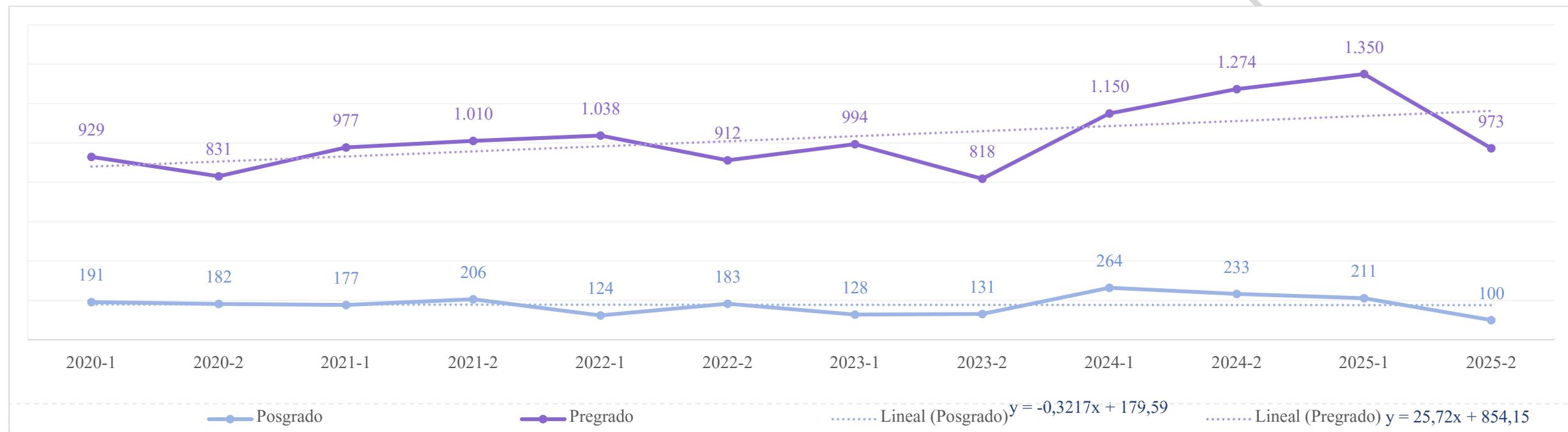
Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

De los dos niveles académicos con los que cuenta la UPN (pregrado y posgrado), el mayor porcentaje de matriculados en primer semestre se presenta en los estudiantes del nivel de pregrado, representando en 2024 el 82,99% de la población total de esta variable y en 2025 el 88,19%. Al analizar el comportamiento las vigencias 2020 a 2024, se evidenció que los programas de posgrado contaron con un aumento en matriculados en primer semestre del 33,24%, y los programas de pregrado del 37,73%. En cuanto a la comparación entre 2020 y 2025, los resultados reflejan un descenso en estudiantes de posgrado en 16,62% y un crecimiento en pregrado del 31,99%.

La situación descrita anteriormente se presentó debido al cambio de condiciones que realizó el Gobierno Nacional, a partir de 2024, en la que se eliminaron algunas restricciones para el acceso de política de gratuidad lo que permitió una mayor disposición de los aspirantes.

Gráfica 21 Número de matriculados en primer curso UPN por nivel académico de 2020 a 2025



Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Sobre la representatividad de los sexos biológicos en cada uno de los niveles, se puede indicar que el sexo femenino tenía una mayor participación en ambos niveles con una media geométrica en pregrado de 57,35% y en posgrado de 56,40%.

Tabla 17 Número de matriculados en primer curso UPN según sexo biológico y nivel académico de 2020 a 2025

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
Posgrado	Femenino	112	102	112	132	72	94	68	75	132	106	117	68
	Masculino	79	80	65	74	52	89	60	56	132	127	94	32
	Subtotal Posgrado	191	182	177	206	124	183	128	131	264	233	211	100
	% F	58,64%	56,04%	63,28%	64,08%	58,06%	51,37%	53,13%	57,25%	50,00%	45,49%	55,45%	68,00%
	% M	41,36%	43,96%	36,72%	35,92%	41,94%	48,63%	46,88%	42,75%	50,00%	54,51%	44,55%	32,00%
Pregrado	Femenino	600	560	644	676	627	562	584	508	715	792	884	595
	Masculino	441	373	445	466	483	444	478	385	567	588	583	446
	Subtotal Pregrado	1.041	933	1.089	1.142	1.110	1.006	1.062	893	1.282	1.380	1.467	1.041
	% F	57,64%	60,02%	59,14%	59,19%	56,49%	55,86%	54,99%	56,89%	55,77%	57,39%	60,26%	57,16%

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2
	% M	42,36%	39,98%	40,86%	40,81%	43,51%	44,14%	45,01%	43,11%	44,23%	42,61%	39,74%	42,84%
Total	Femenino	712	662	756	808	699	656	652	583	847	898	1.001	663
	Masculino	520	453	510	540	535	533	538	441	699	715	677	478
	Total UPN	1.232	1.115	1.266	1.348	1.234	1.189	1.190	1.024	1.546	1.613	1.678	1.141
	% F	57,79%	59,37%	59,72%	59,94%	56,65%	55,17%	54,79%	56,93%	54,79%	55,67%	59,65%	58,11%
	% M	42,21%	40,63%	40,28%	40,06%	43,35%	44,83%	45,21%	43,07%	45,21%	44,33%	40,35%	41,89%

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Del total de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, en 2024, las licenciaturas con mayor número fueron las de Deporte, Educación Básica Primaria y Educación Infantil, con una participación sobre el total de 7,48%, 7,25% y 6,84% respectivamente, y de los programas de posgrado se evidencia mayor participación de la Maestría en Ciencias del Deporte y la Actividad Física y la Maestría en Arte, Educación y Cultura con una intervención sobre el total de 26,16% y del 11,47%. En cuanto a la vigencia 2025, los programas con mayor porcentaje de matriculados a primer semestre fueron la Licenciatura en Ciencias Sociales 6,24%, y la Licenciatura en Deporte con el 6,82% sobre el total de pregrado, y en posgrado nuevamente la Maestría en Arte Educación y Cultura con 15,43% sobre el total, seguida de la Especialización en Pedagogía en su modalidad a distancia con el 12,22%.

Tabla 18 Número de matriculados en primer curso por programa, 2020 / 2024 / 2025

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Bellas Artes	114	52,1	105	47,9	219	10,3	186	51,4	176	48,6	362	12,4	208	59,9	139	40,1	347	13,2
Licenciatura en artes escénicas	32	62,7	19	37,3	51	23,3	43	68,3	20	31,7	63	17,4	60	68,2	28	31,8	88	25,4
Licenciatura en artes visuales	50	57,5	37	42,5	87	39,7	66	61,7	41	38,3	107	29,6	73	57,5	54	42,5	127	36,6
Licenciatura en música	32	39,5	49	60,5	81	37,0	47	34,8	88	65,2	135	37,3	41	48,8	43	51,2	84	24,2
Maestría en arte, educación y cultura	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	30	52,6	27	47,4	57	15,7	34	70,8	14	29,2	48	13,8
Ciencia y Tecnología	284	46,6	325	53,4	609	28,6	309	41,8	430	58,2	739	25,3	290	44,4	363	55,6	653	24,8
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	8	72,7	3	27,3	11	1,8	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	0,2

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	6	50,0	6	50,0	12	2,0	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.
Licenciatura en biología	71	67,6	34	32,4	105	17,2	67	58,8	47	41,2	114	15,4	67	59,3	46	40,7	113	17,3
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	33	64,7	18	35,3	51	8,4	37	58,7	26	41,3	63	8,5	35	76,1	11	23,9	46	7,0
Licenciatura en diseño tecnológico	7	17,9	32	82,1	39	6,4	23	33,3	46	66,7	69	9,3	26	43,3	34	56,7	60	9,2
Licenciatura en electrónica	6	15,8	32	84,2	38	6,2	9	14,1	55	85,9	64	8,7	6	12,8	41	87,2	47	7,2
Licenciatura en física	15	25,0	45	75,0	60	9,9	15	23,1	50	76,9	65	8,8	17	27,9	44	72,1	61	9,3
Licenciatura en matemáticas	35	41,2	50	58,8	85	14,0	28	42,4	38	57,6	66	8,9	42	43,8	54	56,3	96	14,7
Licenciatura en química	50	60,2	33	39,8	83	13,6	58	60,4	38	39,6	96	13,0	34	46,6	39	53,4	73	11,2
Licenciatura en tecnología	2	16,7	10	83,3	12	2,0	16	18,2	72	81,8	88	11,9	13	17,8	60	82,2	73	11,2
Maestría en docencia de la matemática	4	30,8	9	69,2	13	2,1	6	40,0	9	60,0	15	2,0	5	55,6	4	44,4	9	1,4
Maestría en docencia de la química	9	52,9	8	47,1	17	2,8	20	46,5	23	53,5	43	5,8	19	65,5	10	34,5	29	4,4
Maestría en docencia de las ciencias naturales	3	21,4	11	78,6	14	2,3	7	43,8	9	56,3	16	2,2	6	46,2	7	53,8	13	2,0
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	8	72,7	3	27,3	11	1,5	10	71,4	4	28,6	14	2,1
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	35	50,7	34	49,3	69	11,3	15	51,7	14	48,3	29	3,9	10	55,6	8	44,4	18	2,8
Doctorado	12	44,4	15	55,6	27	1,3	7	46,7	8	53,3	15	0,5	5	62,5	3	37,5	8	0,3
Doctorado interinstitucional en educación	12	-	15	55,6	27	100,0	7	46,7	8	53,3	15	100,0	5	62,5	3	37,5	8	100,0
Educación	445	78,1	125	21,9	570	26,7	623	79,7	159	20,3	782	26,8	614	82,1	134	17,9	748	28,4
Especialización en pedagogía - a distancia	9	52,9	8	47,1	17	3,0	28	58,3	20	41,7	48	6,1	27	71,1	11	28,9	38	5,1
Especialización en pedagogía - presencial	25	71,4	10	28,6	35	6,1	11	52,4	10	47,6	21	2,7	14	56,0	11	44,0	25	3,3

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Licenciatura en educación básica primaria	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	165	85,5	28	14,5	193	24,7	122	89,1	15	10,9	137	18,3
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	48	68,6	22	31,4	70	12,3	65	69,1	29	30,9	94	12,0	100	70,4	42	29,6	142	19,0
Licenciatura en educación especial	76	87,4	11	12,6	87	15,3	65	81,3	15	18,8	80	10,2	83	84,7	15	15,3	98	13,1
Licenciatura en educación infantil	137	97,9	3	2,1	140	24,6	180	98,9	2	1,1	182	23,3	157	95,2	8	4,8	165	22,1
Maestría en desarrollo educativo y social	54	75,0	18	25,0	72	12,6	34	70,8	14	29,2	48	6,1	23	85,2	4	14,8	27	3,6
Maestría en educación	36	59,0	25	41,0	61	10,7	16	51,6	15	48,4	31	4,0	21	70,0	9	30,0	30	4,0
Programa en pedagogía	60	68,2	28	31,8	88	15,4	59	69,4	26	30,6	85	10,9	67	77,9	19	22,1	86	11,5
Educación Física	107	30,9	239	69,1	346	16,2	154	26,9	418	73,1	572	19,6	102	25,3	301	74,7	403	15,3
Licenciatura en deporte	42	27,8	109	72,2	151	43,6	44	22,1	155	77,9	199	34,8	44	25,7	127	74,3	171	42,4
Licenciatura en educación física	42	28,0	108	72,0	150	43,4	45	26,6	124	73,4	169	29,5	36	24,3	112	75,7	148	36,7
Licenciatura en recreación	23	51,1	22	48,9	45	13,0	24	32,4	50	67,6	74	12,9	11	33,3	22	66,7	33	8,2
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	41	31,5	89	68,5	130	22,7	11	21,6	40	78,4	51	12,7
Humanidades	198	54,7	164	45,3	362	17,0	228	50,6	223	49,4	451	15,4	260	54,7	215	45,3	475	18,0
Licenciatura en ciencias sociales	49	45,0	60	55,0	109	30,1	64	41,0	92	59,0	156	34,6	76	43,7	98	56,3	174	36,6
Licenciatura en español e inglés	62	70,5	26	29,5	88	24,3	67	66,3	34	33,7	101	22,4	67	64,4	37	35,6	104	21,9
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	62	67,4	30	32,6	92	25,4	63	62,4	38	37,6	101	22,4	102	77,9	29	22,1	131	27,6
Licenciatura en filosofía	12	25,0	36	75,0	48	13,3	19	31,7	41	68,3	60	13,3	15	22,7	51	77,3	66	13,9
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	1	50,0	1	50,0	2	0,6	8	66,7	4	33,3	12	2,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Maestría en estudios sociales	12	52,2	11	47,8	23	6,4	7	33,3	14	66,7	21	4,7	0	0,0	0	0,0	0	0,0
Total UPN	1.160	54,4	973	45,6	2.133	100	1.507	51,6	1.414	48,4	2.921	100	1.479	56,2	1.155	43,8	2.634	100

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Al finalizar la vigencia 2024, se encontró que los programas de la Facultad de Educación contaron con la mayor participación de matriculados en primer curso en programa de posgrado, con el 29,77% sobre el total, al igual que en los programas de pregrado con participación del 26,15% del total. En 2025, se sostiene el resultado de 2024 en donde la Facultad de Educación agrupa la mayor cantidad de matriculados en primer curso, en posgrado con el 38,58% y en pregrado con el 27,03%.

Tabla 19 Participación de matriculados en primer curso por nivel académico y facultad de 2020 a 2025

Nivel / Facultad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	191	182	177	206	124	183	128	131	264	233	211	100	180
Bellas Artes					33	24	25	8	37	20	28	20	23
Ciencia y Tecnología	98	38	80	28	43		60	12	82	32	68	16	47
Doctorado	8	19		12		41		24	2	13		8	13
Educación	83	102	83	124	48	96	36	69	57	91	64	56	74
Educación Física									74	56	51		60
Humanidades	2	23	14	42		22	7	18	12	21			14
Pregrado	929	831	977	1.010	1.038	912	994	818	1.150	1.274	1.350	973	1.014
Bellas Artes	107	112	138	115	175	133	143	98	111	194	197	102	135
Ciencia y Tecnología	263	210	268	265	260	181	187	148	389	236	331	238	241
Educación	219	166	207	241	214	208	272	180	297	337	402	226	241
Educación Física	175	171	176	170	174	172	163	177	159	283	177	175	180
Humanidades	165	172	188	219	215	218	229	215	194	224	243	232	207
Total UPN	1.120	1.013	1.154	1.216	1.162	1.095	1.122	949	1.414	1.507	1.561	1.073	1.197

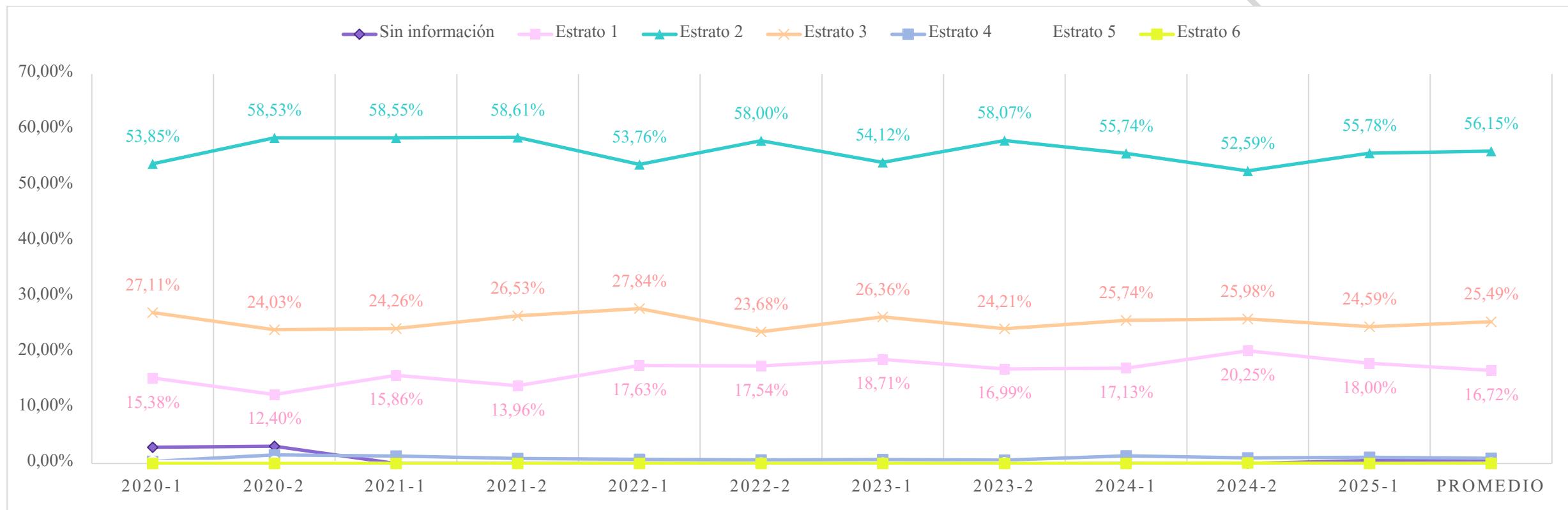
Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Frente a esta variable, es posible identificar el estrato socioeconómico de los estudiantes matriculados por primera vez en programas de pregrado dado que corresponde a un dato solicitado al realizar el proceso de matrícula. En la Gráfica 22, se destaca que, el mayor volumen de matriculados se concentra en el estrato 2, con un promedio del 56,15% del total de la población matriculada por primera vez, en programas de pregrado, entre 2020 y 2025-1. El estrato 3 le sigue con un promedio de 25,49%, mientras que el estrato 1 exhibe una presencia del 16,72%, en el mismo periodo de tiempo.

Gráfica 22 Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas generales de 2020 a 2025-1



Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Asimismo, los programas en los que predomina la cifra en el estrato 2, para 2024, fueron: el Programa en Pedagogía y las licenciaturas en Diseño Tecnológico y en Tecnología, con participación promedio del 63,53%, 60,87% y 60,23% correspondientemente, y en 2025-1, los programas con mayor representación de estudiantes en primer curso con reporte en el estrato 2 fueron: la licenciatura en Recreación con el 64,29%, el Programa en Pedagogía con 64,15% y la Licenciatura en Diseño Tecnológico con el 63,33%.

Tabla 20 Matriculados primer semestre por estrato socioeconómico, estadísticas por programa, 2020 / 2024 / 2025-1

Facultad / Programa	2021				2024				2025-1				Sin Información		
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	
Bellas Artes	32	141	74	6	34	159	104	7	1	37	102	54	4	0	0

Facultad / Programa	2021				2024					2025-1					
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Sin Información
Licenciatura en artes escénicas	6	38	13	2	7	33	22	1	0	15	32	16	1	0	0
Licenciatura en artes visuales	15	58	22	1	14	52	38	2	1	16	47	19	1	0	0
Licenciatura en música	11	45	39	3	13	74	44	4	0	6	23	19	2	0	0
Ciencia y Tecnología	96	308	127	2	124	342	152	7	0	60	179	90	1	0	1
Licenciatura en biología	23	58	26	2	15	68	27	4	0	10	30	17	1	0	0
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	6	32	16	0	13	35	15	0	0	6	15	8	0	0	0
Licenciatura en diseño tecnológico	8	22	11	0	11	42	15	1	0	1	19	10	0	0	0
Licenciatura en electrónica	9	30	3	0	25	21	18	0	0	11	15	6	0	0	0
Licenciatura en física	6	39	20	0	14	37	14	0	0	4	23	11	0	0	0
Licenciatura en matemáticas	16	50	25	0	10	39	16	1	0	10	34	10	0	0	1
Licenciatura en química	19	54	17	0	17	47	31	1	0	8	20	14	0	0	0
Licenciatura en tecnología	9	23	9	0	19	53	16	0	0	10	23	14	0	0	0
Educación	62	263	115	8	157	341	126	9	0	74	240	79	4	0	5
Licenciatura en educación básica primaria	5	38	22	0	78	89	25	1	0	17	41	12	0	0	0
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	10	54	15	0	17	49	25	3	0	15	69	24	2	0	0
Licenciatura en educación especial	14	62	17	2	16	43	20	1	0	12	36	14	0	0	5
Licenciatura en educación infantil	22	76	41	5	35	106	38	2	0	23	60	18	1	0	0
Programa en pedagogía	11	33	20	1	11	54	18	2	0	7	34	11	1	0	0
Educación Física	43	208	94	1	73	229	137	3	0	27	98	48	4	0	0
Licenciatura en deporte	18	88	53	1	20	104	75	0	0	9	46	27	3	0	0
Licenciatura en educación física	15	95	32	0	42	88	38	1	0	16	43	18	1	0	0
Licenciatura en recreación	10	25	9	0	11	37	24	2	0	2	9	3	0	0	0

Facultad / Programa	2021				2024					2025-1					
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5	Sin Información
Humanidades	63	244	95	5	67	240	108	3	0	45	134	61	2	0	1
Licenciatura en ciencias sociales	27	94	25	2	27	93	34	2	0	24	52	16	2	0	0
Licenciatura en español e inglés	14	57	24	0	11	58	32	0	0	8	35	13	0	0	0
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	15	53	34	0	17	58	25	1	0	7	30	22	0	0	1
Licenciatura en filosofía	7	40	12	3	12	31	17	0	0	6	17	10	0	0	0
Total UPN	296	1164	505	22	455	1.311	627	29	1	243	753	332	15	0	7

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Por otra parte, al revisar las cifras de estudiantes matriculados en primer curso en programas de posgrado, la media geométrica mostró que aproximadamente el 51,23%, entre 2020 y 2025-1, corresponden a estudiantes graduados de programas de pregrado de la UPN.

Tabla 21 Estudiantes y proporción de graduados en programas de pregrado que se matriculan en programas de posgrado UPN entre 2020 y 2025-1

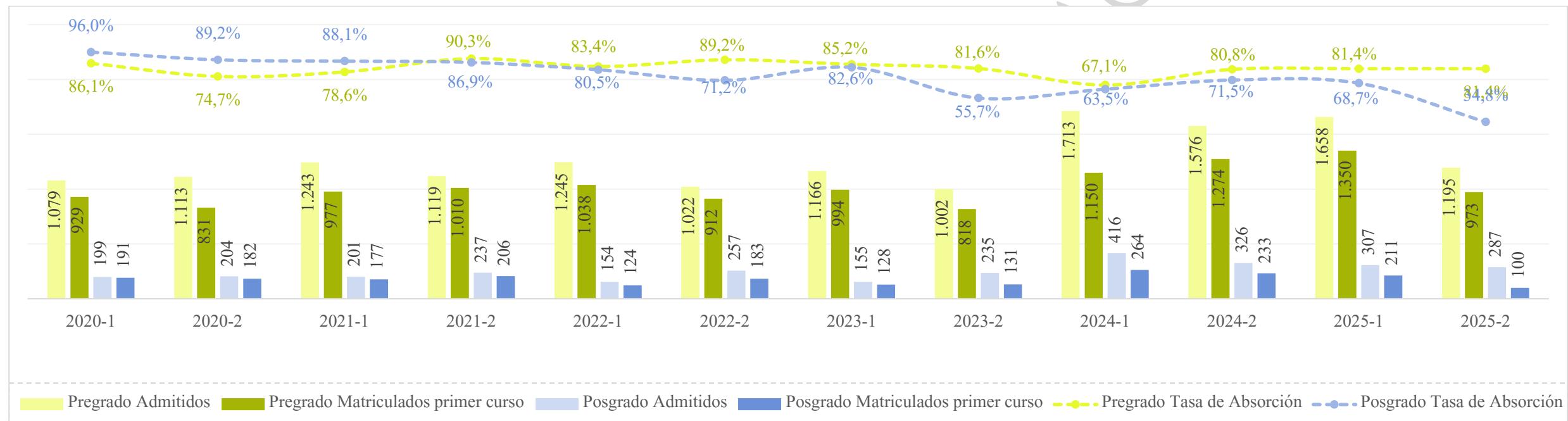
Programa de Posgrado	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Doctorado interinstitucional en educación	10	5	21	11	8	6
	37,04%	41,67%	51,22%	45,83%	53,33%	75,00%
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	9	3	-	-	-	1
	81,82%	100,00%	n.a.	n.a.	n.a.	100,00%
Especialización en pedagogía - Presencial	9	4	4	3	6	5
	25,71%	10,26%	15,38%	15,00%	28,57%	20,00%
Especialización en pedagogía – A distancia	2	9	0	3	13	10
	11,76%	18,37%	0,00%	21,43%	27,08%	26,32%
Especialización en tecnologías de la información aplicadas a la educación	7	-	-	-	-	-
	58,33%	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.

Programa de Posgrado	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Maestría en arte educación y cultura	-	-	38	20	30	20
	n.a.	n.a.	66,67%	60,61%	52,63%	41,67%
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	-	-	-	-	89	30
	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	68,46%	58,82%
Maestría en desarrollo educativo y social	20	24	20	14	16	8
	27,78%	35,82%	40,82%	34,15%	33,33%	29,63%
Maestría en docencia de la matemática	10	10	9	16	13	7
	76,92%	83,33%	64,29%	72,73%	86,67%	77,78%
Maestría en docencia de la química	15	20	8	8	30	21
	88,24%	68,97%	88,89%	80,00%	69,77%	72,41%
Maestría en docencia de las ciencias naturales	14	21	11	13	15	12
	100,00%	95,45%	84,62%	92,86%	93,75%	92,31%
Maestría en educación	34	32	35	16	17	22
	55,74%	61,54%	62,50%	53,33%	54,84%	73,33%
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	0	13	0	7	7	-
	0,00%	43,33%	0,00%	100,00%	58,33%	n.a.
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	-	8	-	-	6	10
	n.a.	50,00%	n.a.	n.a.	54,55%	71,43%
Maestría en estudios sociales	15	17	12	11	14	-
	65,22%	65,38%	54,55%	61,11%	66,67%	n.a.
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	28	15	1	16	16	13
	40,58%	57,69%	14,29%	61,54%	55,17%	72,22%
Total matriculados en posgrados que han sido graduados de pregrado de la UPN	173	181	159	138	280	165
	46,38%	47,26%	51,79%	53,28%	56,34%	53,05%

Tasa de Absorción

La tasa de absorción institucional en programas de pregrado ha mostrado históricamente que, se matriculan a primer semestre el 81,43% (media geométrica) de los admitidos. En cuanto a la tasa de absorción en programas de posgrado, el resultado muestra que en promedio (últimos 12 períodos) se han matriculado a primer semestre el 71,81% de estos.

Gráfica 23 Tasa de absorción semestral UPN de 2020 a 2025



Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Específicamente para los programas de pregrado, del total de 2024, se evidencia que las licenciaturas con un porcentaje mayor en la tasa de absorción fueron las de Música, Recreación y la Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos, con el 87,10%, 87,06% y 85,45% respectivamente. De los posgrados, sobresalen las Maestrías en Estudios Sociales, Ciencias del Deporte y la Actividad Física y Docencia de la Química, con 91,30%, 81,25% y 81,13%. En 2025, con las tasas de absorción más altas para programas de pregrado fueron las Licenciaturas en Deporte, Artes Escénicas y Educación Comunitaria con énfasis en Derechos Humanos (92,9%, 92,6% y 89,3% respectivamente).

Tabla 22 Tasa de absorción por programa, 2020 / 2024 / 2025

Facultad - Programa	2020			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Bellas artes	274	219	79,9%	464	362	78,0%	432	347	80,3%

Facultad - Programa	2020			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Licenciatura en artes escénicas	68	51	75,00%	78	63	80,77%	95	88	92,6%
Licenciatura en artes visuales	114	87	76,32%	138	107	77,54%	144	127	88,2%
Licenciatura en música	92	81	88,04%	155	135	87,10%	109	84	77,1%
Maestría en arte, educación y cultura	n.a.	n.a.	-	93	57	61,29%	84	48	57,1%
Ciencia y tecnología	781	609	78,0%	1.198	739	61,7%	919	653	71,1%
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	11	11	100,00%	0	0	0,00%	2	1	50,0%
Especialización en tecnologías de la información aplicadas a la educación	15	12	80,00%	n.a.	n.a.	-	n.a.	n.a.	-
Licenciatura en biología	144	105	72,92%	180	114	63,33%	142	113	79,6%
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	58	51	87,93%	88	63	71,59%	66	46	69,7%
Licenciatura en diseño tecnológico	58	39	67,24%	124	69	55,65%	85	60	70,6%
Licenciatura en electrónica	49	38	77,55%	105	64	60,95%	80	47	58,8%
Licenciatura en física	86	60	69,77%	121	65	53,72%	87	61	70,1%
Licenciatura en matemáticas	117	85	72,65%	114	66	57,89%	118	96	81,4%
Licenciatura en química	102	83	81,37%	158	96	60,76%	106	73	68,9%
Licenciatura en tecnología	19	12	63,16%	141	88	62,41%	109	73	67,0%
Maestría en docencia de la matemática	15	13	86,67%	21	15	71,43%	10	9	90,0%
Maestría en docencia de la química	18	17	94,44%	53	43	81,13%	43	29	67,4%
Maestría en docencia de las ciencias naturales	14	14	100,00%	22	16	72,73%	15	13	86,7%
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	n.a.	n.a.	-	26	11	42,31%	18	14	77,8%
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	75	69	92,00%	45	29	64,44%	38	18	47,4%
Doctorado	43	27	62,8%	34	15	44,1%	14	8	57,1%
Doctorado interinstitucional en educación	43	27	62,79%	34	15	44,12%	14	8	57,1%
Educación	687	570	83,0%	1.060	782	73,8%	969	748	77,2%
Especialización en pedagogía - a distancia	20	17	85,00%	97	48	49,48%	65	38	58,5%
Especialización en pedagogía - presencial	38	35	92,11%	35	21	60,00%	47	25	53,2%

Facultad - Programa	2020			2024			2025		
	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa	Inscritos	Admitidos	Tasa
Licenciatura en educación básica primaria	n.a.	n.a.	-	245	193	78,78%	165	137	83,0%
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	92	70	76,09%	110	94	85,45%	159	142	89,3%
Licenciatura en educación especial	113	87	76,99%	111	80	72,07%	116	98	84,5%
Licenciatura en educación infantil	164	140	85,37%	223	182	81,61%	188	165	87,8%
Maestría en desarrollo educativo y social	79	72	91,14%	74	48	64,86%	68	27	39,7%
Maestría en educación	74	61	82,43%	44	31	70,45%	53	30	56,6%
Programa en pedagogía	107	88	82,24%	121	85	70,25%	108	86	79,6%
Educación física	398	346	86,9%	687	572	83,3%	514	403	78,4%
Licenciatura en deporte	166	151	90,96%	229	199	86,90%	184	171	92,9%
Licenciatura en educación física	164	150	91,46%	213	169	79,34%	194	148	76,3%
Licenciatura en recreación	68	45	66,18%	85	74	87,06%	41	33	80,5%
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	n.a.	n.a.	-	160	130	81,25%	95	51	53,7%
Humanidades	438	362	82,6%	588	451	76,7%	599	475	79,3%
Licenciatura en ciencias sociales	127	109	85,83%	220	156	70,91%	213	174	81,7%
Licenciatura en español e inglés	99	88	88,89%	120	101	84,17%	122	104	85,2%
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	112	92	82,14%	126	101	80,16%	148	131	88,5%
Licenciatura en filosofía	73	48	65,75%	84	60	71,43%	74	66	89,2%
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	3	2	66,67%	15	12	80,00%	11	0	0,0%
Maestría en estudios sociales	24	23	95,83%	23	21	91,30%	31	0	0,0%
Total UPN	2.621	2.133	81,4%	4.031	2.921	72,5%	3.447	2.634	76,4%

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Sobre los resultados totales en las facultades, la Facultad de Educación Física presenta una media geométrica más alta con una tasa de 87,48% en los programas de pregrado y de 81,21% en posgrados.

Tabla 23 Tasa de absorción por facultad de 2020 a 2025

Nivel / Facultad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	2025-2	Media Geométrica
Posgrado	90,95%	83,11%	86,76%	86,92%	80,52%	71,21%	82,58%	55,74%	63,46%	71,47%	68,73%	34,84%	70,98%
Bellas Artes	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	94,29%	85,71%	80,65%	53,33%	60,66%	62,50%	68,29%	46,51%	67,25%
Ciencia y Tecnología	95,15%	84,44%	94,12%	87,50%	75,44%	0,00%	89,55%	17,65%	65,08%	78,05%	71,58%	51,61%	68,18%
Doctorado	66,67%	61,29%	0,00%	85,71%	0,00%	66,13%	0,00%	52,17%	9,52%	100%	0,00%	57,14%	53,36%
Educación	90,22%	85,71%	79,81%	86,71%	78,69%	78,69%	80,00%	84,15%	53,27%	63,64%	58,72%	45,16%	72,20%
Educación Física	n.a.	86,05%	75,68%	82,26%	0,00%	81,21%							
Humanidades	66,67%	95,83%	93,33%	87,50%	0,00%	59,46%	63,64%	75,00%	80,00%	91,30%	0,00%	0,00%	78,10%
Pregrado	86,10%	74,66%	78,60%	90,26%	83,37%	89,24%	85,25%	81,64%	67,13%	80,84%	81,42%	81,42%	81,43%
Bellas Artes	89,92%	72,26%	90,20%	91,27%	91,62%	87,50%	85,12%	79,03%	78,72%	84,35%	89,95%	79,07%	84,69%
Ciencia y Tecnología	77,35%	71,67%	76,57%	87,46%	76,47%	88,29%	76,95%	71,50%	56,71%	68,41%	69,10%	75,80%	74,24%
Educación	93,59%	68,60%	80,23%	89,26%	79,85%	86,31%	83,18%	84,51%	73,51%	83,00%	86,08%	84,01%	82,42%
Educación Física	90,21%	83,82%	85,02%	91,40%	95,08%	91,98%	90,56%	89,85%	77,18%	88,16%	85,51%	82,55%	87,48%
Humanidades	85,94%	78,54%	68,36%	93,59%	81,75%	91,98%	92,34%	82,38%	70,29%	81,75%	84,97%	85,61%	82,76%
Total UPN	86,89%	76,05%	79,75%	89,68%	83,06%	85,61%	84,94%	76,72%	66,42%	79,23%	79,44%	72,40%	79,76%

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

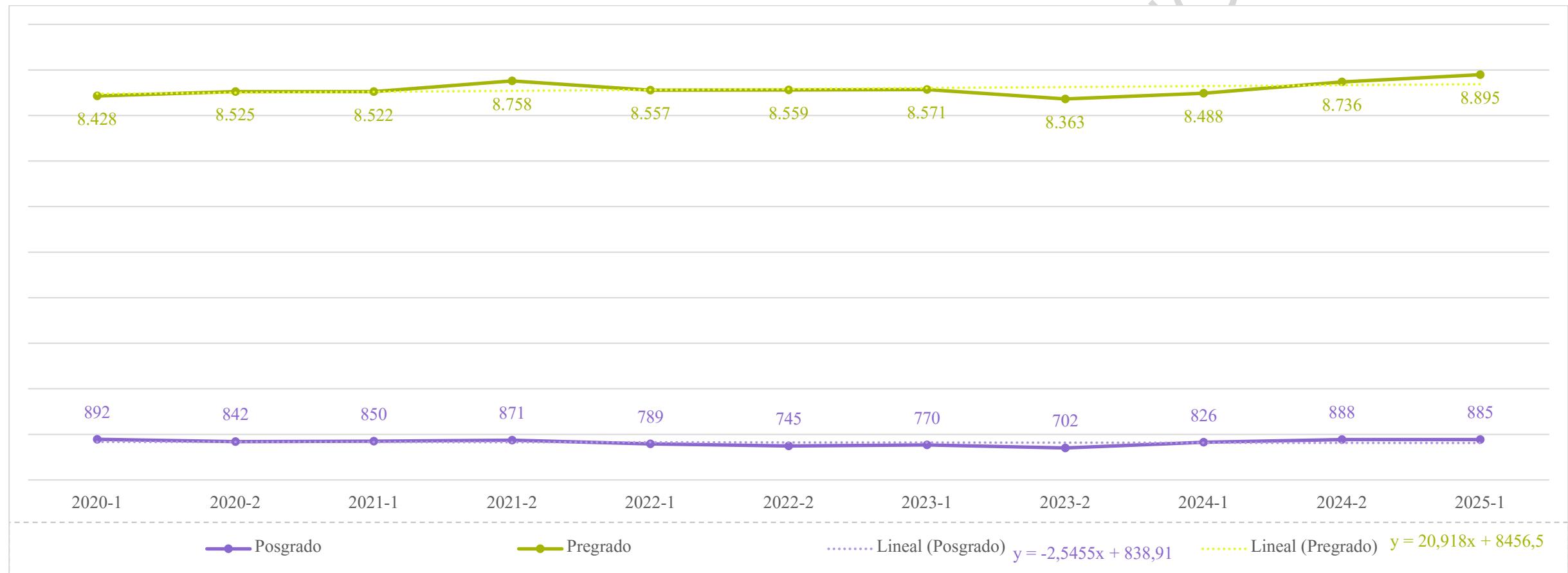
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

MATRICULADOS TOTALES UPN

El apartado Matriculados Totales ofrece una visión integral del número total de estudiantes matriculados en todos los programas académicos que sirve para analizar el crecimiento institucional presentado con las capacidades académicas y administrativas dadas. En la Gráfica 24, se puede observar que, el número de matriculados en programas de pregrado exhibe una tendencia creciente, destacándose el ascenso durante el periodo 2024-2. Este nivel académico presento un aumento, entre 2020-1 y 2025-1, de 5,54%. En relación con el número de matriculados en programas de posgrado, se observa que, presenta una

tendencia decreciente desde el año 2020, con una fuerte reducción en 2022-1 cuando se evidenció una disminución de matriculados de 9,41% respecto al periodo inmediatamente anterior.

Gráfica 24 Número de matriculados (todos los semestres) UPN por nivel académico de 2020 a 2025-1



Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Al explorar el desglose según el sexo biológico, se observa que, en promedio, desde el año 2020, la UPN ha mantenido una media geométrica de la matrícula semestral de 5.226 estudiantes del sexo femenino (equivalente al 55,57%) y 4.176 del sexo masculino (representando el 44,41%).

Gráfica 25 Número de matriculados (todos los semestres) en la UPN por sexo biológico de 2020 a 2025-1



Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

Con base en los datos presentados en la Tabla 24, se constata que se matrículan 493 estudiantes (media geométrica de 2020 a 2025-1) del sexo femenino en programas del nivel de posgrado, y 342 (media geométrica de 2020 a 2025-1) del sexo masculino. Igualmente, en programas de pregrado, el promedio de matriculados es de 4.760 estudiantes del sexo femenino (55,47%) y 3.822 del sexo masculino (44,53%). Estas cifras subrayan una participación mayoritaria de mujeres tanto en programas de posgrado como de pregrado.

Tabla 24 Número de matriculados (todos los semestres) UPN según sexo biológico y nivel académico de 2020 a 2025-1

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1
Posgrado	Femenino	546	495	512	530	483	429	431	389	437	440	446
	Masculino	346	347	338	341	306	316	339	313	389	448	439
	Subtotal Posgrado	892	842	850	871	789	745	770	702	826	888	885
	% F	61,21%	58,79%	60,24%	60,85%	61,22%	57,58%	55,97%	55,41%	52,91%	49,55%	50,40%
	% M	38,79%	41,21%	39,76%	39,15%	38,78%	42,42%	44,03%	44,59%	47,09%	50,45%	49,60%

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1
Pregrado	Femenino	4.710	4.804	4.766	4.905	4.819	4.779	4.746	4.627	4.645	4.739	4.819
	Masculino	3.718	3.721	3.756	3.853	3.738	3.780	3.825	3.736	3.843	3.997	4.076
	Subtotal Pregrado	8.428	8.525	8.522	8.758	8.557	8.559	8.571	8.363	8.488	8.736	8.895
	% F	55,89%	56,35%	55,93%	56,01%	56,32%	55,84%	55,37%	55,33%	54,72%	54,25%	54,18%
	% M	44,11%	43,65%	44,07%	43,99%	43,68%	44,16%	44,63%	44,67%	45,28%	45,75%	45,82%
Total	Femenino	5.256	5.299	5.278	5.435	5.302	5.208	5.177	5.016	5.082	5.179	5.265
	Masculino	4.064	4.068	4.094	4.194	4.044	4.096	4.164	4.049	4.232	4.445	4.515
	Total UPN	9.320	9.367	9.372	9.629	9.346	9.304	9.341	9.065	9.314	9.624	9.780
	% F	56,39%	56,57%	56,32%	56,44%	56,73%	55,98%	55,42%	55,33%	54,56%	53,81%	53,83%
	% M	43,61%	43,43%	43,68%	43,56%	43,27%	44,02%	44,58%	44,67%	45,44%	46,19%	46,17%

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Del promedio de matriculados en pregrado, en el primer y segundo periodo de 2024, el programa con el promedio más alto fue el de la Licenciatura en Ciencias Sociales, con el 9,44% sobre el total; en segundo lugar, se encuentra Licenciatura en Deporte con una participación del 8,32% y en posgrados, la mayor participación de matriculados la presenta la Maestría en Educación con el 19,54% del total de matriculados en este nivel.

Tabla 25 Promedio número de matriculados (todos los semestres) por programa y facultad, 2020 / 2024 / 2025-1

Facultad / Programa	X 2020						X 2024						2025-1					
	X Femenino	%F	X Masculino	%M	X Subtotal	% Facultad - Programa	X Femenino	%F	X Masculino	%M	X Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Bellas Artes	644	54,8	532	45,2	1.176	12,6	722	54,4	604	45,6	1.326	14,0	802	54,5	669	45,5	1.471	15,0
Licenciatura en artes escénicas	208	61,9	128	38,1	336	28,6	178	65,7	93	34,3	271	20,4	211	66,4	107	33,6	318	21,6
Licenciatura en artes visuales	242	59,1	168	40,9	410	34,8	286	62,1	174	37,9	460	34,7	300	60,4	197	39,6	497	33,8
Licenciatura en música	194	45,1	236	54,9	430	36,6	211	41,5	297	58,5	507	38,2	229	41,9	318	58,1	547	37,2
Maestría en arte, educación y cultura	n.a.	-	n.a.	-	-	n.a.	48	54,2	41	45,8	89	6,7	62	56,9	47	43,1	109	7,4
Ciencia y Tecnología	1.050	48,1	1.134	51,9	2.184	23,4	987	46,3	1.143	53,7	2.130	22,5	941	45,2	1139	54,8	2.080	21,3

Facultad / Programa	X 2020						X 2024						2025-1					
	XFemenino	%F	XMasculino	%M	X Subtotal	% Facultad - Programa	XFemenino	%F	XMasculino	%M	X Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	8	72,7	3	27,3	11	0,5	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	0	0,0%	1	100	1	0,0%
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	4	53,8	3	46,2	7	0,3	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.
Licenciatura en biología	319	67,3	155	32,7	473	21,7	297	67,5	143	32,5	439	20,6	254	63,7	145	36,3	399	19,2
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	53	68,6	24	31,4	77	3,5	129	60,6	84	39,4	212	10,0	127	62,6	76	37,4	203	9,8
Licenciatura en diseño tecnológico	58	28,2	148	71,8	206	9,4	61	32,9	124	67,1	184	8,6	74	38,5	118	61,5	192	9,2
Licenciatura en electrónica	26	17,3	124	82,7	150	6,9	21	15,2	114	84,8	135	6,3	21	14,8	121	85,2	142	6,8
Licenciatura en física	99	33,1	200	66,9	299	13,7	60	26,2	168	73,8	227	10,7	58	26,4	162	73,6	220	10,6
Licenciatura en matemáticas	155	43,6	200	56,4	355	16,2	125	43,6	161	56,4	286	13,4	117	43,2	154	56,8	271	13,0
Licenciatura en química	238	58,9	166	41,1	404	18,5	160	56,8	122	43,2	282	13,2	149	54,2	126	45,8	275	13,2
Licenciatura en tecnología	3	15,6	14	84,4	16	0,7	38	23,9	121	76,1	159	7,5	40	21,6	145	78,4	185	8,9
Maestría en docencia de la matemática	17	39,1	27	60,9	44	2,0	27	50,9	26	49,1	53	2,5	15	50,0	15	50,0	30	1,4
Maestría en docencia de la química	18	59,3	12	40,7	30	1,4	19	43,7	25	56,3	44	2,0	27	50,0	27	50,0	54	2,6
Maestría en docencia de las ciencias naturales	17	45,9	20	54,1	37	1,7	20	47,0	22	53,0	42	1,9	11	39,3	17	60,7	28	1,3
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	8	68,2	4	31,8	11	0,5	17	70,8	7	29,2	24	1,2
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	39	49,4	40	50,6	78	3,6	26	44,8	32	55,2	58	2,7	31	55,4	25	44,6	56	2,7
Doctorado	49	56,0	39	44,0	88	0,9	52	45,4	63	54,6	115	1,2	51	47,7	56	52,3	107	1,1
Doctorado interinstitucional en educación	49	56,0	39	44,0	88	100	52	45,4	63	54,6	115	100	51	47,7	56	52,3	107	100
Educación	1.980	80,4	483	19,6	2.463	26,4	1.771	81,5	403	18,5	2.174	23,0	1854	82,8	386	17,2	2.240	22,9
Especialización en pedagogía - a distancia	13	48,1	14	51,9	26	1,1	20	55,6	16	44,4	36	1,7	24	50,0	24	50,0	48	2,1

Facultad / Programa	X 2020						X 2024						2025-1					
	Xi Femenino	%F	Xi Masculino	%M	Xi Subtotal	% Facultad - Programa	Xi Femenino	%F	Xi Masculino	%M	Xi Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Especialización en pedagogía - presencial	31	61,4	20	38,6	51	2,1	12	51,1	11	48,9	23	1,0	13	46,4	15	53,6	28	1,3
Licenciatura en educación básica primaria	82	79,2	22	20,8	104	4,2	270	89,9	31	10,1	301	13,8	323	88,5	42	11,5	365	16,3
Licenciatura en educación comunitaria	271	68,8	123	31,2	393	16,0	288	67,4	139	32,6	427	19,6	280	70,2	119	29,8	399	17,8
Licenciatura en educación especial	411	88,8	52	11,2	463	18,8	316	89,5	37	10,5	353	16,2	303	88,9	38	11,1	341	15,2
Licenciatura en educación infantil	646	96,0	27	4,0	673	27,3	553	97,3	16	2,7	568	26,1	602	97,1	18	2,9	620	27,7
Licenciatura en psicología y pedagogía	129	73,0	48	27,0	176	7,1	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.
Maestría en desarrollo educativo y social	135	70,2	57	29,8	192	7,8	68	70,7	28	29,3	96	4,4	70	78,7	19	21,3	89	4,0
Maestría en educación	149	65,5	79	34,5	228	9,2	65	55,8	52	44,2	117	5,4	51	58,0%	37	42,0	88	3,9
Maestría en estudios en infancias	3	100,0	0	0,0	3	0,1	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.
Programa en pedagogía	112	71,8	44	28,2	156	6,3	180	70,7	75	29,3	255	11,7	188	71,8	74	28,2	262	11,7
Educación Física	480	31,2	1.055	68,8	1.535	16,4	493	30,0	1.150	70,0	1.643	17,4	533	29,3	1.289	70,7	1.822	18,6
Licenciatura en deporte	158	26,2	444	73,8	601	39,2	193	27,2	517	72,8	710	43,2	199	25,9	570	74,1	769	42,2
Licenciatura en educación física	200	28,1	513	71,9	713	46,5	195	28,6	486	71,4	680	41,4	208	29,2	505	70,8	713	39,1
Licenciatura en recreación	122	55,3	99	44,7	221	14,4	75	48,7	79	51,3	153	9,3	80	46,5	92	53,5	172	9,4
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	31	31,0	69	69,0	100	6,1	46	27,4	122	72,6	168	9,2
Humanidades	1.076	56,6	824	43,4	1.900	20,3	1.106	53,1	977	46,9	2.083	22,0	1.084	52,6	976	47,4	2.060	21,1
Licenciatura en ciencias sociales	317	47,4	352	52,6	668	35,2	334	42,3	456	57,7	789	37,9	336	42,1	462	57,9	798	38,7
Licenciatura en español e inglés	293	66,3	149	33,7	442	23,3	319	66,1	164	33,9	482	23,1	313	65,8	163	34,2	476	23,1
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	342	73,0	126	27,0	468	24,6	305	68,2	143	31,8	448	21,5	310	69,4	137	30,6	447	21,7
Licenciatura en filosofía	85	34,3	162	65,7	247	13,0	105	36,3	183	63,7	288	13,8	97	34,2	187	65,8	284	13,8
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	18	64,3	10	35,7	28	1,5	21	77,4	6	22,6	27	1,3	11	73,3	4	26,7	15	0,7

Facultad / Programa	X 2020						X 2024						2025-1					
	XFemenino	%F	XMasculino	%M	X Subtotal	% Facultad - Programa	XFemenino	%F	XMasculino	%M	X Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	XMasculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Maestría en estudios sociales	22	46,3	26	53,7	48	2,5	24	48,0	26	52,0	50	2,4	17	42,5	23	57,5	40	1,9
X Total Matriculados UPN	5.278	56,5	4.066	43,5	9.344	100	5.131	54,2	4.339	45,8	9.469	100	5.265	53,8	4.515	46,2	9.780	100

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En lo que respecta a la segmentación por facultades que ofrecen programas de pregrado, resulta evidente que, a lo largo de la historia, la Facultad de Ciencia y Tecnología ha sostenido consistentemente el mayor porcentaje de estudiantes matriculados, manteniendo un promedio del 22,9% del total. Por su parte, en posgrados, la Facultad de Educación registra un 51,6%.

Tabla 26 Participación de matriculados (todos los semestres) por nivel académico y facultad de 2020 a 2025-1

Nivel / Facultad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	Media Geométrica
Posgrado	892	842	850	871	789	745	770	702	826	888	885	822
Bellas Artes	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	33	56	78	69	93	84	109	71
Ciencia y Tecnología	204	207	231	209	206	172	182	162	202	212	193	198
Doctorado	81	94	81	84	75	110	108	117	113	116	107	98
Educación	531	466	460	476	391	322	322	277	268	273	253	355
Educación Física	n.a.	74	126	168	117							
Humanidades	76	75	78	102	84	85	80	77	76	77	55	78
Pregrado	8.428	8.525	8.522	8.758	8.557	8.559	8.571	8.363	8.488	8.736	8.895	8.581
Bellas Artes	1.149	1.202	1.266	1.249	1.295	1.310	1.348	1.262	1.200	1.275	1.362	1.264
Ciencia y Tecnología	1.978	1.979	2.016	2.027	1.947	1.899	1.846	1.787	1.941	1.904	1.887	1.928
Educación	2.011	1.917	1.847	1.917	1.861	1.852	1.857	1.817	1.884	1.922	1.987	1.897
Educación Física	1.506	1.563	1.572	1.589	1.552	1.533	1.512	1.512	1.469	1.617	1.654	1.552
Humanidades	1.784	1.864	1.821	1.976	1.902	1.965	2.008	1.985	1.994	2.018	2.005	1.937

Nivel / Facultad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	Media Geométrica
Total UPN	9.320	9.367	9.372	9.629	9.346	9.304	9.341	9.065	9.314	9.624	9.780	9.404

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Tasa de Retención y Deserción

La tasa de deserción institucional, en el segundo periodo de 2023, se encontraba por debajo de la tasa nacional en 6,45 puntos, manteniendo, en promedio, desde 2019, una diferencia del 3,04%, mostrando así, mejores resultados a los resultados totales del Sistema. Cabe indicar que, a la fecha de consolidación de este documento, aún no se encontraban publicados los resultados de la vigencia 2024 en la herramienta SPADIES.

Gráfica 26 Tasa de retención y deserción anual por periodo, Sistema vs. UPN, de 2019 a 2023



Fecha descarga datos: 08.09.2025

FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SPADIES)

En la Tabla 27, se detalla la tasa de permanencia presentada hasta 2023 en cada uno de los programas de pregrado con registro calificado activo, es decir el porcentaje de estudiantes que no se han graduado y que tampoco han desertado de las carreras en las que se encontraban matriculados inicialmente. A partir de los datos extraídos de las bases del Ministerio de Educación Nacional, se establece que, de acuerdo con la media desde 2019 a 2023, los programas que han presentado mayor porcentaje de permanencia (menos deserción) fueron las licenciaturas en Educación Infantil, Educación Física y Música con el 96,13%, 95,00%, y 94,94% respectivamente.

Tabla 27 Tasa de permanencia anual por periodo, en programas de pregrado, de 2019 a 2023

Código SNIES	Facultad - Programa	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
Bellas artes											
10922	Licenciatura en artes escénicas	97,31%	91,54%	94,65%	89,89%	96,06%	95,81%	94,12%	95,32%	94,93%	95,18%
52199	Licenciatura en artes visuales	91,95%	93,96%	94,74%	89,95%	95,44%	94,30%	92,22%	91,80%	95,01%	95,53%
146	Licenciatura en música	94,74%	93,35%	95,39%	93,59%	96,65%	95,44%	94,35%	94,99%	96,13%	94,83%
Ciencia y tecnología											
159	Licenciatura en biología	93,17%	90,13%	90,14%	91,15%	94,67%	95,99%	92,92%	93,06%	93,76%	95,23%
107666	Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	n.a.	n.a.	n.a.	82,00%	91,18%	96,47%	91,59%	89,06%	92,81%	94,63%
147	Licenciatura en diseño tecnológico	86,72%	83,53%	84,14%	85,31%	90,05%	89,85%	88,83%	88,71%	91,38%	94,71%
155	Licenciatura en electrónica	91,82%	84,30%	84,85%	87,50%	93,71%	89,68%	86,50%	88,08%	90,15%	88,79%
156	Licenciatura en física	87,88%	88,22%	88,03%	89,87%	92,41%	90,94%	89,44%	91,37%	92,49%	92,52%
157	Licenciatura en matemáticas	87,66%	87,83%	87,95%	87,50%	94,22%	91,29%	88,45%	88,47%	89,97%	88,82%
158	Licenciatura en química	89,51%	89,53%	92,45%	88,55%	95,27%	92,11%	92,86%	92,65%	91,55%	90,43%
107683	Licenciatura en tecnología	n.a.	n.a.	n.a.	50,00%	68,42%	92,31%	90,91%	86,27%	87,64%	88,89%
Humanidades											
106232	Licenciatura en ciencias sociales	91,18%	91,59%	94,31%	95,04%	95,50%	93,22%	95,38%	95,93%	95,00%	95,34%
106213	Licenciatura en español e inglés	90,09%	86,81%	89,93%	87,21%	97,07%	92,96%	95,90%	91,33%	95,00%	94,05%
106351	Licenciatura en español y lenguas extranjeras	87,98%	88,89%	91,25%	86,88%	95,72%	90,54%	92,14%	90,39%	93,22%	93,41%
53718	Licenciatura en filosofía	87,03%	86,01%	92,25%	85,61%	94,21%	89,16%	93,03%	89,22%	91,16%	90,57%
Educación											
106392	Licenciatura en educación básica primaria	n.a.	83,75%	94,19%	97,50%	95,73%	97,78%	91,67%	90,35%	89,33%	86,41%

Código SNIES	Facultad - Programa	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2
106244	Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	81,54%	93,92%	91,84%	91,92%	95,10%	93,52%	93,54%	90,43%	93,83%	90,40%
13019	Licenciatura en educación infantil	95,02%	92,86%	95,42%	95,38%	96,89%	96,89%	98,21%	95,81%	98,16%	96,76%
106103	Licenciatura en educación especial	80,52%	86,70%	93,83%	90,97%	95,11%	96,79%	93,67%	94,89%	93,99%	97,04%
107425	Pedagogía	n.a.	n.a.	82,05%	73,55%	91,72%	91,02%	92,90%	89,25%	95,09%	94,40%
Educación física											
151	Licenciatura en educación física	95,34%	95,14%	94,40%	93,21%	97,82%	96,77%	96,06%	93,90%	93,79%	93,71%
52187	Licenciatura en deporte	95,06%	94,13%	93,78%	90,73%	95,80%	92,85%	94,06%	91,68%	92,41%	94,57%
106105	Licenciatura en recreación	91,92%	86,78%	91,37%	87,16%	92,76%	91,41%	91,43%	88,83%	93,14%	92,57%

Fecha descarga datos: 08.09.2025

FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SPADIES)

Sobre la tasa de retención por cohorte, relacionada con los estudiantes que se matricularon en una cohorte determinada y su permanencia durante los 10 semestres siguientes (teniendo en cuenta que este es el periodo máximo de duración propuesto para la mayoría de los programas de pregrado de la UPN), la institución ha contado con una retención por cohorte acumulada de aproximadamente del 62,76%.

Tabla 28 Tasa de retención acumulada institucional por cohorte, 10º semestre (S10)

Cohorte	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
2013-2	15,19%	20,07%	23,58%	26,98%	29,48%	30,95%	31,63%	32,99%	34,58%	35,71%
2014-1	16,57%	21,79%	25,94%	28,99%	30,97%	32,64%	34,52%	36,09%	37,67%	37,97%
2014-2	15,45%	20,63%	25,37%	28,64%	30,55%	32,58%	35,06%	36,30%	36,87%	37,43%
2015-1	16,49%	21,32%	24,37%	27,63%	30,15%	31,62%	32,88%	34,45%	36,13%	37,08%
2015-2	13,77%	18,76%	23,05%	26,05%	28,84%	31,24%	33,33%	34,93%	36,63%	37,33%
2016-1	14,46%	19,52%	23,66%	26,24%	28,82%	31,71%	33,78%	35,74%	36,36%	37,29%
2016-2	12,01%	16,72%	20,72%	24,12%	27,43%	29,63%	32,33%	33,03%	34,23%	35,24%
2017-1	14,89%	20,33%	25,43%	28,04%	30,54%	33,15%	34,24%	35,98%	37,17%	38,48%
2017-2	18,09%	22,41%	26,83%	29,95%	32,26%	33,37%	34,87%	35,88%	37,39%	38,49%
2018-1	17,05%	23,41%	27,34%	30,87%	31,89%	32,91%	34,09%	35,66%	36,76%	37,55%

Cohorte	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
2018-2	19,80%	27,04%	32,06%	33,46%	36,15%	37,36%	39,41%	40,80%	42,75%	
2019-1	13,10%	23,22%	26,29%	28,18%	30,62%	32,70%	34,60%	36,40%		
2019-2	16,97%	19,40%	23,47%	26,38%	29,29%	31,72%	35,40%			
2020-1	11,00%	16,95%	20,88%	24,47%	26,71%	29,63%				
2020-2	12,75%	19,13%	23,50%	27,50%	30,50%					
2021-1	12,62%	19,50%	24,09%	28,88%						
2021-2	17,70%	23,91%	28,08%							
2022-1	12,74%	18,91%								
2022-2	14,77%									
Media Geométrica	14,85%	20,58%	24,84%	27,81%	30,21%	32,18%	34,27%	35,64%	36,90%	37,24%

Fecha descarga datos: 08.09.2025

FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SPADIES)

Al adelantar la revisión en cuanto a la retención por cohorte, por programa con registro calificado activo y que ya han graduado más de 10 cohortes, se evidencia que las licenciaturas en Educación Infantil y Música, presentan un mayor porcentaje de retención al 10mo semestre, alcanzando el 74,19% y 72,86% correspondientemente.

Tabla 29 Tasa de retención acumulada por programa, por cohorte, 10º semestre (\$10)

Código SNIES	Facultad - Programa	Inicio Cohorte										Media Geométrica
		2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	
Bellas artes												
10922	Licenciatura en artes escénicas	60,00%	65,96%	78,95%	70,97%	73,68%	75,76%	71,05%	57,58%	67,57%	77,27%	69,54%
52199	Licenciatura en artes visuales		62,50%	70,45%	65,71%	63,83%	69,23%	79,55%	74,36%	78,26%	70,59%	70,27%
146	Licenciatura en música	83,84%	64,18%	71,43%	73,33%	70,00%	72,34%	79,07%	72,92%	72,00%	71,15%	72,86%
Ciencia y tecnología												
159	Licenciatura en biología	65,67%	61,29%	65,57%	58,62%	61,19%	64,81%	55,07%	54,93%	42,27%	62,50%	58,76%
147	Licenciatura en diseño tecnológico	33,85%	29,09%	31,58%	28,57%	28,57%	37,50%	37,50%	37,93%	17,14%	41,67%	31,52%
155	Licenciatura en electrónica	17,02%	20,83%	21,21%	30,43%	27,27%	44,44%	30,00%	11,54%		30,00%	24,23%

Código SNIES	Facultad - Programa	Inicio Cohorte										Media Geométrica
		2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	
156	Licenciatura en física	45,45%	44,68%	48,89%	52,17%	46,51%	51,35%	40,00%	50,00%	40,00%	40,68%	45,76%
157	Licenciatura en matemáticas	29,85%	39,66%	36,07%	41,54%	33,33%	30,88%	44,62%	27,45%	34,29%	39,77%	35,35%
158	Licenciatura en química	55,22%	54,10%	48,21%	55,77%	62,75%	54,72%	47,06%	52,83%	47,27%	46,38%	52,20%
Humanidades												
106232	Licenciatura en ciencias sociales	80,00%	73,87%	53,33%	48,84%	49,35%	40,26%	62,32%	79,49%	70,59%	73,15%	61,57%
106213	Licenciatura en español e inglés	52,17%	35,29%	32,61%	31,37%	42,11%	51,06%	42,00%	64,94%	69,01%	61,74%	46,48%
106351	Licenciatura en español y lenguas extranjeras	39,22%	41,51%	36,17%	28,57%	29,41%	38,46%	51,61%	58,33%	55,77%	70,21%	43,16%
53718	Licenciatura en filosofía	54,29%	53,12%	61,29%	51,52%	60,61%	54,05%	52,38%	67,50%	63,64%	43,90%	55,84%
Educación												
106244	Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	100%	50,00%	71,43%	54,05%	63,16%	65,79%	62,22%	67,44%	72,34%	67,04%	66,26%
13019	Licenciatura en educación infantil	74,60%	76,67%	81,82%	77,61%	72,73%	67,16%	69,33%	68,66%	75,00%	79,76%	74,19%
106103	Licenciatura en educación especial	76,27%	57,58%	71,70%	57,58%	59,37%	55,10%	61,29%	57,41%	65,85%	59,34%	61,82%
Educación física												
151	Licenciatura en educación física	73,68%	71,76%	71,60%	62,50%	65,33%	68,48%	72,94%	71,05%	70,67%	75,00%	70,20%
52187	Licenciatura en deporte	75,00%	80,85%	64,10%	71,79%	75,00%	61,54%	72,00%	78,05%	64,56%	61,29%	70,10%
106105	Licenciatura en recreación	n.a.	41,18%	46,67%	68,97%	79,41%	44,44%	43,75%	61,11%	55,56%	45,45%	52,74%

Fecha descarga datos: 08.09.2025

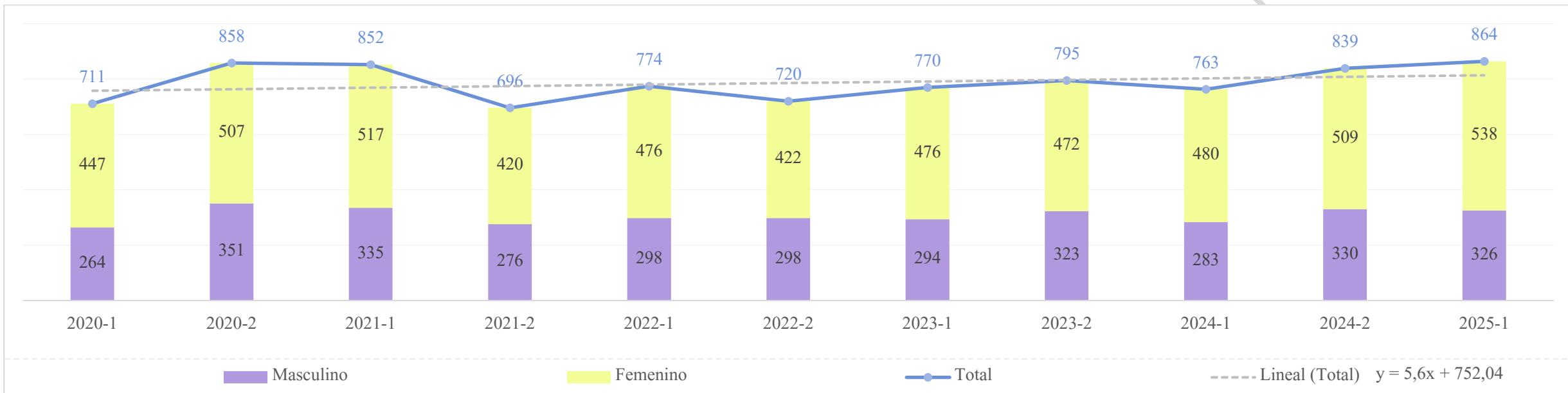
FUENTE: SISTEMA PARA LA PREVENCIÓN Y ANÁLISIS DE LA DESERCIÓN EN LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SPADIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

GRADUADOS UPN

En el apartado Graduados, se presenta información sobre el número total de estudiantes que han culminado satisfactoriamente sus estudios durante los períodos analizados.

Gráfica 27 Número de graduados en la UPN por sexo biológico de 2020 a 2025-1



Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

De acuerdo con la media, entre 2020 y 2025-1, la UPN ha contado con 629 graduados semestralmente en programas de pregrado, de los cuales el 60,41% se reportaron en el sexo femenino y el 39,59% del sexo masculino. En lo que respecta al número de graduados en programas de posgrado, se puede observar una tendencia similar a la del número de graduados en programas de pregrado, con una graduación media de 151 estudiantes, de los cuales el 62,25% del sexo femenino y el 37,75% del sexo masculino.

Tabla 30 Número de graduados UPN según sexo biológico y nivel académico de 2020 a 2025-1

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1
Posgrado	Femenino	123	100	130	111	111	99	86	84	72	67	69
	Masculino	67	57	70	56	67	45	52	51	48	55	62
	Subtotal Posgrado	190	157	200	167	178	144	138	135	120	122	131
	% F	64,74%	63,69%	65,00%	66,47%	62,36%	68,75%	62,32%	62,22%	60,00%	54,92%	52,67%
	% M	35,26%	36,31%	35,00%	33,53%	37,64%	31,25%	37,68%	37,78%	40,00%	45,08%	47,33%
Pregrado	Femenino	324	407	387	309	365	323	390	388	408	442	469
	Masculino	197	294	265	220	231	253	242	272	235	275	264
	Subtotal Pregrado	521	701	652	529	596	576	632	660	643	717	733

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1
	% F	62,19%	58,06%	59,36%	58,41%	61,24%	56,08%	61,71%	58,79%	63,45%	61,65%	63,98%
	% M	37,81%	41,94%	40,64%	41,59%	38,76%	43,92%	38,29%	41,21%	36,55%	38,35%	36,02%
Total	Femenino	447	507	517	420	476	422	476	472	480	509	538
	Masculino	264	351	335	276	298	298	294	323	283	330	326
	Total UPN	711	858	852	696	774	720	770	795	763	839	864
	% F	62,87%	59,09%	60,68%	60,34%	61,50%	58,61%	61,82%	59,37%	62,91%	60,67%	62,27%
	% M	37,13%	40,91%	39,32%	39,66%	38,50%	41,39%	38,18%	40,63%	37,09%	39,33%	37,73%

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En relación con el número de graduados de cada uno de los programas de posgrado, observamos que, en 2024 y 2025-1 el mayor porcentaje se presentó en la Maestría en Educación con un 18,50%, seguido de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con el 15,55%. Frente a los graduados en programas de pregrado, durante el mismo periodo, el mayor porcentaje se presentó en la Licenciatura en Educación Infantil con el 8,79%, seguida de las licenciaturas en Biología con el 7,74%.

Tabla 31 Número de graduados por programa, 2020 / 2024 / 2025-1

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Bellas Artes	59	51,3	56	48,7	115	7,3	135	60,5	88	39,5	223	13,9	51	56,7	39	43,3	90	10,4
Licenciatura en artes escénicas	24	66,7	12	33,3	36	31,3	45	67,2	22	32,8	67	30,0	5	38,5	8	61,5	13	14,4
Licenciatura en artes visuales	20	66,7	10	33,3	30	26,1	48	66,7	24	33,3	72	32,3	29	74,4	10	25,6	39	43,3
Licenciatura en música	15	30,6	34	69,4	49	42,6	34	47,9	37	52,1	71	31,8	11	45,8	13	54,2	24	26,7
Maestría en arte, educación y cultura	-	n.a.	-	n.a.	0	0,0	8	61,5	5	38,5	13	5,8	6	42,9	8	57,1	14	15,6
Ciencia y Tecnología	172	52,3	157	47,7	329	21,0	222	56,8	169	43,2	391	24,4	115	55,0	94	45,0	209	24,2
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	0	0,0	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	1	0,3	0	0,0	0	0,0	0	0,0

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	48	69,6	21	30,4	69	21,0	64	74,4	22	25,6	86	22,0	59	77,6	17	22,4	76	36,4
Licenciatura en biología	0	0,0	0	0,0	0	0,0	21	84,0	4	16,0	25	6,4	4	57,1	3	42,9	7	3,3
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	8	27,6	21	72,4	29	8,8	12	38,7	19	61,3	31	7,9	4	44,4	5	55,6	9	4,3
Licenciatura en diseño tecnológico	0	0,0	9	100	9	2,7	2	14,3	12	85,7	14	3,6	2	20,0	8	80,0	10	4,8
Licenciatura en electrónica	23	42,6	31	57,4	54	16,4	15	37,5	25	62,5	40	10,2	7	31,8	15	68,2	22	10,5
Licenciatura en física	24	50,0	24	50,0	48	14,6	20	44,4	25	55,6	45	11,5	14	50,0	14	50,0	28	13,4
Licenciatura en matemáticas	39	65,0	21	35,0	60	18,2	35	63,6	20	36,4	55	14,1	6	66,7	3	33,3	9	4,3
Licenciatura en química	0	0,0	0	0,0	0	0,0	14	60,9	9	39,1	23	5,9	1	25,0	3	75,0	4	1,9
Licenciatura en tecnología	12	54,5	10	45,5	22	6,7	15	60,0	10	40,0	25	6,4	4	36,4	7	63,6	11	5,3
Maestría en docencia de la matemática	6	54,5	5	45,5	11	3,3	8	72,7	3	27,3	11	2,8	3	42,9	4	57,1	7	3,3
Maestría en docencia de la química	4	50,0	4	50,0	8	2,4	11	50,0	11	50,0	22	5,6	7	53,8	6	46,2	13	6,2
Maestría en docencia de las ciencias naturales	0	0,0	0	0,0	0	0,0	1	100	0	0,0	1	0,3	0	0,0	1	100	1	0,5
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	8	42,1	11	57,9	19	5,8	4	33,3	8	66,7	12	3,1	4	33,3	8	66,7	12	5,7
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	7	50,0	7	50,0	14	0,9	6	50,0	6	50,0	12	0,7	5	83,3	1	16,7	6	0,7
Doctorado	7	50,0	7	50,0	14	100	6	50,0	6	50,0	12	100	5	83,3	1	16,7	6	100
Doctorado interinstitucional en educación	472	74,3	163	25,7	635	40,5	398	80,6	96	19,4	494	30,8	234	78,0	66	22,0	300	34,7
Educación	14	50,0	14	50,0	28	4,4	6	75,0	2	25,0	8	1,6	8	57,1	6	42,9	14	4,7
Especialización en pedagogía - a distancia	20	64,5	11	35,5	31	4,9	12	57,1	9	42,9	21	4,3	1	50,0	1	50,0	2	0,7
Especialización en pedagogía - presencial	0	0,0	0	0,0	0	0,0	39	92,9	3	7,1	42	8,5	16	94,1	1	5,9	17	5,7

Facultad / Programa	2020						2024						2025					
	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa	Femenino	%F	Masculino	%M	Subtotal	% Facultad - Programa
Licenciatura en educación básica primaria	66	54,5	55	45,5	121	19,1	45	76,3	14	23,7	59	11,9	64	64,6	35	35,4	99	33,0
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	79	94,0	5	6,0	84	13,2	86	86,9	13	13,1	99	20,0	41	97,6	1	2,4	42	14,0
Licenciatura en educación especial	88	94,6	5	5,4	93	14,6	120	98,4	2	1,6	122	24,7	60	96,8	2	3,2	62	20,7
Licenciatura en educación infantil	70	75,3	23	24,7	93	14,6	3	60,0	2	40,0	5	1,0	1	100	0	0,0	1	0,3
Maestría en desarrollo educativo y social	72	70,6	30	29,4	102	16,1	30	69,8	13	30,2	43	8,7	8	53,3	7	46,7	15	5,0
Maestría en educación	56	73,7	20	26,3	76	12,0	22	45,8	26	54,2	48	9,7	14	66,7	7	33,3	21	7,0
Maestría en estudios en infancias	7	100	0	0,0	7	1,1	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.
Programa en pedagogía	-	n.a.	-	n.a.	-	n.a.	35	74,5	12	25,5	47	9,5	21	77,8	6	22,2	27	9,0
Educación Física	83	39,2	129	60,8	212	13,5	84	35,4	153	64,6	237	14,8	28	32,2	59	67,8	87	10,1
Licenciatura en deporte	17	31,5	37	68,5	54	25,5	30	33,3	60	66,7	90	38,0	12	29,3	29	70,7	41	47,1
Licenciatura en educación física	34	28,8	84	71,2	118	55,7	30	26,8	82	73,2	112	47,3	10	27,8	26	72,2	36	41,4
Licenciatura en recreación	32	80,0	8	20,0	40	18,9	24	68,6	11	31,4	35	14,8	6	60,0	4	40,0	10	11,5
Humanidades	161	61,0	103	39,0	264	16,8	144	58,8	101	41,2	245	15,3	105	61,0	67	39,0	172	19,9
Licenciatura en ciencias sociales	41	46,1	48	53,9	89	33,7	47	50,5	46	49,5	93	38,0	37	56,9	28	43,1	65	37,8
Licenciatura en español e inglés	33	68,8	15	31,3	48	18,2	33	62,3	20	37,7	53	21,6	25	75,8	8	24,2	33	19,2
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	47	85,5	8	14,5	55	20,8	43	72,9	16	27,1	59	24,1	25	78,1	7	21,9	32	18,6
Licenciatura en filosofía	23	53,5	20	46,5	43	16,3	5	33,3	10	66,7	15	6,1	9	33,3	18	66,7	27	15,7
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	9	64,3	5	35,7	14	5,3	7	58,3	5	41,7	12	4,9	1	50,0	1	50,0	2	1,2
Maestría en estudios sociales	8	53,3	7	46,7	15	5,7	9	69,2	4	30,8	13	5,3	8	61,5	5	38,5	13	7,6
Total UPN	954	60,8	615	39,2	1.569	100	989	61,7	613	38,3	1.602	100	538	62,3	326	37,7	864	100

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

De los datos de la media de los últimos 12 períodos, de las facultades que ofrecen programas de pregrado, la Facultad de Educación se encuentra en el primer lugar de participación (29,03%), seguida por la de Ciencia y Tecnología (21,34%). En lo que respecta a los programas de posgrado, destaca la Facultad de Educación con el 57,58% de graduados, seguida por la Facultad de Ciencia y Tecnología con un 23,33%.

Tabla 32 Participación de graduados por nivel académico y facultad de 2020 a 2025-1

Nivel / Facultad	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	Media Geométrica
Posgrado	190	157	200	167	178	144	138	135	120	122	131	151
Bellas Artes									13		14	13
Ciencia y Tecnología	51	9	58	28	43	25	55	42	29	43	44	35
Doctorado	8	6	7	8	8	3	3	3	6	6	6	5
Educación	118	126	124	115	115	103	64	70	58	62	52	87
Humanidades	13	16	11	16	12	13	16	20	14	11	15	14
Pregrado	521	701	652	529	596	576	632	660	643	717	733	629
Bellas Artes	50	65	89	93	78	91	84	135	93	117	76	86
Ciencia y Tecnología	98	171	127	122	140	109	116	134	141	178	165	134
Educación	167	224	220	145	162	152	195	153	168	206	248	183
Educación Física	103	109	101	97	98	124	117	127	129	108	87	108
Humanidades	103	132	115	72	118	100	120	111	112	108	157	112
Total UPN	711	858	852	696	774	720	770	795	763	839	864	783

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Resultados pruebas Saber Pro

Como parte del proceso académico que sigue el estudiante que ha aprobado el 75% de los créditos obligatorios del programa académico cursado, se cuentan las Pruebas Saber Pro realizadas por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación Superior – ICFES, siendo este un requisito de grado. Esta prueba está compuesta por dos grupos: competencias genéricas (para todos los evaluados) y competencias específicas (de acuerdo al área de formación del estudiante). Para llevar a cabo la comparación de los resultados institucionales con los nacionales, se tomarán únicamente los relacionados con las genéricas.

Tabla 33 Resultados agregados en competencias genéricas Pruebas Saber PRO, 2020 – 2024

Nombre Prueba		Competencias ciudadanas	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura Crítica	Inglés	Promedio global	Cantidad de evaluados
2020	UPN	168	152	153	168	161	160	1.130
	NBC Educación	144	134	134	145	149	141	21.720
	País	152	137	149	152	156	149	246.437
2021	UPN	160	157	146	163	161	157	1.130
	NBC Educación	135	139	129	140	147	138	20.822
	País	143	137	144	146	154	145	246.498
2022	UPN	155	138	147	166	159	153	1.189
	NBC Educación	137	129	133	147	149	139	18.369
	País	144	129	145	150	155	145	223.011
2023	UPN	151	149	146	164	159	154	893
	NBC Educación	133	140	132	147	149	140	19.363
	País	140	141	143	149	153	145	238.508
2024	UPN	157	146	145	167	159	155	1.669
	NBC Educación	141	134	133	151	152	142	23.392
	País	146	134	144	153	155	146	270.125

Fecha descarga datos: 09.09.2025

FUENTE: INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN – ICFES, <https://www.icfes.gov.co/evaluaciones-icfes/acerca-del-examen-saber-pro/resultados-del-examen-saber-pro/>

Con los resultados agregados de 2024, se encontró que, los alcanzados por la UPN, en todas las pruebas genéricas, se encontraron por encima de los resultados a nivel país, así como frente a los resultados del NBC de Educación. Respecto a los resultados obtenidos por los estudiantes en cada programa, se observó que las licenciaturas adscritas a la Facultad de Humanidades, obtuvieron los mejores resultados en las pruebas de competencias ciudadanas, comunicación escrita, inglés y lectura crítica; sobre la prueba de razonamiento cuantitativo, las licenciaturas de la Facultad de Ciencia y Tecnología, tuvieron promedios superiores a los de los demás programas.

Tabla 34 Promedio resultados pruebas Saber Pro 2024 –por programa

Facultad / Programa	Competencias Ciudadanas	Comunicación Escrita	Enseñar	Evaluar	Formar	Inglés	Lectura Crítica	Razonamiento Cuantitativo	Global	Cantidad de Evaluados
Licenciatura en artes escénicas	146	145	165	168	162	152	157	136	147	70
Licenciatura en artes visuales	159	143	176	173	161	163	170	143	156	121
Licenciatura en música	150	139	174	174	164	161	166	143	152	85
Licenciatura en biología	156	141	173	181	163	157	166	146	153	123
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	144	135	173	162	153	148	154	141	144	46
Licenciatura en diseño tecnológico	142	148	168	160	134	157	154	157	152	37
Licenciatura en electrónica	154	148	150	166	148	152	154	178	157	19
Licenciatura en física	154	140	172	174	150	163	167	172	159	43
Licenciatura en matemáticas	156	153	188	189	161	163	169	188	166	54
Licenciatura en química	151	158	170	168	155	158	160	166	159	27
Licenciatura en tecnología	124	150	142	145	136	166	136	155	147	5
Licenciatura en educación básica primaria	141	131	178	172	170	143	150	132	139	65
Licenciatura en educación comunitaria	164	137	152	153	156	146	159	133	148	137
Licenciatura en educación especial	150	139	175	169	157	149	161	135	147	91
Licenciatura en educación infantil	153	141	185	183	174	155	162	142	151	132
Licenciatura en psicología y pedagogía	173	165	-	-	-	141	170	150	160	1
Programa en pedagogía	156	148	172	174	162	158	167	149	156	60
Licenciatura en deporte	156	141	169	174	157	155	165	150	153	106
Licenciatura en educación física	151	136	169	177	162	156	162	143	150	93
Licenciatura en recreación	143	120	150	157	144	139	148	132	136	19
Licenciatura en ciencias sociales	176	167	191	183	175	159	183	149	167	151
Licenciatura en español e inglés	168	166	196	198	179	208	186	146	175	71
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	181	174	206	205	188	210	192	149	181	67
Licenciatura en filosofía	173	159	184	187	173	165	184	147	166	46

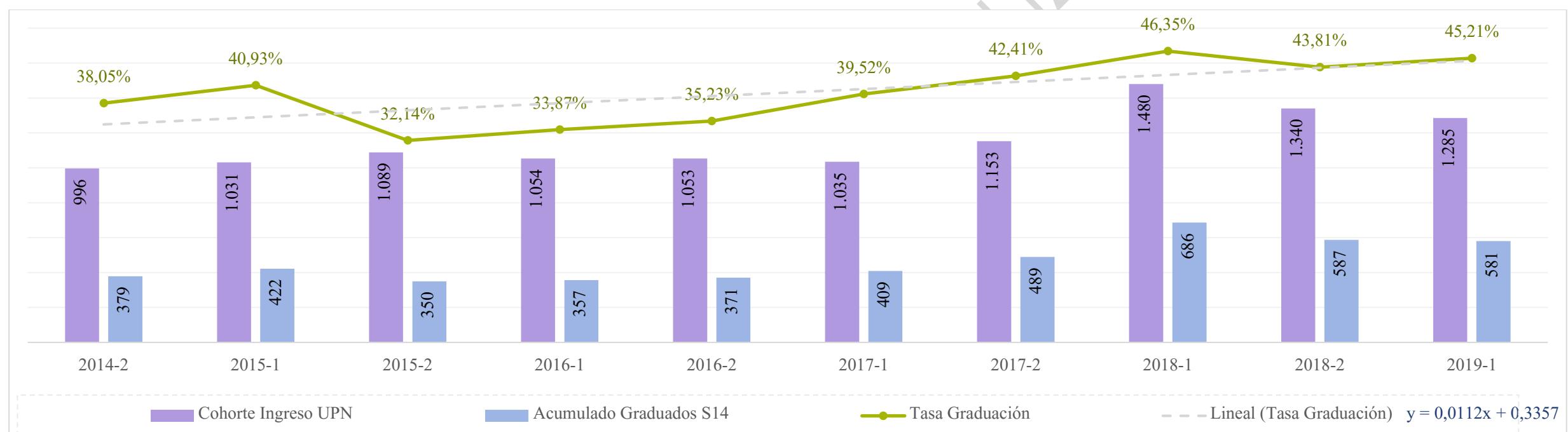
Fecha descarga datos: 09.09.2025

FUENTE: INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN – ICFES, <https://www.icfes.gov.co/evaluaciones-icfes/acerca-del-examen-saber-pro/resultados-del-examen-saber-pro/>

Tasa de Graduación

La tasa de graduación corresponde al porcentaje de estudiantes que cumplieron con la totalidad de créditos en el tiempo previsto por el programa académico. De conformidad con lo establecido por las guías emitidas por el Ministerio de Educación Nacional, en el marco de los análisis reportados en SPADIES, esta tasa se mide al semestre 14 para los programas del nivel universitario. De acuerdo con las cifras tomadas de las bases de datos institucionales y de SNIES, la UPN ha contado con una tasa de graduación promedio de 39,75%, es decir que, de los 11.516 estudiantes que ingresaron entre 2014-2 y 2019-1, a programas de pre grado, se graduaron en los tiempos previstos, 4.631 estudiantes. Lo anterior, teniendo en cuenta todos los tipos de vinculación de los matriculados en primer curso (nuevos, transferencias internas y externas).

Gráfica 28 Tasa de graduación acumulada a S14 en programas de pre grado



Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Los programas de la Facultad de Educación han sido los programas que mantienen una tasa de graduación superior a los otros, en promedio, para la cohorte entre 2014-2 y 2019-1, la Licenciatura en Educación Básica Primaria obtuvo una tasa de 72,96%, seguida de la Licenciatura en Educación Infantil con el 66,36%, y la Licenciatura en Educación Especial con 53,95%.

Tabla 35 Tasa de graduación acumulada S14 por programa

Facultad - Programa	Cohorte Ingreso														Promedio Tasa de Graduación (2014-2 / 2019-1)	
	2017-1			2017-2			2018-1			2018-2			2019-1			
	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	
Bellas artes	142	48	33,80	136	71	52,21	149	73	48,99	141	60	42,55	152	60	39,47	46,74
Licenciatura en artes escénicas	34	15	44,12	37	21	56,76	45	29	64,44	34	15	44,12	43	15	34,88	49,48
Licenciatura en artes visuales	57	17	29,82	48	20	41,67	51	19	37,25	53	23	43,40	57	20	35,09	41,52
Licenciatura en música	51	16	31,37	51	30	58,82	53	25	47,17	54	22	40,74	52	25	48,08	49,32
Ciencia y tecnología	273	76	27,84	300	71	23,67	369	110	29,81	310	73	23,55	307	88	28,66	28,66
Licenciatura en electrónica	26	2	7,69	1	0	0,00	31	7	22,58	32	3	9,38	26	5	19,23	9,13
Licenciatura en diseño tecnológico	29	8	27,59	35	0	0,00	38	8	21,05	39	7	17,95	34	9	26,47	17,17
Licenciatura en matemáticas	52	9	17,31	77	14	18,18	88	14	15,91	59	18	30,51	63	17	26,98	23,13
Licenciatura en física	42	8	19,05	30	8	26,67	60	13	21,67	50	14	28,00	62	16	25,81	28,17
Licenciatura en química	53	22	41,51	58	16	27,59	70	29	41,43	65	17	26,15	61	14	22,95	34,95
Licenciatura en biología	71	27	38,03	99	33	33,33	82	39	47,56	65	14	21,54	61	27	44,26	42,49
Humanidades	258	93	36,05	303	124	40,92	362	163	45,03	355	164	46,20	337	159	47,18	24,22
Licenciatura en español e inglés	77	43	55,84	72	39	54,17	115	58	50,43	85	37	43,53	89	47	52,81	25,89
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	58	7	12,07	107	43	40,19	94	46	48,94	109	53	48,62	115	47	40,87	19,27
Licenciatura en ciencias sociales	83	31	37,35	90	32	35,56	112	55	49,11	125	71	56,80	100	59	59,00	25,26
Licenciatura en filosofía	40	12	30,00	34	10	29,41	41	4	9,76	36	3	8,33	33	6	18,18	23,07
Educación física	156	88	56,41	197	95	48,22	237	124	52,32	223	106	47,53	195	107	54,87	49,68
Licenciatura en recreación	36	21	58,33	37	13	35,14	44	17	38,64	56	14	25,00	32	21	65,63	42,07
Licenciatura en deporte	41	24	58,54	80	34	42,50	95	42	44,21	85	42	49,41	83	37	44,58	51,23
Licenciatura en educación física	79	43	54,43	80	48	60,00	98	65	66,33	82	50	60,98	80	49	61,25	53,51
Educación	206	104	50,49	217	128	58,99	363	216	59,50	311	184	59,16	294	167	56,80	56,39
Licenciatura en educación comunitaria	43	14	32,56	49	19	38,78	182	104	57,14	53	22	41,51	41	12	29,27	40,15
Licenciatura en educación especial	58	29	50,00	43	23	53,49	93	46	49,46	85	45	52,94	74	45	60,81	53,95
Licenciatura en psicología y pedagogía	34	14	41,18	-	-	n.a.	41,18									
Licenciatura en educación básica primaria	-	-	n.a.	-	-	n.a.	-	-	n.a.	80	62	77,50	19	13	68,42	72,96

Facultad - Programa	Cohorte Ingreso														Promedio Tasa de Graduación (2014-2 / 2019-1)	
	2017-1			2017-2			2018-1			2018-2			2019-1			
	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	Matriculados Primera Vez	Acumulado Graduados S14	Tasa de Graduación	
Pedagogía	-	-	n.a.	78	40	51,28	51,26									
Licenciatura en educación infantil	71	47	66,20	125	86	68,80	88	66	75,00	93	55	59,14	82	57	69,51	66,36
Total UPN	1035	409	39,52	1153	489	42,41	1480	686	46,35	1340	587	43,81	1285	581	45,21	39,75

Fecha descarga datos: 21.08.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

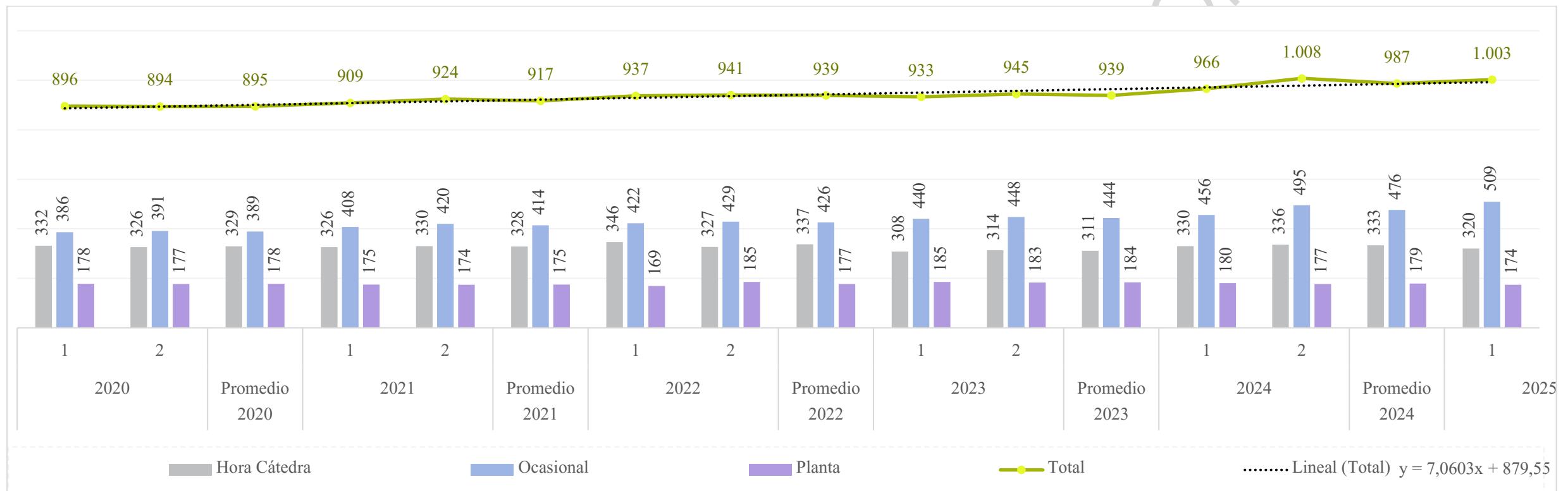
POBLACIÓN DOCENTE UPN

La Población Docente es un aspecto fundamental que refleja la capacidad académica de la Universidad Pedagógica Nacional, en este apartado se encuentran reflejadas las estadísticas relacionadas con profesores, en cuanto a su vinculación, máximo nivel académico registrado, escalafón docente, centro de costo y carga académica; datos obtenidos de las bases de datos suministradas por la Subdirección de Personal, del Equipo de Trabajo para el apoyo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP y el Sistema Nacional de Información de Educación Superior – SNIES.

TIPO DE VINCULACIÓN

La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con tres modalidades de vinculación: planta, ocasional y catedrático; los primeros son vinculados a la institución por concurso de carrera docente y los demás se vinculan de acuerdo con la necesidad del servicio, por convocatorias abiertas. Durante el 2024, se vincularon en promedio, 987 docentes, de los cuales, el 33,74% se vincularon como profesores catedráticos, 48,23% como profesores ocasionales y 18,14% como profesores de planta. En 2025-1, la UPN contó con un promedio de 966 docentes, de los cuales, el 34,16% son catedráticos, el 47,2% son ocasionales y el 18,63% son de planta.

Gráfica 29 Número de docentes por tipo de vinculación, de 2020 a 2025-1



Fecha descarga datos: 09.09.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

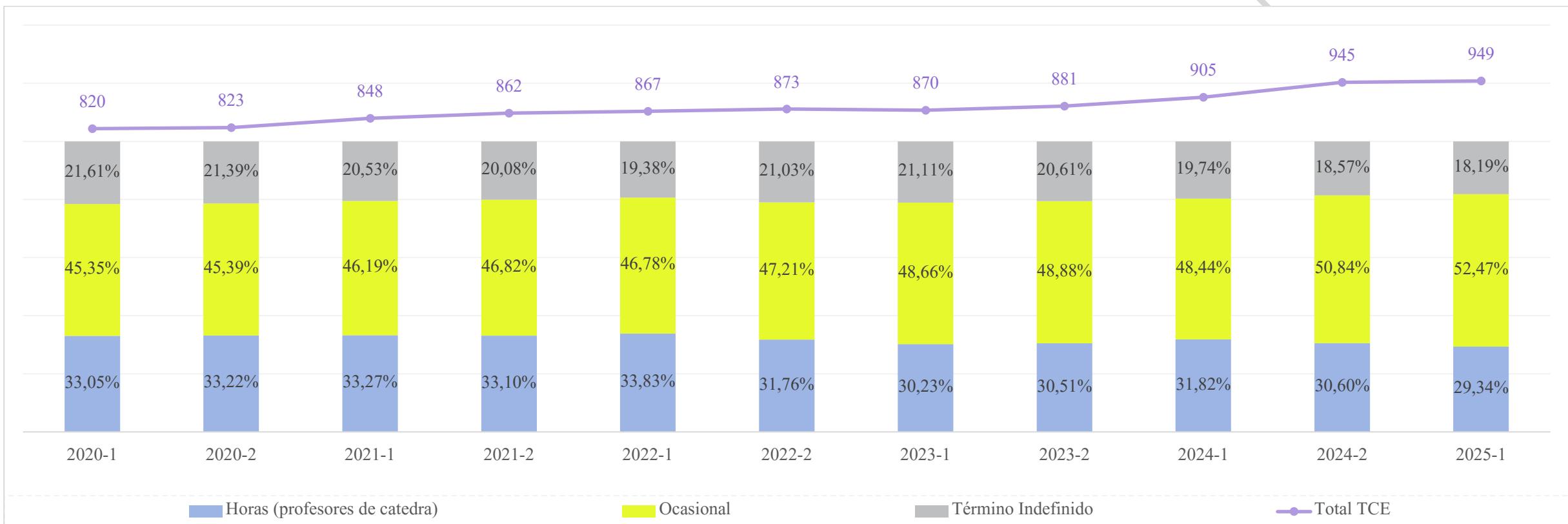
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Se destaca que el número de profesores catedráticos ha experimentado una tendencia a la baja a lo largo del período estudiado, registrando un decrecimiento del 1,20% en 2025-1 con respecto al promedio de 2020. Por el contrario, los docentes ocasionales han mostrado una tendencia constantemente creciente muy marcada, en el mismo periodo, presentando un aumento del 22,58%.

Ahora bien, es importante conocer el número de docentes por vinculación en tiempo completo equivalente - TCE⁹, dado que partir de este ajuste, se evidencia un mayor número de docentes de planta que catedráticos, y ambas categorías presentan una tendencia decreciente, a diferencia de los docentes ocasionales en TCE que muestran un aumento de 7,12 puntos, entre 2020-1 y 2025-1. En promedio, en tiempos completos equivalentes, el 52,47% de los docentes son ocasionales.

⁹ Tiempo Completo Equivalente: Se calcula dividiendo el total de horas dedicadas por los docentes por el número de horas de trabajo que se consideran de tiempo completo (Docentes de planta y ocasionales sobre 40 horas, y docentes de cátedra sobre 16 horas).

Gráfica 30 Número de docentes TCE por tipo de vinculación de 2020 a 2025-1



Fecha descarga datos: 09.09.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Del histórico, en promedio entre 2020 y 2025-1, el 48,06% de los docentes vinculados a la UPN son del sexo masculino, mientras que el 51,94% registran del sexo femenino. Estos datos reflejan una distribución relativamente equitativa en términos de sexo biológico en el cuerpo docente de la institución.

Tabla 36 Número de docentes por tipo de vinculación y sexo biológico, de 2020 a 2025-1

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1
Cátedra	Femenino	154	150	148	154	166	152	144	151	161	159	151
	Masculino	178	176	178	176	180	175	164	163	169	177	169
	Subtotal Posgrado	332	326	326	330	346	327	308	314	330	336	320
	% F	46,4%	46,0%	45,4%	46,7%	48,0%	46,5%	46,8%	48,1%	48,8%	47,3%	47,2%
	% M	53,6%	54,0%	54,6%	53,3%	52,0%	53,5%	53,2%	51,9%	51,2%	52,7%	52,8%
Ocasional	Femenino	195	197	206	209	207	218	224	227	223	246	257

Nivel Académico	Sexo biológico	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1
	Masculino	191	194	202	211	215	211	216	221	233	249	252
	Subtotal Posgrado	386	391	408	420	422	429	440	448	456	495	509
	% F	50,5%	50,4%	50,5%	49,8%	49,1%	50,8%	50,9%	50,7%	48,9%	49,7%	50,5%
	% M	49,5%	49,6%	49,5%	50,2%	50,9%	49,2%	49,1%	49,3%	51,1%	50,3%	49,5%
Planta	Femenino	81	80	79	78	75	82	82	81	80	79	
	Masculino	97	97	96	96	94	103	103	101	99	97	95
	Subtotal Pregrado	178	177	175	174	169	185	185	183	180	177	174
	% F	45,5%	45,2%	45,1%	44,8%	44,4%	44,3%	44,3%	44,8%	45,0%	45,2%	45,4%
	% M	54,5%	54,8%	54,9%	55,2%	55,6%	55,7%	55,7%	55,2%	55,0%	54,8%	54,6%
Total UPN	Femenino	430	427	433	441	448	452	450	460	465	485	487
	Masculino	466	467	476	483	489	489	483	485	501	523	516
	Total	896	894	909	924	937	941	933	945	966	1008	1003
	% F	48,0%	47,8%	47,6%	47,7%	47,8%	48,0%	48,2%	48,7%	48,1%	48,1%	48,6%
	% M	52,0%	52,2%	52,4%	52,3%	52,2%	52,0%	51,8%	51,3%	51,9%	51,9%	51,4%

Fecha descarga datos: 09.09.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

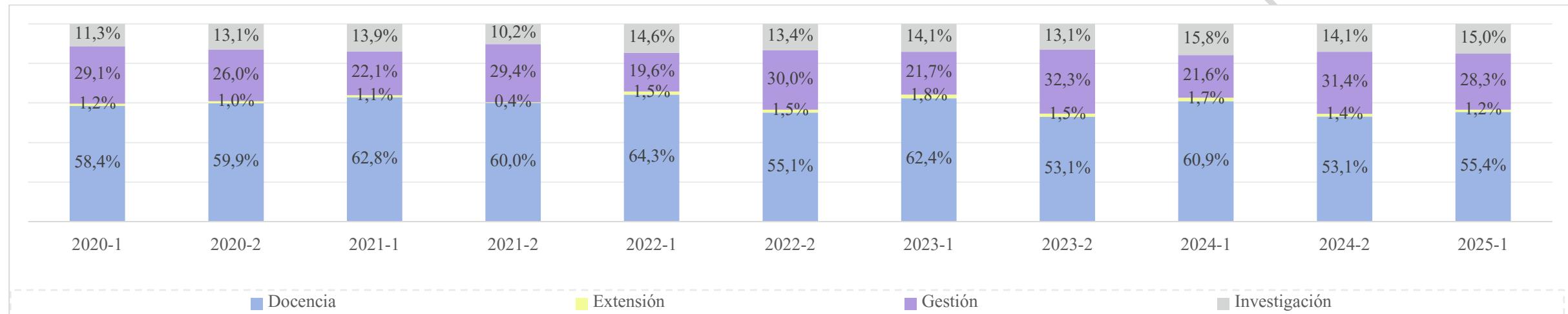
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Distribución carga docente

Para esta variable, se presenta la distribución de la carga académica de los planes de trabajo de los profesores, en cumplimiento de las funciones misionales (docencia, investigación y extensión). Dentro de esta carga, se incluyen las horas de las actividades relacionadas directamente con la gestión institucional a cargo de los docentes y que hacen parte de los procesos académicos de la población estudiantil, tal es el caso, de las horas destinadas a jurados de trabajo de grado.

En promedio, entre 2020 y 2025-1, el 58,76% de las horas profesorales están dedicadas a las actividades de docencia directa, el 26,46% a gestión (renovación curricular, tutorías, procesos de autoevaluación, entre otros), 13,32% en investigación y el 1,46% en extensión (entendiéndose por extensión aquellas actividades diferentes a las de formación conducentes a título, y a los programas formalizados como investigación). Cabe aclarar que, las actividades desarrolladas como Servicios Académicos Remunerados (SAR), de acuerdo con la normatividad interna, no hacen parte del plan de trabajo, dado que están por fuera de la jornada laboral en la Universidad.

Gráfica 31 Distribución de actividades académicas por tipo de vinculación de 2020 a 2025-1

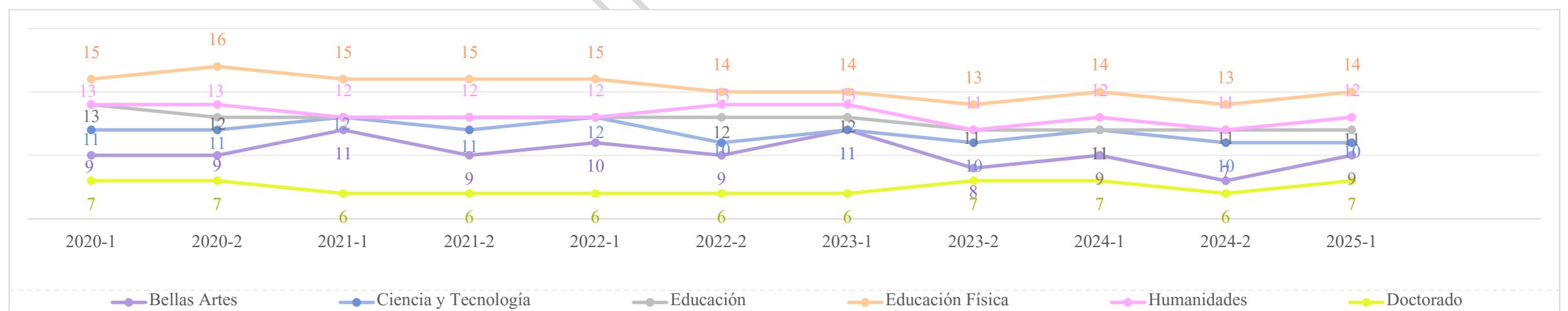


FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO DE APOYO AL CIARP – SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Número de estudiantes por docente

En este aparte cabe destacar, uno de los indicadores institucionales más importantes, calculado con el número de docentes vinculados en tiempo completo equivalente TCE respecto al número total de estudiantes matriculados, indicador que permite medir la suficiencia de personal docente para atender a la población estudiantil en el cumplimiento de las tres funciones misionales. Para los docentes de planta y ocasionales se realiza el cálculo sobre 40 horas y para catedráticos de 16 horas.

Gráfica 32 Número de estudiantes por profesor en tiempo completo equivalente, por facultad, de 2020 a 2025-1



*Los resultados obtenidos se redondearon para obtener números enteros
FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO DE APOYO AL CIARP – SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

En la Tabla 37 se establece el número de profesores en tiempo completo equivalente- TCE en cada uno de los programas, esto permite visualizar el tiempo real que ejercen los profesores en el cumplimiento de la docencia, investigación, extensión y gestión académica, teniendo en cuenta que, un mismo profesor puede tener horas asignadas en diversos programas, y no necesariamente a programas de igual centro de costo. Cabe indicar que, no se incluyen las horas asignadas para actividades de creación de nuevos programas como es el caso de la Licenciatura en Danza, Maestría en Filosofía o Maestría en Pedagogía y Didáctica de la Educación Artística.

Tabla 37 No. de profesores en tiempo completo equivalente por tipo de vinculación y programa, 2024 – 2025-1

Unidad Académica	2024-1				2024-2				2025-1			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Facultad de Educación	73,3	102,8	26,5	202,7	69,1	114,9	32,6	216,6	67,0	122,7	31,3	221,0
Licenciatura en educación infantil	18,1	29,7	5,2	53,0	18,2	31,9	5,7	55,9	19,6	32,0	6,3	57,9
Licenciatura en educación especial	15,3	23,6	3,9	42,8	14,0	23,4	4,7	42,1	12,2	26,1	4,2	42,5
Licenciatura en educación comunitaria con énfasis en derechos humanos	17,7	24,6	2,7	45,0	17,2	29,7	4,0	50,9	14,5	30,5	2,9	47,8
Maestría en educación	4,3	6,3	5,5	16,0	4,0	6,2	5,8	16,0	3,6	5,3	5,1	14,0
Programa en pedagogía	3,4	8,7	5,0	17,0	2,1	9,2	7,0	18,3	1,0	10,7	6,4	18,1
Licenciatura en educación básica primaria	6,9	6,2	3,7	16,8	7,4	8,0	4,8	20,2	8,9	11,4	5,5	25,8
Licenciatura en psicología y pedagogía	0,0			0,0	0,1	0,0	0,0	0,1				0,0
Especialización en pedagogía - presencial	3,2	1,7	0,3	5,2	1,6	2,5	0,2	4,2	2,7	2,6	0,4	5,7
Especialización en pedagogía - distancia	4,6	2,0	0,3	6,9	4,5	4,0	0,3	8,8	4,5	4,1	0,6	9,2
Facultad de Humanidades	51,9	100,9	24,4	177,2	53,6	113,7	37,6	204,8	50,6	105,7	30,6	186,9
Licenciatura en español e inglés	17,9	25,5	7,0	50,4	22,6	33,4	11,3	67,3	25,0	43,4	10,9	79,2
Licenciatura en ciencias sociales	17,0	27,2	6,4	50,6	17,9	31,2	11,7	60,8	15,8	29,6	9,1	54,5
Licenciatura en filosofía	2,8	15,5	2,1	20,4	2,9	20,2	3,6	26,8	2,1	17,8	3,1	23,0
Licenciatura en español y lenguas extranjeras	11,1	29,5	6,7	47,3	6,9	25,2	8,3	40,3	4,2	11,7	4,8	20,7
Maestría en estudios sociales	2,0	2,2	1,1	5,3	2,3	2,3	1,7	6,3	2,4	1,9	1,5	5,8
Maestría en enseñanza de lenguas extranjeras	1,0	1,0	1,1	3,2	1,0	1,4	1,0	3,3	1,0	1,3	1,2	3,6
Facultad de Ciencia y Tecnología	75,3	69,5	60,4	205,2	73,1	84,9	64,4	222,4	66,1	85,9	61,1	213,1

Unidad Académica	2024-1				2024-2				2025-1			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Licenciatura en biología	16,1	17,5	8,9	42,5	11,2	17,0	9,6	37,7	9,9	16,3	8,9	35,1
Licenciatura en física	10,1	10,0	8,6	28,7	9,3	13,2	9,2	31,7	7,8	12,1	8,5	28,4
Licenciatura en química	9,0	6,9	9,9	25,7	8,0	6,5	9,3	23,7	7,8	6,5	9,5	23,8
Licenciatura en diseño tecnológico	5,8	6,0	3,6	15,4	8,6	12,8	5,7	27,1	9,1	13,3	4,4	26,8
Licenciatura en matemáticas	10,9	7,6	9,9	28,3	10,7	6,9	11,3	28,8	10,0	7,2	11,2	28,4
Licenciatura en ciencias naturales y educación ambiental	6,0	6,5	1,1	13,6	6,6	10,1	1,6	18,3	6,1	12,1	2,3	20,5
Licenciatura en electrónica	2,5	6,2	4,5	13,3	2,0	6,2	3,9	12,1	1,8	5,0	3,8	10,7
Licenciatura en tecnología*	4,4	4,0	1,1	9,5	6,4	5,7	1,6	13,7	5,0	7,1	1,3	13,4
Maestría en tecnologías de la información aplicadas a la educación	3,5	0,2	4,8	8,5	3,1	0,3	4,8	8,2	3,1	0,5	4,0	7,6
Especialización en docencia de las ciencias para el nivel básico	0,0			0,0				0,0	0,1	0,0	0,0	0,1
Maestría en docencia de las ciencias naturales	2,8	1,3	2,9	6,9	2,6	1,6	2,5	6,6	1,4	0,5	2,7	4,5
Maestría en docencia de la matemática	3,5	1,8	2,3	7,7	3,4	2,5	1,8	7,6	1,8	1,9	1,1	4,8
Maestría en docencia de la química	0,7	0,7	1,6	3,0	0,9	1,0	2,4	4,3	1,7	1,2	2,0	4,9
Maestría en estudios contemporáneos en enseñanza de la biología	0,2	0,7	1,2	2,0	0,5	1,2	0,9	2,6	0,5	2,1	1,3	4,0
Facultad de Bellas Artes	38,9	96,9	14,1	149,8	38,0	138,3	18,7	195,0	32,2	130,8	15,5	178,5
Licenciatura en música	23,1	42,2	5,7	70,9	23,8	63,8	9,0	96,6	21,7	57,0	7,6	86,3
Licenciatura en artes visuales	12,0	25,8	2,1	39,9	11,6	34,9	1,7	48,3	7,9	35,7	2,9	46,5
Licenciatura en artes escénicas	1,4	21,8	4,5	27,7	1,1	28,5	6,3	35,9	1,3	27,1	3,9	32,3
Maestría en arte, educación y cultura	2,3	7,1	1,8	11,3	1,3	11,0	1,7	14,1	1,3	11,0	1,2	13,4
Facultad de Educación Física	50,5	47,4	17,3	115,1	59,1	54,7	22,8	136,6	63,1	54,2	21,1	138,4
Licenciatura en educación física	17,5	21,7	8,1	47,3	22,6	21,6	10,0	54,2	20,1	23,4	8,4	51,9
Licenciatura en deporte	21,3	17,4	4,7	43,4	23,7	20,4	7,4	51,4	24,7	18,8	5,9	49,4
Licenciatura en recreación	9,1	7,2	3,0	19,4	9,7	10,2	2,7	22,6	9,5	10,2	3,2	22,8
Maestría en ciencias del deporte y la actividad física	2,5	1,1	1,4	5,1	3,2	2,5	2,7	8,5	8,8	1,8	3,7	14,3
Doctorado	2,3	1,0	15,2	18,4	2,8	1,2	16,7	20,8	2,8	0,9	14,0	17,8

Unidad Académica	2024-1				2024-2				2025-1			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Doctorado Interinstitucional en Educación	2,3	1,0	15,2	18,4	2,8	1,2	16,7	20,8	2,8	0,9	14,0	17,8
Total UPN TCE	292,1	418,4	157,8	868,3	295,8	507,7	192,8	996,3	281,7	500,2	173,6	955,6

*Solo se tienen en cuenta las horas asignadas en los planes de trabajo a los programas activos, se excluyen las horas asignadas como apoyo a los departamentos, facultades y unidades centrales

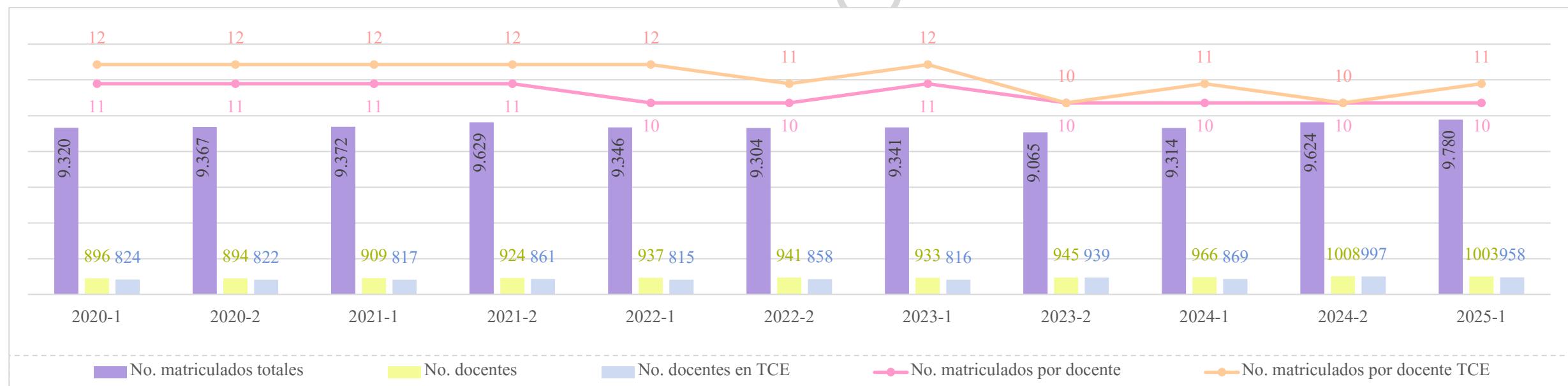
**horas docentes asignadas en los planes de trabajo en la upn, no incluye datos de la Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central ETITC

FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO DE APOYO AL CIARP – SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Institucionalmente, el número de estudiantes por docente presenta una tendencia levemente decreciente, con una media geométrica de 11 estudiantes por docente entre 2020 y 2025-1.

Gráfica 33 No de estudiantes matriculados por docente de 2020 a 2025-1



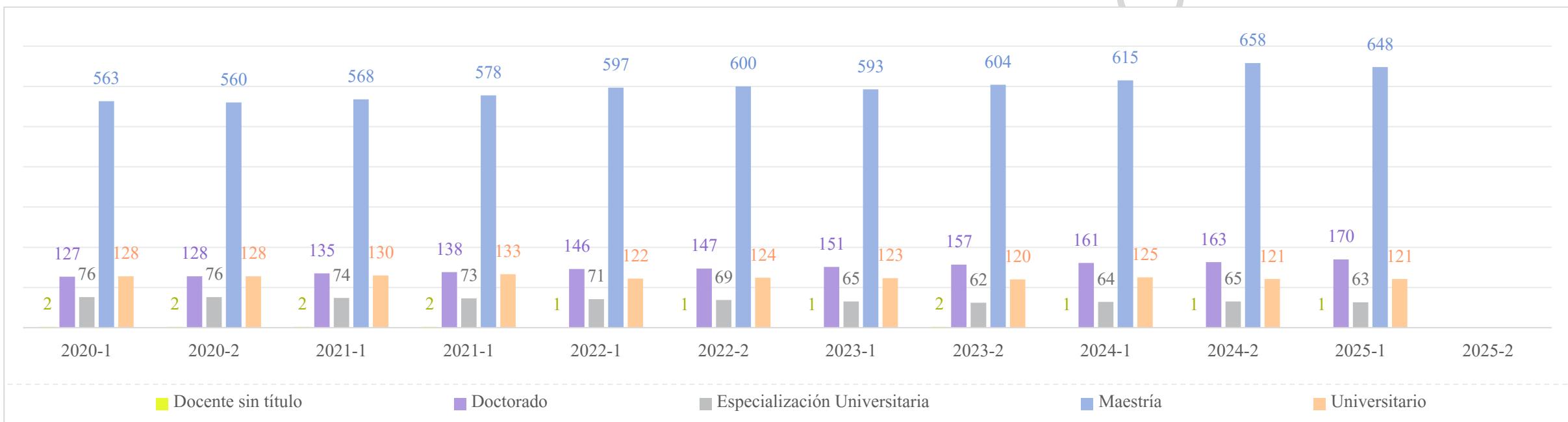
FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO DE APOYO AL CIARP – SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

MÁXIMO NIVEL EDUCATIVO

En cuanto al máximo nivel de formación, se destaca que la mayoría de los docentes vinculados a la UPN cuentan con una formación a nivel de doctorado, observándose un incremento promedio, entre 2020 y 2025-1, de 2,97%. A este nivel, lo sigue el nivel de maestría en los docentes, con un incremento promedio de 1,44%, en el mismo periodo de tiempo, lo que indica un enfoque en fortalecer la presencia de profesionales altamente calificados y con un nivel avanzado de formación en el cuerpo docente.

Gráfica 34 Número de docentes por máximo nivel de educación de 2020 a 2025-1



Fecha descarga datos: 09.09.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En la Tabla 38, se puede observar que, en el periodo 2024, el 50,0% de los docentes con maestría son ocasionales, el 36,53% son catedráticos y el 13,47% son de planta. Frente a los docentes con doctorado, se tiene que, el 56,88% son de planta, el 25,0% son ocasionales y el 18,13% restante son catedráticos.

Tabla 38 No docentes según su tipo de vinculación y su máximo nivel de formación, 2024 - 2025

Periodo	Vinculación	Docentes sin título	Doctorado	Especialización	Maestría	Universitario	Total Periodo
2024-1	Cátedra		29	36	225	40	330
	%Cátedra	0,00%	18,01%	56,25%	36,59%	32,00%	34,16%
	Ocasional		41	27	307	81	456
	%Ocasional	0,00%	25,47%	42,19%	49,92%	64,80%	47,20%
	Planta	1	91	1	83	4	180

Periodo	Vinculación	Docentes sin título	Doctorado	Especialización	Maestría	Universitario	Total Periodo
	%Planta	100,00%	56,52%	1,56%	13,50%	3,20%	18,63%
	Total nivel de formación	1	161	64	615	125	966
	% Total	0,10%	16,67%	6,63%	63,66%	12,94%	100,00%
2024-2	Cátedra		26	34	240	36	336
	%Cátedra	0,00%	15,95%	52,31%	36,47%	29,75%	33,33%
	Ocasional		46	30	338	81	495
	%Ocasional	0,00%	28,22%	46,15%	51,37%	66,94%	49,11%
	Planta	1	91	1	80	4	177
	%Planta	100,00%	55,83%	1,54%	12,16%	3,31%	17,56%
	Total nivel de formación	1	163	65	658	121	1008
	% Total	0,10%	16,17%	6,45%	65,28%	12,00%	100,00%
2025-1	Cátedra		27	32	224	37	320
	%Cátedra	0,00%	15,88%	50,79%	34,57%	30,58%	31,90%
	Ocasional		47	31	351	80	509
	%Ocasional	0,00%	27,65%	49,21%	54,17%	66,12%	50,75%
	Planta	1	96		73	4	174
	%Planta	100,00%	56,47%	0,00%	11,27%	3,31%	17,35%
	Total nivel de formación	1	170	63	648	121	1003
	% Total	0,10%	16,95%	6,28%	64,61%	12,06%	100,00%

*Artículo 28 acuerdo 038 de 20 de noviembre de 2002 del consejo superior. Excepcionalmente la universidad podrá vincular profesores sin título universitario siempre y cuando se trate de personas que hayan hecho aportes significativos en el campo de la técnica, el arte, el deporte, o las humanidades, previa reglamentación que para el efecto expida el consejo superior

Fecha descarga datos: 09.09.2025

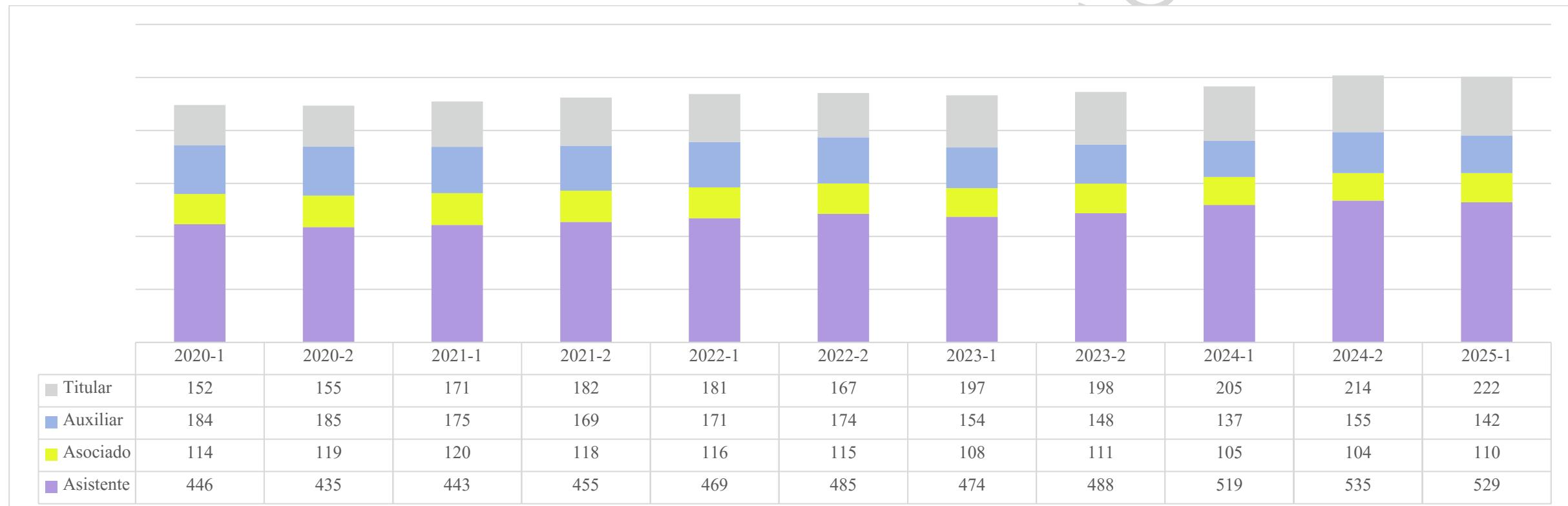
FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES)

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

CATEGORÍA

Conforme a lo establecido en el Estatuto Docente los profesores vinculados a la universidad, bajo las diferentes modalidades, son clasificados en las siguientes categorías: auxiliar, asistente, asociado o titular; para esta categorización se establecen requisitos mínimos de obligatorio cumplimiento y de acuerdo con la categoría asignada les son establecidas las funciones.

Gráfica 35 Número de docentes según su categoría de 2020-2025-1



Fecha descarga datos: 09.09.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) – SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

En la Gráfica 35 se puede observar que, a 2025, la mayoría de los docentes de la UPN son de categoría asistente y presentan una tendencia levemente decreciente, igualmente se denota que, el número de docentes titulares presenta un crecimiento sostenido (4,06% entre 2020-1 y 2025-1), cerrando en 222 docentes titulares en el primer semestre del 2025.

Tabla 39 Número de docentes según su categoría y tipo de vinculación de 2020 a 2025-1

Vinculación / Categoría	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1	Media Geométrica
Cátedra	332	326	326	330	346	327	308	314	330	336	320	327
Asistente	165	168	175	183	197	191	180	187	207	201	191	186
Asociado	35	33	33	33	34	35	32	31	30	32	32	33
Auxiliar	72	67	60	58	60	54	45	43	37	44	38	52
Titular	60	58	58	56	55	47	51	53	56	59	59	56
Ocasional	386	391	408	420	422	429	440	448	456	495	509	436
Asistente	213	210	215	221	225	234	234	242	255	278	281	236
Asociado	25	26	31	31	30	29	30	32	29	27	32	30
Auxiliar	87	93	90	88	88	93	84	83	79	90	87	88
Titular	61	62	72	80	79	73	92	91	93	100	109	82
Planta	178	177	175	174	169	185	185	183	180	177	174	178
Asistente	68	57	53	51	47	60	60	59	57	56	57	57
Asociado	54	60	56	54	52	51	46	48	46	45	46	51
Auxiliar	25	25	25	23	23	27	25	22	21	21	17	23
Titular	31	35	41	46	47	47	54	54	56	55	54	47
Total UPN	896	894	909	924	937	941	933	945	966	1008	1003	941

Fecha descarga datos: 09.09.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) – SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

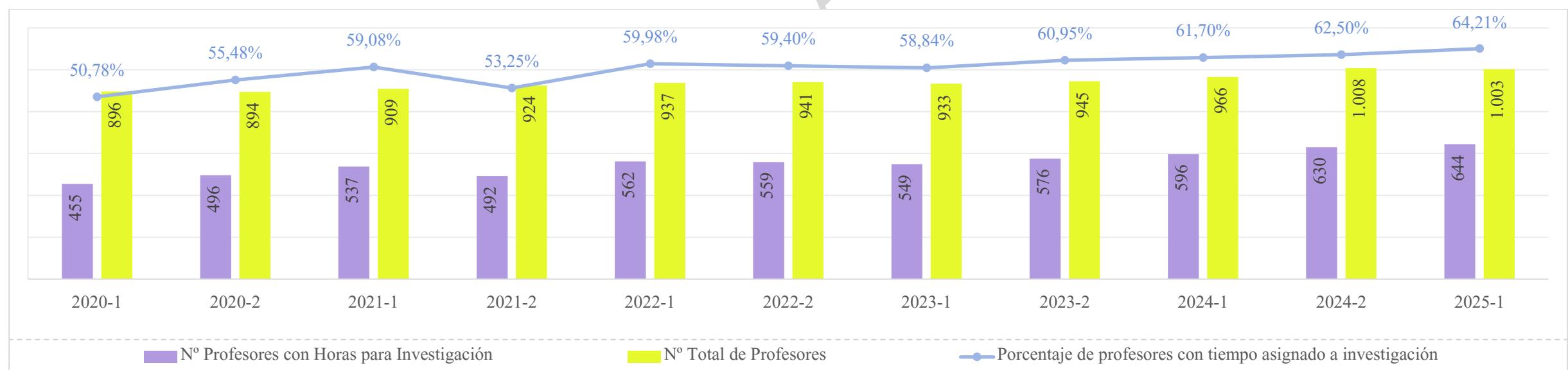
FUNCIÓN MISIONAL DE INVESTIGACIÓN

La Función Investigación UPN aborda las actividades investigativas realizadas por esta institución durante los períodos analizados. Este apartado incluye estadísticas sobre proyectos desarrollados, publicaciones generadas e impacto social, destacando así el compromiso institucional con la generación del conocimiento educativo.

DOCENTES EN PROCESOS INVESTIGATIVOS

Para el fortalecimiento de estos procesos, se asignan parte de las horas de los docentes para la labor investigativa. En 2024 el porcentaje de docentes con asignación de horas para investigación sobre el total de vinculados fue, en promedio, de 62,1% y en 2025-1 de 64,2%. A partir de 2020, esta relación ha presentado una relación creciente, con un aumento entre 2020-1 y 2025-1 de 2,5%.

Gráfica 36 No. profesores con tiempo asignado a la investigación, 2020-2025-1



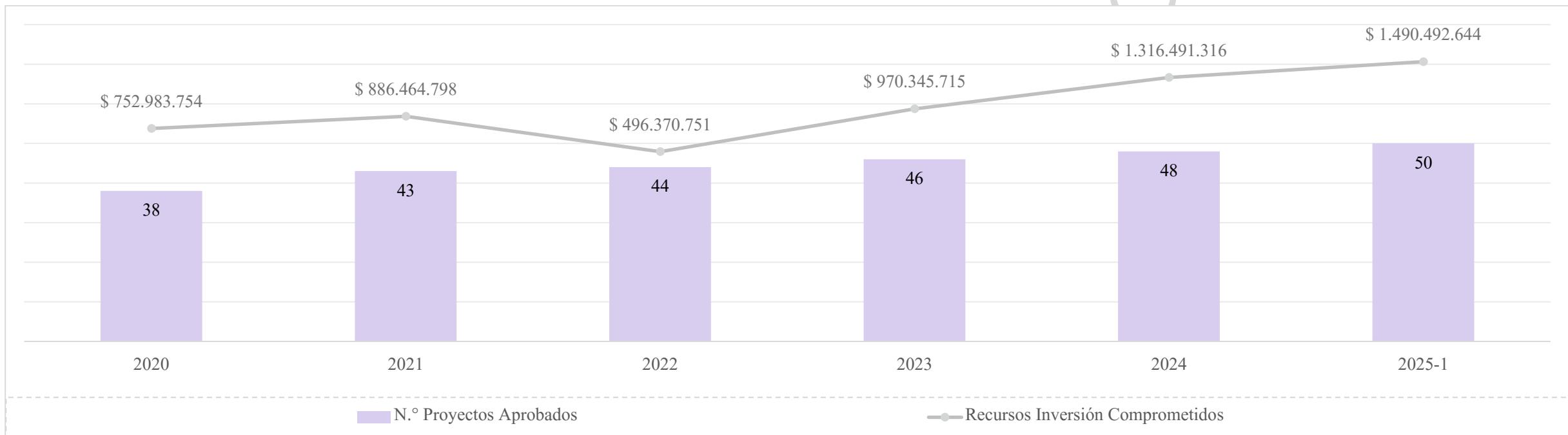
Fecha descarga datos: 09.09.2025

FUENTE: HERRAMIENTA DE CARGUE DE ARCHIVOS (HECAA) - SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) – SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL – EQUIPO DE APOYO AL CIARP
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

PROYECTOS INTERNOS DE INVESTIGACIÓN

En este apartado se presentan detalles sobre los Proyectos de Investigación Internos, enfocándose en aquellos desarrollados dentro del marco académico institucional durante 2024 y 2025-1. En promedio, anualmente, se han aprobado 45 proyectos de investigación. La variación que se observa entre vigencias, se debe a las exigencias de cumplimiento de los términos de referencia establecidos para la aprobación, con el fin de privilegiar la calidad y el monto de recursos para investigación frente a la cantidad de proyectos. El incremento en el número de proyectos aprobados en 2025-1 respecto a 2024 fue de 4,17%.

Gráfica 37 No. proyectos y valor de 2020 a 2025-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

En la vigencia 2024 se aprobaron 48 proyectos con una asignación en recursos de inversión de \$1.454.264.306 de los que se ejecutaron \$1.316.491.316, equivalente al 90,53%. La mayor participación en presupuesto fue destinada a los proyectos de la Facultad de Educación con el 43,65%, seguida por la Facultad de Ciencia y Tecnología con el 25,40%. Entre 2020 y 2025-1, se visualiza un crecimiento del 31,58% en proyectos ejecutados y un 97,94% en el valor de los recursos invertidos en este proceso.

Tabla 40 Proyectos internos ejecutados en 2024 y 2025-1 por unidad académica

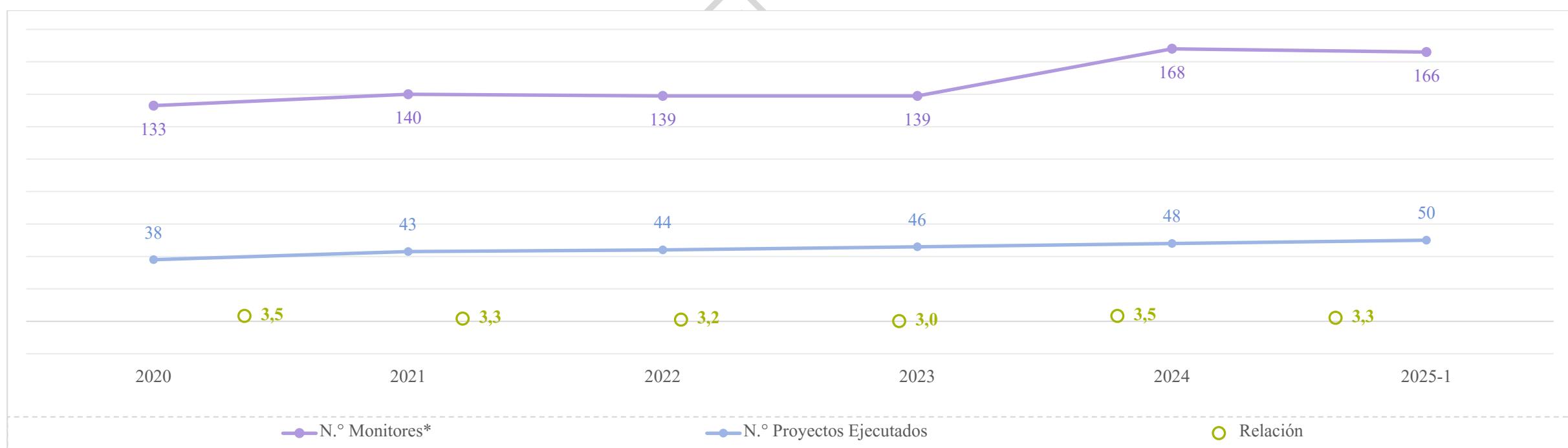
Unidad Académica	2024		2025-1	
	No. Proyectos	Inversión Apropiada	No. Proyectos	Inversión Apropiada
Facultad de Educación	15	\$ 467.000.000	22	\$ 751.994.048
Facultad de Ciencia y Tecnología	7	\$ 218.264.800	12	\$ 437.523.810

Unidad Académica	2024		2025-1	
	No. Proyectos	Inversión Apropiada	No. Proyectos	Inversión Apropiada
Facultad de Bellas Artes	10	\$ 306.739.200	7	\$ 218.761.905
Facultad de Humanidades	6	\$ 173.330.706	4	\$ 150.398.810
Facultad de Educación Física	5	\$ 148.929.600	5	\$ 164.071.429
Doctorado Interinstitucional en Educación	2	\$ 64.000.000	-	-
IPN	3	\$ 76.000.000	-	-
Total	48	\$ 1.454.264.306	50	\$ 1.722.750.000

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

Los proyectos ejecutados, por norma, cuentan con al menos dos monitores que reciben por su participación, una remuneración semestral como incentivo y, que les posibilita participar en procesos formativos en investigación; por lo anterior, la variación anual en el número de monitores está relacionada directamente con el número de proyectos viabilizados. La relación entre el número de proyectos en ejecución y el número de monitores por vigencia, en 2024, fue de 4 monitores por cada proyecto, y en 2025-1 de 3 monitores por cada proyecto aprobado.

Gráfica 38 Histórico número de proyectos ejecutados y monitores (promedio anual) aprobados en convocatorias internas de 2020 a 2025-1



Categorización de Grupos

El análisis sobre la Categorización de Grupos permite clasificar e identificar distintos grupos investigativos dentro de la universidad según sus áreas temáticas o enfoques metodológicos. Esta categorización facilita una mejor comprensión del panorama investigativo institucional. A diciembre de 2024, la Universidad Pedagógica Nacional contaba con 50 grupos de investigación categorizados y reconocidos por Minciencias, de los 56 avalados por la Subdirección de Gestión de Proyectos – CIUP (89,28%), esto representa un descenso en el número de grupos categorizados, frente a 2016, del 3,85%.

Tabla 41 Resultados medición de grupos de investigación MinCiencias, 2015-2024

Convocatoria	Avalados SGP-CIUP	Categorizados					Reconocidos	Registrados
		A1	A	B	C	D		
737 de 2015	76	4	14	6	13	15	-	129
781 de 2017	71	4	17	10	18	-	9	15
833 de 2018	67	9	13	9	19	-	3	13
894 de 2021	56	11	12	9	17	-	1	-

Cabe destacar que, se avalaron dos (2) nuevos grupos para presentarse a la convocatoria. Respecto a la convocatoria de 2018, el 16,00% de grupos subió su categorización, el 68,00% mantuvo su categoría, el 10,00% bajo la categoría.

Tabla 42 Grupos de investigación reconocidos y clasificados en la plataforma ScientI, 2015-2024

Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
ALICE	D	C	C	-
Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: ALTERNACIENCIAS	A	A	A1	A1
América Latina: Transformaciones, dinámicas, políticas y pensamiento social	-	-	C	C
Aprendizaje y Sociedad de la Información	-	A	A1	A1

Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
Química, Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales. QUASAR	-	Reconocido	C	C
Biología, Enseñanza y Realidades-VER	C	B	B	B
Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	C	C	C	B
COGNITEK	A	A	A	A1
Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	A	A	A	A
CuestionArte	A	A	A	B
Didáctica de la Matemática	B	B	B	B
Didáctica y sus ciencias	C	B	B	B
Educación Artística	-	B	B	C
Educación en ciencias, ambiente y diversidad – EduCADiverso	C	A	A	A
Educación en Química Verde, Energías Alternativas y Sustentabilidad Ambiental – EDUQVERSA	-	-	-	C
Educación Infantil, pedagogía y contextos	D	B	B	B
Educación Superior, conocimiento y globalización	B	A	A	A
Educación y Cultura Política	A1	A1	A1	A1
Educación y regionalización en CTeI – GIER	C	B	B	B
Educación, pedagogía y subjetividades	D	Reconocido	C	C
Enseñanza de la Biología y Diversidad Cultural	D	C	C	-
Enseñanza del Lenguaje-ELECDIS	A	A	A	C
Epistemología historia y enseñanza de la Educación Física	-	C	-	-
Equidad y diversidad en educación	A	A	B	A
Estudios en educación y experiencia corporal	-	C	-	C
Estudios en Enseñanza de la Biología	-	-	C	C
EVALUANDO_NOS	B	Reconocido	B	A
Familia y Escuela	C	C	C	C

Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
Filosofía y Enseñanza de la Filosofía	A1	A1	A1	A1
Filosofía, educación y pedagogía	B	B	A	A
Geopaideia	A	A	B	B
Gestión Cultural, Musical y Educativa	-	-	Reconocido	-
Gestión y Pedagogía de la Actividad Física y el Deporte	D	Reconocido	C	C
GIPELEC - Grupo de Investigación en Pedagogía, Lenguaje y Comunicación	C	C	A	A
Grupo de Álgebra	C	C	-	-
Grupo de Estilos Cognitivos	A	A	A	A1
Grupo de Estudios Históricos-Críticos y Enseñanza de las Ciencias EHC^EC	-	-	Reconocido	C
Grupo de Investigación en Cultura, Historia y Educación - EPIST	-	C	C	C
Grupo de Investigación en Hipermedia, Evaluación y Aprendizaje del Inglés	B	B	C	C
Grupo de Investigación Filosofía, Sociedad y Educación – GIFSE	D	B	A1	A1
Grupo de Química Computacional y Sustentabilidad	-	C	C	C
Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias UPN -UV	A	A	A	A
Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	A1	A1	A1	A1
Imagen, Arte y Cultura	-	C	C	
INTERCITEC (Interculturalidad, ciencia y tecnología)	A	A1	A1	A1
Investigación por las aulas colombianas (INVAUCOL)	A1	A	A	A
KENTA	-	-	Reconocido	-
La Ciudad y los Ojos: Arte, Pedagogía, Visualidad	-	Reconocido	C	C
Lúdica, cuerpo y sociedad	C	C	C	Reconocido
MEDEA (Mediaciones Educativas para la Escena y las Artes)	D	C	C	C
Merawi: saberes, subjetividades y territorios	C	B	C	-
MORALIA	A	A	A	A

Grupo	Convocatoria			
	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018	894 de 2021
Pedagogía Urbana y Ambiental	A	A	A	A1
Polifonías de la Educación Comunitaria y popular	-	C	C	C
Praxis visual	C	C	C	B
RE-MATE Research on Mathematics Teacher Education	D	Reconocido	-	-
Representaciones y Conceptos Científicos. IREC.	A	A	A1	A
Sujetos y Nuevas Narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	A	A	A1	A1
Zoon politikon	-	-	-	A

FUENTE: MINCIENCIAS. TOMADO DE [HTTPS://MINCIENCIAS.GOV.CO/CONVOCATORIAS/FORTALECIMIENTO-CAPACIDADES-PARA-LA-GENERACION-CONOCIMIENTO/CONVOCATORIA-NACIONAL-PARA](https://minciencias.gov.co/convocatorias/fortalecimiento-capacidades-para-la-generacion-conocimiento/convocatoria-nacional-para)

Para observar con mayor precisión la variación estadística en el número de grupos categorizados, se utiliza el cálculo del índice de grupos de investigación, en el que se pondera para cada categoría alcanzada CON un porcentaje y así hallar el índice institucional, el cual ha mostrado avance en cada convocatoria realizada.

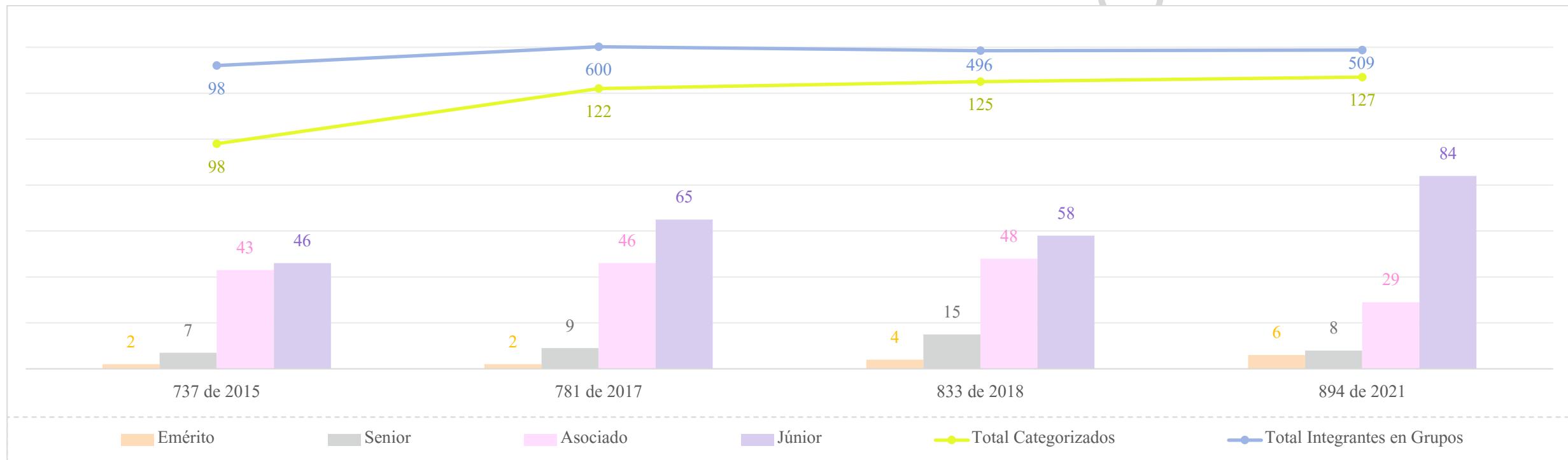
Tabla 43 Evolución indicador índice de grupos y categorización grupos de investigación UPN en la plataforma ScienTI, 2015-2024

MinCiencias		Convocatoria 737 de 2015		Convocatoria 781 de 2017		Convocatoria 833 de 2018		Convocatoria 894 de 2021	
Categoría	% Índice	No. Grupos	Índice						
A1	1	4	4	4	4	9	9	11	11
A	0,8	14	11,2	17	13,6	13	10,4	12	9,6
B	0,6	6	3,6	10	6	9	5,4	9	5,4
C	0,4	13	5,2	18	7,2	19	7,6	17	6,8
D	0,2	15	3	0	0	0	0	0	0
Reconocidos	0,1	0	0	9	0,9	3	0,3	1	0,1
Resultado		52	27	58	31,7	53	32,7	50	32,9
(índice / No. Grupos) * 100%		51,92%		54,65%		61,69%		65,8%	

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

Sobre los resultados de investigadores en la convocatoria 894/2021 la Universidad obtuvo la clasificación de 123 investigadores clasificados de la siguiente manera: 84 investigadores Junior (68%), 29 investigadores Asociados (24%), 8 investigadores Senior (7%) y 2 investigadores Eméritos (2%.., alcanzando importantes resultados en la convocatoria 894 de 2021 frente a la de 833 de 2018, dándose un aumento en el número de investigadores emérito del 50% y júnior del 44,8%.

Gráfica 39 Evolución categorización investigadores UPN en la plataforma ScienTI, 2015-2024



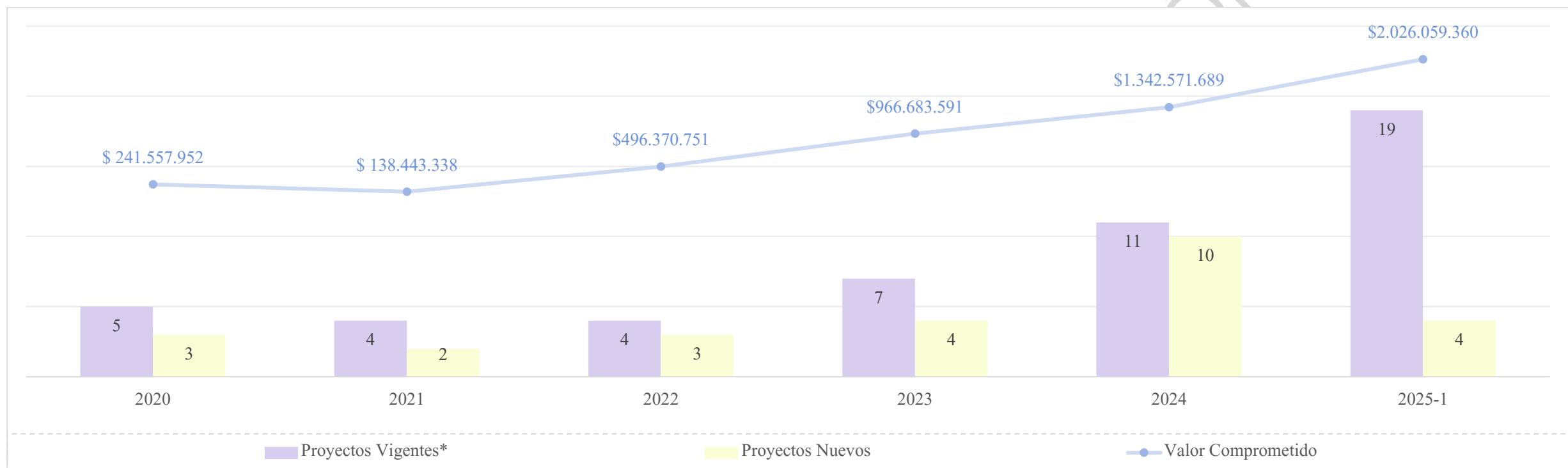
FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN COFINANCIADOS

El apartado dedicado a Proyectos de Investigación Cofinanciados destaca aquellos proyectos colaborativos entre diferentes instituciones o entidades externas que han recibido financiamiento conjunto. En la vigencia 2024 se ejecutaron 21 proyectos cofinanciados, 10 de ellos proyectos suscritos durante la vigencia por un valor de \$1.342.571.689. De lo corrido de 2025, se evidencian 4 convenio nuevos por un valor total de \$2.026.059.360.

De acuerdo con la media geométrica, de las últimas cinco vigencias, se han ejecutado anualmente 7 proyectos cofinanciados. En cuanto al valor ejecutado, la media correspondió a aproximadamente \$593 millones.

Gráfica 40 Proyectos ejecutados en el marco de convocatorias externas de 2020 a 2025-1



*Incluye los nuevos proyectos

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE PROYECTOS – CIUP

PRODUCTOS DE INVESTIGACIÓN

Como parte de los resultados de investigación, se resalta la categorización de las revistas editadas por la UPN, estas son publicadas periódicamente y se listan en bases de datos como: Publindex, Scielo Colombia, Redalyc, entre otras. En relación con la convocatoria de Publindex liderada Minciencias no fue abierta en la vigencia 2024, sin embargo, en la siguiente tabla se presenta la información vigente.

Tabla 44 Categorización revistas UPN en Publindex, 2020-2024

Revista	Unidad Académica	Categoría Publindex	
		2020	2021 a 2024
Folios	Facultad de Humanidades	B	B

Revista	Unidad Académica	Categoría Publindex	
		2020	2021 a 2024
Revista Colombiana de Educación	Centro de Investigaciones - CIUP	C	B
Pedagogía y Saberes	Facultad de Educación	C	B
Nodos y Nudos	UPN-IPN	Sin Categoría	Sin Categoría
Tecné, Episteme, Didaxis (TED)	Facultad de Ciencia y Tecnología	Sin Categoría	B
Lúdica Pedagógica	Facultad de Educación Física	C	Sin Categoría
Pensamiento, Palabra y Obra	Facultad de Bellas Artes	C	B
Bio-grafía. Escritos sobre Biología y su Enseñanza	Facultad de Ciencia y Tecnología	Sin Categoría	Sin Categoría

FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDITORIAL

En consonancia con lo anterior, se adelantaron ajustes y mejoras internas al OJS para garantizar que los requisitos de la convocatoria pasada sean cumplidos a cabalidad. A continuación, se presenta el balance de las bases de datos en las que se encuentran indexadas las revistas.

Gráfica 41 Indexación revistas UPN

Revista	Actualidad iberoamericana	Dialnet	Latinrev	Sherpa	Latindex	ERA	MIAR	OEI	Redib	IRESIE	DOAJ	EBSCO	Ulrich	Scielo	Publindex	MLA	Redalyc	Clase	IBSS	Scopus	HLAS
Nodos y nudos																					
Biografía																					
(Pensamiento), (palabra)... y obra																					
Lúdica pedagógica																					
TED																					
Pedagogía y saberes																					
Folios																					
Revista Colombiana de Educación																					

FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDITORIAL

Adicional como resultados de esta función, se cuentan los relacionados con los productos presentados por los docentes, como fruto de procesos los procesos investigativos, al Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje – CIARP para asignación de puntaje. Estadísticamente, sobre los datos reportados para docentes de planta de conformidad con lo establecido en el Decreto 1279 de 2002, se encuentra un decrecimiento porcentual del 28,95% de las cifras reportadas entre 2020 y 2025-1, sin embargo, en los productos relacionados con libros producto de investigación se evidencia un aumento del 244,4% en el mismo periodo.

Tabla 45 Productividad académica de 2020 a 2025-1*

Producto	2020		2021		2022		2023		2024		2025-1		Variación Productividad académica	
	Producto	Profesores	Productos	Profesores	Productos	Profesores	Productos	Profesores	Productos	Profesores	Producto	Profesor	2025 vs. 2020	2025 vs. 2024
Artículos en revistas nacionales e internacionales (indexadas u homologadas)	57	36	56	36	145	40	78	43	44	29	27	20	-52,63%	-38,64%
Libros de ensayo	17	13	10	10	33	18	37	22	67	32	14	11	-17,65%	-79,10%
Artículos en revistas no indexadas (regionales, nacionales e internacionales)	21	16	35	18	6	5	25	17	31	18	13	7	-38,10%	-58,06%
Libros de texto	12	8	1	1	6	3	12	11	32	19	3	4	-75,00%	-90,63%
Libros producto de investigación	9	9	10	10	15	10	33	25	105	42	31	18	244,44%	-70,48%
Ponencias (regional, nacional e internacional)	36	17	18	14	8	8	28	19	25	17	20	13	-44,44%	-20,00%
Total Productos Presentados	152	99	130	89	213	84	213	137	304	157	108	73	-28,95%	-64,47%

* SOLO CORRESPONDE A LA PRODUCTIVIDAD PRESENTADA POR DOCENTES DE PLANTA DE CONFORMIDAD CON LO ESTABLECIDO EN EL DECRETO 1279 DE 2002

FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO PARA APOYO DEL CIARP

Por otra parte, la UPN también reconoce puntos por productividad y bonificación para otros conceptos de acuerdo con la clasificación por categoría de la revista indexada, obras artísticas, software, direcciones de tesis, publicaciones, traducciones y premios, tal y como se indica en la Tabla 46; estos puntos son otorgados a docentes de planta y ocasionales en igual medida como parte de los beneficios institucionales como lo indican el Acuerdo 057 de 2003 del Consejo Superior y la Resolución 637 de 2017.

Tabla 46 Productividad 2024-2025-1

Factor	Tipo Productividad	2024								2025-1								
		Planta				Ocasionales				Total Puntos	Planta				Ocasionales			
		No. productos	No. Profesores	Puntos Planta	No. productos	No. Profesores	Puntos Ocasionales	No. productos	No. Profesores		Puntos Planta	No. productos	No. Profesores	Puntos Ocasionales				
Productividad	Libros Ensayo	67	32	338,7578	23	16	55,0237	393,7815	14	9	39,5091	9	8	36,3562	75,8653			
	Libros Investigación	105	42	466,5262	36	29	188,113	654,6392	31	17	130,6045	9	7	34,2843	164,8888			
	Libros Texto	32	20	187,1868	13	9	65,7988	252,9856	3	3	29,0057	6	4	26,3263	55,3320			
	Obra Artist. Comp. Internal	-	-	-	1	1	10,4	10,4000	-	-	-	-	-	-	-	0,0000		
	Obra Artist. Comp. Nacional	-	-	-	13	6	93,61	93,6100	-	-	-	-	-	-	-	0,0000		
	Obra Artist. Intp. Internal	-	-	-	13	8	150,8476	150,8476	-	-	-	2	2	28,0000	28,0000			
	Obra Artist. Intp. Nacional	-	-	-	29	15	186,4941	186,4941	-	-	-	3	3	20,0000	20,0000			
	Obra Artist. Orig. Internal	2	1	21,8000	13	8	174,4454	196,2454	1	1	17,5100	1	1	10,0000	27,5100			
	Obra Artist. Orig. Nacional	2	1	20,6000	23	15	255,0641	275,6641	-	-	-	9	5	105,6200	105,6200			
	Otro	-	-	-	5	4	24,6	24,6000	-	-	-	-	-	-	-	0,0000		
	Premios Nacional	-	-	-	2	1	24	24,0000	-	-	-	-	-	-	-	0,0000		
	Producción Software	39	9	486,0300	-	-	-	486,0300	14	5	164,1650	-	-	-	-	164,1650		
	Revistas Tipo A1	3	3	45,0000	8	3	48,5714	93,5714	3	3	45,0000	-	-	-	-	45,0000		
	Revistas Tipo A2	8	7	90,0000	16	14	169,4118	259,4118	1	1	12,0000	5	5	53,0000	65,0000			
	Revistas Tipo B	23	21	169,0000	18	14	133	302,0000	15	10	104,0000	10	6	75,0000	179,0000			
	Revistas Tipo C	10	8	28,5000	14	11	42	70,5000	8	7	22,5000	2	2	4,5000	27,0000			
	Traducciones	2	1	55,6200	1	1	11,6	67,2200	-	-	-	-	-	-	-	0,0000		
Puntos por productividad				1909,0208			1632,9799	3542,0007			564,2943			393,0868	957,3811			
Productividad - Bonificación	Direc.Tesis Doctorado	2	2	144,0000	n.a.	n.a.	n.a.	144,0000	2	1	144,0000	n.a.	n.a.	n.a.	144,0000			
	Direc.Tesis Maestría	36	18	1242,0000	n.a.	n.a.	n.a.	1242,0000	16	9	522,0000	n.a.	n.a.	n.a.	522,0000			
	Ponencias Nacional	3	3	83,5999	n.a.	n.a.	n.a.	83,5999	4	4	178,1302	n.a.	n.a.	n.a.	178,1302			
	Ponencias Internacional	22	17	1694,7005	n.a.	n.a.	n.a.	1694,7005	16	10	1125,1803	n.a.	n.a.	n.a.	1125,1803			

Factor	Tipo Productividad	2024							2025-1							
		Planta			Ocasionales				Total Puntos	Planta			Ocasionales			
		No. productos	No. Profesores	Puntos Planta	No. productos	No. Profesores	Puntos Ocasionales	No. productos		No. productos	No. Profesores	Puntos Planta	No. productos	No. Profesores	Puntos Ocasionales	Total Puntos
	Publicaciones Impresas Univ.	31	18	1128,6945	n.a.	n.a.	n.a.	1128,6945	13	7	343,3750	n.a.	n.a.	n.a.	343,3750	
	Revistas Otro	-	-	-	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.		1	1	8,6000	n.a.	n.a.	n.a.	8,6000
Puntos por productividad - bonificación				4292,9949			n.a.	4292,9949			2321,2855			n.a.	2321,2855	

FUENTE: EQUIPO DE TRABAJO PARA APOYO DEL CIARP

Asimismo, entre las diferentes estrategias adelantadas, en 2024, en el marco de la divulgación de los resultados investigativos, para promover la divulgación de los avances investigativos, académicos y artísticos de la comunidad académica de la UPN, se encontraron: la formulación de convocatorias para la publicación de libros, las alianzas institucionales por coedición y la publicación de documentos institucionales. Como resultado de las convocatorias internas de publicación, y la producción de otros documentos institucionales, en la vigencia 2024 se publicaron 57 libros, 40 libros en formato ePub, y 8 documentos institucionales.

Gráfica 42 Histórico publicación de libros 2020 a 2025-1



FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO EDITORIAL

FUNCIÓN MISIONAL DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

La Función Extensión y Proyección Social refleja cómo la Universidad Pedagógica Nacional interactúa con su entorno social mediante proyectos e iniciativas comunitarias durante los períodos analizados. A través de esta función, se brindan a la sociedad servicios académicos educativos no formales y proyectos de acompañamiento que logran un impacto social en poblaciones que demandan este tipo de acciones. En la Universidad Pedagógica Nacional, esta función se cumple mediante diversas acciones, como la constitución de proyectos de servicios académicos remunerados -SAR, la ejecución de proyectos de extensión, el funcionamiento del Centro de Lenguas y otras actividades diseñadas para fomentar una educación inclusiva y participativa que beneficie a diversas comunidades.

En este apartado se analizan los distintos Proyectos de Asesoría y Extensión implementados por la universidad, resaltando su contribución al desarrollo social mediante servicios educativos dirigidos a comunidades específicas o grupos vulnerables entre 2024 y 2025. Específicamente, en 2024 se constituyeron 13 proyectos de asesorías por un valor de \$49.282 millones y 2 proyectos de extensión por un valor de \$536,5 millones; obteniendo, para la universidad, un valor por derechos económicos de \$4.025 millones. En 2025-1 se constituyeron 5 proyectos de asesorías y 1 de extensión por un valor de \$10.424 millones con derechos económicos para la UPN de \$1.073 millones.

Tabla 47 Proyectos de asesoría y extensión constituidos en 2024-2025-1

Código SAR	Nombre SAR	Entidad contratante	Valor total	Aporte de la entidad externa	Contrapartida	Derechos económicos
Proyectos de Asesoría						
10224	Fortalecimiento a la atención en la educación inicial en territorios priorizados con énfasis en la ruralidad y la ruralidad dispersa	Ministerio de Educación Nacional	\$2.014.020.250	\$2.014.020.250		\$305.999.185
10324	Diplomado Formación en Francés para docentes: hacia una Educación Plurilingüe en el Distrito Capital	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá - SED	\$158.704.800	\$144.450.000	\$14.254.800	\$17.334.000
10424	Diplomado Formación en Inglés para docentes: hacia una Educación Plurilingüe en el Distrito Capital	Secretaría de Educación del Distrito de Bogotá - SED	\$214.745.000	\$190.425.000	\$24.320.000	\$22.851.000
10524	Hábitos y estilos de vida saludable persona mayor – Usaquén	Fondo Local Desarrollo de Usaquén	\$288.294.133	\$288.294.133	\$ 0	\$43.244.120
10624	Acompañamiento y seguimiento implementación propuesta fortalecimiento Programa Egresados - ETITC	ETITC - Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central	\$120.000.000	\$120.000.000	\$ 0	\$18.000.000
10724	Implementación estrategia de los SIMES - Nacional	Ministerio de Educación Nacional	\$1.438.136.060	\$1.199.636.060	\$238.500.000	\$153.840.454
10824	“Barrismo social “Aguante Popular por la Vida”	Fondo para la Superación de Brechas de Desigualdad Poblacional e Inequidad Territorial	\$25.800.712.510	\$21.290.267.510	\$4.510.445.000	\$2.263.990.810

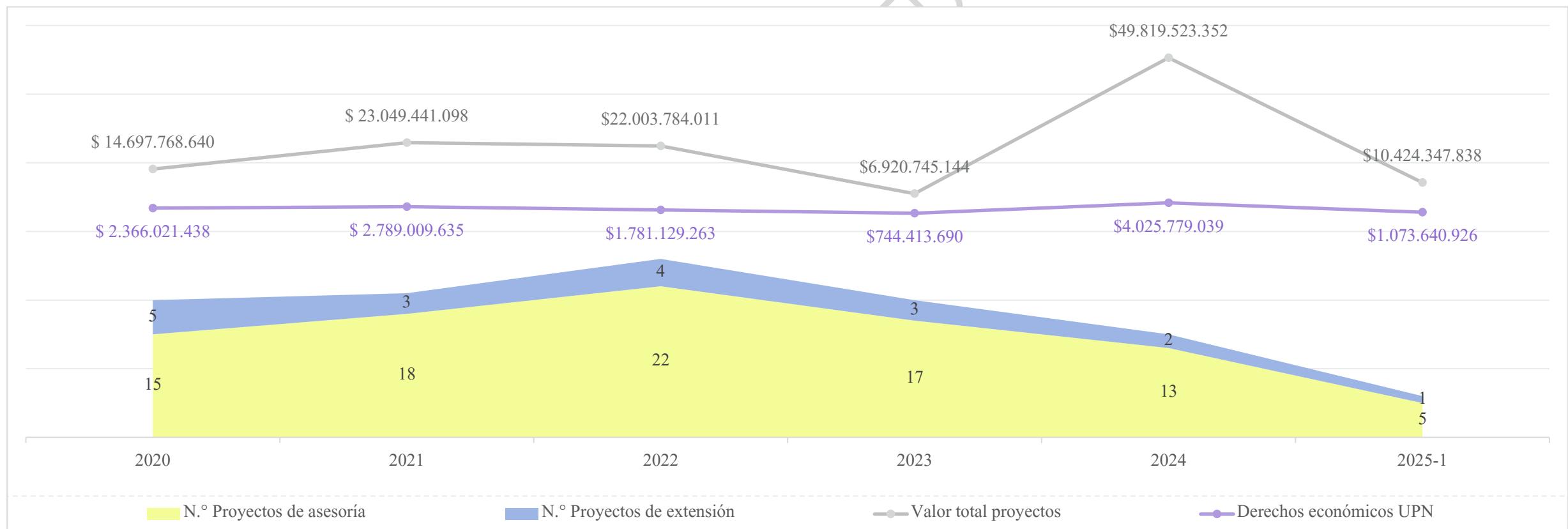
Código SAR	Nombre SAR	Entidad contratante	Valor total	Aporte de la entidad externa	Contrapartida	Derechos económicos
10924	Curso Derechos Humanos DDHH y Derecho Internacional Humanitario DIH	Departamento Administrativo de la Presidencia de la República	\$250.000.000	\$250.000.000	\$ 0	\$37.500.000
11024	Diplomado "Tejiendo Sunas, sentidos y vivencias pedagógicas e interculturales para el fortalecimiento de la educación propia de la comunidad indígena Muisca de Bosa"	El Cabildo Indígena Muisca de Bosa	\$40.000.000	\$40.000.000	\$ 0	\$6.000.000
11124	Danza y movimiento por la paz	Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes	\$3.300.000.000	\$3.000.000.000	\$300.000.000	\$135.135.135
11224	Sonidos para la construcción de paz	Ministerio de las Culturas, las Artes y los Saberes	\$13.680.847.453	\$12.803.847.453	\$877.000.000	\$692.099.863
11424	Proyecto IES del Catatumbo	Ministerio de Educación Nacional	\$400.000.000	\$400.000.000	\$ 0	\$60.000.000
11524	Programa de Tutorías para el Aprendizaje y la Formación Integral	Ministerio de Educación Nacional	\$1.577.500.000	\$1.577.000.000	\$ 0	\$ 189.300.000
Subtotal Proyectos de Asesoría 2024			\$49.282.960.206	\$43.317.940.406	\$5.964.519.800	\$3.945.294.567
10125	Diplomado Transversalización de la Cátedra de Estudios Afrocolombianos con Énfasis en Comunidades Palenqueras	Secretaría de Educación del Distrito	\$119.838.400	\$108.944.000	\$10.894.400	\$13.073.280
10225	Continuidad en la Implementación estrategia de los SIMES – Nacional	Ministerio de Educación Nacional	\$4.830.040.000	\$4.470.040.000	\$360.000.000	\$558.755.000
10325	“Promoción de hábitos y estilos de vida saludable persona mayor – Usaquén”	Fondo de Desarrollo Local de Usaquén - FDLUSA	\$549.093.938	\$549.093.938	\$ 0	\$65.891.273
10425	Implementación de Procesos Pedagógicos y Culturales para la Construcción de paz en Ciudad Bolívar	Fondo de Desarrollo Local de Ciudad Bolívar	\$3.271.980.000	\$3.034.900.000	\$237.080.000	\$237.513.913
10525	IV Plan Nacional decenal de Educación	Ministerio de Educación Nacional	\$1.620.337.500	\$1.620.337.500	\$ 0	\$194.440.500
Subtotal Proyectos de Asesoría 2025			\$10.391.289.838	\$ 9.783.315.438	\$607.974.400	\$1.069.673.966
Total Proyectos de Asesoría 2024-2025			\$59.674.250.044	\$ 53.101.255.844	\$6.572.494.200	\$5.014.968.533
Proyectos de Extensión						
20124	Cursos Libres de Extensión de Música	Programa de Extensión	\$391.543.333	\$391.543.333	n.a.	\$ 58.731.500
20224	Cursos de Extensión Escuela de Deportes Acuático	Programa de Extensión	\$145.019.813	\$145.019.813	n.a.	\$ 21.752.972

Código SAR	Nombre SAR	Entidad contratante	Valor total	Aporte de la entidad externa	Contrapartida	Derechos económicos
	Subtotal Proyectos de Extensión 2024		\$ 536.563.146	\$ 536.563.146	n.a.	\$80.484.472
20125	Diplomado en docencia universitaria	Programa de Extensión	\$33.058.000	33058000	n.a.	\$ 3.966.960
	Subtotal Proyectos de Extensión 2025		\$ 33.058.000	\$ 33.058.000	n.a.	\$3.966.960
	Total Proyectos de Extensión 2024/2025-1		\$ 569.621.146	\$ 569.621.146	n.a.	\$84.451.432

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE ASESORÍAS Y EXTENSIÓN

Entre la vigencia 2024 y 2023, se da una reducción en el número total de proyectos del 25%, pero con una variación positiva en el valor de los mismos por el 50,62%, y en el valor de los derechos económicos reconocidos a la UPN del 44,23%.

Gráfica 43 Comportamiento histórico proyectos de asesoría y extensión de 2020 a 2025-1



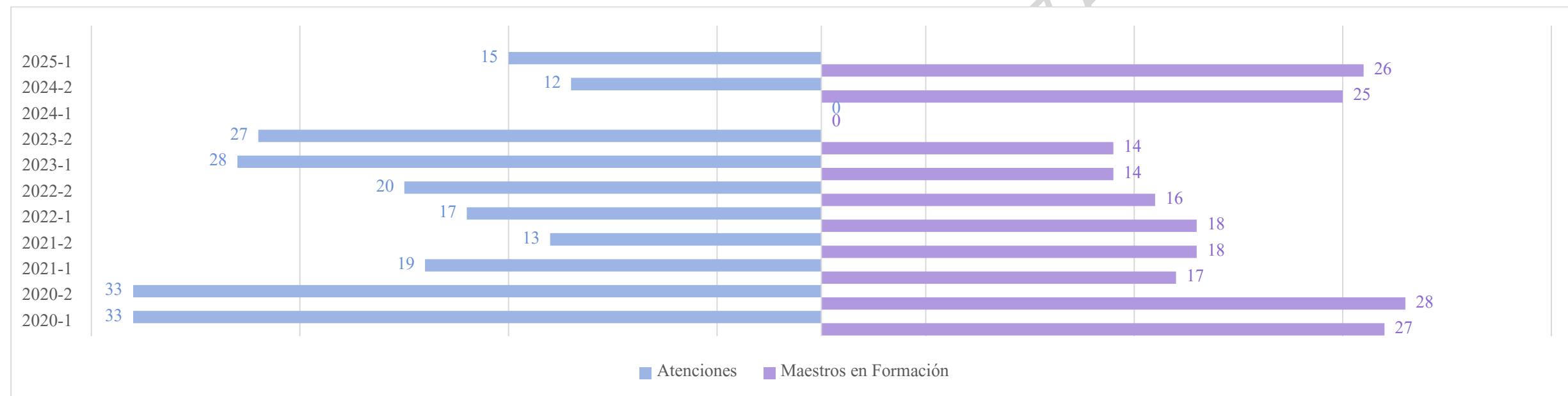
FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE ASESORÍAS Y EXTENSIÓN

Los proyectos de 2024, se desarrollaron con la coordinación y participación de 65 profesores y 21 estudiantes de la Universidad adscritos a distintas unidades académicas. En 2025-1, se contó con el apoyo de 5 profesores.

SALA DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

Este es uno de los proyectos especializados con los que cuenta la universidad y que atiende a población en condición de discapacidad, así como a sus familiares y/o cuidadores. Favorecen la atención de los grupos mencionados como un espacio de práctica y desarrollo de proyectos pedagógicos para los estudiantes de la Universidad, focalizado en la atención de población en condición de discapacidad, proveniente de familias de estratos 1, 2 y 3, de manera gratuita.

Gráfica 44 Población beneficiada en la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa de 2020 a 2025-1



FUENTE: SALA DE COMUNICACIÓN AUMENTATIVA Y ALTERNATIVA

Durante el primer semestre de 2025 se atendieron 15 personas con las siguientes condiciones de discapacidad: intelectual, síndrome de Down, autismo, síndrome de Angelman, discapacidad física, síndrome de Moebius, mostrándose un incremento del 25% respecto a las cifras de 2024-2. Igualmente, en este espacio participaron 26 maestros en formación de los programas de la institución.

MANOS Y PENSAMIENTO

El programa denominado Manos y Pensamiento busca integrar aspectos prácticos con teóricos en procesos educativos innovadores. A estos procesos se vinculan, mediante la práctica pedagógica, los estudiantes sordos que adelantan su proyecto de grado, y se brinda asesoría instituciones educativas, públicas y privadas en temas propios del proyecto. Adicionalmente, a través de este programa se adelanta el proceso de selección para los estudiantes sordos que ingresan a semestre cero. En la siguiente tabla, se evidencia el número estudiantes matriculados que se benefician de este programa.

Tabla 48 Número de estudiantes sordos matriculados entre 2020 y 2025-1

Licenciatura	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1
Biología	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2	1
Diseño Tecnológico	2	2	2	3	2	2	2	1	1	2	1
Educación Infantil	1	1	1	5	3	3	9	4	12	4	19
Educación Especial	2	2	1	3	2	2	2	7	5	3	4
Deporte	3	3	1	0	1	1	1	2	1	1	0
Comunitaria	3	3	2	1	1	1	2	1	1	1	0
Artes Escénicas	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1
Artes Visuales	2	2	2	6	5	5	5	5	5	5	3
Educación Física	1	0	0	4	4	3	4	3	3	6	6
Recreación y Turismo	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0
Total	17	16	11	25	21	20	28	25	29	25	35

FUENTE: PROYECTO MANOS Y PENSAMIENTO “INCLUSIÓN DE ESTUDIANTES SORDOS A LA VIDA UNIVERSITARIA”

PROGRAMA DE APOYOS PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS O CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y SUS FAMILIAS- PRADIF

El Programa PRADIF, orientado a brindar apoyos a personas con discapacidad o talentos excepcionales junto a sus familias, mediante los siguientes apoyos: Formativo, Valoración Pedagógica, Orientación Informativa, entre otras. Los talleres formativos (grupales) ofrecidos semanal o quincenalmente a lo largo de cada semestre y que se encuentran en el marco de los trabajos de grado entre VIII y X semestre de los educadores especiales en formación, están dirigidos a: personas con discapacidad, familias, estudiantes UPN, funcionarios UPN, estudiantes sección educación especial IPN y no fueron registrados aquí, no aplica para las categorías de las filas de la matriz.

Gráfica 45 Histórico participantes programa PRADIF de 2020 a 2025-1

Participantes	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1
Docentes en Formación	17	17	15	15	16	16	14	11	14	14	13

Participantes	2020-1	2020-2	2021-1	2021-2	2022-1	2022-2	2023-1	2023-2	2024-1	2024-2	2025-1
Atenciones Niños, jóvenes y adultos con discapacidad y sus familias y cuidadores del grupo Diferentes y Habilidosos*	10	10	6	6	8	5	29	17	25	25	58
Atenciones niños y jóvenes con discapacidad y familias**	***	***	***	***	33	30	64	26	40	40	26

* Esta atención es grupal y semanal. Se encuentra en el marco de las prácticas entre vii y x semestre de los educadores especiales en formación

** Esta atención es individual y a lo largo del semestre se integran las familias. Se encuentra en el marco de las prácticas entre vii y x semestre de los educadores especiales en formación

*** Por pandemia estos apoyos no se prestaron presencialmente, el trabajo se hizo a través de actividades y textos informativos en las redes sociales, fundamentalmente en facebook

FUENTE: PROGRAMA DE APOYOS PARA LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y/O TALENTOS O CAPACIDADES EXCEPCIONALES Y SUS FAMILIAS – PRADIF

CENTRO DE LENGUAS

El Centro de Lenguas ofrece niveles de formación en lenguas extranjeras durante todo el año en períodos trimestrales y semestrales. Las inscripciones y matrículas se realizan en línea y el equipo de tutores aplica pruebas de clasificación para quienes ya cuentan con conocimientos en un idioma y requieren ubicarse en niveles medios o avanzados. Para la vigencia 2024, se contó con un total de 8.671 matrículas, que con relación a los datos de la vigencia 2023, evidencian un aumento del 8,54%.

La variación en el número de matrículas dependió de situaciones como: la suscripción de convenios con otras entidades y organizaciones para desarrollar procesos de formación específica, el interés de la comunidad en estos procesos, la oferta de nuevos competidores, entre otras.

Tabla 49 Histórico número de matrículas por idiomas de 2020 a 2025-1

Vigencia	Idioma				Total	Ingresos
	Francés	Inglés	Italiano	Lengua de Señas		
2019	494	11.267	28	n.a.	11.789	\$ 6.021.864.036
2020	376	7.939	26	n.a.	8.341	\$ 3.433.519.666
2021	415	6.544	0	n.a.	6.959	\$ 3.417.357.570
2022	228	6.276	0	n.a.	6.504	\$ 3.858.067.235
2023	241	7.748	0	n.a.	7.989	\$ 5.112.804.732
2024	211	8.348	0	112	8.671	\$ 5.802.321.643
2025	126	4.375	0	44	4.545	\$ 1.796.190.865

FUENTE: CENTRO DE LENGUAS

Entre 2023 y 2024 se presentó incremento en los ingresos recaudados por estos cursos de 13,49%, presentando un valor promedio por matrícula de \$669.164. Teniendo en cuenta los descuentos otorgados a los estudiantes dados así:

1. La Resolución 0484 de 2004 establece descuentos a funcionarios, profesores de planta y profesores ocasionales de la UPN del 50%; a contratistas, hijos y conyugues de funcionarios de planta de la UPN y a estudiantes de maestría, Acuerdo del Consejo Superior Número 016 del 5 de septiembre de 2019. Por su parte, la Resolución 1038 de 2017, establece descuentos para estudiantes de pregrado de la UPN y estudiantes del IPN del 70% y del 20% y 30% para quienes cursen los ciclos de lunes a viernes en los horarios de 6:00 a.m. a 12:00 m y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m., en las modalidades de curso intensivo y semi-intensivo.
2. Adicionalmente, con ocasión a la emergencia sanitaria generada por la pandemia del COVID-19 y en atención a las medidas preventivas adoptadas por el Gobierno Nacional para evitar la propagación del virus, se emitió la Resolución 0364 de 2020, por medio de la cual se modificaron de manera temporal los artículos 2º y 3º de la Resolución 1038 de 2017 ampliando los descuentos sobre el valor de la matrícula en los horarios de la mañana y la tarde. De igual forma, se adicionó el artículo 3A, por medio del cual se concedió el 20% de descuento en los horarios de la noche para la modalidad intensiva, esto con el propósito de promover la participación de la comunidad externa de la Universidad.

Tabla 50 No. matrículas con descuento en 2024 y 2025-1

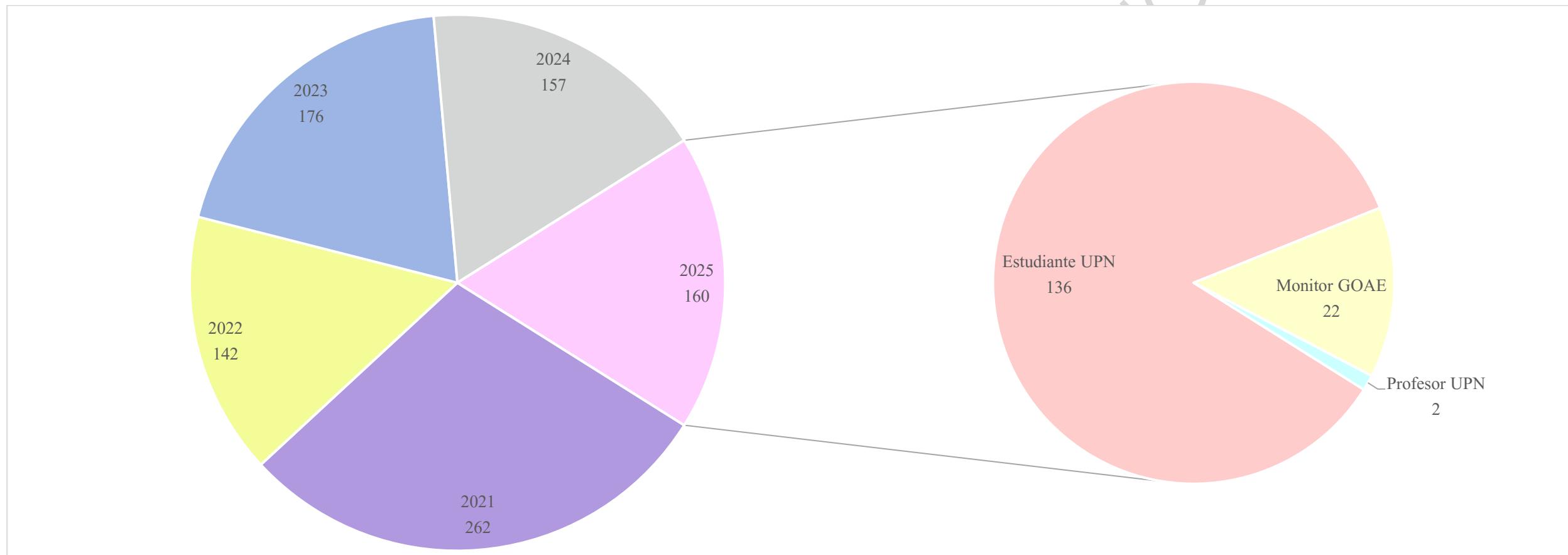
Concepto	Descuento	No Matriculas		
		2024-1	2024-2	2025-1
Estudiantes UPN	70%	212	245	180
Estudiantes IPN	70%	165	165	198
Egresados	10%	132	139	98
Funcionarios de planta, Supernumerarios, Contratistas y Profesores Ocasionales y Catedráticos	50%	14	8	7
Hijos de funcionarios	40%	37	26	30
Cónyuge funcionario	40%	9	8	3
Horarios	20% y 30%	1.926	1.556	798
Profesores Plan de Fomento a la Calidad	-	23	28	13
Total beneficios		2.518	2.175	1.327
Porcentaje descuentos sobre las matriculas		56,42%	51,69%	29,20%

FUENTE: CENTRO DE LENGUAS

El Centro de Lenguas continuó con el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, orientado a estudiantes de pregrado y profesores de planta y ocasionales de la Universidad. Atendiendo a las orientaciones del PDI y la importancia de articular esta iniciativa con el Plan de Formación en Lenguas

Extranjeras, se mantuvo la oferta de cursos de nivel A1, de tal modo que el Plan acoja la capacitación de estudiantes desde el nivel A2. En 2025 se registraron 160 matrículas en los idiomas ofertados.

Gráfica 46 Estudiantes matriculados en el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras de 2021 a 2025 (detalle 2025)



Fecha de Reporte: 09 de octubre de 2025

FUENTE: CENTRO DE LENGUAS

En 2025, se observa el mayor número de matrículas respecto a 2024, pasando de 157 beneficiarios a 176 en (23,94%). Cabe indicar que, el funcionamiento de este seminario, a partir de 2021 se convirtió en una estrategia que acoge a los estudiantes con nivel A2, para mejorar su nivel a A1.

INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL – IPN

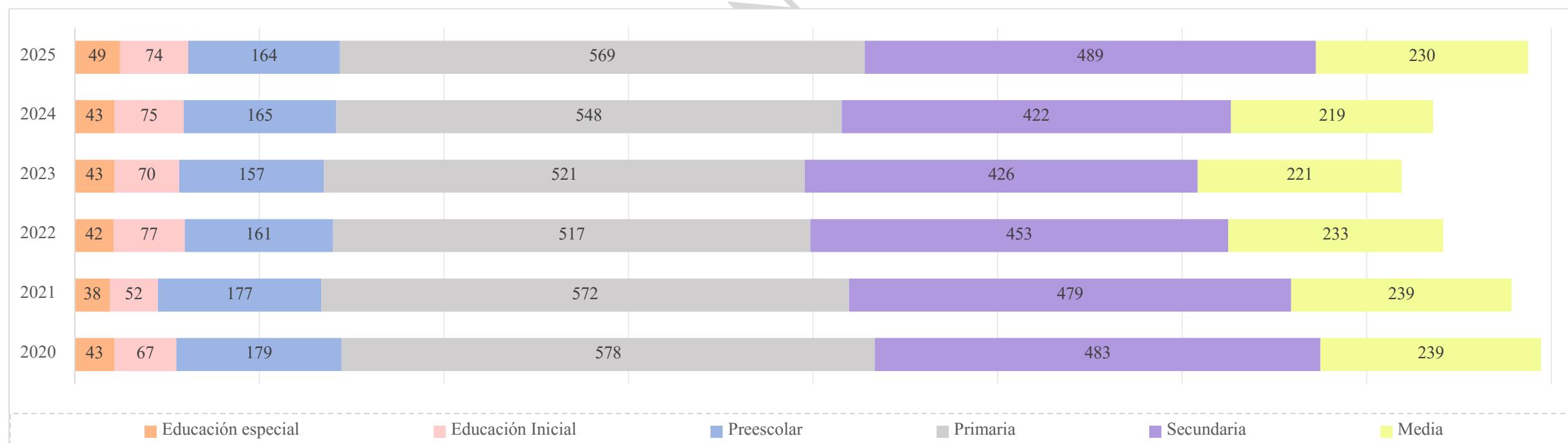
El Instituto Pedagógico Nacional, como entidad asociada a esta universidad, será analizado respecto a su oferta formativa específica, donde se desarrollan procesos pedagógicos en educación formal, educación especial y educación para el trabajo y desarrollo humano de niños, niñas, adolescentes y adultos.

POBLACIÓN ESTUDIANTIL IPN

Frente al total de estudiantes matriculados, en 2025, se contó con un total de 1.565 estudiantes distribuidos en los diferentes niveles: 4,70% matriculados en el nivel de educación inicial, el 36,13% se encontraban en el nivel de primaria (de 1º a 5º), el 31,05% en básica secundaria (de 6º a 9º), el 14,60% en media (10º y 11º), el 10,41% en preescolar (jardín y transición) y el 3,11% estudiantes del nivel de educación especial. Cabe indicar que, mediante Acuerdo No. 005 de 2023 del Consejo Superior se constituyó como sección de educación inicial del Instituto Pedagógico Nacional, cuyo propósito es potenciar el desarrollo integral de niños y niñas entre los cuatro meses y los cuatro años más 11 meses de edad.

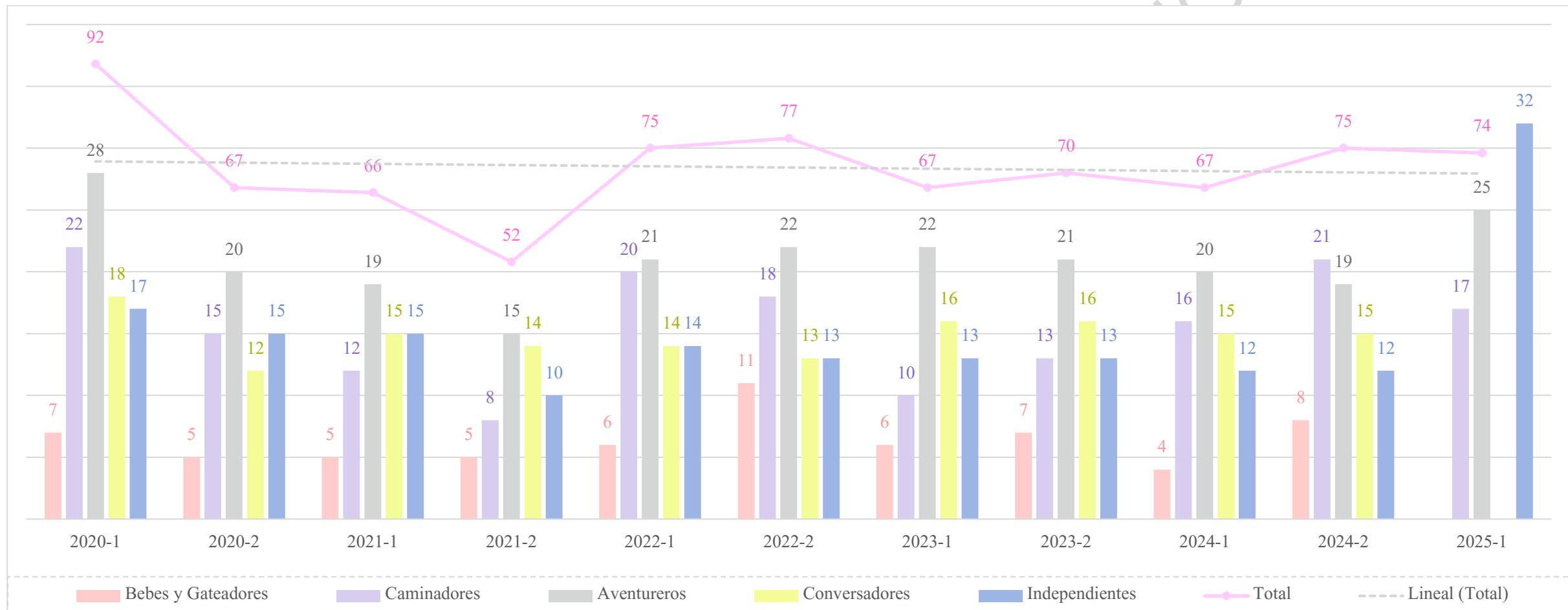
Entre las vigencias 2020 y 2025, se presentó una reducción en la cantidad de estudiantes del 0,88%, cifra que se vio afectada por el retiro de estudiantes en el marco de la declaración de emergencia sanitaria en el país, que obligó a la institución a mantener los procesos académicos mediados por TIC durante 2020, sin embargo, se encuentra un crecimiento del 7% del total matriculados entre 2024 y 2025.

Gráfica 47 Comportamiento histórico población estudiantil IPN de 2020 a 2025



Particularmente, en el grado de educación inicial (antes Escuela Maternal), durante las últimas cinco vigencias, se observa que, en promedio, ha recibido 70 niños y niñas, identificando una reducción destacada en 2021 producto de la pandemia.

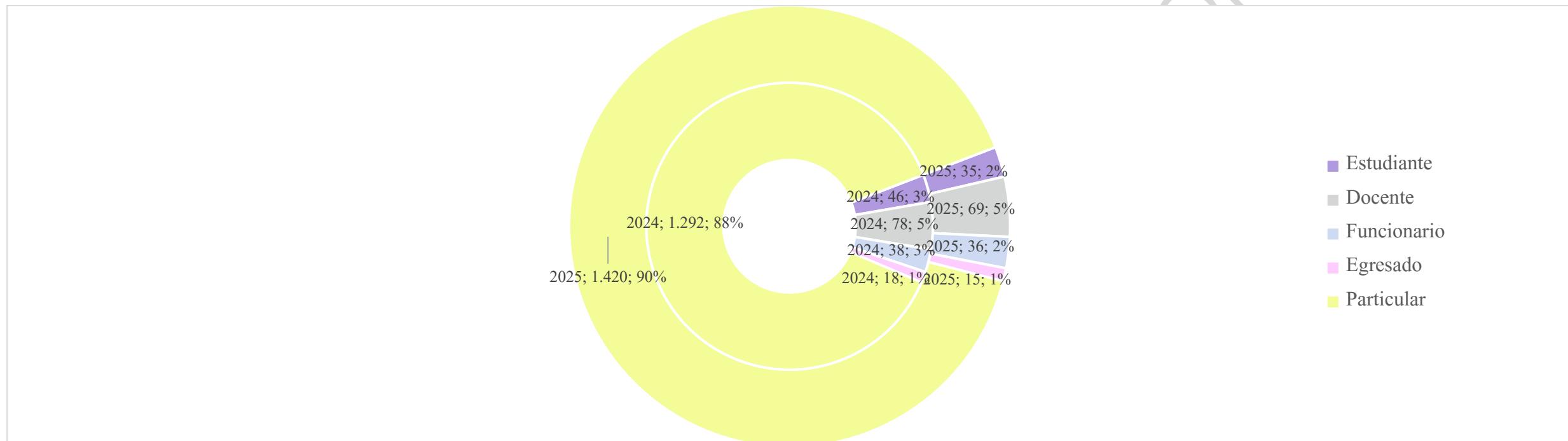
Gráfica 48 Número de matriculados por nivel de 2020 a 2025-1



Fecha de Reporte: 08 de octubre 2025
 FUENTE: INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

Cabe indicar que, en este espacio se admiten hijos de estudiantes, docentes, funcionarios y egresados de la Universidad Pedagógica Nacional y/o de acuerdo con lo dispuesto por la normativa de admisiones establecida por el Instituto Pedagógico Nacional. Para 2025, la proporción de admitidos de acuerdo con la vinculación de los padres y/o tutores legales, evidencia que el 2,22% de los niños y niñas eran hijos de estudiantes, el 90,16% de particulares, el 0,95% de egresados, el 4,38% de docentes y el 2,29% de funcionarios.

Gráfica 49 Proporción de matriculados por tipo de vinculación de 2023 a 2025



Fecha de Reporte: 08 de octubre 2025
 FUENTE: INSTITUTO PEDAGÓGICO NACIONAL

RESULTADOS PRUEBAS SABER 11

Los resultados obtenidos por estudiantes provenientes del Instituto Pedagógico Nacional (IPN) en las pruebas Saber 11 permiten medir, no solo rendimiento académico, sino también efectividad educativa desde etapas tempranas hasta culminación escolarizada previa ingreso universitario. Los exámenes Saber 11 están compuestos por cinco pruebas generales: Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanas, Ciencias naturales e Inglés. En este marco, en 2024, se presentaron 98 estudiantes de undécimo del IPN a presentar dichas pruebas, que en su conjunto lograron clasificar al plantel en A+.

Tabla 51 Comportamiento histórico resultados agregados pruebas saber 11 de 2020 a 2024

Vigencia	Lectura Crítica			Matemáticas			Sociales y Ciudadanas			Ciencias Naturales			Inglés		
	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia
2020	53	62	9	52	61	9	49	62	13	49	57	8	48	58	10

Vigencia	Lectura Crítica			Matemáticas			Sociales y Ciudadanas			Ciencias Naturales			Inglés		
	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia	Nnal	IPN	Diferencia
2021	53	63	10	51	62	11	48	60	12	49	59	10	50	67	17
2022	54	64	10	52	62	10	48	61	13	50	59	9	51	67	16
2023	54	64	10	52	62	10	49	61	12	50	60	10	52	70	18
2024	54	62	8	53	63	10	49	58	9	51	59	8	52	66	14

FUENTE: INSTITUTO COLOMBIANO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN – ICFES

A partir de los resultados de la Tabla 51, se aprecia que la diferencia en los resultados del IPN frente a los Nacionales, se mantuvieron constantes con respecto a las presentadas en 2024, mostrando un nivel superior en los resultados de la institución frente al promedio nacional, en todas las competencias evaluadas.

POBLACIÓN DOCENTE IPN

El Instituto cuenta con un grupo de docentes con una alta cualificación académica, vinculados bajo dos modalidades: planta y ocasionales. Los datos estadísticos reflejan que entre la vigencia 2020 y 2025 se presentó variación positiva de 57,89% en docentes ocasionales; caso contrario ocurre con los profesores planta quienes en número disminuyeron en 1,04%. Cabe indicar que, el incremento en docentes ocasionales se presentó, debido a que, en 2023, la Escuela Maternal pasó a ser parte del Instituto Pedagógico Nacional en la sección de Comunidad 0.

Gráfica 50 Comportamiento histórico vinculación profesores IPN entre 2020 y 2025



*Incluye a los profesores en la planta provisional

Fecha de reporte: 08 de octubre 2025

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

RECURSOS DE APOYO

Los diversos recursos disponibles en la institución constituyen elementos esenciales para facilitar procesos educativos; así pues, en esta sección se abordarán tanto recursos físicos como virtuales destinados al apoyo académico brindando un panorama completo acerca la disponibilidad con la que cuenta la institución.

BIENESTAR

El bienestar integral constituye uno de los pilares fundamentales promovidos desde administración universitaria, visibilizadas a través de acciones integradas realizadas por los programas de: salud, cultura, recreación y deporte, apoyos socioeconómicos y apoyo psicosocial, los cuales apuntaron a la intersección de funciones con el propósito de materializar propuestas para el bienestar como un bien común.

En 2024, el total de atenciones en estos programas alcanzó un total de 32.851, lo que representó un aumento respecto a las atenciones de la vigencia 2023 den 20,2%. De lo corrido durante el primer semestre de 2025, las atenciones han cubierto el 68,8% del total de atenciones de 2024 (22.628 atenciones).

Gráfica 51 No. atenciones promedio por programa de bienestar, 2024 y 2025-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO, SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO

Con el propósito de contar con los recursos necesarios para el funcionamiento de los programas mencionados, anualmente la institución ha destinado parte de su presupuesto para cubrir los requerimientos presentados, así las cosas, esta asignación ha aumentado en promedio, entre 2020 y 2024, en 17,98% como se manifiesta en la Tabla 52.

Tabla 52 Comportamiento histórico presupuesto de bienestar universitario a estudiantes de 2020 a 2025

Concepto	2020	2021	2022	2023	2024	2025**
Nómina programa funcional de bienestar universitario	\$2.859.873.535	\$2.059.496.469	\$2.581.109.556	\$4.423.548.428	\$ 6.469.503.758	\$ 7.036.810.416
Plan de auxilio de matrícula*	\$1.881.102.092	\$777.746.035	\$551.323.000	\$249.162.500	\$0	\$0
Apoyos económicos estudiantes eventos	\$0	\$54.511.560	\$30.000.000	\$ 146.649.334	\$ 107.315.714	\$ 80.000.000
Bienvenida estudiantes	\$0	\$0	\$19.266.906	\$ 24.905.839	\$ 58.826.131	\$ 25.000.000
Programas de bienestar (cafetería, cultura, deporte, restaurante, salud)	\$682.480.752	\$1.161.297.900	\$1.852.395.235	\$3.213.353.759	\$ 3.276.535.832	\$ 2.753.952.946
Apoyos económicos monitoria protocolo	\$28.967.466	\$25.438.728	\$26.833.333	\$ 32.480.000	\$ 32.500.000	\$ 39.858.000
Apoyos económicos monitoria ASE	\$172.049.388	\$363.410.400	\$399.759.996	\$ 544.376.160	\$ 496.940.600	\$ 569.400.000
Apoyos económicos monitoria académicas y gestión	\$369.130.792	\$377.846.645	\$420.619.047	\$ 477.997.330	\$ 573.213.330	\$ 579.409.200
Estrategias disminución de la deserción	\$263.001.304	\$349.691.790	\$506.757.310	\$ 439.669.182	\$ 425.868.533	\$ 905.366.500
Total presupuesto Bienestar	\$6.256.605.329	\$5.169.439.527	\$6.388.064.383	\$9.552.142.532	\$11.440.703.898	\$11.989.797.062
Porcentaje sobre Presupuesto de Funcionamiento	5,37%	4,05%	4,59%	5,51%	5,40%	4,94%

*Inició el segundo periodo de la vigencia 2020

**Proyección de la vigencia

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOBI)

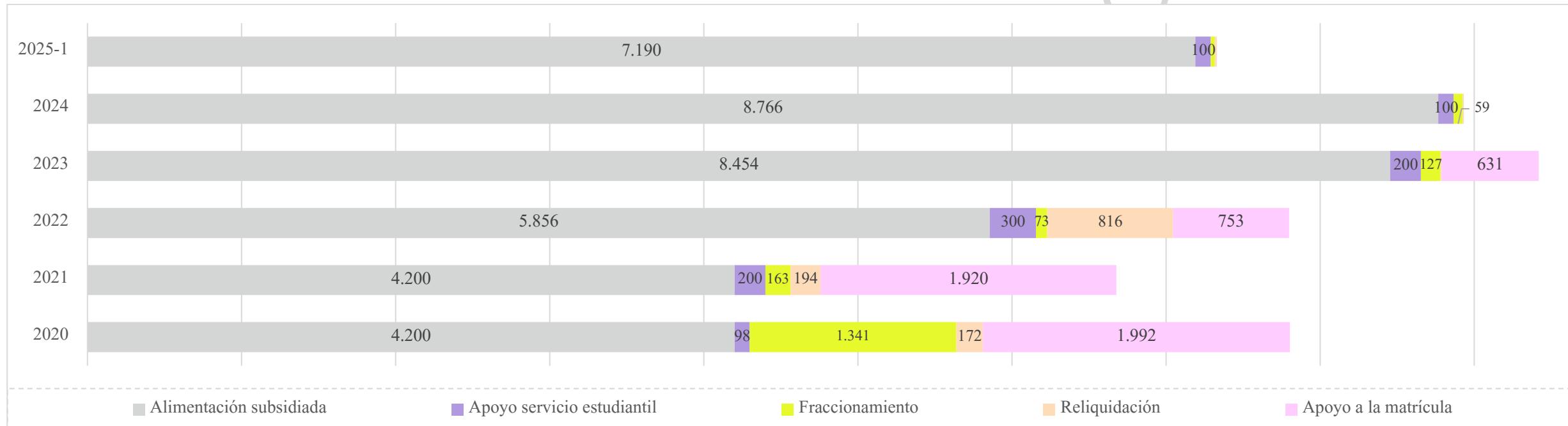
APOYOS SOCIOECONÓMICOS

Los apoyos socioeconómicos ofrecidos por parte universidad buscan garantizar la equidad en el acceso educación superior. En este espacio se detallan las cifras relacionadas con los beneficios entregados a los estudiantes que así lo requerían, a través de las siguientes líneas:

1. Revisión de liquidación de matrículas (reliquidación). Estudio socioeconómico y de rendimiento académico de los estudiantes que lo soliciten, con el propósito de modificar el porcentaje de pago de matrícula.
2. Fraccionamiento de matrícula. El valor de la matrícula se fracciona en varios períodos, teniendo en cuenta la situación económica en la que se encuentre el estudiante que solicita el apoyo.
3. Apoyo al servicio estudiantil (ASE). Incentivo monetario que entrega la universidad a los estudiantes que se vinculen a labores institucionales.

4. Servicio de alimentación subsidiada. Incluye los servicios prestados en el restaurante (almuerzo y subsidiado) y, para los estudiantes que tienen sus espacios académicos en las instalaciones del Tintal se mantiene la entrega de bonos, los cuales pueden ser canjeados en la compra de alimentos.
5. Apoyo a la matrícula. Beneficio otorgado a los estudiantes admitidos por primera vez y por nueva admisión excluidos de política de gratuidad y jóvenes a la U.

Gráfica 52 Histórico cobertura apoyos socioeconómicos otorgados a estudiantes de 2020 a 2025-1



FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) REPORTE “ACTIVIDAD DE BIENESTAR”, SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOBI), SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

Adicional a los anteriores programas, a manera de retribución por la excelencia académica, cultural y deportiva de los estudiantes, la Universidad brinda un apoyo económico mediante becas, monitorías, grupo de protocolo y semilleros de investigación, manteniendo un comportamiento estable en cada periodo.

Tabla 53 Histórico estímulos otorgados a estudiantes de 2020 a 2025-1

Concepto	2020	2021	2022	2023	2024	2025-1
Becas y Matrículas de Honor	89	73	171	80	141	82
Grupo de Protocolo	10	10	8	8	8	4
Monitorías de Investigación	133	140	139	139	168	166
Monitorías de docencia y/o gestión	212	212	211	231	243	108
Egresado*	778	772	709	616	927	682

Concepto	2020	2021	2022	2023	2024	2025-1
Total	444	435	529	458	560	1042

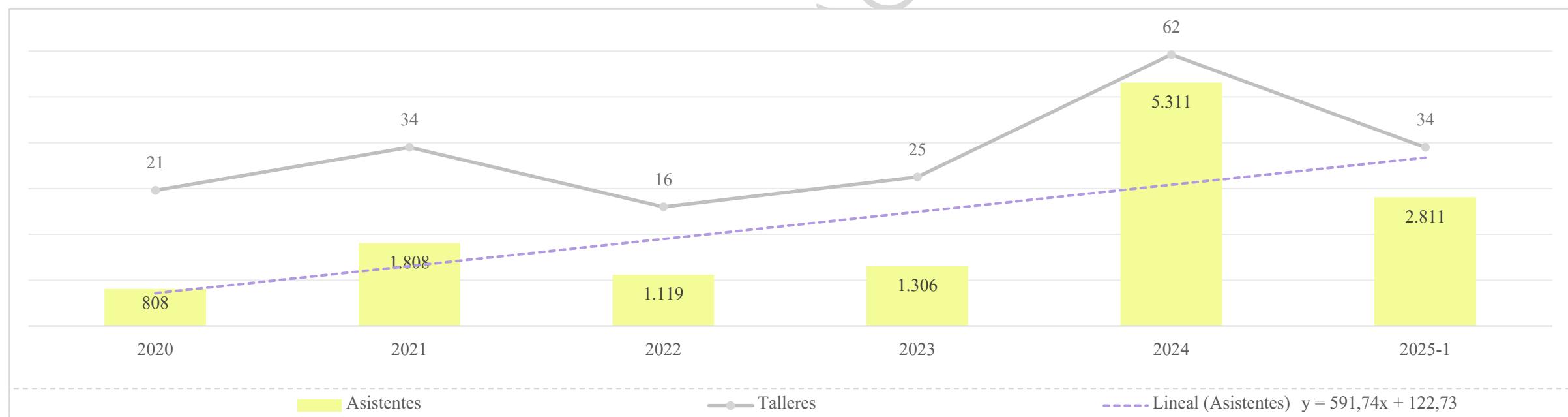
*Corresponde al número de matrículas con incentivo por este concepto

FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) REPORTE "ACTIVIDAD DE BIENESTAR" - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOBI) – SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

CULTURA

Las actividades culturales desempeñan rol significativo enriqueciendo vida universitaria, al fortalecimiento de la convivencia universitaria, así como de la cultura de paz. Estas actividades permiten potenciar los procesos cognitivos de quienes participan, ya sea de manera activa o pasiva, es por esto que, la UPN promueve y fortalece diversas prácticas culturales universitarias a través de tres ejes: formación integral, creación de escenarios de encuentro para la convivencia y circulación de productos artísticos y culturales. Durante la vigencia 2024 y el primer periodo de 2025, se observa un incremento frente a las cifras registradas en 2021, para 2021 el aumento de asistentes fue de 193,75% y en 2025-1 de 55,48%.

Gráfica 53 Comportamiento histórico número de talleres y asistentes de 2020 a 2025-1



FUENTE: SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR (SNIES) REPORTE "ACTIVIDAD DE BIENESTAR" – SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

En 2024 se ofertaron 62 talleres permanentes y de corta duración, contando con una participación de 5.311 asistentes, mostrando un crecimiento de 148% frente a 2023. En 2025-1, se contó además con el desarrollo de eventos institucionales, alcanzando, a 30 de junio, la realización de 34 actividades con la participación de funcionarios administrativos de la institución.

DEPORTE Y RECREACIÓN

La promoción actividad física forma parte integral del desarrollo, por lo que la universidad contó con una oferta a disposición de la comunidad universitaria. Esta tarea se estructuró así: organización de eventos recreativos y deportivos, el deporte a nivel formativo y representativo, y talleres de actividad física y prácticas libres; con el fin de lograr constituir una amplia agenda, que permitió vincular la mayor parte de miembros de la comunidad educativa desde una perspectiva del bien-estar.

Tabla 54 Cobertura talleres deportivos y selecciones en 2023 y 2025-1

Deporte / Taller	2023	2024	2025-1
Ajedrez	30	-	141
Al son de la UPN	-	-	38
Atletismo	318	83	109
Atletismo femenino	3	-	-
Baloncesto femenino	74	-	436
Baloncesto funcionarios	-	68	-
Baloncesto masculino	67	-	467
Bolirana femenino	12	-	-
Bolirana masculino	17	-	-
Bolos mixto	18	-	-
Ciclo montañismo	50	69	71
Crosscontry masculino	1	-	3
Exhibición rugby - bike polo - parkour	-	-	104
Exhibición slackline - balanceboard - hula hup	-	-	29
Exhibición street hockey	-	-	45
Festival de juegos tradicionales	-	-	66
Festival integración sue 2025 - 1	-	-	68
Festival SUE " moviéndonos por la vida "	-	-	98
Festival yermis - SUE	-	-	51
Futbol femenino	26	138	247
Futbol masculino	81	184	126

Deporte / Taller	2023	2024	2025-1
Futsal femenino	73	147	179
Futsal masculino	134	192	293
Karate	4	15	43
Levantamiento olímpico de pesas	58	231	369
Mini tejo	13	-	-
Natación	145	462	316
Nómada fest	-	-	117
Participación torneo ASCUN 2025	-	-	150
Participación torneo CERROS 2025	-	-	182
Pedalea por Bogotá	31	-	-
Rana femenino	12	-	-
Rana masculino	9	-	-
Semana de la fed	-	32	-
Taekwondo	35	-	124
Taller de la bici	-	48	-
Taller de rugby	-	-	19
Taller integración	-	33	-
Taller salto con cuerda	-	-	6
Tenis de campo	89	-	65
Tenis de mesa	-	101	54
Torneo futsala UPK	-	-	27
Ultímate	24	-	134
Voleibol femenino	110	-	277
Voleibol mixto	12	-	154
Yoga	17	-	179
Total	1.463	1.803	4.787

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

ATENCIÓN PSICOSOCIAL

Los servicios atención psicosocial constituyen soporte vital en el bienestar emocional. Para la vigencia 2024, desde el enfoque para la promoción y prevención se adelantaron acciones encaminadas al trabajo individual para el fortalecimiento de los elementos internos personales como autoestima, autocuidado, emociones, autonomía, entre otros; además, promoviendo la capacidad para relacionarse con el entorno de una manera assertiva, identificando y fortaleciendo habilidades para la toma de decisiones, proyecto de vida, manejo del estrés ,entre otros factores que inciden en la calidad de vida y bienestar de los estudiantes y en general de la comunidad educativa.

Entre 2024 y 2023, las cifras de las atenciones relacionadas con orientación psicosocial decrecieron en 6,37%.

Tabla 55 Número de atención de apoyo psicosocial y orientación de trabajo social de 2020 a 2025-1

Atención	2020	2021	2022	2023	2024	2025-1
Orientación psicosocial	1.118	732	1.020	1.051	984	736
Trabajo social	359	859	3.455	No registra	No registra	No registra

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

SALUD

En esta sección se dispondrán los datos de la oferta de servicios de salud, junto con las cifras de consultas realizadas por la comunidad universitaria. Con relación a las atenciones de consulta externa y de atención de emergencias, se atendieron en 2024, 15.821 solicitudes observándose un aumento en las atenciones, respecto a 2023, del 12,33%.

Tabla 56 Comportamiento histórico servicios de salud de 2023 a 2025-1

Servicio Programa de Salud	2023		2024		2025-1	
	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas
Servicio de enfermería	7.013	3.879	7.673	4.056	3.759	2.557
Servicio Fisio terapia	1.081	421	2.246	1.109	1.058	654
Servicio Medicina general	3.789	3.038	3.882	3.055	2.122	1.766
Servicio Odontología	2.201	1.754	2.020	1.522	1.434	1.236

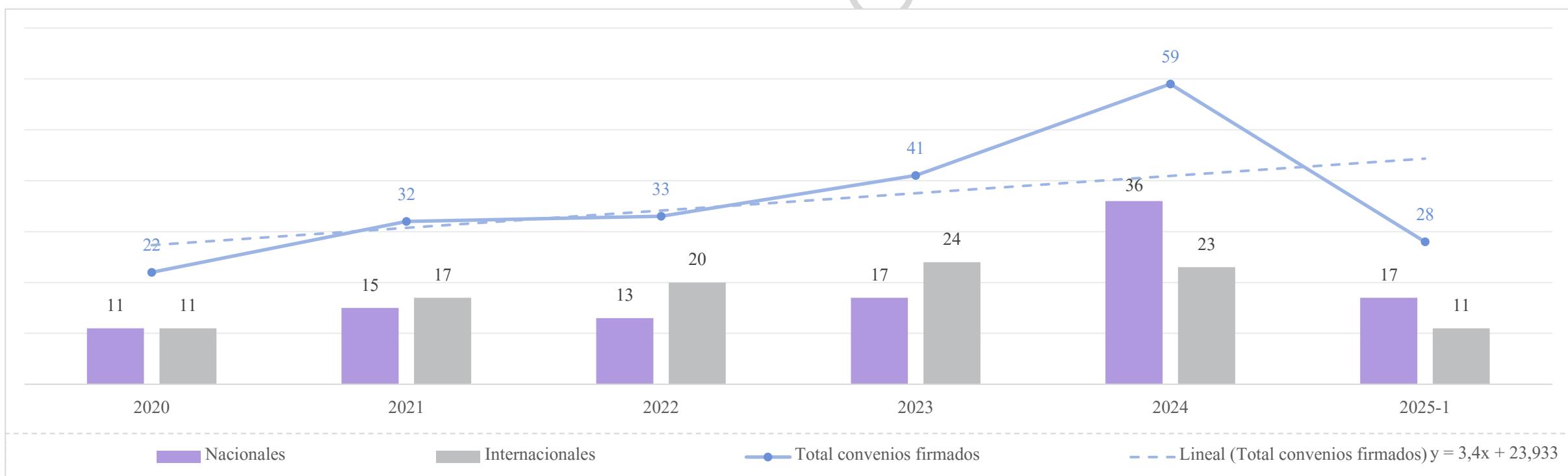
Servicio Programa de Salud	2023		2024		2025-1	
	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas	No. de atenciones realizadas	No. Personas atendidas
Total	14.084	9.092	15.821	9.742	8.373	6.213

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIENESTAR UNIVERSITARIO

INTERNACIONALIZACIÓN

La internacionalización representa una oportunidad enriquecedora para el intercambio académico y cultural; así, la UPN gestionó diversos convenios y redes internacionales, a través de las cuales estudiantes, docentes y funcionarios adelantaron actividades de internacionalización de acuerdo con su rol dentro de la institución. Hasta el 2025-1, la UPN tuvo vigentes 188 convenios académicos entre nacionales e internacionales activos, buscando el trabajo recíproco para el desarrollo de actividades de docencia, investigación, gestión y extensión. En el año 2024, la UPN suscribió 59 nuevos convenios.

Gráfica 54 Histórico número de convenios firmados entre 2020 y 2025-1



FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

La Tabla 57 permite evidenciar, por categorías, la movilidad en modalidad presencial o virtual realizada entre 2020 y 2025-1. Con un total, en 2024, de 169 movilizaciones por parte de profesores y 199 movilizaciones por estudiantes, que responden al 45,9% y 54,1% del total de movilizaciones respectivamente, de

estas, 214 movilizaciones (58,15%) fueron de actividades adelantadas por profesores y estudiantes de la UPN hacia afuera de la institución, y 154 (41,84%) profesores y estudiantes de institucionales nacionales y extranjeras en la UPN; y de lo transcurrido de 2025, se gestionaron 83 movilizaciones por parte de profesores y 126 por estudiantes.

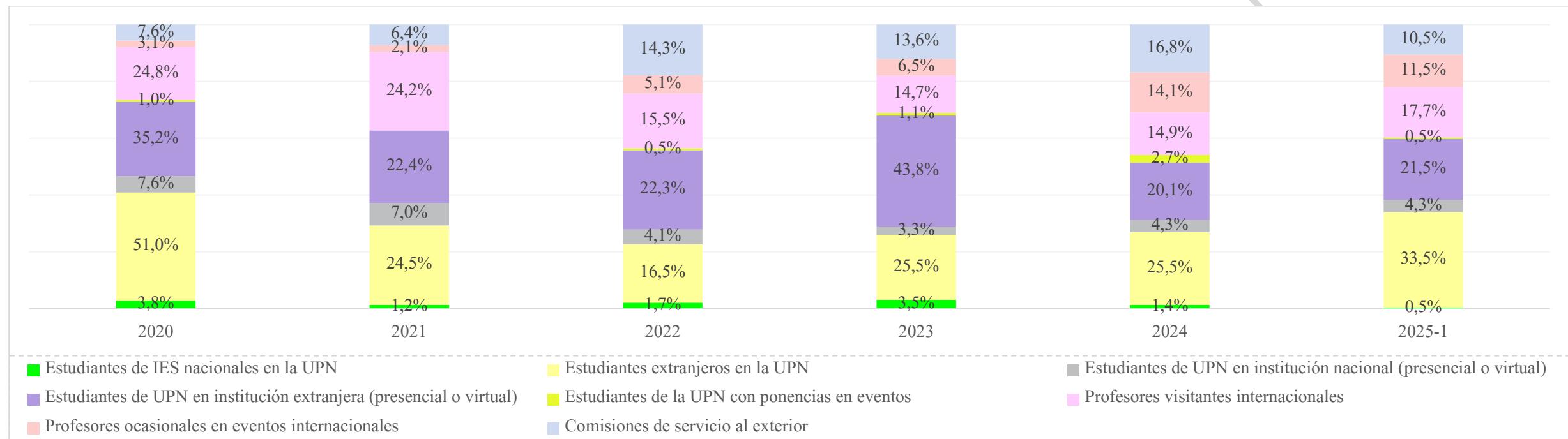
Tabla 57 Movilidad entrante y saliente 2020 a 2025-1

Tipo de Movilidad	2020	2021	2022	2023	2024	2025-1
Estudiantes de IES nacionales en la UPN	11	4	7	13	5	1
Estudiantes extranjeros en la UPN	148	81	68	94	94	70
Estudiantes de UPN en institución nacional (presencial o virtual)	22	23	17	12	16	9
Estudiantes de UPN en institución extranjera (presencial o virtual)	102	74	92	161	74	45
Estudiantes de la UPN con ponencias en eventos	3	0	2	4	10	1
Profesores visitantes internacionales	72	80	64	54	55	37
Profesores ocasionales en eventos internacionales	9	7	21	24	52	24
Comisiones de servicio al exterior	22	21	59	50	62	22
Total movilizaciones nacionales e internacionales	389	290	330	412	368	209

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

De acuerdo con los datos reportados, se puede apreciar el descenso de la movilidad, entre 2024 y 2023, de 10,68%. El porcentaje negativo se presentó especialmente en la categoría de Estudiantes de IES nacionales en la UPN y Estudiantes de UPN en institución extranjera (presencial o virtual) con una reducción del 61,54%, y 54,04% respectivamente. De lo que se ha adelantado en 2025, se ha alcanzado el 56,79% de las movilizaciones frente al periodo anterior.

Gráfica 55 Histórico movilidad nacional e internacional de 2020 a 2025-1



FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

En aras de fortalecer la participación de la comunidad en escenarios internacionales, se destaca la inversión que la Universidad realizó en la gestión de la institucionalización. En esta perspectiva, durante el 2024, la mayor inversión se destinó a profesores visitantes internacionales en actividades académicas con una participación sobre el total de 26,59%. Este valor total de inversión de 2024, significó un crecimiento en el 4,15% respecto a 2023. En cuanto a lo corrido de 2025, se han ejecutado \$317,9 millones para avanzar en este proceso.

Tabla 58 Histórico apoyos financieros para internacionalización de 2020 a 2025-1

Tipo de Movilización	2020	2021	2022	2023	2024	2025-1
Comisiones de servicio al exterior	\$ 5.373.058	\$ 5.045.997	\$ 88.913.576	\$ 127.485.496	\$ 222.839.537	\$ 42.772.001
Profesores ocasionales en eventos internacionales	\$ 2.165.974	\$ 1.451.383	\$ 60.415.852	\$ 98.148.443	\$ 199.438.837	\$ 48.658.444
Profesores visitantes internacionales en Actividades Académicas	\$ 0	\$ 24.430.270	\$ 131.043.853	\$ 170.943.236	\$ 240.566.593	\$ 119.209.309
Estudiantes Extranjeros en la UPN (semestre académico/asistentes/curso de verano)	\$ 88.482.536	\$ 54.511.560	\$ 144.192.180	\$ 154.789.848	\$ 124.020.000	\$ 104.200.200
Estudiantes de la UPN que participan con ponencias en eventos internacionales	\$ 1.060.210	\$ 0	\$ 6.973.196	\$ 24.642.687	\$ 22.631.731	\$ 3.153.450

Tipo de Movilización	2020	2021	2022	2023	2024	2025-1
Estudiantes de la UPN en semestre/ curso de verano/ asistente en institución extranjera	\$ 95.264.202	\$ 134.969.208	\$ 223.245.460	\$ 292.686.704	\$ 95.247.930	\$ 0
Apojos Financieros Ejecutados	\$ 192.345.980	\$ 220.408.418	\$ 654.784.117	\$ 868.696.414	\$ 904.744.628	\$ 317.993.404

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

CONVENIOS INTERINSTITUCIONALES

Los convenios interinstitucionales permiten establecer alianzas estratégicas fortaleciendo vínculos de colaboración, esta línea de acción estuvo orientada a gestionar las relaciones con universidades, instituciones y comunidades académicas del ámbito local, nacional e internacional a través de diferentes mecanismos de cooperación. En lo que corresponde al año 2024, se suscribieron 59 Acuerdos de Cooperación Académica, de los cuales el 86,44% correspondieron a Convenios Marco y el 16,56% a Convenios Específicos.

El relacionamiento internacional se mantuvo constante con instituciones universitarias de países de Latinoamérica y Europa, principalmente con instituciones de Argentina, Brasil, México, Perú y Chile. En Europa, con instituciones universitarias como la Universidad Internacional de la Rioja en España y la Universidad Clermont Auvergne en Francia.

Tabla 59 Convenios nacionales e internacionales firmados entre 2024 y 2025-1

Institución	Tipo	País	Fecha Finalización
Convenios Suscritos en 2024			
Universidad del Valle de Tuquari - UNIVATES	Específico	Brasil	19/01/2029
Conservatorio del Tolima	Marco	Colombia	19/01/2029
Universidad Internacional de la Rioja	Específico	España	4/03/2030
Institución Universitaria Bellas Artes y Ciencias de Bolívar UNIBAC	Marco	Colombia	23/01/2029
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Específico	Colombia	26/01/2029
Universidad del Bosque	Marco	Colombia	30/11/2030
Universidad del Estado de Bahía	Específico	Brasil	2/02/2029
Universidad Regional del Noroeste del Estado de Rio Grande do Sul UNIJUI	Marco	Brasil	30/01/2029
Escuela Normal Superior de Mompox	Marco	Colombia	21/02/2029

Institución	Tipo	País	Fecha Finalización
Escuela Normal Superior María Auxiliadora de Soacha	Marco	Colombia	26/02/2029
Universidad Clermont Auverneg	Específico	Francia	28/05/2029
Escuela Normal Superior de Monterrey	Marco	Colombia	1/03/2029
Universidad Nacional de Educación	Específico	Ecuador	29/07/2029
Escuela Normal Superior Distrital María Motessori	Marco	Colombia	7/03/2029
Escuela Tecnológica Instituto Técnico Central	Específico	Colombia	22/08/2029
Comité Olímpico Colombiano	Marco	Colombia	8/03/2029
Escuela Normal Superior de Cartagena de Indias	Marco	Colombia	8/03/2029
Universidad Rey Juan Carlos	Específico	España	9/10/2027
Universidad Estatal de mato Grosso do Sul	Marco	Brasil	3/04/2029
Municipios Tequendama Cundinamarca	Marco	Colombia	12/04/2029
Instituto Nacional para Sordos	Marco	Colombia	17/04/2029
Fondo de Cultura Económica SAS	Marco	Colombia	26/04/2026
Escuela Normal Superior Inmaculada de Guapi	Marco	Colombia	26/04/2029
Fundación Universitaria Empresarial UNIEMPRESARIAL	Marco	Colombia	26/04/2029
Escuela Normal Superior de Nuestra Señora de la Paz	Marco	Colombia	28/04/2029
Escuela de Música Fernando Sor	Marco	Colombia	10/06/2029
Escuela Normal Superior de Corozal	Marco	Colombia	28/04/2028
Universidad Clermont Auverneg	Marco	Francia	28/04/2029
Municipios Cundinamarca	Marco	Colombia	28/04/2028
Escuela Normal Superior de María Auxiliadora de Villapinzón	Marco	Colombia	6/06/2029
Escuela Normal Superior de Florencia	Marco	Colombia	18/06/2029
Gobernación del Magdalena	Marco	Colombia	25/06/2028
Universidad Nacional de la Plata	Marco	Argentina	27/06/2029
Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia	Marco	Colombia	16/07/2029
Corporación Centro de Pastoral Afrocolombiana CEPAC	Marco	Colombia	6/08/2029
Escuela Normal Superior de Junín	Marco	Colombia	29/08/2029
Universidad Tecnológica Federal do Paraná	Marco	Brasil	29/08/2029

Institución	Tipo	País	Fecha Finalización
Municipalidad Distrital de Pichari	Marco	Perú	2/09/2029
Escuela Normal Superior Fabio Lozano Torrijos	Marco	Colombia	4/09/2029
Escuela Normal Superior de Ubaté	Marco	Colombia	12/09/2029
Corporación Universitaria Reformada	Marco	Colombia	16/09/2029
Universidad Escuela Administración de Negocios EAN	Marco	Colombia	19/09/2029
Escuela Normal Superior de Convención	Marco	Colombia	19/09/2029
Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle	Marco	Perú	24/09/2029
Corporación para la Educación, el Desarrollo y la Investigación Popular, Instituto Nacional Sindical CEDINS	Marco	Colombia	24/09/2029
Universidad de Tifariti	Marco	República Árabe de Saharaorí Democrática	27/09/2029
Escuela Nacional de Deporte	Marco	Colombia	30/08/2029
Universidad de Oviedo	Marco	España	11/12/2028
DVV Internacional Colombia - Fundación Luis Felipe Vélez	Marco	Colombia	18/10/2029
Universidad Federal de Mato Grosso	Marco	Brasil	28/10/2029
Escuela Normal Rural "Gral Matías Ramos Santos"	Marco	México	31/10/2026
Escuela Normal Superior San Bernardo (Cundinamarca)	Marco	Colombia	8/11/2029
Universidad Internacional de la Rioja	Marco	España	20/11/2029
Fundación Iberoamericana FUNIBER	Marco	Colombia	25/11/2029
Universidad de la Serena	Marco	Chile	25/11/2029
Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua	Marco	México	29/11/2029
Universidad de Birzeit	Marco	Palestine	4/12/2029
Universidad do Vale do Itajaí UNIVALI	Marco	Brasil	11/12/2029
Universidad de Passo Fundo UPF	Marco	Brasil	16/12/2029

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

Otra de las estrategias que permite favorecer las relaciones y oportunidades de cooperación, está relacionada con la inversión anual que la Universidad proporciona para su permanencia o vinculación a redes, asociaciones y otras organizaciones de carácter nacional e internacional que benefician a todas las facultades y programas. En 2024, la Universidad realizó una inversión de \$84.074.573. que representó un crecimiento de aportes en 5,01% respecto a lo invertido en 2023 que obedece al respectivo aumento del SMMLV en el caso de las afiliaciones nacionales y del incremento del dólar para las internacionales. Durante 2025-1, se han destinado \$82.067.362 a estas membresías.

Tabla 60 Histórico inversión en afiliaciones y membresías de 2020 a 2025-1

Entidad	2020	2021	2022	2023	2024	2025-1
Asociación Colombiana de Universidades – ASCUN	\$ 19.063.237	\$ 19.825.767	\$ 20.579.146	\$ 21.319.995	\$ 24.117.178	\$ 27.160.000
Unión de Universidades de América Latina –UDUAL	\$ 4.000.700	\$ 3.922.600	\$ 4.191.000	\$ 5.219.500	\$ 4.767.400	\$ 4.991.250
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado. AUIP	\$ 6.208.359	\$ 6.391.520	\$ 6.236.780	\$ 7.544.550	\$ 6.343.995	\$ 6.576.612
COLUMBUS	\$ 16.555.624	\$ 17.044.054	-	-	-	-
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales- CLACSO-	\$ 3.580.000	\$ 3.880.000	\$ 3.950.000	\$ 4.505.000	\$ 2.835.000	\$ 3.135.000
Red Colombiana de Formación Ambiental - RCFA	\$ 3.511.212	\$ 3.634.104	\$ 4.000.000	\$ 4.640.000	\$ 5.200.000	\$ 5.694.000
Red Colombiana de Posgrados - RCP-	\$ 2.633.409	\$ 2.725.578	\$ 3.000.000	\$ 3.480.000	\$ 3.900.000	\$ 4.270.500
Asociación Colombiana de Facultades de Educación - ASCOFADE	\$ 2.633.409	\$ 2.725.578	\$ 3.000.000	\$ 3.480.000	\$ 4.550.000	\$ 5.694.000
Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes - ACOFARTES	\$ 3.511.212	\$ 3.634.104	\$ 4.000.000	\$ 4.640.000	\$ 5.200.000	\$ 5.694.000
Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia - ACAC	\$ 2.120.000	\$ 2.247.000	\$ 2.360.000	\$ 2.525.000	-	\$ 2.990.000
Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales	\$ 1.755.606	-	\$ 2.000.000	\$ 2.204.000	\$ 2.600.000	\$ 2.847.000
Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe - CEAAL	\$ 368.300	\$ 363.500	\$ 381.000	\$ 414.500	\$ 394.000	\$ 412.500
Asociación de Editoriales Universitarias de Colombia - ASEUC	-	\$ 2.751.000	\$ 5.704.000	\$ 6.388.000	\$ 7.027.000	\$ 7.519.000
Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y el Caribe - EULAC	-	\$ 593.000	\$ 617.000	\$ 691.000	\$ 760.000	\$ 813.000
Asociación Red Colombiana de Facultades de Deporte, Educación Física y Recreación - ARCOFADER	-	\$ 1.817.052	\$ 2.000.000	\$ 2.320.000	\$ 2.600.000	\$ 2.847.000
Fundación Red Colombiana de Semilleros de Investigación	-	\$ 877.803	\$ 900.000	\$ 950.000	\$ 1.300.000	\$ 1.423.500
Asociación Colombiana de Interpretes y Productores Fonográficos	\$ 3.160.091	\$ 3.270.694	\$ 6.000.000	\$ 6.960.000	\$ 7.800.000	-
Sociedad de Autores y Compositores de Colombia	\$ 2.106.727	\$ 2.180.462	\$ 2.400.000	\$ 2.784.000	\$ 4.680.000	-
Total	\$ 71.207.886	\$ 77.883.816	\$ 71.318.926	\$ 80.065.545	\$ 84.074.573	\$ 82.067.362

FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOBI)

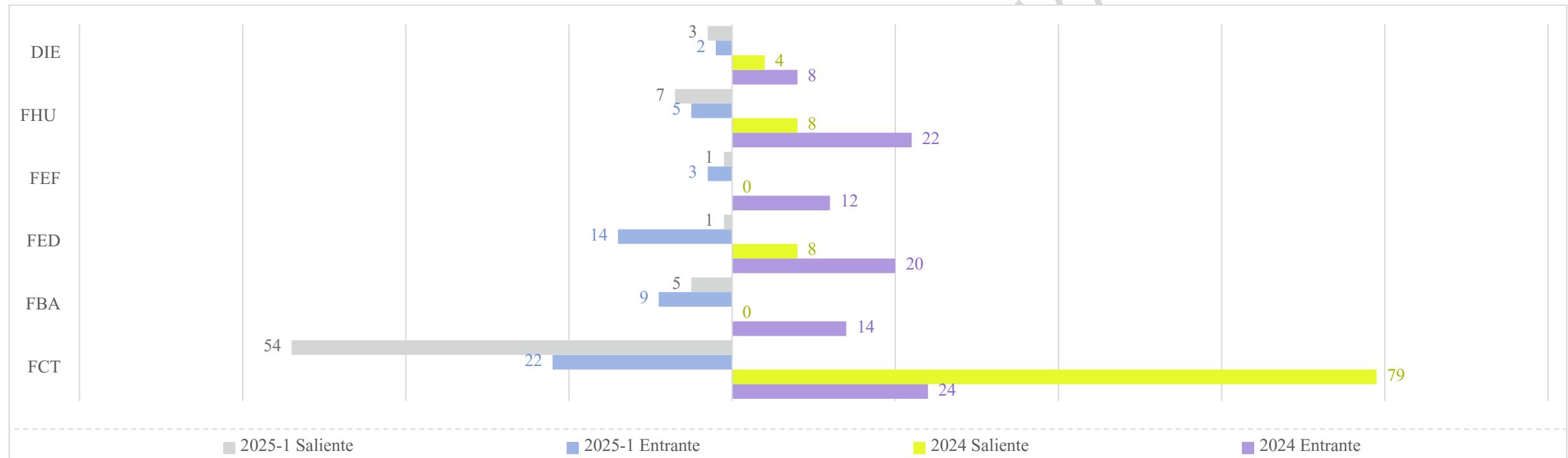
MOVILIDAD ESTUDIANTIL

La movilidad estudiantil constituye herramienta valiosa enriquecimiento académico. En este capítulo, se destacará cómo la participación en programas de movilidad no solo enriquece la formación académica de los estudiantes, sino que también promueve un entendimiento intercultural que es fundamental en un mundo globalizado. Los programas de movilidad permiten a los estudiantes adquirir nuevas perspectivas y habilidades que trascienden el aula, facilitando

su desarrollo personal y profesional. Además, esta experiencia fomenta la creación de redes internacionales que benefician tanto a los participantes como a la institución en su conjunto, al fortalecer vínculos con otras universidades y enriquecer el entorno académico.

La movilidad estudiantil correspondió al intercambio académico presencial o virtual, entrante y saliente, es decir, tanto de estudiantes de la UPN hacia el exterior (nacional e internacional), como de estudiantes de otras IES hacia la UPN, a través de la realización de semestre académico (o tomar asignaturas) en instituciones externas, la participación en cursos de corta duración y la integración de asistentes de idiomas. Para el 2024 se contó con una cifra movilidad entrante y saliente de 199 estudiantes, en modalidad presencial y virtual, y en 2025-1 se contó con un total de 126 movilidades.

Gráfica 56 Distribución movilidad estudiantil por unidad académica en 2024 y 2025-1

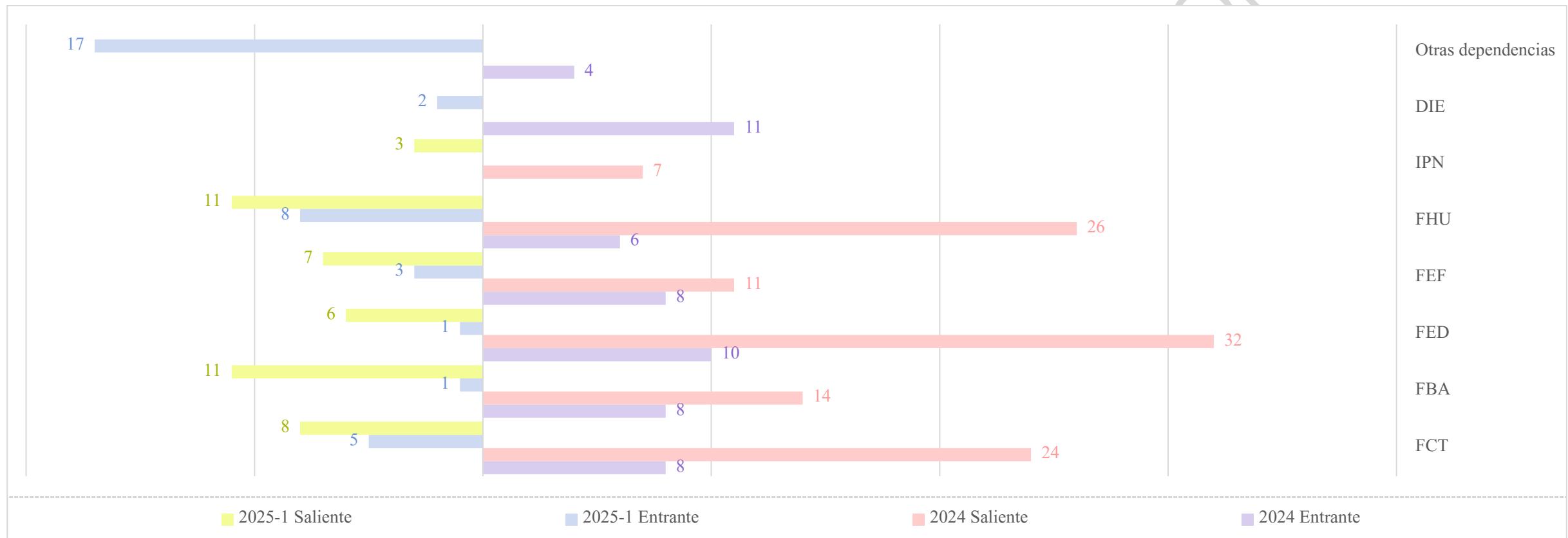


FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

MOVILIDAD DOCENTE

La movilidad docente permite fortalecer competencias profesionales y se materializó, a través de la participación de docentes de la UPN en eventos internacionales, el desarrollo de cursos o seminarios internacionales y la invitación de docentes e investigadores internacionales para participar en eventos institucionales, dictar cursos de posgrado, desarrollar cátedras REDUCAR y participar en actividades programadas desde los proyectos de investigación.

Gráfica 57 Distribución movilidad docente por unidad académica en 2024 y 2025-1

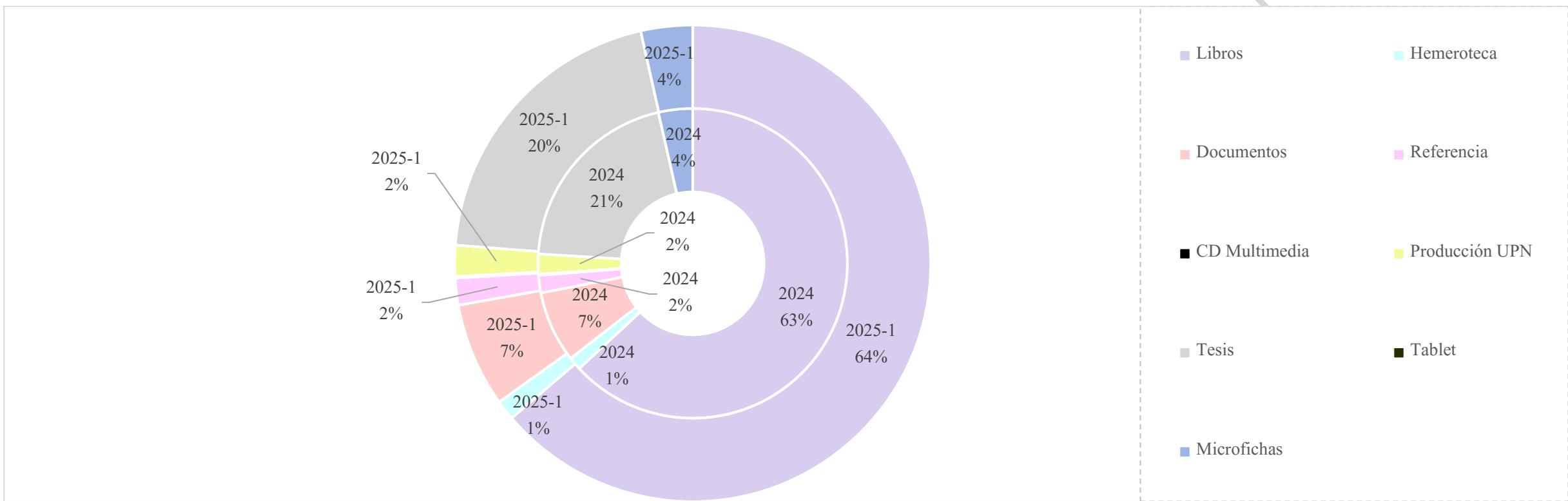


FUENTE: OFICINA DE RELACIONES INTERINSTITUCIONALES

INFORMACIÓN BIBLIOGRÁFICA

La disponibilidad adecuada información bibliográfica resulta esencial para el acceso conocimiento; por ende, en presente capítulo abordaremos recursos bibliográficos disponibles para facilitar la investigación efectiva. La Universidad cuenta con una biblioteca central, 8 centros de documentación y 2 bibliotecas satélites, las cuales suplen las necesidades de información de usuario mediante la consulta y el intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico. A 2025-1, se contaba con un total de 103.044 títulos y 178.670 ejemplares en sus diferentes colecciones.

Gráfica 58 Títulos bibliográficos y audiovisuales disponibles en 2024 / 2025-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Debido a los procesos técnicos realizados (canje, compra, traslados), se incrementó la cantidad de títulos de recursos bibliográficos de 2024 en relación con la vigencia anterior en un 1,61% y frente a 2020 en un 12,47%. Durante el primer periodo de 2025, se visualizó un aumento, respecto a 2024, de 1,24%.

Tabla 61 Histórico recursos bibliográficos y audiovisuales de 2020 a 2025-1

Tipo de Recurso	2020		2021		2022		2023		2024		2025-1	
	Títulos	Ejemplares										
Libros	53.811	81.583	58.240	88.091	60.119	90.433	62.393	92.896	64.232	94.965	65.691	96.635
Hemeroteca	1.010	16.779	1.223	34.381	1.303	35.346	1.320	34.787	1.398	35.219	1.409	36.033
Documentos	8.178	10.859	8.087	10.703	8.085	10.700	8.085	10.700	7.585	9.950	7.285	9.402
Referencia	1.686	5.573	1.784	5.665	1.765	5.814	1.771	5.821	1.862	5.939	1.870	5.955
CD Multimedia	132	350	132	349	132	349	132	349	126	338	124	333

Tipo de Recurso	2020		2021		2022		2023		2024		2025-1	
	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares	Títulos	Ejemplares
Producción UPN	1.759	3.857	1.909	4.203	2.122	4.553	2.131	4.528	2.126	4.622	2.163	4.727
Tesis	20.302	21.098	20.400	21.150	20.548	21.347	20.717	21.518	20.824	21.602	20.887	21.664
Tablet	-	-	1	300	1	299	1	299	1	299	1	299
Microfichas	3.616	3.623	3.615	3.623	3.615	3.623	3.615	3.615	3.623	3.615	3.614	3.622
Total	90.494	143.722	95.391	168.465	97.690	172.464	100.165	174.513	101.777	176.549	103.044	178.670

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Como parte de esta inversión, se adquirieron herramientas tecnológicas que permiten el acceso seguro desde puntos remotos a las bases de datos bibliográficas, además de ofrecer estadísticas de uso. Entre estas herramientas se destacan Proxy y Elogim. Complementando las adquisiciones anteriores, se instaló la nueva versión de la Plataforma de Repositorio Institucional UPN, con el objetivo de visibilizar de manera más eficiente los trabajos de investigación y profundización realizados por los estudiantes. Asimismo, se incorporaron el sistema de verificación de similitud Turnitin y la Licencia de Derechos Reprográficos (CDR), como mecanismos de apoyo a la producción académica y al respeto por los derechos de autor.

Cabe resaltar que los recursos asignados para los proyectos de investigación se gestionan a través de la Vicerrectoría de Gestión Universitaria, y dentro de estos se contempla la adquisición de material bibliográfico, cuya administración y control está a cargo de la Biblioteca.

Tabla 62 Suscripciones a bases de datos y plataformas proyecto Dotación de Biblioteca 2024 / 2025-1

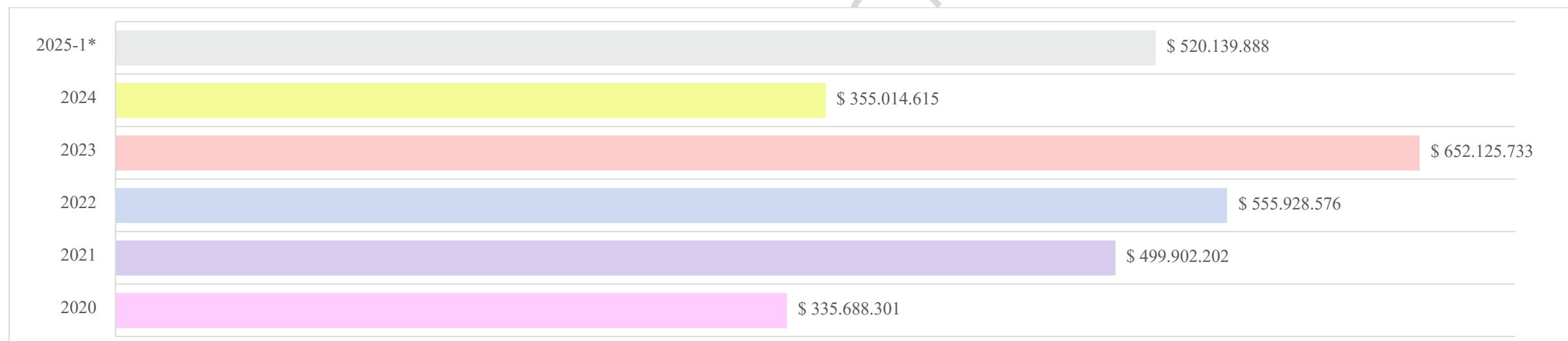
Proveedor	Servicio	2024	2025-1
Sakal & Yara	Base De Datos Ebsco	\$ 72.904.009	\$ 83.900.000
Clarivate Analytics (US) LLC	Base De Datos Web Of Science	\$ 0	\$ 136.703.071
Publiciencia S.A.S	Base De Datos Scopus	\$ 0	\$ 110.815.543,28
Infolink Colombia S.A.S	Base De Datos Naxos	\$ 32.900.000	\$ 0
Elogim S.A.S	Sistema Estadístico Elogim	\$ 16.896.850	\$ 17.404.897
Elogim S.A.S	Sistema Control De Acceso Proxy	\$ 6.548.650	\$ 6.745.315
Ingeniería Informática Integral S.A.S	Repositorio Institucional	\$ 28.800.092	\$ 30.297.696
Itis Support S.A.S	Sistema Verificación De Similitud Turnitin	\$ 0	\$ 120.812.800

Proveedor	Servicio	2024	2025-1
Centro Colombiano De Derechos Reprográficos – CDR	Licencia De Derechos Reprográficos	\$ 5.586.560	\$ 0
Cooperativa Editorial Magisterio	Base De Datos Magisterio	\$ 42.000.000	\$ 0
EuroAmerica Distribuciones SAS	Libros Impresos	\$ 134.786.780	\$ 0
Proyectos Investigación VGU	Libros Impresos	\$ 14.591.674	\$ 11.245.262
Total Recursos		\$ 355.014.615	\$ 517.924.584

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Dado el esfuerzo institucional, para mejorar las herramientas bibliográficas a disposición de la comunidad, se observó un incremento en los compromisos de los recursos para esta estrategia especialmente para la adquisición de libros impresos, con una media geométrica en la asignación de \$473,2 millones.

Gráfica 59 Comportamiento histórico recursos de inversión comprometidos en el proyecto “Bases de datos bibliográficas, colecciones bibliográficas y repositorios” de 2020 a 2025-1



*VALOR APROPIADO

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Frente a las consultas de recursos bibliográficos, se denota el impacto negativo durante la pandemia en 2020, sin embargo, a partir de 2021 se visualizó una tendencia superior que se mantiene en 2024, presentándose un incremento promedio, entre 2020 y 2024, de 61,08%.

Tabla 63 Histórico consultas recursos bibliográficos y audiovisuales de 2020 a 2025-1

Servicios	2020	2021	2022	2023	2024	2025-1
Préstamo colección general (en sala y a domicilio)	3.308	238	13.608	12.029	11.958	10.420

Servicios	2020	2021	2022	2023	2024	2025-1
Préstamo Interbibliotecarios	0	0	41	79	111	73
Cartas de presentación	0	0	31	12	16	7
Formación de usuarios	7.485	7.811	4.643	6.053	2.311	2.837
Préstamo hemeroteca	0	11	160	85	94	154
Préstamo Tablet	415	413	379	254	119	73
Sala de Referencia	112	0		840	159	115
Sala de Tesis	53	0	179	141	1.328	557
Elaboración de bibliografías *	0	0	72	-	-	-
Sala de multimedia	3.896	81	22.500	20.938	19.759	10.074
Sala de música	0	0	216	318	380	249
Centro Tiflotecnológico	196	178	2.200	5.573	5.145	3.551
Repositorio Institucional UPN	74.509	169.453	191.576	328.663	539.547	264.502
Total consultas	89.974	178.185	235.605	368.920	580.927	292.612

*Servicio eliminado

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

Asimismo, se continuó con la formación de usuarios como una herramienta de apoyo al aprendizaje, concebido desde los desarrollos actuales de la alfabetización en información; permitiendo a la comunidad universitaria adquirir el conocimiento y la destreza necesaria para la búsqueda y recuperación de información, como se videncia en la Tabla 64.

Tabla 64 Formación de usuarios de 2021 a 2025-1

Temática	2021			2022			2023			2024			2025-1					
	Asistentes		Sesiones	Asistentes		Sesiones	Asistentes			Sesiones	Asistentes			Sesiones	Asistentes			
	Est.	Doc.		Est.	Doc.		Est.	Doc.	Adm.		Est.	Doc.	Adm.		Est.	Doc.	Adm.	
Atlas Ti.	0	0	0	3	0	1	194	30	23	32	326	24	3	53	223	13	2	25
Autoarchivo	1375	244	74	678	49	48	691	38	3	36	661	26	1	47	124	6	0	9
Bases de datos II	882	231	53	790	57	48	863	60	1	44	848	61	1	72	282	21	7	35
Braille	28	1	1	10	0	1	41	1	0	8	116	6	7	4	114	8	16	16

Temática	2021		2022		2023			2024		2025-1								
	Asistentes		Sesiones	Asistentes		Sesiones	Asistentes			Sesiones	Asistentes		Sesiones	Asistentes				
	Est.	Doc.		Est.	Doc.		Est.	Doc.	Adm.		Est.	Doc.	Adm.	Est.	Doc.	Adm.		
Derechos de Autor	684	189	15	256	23	21	108	5	3	6	205	7	0	13	60	6	5	10
Documento Accesible	398	11	9	210	13	5	40	3	0	8	146	23	13	9	52	5	59	9
Estrategias de Búsqueda	1078	193	38	793	55	49	807	46	0	37	344	28	0	35	511	21	0	33
Gestores Bibliográficos	149	3	3	38	3	3	22	11	0	3	94	0	1	2	8	1	0	0
Norma APA - Citas y referencias	1.110	335	58	645	33	55	929	65	0	54	997	58	4	75	237	13	0	26
Norma APA - Estructura y contenido	46	48	10	168	14	19	314	14	0	15	40	2	0	6	8	0	0	10
Norma APA - Word	58	4	6	307	29	33	76	7	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0
Excel	150	2	0	0	0	0	20	1	0	0	60	1		54	28	1	0	4
Servicios de Biblioteca	275	129	20	350	16	20	591	36	4	29	314	11	0	21	196	9	3	15
Visita guiada CT	0	0	0	0	0	0	530	59	37	39	380	37	0	9	234	45	0	11
Turnitin	27	161	32	98	7	29	312	63	1	31	655	26	5	84	173	7	0	36
IA en investigación	0	0	0	181	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	221	21	0	10
Accesibilidad Digital	0	0	0	10	1	1	0	0		1	0	0	0	0	0	0	0	0
Office	0	0	0	12	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bibliometría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	3	1	0	3
Escritura en la investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	2	0	10	30	2	0	7
Protección de datos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	0	1
Sustentación y presentación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	51	1	1	26
Total	6.260	1.551	319	4.549	311	344	5.538	439	72	347	5.235	312	35	495	2.562	182	93	286
	7.811			4.860			6.049				5.582				2.837			

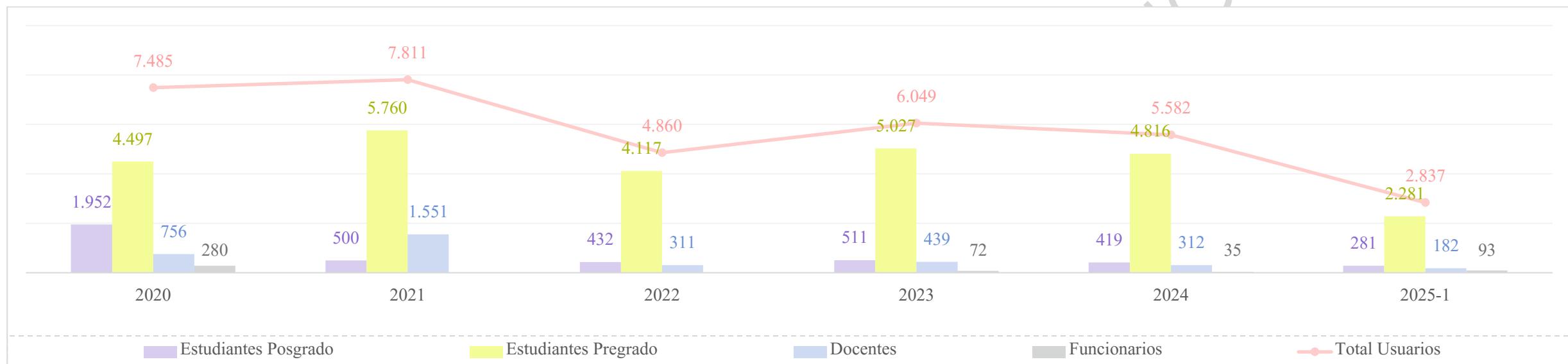
Est. Estudiantes, Doc. Docentes, Adm. Administrativos

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

El programa de formación de usuarios incrementó el número de sesiones, entre 2023 y 2024, en 42,65%, haciendo estos espacios más personalizados y en grupos pequeños, sin embargo, se observa que el número de asistentes frente al 2023 en una reducción 7,72% respecto a 2024. En el primer semestre de 2025

se mantiene una tendencia estable al tener un cumplimiento del 57,78% en las sesiones adelantadas frente al total de 2024, y frente al número de asistentes en una 50,82% de avance.

Gráfica 60 Histórico formación de usuarios por tipos de vinculación de 2020 a 2025-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE BIBLIOTECA Y RECURSOS BIBLIOGRÁFICOS

INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA

La infraestructura tecnológica constituye soporte vital para el desarrollo de los procesos educativos, los recursos tecnológicos permiten el manejo seguro, oportuno y disponible de la información. En 2024, la Universidad contó con un ancho de banda de 2.285 Mb en las instalaciones principales de la UPN y 2.485 puntos de red, al finalizar la vigencia, y no revisten ningún ajuste en 2025-1.

Tabla 65 Anchos de banda contratados, 2022 a 2025-1

Instalación	Canal Principal 2022				Canal Principal 2023				Canal Principal 2024				Canal Principal 2025-1			
	BV Total (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)
Calle 72	2.285	985	700	600	2.285	700	985	600	2.285	700	985	600	2.285	700	985	600
Valmaría	115	23	46	46	115	46	23	46	115	46	23	46	115	46	23	46
Posgrados	115	23	46	46	115	46	23	46	115	46	23	46	115	46	23	46

Instalación	Canal Principal 2022				Canal Principal 2023				Canal Principal 2024				Canal Principal 2025-1			
	BV Total (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet Wifi (Mb)
Parque Nacional	75	15	22,5	37,5	75	30	15	30	75	30	15	30	75	30	15	30
Nogal	75	15	30	30	75	30	15	30	75	30	15	30	75	30	15	30
IPN	250	50	100	100	250	100	50	100	250	100	50	100	250	100	50	100
Centro de Lenguas	150	30	60	60	150	60	30	60	150	60	30	60	150	60	30	60
Casa Maternal	40	8	16	16	40	16	8	16	40	16	8	16	40	16	8	16
Administrativa	225	45	90	90	225	90	45	90	225	90	45	90	225	90	45	90
Nogal 2	40	10	15	15	40	16	8	16	40	16	8	16	40	16	8	16
Ático	-	-	-	-	-	-	-	-	100	40	20	40	100	40	20	40

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Dentro de la infraestructura tecnológica, se contó, en 2025-1, con 612 equipos (30,62%) asignados a las salas de cómputo para uso de los estudiantes, 394 (19,71%) a docentes y 993 (49,67%) para uso del personal administrativo.

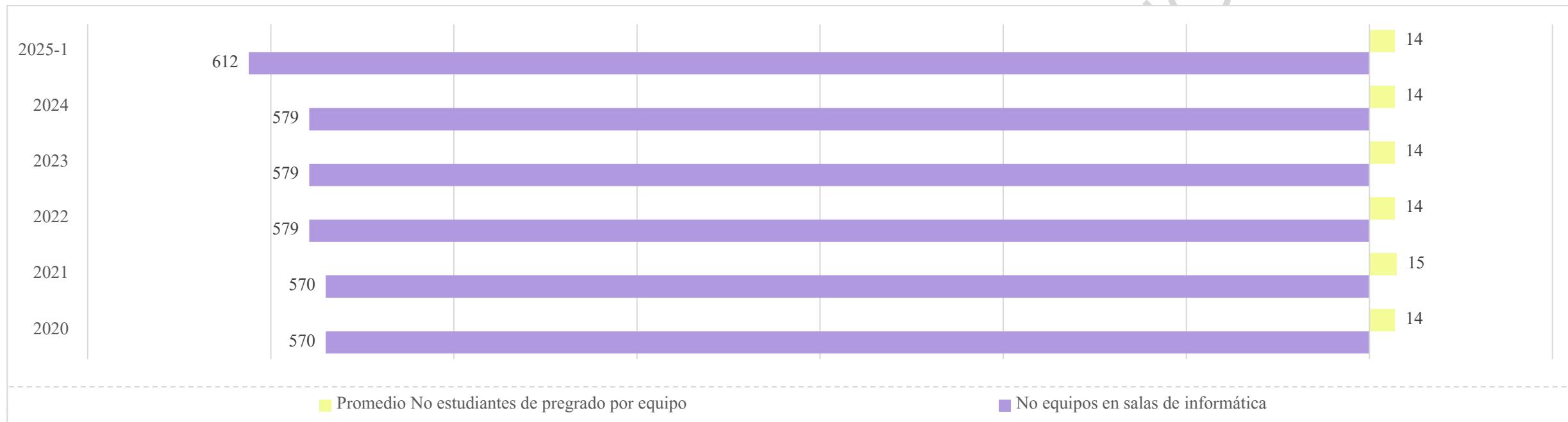
Gráfica 61 Histórico número de equipos de cómputo por asignación de 2020 a 2025-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN

Es importante mencionar que, la relación entre el promedio de estudiantes matriculados en pregrado, por equipo disponible en las salas de informática, se ha mantenido constantes; en promedio, para las últimas cinco vigencias hubo un computador por aproximadamente 14 estudiantes de pregrado matriculados.

Gráfica 62 Relación No. promedio de estudiantes matriculados en pregrado / No. equipos disponibles de 2020 a 2025-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE GESTIÓN DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN – SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Los espacios que son utilizados para el cumplimiento de las funciones misionales de la universidad (excluyendo el IPN, el Centro de Lenguas, el Edificio Administrativo y las instalaciones multipropósito) cuentan con una extensión total de 340.148 m² construidos, de los cuales el 98,68% correspondían a espacios propios, el 1,04% a espacios arrendados y el 0,28% a espacios con derechos de construcción (parque nacional). Este total incluye los espacios del predio Valmaría.

Tabla 66 Espacios físicos por tipo de inmueble y uso

Uso de espacio	Propiedad		Arriendo		Comodato		TOTAL	
	Cantidad	Metros ²	Cantidad	Metros ²	Cantidad	Metros ²	Cantidad	Metros ²
Aulas de Clase	121	5.356,03	50	1.280,84	7	562,97	178	7.199,84
Laboratorios	42	2.694,46	0	2,00	0	0,00	42	2.696,46

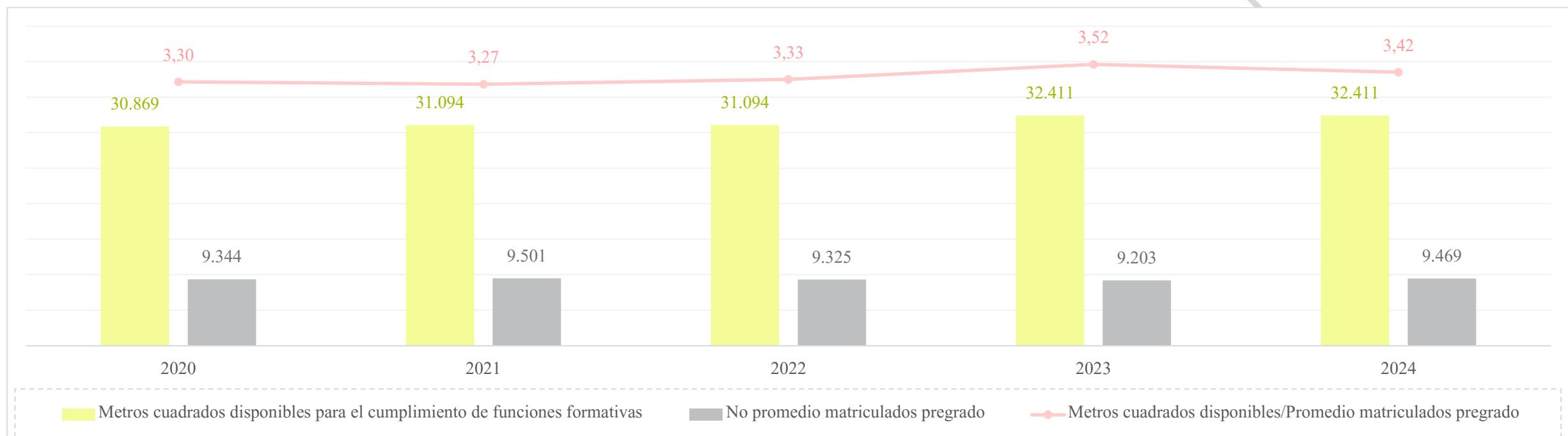
Uso de espacio	Propiedad		Arriendo		Comodato		TOTAL	
	Cantidad	Metros ²	Cantidad	Metros ²	Cantidad	Metros ²	Cantidad	Metros ²
Sala de Tutores	40	288,57	6	166,20	0	0,00	46	454,77
Auditorios	6	1.261,46	0	0,00	1	232,62	7	1.494,08
Bibliotecas	4	1.400,93	0	0,00	1	15,16	5	1.416,09
Cómputo	10	443,82	2	90,63	1	17,33	13	551,78
Oficinas	134	4.168,35	47	1.508,35	3	40,52	184	5.717,22
Espacios Deportivos	12	18.596,35	0	2,00	0	0,00	12	18.598,35
Cafeterías	24	1.362,95	13	98,75	2	37,59	39	1.499,29
Zonas Recreación	17	299.460,65	2	216,26	0	0,00	19	299.676,91
Servicios Sanitarios	40	637,23	66	175,73	3	30,50	109	843,46
Total	450	335.670,80	186	3.540,76	18	936,69	654	340.148,25

FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA

Del total de metros cuadrados disponibles, el 88,10% corresponde a zonas de recreación (zonas verdes y plazoletas), el 5,47% a espacios deportivos, el 2,12% a aulas de clase, el 1,68% a oficinas y el resto se encuentra distribuido entre los laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, cómputo, cafeterías y servicios sanitarios.

Es importante precisar el número de metros cuadrados con los que cuenta la institución por cada estudiante matriculado, para lo que se tomaron únicamente los metros cuadrados de los espacios dedicados al cumplimiento de las funciones académicas, como: aulas, laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, salas de cómputo y escenarios deportivos. Dado el aumento en el número promedio de estudiantes matriculados en pregrado, la relación de m² construido por estudiante disminuyó a 3,42 m², es decir, 0,1 punto por debajo de 2023.

Gráfica 63 Histórico número de metros cuadrados por matriculados promedio de 2020 a 2024



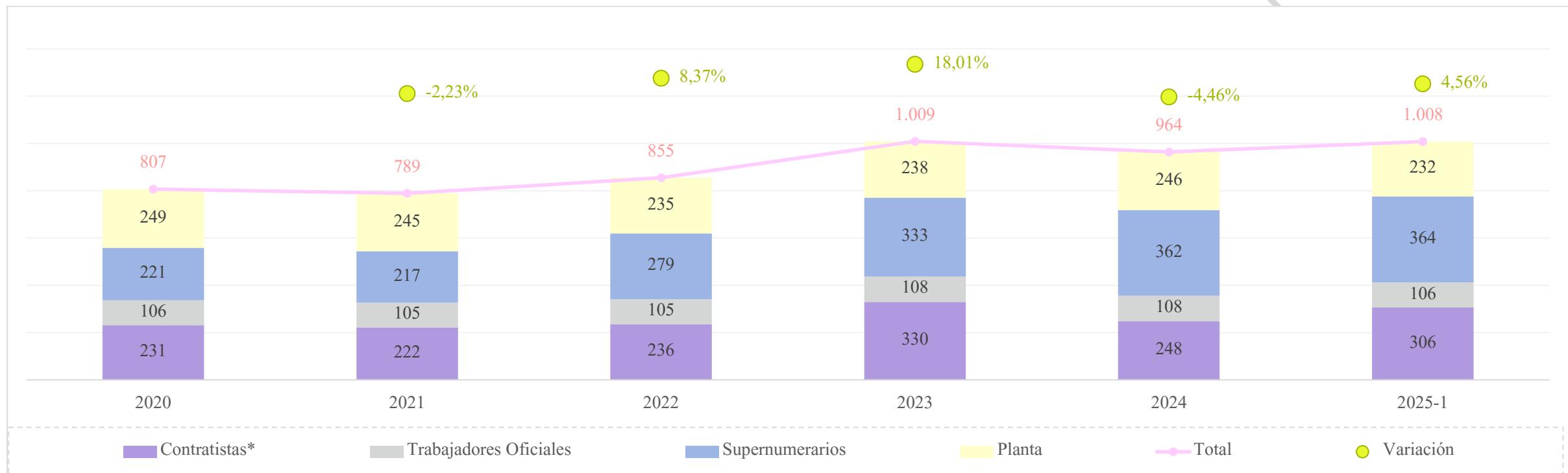
FUENTE: GRUPO INTERNO DE TRABAJO DE INFRAESTRUCTURA FÍSICA– SUBDIRECCIÓN DE ADMISIONES Y REGISTRO
CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN

PERSONAL NO DOCENTE

El personal no docente desempeña rol fundamental mantenimiento funcionamiento diario universidad. La Universidad Pedagógica Nacional cuenta con diversos equipos administrativos cuyas funciones permiten el desarrollo integral de las funciones misionales y de apoyo, y que se vinculan bajo 4 grandes grupos: planta (incluye personal de carrera, provisionales y de libre nombramiento y remoción), trabajadores oficiales, supernumerarios y contratistas. En 2024, de acuerdo con las necesidades propias de cada unidad, el personal no docente estuvo compuesto por 964 funcionarios, lo que frente a la vigencia anterior representó un decrecimiento del 4,46%, en donde la mayor variación se encontró en el Centro de Costo de la Facultad de Educación con una variación del 42,3%.

Respecto a 2025-1, el personal no docente estuvo representado por 1.008 funcionarios, evidenciando un aumento del 4,56% en el número de funcionarios activos.

Gráfica 64 Histórico vinculación personal no docente de 2020 a 2025-1



*INCLUYE CONTRATISTAS VINCULADOS PARA LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS Y PROFESIONALES, A EXCEPCIÓN DE LAS VINCULACIONES REALIZADAS A TRAVÉS DE SARES Y PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOBI)

Sobre la distribución del personal por centro de costo, el mayor porcentaje de 2024 se ubicó en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera (39,42%), seguida de la Vicerrectoría de Gestión Universitaria con una participación del 22,61%. En 2025-1, se presentó la misma prelación, la Vicerrectoría Administrativa con 38,99% de participación.

Tabla 67 Personal no docente por centro de costo en 2024 y 2025-1

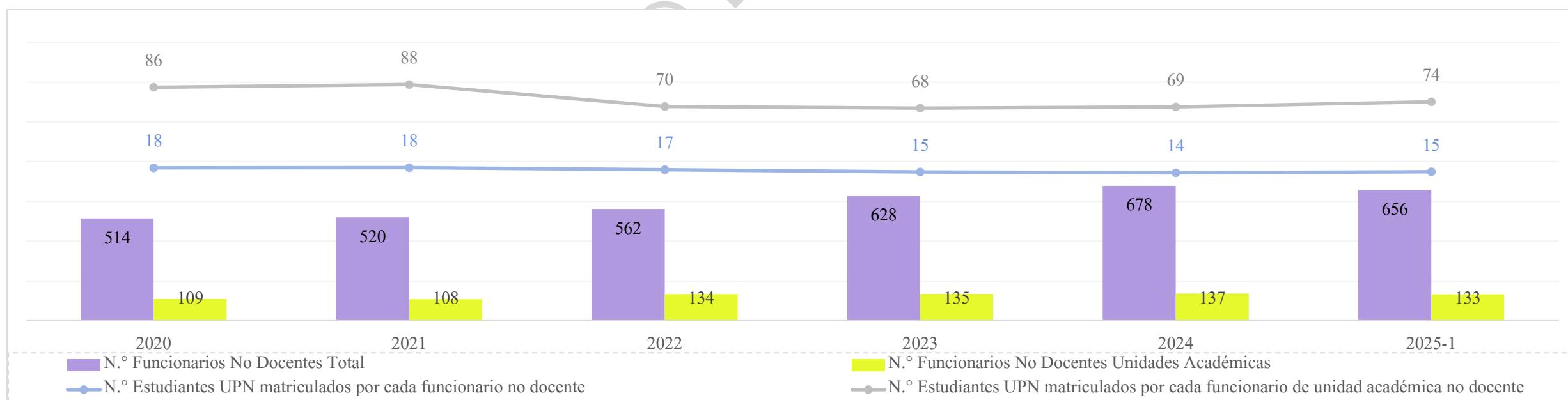
Centro de Costo	2024					2025-1				
	Planta	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total	Planta	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total
Facultad de Bellas Artes	12		8		20	11	1	9		21
Facultad de Ciencia Y Tecnología	25	6	12		43	30	6	13		49
Facultad de Educación	19	1	17		37	13	1	12		26
Facultad de Educación Física	11	6	4	1	22	11	6	4	1	22
Facultad de Humanidades	8		7		15	8		7		15

Centro de Costo	2024					2025-1				
	Planta	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total	Planta	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total
Instituto Pedagógico Nacional	17	8	21		46	17	2	29		48
Rectoría	22	20	39		81	21	26	41		88
Vicerrectoría Académica	27	18	57		102	26	21	56		103
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	83	42	148	107	380	80	62	146	105	393
Vicerrectoría de Gestión Universitaria	22	147	49		218	15	181	47		243
Total general	246	248	362	108	964	232	306	364	106	1.008

FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL - SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

En cuanto a la relación entre el número promedio de matriculados por cada funcionario (excluyendo al personal no docente vinculado al IPN, la Escuela Maternal y el Centro de Lenguas, así como los contratistas en el caso del total, toda vez que este tipo de vinculación se da para gestiones adicionales a las funciones propias de las unidades), durante las últimas cinco vigencias se cuenta con una media geométrica de 16 estudiantes por funcionario a nivel general y en 75 estudiantes por funcionario en unidades académicas.

Gráfica 65 Relación No. promedio de estudiantes por cada funcionario de 2020 a 2025-1



FUENTE: SUBDIRECCIÓN DE PERSONAL

RECURSOS PRESUPUESTALES Y FINANCIEROS

Los recursos presupuestales financieros constituyen pilares sostenibilidad institucional, a continuación, se abordarán cifras relativas a las asignaciones presupuestales junto con los gastos realizados. De acuerdo con la revisión periódica y evaluación realizada por la firma calificadora de riesgos BRC Investor Services S.A. Sociedad Calificadora de Valores, en 2024 la Universidad fue calificada con una capacidad de pago BBB+ y se retiró la perspectiva negativa, debido a la mejoría de los indicadores de liquidez por mayores recursos de cofinanciación por parte del Ministerio de Educación Nacional que le permitirán a la universidad atender las necesidades de inversión en infraestructura¹⁰.

EJECUCIÓN PRESUPUESTAL

La ejecución presupuestal refleja capacidad administrativa de los recursos financieros, así: la apropiación para la vigencia 2024 fue de \$272.875 millones, contando con un recaudo efectivo acumulado de \$265.623 millones, contra un valor de compromisos de \$230.346 millones. La apropiación para el mes de junio del 2025 luego de sus modificaciones presupuestales fue de \$296.941 millones. Al cierre del mes de junio 2025 se cuenta con un recaudo efectivo acumulado de \$179.179 millones, equivalente al 60,3% de la apropiación actual de \$296.941 millones, contra un valor de compromisos de \$135.451 millones, es decir 45,6% de la apropiación actual. Igualmente, el valor de las obligaciones de los bienes y servicios recibidos en la UPN en total suma \$109.531 millones, que representan el 36,9% de ejecución con relación a la apropiación actual.

Tabla 68 Ejecución presupuestal acumulada por fuente 2024 / 2025-1* (cifras en millones de pesos)

Concepto		Nación Funcionamiento	Nación Inversión	Inversión PFC	Excedentes Cooperativas	Nación Infraestructura	Devolución IVA	Aportes UPN- IPN	Estampilla UNAL	Recursos Propios	Recursos Capital	Total
2024	Apropiación definitiva	142.374	3.574	641	2.213	-	2.910	5.961	1.241	75.261	38.700	272.875
	Ingresos	142.374	3.574	0	2.213	-	2.910	5.961	1.241	68.661	38.689	265.623
	Ejecución Ingreso	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	91,2%	100,0%	97,3%
	Compromisos	141.157	3.357	0	2.211	-	1.981	5.957	1.076	46.802	27.805	230.346
	Obligaciones	140.934	3.203	0	2.211	-	1.981	5.957	1.067	36.239	22.365	213.957

¹⁰ Tomado del informe de gestión de la UPN 2024

Concepto	Nación Funcionamiento	Nación Inversión	Inversión PFC	Excedentes Cooperativas	Nación Infraestructura	Devolución IVA	Aportes UPN- IPN	Estampilla UNAL	Recursos Propios	Recursos Capital	Total	
2025-1	Pagos	138.851	3.124	0	2.211	-	1.981	5.957	1.067	35.237	21.851	210.279
	Ejecución Compromiso	99,15%	93,93%	0,00%	99,91%	-	68,08%	99,93%	86,70%	62,19%	71,85%	84,41%
	Ejecución Obligaciones	98,99%	89,62%	0,00%	99,91%	-	68,08%	99,93%	85,98%	48,15%	57,79%	78,41%
	Apropiación Definitiva	150.387	3.632	7.330	1.800	7.962	2.200	7.936	2.192	88.456	25.046	296.941
	Ingresos	81.107	3.632	7.330	2.025	7.962	1.335	5.523	2.192	39.245	28.828	179.179
	Ejecución Ingreso	53,9%	100,0%	100,0%	112,5%	100,0%	60,7%	69,6%	100,0%	44,4%	115,1%	60,3%
	Compromisos	77.032	1.704	1.335	800	7.962	0	2.105	593	37.657	6.263	135.451
	Obligaciones	77.032	1.089	742	800	7.962	0	2.105	558	16.398	2.845	109.531
	Pagos	75.572	1.053	715	800	500	0	2.105	555	14.822	2.630	98.752
	Ejecución Compromiso	51,22%	46,92%	18,21%	44,44%	100,00%	0,00%	26,52%	27,05%	42,57%	25,01%	45,62%
	Ejecución Obligaciones	51,22%	29,98%	10,12%	44,44%	100,00%	0,00%	26,52%	25,46%	18,54%	11,36%	36,89%

*En la ejecución reportada no se incorpora Valmaría
FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOOBI)

El resultado del ejercicio a diciembre de 2024 mostró un superávit de \$77.946 millones, lo cual representó un incremento frente a 2023 de 22,3%. En cuanto a lo corrido de 2025 (con corte a 30 de junio) el resultado del ejercicio muestra superávit de \$32.063 millones.

Gráfica 66 Resultado histórico del ejercicio, 2020 / 2025-1 (cifras en millones de pesos)



FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

Ingresos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de ingresos.

Tabla 69 Ingresos y compromisos por fuentes, 2022 / 2023 / 2024-1* (cifras en millones de pesos)

Concepto	Total Ingreso				Variación Recaudo 2024-2023	Compromisos				Variación Compromiso 2024-2023
	2022	2023	2024	2025-1		2022	2023	2024	2025-1	
Nación Funcionamiento	102.411	122.095	142.374	81.107	16,61%	99.565	118.773	141.157	77.032	18,85%
Nación Inversión	2.719	3.094	3.574	3.632	15,51%	2.176	687	3.357	1.704	388,65%
Inversión PFC	6.800	7.318	0	7.330	-100,00%	3.975	2.143	0	1.335	-100,00%
Excedentes cooperativas	1.952	1.827	2.213	2.025	21,13%	1.952	1.200	2.211	800	84,25%
Nación Infraestructura	0	13.308	0	7.962	-100,00%	0	13.308	0	7.962	-100,00%
Regalías	1.360	863	0	0	-100,00%	496	863	0	0	-100,00%

Concepto	Total Ingreso				Variación Recaudo 2024-2023	Compromisos				Variación Compromiso 2024-2023
	2022	2023	2024	2025-1		2022	2023	2024	2025-1	
Devolución IVA	1.917	3.029	2.910	1.335	-3,93%	644	1.729	1.981	0	14,57%
Aportes UPN-IPN	1.500	3.628	5.961	5.523	64,31%	687	3.620	5.957	2.105	64,56%
Estampilla UNAL	1.480	3.033	1.241	2.192	-59,08%	1.206	1.008	1.076	593	6,75%
Recursos Propios	37.837	41.945	68.661	39.245	63,69%	26.352	34.893	46.802	37.657	34,13%
Recursos de Capital	28.059	51.187	38.689	28.828	-24,42%	21.395	21.703	27.805	6.263	28,12%
Total	186.035	251.327	265.623	179.179	5,69%	158.448	199.927	230.346	135.451	15,22%

*No contemplan cifras de Valmaría

FUENTE: SISTEMA DE INFORMACIÓN FINANCIERA (GOBI)

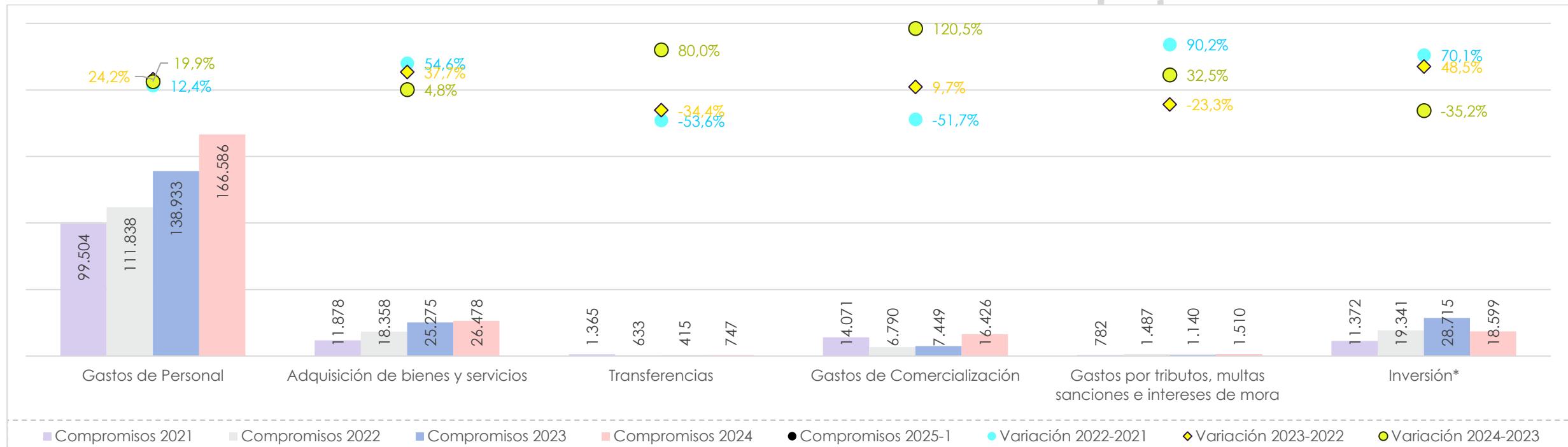
A continuación, se amplía la información sobre los resultados de los ingresos en 2025-1:

- Con los ingresos por recursos nación funcionamiento se financió principalmente gastos de personal, gravamen a los movimientos financieros, tasas y derechos administrativos e impuestos. Estos recursos incluyen recuperación de votaciones por valor de \$1.082 millones y \$479 millones de CESU.
- Con los ingresos recursos nación inversión se financió principalmente los proyectos de inversión de: Movilidad docente y estudiantil, Desarrollo de la política de investigación, Mejoramiento de la producción, circulación y apropiación social de conocimiento, Mejoramiento de la infraestructura tecnológica, Gestión y memoria documental institucional.
- Con los recursos de inversión PFC se financian parte de los proyectos de inversión de: Mejoramiento de la infraestructura tecnológica, Gestión de base de datos e infraestructura bibliográfica, Gestión y mejoramiento de la infraestructura y dotación UPN.
- Con los recursos por excedentes de cooperativas se financia parte de los gastos de personal de los docentes catedráticos.
- Los recursos de nación infraestructura se destinaron para la adquisición del nuevo edificio ubicado en el centro de la ciudad de Bogotá, recursos aportados por el MEN.
- Con recursos de recuperación del IVA se financia parte de la nómina de los ocasionales UPN.
- Para el rubro de aportes UPN-IPN se aforaron \$7.936 millones, sin embargo, se presenta un aplazamiento de estos recursos por valor de \$2.413 millones ya que el MEN no ha informado sobre el incremento de la base para esta vigencia de estos recursos, la transferencia de este recurso corresponde al valor de \$5.523 millones.
- Los recursos de la estampilla UNAL se encuentran asignados dentro del proyecto de inversión Bienestar estudiantil integral y del proyecto de inversión Gestión y mejoramiento de la infraestructura y dotación UPN.
- Los recursos propios corresponden a los servicios académicos de pregrado y posgrado, servicios de asesoría, servicios de extensión, centro de lenguas, servicios académicos del IPN, derechos de asesorías y extensión, recursos cofinanciados, entre otros. Esta fuente financia parte de los gastos de nómina de planta, docentes IPN, ocasionales UPN - IPN, supernumerarios, gastos correspondientes a adquisición de bienes y servicios como investigación y seguridad (vigilancia), limpieza, servicios públicos, servicios de alquiler.

Gastos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de gastos, con los principales rubros que lo integran de conformidad con el nuevo Catálogo Integrado de Clasificación Presupuestal – CICP.

Gráfica 67 Histórico ejecución presupuestal de gastos de 2021 a 2025-1 (cifras en millones de pesos)



*No incluye el proyecto de inversión "Valmaría"

FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

Frente a la ejecución de los proyectos de inversión contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional 2020 – 2026. Al cierre del mes de junio de 2025 presentaron compromisos por \$15.094 millones, es decir el 42,94% de ejecución de los compromisos con relación a la apropiación actual, que tiene un valor de \$35.151 millones. No se incluye la apropiación del proyecto de la construcción de la Facultad de Educación Física Valmaría por valor \$151.634 millones.

Tabla 70 Ejecución proyectos de inversión a 2023 a 2025-1* (cifras en millones de pesos)

Proyecto	Valor Apropiación			Acumulado Compromiso			Acumulado Obligación			% Compromisos			% Obligación		
	2023	2024	2025-1	2023	2024	2025-1	2023	2024	2025-1	2023	2024	2025-1	2023	2024	2025-1
Plan de formación y desarrollo profesional	304	62	53	304	62	18	304	62	18	100%	100%	33,9%	100%	100%	33,9%

Proyecto	Valor Apropiación			Acumulado Compromiso			Acumulado Obligación			% Compromisos			% Obligación		
	2023	2024	2025-1	2023	2024	2025-1	2023	2024	2025-1	2023	2024	2025-1	2023	2024	2025-1
Estrategias de ingreso, permanencia y graduación estudiantil	342	0	0	342	0	0	342	0	0	100%	-	-	100%	-	-
Formación en lengua extranjera	101	83	64	98	83	52	98	83	45	97,0%	100%	81,2%	97,0%	100%	70,3%
Socialización y apropiación de la política de investigación de la universidad	205	0	0	203	0	0	191	0	0	99,0%	-	-	93,1%	-	-
Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados	3.423	3.456	3.578	2.767	2.355	1.301	2.684	2.159	977	80,8%	68,1%	36,3%	78,4%	62,4%	27,3%
Fortalecimiento museo de historia natural (regalías)	863	0	0	863	0	0	863	0	0	100%	-	-	100%	-	-
Afianzamiento del sistema de publicaciones y difusión del conocimiento	612	802	584	476	774	439	389	687	284	77,7%	96,5%	75,1%	63,5%	85,6%	48,6%
Reforma Orgánica	162	0	0	153	0	0	153	0	0	94,4%	-	-	94,4%	-	-
Fortalecimiento del Sistema de Gestión	480	140	82	440	127	65	370	112	16	91,6%	90,7%	79,2%	77,0%	80,0%	19,5%
Gestión y memoria documental	382	150	100	334	148	44	175	68	6	87,4%	98,6%	44,0%	45,8%	45,3%	6,0%
Construcción y adquisición de nuevas instalaciones	39.763	6.423	10.062	13.579	4.321	8.123	13.579	2.385	8.024	34,1%	67,2%	80,7%	34,1%	37,1%	79,7%
Sostenimiento y adecuaciones de la infraestructura física	5.328	0	0	1.177	0	0	559	0	0	22,0%	-	-	10,4%	-	-
Mejoramiento de la infraestructura tecnológica	4.870	2.693	4.571	3.592	921	1.882	467	878	328	73,7%	34,2%	41,1%	9,5%	32,6%	7,1%
Bases de datos, colecciones bibliográficas y repositorios	1.217	461	763	667	369	466	217	242	366	54,8%	80,0%	61,0%	17,8%	52,4%	47,9%
Dotaciones de aulas, laboratorios y espacios académicos, administrativos	2.193	8.744	11.969	831	6.461	1.437	367	3.556	503	37,8%	73,8%	12,0%	16,7%	40,6%	4,2%
Movilidad docente y estudiantil	976	935	750	834	856	345	822	737	276	85,4%	91,5%	46,0%	84,2%	78,8%	36,8%
Fortalecimiento de los apoyos socioeconómicos	2.374	2.552	1.728	2.038	2.096	844	2.006	2.087	557	85,8%	82,1%	48,8%	84,5%	81,7%	32,2%
Atenea	0	0	658	0	0	32	0	0	3	-	-	4,8%	-	-	0,4%
Estrategia de cuidado para el porvenir - GIZ	0	0	137	0	0	44	0	0	21	-	-	32,1%	-	-	15,3%
GMF 4 * 1,000	203	124	52	16	26	2	16	26	2	7,8%	20,9%	3,8%	7,8%	20,9%	3,8%
Total Proyectos de Inversión	63.798	26.625	35.151	28.714	18.599	15.094	23.602	13.082	11.426	45,0%	69,8%	42,9%	36,9%	49,1%	32,5%

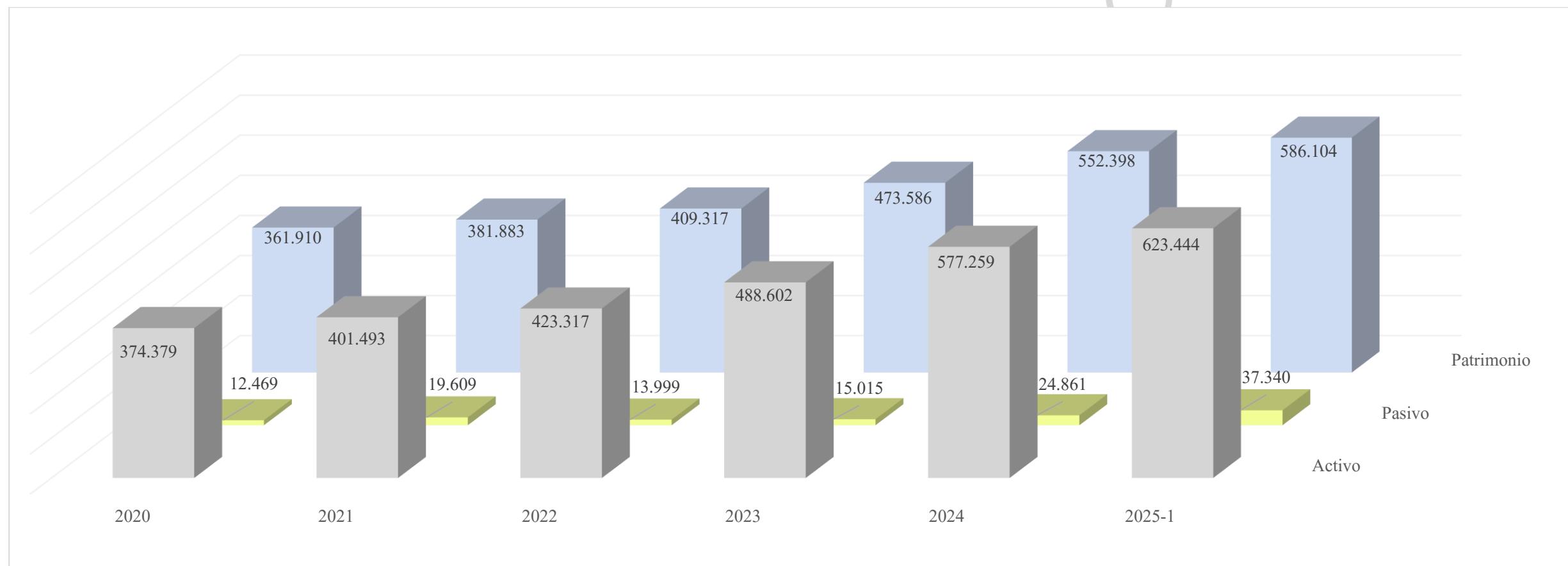
*No incluye el proyecto de inversión "Valmaría"

FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

ESTADOS FINANCIEROS

Los estados financieros ofrecen un panorama claro de la situación económica de la universidad. En esta se proporciona información clave como un ejercicio de transparencia en la gestión financiera.

Gráfica 68 Histórico resultado balance general, 2020 / 2025-1 (cifras en millones de pesos)



FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

Durante el segundo trimestre de 2025, los estados financieros de la Universidad reflejan un comportamiento positivo en la mayoría de las cuentas del activo, pasivo y patrimonio, evidenciando una gestión responsable y estratégica de los recursos.

- Se resalta una variación negativa en la cuenta de Efectivo y sus equivalentes (-11%), la cual obedece a decisiones estratégicas orientadas a optimizar la rentabilidad de los recursos disponibles. En este contexto, la Universidad realizó una reorientación de fondos desde cuentas de ahorro hacia instrumentos de inversión de corto plazo, particularmente Certificados de Depósito a Término (CDT), con el propósito de obtener mayores rendimientos financieros sin comprometer la liquidez institucional.
- Al 30 de junio de 2025, la Universidad ha destinado \$85.650 millones en inversiones a través de CDT, provenientes principalmente de la Estampilla UPN, rentas propias, recursos de la Nación y del SUE-PFC. Esta estrategia ha permitido optimizar el uso de los excedentes de liquidez, generando rendimientos

acumulados por \$956 millones, en concordancia con la política de inversión institucional basada en criterios técnicos de estabilidad, oportunidad y sostenibilidad financiera.

- En cuanto a la cuenta de Propiedad, Planta y Equipo, se observa una variación positiva del 15% frente a junio de 2024, resultado de la incorporación de bienes recibidos por parte de la Sociedad de Activos Especiales S.A.S., a título traslación de dominio, los cuales fueron formalizados conforme a los certificados de tradición y libertad correspondientes. Esta gestión refleja el fortalecimiento patrimonial de la Universidad y la expansión de su infraestructura física para el desarrollo de sus actividades misionales.
- Por su parte, la cuenta de Cuentas por pagar, que representa el 19% del total del pasivo, corresponde principalmente a obligaciones contraídas con terceros por la adquisición de bienes y servicios destinados a atender las actividades operativas y académicas de la Universidad. El incremento del 131% respecto a junio de 2024 se asocia con el ciclo normal de ejecución presupuestal y el cumplimiento de compromisos financieros adquiridos en el marco de los diferentes proyectos misionales.
- La variación del 30% en la cuenta Beneficios a los Empleados a Largo Plazo, se explica principalmente por el efecto de los aumentos salariales establecidos para los trabajadores durante la vigencia, los cuales inciden directamente en la base de cálculo de las prestaciones reconocidas por la Universidad.
- Se registra un aumento del resultado del ejercicio del 8%, por \$29.573 millones con respecto a la vigencia anterior corresponde al reconocimiento de ingresos, costos y gastos, como resultado de la aplicación de la Normatividad Contable vigente y las directrices emitidas de la Contaduría General de la Nación en cuanto al cumplimiento del Marco Normativo.

Tabla 71 Balance General 2023 / 2024-1

Concepto	Diciembre			Junio			Variación junio 2024 vs. 2025	Concepto	Diciembre			Junio			Variación junio 2024 vs. 2025
	2024	2025	2024	2024	2025	2024			2024	2025	2024	2024	2025	2024	
Activo								Pasivo y patrimonio							
Activo corriente	243.171	289.847	232.091	25%				Pasivo corriente	24.420	36.696	18.935	94%			
Efectivo y equivalentes al efectivo	221.596	196.388	220.871	-11%				Cuentas por pagar	3.513	6.973	3.021	131%			
Caja	0	752	651	16%				Adquisición de bienes y servicios nacionales	1.082	3.122	489	538%			
Depósitos en instituciones financieras	221.314	189.884	220.007	-14%				Recursos a favor de terceros	340	40	17	135%			
Equivalentes al efectivo	282	5.752	213	2600%				Descuentos de nomina	713	2.084	1.567	33%			
Inversiones en instrumentos derivados	0	85.650	0	-				Retención en la fuente e impuesto de timbre	657	357	242	48%			
Inversiones de administración de liquidez a costo amortizado	0	85.650	0	-				Impuestos, contribuciones y tasas	137	326	35	831%			
Cuentas por cobrar	20.127	5.922	9.450	-37%				Otras cuentas por pagar	584	1.044	671	56%			

Concepto	Diciembre			Junio		Variación junio 2024 vs. 2025	Concepto	Diciembre			Junio		Variación junio 2024 vs. 2025
	2024	2025	2024	2024	2025			2024	2025	2024	2024	2025	
Venta de bienes	1	38	0	-			Beneficios a los empleados	5.893	15.649	12.056	30%		
Prestación de servicios	12.795	0	1	-100%			Beneficios a los empleados a corto plazo	5.893	15.649	12.056	30%		
Transferencias por cobrar	7.330	5.882	9.448	-38%			Provisiones	200	232	193	20%		
Otras cuentas por cobrar	1	2	1	100%			Litigios y demandas	200	232	193	20%		
Inventarios	637	652	713	-9%			Otros pasivos	14.814	13.842	3.665	278%		
Mercancías en existencia	127	190	129	47%			Recursos recibidos en administración	8.155	12.362	1.808	584%		
Materiales y suministros	507	459	582	-21%			Ingresos recibidos por anticipado	5.125	185	308	-40%		
En poder de terceros	3	2	3	-33%			Otros pasivos diferidos	1.534	1.294	1.550	-17%		
Otros activos	811	1.235	1.057	17%			Pasivo no corriente	441	644	510	26%		
Avances y anticipos entregados	811	1.235	1.057	17%			Beneficios a los empleados	366	582	467	25%		
Activo no corriente	334.088	333.598	291.125	15%			Beneficios a los empleados a largo plazo	366	582	467	25%		
Cuentas por cobrar	1	0	4	-100%			Provisiones	75	62	44	41%		
Cuentas por cobrar de difícil recaudo	100	100	177	-44%			Litigios y demandas	75	62	44	41%		
Deterioro acumulado de cuentas por cobrar	-99	-100	-174	-43%			Total pasivo	24.861	37.340	19.446	92%		
Propiedades, planta y equipo	332.185	331.531	289.083	15%			Patrimonio						
Terrenos	268.587	268.587	238.584	13%			Patrimonio de las entidades de gobierno	552.398	586.104	503.770	16%		
Construcciones en curso	250	250	250	0%			Capital fiscal	44.240	44.240	44.240	0%		
Bienes muebles en bodega	63	60	86	-30%			Resultados de ejercicios anteriores	430.211	509.802	429.957	19%		
Propiedades, planta y equipo no explotados	259	415	101	311%			Resultado del ejercicio	77.947	32.063	29.573	8%		
Edificaciones	59.025	59.025	45.764	29%			Total pasivo y patrimonio	577.259	623.444	523.216	19%		
Maquinaria y equipo	2.110	2.113	1.945	9%									
Equipo médico y científico	2.518	2.492	2.544	-2%			Cuentas de orden deudoras	0	0	0	#DIV/0!		

Concepto	Diciembre			Junio		Variación junio 2024 vs. 2025	Concepto	Diciembre			Junio		Variación junio 2024 vs. 2025
	2024	2025	2024	2024	2025			2024	2025	2024	2024	2025	
Muebles, enseres y equipo de oficina	1.979	2.177	1.196	82%			Activos contingentes	1.136	431	622			-31%
Equipos de comunicación y computación	12.861	12.831	12.527	2%			Litigios y mecanismos alternativos de solución de conflictos	14	14	14			0%
Equipos de transporte, tracción y elevación	1.930	1.930	1.930	0%			Otros activos contingentes	1.122	418	609			-31%
Equipos de comedor, cocina, despensa y hotelería	613	671	550	22%			Deudoras por contra (cr)	-1.173	-431	-622			-31%
Bienes de arte y cultura	1.610	1.714	1.433	20%			Activos contingentes por contra	-1.136	-431	-622			-31%
Depreciación acumulada de propiedades, planta y equipo	-19.370	-20.483	-17.826	15%			Cuentas de orden acreedoras	0	0	0			-
Deterioro acumulado de propiedades, planta y equipo	-250	-250	0	-			Pasivos contingentes	6.458	6.450	4.533			42%
Bienes de beneficio y uso público e históricos y culturales	46	46	46	0%			Litigios y mecanismos alternativos de solución de conflictos	0	1.149	233			393%
Bienes históricos y culturales	46	46	46	0%			Garantías contractuales	2.530	966	321			201%
Otros activos	1.856	2.020	1.992	1%			Otros pasivos contingentes	3.928	4.335	3.978			9%
Bienes y servicios pagados por anticipado	110	110	33	233%			Acreedoras de control	10.767	18.432	289			6278%
Recursos entregados en administración	0	246	0	-			Recursos administrados en nombre de terceros	298	0	289			-100%
Depósitos entregados en garantía	1	1	1	0%			Otras cuentas acreedoras de control	10.469	18.432	0			-
Activos intangibles	3.163	3.029	3.163	-4%			Acreedoras por contra (db)	-17.225	-24.882	-4.822			416%
Amortización acumulada de activos intangibles	-1.418	-1.366	-1.205	13%			Responsabilidades contingentes por contra	-6.459	-6.450	-4.533			42%
Total activo	577.259	623.444	523.215	19%			Acreedoras de control por contra	-10.766	-18.432	-289			6278%

FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

De acuerdo con estos resultados, se calculan los indicadores financieros, los cuales presentaron mejoras importantes respecto a los resultados de la vigencia junio de 2025, como se evidencia en, como se evidencia en la Tabla 72.

Tabla 72 Indicadores financieros 2020 / 2025-1

Indicador	Formula	2020	2021	2022	2023	2024	2025-1
Margen bruto de utilidad	Excedente operacional	\$ 15.384	\$ 17.385	\$ 18.196	\$ 39.520	\$ 54.033	\$ 19.265
	Ingresos operacionales	\$ 139.275	\$ 145.238	\$ 167.080	\$ 222.544	\$ 275.092	\$ 138.984
	Excedente operacional / Ingresos operacionales	11,05%	11,97%	10,89%	17,76%	19,64%	13,86%
Capital neto de trabajo	Activo corriente	\$ 98.409	\$ 126.338	\$ 147.339	\$ 197.119	\$ 243.171	\$ 289.847
	Inventarios	\$ 256	\$ 475	\$ 435	\$ 495	\$ 637	\$ 652
	Pasivo corriente	\$ 12.233	\$ 19.409	\$ 13.087	\$ 14.593	\$ 24.420	\$ 36.696
	Activo corriente - Inventarios - Pasivos corrientes	\$ 85.920	\$ 106.454	\$ 133.817	\$ 182.032	\$ 218.114	\$ 252.499
Índice de liquidez	Activo corriente	\$ 98.409	\$ 126.338	\$ 147.339	\$ 197.119	\$ 243.171	\$ 289.847
	Pasivo corriente	\$ 12.233	\$ 19.409	\$ 13.087	\$ 14.593	\$ 24.420	\$ 36.696
	Índice de liquidez	8,04	6,51	11,26	13,51	9,96	7,90

FUENTE: SUBDIRECCIÓN FINANCIERA

CÁLCULOS: OFICINA DE DESARROLLO Y PLANEACIÓN