

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL

VIGENCIA 2020 - 2024

BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN VIGENCIA 2022

NOMBRE DEL PROYECTO

**ESTRATEGIAS DE INGRESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN
ESTUDIANTIL**

**NOMBRE DEL COORDINADOR
WILSON DARÍO LÓPEZ GÓMEZ**

DEPENDENCIA RESPONSABLE DEL PROYECTO

**Subdirección de Bienestar Universitario – Vicerrectoría Administrativa y
Financiera – Vicerrectoría Académica**

	FORMATO	
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 2 de 13	

MODULO I: REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN

1. CLASIFICACIÓN

NOMBRE DEL PROYECTO	ESTRATEGIAS DE INGRESO, PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL	CÓDIGO	Auxiliar 4131
TIPO DE PROYECTO	Bienestar Universitario		
EJE TEMATICO	Eje 1. Docencia y Excelencia Académica con Responsabilidad Social		
PROGRAMA	Programa 3. Formación de Educadores con Responsabilidad Social		
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Desarrollar alternativas que permitan aumentar la permanencia y graduación de todos los estudiantes, analizando los factores sociales y culturales que inciden en su no permanencia, y fortaleciendo y ampliando la cobertura de apoyos psicosociales que brinda la Universidad.		
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	Desarrollar estrategias y dinámicas que favorezcan la ampliación de los logros generados en la disminución de la deserción, y la motivación a la permanencia y graduación de los estudiantes en el marco de la educación inclusiva.		
OBJETIVO ESPECIFICO DE LA VIGENCIA	Apoyar la vinculación del personal adscrito a la Subdirección de Bienestar Universitario encargado de fortalecer los servicios de atención psicosocial - GOAE y de orientación de los servicios ofertados para el bienestar de los estudiantes.		
META DEL PDI	Sostener y proponer estrategias y acciones que permitan el desarrollo de una educación inclusiva acorde con el PEI y los proyectos educativos de los programas académicos.		
INDICADOR	Un informe de resultados y avances sobre educación inclusiva en la UPN.		

2. COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

NOMBRE(S) Y APELLIDO(S) DEL COORDINADOR	WILSON DARÍO LÓPEZ GÓMEZ		
TIPO DE VINCULACIÓN (Planta, administrativo, etc..)	LIBRE NOMBRAMIENTO Y REMOCIÓN	CARGO:	SUBDIRECTOR DE BIENESTAR UNIVERSITARIO
CENTRO DE RESPONSABILIDAD:	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		
UNIDAD DE SEGUIMIENTO:	VICERRECTORÍA ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA		

	FORMATO	
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 3 de 13	

EVALUADOR:	FERNANDO MÉNDEZ DÍAZ
OBSERVACIONES	NINGUNA

3. DESCRIPCIÓN

En el Plan de Desarrollo Institucional PDI. 2020-2024 “Educativa de Educadores para la Excelencia, la Paz y la Sustentabilidad Ambiental”, se contempla la necesidad continua de evaluar las condiciones y particularidades de la población estudiantil, de forma tal que se articule el trabajo institucional en el desarrollo de alternativas que permitan aumentar la permanencia y graduación de todos los estudiantes, analizando los factores sociales y culturales que inciden en su no permanencia, y fortaleciendo y ampliando la cobertura de apoyos psicosociales que brinda la Universidad.

La Universidad se caracteriza por el desarrollo y renovación constante de las estrategias orientadas a fortalecer el bienestar universitario y disminuir la deserción, estableciendo un acompañamiento a los estudiantes desde múltiples enfoques. El propósito principal de la estrategia de bienestar universitario es apoyar su proceso formativo, lo cual se constituye como una apuesta que busca a través de una educación multidimensional comprender las dinámicas que afectan a la comunidad y mitigar su incidencia en los procesos de formación.

Como parte de esta política integral, la Universidad buscar fortalecer e innovar a través del diseño de nuevas estrategias de ingreso, permanencia y graduación estudiantil, tomando en cuenta las condiciones particulares de la población estudiantil que hace parte de la comunidad universitaria, la Universidad ha implementado en los últimos años diversas estrategias que favorecen la permanencia y la graduación de los estudiantes, siendo la inclusión de poblaciones en condición de discapacidad y vulnerabilidad, una de las banderas que caracterizan a la UPN. Sin embargo, se reconoce la necesidad de continuar trabajando en alternativas que permitan aumentar la permanencia y graduación de todos los estudiantes, fortaleciendo y ampliando la cobertura de apoyos psicosociales, económicos, académicos y de otras características que, por la incidencia directa en las causas de la deserción, se identifiquen como necesarias.

Lo anterior lleva a fortalecer el acompañamiento y seguimiento a los estudiantes desde la Vicerrectoría Académica y la Subdirección de Bienestar Universitario, garantizando por diferentes medios la atención psicológica, pedagógica, médica, socioeconómica y académica. De esta forma, con el Plan de Fomento a la Calidad 2022, se busca garantizar el desarrollo de la estrategia de atención a estudiantes en condición de vulnerabilidad, bajo la premisa que el impacto económico sobre las familias de nuestros estudiantes durante este 2022 no puede ser un factor de deserción académica.

El Plan de Desarrollo Institucional PDI. 2020-2024 “Educativa de Educadores para la Excelencia, la Paz y la Sustentabilidad Ambiental”, contempla la ejecución de los programas de la SBU a través de los cuales busca fomentar el desarrollo integral y mejoramiento permanente de la calidad de vida de la comunidad universitaria, así como la permanencia en el proyecto educativo y graduación de los estudiantes de la Universidad, mediante la ejecución de proyectos y estrategias que promueven la construcción de comunidad, generan cambios institucionales positivos y que se integran a la vida académica y personal en ambientes de bienestar, a través de la cultura, el deporte, la salud, la orientación psicosocial y los apoyos económicos.

Teniendo en cuenta el alcance que tiene la formación de maestros en la construcción del tejido social, la formación de maestros debe comprender diferentes dimensiones ente estas el Bienestar que permita a la población más vulnerable alcanzar la graduación como maestros.

	FORMATO
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN
Código: FOR001PES	Versión: 03
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 4 de 13

Con estas estrategias se pretende dar cumplimiento a los indicadores de la línea de inversión Bienestar en educación superior y permanencia estudiantil, con un 10% en la Tasa de Deserción Anual (SPADIES) y el 41,58% en la Tasa de Graduación Acumulada (SPADIES).

Las estrategias comprendidas en este proyecto hacen parte de la línea de inversión Bienestar en la Educación Superior y Permanencia Estudiantil el cual fue aprobado a través del Acuerdo 016 del 02 de Septiembre de 2021 “por el cual se aprueba el Plan de Fomento a la Calidad 2021 de la Universidad Pedagógica Nacional y se autoriza su incorporación al presupuesto de la vigencia en curso”, por otra parte a través de la Resolución 1103 del 21 de diciembre de 2021 “Por el cual se liquida el Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional para la vigencia fiscal del año 2022” requerida para este proyecto, con el que se busca dar continuidad con los recursos asignados se buscara:

Desarrollar estrategias y dinámicas que favorezcan la ampliación de los logros generados en la disminución de la deserción, y la motivación a la permanencia y graduación de los estudiantes en el marco de la educación inclusiva.

Con lo que se busca mantener la Tasa de Deserción Anual (SPADIES) 2022: 8.9%

- Tasa de graduación acumulada: 85.03%

El GOAE y la SBU adelantan múltiples acciones para poder brindar acompañamiento psicosocial a los estudiantes y con este mecanismo se busca disminuir la deserción.

4. JUSTIFICACIÓN

Teniendo en cuenta las condiciones particulares de la población estudiantil, la Universidad ha implementado en los últimos años diversas estrategias y programas con los cuales se apoya a la población estudiantil más vulnerable y ofrece iniciativas, proyectos y acciones que permiten generar inclusión diferencial en dichos programas, favoreciendo la permanencia y graduación de los estudiantes

Frente a los cambios e impactos generados con la emergencia nacional del COVID- 19, se hace necesario reformular las acciones que desde la Subdirección de Bienestar Universitario se adelantan, analizando y buscando dar respuestas a los nuevos factores sociales y culturales que inciden actualmente en la permanencia estudiantil.

Por otra parte, se hace prioritario fortalecer el acompañamiento, la asesoría y la disposición de apoyos a los estudiantes para disminuir los índices de deserción, fomentar la permanencia, la retención y la graduación de estudiantes que ingresan a la UPN.

El programa Socioeconómico continúa ejecutando los procesos de apoyos económicos de fraccionamiento, revisión de liquidación de matrícula, servicios de asignación del almuerzo subsidiado, convenios con otras entidades, y monitorias para lo que fue necesario realizar ajustes en los procedimientos y normatividad para apoyar a los estudiantes con dificultades económicas para que su rendimiento y permanencia en la universidad no se vea afectado, de modo tal que se disminuya la deserción. El programa de convivencia de la SBU mantiene el desarrollo de acciones académicas y de atención a la comunidad universitaria, contribuye a la dinamización de espacios de reflexión y debate sobre un tema tan relevante para la vida de la UPN, de la misma manera se mantiene activamente los espacios de diálogo sobre cultura y género, el abordaje del consumo de SPA, círculos de la palabra interculturales, se realizan aportes construcción del nuevo protocolo de atención a las violencias basadas en género. El programa Salud ofrece asesorías de salud en los diferentes

	FORMATO	
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 5 de 13	

servicios, con el fin de ser más cercanos a la comunidad, el servicio de enfermería se ha prestado de forma presencial a las diferentes dependencias de la universidad que han requerido el ingreso, apoyo a las diferentes actividades realizadas desde Bienestar Universitario. El programa de cultura y el Programa Deporte desarrollan los talleres, encuentros, charlas y convocatorias, ofreciendo espacios de esparcimiento y bienestar dirigidos a toda la comunidad Universitaria. El Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil GOAE dispuso su estrategia de acompañamiento psicosocial a través del cual se busca crear una red de apoyo que fortalezca el bienestar, orientación y prevención a nivel de salud mental.

Para la vigencia 2022 se incorporan recursos en el presupuesto de la UPN así:

Mediante la Resolución No. 1103 del 21 de diciembre de 2021 "Por el cual se liquida el Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional para la vigencia fiscal del año 2022", se apropiaron \$159.360.000 así:

Código	Auxiliar	Concepto	Fuente	Apropiación
2.3.1.02.01.001.01	4131	Sueldo básico	21.10.06	\$159.360.000

Mediante la Resolución No. 0221 del 25 de marzo de 2022 "Por el cual se liquida el Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional para la vigencia fiscal del año 2022", se adicionaron recursos del balance del Plan de Fomento a la Calidad – PFC 2021 al proyecto "Estrategias de ingreso, permanencia y graduación" por valor de \$113.830.910.

Código	Auxiliar	Concepto	Fuente	Apropiación
2.3.1.02.01.001.01	4131	Sueldo básico	21.10.06	\$113.830.910

Teniendo en cuenta el Plan de Fomento a la Calidad presentado y aprobado por el MEN en el mes de mayo, mediante Resolución No. 466 del 27 de mayo de 2022 "Por el cual se liquida el Presupuesto General de la Universidad Pedagógica Nacional para la vigencia fiscal del año 2022", se adicionaron recursos Plan de Fomento a la Calidad – PFC 2022 al proyecto "Estrategias de ingreso, permanencia y graduación" por valor de \$450.000.000 y se redujeron recursos del balance PFC 2021 por valor de \$28.403.666

La nueva apropiación del proyecto es:

Código	Auxiliar	Concepto	Fuente	Apropiación
2.3.1.02.01.001.01	4131	Sueldo básico	21.10.06	\$244.787.244
2.3.1.02.01.001.01	4131	Sueldo básico	10.03	\$450.000.000
TOTAL				\$694.787.244

5. DURACIÓN TOTAL DEL PROYECTO

FECHA DE INICIO (Tiempo Total de Ejecución)	ENERO 2022	FECHA DE TERMINACIÓN (Tiempo Total de Ejecución)	DICIEMBRE DE 2022
--	------------	---	-------------------

	FORMATO	
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 6 de 13	

DURACIÓN (No. Meses de la totalidad del proyecto)	12 MESES
5.1 FASES DEL PROYECTO	
FASES TOTALES: Determine y describa las fases del proyecto	<p>Fase 1 Reconocimiento Estrategias y acciones orientadas a reconocer las problemáticas de desigualdad social y económica, situación familiar y condiciones de afectación psicosocial de los estudiantes que conllevan a la deserción estudiantil.</p> <p>Fase 2 Acompañamiento Desarrollar estrategias y acciones orientadas a los estudiantes que presentan algún tipo de problemática con el fin de garantizar su permanencia y graduación</p> <p>Fase 3 Evaluación Revisión de las estrategias y dinámicas utilizadas para disminuir la deserción, y aumentar la motivación a la permanencia y graduación de los estudiantes en el marco de la educación inclusiva.</p>
FASES REALIZADAS: Especificar las fases ejecutadas en vigencias anteriores	Cada una de las fases descritas se han desarrollado de la misma manera en vigencias anteriores conforme con los recursos asignados en cada vigencia, teniendo en cuenta que el proyecto se define como el conjunto de actividades que buscan aumentar la permanencia y graduación de todos los estudiantes
FASE A EJECUTAR: Especificar la fase que se va a ejecutar durante la vigencia actual	<p>Fase 1 Reconocimiento Estrategias y acciones orientadas a reconocer las problemáticas de desigualdad social y económica, situación familiar y condiciones de afectación psicosocial de los estudiantes que conllevan a la deserción estudiantil.</p> <p>Fase 2 Acompañamiento Desarrollar estrategias y acciones orientadas a los estudiantes que presentan algún tipo de problemática con el fin de garantizar su permanencia y graduación</p> <p>Fase 3 Evaluación Revisión de las estrategias y dinámicas utilizadas para disminuir la deserción, y aumentar la motivación a la permanencia y graduación de los estudiantes en el marco de la educación inclusiva.</p>
El adecuado manejo del tiempo facilita la organización de las actividades, la comprensión del proyecto como un ejercicio finito -con un inicio y un fin-, y permite un oportuno proceso de seguimiento y evaluación.	

6. POBLACIÓN OBJETIVO

CARACTERIZACIÓN	Estudiantes activos de la UPN.
CANTIDAD	732 estudiantes que son acompañados por la estrategia de atención psicosocial de la SBU- GOAE

 UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL <small>Formando al Profesional</small>	FORMATO	
	FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 7 de 13	

	9000 estudiantes matriculados que son acompañados por el personal adscrito a la Subdirección de Bienestar Universitario y brindan los servicios ofertados por Bienestar Universitario
LOCALIZACIÓN	Bogotá D.C.

7. CONTEXTO TEÓRICO

ESPACIO EXCLUSIVO PARA PROYECTOS DE DOCENCIA, INVESTIGACION, O PROYECTOS TRANSVERSALES CON UN ALTO COMPONENTE INVESTIGATIVO.



FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 8 de 13

8. ACTIVIDADES E INDICADORES DE PROCESO

<p>OBJETIVO ESPECÍFICO Deben describirse en el modo infinitivo del verbo, por cuanto indican propósito.</p>	<p>METAS Las metas se formulan en términos de acción y/o productos.</p>	<p>INDICADOR DE PROCESO Resultado esperado de cada objetivo, expresado en términos de variables simples, o complejas</p>	<p>MEDIOS DE VERIFICACIÓN Herramientas con las cuales se puede verificar la obtención del indicador. Supone el reconocimiento previo de fuentes de información para el proyecto, y el registro documental del mismo.</p>	<p>ACTIVIDADES Son las acciones que se ejecutan en secuencia lógica para alcanzar las metas y lograr los objetivos.</p>	<p>PERIODO DE REALIZACIÓN Fecha de iniciación y finalización de cada actividad. No puede superar el año en curso.</p>
<p>Objetivo 1: Desarrollar estrategias y dinámicas que favorezcan la ampliación de los logros generados en la disminución de la deserción, y la motivación a la permanencia y graduación de los estudiantes en el marco de la educación inclusiva.</p>	<p>Meta 1: Desarrollar (1) Estrategia de fortalecimiento de los servicios prestados por la Subdirección de Bienestar Universitario – GOAE</p>	<p>Una (1) estrategia desarrollada e implementada</p>	<p>- Tasa de Deserción Anual (SPADIES) registrada en la vigencia - Tasa de graduación acumulada registrada en la vigencia Conforme a la información suministrada por la ODP</p>	<p>-Implementación de las estrategias de fortalecimiento de los servicios prestados por la Subdirección de Bienestar Universitario – GOAE -Seguimiento a la ejecución de la estrategia de los servicios prestados por la Subdirección de Bienestar Universitario - GOAE</p>	<p>Enero a diciembre</p>



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL
Formación de profesionales

FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 9 de 13

MODULO II: PROGRAMACIÓN DE RECURSOS

Espacio para cuantificar los recursos humanos, físicos y financieros que se requieren para obtener el objetivo general del proyecto.

1. PROGRAMACIÓN DEL RECURSO HUMANO

ITEM	PERFIL A VINCULAR	OBJETO DE CONTRATO (De acuerdo a los términos y objetos del contrato)	TIEMPO DE VINCULACIÓN (En meses)	CANTIDAD	COSTO TOTAL (En pesos)
1	Supernumerarios de la Subdirección de Bienestar Universitario y GOAE Código 2.3.1.02.01.001.01 Sueldo básico	Apoyo a la vinculación de los supernumerarios de la Universidad Pedagógica Nacional de la Subdirección de Bienestar Universitario y Grupo GOAE Vigencia 2022	Hasta 8 meses	Conforme a la planilla de pago de nómina mensual	\$ 244.787.244 Auxiliar 4131 Fuente 21.10.06 \$300.000.000 Auxiliar 4131 Fuente 10.03
2	Supernumerarios de la Subdirección de Bienestar Universitario y GOAE vigencia 2023* Código 2.3.1.02.01.001.01 Sueldo básico *Nota: Conforme con el PFC 2022 aprobado por el MEN se debe mantener ejecución en la vigencia 2023 en las mismas líneas de inversión, por lo tanto, los recursos apropiados se dejan incluidos en la ficha de inversión en la presente vigencia, pero no pueden ser ejecutados.	Apoyo a la vinculación de los supernumerarios de la Universidad Pedagógica Nacional de la Subdirección de Bienestar Universitario y Grupo GOAE Vigencia 2023	Hasta 6 meses	Conforme a la planilla de pago de nómina mensual	Auxiliar 4131 Fuente 10.03 \$150.000.000
(1) TOTAL RECURSO HUMANO (\$)					\$ 694.787.244



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

FORMATO

FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE
INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 10 de 13

2. GASTOS GENERALES

A) MATERIALES / ÚTILES DE OFICINA	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
N/A				
		TOTAL MATERIALES / ÚTILES DE OFICINA (A)		

B) EQUIPOS	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
N/A				
		TOTAL EQUIPOS (B)		

C) IMPRESOS Y PUBLICACIONES	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
N/A				
		TOTAL IMPRESOS Y PUBLICACIONES (C)		

D) LIBROS Y REVISTAS	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
N/A				
		TOTAL LIBROS Y REVISTAS (D)		



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

FORMATO

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE
INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 11 de 13

E) EVENTOS	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
N/A				
		TOTAL EVENTOS (E)		

F) CONTRATOS DE OBRA Y/O RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
N/A				
		TOTAL EVENTOS (F)		

G) OTROS GASTOS GENERALES	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
N/A				
		TOTAL, OTROS GASTOS GENERALES (G)		
		(2) TOTAL GASTOS GENERALES (A+B+C+D+E+F+G)		



UNIVERSIDAD PEDAGOGICA
NACIONAL

FORMATO

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE
INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 12 de 13

3. VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE

4. INGRESOS DE COOFINANCIACIÓN Y/U OTROS INGRESOS DEL PROYECTO

ITEM	DESCRIPCIÓN (Costos de desplazamientos nacionales e internacionales)	DESTINO VIAJE	OBJETO DEL VIAJE	DURACIÓN	COSTO TOTAL
1					
2					
3					
					(3) TOTAL VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE

Nombre de la Institución y/ entidad	Valor	OBJETO DEL CONVENIO	OBSERVACIONES
TOTAL INGRESOS DE COOFINANCIACIÓN Y/U OTROS INGRESOS DEL PROYECTO			

**FORMATO****FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 13 de 13

RESUMEN DE GASTOS DEL PROYECTO: (Si el proyecto requiere de vigencias futuras, se debe tener la autorización previa para efectuar la contratación)

ITEM DE RECURSOS	VALOR TOTAL (EN MILES DE PESOS)
(1) VALOR TOTAL RECURSOS HUMANO	\$ 694.787.244
Vinculación equipo Supernumerario SBU y GOAE fuente 21.10.06	\$ 244.787.244
Vinculación equipo Supernumerario SBU y GOAE fuente 10.03	\$300.000.000
Vinculación equipo Supernumerario SBU y GOAE fuente 10.03 Vigencia 2023	\$150.000.000
(2) VALOR TOTAL GASTOS GENERALES	\$ 0
A) MATERIALES / UTILES DE OFICINA	\$0
B) EQUIPOS	\$0
C)IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$0
D)LIBROS Y REVISTAS	\$0
E) EVENTOS	\$0
F) CONTRATOS DE OBRA Y/O RECURSOS DE INFRAESTRUCTURA	\$0
G) OTROS GASTOS GENERALES	\$ 0
(3) VALOR TOTAL VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE	\$0
VIAJE N.1 DESTINO	\$0
VIAJE N. 2 DESTINO	\$0
VALOR TOTAL PROYECTO (1+2+3)	\$ 694.787.244

Firma: Coordinador del Proyecto		Firma: Unidad de Seguimiento del Proyecto	
Nombre:	WILSON DARIÓ LÓPEZ GÓMEZ	Nombre:	FERNANDO MÉNDEZ DÍAZ
Cargo:	Subdirector de Bienestar Universitario	Cargo:	Vicerrector Administrativo y Financiero