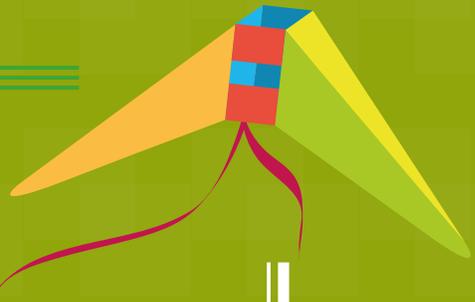


Boletín estadístico 2020



Rector
Leonardo Fabio Martínez Pérez



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA
NACIONAL

Educadora de educadores

Boletín estadístico 2020

Rector

Leonardo Fabio Martínez Pérez



Consejo Superior 2020

Constanza Liliana Alarcón Parraga
Delegada del Ministerio de Educación

Jorge Enrique Celis Giraldo
Delegado de Presidencia de la República

Aura Pilar Noriega
Delegada del Gobernador de Cundinamarca desde el 21 de mayo de 2020 hasta el 21 de septiembre de 2020

José Otty Patiño Hormaza
Representante del Sector Productivo

Gustavo Montañez Gómez
Representante de los Ex Rectores de Universidades Públicas

Analida Altagracia Pichardo
Representante de las directivas académicas hasta el 10 de septiembre de 2020

Mauricio Bautista
Representante de las directivas académicas desde el 10 de septiembre de 2020

Ricardo Andrés Franco Moreno
Representante de Profesores-Principal

Alejandro Álvarez
Representante de profesores-Suplente

Yira Nataly Díaz Mendoza
Representante de los egresados-Principal

Diego Infante
Representante de los egresados-Suplente

José Gregorio Hernández
Representante estudiantes-Principal

Byron Hernán Giral Ospina
Representante estudiantes-Suplente

Gina Paola Zambrano
Secretaria General

Consejo Académico 2020

Leonardo Fabio Martínez Pérez
Rector

John Harold Córdoba Aldana
Vicerrector Académico

Fernando Méndez Díaz
Vicerrector Administrativo y Financiero

María Isabel González Terreros
Vicerrectora de Gestión Universitaria

Hugo Daniel Marín Sanabria
Decano Facultad de Ciencia y Tecnología

Faustino Peña

Decano Facultad de Educación hasta el 12 de junio de 2020

Sandra Marcela Durán Chiappe
Decana Facultad de Educación desde el 17 de junio de 2020

Magda Patricia Bogotá Barrera
Decana Facultad de Humanidades

Martha Leonor Ayala Rengifo
Decana Facultad de Bellas Artes

Victor Hugo Durán Camelo
Decano Facultad de Educación Física

Mauricio Bautista Ballén
Director Instituto Pedagógico Nacional

Edgar Orlay Valbuena hasta el 28 de octubre de 2020
Representante de los profesores-Principal

Claudia Marcela Chapetón
Representante de los profesores-Suplente hasta el 28 de octubre de 2020

Oscar Gilberto Hernández Salamanca
Representante de los profesores-Principal desde el 06 de noviembre de 2020

Jimmy William Ramírez Cano
Representante de los profesores-Suplente desde el 06 de noviembre de 2020

José Luis Bejarano Garnica –
Representante de los estudiantes Pregrado-Principal desde el 11 de junio de 2019

Laura Xiomara Morales -
Representante de los estudiantes pregrado-Suplente desde el 11 de junio de 2019

Gina Paola Zambrano
Secretaria General

Comité Directivo

Leonardo Fabio Martínez Pérez
Rector

John Harold Córdoba Aldana
Vicerrector Académico

Fernando Méndez Díaz
Vicerrector Administrativa y Financiera

María Isabel González Terreros
Vicerrectora de Gestión Universitaria

Mauricio Bautista Ballén
Director Instituto Pedagógico Nacional

Gina Paola Zambrano
Secretaria General

Elaborado por Universidad Pedagógica Nacional

Oficina de Desarrollo y Planeación

Yaneth Romero Coca
Jefe de Oficina

Saida Andrea Gaitán Ruíz
Profesional Especializado en Planeación Financiera

María Fernanda Peña Sánchez
Profesional Universitario en Planeación Financiera

Jesly Said Guzmán Bayona
Profesional Especializado en Planeación Estratégica

Luz Ángela Elizabeth Barrera Bohórquez
Profesional Universitario de Apoyo

Carolina Ávila Andrade
Profesional Especializado en Gestión de Calidad

Yulián Alejandra Roza Moscoso
Profesional Universitario DDP

Preparación editorial

Universidad Pedagógica Nacional
Grupo Interno de Trabajo Editorial

Alba Lucía Bernal Cerquera
Coordinación

Miguel Ángel Pineda Cupa
Edición

Martha Janneth Méndez Peña
Corrección de estilo

Paula Andrea Cubillos Gómez
Diseño y diagramación

Primera edición, Bogotá, 2021
ISSN: 1794-9378
Todos los derechos reservados
© Universidad Pedagógica Nacional

Índice

Presentación	13
Generalidades	14
Misión.....	14
Visión.....	15
Mapa de procesos del Sistema de Gestión Integral	16
Resumen estadístico	17
Principales indicadores	19
Funciones misionales	21
Docencia.....	21
Programas académicos	21
Población estudiantil.....	29
Pregrado	32
Posgrado.....	55
Profesores	66
Investigación	77
Proyectos de investigación internos.....	78
Categorización de grupos.....	80
Proyectos de investigación cofinanciados	85
Resultados del proceso de investigación.....	89

Extensión	91
Proyectos de asesorías y extensión.....	92
Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa y Aula Húmeda.....	94
Manos y Pensamiento	95
Centro de Lenguas	96
Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras	99
Escuela Maternal	100
Internacionalización.....	101
Apoyo misional y administrativo	111
Bienestar Universitario	111
Apoyos socioeconómicos.....	113
Cultura	115
Deporte y Recreación.....	116
Atención Psicosocial.....	119
Servicios de Salud.....	120
Recursos de apoyo académico y administrativo	122
Recursos Bibliográficos.....	122
Recursos Tecnológicos	127
Planta Física	130
Personal Administrativo Central y de Apoyo a las Funciones Misionales.....	132
Recursos Presupuestales y Financieros	134
Instituto Pedagógico Nacional	143
Población estudiantil.....	143
Profesores IPN	144
Resultados pruebas Saber 11	146

Índice gráficas

Figura 1. Mapa de Procesos Sistema del Gestión Integral.....	16
Figura 2. Número de programas con registro calificado, campo amplio de educación en instituciones universitarias y universidades, 2015-2020	25
Figura 3. Participación de la oferta institucional frente a la oferta nacional y la oferta en Bogotá, 2015-2020	26
Figura 4. Comportamiento histórico programas acreditados upn, 2015-2020*	27
Figura 5. Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre, 2015-2020.....	29
Figura 6. Evolución población estudiantil, 2015-2020.....	31
Figura 7. Número de graduados, 2015-2020.....	32
Figura 8. Evolución inscritos, admitidos, matriculados en primer semestre en programas de pregrado por sexo biológico, 2015-2020.....	36
Figura 9. Evolución del proceso de admisiones en pregrado, 2015-2020.....	37
Figura 10. Histórico distribución estrato socioeconómico de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, 2015-2020	39
Figura 11. Estudiantes matriculados totales, variación intersemestral, 2015-2020	40
Figura 12. Histórica tasa de deserción institucional por periodo, Sistema versus UPN, 2015-2020.....	43
Figura 13. Histórico matriculas poblaciones con capacidades diferenciales, 2015-2020	46
Figura 14. Número de graduados por sexo biológico, 2015-2020	47
Figura 15. Distribución de estudiantes graduados por facultad, serie 2015-2020	50

Figura 16. Evolución inscritos, admitidos, matriculados en primer semestre en programas de posgrado por sexo biológico, 2015-2020	58
Figura 17. Evolución del proceso de admisiones en posgrado, 2015-2020	59
Figura 18. Estudiantes matriculados totales, 2015-2020	60
Figura 19. Número de graduados por sexo biológico, 2015-2020.....	64
Figura 20. Distribución de estudiantes graduados por facultad, serie 2015-2020	66
Figura 21. Evolución de la participación de los profesores de acuerdo con el sexo biológico, 2015-2020.....	68
Figura 22. Histórico número de profesores según vinculación, 2015-2020.....	69
Figura 23. Evolución de los profesores de con título de maestría y/o doctorado, 2015-2020....	70
Figura 24. Distribución de actividades académicas por tipo de vinculación, 2015-2020	71
Figura 25. Número de estudiantes por profesor en tiempo completo equivalente, por facultad, 2015-2020*	75
Figura 26. Relación número de estudiantes por profesor, 2015-2020	76
Figura 27. Número de proyectos aprobados y ejecutados, 2015-2020	78
Figura 28. Evolución número de proyectos ejecutados y monitores asignados en el marco de convocatorias internas, 2015-2020	80
Figura 29. Evolución categorización investigadores upn en la plataforma ScienTI, 2015-2020...	85
Figura 30. Histórico publicación de libros, 2015-2020.....	91
Figura 31. Histórico de proyectos de asesorías y extensión, 2015-2020	94
Figura 32. Población beneficiada de la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa, 2015-2020.....	95
Figura 33. Número de matrículas en cada ciclo en CLE, 2019-2020	97

Figura 34. Matriculados en el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, por tipo de vinculación, 2015-2020	99
Figura 35. Niños matriculados por nivel, 2015-2020	100
Figura 36. Porcentaje matriculados por vinculación de acudiente, 2020	101
Figura 37. Movilidad entrante y saliente, 2020.....	102
Figura 38. Número de convenios firmados históricamente, 2015-2020	106
Figura 39. Distribución movilidad estudiantil por facultad, 2020	109
Figura 40. Evolución movilidad profesoral, 2015-2020	110
Figura 41. Número de atenciones por programa, 2020	111
Figura 42. Cobertura en atenciones en programas de apoyo socioeconómico, 2015-2020	114
Figura 43. Usuarios programa cultura 2020.....	116
Figura 44. Comportamiento histórico participación actividades recreo deportivas, 2015-2020	119
Figura 45. Atenciones en el marco del programa psicosocial, 2015-2020	120
Figura 46. Títulos recursos bibliográficos y audiovisuales 2020	122
Figura 47. Comportamiento recursos de inversión “Bases de Datos, Colecciones Bibliográficas y Repositorios”, valor comprometido 2015-2020.....	124
Figura 48. Comportamiento formación de usuarios por tipo de vinculación, 2015-2020.....	127
Figura 49. Variación número de equipos de cómputo, 2015-2020	129
Figura 50. Distribución de planta física según su uso, 2020.....	131
Figura 51. Comportamiento personal no docente, 2015-2019	132
Figura 52. Relación número promedio de estudiantes por cada funcionario, 2015-2020	134

Figura 53. Resultado del ejercicio comparativo a 31 de diciembre, 2018 a 2020 (cifras en millones de pesos).....	136
Figura 54. Ejecución presupuestal gastos comparativo a 31 de diciembre, 2018-2019 (cifras en millones de pesos).....	140
Figura 55. Comparación resultado balance general 2015-2020	141
Figura 56. Población estudiantil IPN matriculada en 2020.....	143
Figura 57. Comportamiento histórico profesores IPN, 2015-2019	145

Índice tablas

Tabla 1. Resumen estadístico	17
Tabla 2. Principales indicadores	19
Tabla 3. Programas académicos activos 2020.....	22
Tabla 4. Programas académicos acreditados por el cna a 31 de diciembre de 2020	27
Tabla 5. Distribución de la población estudiantil matriculada por nivel de formación y facultad.....	30
Tabla 6. Inscritos, admitidos, matriculados a primer semestre por facultad, programa y sexo biológico, 2020	33
Tabla 7. Distribución del estrato socioeconómico de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, por programa académico, 2020	38
Tabla 8. Distribución de matriculados por sexo biológico, 2015-2019	41
Tabla 9. Número de matriculados por programa académico y sexo biológico, 2020.....	41
Tabla 10. Tasa de retención anual por periodo en pregrado por programa, 2015-2020.....	43
Tabla 11. Deserción por cohorte a 10° semestre	45
Tabla 12. Graduados en programas de pregrado por facultad, programa y sexo biológico, 2020.....	48
Tabla 13. Tasa de graduación por programa y cohorte	51
Tabla 14. Resultados Saber Pro, competencias genéricas upn, 2015-2020	53
Tabla 15. Resultados Pruebas Saber Pro, competencias genéricas, 2020*	54

Tabla 16. Inscritos, admitidos, matriculados a primer semestre por facultad, programa y sexo biológico, 2020	55
Tabla 17. Distribución de matriculados por sexo biológico, 2015-2020	60
Tabla 18. Número de matriculados por programa académico y sexo biológico, 2020	61
Tabla 19. Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en 2020, que cursaron algún pregrado UPN	62
Tabla 20. Graduados en programas de posgrado por facultad, programa y sexo biológico, 2020.....	65
Tabla 21. Número de profesores de acuerdo con su vinculación y género, 2020	67
Tabla 22. Número de profesores según su vinculación y máximo nivel de estudio alcanzado, 2020.....	70
Tabla 23. Distribución profesores por vinculación y categoría, 2015-2020	72
Tabla 24. Número de profesores en tiempo completo equivalente por tipo de vinculación y programa, 2020	73
Tabla 25. Número de profesores con tiempo asignado a la investigación, 2015-2020	77
Tabla 26. Proyectos internos ejecutados en 2020, por unidad académica	79
Tabla 27. Resultados medición de grupos de investigación Colciencias, 2014-2020	81
Tabla 28. Grupos de investigación reconocidos y clasificados en la plataforma ScienTI, 2014-2020	81
Tabla 29. Evolución índice de grupos y categorización grupos de investigación UPN en la plataforma ScienTI, 2014-2020	84
Tabla 30. Proyectos cofinanciados 2020.....	86
Tabla 31. Categorizaciones revistas UPN en Publindex, 2015-2020.....	89
Tabla 32. Productividad académica 2015-2020	90
Tabla 33. Proyectos de asesoría y extensión ejecutados en 2020.....	92

Tabla 34. Número de estudiantes sordos matriculados en 2020.....	96
Tabla 35. Porcentaje de matrícula por idiomas, 2015-2020.....	97
Tabla 36. Matriculas con descuento, 2020.....	98
Tabla 37. Histórico movilidad nacional e internacional, 2015-2020.....	103
Tabla 38. Apoyos económicos movilidad internacional, 2015-2020	104
Tabla 39. Inversión por unidad realizada en el 2020 (cifras en pesos corrientes)	105
Tabla 40. Nuevos convenios nacionales e internacionales 2020.....	106
Tabla 41. Pago de membresías 2017-2020.....	108
Tabla 42. Comportamiento histórico presupuesto de bienestar universitario	112
Tabla 43. Histórico de apoyos socioeconómicos otorgados a estudiantes, 2015-2020.....	113
Tabla 44. Estímulos económicos otorgados, 2015-2020.....	115
Tabla 45. Asistentes a actividades culturales, 2015-2020.....	115
Tabla 46. Cobertura talleres y selecciones 2020	117
Tabla 47. Eventos deportivos y recreativos 2020.....	117
Tabla 48. Comportamiento histórico servicios de salud, 2015-2020.....	121
Tabla 49. Actividades por servicio 2020	121
Tabla 50. Evolución recursos bibliográficos y audiovisuales, 2015-2020	123
Tabla 51. Suscripciones a bases de datos y plataformas proyecto Dotación de Biblioteca 2020	123
Tabla 52. Comportamiento consultas recursos bibliográficos y audiovisuales, 2015-2020.....	125
Tabla 53. Formación de usuarios, 2020	126
Tabla 54. Anchos de banda contratados, 2016 versus 2020.....	127

Tabla 55. Relación número promedio de estudiantes matriculados / número de equipos disponibles	129
Tabla 56. Extensión Universidad por tipo de inmueble, 2020	130
Tabla 57. Relación número de metros cuadrados por estudiante	131
Tabla 58. Personal no docente distribuido por centro de costo, 2020	133
Tabla 59. Ejecución Presupuestal acumulada por fuentes, 2020 (cifras en millones de pesos)	135
Tabla 60. Comparativo ingresos y compromisos por fuentes a diciembre 2019-2020 (cifras en millones de pesos)	138
Tabla 61. Comportamiento histórico margen bruto de utilidad, 2015-2020 (cifras en millones)	142
Tabla 62. Comportamiento histórico capital neto de trabajo, 2015-2020 (cifras en millones)	142
Tabla 63. Comportamiento histórico índice de liquidez, 2015-2019 (cifras en millones)	142
Tabla 64. Comportamiento histórico población estudiantil IPN, 2015-2020	144
Tabla 65. Resultados históricos Pruebas Saber 11	146



Presentación

En el marco de los ejes estratégicos del programa rectoral de la Universidad Pedagógica Nacional, y a fin de dignificar lo público y potenciar la Universidad 2018-2022, la universidad reconoce el sostenimiento, fortalecimiento y posicionamiento de los compromisos misionales de docencia, investigación y proyección social de la educadora de educadores. Dicha apuesta institucional se cualifica con la construcción de datos consistentes acerca de los programas de pregrado y posgrados existentes, la población estudiantil, los proyectos de investigación, las cifras del Instituto Pedagógico Nacional, la Escuela Maternal, el Bienestar Universitario y los resultados de pruebas de desempeño.

En esa dirección, los datos que son expuestos a lo largo de este documento se hallan cargados de sentido y coherencia con el *Proyecto Educativo Institucional* actualizado en el 2020, así como con el *Plan de Desarrollo Institucional Educadora de educadores para la excelencia, la paz y la sustentabilidad ambiental 2020-2024*.

De igual forma, las cifras reportadas también constituyen una evidencia esencial en la sustentación de los avances en materia de mejoramiento de la calidad, para efectos de la renovación de la acreditación de programas y de la acreditación institucional.

En ese sentido, además de consolidar un documento de referencia para los procesos de gestión académica y administrativa, se fortalece el ejercicio de transparencia y acceso a la información previsto en el marco del proceso de planeación institucional y de gestión de calidad; así, se pone a disposición de la comunidad universitaria y los demás grupos de interés el *Boletín estadístico 2020*, documento que recopila los principales datos e indicadores de la gestión institucional de la vigencia y presenta el análisis de dichas cifras con las obtenidas durante los últimos cinco años.

El *Boletín estadístico 2020* se organiza de tal manera que en su parte inicial muestra los datos estadísticos de las funciones misionales institucionales (docencia, investigación, proyección social); posteriormente se encuentran reflejados los datos correspondientes a las funciones de apoyo a estas funciones y de apoyo administrativo.

Asimismo, la información presentada constituye cifras importantes para analizar los avances, posibilidades y alcances de lo provisto en el *Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024*, de tal manera que se oriente la toma de decisiones y se generen acciones que fortalezcan o mejoren la actividad académica y administrativa de la Universidad en función de aportar con mayor fortaleza en la formación de maestros y en la generación de conocimiento educativo, pedagógico y didáctico.

Agradecemos la colaboración de todas las unidades académicas y administrativas por el suministro de los datos para la elaboración de este documento.

Leonardo Fabio Martínez Pérez

Rector



Generalidades

Misión

La Universidad Pedagógica Nacional, en tanto Educadora de educadores, afirma su liderazgo educativo y se posiciona desde su quehacer institucional como co-constructora del Proyecto Educativo y Pedagógico de la Nación, a través de sus tres ejes misionales: docencia, investigación y proyección social:

- Formar sujetos en tanto personas y profesionales de la educación al servicio de la nación y del mundo, en todas las modalidades y los niveles del sistema educativo, y para toda la población.
- Construir y difundir conocimiento en los campos educativo, pedagógico, y didáctico, así como en las otras disciplinas asociadas. Este conocimiento surge como resultado de procesos sistemáticos y rigurosos de investigación, docencia y proyección social de relevancia local, regional y global.
- Proyectar su saber y construcción de conocimiento a la comunidad educativa, a la sociedad en general, y al Ministerio de Educación Nacional para la producción de políticas educativas que contribuyan al Proyecto Educativo y Pedagógico de la Nación. (PEI, 2020)



Visión

La Universidad Pedagógica Nacional tiene como visión:

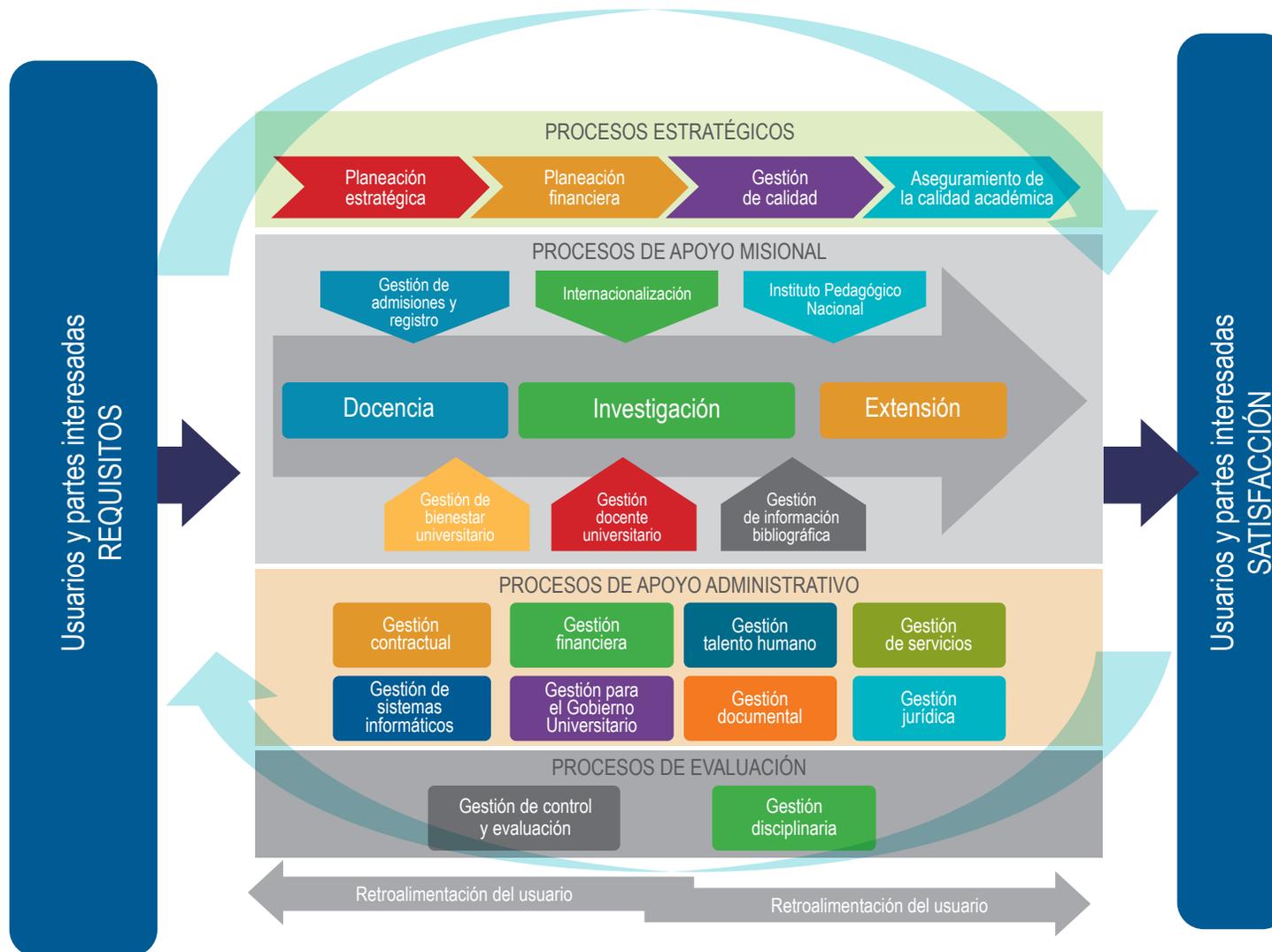
- Continuar con el desarrollo de propuestas de formación de maestros y otros profesionales de la educación con los más altos estándares de relevancia, pertinencia social y calidad educativa.
- Fortalecerse como referente nacional y regional, siendo la institución que construye y difunde conocimiento social y educativo actualizado, riguroso y pertinente para la comprensión de la realidad educativa, la explicación de sus dinámicas y la solución de problemas socioeducativos.
- Sostener y ampliar la presencia social y prestigio institucional en los ámbitos nacional e internacional, a partir de programas y proyectos de proyección social fundamentados en la producción académica e investigativa de la institución. (PEI, 2020)



Mapa de procesos del Sistema de Gestión Integral

A continuación, se presenta el mapa de procesos del Sistema de Gestión Integral, en su versión del 8 de agosto de 2020 (Figura 1).

Figura 1. Mapa de Procesos Sistema del Gestión Integral





Resumen estadístico

En la Tabla 1, se muestra el resumen estadístico de 2010, 2015 y 2020.

Tabla 1. Resumen estadístico

Descripción	2010	2015	2020	Variación
				2020 / 2015
Acreditación nacional de programas				
Número de programas de pregrado acreditados	6	10	19	90,00%
Número de programas que cumplen con requisito para la acreditación	12	19	19	0,00%
Número total de programas de pregrado con registro calificado activo	29	20	23	15,00%
Número de programas de posgrado acreditados	0	0	5	100,00%
Número de programas de posgrado que cumplen con requisito para la acreditación	5	9	8	-11,11%
Número total de programas de posgrado con registro calificado activo	21	10	15	50,00%
Estudiantes de pregrado				
Número total de inscritos	14.484	13.972	7.511	-46,24%
Número total de admitidos	3.085	2.435	2.141	-12,07%
Número total de matriculados a primer semestre	2.079	1.986	1.822	-8,26%
Número de estudiantes matriculados (final de vigencia)	8.814	8.271	8.526	3,08%
Número total de graduados	1.214	1.263	1.222	-3,25%
Estudiantes de posgrado				
Número total de inscritos	825	1.323	572	-56,76%
Número total de admitidos	631	840	432	-48,57%
Número total de matriculados a primer semestre	440	629	369	-41,34%



Descripción	2010	2015	2020	Variación
				2020 / 2015
Número de estudiantes matriculados (segundo semestre)	1.310	1.463	834	-42,99%
Número total de graduados	447	528	347	-34,28%
Profesores				
Número total de profesores de planta (segundo semestre)	191	165	177	7,27%
Profesores de planta en TCE* (segundo semestre)	186	168	148	-12,29%
Número total de profesores ocasionales (segundo semestre)	287	343	391	13,99%
Profesores ocasionales en TCE* (segundo semestre)	267	319	368	15,42%
Número de profesores catedráticos (segundo semestre)	469	435	326	-25,06%
Profesores catedráticos en TCE* (segundo semestre)	179	138	109	-21,14%
Desarrollo profesoral				
Número de profesores de planta con maestría o doctorado	169	153	170	11,11%
Número de profesores de ocasionales con maestría o doctorado	118	242	278	14,88%
Número de profesores de cátedra con maestría o doctorado	188	242	241	-0,41%
Investigación				
Grupos de investigación categorizados	58	52	50	-3,85%
Grupos en categoría A1	2	4	9	125,00%
Grupos en categoría A	5	14	13	-7,14%
Grupos en categoría B	8	6	9	50,00%
Grupos en categoría C	12	13	19	46,15%
Grupos en categoría D	30	15	n.a.	n.a.
Grupos reconocidos	1	0	3	100,00%



Descripción	2010	2015	2020	Variación
				2020 / 2015
Recursos académicos				
Número de títulos de libros impresos	30.266	34.518	53.811	55,89%
Tesis UPN	8.262	14.640	20.302	38,67%
Equipos de cómputo en salas de informática para estudiantes	482	598	570	-4,68%
Área construida en m2 destinada a actividades académicas	40.913	43.777	50.635	15,67%

*TCE=Tiempo Completo Equivalente (se aproxima al entero más cercano)

Fuente: elaboración propia.

Principales indicadores

En la Tabla 2, se muestran los principales indicadores en relación con los periodos 2015-II y 2020-II.

Tabla 2. Principales indicadores

Indicador	Fórmula	2015-1	2020-2
Programas			
Acreditación pregrado	Número de programas de pregrado acreditados / Número de programas de pregrado que cumplen requisitos para acreditación	52,63%	100,00%
Acreditación posgrado	Número de programas de posgrado acreditados / Número de programas de maestría y doctorado que cumplen requisitos para acreditación	0,00%	62,50%
Profesores			
Estudiante por profesor	Total población estudiantes matriculados / Total profesores vinculados en tiempo completo equivalente	13	15
Escolaridad doctoral	Número de profesores de planta con título doctoral / Número de profesores de planta	34,55%	45,20%



Indicador	Fórmula	2015-1	2020-2
Escolaridad maestría	Número de profesores de planta con título de maestría / Número de profesores de planta	58,18%	50,85%
Estudiantes			
Deserción por cohorte	Número de estudiantes desertores de la cohorte / Número total de estudiantes de la cohorte	38,69%	39,16%
Deserción por periodo	Estudiantes que abandonan el programa académico por dos semestres consecutivos	7,15%	8,97%
Proporción posgrado - pregrado	Total población posgrado / Total población pregrado	17,69%	9,78%
Apoyo financiero			
Apoyo financiero	Número de estudiantes de pregrado con apoyo financiero / Número total de estudiantes matriculados	59,77%	93,10%
Internacionalización			
Movilidad saliente de pregrado	Número de estudiantes de la upn en intercambio / Número total de estudiantes matriculados de pregrado	1,04%	1,45%
Movilidad entrante de pregrado	Número de estudiantes extranjeros en intercambio / Número total de estudiantes matriculados de pregrado	0,53%	1,74%
Investigación			
Índice de grupo de Investigación	$(A1*1) + (A*0,8) + (B*0,6) + (C*0,4) + (D*0,2) + (\text{Reconocidos} *0,1)$	27	33
Recursos			
M2 construido por estudiante	Número total de metros cuadrados construidos / Número total de estudiantes de pregrado matriculados	5,29	5,94
Volúmenes por estudiante	Número total de títulos de libros impresos / Número total de estudiantes de pregrado matriculados	4,17	4,83
Relación estudiante por computador	Número total de estudiantes de pregrado matriculados / Número de computadores para estudiantes	13,83	14,96

Fuente: elaboración propia.



Funciones misionales

De acuerdo con la misión institucional, esta sección presenta los datos estadísticos relacionados con los procesos académicos de: docencia, investigación y extensión, como columna fundamental del quehacer institucional y cuyo comportamiento permite evaluar el impacto de diversas medidas tomadas durante la vigencia.

Docencia

Programas académicos

En 2020, en el marco del proceso de adquisición y renovación de registros calificados, en cumplimiento de las normas vigentes, se logró la renovación de ocho registros calificados otorgados a la Licenciatura en Artes Visuales, Licenciatura en Educación Comunitaria, Licenciatura en Deporte, Licenciatura en Recreación, Licenciatura en Español e Inglés, Maestría en Educación, Especialización en Pedagogía –Presencial y Especialización en Pedagogía– a Distancia. Cabe indicar que la Especialización en Pedagogía, bajo sus modalidades, solicitó la renovación del registro calificado acorde con los parámetros del registro único, con 28 créditos académicos, duración estimada de dos semestres, periodicidad de admisión anual y 30 estudiantes a admitir en el primer periodo.

De esta manera, la institución cuenta actualmente con una oferta académica de 38 programas, 23 en el nivel de pregrado y 15 en posgrado (Tabla 3).



Tabla 3. Programas académicos activos 2020

Facultad / Programa	Código (snies)	Resolución registro calificado activo	Fecha de vencimiento									
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Facultad de Bellas Artes												
Pregrado												
Licenciatura en Artes Escénicas	10922	4339 de 10/3/2017	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Licenciatura en Artes Visuales	52199	12799 de 10/7/2020	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Licenciatura en Música	146	4640 de 15/3/2017	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Facultad de Ciencia y Tecnología												
Pregrado												
Licenciatura en Biología	159	14210 de 10/12/2019	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Licenciatura en Diseño Tecnológico	147	13866 de 18/7/2017	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Licenciatura en Electrónica	155	17461 de 31/8/2017	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Licenciatura en Física	156	3698 de 02/3/2018	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Licenciatura en Matemáticas	157	17463 de 31/8/2017	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Licenciatura en Química	158	13302 de 14/8/2018	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Licenciatura en Tecnología	107683	18755 de 10/12/2018	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	107666	000303 de 16/1/2019	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Posgrado												
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	162	19438 de 10/10/2016	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	165	19435 de 10/10/2016	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■



Facultad / Programa	Código (snies)	Resolución registro calificado activo	Fecha de vencimiento									
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029
Maestría en Docencia de la Matemática	172	19434 de 10/10/2016										
Maestría en Docencia de la Química	173	21953 de 22/11/2016										
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	90608	19437 de 10/10/2016										
Maestría en Tecnologías de las Información aplicadas a la Educación	170	18447 de 20/9/2016										
Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología-a Distancia	107697	019357 de 24/12/2018										
Facultad de Educación												
Pregrado												
Licenciatura en Educación Comunitaria	106244	011426 de 2/7/2020										
Licenciatura en Educación Especial	106103	567 de 23/01/2017										
Licenciatura en Educación Infantil	10401	26754 de 29/11/2017										
Programa en Pedagogía	107425	13863 de 15/8/2018										
Licenciatura en Educación Básica Primaria-a Distancia	106392	14818 de 28/7/2017										
Posgrado												
Especialización en Pedagogía-Presencial	5102	11388 de 2/7/2020										
Especialización en Pedagogía-a Distancia	53951	11388 de 2/7/2020										
Maestría en Educación	15903	016335 de 2/9/2020										
Maestría en Desarrollo Educativo y Social CINDE-UPN	169	21952 de 22/11/2016										
Maestría en Estudios en Infancias	103895	20345 de 28/11/2014										



Facultad / Programa	Código (snies)	Resolución registro calificado activo	Fecha de vencimiento										
			2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	2028	2029	
Facultad de Educación Física													
Pregrado													
Licenciatura en Deporte	52187	12798 de 10/7/2020	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Licenciatura en Educación Física	151	4641 de 15/3/2017	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Licenciatura en Recreación	106105	9913 de 17/6/2020	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Facultad de Humanidades													
Pregrado													
Licenciatura en Ciencias Sociales	106232	08973 de 27/8/2019	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Licenciatura en Español e Inglés	106213	018715 de 5/10/2020	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	106351	13556 de 15/8/2018	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Licenciatura en Filosofía	53718	03271 de 13/3/2015	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Posgrado													
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	54465	2836 de 16/2/2016	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Maestría en Estudios Sociales	53338	22908 de 31/12/2014	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Doctorado													
Doctorado Interinstitucional en Educación	51867	7865 de 11/5/2018	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	

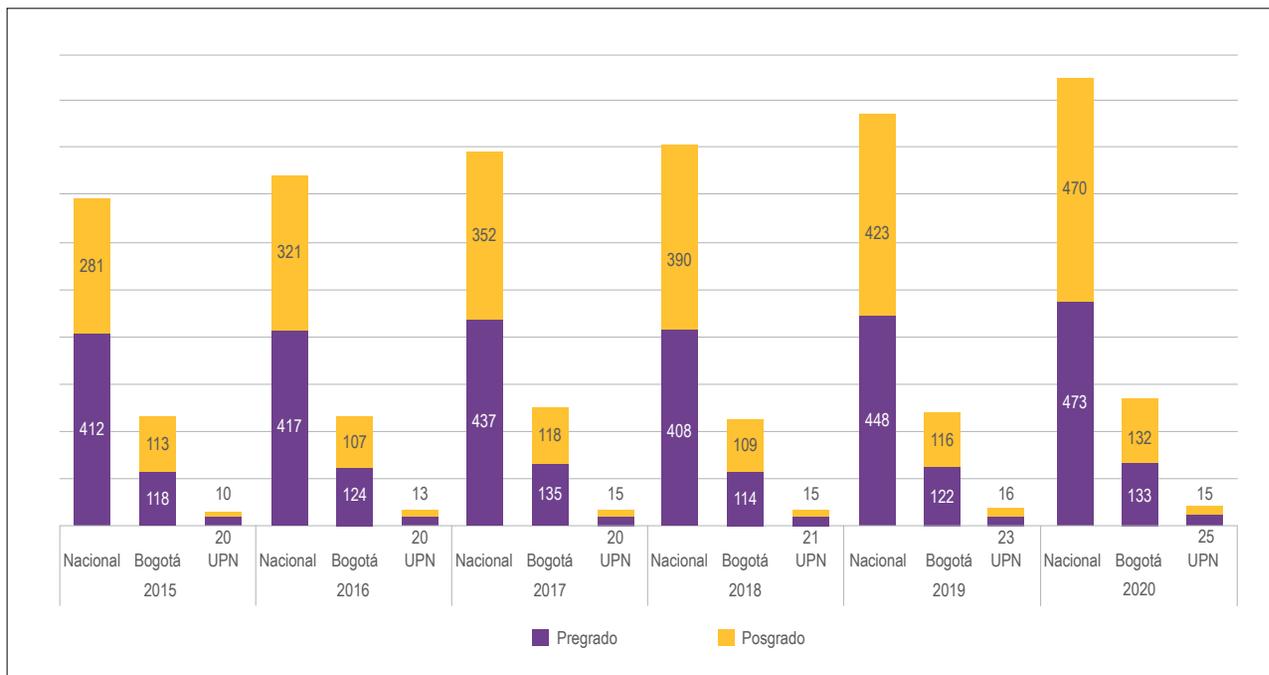
Fuente: Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, upn (diciembre 31 de 2020).

La Universidad Pedagógica Nacional ha presentado entre 2015 y 2020, un crecimiento en programas de pregrado del 15% y en posgrado del 50%. Frente a datos nacionales, se encontró que, a nivel nacional (entre 2019 y 2020) el número de programas de pregrado creció en un 5,58%; específicamente en Bogotá al aumento alcanzó un 9,02% y en la UPN se mantuvo el número de programas entre una vigencia y otra.



Respecto a los programas de posgrado, el comportamiento nacional fue positivo, presentándose un porcentaje de crecimiento del 11,11%; así, en Bogotá se evidenció un incremento del 13,79% (Figura 2). En la UPN el comportamiento en este periodo presenta un decrecimiento del 6,25%, dado por la decisión de renovar registro calificado de la Especialización en Educación Matemática, por el bajo nivel de inscritos en el programa.

Figura 2. Número de programas con registro calificado, campo amplio de educación en instituciones universitarias y universidades, 2015-2020



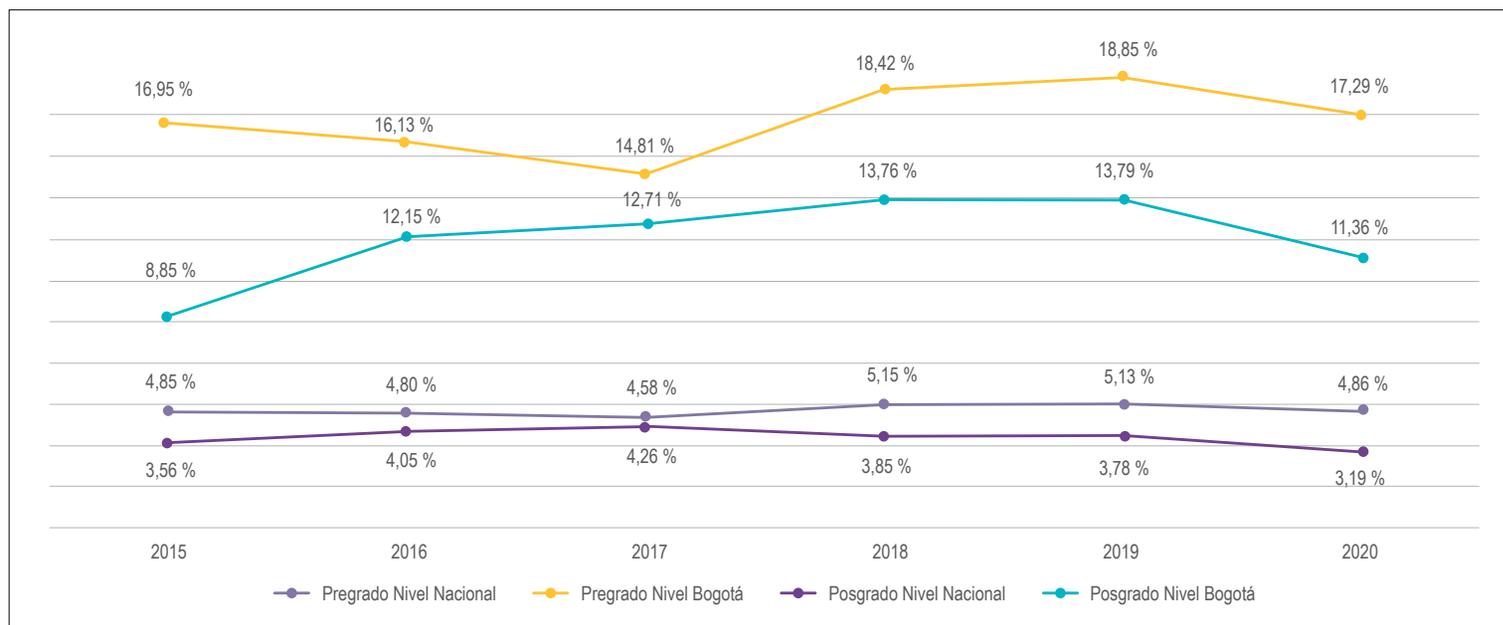
*Agrupa especializaciones universitarias, maestrías y doctorados

Fuente: SNIES (2020).

Estos datos también permiten evaluar la participación de la UPN, en cuanto al número de programas de pregrado y posgrado que se ofertan anualmente frente a los que se ofertan nacionalmente. A partir de este análisis se encontró que, la participación de la oferta institucional en los dos niveles ha ido incrementando, como se puede visualizar en la Figura 3.



Figura 3. Participación de la oferta institucional frente a la oferta nacional y la oferta en Bogotá, 2015-2020



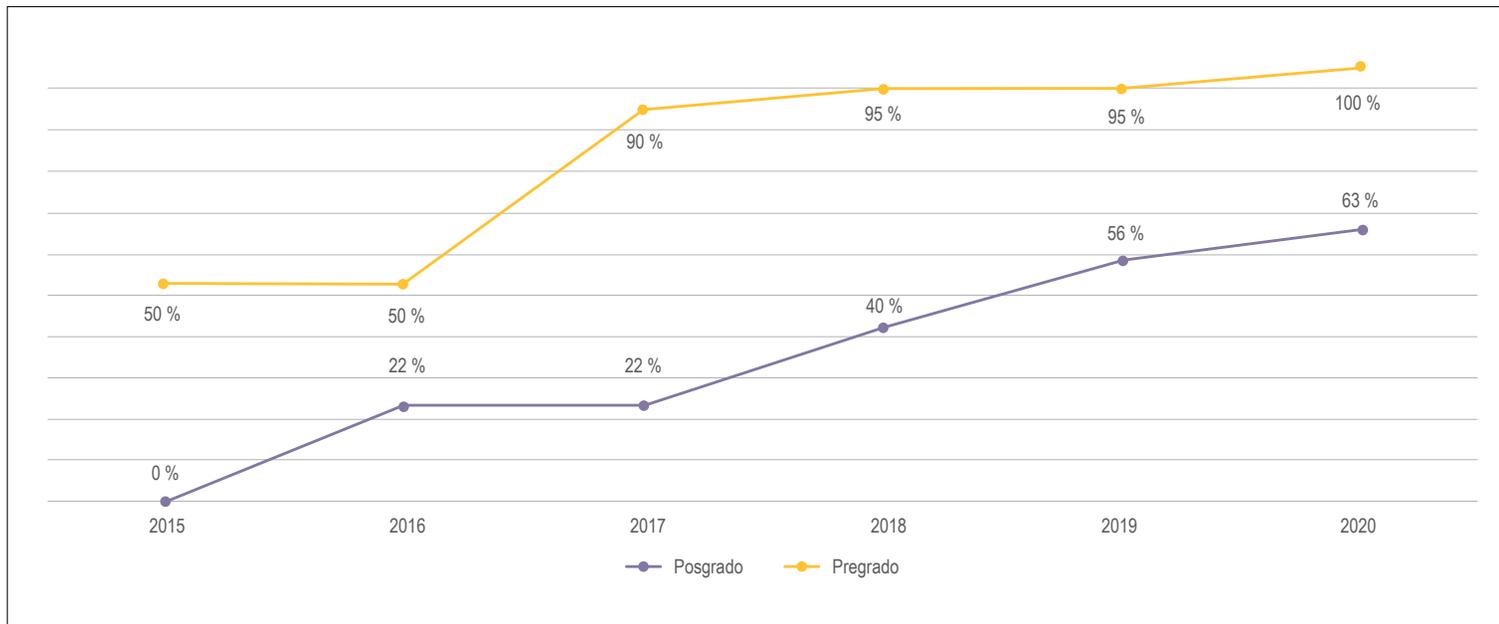
Fuente: cálculos de la Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Por otra parte, la Universidad ha mantenido la acreditación de los programas académicos, en 2020 recibió la reacreditación de calidad de la Licenciatura en Matemáticas y la acreditación por primera vez de la Licenciatura en Filosofía. Cabe destacar que, la Maestría en Desarrollo Educativo y Social se encuentra a la espera de asignación de pares académicos y la Maestría en Estudios Sociales adelantó la elaboración del informe de autoevaluación con fines de obtención de la acreditación de alta calidad.

De acuerdo con la información reportada en la Tabla 4, se contó en 2020 con 24 programas acreditados: 19 de pregrado y 5 en el nivel de posgrado; es decir que, del total de programas de pregrado acreditables (cumplen con los requisitos para acreditación), el 100% cuentan con este reconocimiento y de los de posgrado acreditables, el 62,5% se encontraban acreditados a 31 de diciembre de 2020 (Figura 4).



Figura 4. Comportamiento histórico programas acreditados UPN, 2015-2020*



*Los cálculos se realizaron teniendo en cuenta únicamente los programas acreditables.

Fuente: cálculos de la Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Tabla 4. Programas académicos acreditados por el cna a 31 de diciembre de 2020

Programa	Resolución	Fecha de resolución	Vigencia (años)
Pregrado			
Licenciatura en Artes Escénicas	10728	25/5/2017	4
Licenciatura en Artes Visuales	11244	2/6/2017	4
Licenciatura en Música	10708	25/5/2017	4
Licenciatura en Biología	06104	12/6/2019	4



Programa	Resolución	Fecha de resolución	Vigencia (años)
Licenciatura en Diseño Tecnológico	11717	9/6/2017	4
Licenciatura en Electrónica	24174	7/11/2017	4
Licenciatura en Física	17498	30/8/2016	4
Licenciatura en Matemáticas	003250	5/3/2020	4
Licenciatura en Química	06934	25/5/2018	6
Licenciatura en Educación Comunitaria	10725	25/5/2017	6
Licenciatura en Educación Especial	2554	23/2/2017	6
Licenciatura en Educación Infantil	2161	5/2/2016	6
Licenciatura en Deporte	10705	25/5/2017	4
Licenciatura en Educación Física	10707	25/5/2017	4
Licenciatura en Recreación	24300	9/11/2017	4
Licenciatura en Ciencias Sociales	18609	3/12/2018	6
Licenciatura en Español e Inglés	07280	22/5/2015	6
Licenciatura en Filosofía	021373	11/11/2020	4
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	07714	9/5/2018	6
Posgrado			
Maestría en Docencia de la Matemática	1435	3/2/2017	4
Maestría en Docencia de la Química	11948	16/6/2016	4
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	5546	29/3/2016	6
Maestría en Educación	17377	27/12/2019	6
Doctorado Interinstitucional en Educación	26331	24/11/2017	10

Fuente: Grupo Interno de Trabajo para el Aseguramiento de la Calidad, UPN (diciembre 31 de 2020).

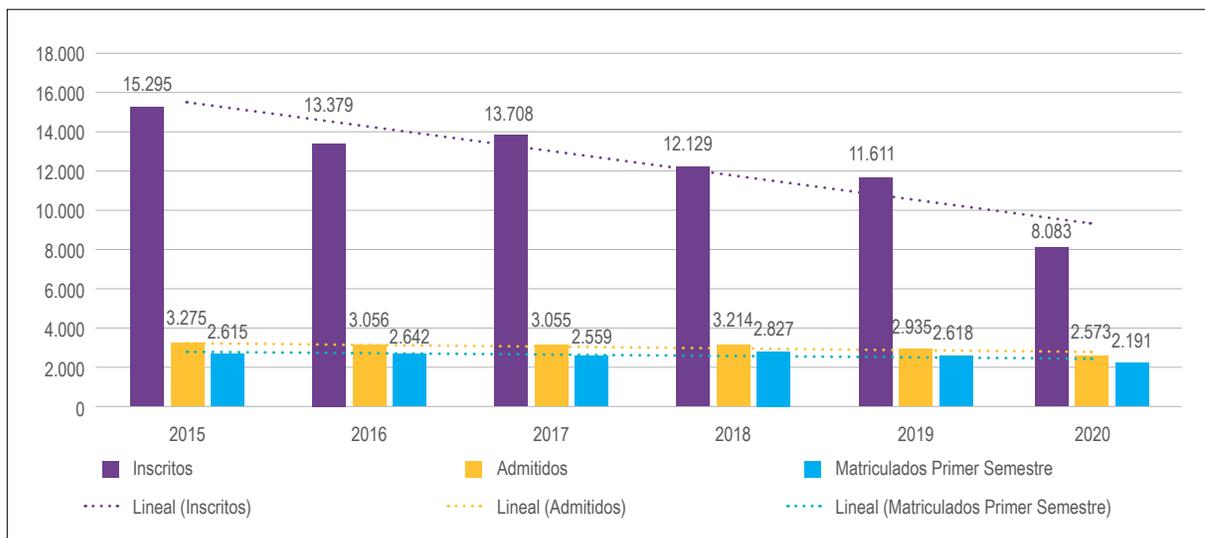


Población estudiantil

Semestralmente la universidad abre cupos en aquellas licenciaturas con registro calificado activo y cupos anuales para la mayoría de sus posgrados, conforme al número de aspirantes que hagan su inscripción, sean admitidos y se matriculen; el Consejo Académico aprueba o no la apertura de las cohortes. En 2020 la universidad alcanzó un número de 8.083 inscritos, de los cuales fueron admitidos 2.573 (31,8% de los inscritos), matriculándose a primer semestre 2.191, es decir, el 85,15% de los admitidos.

Respecto a 2015, se encuentra una variación negativa en inscritos, admitidos y matriculados a primer curso, de 47,15%, 21,44% y 16,21%. Como se puede visualizar en la Figura 5, el número de admitidos y matriculados a primer curso anualmente no tiene cambios muy amplios, toda vez que la Universidad no cuenta con los recursos necesarios, en especial financieros, para ampliar la cobertura.

Figura 5. Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre, 2015-2020



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

Para 2020 la universidad contó en promedio con 9.233 matriculados (Tabla 5), de los cuales el 90,7% de los estudiantes estaban registrados en programas de pregrado; el 7,4% en maestrías; el 1,0% en especializaciones; y el 0,9% en el Doctorado. Durante esta vigencia particular no se contó con estudiantes matriculados, en primer semestre, en la Licenciatura en Educación Básica Primaria, dado que no contó con convenios que soportaran la apertura de nuevas cohortes. Asimismo, la Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras y la Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología no abrieron cohorte durante la vigencia, pues los inscritos no alcanzaron el mínimo establecido por el Consejo Académico.



Tabla 5. Distribución de la población estudiantil matriculada por nivel de formación y facultad

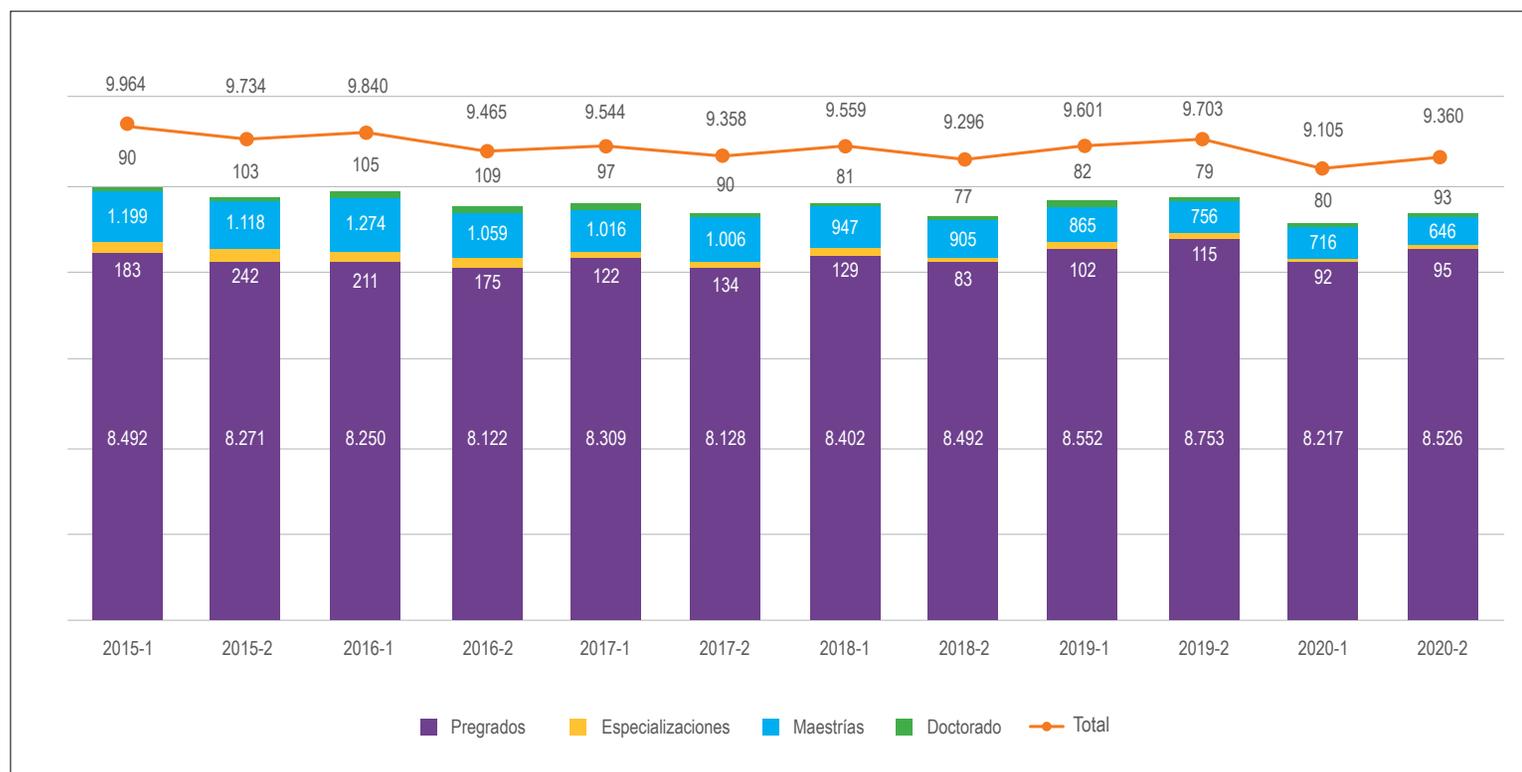
Unidad académica	Pregrado		Especialización		Maestría		Doctorado		Total	
	2020-1	2020-2	2020-1	2020-2	2020-1	2020-2	2020-1	2020-2	2020-1	2020-2
Facultad de Ciencia y Tecnología	1.923	1.985	12	23	191	183	n.a.	n.a.	2.126	2.191
Facultad de Bellas Artes	1.123	1.206	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1.123	1.206
Facultad de Humanidades	1.719	1.860	n.a.	n.a.	74	73	n.a.	n.a.	1.793	1.933
Facultad de Educación	1.965	1.919	80	72	451	390	n.a.	n.a.	2.496	2.381
Facultad de Educación Física	1.487	1.556	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	1.487	1.556
Doctorado	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	n.a.	80	93	80	93
Total	8.217	8.526	92	95	716	646	80	93	9.105	9.360

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

A partir de 2015-1 hasta 2020-2, se han reducido los matriculados totales en 6,1%, periódicamente se ha presentado una disminución promedio del 0,5%, en donde el tipo de programa que tiene una reducción más importante han sido en las especializaciones con una variación negativa, entre 2015-1 y 2020-2, del 48,1%, seguidas de las maestrías con una disminución del 46,1%; las licenciaturas y el doctorado, en cambio, presentan incremento en un 0,4% y 3,3% respectivamente, con un crecimiento promedio semestral del 0,1% para pregrados y del 0,7% para el doctorado (Figura 6).



Figura 6. Evolución población estudiantil, 2015-2020



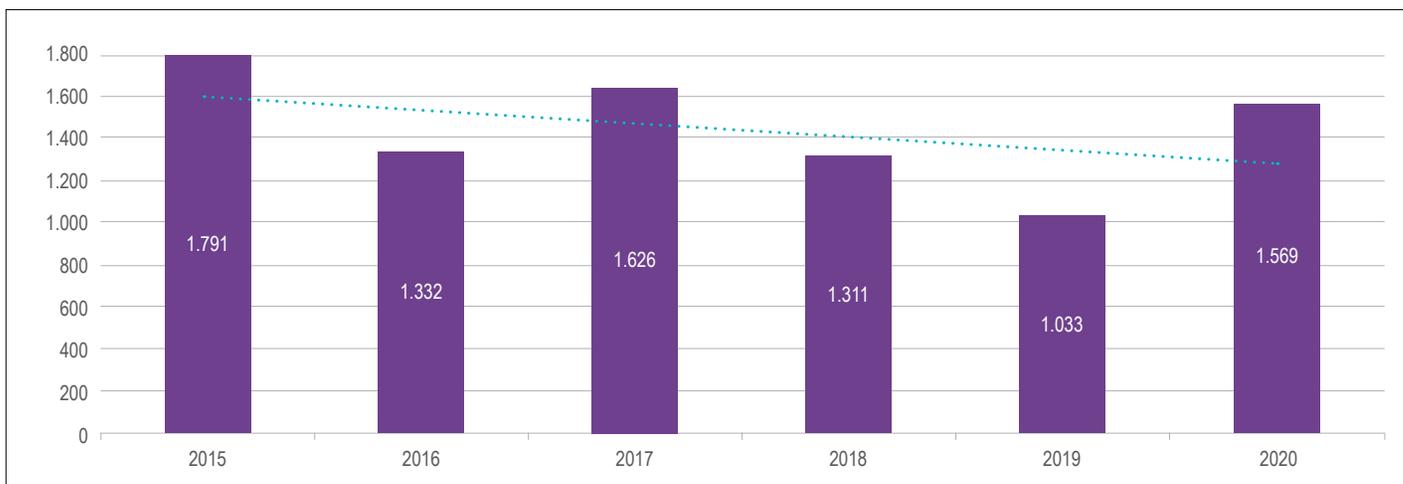
Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

Otra de las características poblacionales que se evalúan es la de graduados, frente a esto la UPN, desde la apertura de su primera cohorte hasta la cohorte de 2020-2, cuenta con un total de 47.998 graduados (80,4% de pregrado y 19,6% de posgrado).

Entre 2015 y 2020 el número de graduados muestra una disminución en 12,4%, pasando de 1.791 a 1.569 respectivamente. Como se puede observar en la Figura 7 hubo un crecimiento entre 2019 y 2020 correspondiente al 51,89%, lo anterior debido a la modificación que se realizó para la finalización del calendario de 2019-2, haciendo que los estudiantes recibieran su grado durante el año 2020.



Figura 7. Número de graduados, 2015-2020



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

Pregrado

La Universidad Pedagógica Nacional es una Institución de Educación Superior que se clasifica dentro de las instituciones especializadas, teniendo en cuenta que los programas de pregrado que se ofertan hacen parte de una única área del conocimiento (Ciencias de la Educación).

Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre en programas de pregrado

En la vigencia 2020, a los 23¹ programas de pregrado ofertados, se inscribieron en el año 7.511, admitiendo en total 2.141 aspirantes (28,5%), de los cuales se matricularon el 85,1% (1.822). Cabe mencionar que, el proceso de matrícula en la Universidad Pedagógica Nacional está condicionado principalmente a los cupos que aprueba el Consejo Académico semestralmente, de acuerdo con el comportamiento de cada uno de los programas académicos.

- Del total de inscritos, la Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras fue el programa con mayor porcentaje de interesados con el 18,6%, seguida la Licenciatura en Deporte, la Licenciatura en Ciencias Sociales y la Licenciatura en Educación Física, con el 11,1%, 10,8% y 10,7% respectivamente.
- En cuanto a los admitidos, recordando que los cupos por programa los determina el Consejo Académico, del total en 2020 el

¹ La Licenciatura en Psicología y Pedagogía no recibe cohortes a partir del año 2017



8,0% fueron aceptados en la Licenciatura en Deporte, y el 7,5% en la Licenciatura en Educación Física seguida de la Licenciatura en Educación Infantil con el 7,4%.

- Frente a los matriculados a primer semestre, los mayores porcentajes de participación se mantuvieron en un mayor porcentaje de participación en la Licenciatura en Ciencias Sociales con el 8,5% sobre el total, en la Licenciatura en Educación Física con el 8,3% y la Licenciatura en Educación Infantil con el 7,8% (Tabla 6).

Tabla 6. Inscritos, admitidos, matriculados a primer semestre por facultad, programa y sexo biológico, 2020

Facultad / Programa	2020-1									2020-2								
	Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre			Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Bellas Artes	324	267	591	52	72	124	46	63	109	163	136	299	66	62	128	63	58	121
Licenciatura en Artes Escénicas	36	80	116	8	22	30	7	18	25	23	32	55	12	18	30	12	16	28
Licenciatura en Artes Visuales	84	102	186	17	33	50	16	28	44	63	49	112	25	25	50	23	24	47
Licenciatura en Música	204	85	289	27	17	44	23	17	40	77	55	132	29	19	48	28	18	46
Facultad de Ciencia y Tecnología	340	279	619	220	151	371	168	114	282	177	151	328	162	127	289	120	111	231
Licenciatura en Biología	54	104	158	24	44	68	16	31	47	33	62	95	26	44	70	19	41	60
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	15	30	45	15	24	39	13	19	32	10	18	28	8	17	25	7	16	23
Licenciatura en Diseño Tecnológico	36	8	44	28	7	35	21	5	26	21	6	27	21	6	27	16	3	19



Facultad / Programa	2020-1									2020-2								
	Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre			Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Electrónica	33	3	36	28	2	30	23	2	25	22	5	27	22	5	27	20	4	24
Licenciatura en Física	63	20	83	47	13	60	34	10	44	24	9	33	23	7	30	17	5	22
Licenciatura en Matemáticas	78	56	134	35	26	61	29	21	50	43	21	64	41	19	60	26	16	42
Licenciatura en Química	44	54	98	28	31	59	22	24	46	24	30	54	21	29	50	15	26	41
Licenciatura en Tecnología	17	4	21	15	4	19	10	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Facultad de Educación	76	614	690	40	201	241	36	180	216	64	303	367	36	162	198	29	137	166
Licenciatura en Educación Básica Primaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura en Educación Comunitaria	25	56	81	17	23	40	15	20	35	26	54	80	9	31	40	8	28	36
Licenciatura en Educación Especial	14	91	105	7	53	60	6	48	54	10	38	48	9	31	40	6	24	30
Licenciatura en Educación Infantil	5	351	356	1	80	81	1	73	74	6	179	185	3	75	78	2	67	69
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa en Pedagogía	32	116	148	15	45	60	14	39	53	22	32	54	15	25	40	13	18	31
Facultad de Educación Física	933	273	1206	146	50	196	131	43	174	374	132	506	124	71	195	112	64	176



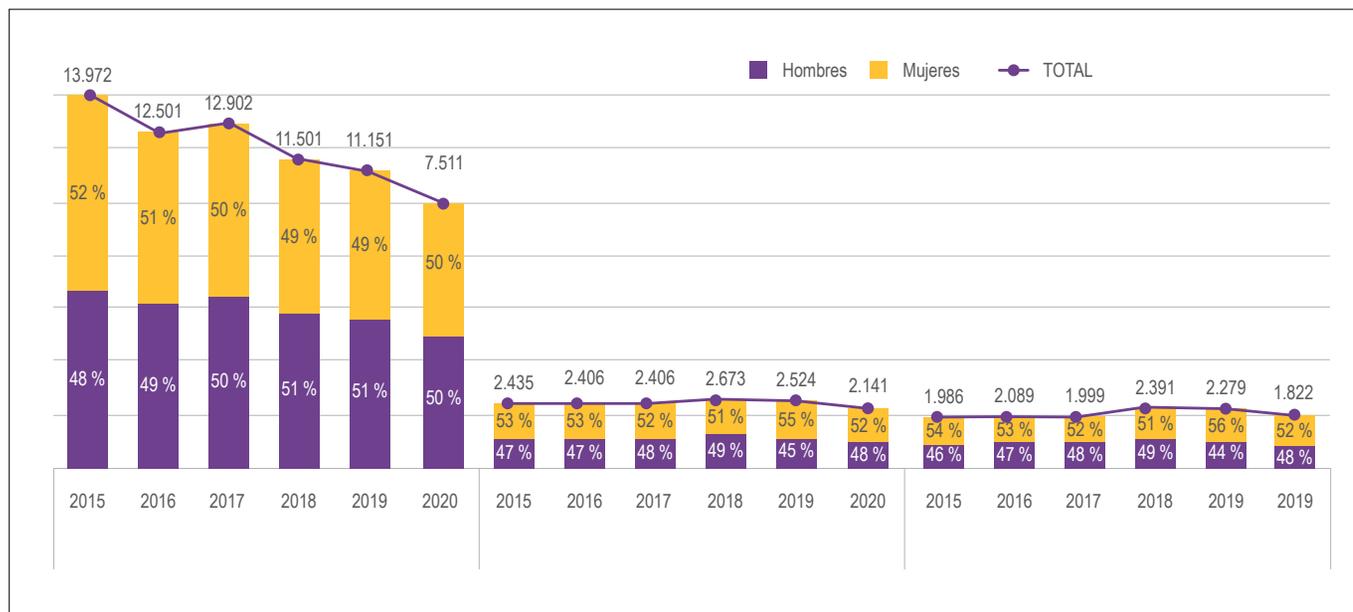
Facultad / Programa	2020-1									2020-2								
	Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre			Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Deporte	455	111	566	71	15	86	63	14	77	206	58	264	55	31	86	48	29	77
Licenciatura en Educación Física	458	144	602	60	20	80	56	17	73	151	53	204	55	25	80	54	25	79
Licenciatura en Recreación	20	18	38	15	15	30	12	12	24	17	21	38	14	15	29	10	10	20
Facultad de Humanidades	918	1046	1964	95	102	197	83	82	165	422	519	941	90	112	202	80	102	182
Licenciatura en Ciencias Sociales	321	201	522	42	20	62	39	20	59	177	109	286	28	32	60	26	30	56
Licenciatura en Español e Inglés	137	183	320	17	33	50	14	27	41	54	105	159	15	37	52	14	37	51
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	347	621	968	13	37	50	10	27	37	140	288	428	20	35	55	21	31	52
Licenciatura en Filosofía	113	41	154	23	12	35	20	8	28	51	17	68	27	8	35	19	4	23
Total	2.591	2.479	5.070	553	576	1.129	464	482	946	1.200	1.241	2.441	478	534	1.012	404	472	876

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, upn (abril 30, 2020).

Históricamente la dispersión entre hombres y mujeres inscritos en promedio es del 50-50, pero en admitidos y matriculados a primer semestre las mujeres alcanzan una mayor participación con un promedio del 53% (Figura 8). Respecto al total de inscritos en pregrado, se puede evidenciar una disminución entre 2015 y 2020 del 46,2%, así como los admitidos y matriculados a primer semestre con descensos del 12,1% y 8,3% respectivamente (Figura 9).



Figura 8. Evolución inscritos, admitidos, matriculados en primer semestre en programas de pregrado por sexo biológico, 2015-2020

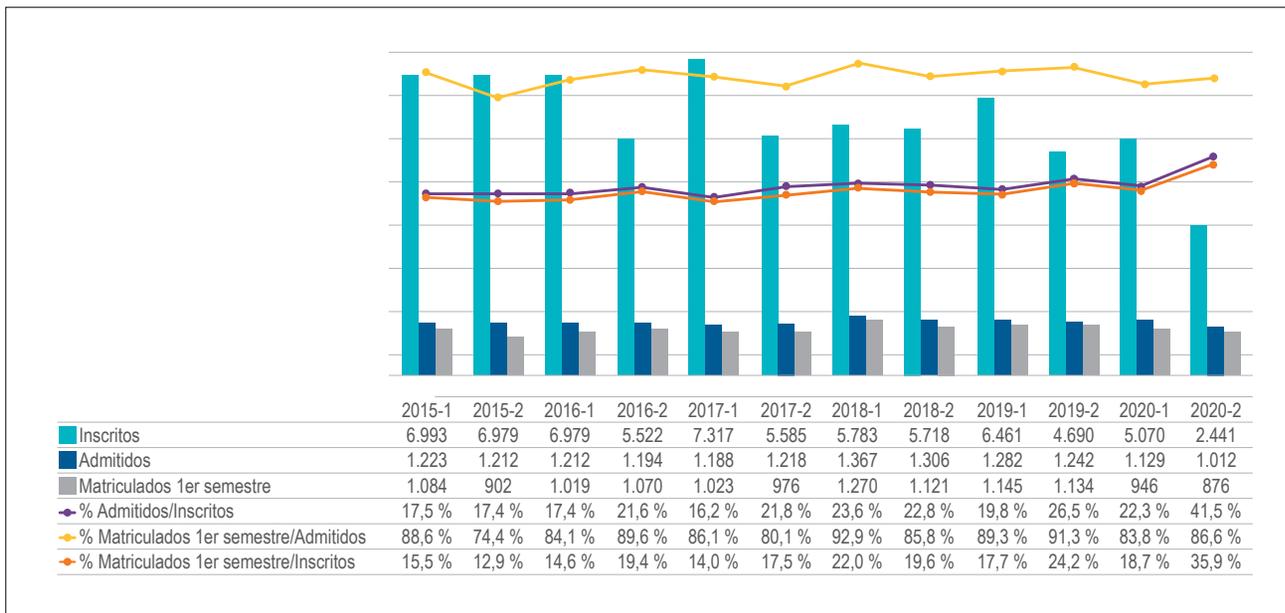


Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 30, 2021).



Figura 9. Evolución del proceso de admisiones en pregrado, 2015-2020



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 30, 2021).

Al ser la Universidad una institución de carácter oficial, a fin de calcular el valor de la matrícula de los estudiantes se toma como base la renta y patrimonio gravables o los ingresos de la persona que responde económicamente por el estudiante (Acuerdo 038, 5 de junio, 1991), razón por la cual los estudiantes que se matriculan a primer semestre, en su mayoría, son clasificados en los estratos socioeconómicos 2 y 3 (Tabla 7). Para 2020, únicamente se encontraron estudiantes matriculados pertenecientes a estrato 5 y 6, en las Licenciaturas en Música, Ciencias Sociales, Educación Comunitaria y en Educación Infantil, con porcentajes inferiores al 1,1%.



Tabla 7. Distribución del estrato socioeconómico de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, por programa académico, 2020

Facultad / Programa	2020-1						2020-2					
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5 y 6	Sin información*	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5 y 6	Sin información*
Facultad de Bellas Artes	5,66%	29,25%	11,32%	15,09%	0,00%	38,68%	3,67%	29,82%	12,84%	13,30%	0,46%	39,91%
Licenciatura en Artes Escénicas	0,00%	25,00%	8,33%	66,67%	0,00%	0,00%	2,00%	32,00%	12,00%	54,00%	0,00%	0,00%
Licenciatura en Artes Visuales	9,76%	26,83%	9,76%	0,00%	0,00%	53,66%	4,71%	25,88%	9,41%	0,00%	0,00%	60,00%
Licenciatura en Música	4,88%	34,15%	14,63%	0,00%	0,00%	46,34%	3,61%	32,53%	16,87%	2,41%	1,20%	43,37%
Facultad de Ciencia y Tecnología	4,92%	14,77%	7,95%	0,00%	0,00%	72,35%	5,29%	16,83%	7,21%	0,00%	0,00%	70,67%
Licenciatura en Biología	6,38%	19,15%	6,38%	0,00%	0,00%	68,09%	3,16%	22,11%	7,37%	0,00%	0,00%	67,37%
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	6,25%	31,25%	12,50%	0,00%	0,00%	50,00%	9,30%	41,86%	9,30%	0,00%	0,00%	39,53%
Licenciatura en Diseño Tecnológico	8,70%	8,70%	8,70%	0,00%	0,00%	73,91%	12,50%	15,63%	9,38%	0,00%	0,00%	62,50%
Licenciatura en Electrónica	0,00%	21,05%	0,00%	0,00%	0,00%	78,95%	6,06%	18,18%	6,06%	0,00%	0,00%	69,70%
Licenciatura en Física	5,13%	5,13%	12,82%	0,00%	0,00%	76,92%	5,45%	12,73%	9,09%	0,00%	0,00%	72,73%
Licenciatura en Matemáticas	4,35%	10,87%	8,70%	0,00%	0,00%	76,09%	5,33%	9,33%	2,67%	0,00%	0,00%	82,67%
Licenciatura en Química	4,35%	10,87%	6,52%	0,00%	0,00%	78,26%	2,63%	6,58%	9,21%	0,00%	0,00%	81,58%
Licenciatura en Tecnología	0,00%	16,67%	0,00%	0,00%	0,00%	83,33%	0,00%	14,29%	0,00%	0,00%	0,00%	85,71%
Facultad de Humanidades	4,91%	27,17%	21,13%	0,38%	0,38%	46,04%	2,43%	13,98%	8,21%	0,30%	0,00%	75,08%
Licenciatura en Ciencias Sociales	5,32%	27,66%	20,21%	0,00%	1,06%	45,74%	2,75%	11,93%	7,34%	0,00%	0,00%	77,98%
Licenciatura en Español e Inglés	1,45%	33,33%	23,19%	1,45%	0,00%	40,58%	3,41%	19,32%	4,55%	0,00%	0,00%	72,73%
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	8,11%	27,03%	22,97%	0,00%	0,00%	41,89%	1,11%	12,22%	7,78%	1,11%	0,00%	77,78%
Licenciatura en Filosofía	3,57%	10,71%	14,29%	0,00%	0,00%	71,43%	2,38%	11,90%	19,05%	0,00%	0,00%	66,67%
Facultad de Educación Física	2,33%	15,70%	8,72%	0,58%	0,00%	72,67%	3,38%	19,08%	9,85%	0,31%	0,00%	67,38%
Licenciatura en Deporte	1,35%	14,86%	14,86%	0,00%	0,00%	68,92%	1,44%	18,71%	11,51%	0,00%	0,00%	68,35%
Licenciatura en Educación Física	2,74%	13,70%	2,74%	0,00%	0,00%	80,82%	5,52%	17,93%	7,59%	0,00%	0,00%	68,97%
Licenciatura en Recreación	4,00%	24,00%	8,00%	4,00%	0,00%	60,00%	2,44%	24,39%	12,20%	2,44%	0,00%	58,54%
Facultad de Educación	6,33%	16,74%	8,60%	0,00%	0,45%	67,87%	6,78%	19,77%	8,76%	0,28%	0,56%	63,84%
Licenciatura en Educación Comunitaria	5,56%	30,56%	13,89%	0,00%	0,00%	50,00%	11,11%	28,57%	17,46%	0,00%	1,59%	41,27%



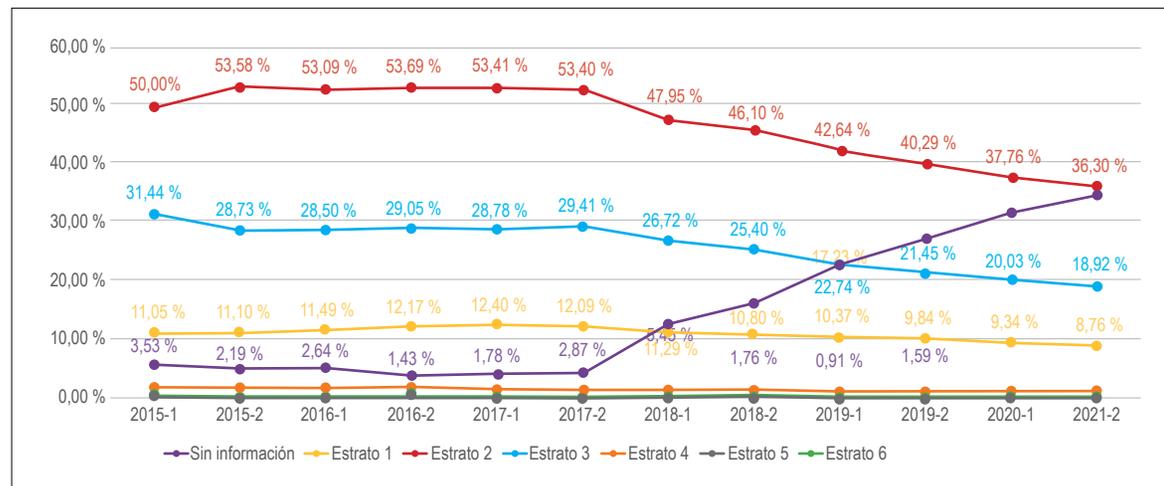
Facultad / Programa	2020-1						2020-2					
	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5 y 6	Sin información*	Estrato 1	Estrato 2	Estrato 3	Estrato 4	Estrato 5 y 6	Sin información*
Licenciatura en Educación Especial	7,14%	10,71%	5,36%	0,00%	0,00%	76,79%	6,76%	16,22%	4,05%	0,00%	0,00%	72,97%
Licenciatura en Educación Infantil	4,29%	12,86%	8,57%	0,00%	1,43%	72,86%	4,44%	17,04%	5,19%	0,00%	0,74%	72,59%
Pedagogía	8,47%	18,64%	8,47%	0,00%	0,00%	64,41%	7,32%	20,73%	12,20%	1,22%	0,00%	58,54%

*Corresponde a aquellos estudiantes que no cruzan con las bases de datos que utiliza el sistema Spadies.

Fuente: Spadies (2021).

El comportamiento de ingreso de estudiantes a primer semestre muestra que, en promedio (entre 2015 y 2020), el 47,28% de la población nueva pertenece al estrato 2, seguida de la población en estrato 3 con un promedio de 25.93% y finalmente del estrato 1, con una participación promedio del 10,89%. La población en estrato 5 y 6 es casi nula, llegando entre los dos estratos a un promedio de 0,14% (Figura 10).

Figura 10. Histórico distribución estrato socioeconómico de matriculados a primer semestre en programas de pregrado, 2015-2020



Fuente: Spadies (2021).

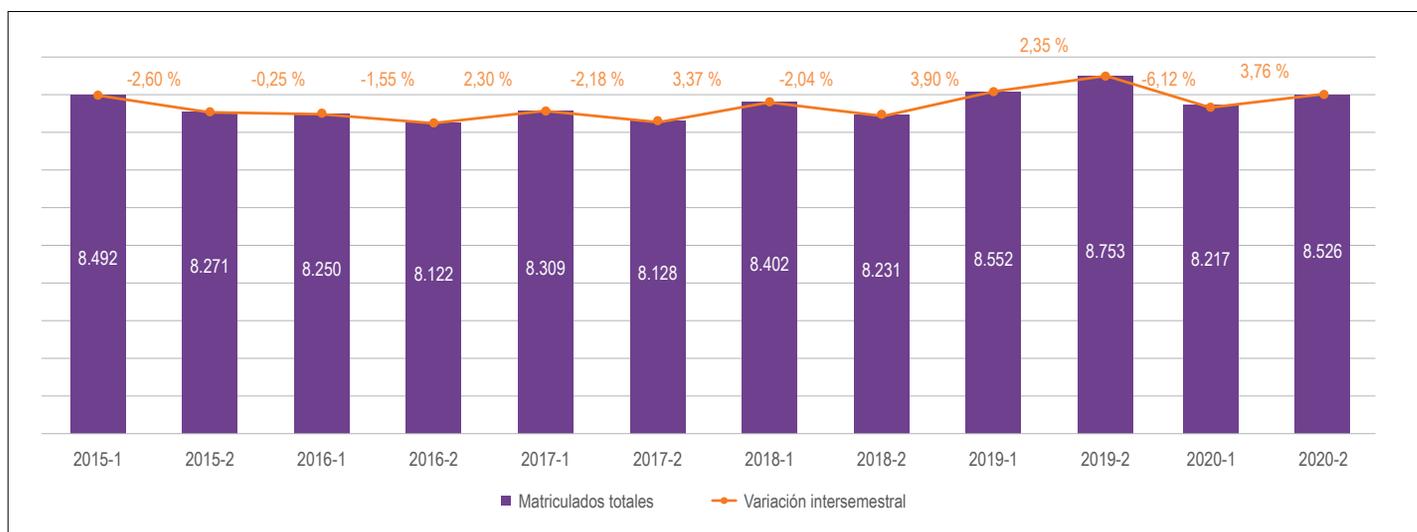


Matriculados en programas de pregrado

Según la definición del Sistema Nacional de Información de la Educación Superior (SNIIES), la variable matriculados hace referencia a las personas naturales que poseen matrícula formal y tiene la calidad de estudiante, de acuerdo con la norma interna y externa que lo regula, para un programa académico de la Institución de Educación Superior y para un periodo determinado (MinEducación, s.f.).

La Universidad Pedagógica Nacional ha contado en promedio, entre 2015 y 2020, con 8.354 estudiantes matriculados, distribuidos en los diferentes programas ofrecidos. Entre 2019 y 2020 se evidencia un decrecimiento promedio del 3,25%, situación presentada como uno de los efectos de la pandemia, ya que los estudiantes al no contar en 2020-1 con apoyos para su matrícula decidieron retirarse, y otros resolvieron dejar de matricularse mientras las condiciones sanitarias no mejoraran. Vale indicar que, entre el primer y segundo periodo de 2020, se evidencia un crecimiento del 3,76% en el total de matriculados. De acuerdo con la Figura 11, el crecimiento promedio intersemestral ha sido del 0,9%.

Figura 11. Estudiantes matriculados totales, variación intersemestral, 2015-2020



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

En cuanto a la distribución entre hombres y mujeres, históricamente se ha encontrado que en promedio el 55,4% de los matriculados son mujeres y el 44,6% corresponde a hombres matriculados (Tabla 8).



Tabla 8. Distribución de matriculados por sexo biológico, 2015-2019

Sexo biológico	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Hombres	3.813	3.682	3.675	3.655	3.729	3.628	3.777	3.712	3.827	3.871	3.615	3.721
%Hombres	44,90%	44,52%	44,55%	45,00%	44,88%	44,64%	44,95%	45,10%	44,75%	44,23%	43,99%	43,64%
Mujeres	4.679	4.589	4.575	4.467	4.580	4.500	4.625	4.519	4.725	4.881	4.602	4.805
%Mujeres	55,10%	55,48%	55,45%	55,00%	55,12%	55,36%	55,05%	54,90%	55,25%	55,77%	56,01%	56,36%
Total	8.492	8.271	8.250	8.122	8.309	8.128	8.402	8.231	8.552	8.752	8.217	8.526

Fuente: cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación, upn (2020).

En la Tabla 9 se especifica el número de estudiantes matriculados en 2020 por programa académico.

Tabla 9. Número de matriculados por programa académico y sexo biológico, 2020

Facultad / Programa	2020-1			2020-2			Promedio 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Bellas Artes	509	614	1.123	539	667	1.206	525	641	1.166
Licenciatura en Artes Escénicas	126	200	326	124	214	338	125	207	332
Licenciatura en Artes Visuales	158	229	387	173	254	427	166	242	408
Licenciatura en Música	225	185	410	242	199	441	234	192	426
Facultad de Ciencia y Tecnología	1.003	920	1.923	1.028	957	1.985	1.017	940	1.957
Licenciatura en Biología	154	305	459	152	323	475	153	314	467
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	21	46	67	24	58	82	23	52	75
Licenciatura en Diseño Tecnológico	147	60	207	142	56	198	145	58	203
Licenciatura en Electrónica	114	22	136	128	28	156	121	25	146
Licenciatura en Física	198	103	301	200	98	298	199	101	300
Licenciatura en Matemáticas	195	147	342	205	158	363	200	153	353
Licenciatura en Química	161	235	396	165	234	399	163	235	398
Licenciatura en Tecnología	13	2	15	12	2	14	13	2	15



Facultad / Programa	2020-1			2020-2			Promedio 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Humanidades	741	978	1.719	805	1.055	1.860	774	1.017	1.791
Licenciatura en Ciencias Sociales	339	298	637	356	326	682	348	312	660
Licenciatura en Filosofía	148	82	230	168	80	248	158	81	239
Licenciatura en Español e Inglés	143	276	419	148	300	448	146	288	434
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	111	322	433	133	349	482	122	336	458
Facultad de Educación Física	1.027	460	1.487	1.064	492	1.556	1.047	477	1.524
Licenciatura en Deporte	430	143	573	449	170	619	440	157	597
Licenciatura en Educación Física	499	190	689	520	208	728	510	199	709
Licenciatura en Recreación	98	127	225	95	114	209	97	121	218
Facultad de Educación	335	1.630	1.965	285	1.634	1.919	311	1.633	1.944
Licenciatura en Educación Básica Primaria	25	91	116	18	72	90	22	82	104
Licenciatura en Educación Comunitaria	138	270	408	98	264	362	118	267	385
Licenciatura en Educación Especial	54	407	461	54	405	459	54	406	460
Licenciatura en Educación Infantil	28	620	648	26	662	688	27	641	668
Programa en Pedagogía	37	99	136	50	118	168	44	109	153
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	53	143	196	39	113	152	46	128	174
Total	3.615	4.602	8.217	3.721	4.805	8.526	3.674	4.708	8.382

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación

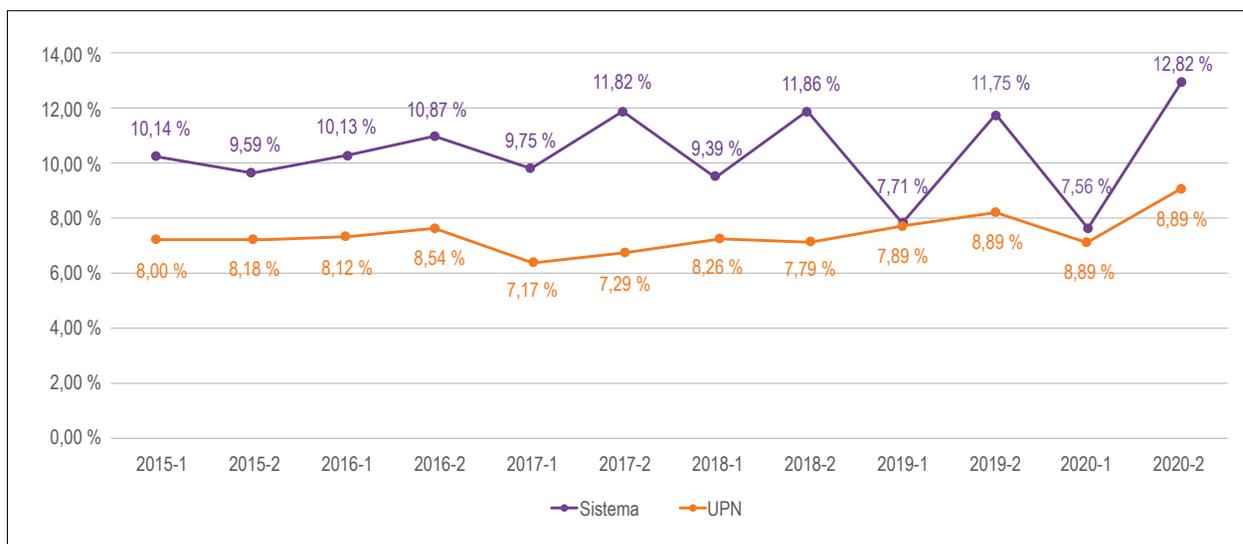
Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, upn (abril 28, 2021).

Permanencia y deserción

Conforme a lo establecido por el Sistema para la Prevención de la Deserción en las Instituciones de Educación Superior (SPADIES), se denomina deserción al estado de un estudiante que de manera voluntaria o forzosa no registra matrícula por dos o más periodos académicos consecutivos del programa en el que se matriculó; y no se encuentra como graduado o retirado por motivos disciplinarios.

La Universidad Pedagógica Nacional (UPN), ha tenido históricamente una tasa de deserción inferior a la presentada en el sistema (nacional). En promedio, desde 2015-1 hasta 2020-2, ha estado por debajo en un 2,95% (Figura 12).

Figura 12. Histórica tasa de deserción institucional por periodo, Sistema versus UPN, 2015-2020



Fuente: Spadies (2021).

En la Tabla 10 se detalla la tasa de permanencia presentada, en cada uno de los programas de pregrado que han tenido al menos un año de permanencia, es decir el porcentaje de estudiantes que no se han graduado, pero tampoco han desertado de las carreras en las que se encontraban matriculados.

Tabla 10. Tasa de retención anual por periodo en pregrado por programa, 2015-2020

Programa	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Licenciatura en Artes Escénicas	89,74%	94,98%	93,88%	92,22%	94,55%	93,54%	93,08%	94,62%	96,97%	91,51%	94,62%	89,55%
Licenciatura en Artes Visuales	92,58%	94,79%	92,46%	91,56%	95,42%	93,15%	94,29%	92,29%	91,93%	93,94%	94,72%	88,94%
Licenciatura en Música	95,12%	94,97%	95,26%	93,04%	93,30%	92,97%	95,09%	92,10%	94,90%	93,24%	95,32%	93,73%
Licenciatura en Biología	93,57%	93,57%	92,62%	94,39%	96,32%	92,51%	93,94%	87,86%	93,11%	90,04%	90,28%	91,12%
Licenciatura en Ciencias Naturales y Educación Ambiental	n.a.	80,39%										



Programa	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Licenciatura en Diseño Tecnológico	87,19%	87,35%	88,13%	85,81%	87,55%	87,21%	88,76%	86,00%	86,29%	82,64%	84,62%	84,62%
Licenciatura en Electrónica	83,92%	80,07%	87,12%	86,78%	85,92%	81,41%	84,07%	92,70%	90,67%	83,54%	84,18%	86,92%
Licenciatura en Física	87,88%	89,97%	88,67%	89,74%	90,33%	91,61%	90,51%	91,79%	87,62%	87,78%	88,02%	89,44%
Licenciatura en Matemáticas	87,90%	84,13%	85,67%	85,98%	87,83%	87,73%	87,46%	85,21%	87,16%	88,12%	87,86%	87,26%
Licenciatura en Química	89,41%	92,12%	92,84%	91,24%	92,31%	93,33%	90,93%	90,50%	89,55%	89,34%	92,34%	88,84%
Licenciatura en Tecnología	n.a.	43,75%										
Licenciatura en Educación Comunitaria	96,68%	93,65%	89,53%	93,58%	94,24%	93,17%	90,70%	92,94%	81,54%	93,92%	91,87%	91,30%
Licenciatura en Educación Especial	93,65%	95,54%	94,01%	94,89%	94,25%	95,93%	76,79%	79,27%	79,49%	86,43%	93,85%	91,00%
Licenciatura en Educación Infantil	95,94%	94,43%	95,56%	95,58%	96,25%	95,45%	93,83%	95,92%	95,14%	92,68%	95,39%	95,66%
Licenciatura en Educación Básica Primaria-a Distancia	n.a.	83,54%	94,12%	97,48%								
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	95,24%	95,64%	94,12%	94,59%	92,84%	95,64%	95,61%	94,67%	95,12%	97,56%	96,82%	98,35%
Programa en Pedagogía	n.a.	82,05%	73,55%									
Licenciatura en Deporte	95,09%	94,35%	94,65%	92,94%	95,16%	95,36%	93,96%	93,48%	95,02%	94,11%	93,59%	91,04%
Licenciatura en Educación Física	95,21%	96,38%	92,80%	93,47%	92,74%	97,08%	94,99%	95,87%	95,30%	95,23%	94,49%	93,03%
Licenciatura en Recreación	90,82%	86,11%	88,19%	92,81%	93,42%	95,06%	88,89%	82,35%	92,00%	85,37%	91,37%	87,16%
Licenciatura en Ciencias Sociales	92,50%	89,20%	94,51%	92,95%	96,59%	93,95%	94,51%	93,25%	91,18%	91,59%	94,01%	95,05%
Licenciatura en Español e Inglés	92,62%	91,03%	93,71%	91,99%	95,60%	89,61%	87,93%	90,99%	89,90%	87,01%	90,51%	86,78%
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	93,29%	92,68%	92,55%	92,21%	93,44%	92,17%	88,34%	85,98%	88,40%	88,89%	91,22%	86,83%
Licenciatura en Filosofía	91,35%	89,30%	93,01%	90,16%	94,35%	91,09%	93,57%	91,20%	87,54%	86,57%	92,22%	84,50%

Fuente: Spadies (2021).



A partir de los datos extraídos de las bases del Ministerio de Educación Nacional, se establece que, al finalizar el segundo semestre de 2020 los programas con mayor porcentaje de permanencia (menos deserción) fueron la Licenciatura en Psicología y Pedagogía, la Licenciatura en Educación Básica Primaria y la Licenciatura en Educación Infantil con el 98,35%, 97,48% y 95,66% respectivamente.

En la Tabla 11 se encuentran detalladas las cifras de la deserción por cohorte acumulada, presentada en la institución. Este análisis de deserción se realiza a los estudiantes que se matricularon en una cohorte determinada y evalúa su comportamiento durante los diez semestres siguientes, teniendo en cuenta que este es el periodo máximo de duración propuesto para la mayoría de los programas de pregrado de la UPN.

Tabla 11. Deserción por cohorte a 10º semestre

Cohorte	Tasa de deserción estudiantil por cohorte												Tasa de deserción a diez semestres
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12	
2008-1	12,84%	19,31%	21,64%	23,26%	24,27%	25,38%	25,88%	26,09%	26,69%	28,01%	37,71%	39,84%	28,01%
2008-2	12,02%	16,48%	20,83%	23,52%	25,60%	27,77%	29,22%	30,26%	32,12%	48,60%	50,98%	51,81%	48,60%
2009-1	14,05%	20,52%	23,42%	26,49%	28,68%	30,53%	32,63%	33,52%	35,06%	38,69%	39,34%	40,23%	38,69%
2009-2	15,63%	22,70%	26,47%	30,06%	32,08%	34,74%	36,49%	39,25%	44,39%	45,31%	46,14%	46,88%	45,31%
2010-1	13,44%	20,43%	23,73%	28,00%	29,93%	31,54%	32,98%	38,13%	39,10%	39,98%	41,11%	42,16%	39,98%
2010-2	13,93%	19,79%	25,55%	28,82%	30,64%	33,14%	39,00%	40,83%	41,40%	42,36%	42,94%	43,71%	42,36%
2011-1	12,75%	21,07%	25,32%	27,45%	30,31%	35,40%	36,14%	37,25%	37,71%	38,26%	38,82%	39,56%	38,26%
2011-2	14,35%	21,66%	25,54%	28,34%	32,94%	34,30%	35,83%	36,91%	38,27%	38,99%	39,89%	41,06%	38,99%
2012-1	15,68%	21,88%	27,44%	33,18%	35,19%	36,19%	37,10%	38,10%	38,92%	40,47%	42,66%	43,57%	40,47%
2012-2	15,57%	21,84%	27,32%	29,56%	32,59%	33,93%	35,50%	36,17%	37,74%	39,98%	40,76%	41,43%	39,98%
2013-1	17,03%	24,85%	28,67%	31,21%	34,15%	35,23%	36,01%	36,99%	38,55%	39,63%	40,80%	41,78%	39,63%
2013-2	16,86%	22,01%	25,53%	28,69%	30,80%	32,44%	33,49%	34,54%	36,07%	37,35%	38,29%	39,23%	37,35%
2014-1	17,27%	22,92%	27,13%	30,01%	32,17%	33,92%	35,56%	37,41%	38,85%	39,16%	39,67%	40,90%	39,16%
2014-2	15,27%	20,51%	24,71%	27,97%	29,72%	31,59%	33,68%	34,97%	35,66%	36,60%	38,93%		-
2015-1	16,63%	21,35%	24,03%	27,04%	29,40%	31,01%	32,40%	34,12%	36,05%	37,88%			-
2015-2	13,82%	18,87%	23,31%	26,54%	29,36%	32,19%	34,41%	36,53%	39,76%				-
2016-1	15,15%	20,12%	24,17%	26,56%	29,25%	32,16%	34,85%	37,66%					-
2016-2	12,19%	16,82%	20,95%	24,57%	28,10%	31,02%	34,84%						-
2017-1	15,34%	20,42%	25,03%	27,91%	31,03%	34,60%							-



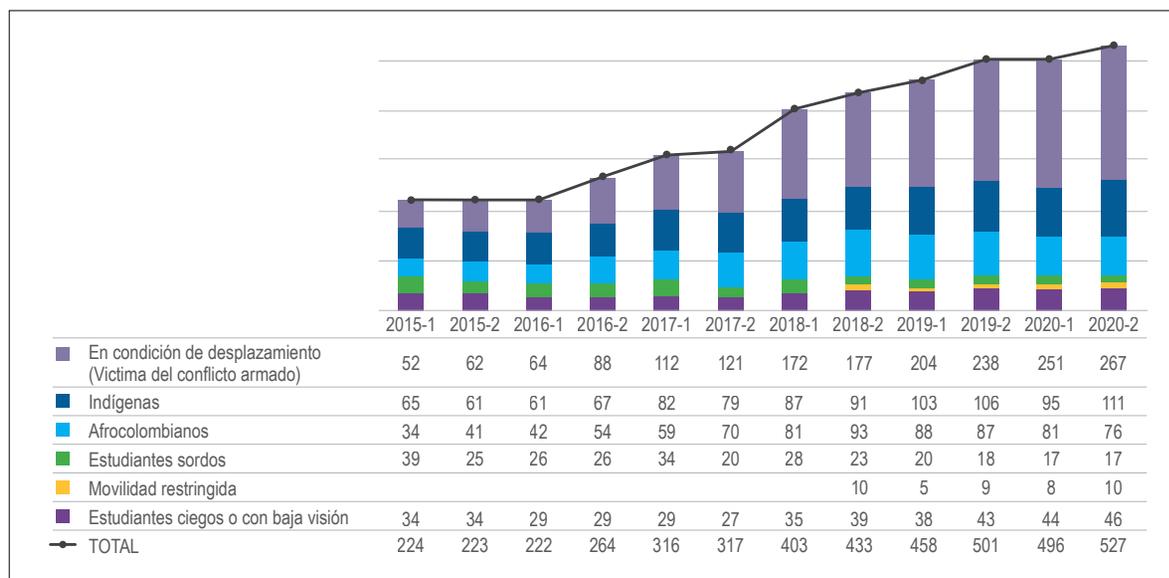
Cohorte	Tasa de deserción estudiantil por cohorte												Tasa de deserción a diez semestres	
	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	S11	S12		
2017-2	18,23%	22,94%	27,35%	31,19%	35,32%									-
2018-1	17,84%	24,73%	28,87%	33,96%										-
2018-2	20,19%	27,50%	34,54%											-
2019-1	14,00%	25,22%												-
2019-2	20,29%													-

Fuente: Spadies (2021).

En esta línea y en el marco de los procesos de acceso, permanencia y titulación, la Universidad cuenta con espacios de educación inclusiva para los estudiantes matriculados pertenecientes a poblaciones con capacidades diferenciales, en 2020, la institución contó con 512 estudiantes (promedio 2020), mostrando un incremento respecto a 2019 en un 6,67%.

Se presentó un crecimiento importante en la población en condición de desplazamiento, así como en la población con movilidad restringida, con un aumento, entre 2019 y 2020, del 17,19% y el 28,57% respectivamente (Figura 13).

Figura 13. Histórico matriculas poblaciones con capacidades diferenciales, 2015-2020



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN.



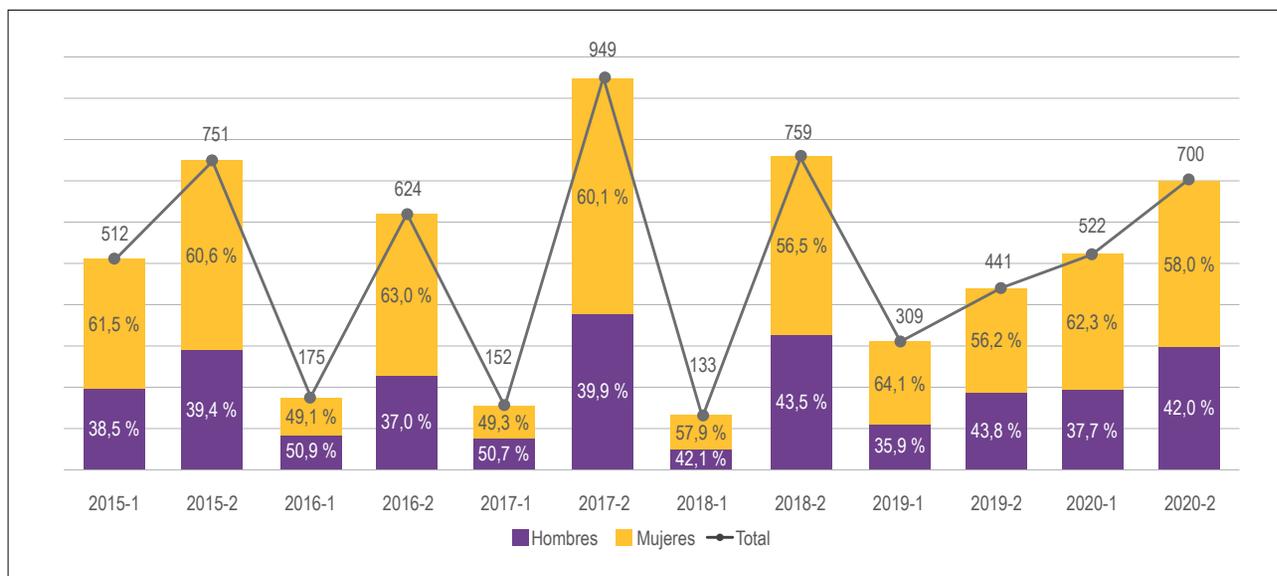
Graduados de programas de pregrado

La variable graduados de programas de pregrado hace referencia a aquellos estudiantes que cumplen con los requisitos, descritos a continuación, que les permiten contar con certificado de culminación de los estudios en los programas de pregrado, así:

- Haber cursado los créditos exigidos por el programa al cual está inscrito el estudiante.
- Tener registrado el proyecto de grado o haber cumplido con este requisito académico.
- Haber presentado la Prueba Saber Pro o estar inscrito para presentarla.
- Encontrarse a paz y salvo por todo concepto con la Universidad.

Teniendo en cuenta la anomalía académica que se presentó en el segundo semestre de la vigencia 2019 y 2020, los datos de graduados de la vigencia 2020 presentan una disminución respecto a 2015 en 3,2%, sin embargo, frente a 2019 hubo un crecimiento del 62,9% (Figura 14).

Figura 14. Número de graduados por sexo biológico, 2015-2020



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).



En cuanto a los graduados, por sexo biológico, se identifica que históricamente en promedio el 58,2% de los graduados son mujeres y el 41,8% hombres. En la Tabla 12 se describe la cantidad de graduados por facultad y programa académico en la vigencia 2020, así como la descripción del sexo biológico.

Tabla 12. Graduados en programas de pregrado por facultad, programa y sexo biológico, 2020

Facultad / Programa	2020-1			2020-2			Total 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Bellas Artes	24	26	50	32	33	65	56	59	115
Licenciatura en Artes Escénicas	2	14	16	10	10	20	12	24	36
Licenciatura en Artes Visuales	3	5	8	7	15	22	10	20	30
Licenciatura en Música	19	7	26	15	8	23	34	15	49
Facultad de Ciencia y Tecnología	48	50	98	79	92	171	127	142	269
Licenciatura en Biología	9	24	33	12	24	36	21	48	69
Licenciatura en Diseño Tecnológico	3	2	5	18	6	24	21	8	29
Licenciatura en Electrónica	2	0	2	7	0	7	9	0	9
Licenciatura en Física	15	8	23	16	15	31	31	23	54
Licenciatura en Matemáticas	14	11	25	10	13	23	24	24	48
Licenciatura en Química	5	5	10	16	34	50	21	39	60
Facultad de Educación Física	65	38	103	64	45	109	129	83	212
Licenciatura en Educación Física	47	20	67	37	14	51	84	34	118
Licenciatura en Deporte	17	11	28	20	6	26	37	17	54
Licenciatura en Recreación	1	7	8	7	25	32	8	32	40
Facultad de Humanidades	38	66	104	53	79	132	91	145	236
Licenciatura en Ciencias Sociales	19	27	46	29	15	44	48	42	90
Licenciatura en Filosofía	9	14	23	11	9	20	20	23	43



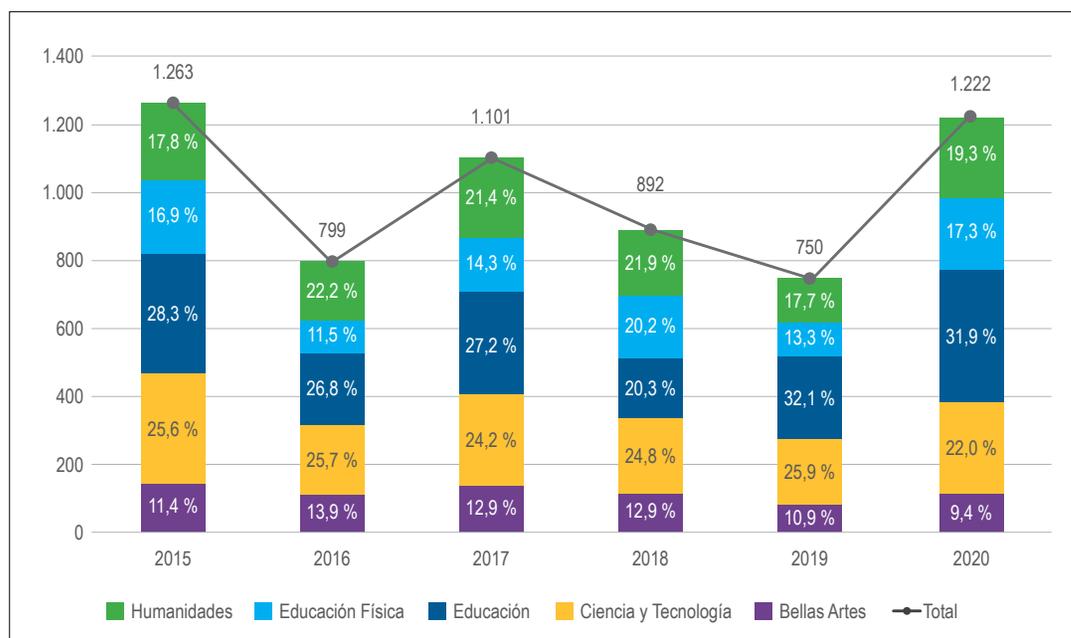
Facultad / Programa	2020-1			2020-2			Total 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Licenciatura en Español e Inglés	7	7	14	8	26	34	15	33	48
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	3	18	21	5	29	34	8	47	55
Facultad de Educación	22	145	167	66	157	223	88	302	390
Licenciatura en Educación Comunitaria	8	6	14	47	59	106	55	65	120
Licenciatura en Educación Especial	3	55	58	2	24	26	5	79	84
Licenciatura en Educación Infantil	1	47	48	4	41	45	5	88	93
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	10	37	47	13	33	46	23	70	93
Total	197	325	522	294	406	700	491	731	1.222

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, upn (abril 28, 2021).

Frente al número de graduados por facultad, en 2020, en promedio la facultad que más graduados generó por programa académico fue la Facultad de Educación con un promedio de graduación de 71 estudiantes por programa, seguida de la Facultad de Humanidades con un promedio de 59 graduados por programa (Figura 15).



Figura 15. Distribución de estudiantes graduados por facultad, serie 2015-2020



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

Tasa de graduación de pregrado

La tasa de graduación corresponde al porcentaje de estudiantes que cumplieron con la totalidad de créditos en el tiempo previsto por el programa académico. De conformidad con lo establecido por las guías emitidas por el Ministerio de Educación Nacional, en el marco de los análisis reportados en SPADIES, esta tasa se mide al semestre catorce para los programas del nivel universitario.

De acuerdo con los datos extraídos de la herramienta HECCA-SNIES, para el semestre catorce se han graduado aproximadamente 41,3% de los estudiantes de la UPN (Tabla 13).



Tabla 13. Tasa de graduación por programa y cohorte

Programa	Cohorte														
	2012-1			2012-2			2013-1			2013-2			2014-1		
	Matriculados primera vez	Graduados S14	Tasa de graduación	Matriculados primera vez	Graduados S14	Tasa de graduación	Matriculados primera vez	Graduados S14	Tasa de graduación	Matriculados primera vez	Graduados S14	Tasa de graduación	Matriculados primera vez	Graduados S14	Tasa de graduación
Licenciatura en Educación Física	83	49	59,0%	78	46	59,0%	85	48	56,5%	78	47	60,3%	84	55	65,5%
Licenciatura en Deporte	40	22	55,0%	39	17	43,6%	36	13	36,1%	4	0	0,0%	47	34	72,3%
Licenciatura en Recreación	29	14	48,3%	n.a.	n.a.	n.a.	31	13	41,9%	n.a.	n.a.	n.a.	24	6	25,0%
Licenciatura en Biología	92	50	54,3%	74	32	43,2%	64	36	56,3%	66	32	48,5%	64	31	48,4%
Licenciatura en Química	72	24	33,3%	60	18	30,0%	62	24	38,7%	69	13	18,8%	63	22	34,9%
Licenciatura en Matemáticas	64	22	34,4%	61	9	14,8%	56	16	28,6%	72	16	22,2%	61	16	26,2%
Licenciatura en Física	52	18	34,6%	49	6	12,2%	57	15	26,3%	51	12	23,5%	48	15	31,3%
Licenciatura en Diseño Tecnológico	64	11	17,2%	47	17	36,2%	66	12	18,2%	65	10	15,4%	55	6	10,9%
Licenciatura en Electrónica	67	8	11,9%	45	4	8,9%	62	8	12,9%	53	2	3,8%	49	2	4,1%
Licenciatura en Español e Inglés	60	39	65,0%	54	23	42,6%	52	22	42,3%	45	17	37,8%	49	18	36,7%



Programa	Cohorte														
	2012-1			2012-2			2013-1			2013-2			2014-1		
	Matriculados primera vez	Graduados S14	Tasa de graduación	Matriculados primera vez	Graduados S14	Tasa de graduación	Matriculados primera vez	Graduados S14	Tasa de graduación	Matriculados primera vez	Graduados S14	Tasa de graduación	Matriculados primera vez	Graduados S14	Tasa de graduación
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	66	31	47,0%	54	20	37,0%	59	25	42,4%	50	20	40,0%	51	21	41,2%
Licenciatura en Ciencias Sociales	85	41	48,2%	72	33	45,8%	77	34	44,2%	80	33	41,3%	195	121	62,1%
Licenciatura en Filosofía	35	8	22,9%	36	9	25,0%	34	8	23,5%	35	10	28,6%	32	9	28,1%
Licenciatura en Educación Especial	112	62	55,4%	83	59	71,1%	69	43	62,3%	63	36	57,1%	69	37	53,6%
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	83	57	68,7%	44	35	79,5%	52	26	50,0%	46	29	63,0%	57	35	61,4%
Licenciatura en Educación Infantil	80	50	62,5%	64	35	54,7%	58	42	72,4%	62	35	56,5%	58	36	62,1%
Licenciatura en Educación Comunitaria	47	18	38,3%	44	16	36,4%	37	17	45,9%	1	1	100%	n.a.	n.a.	n.a.
Licenciatura en Música	40	25	62,5%	48	28	58,3%	44	21	47,7%	107	68	63,6%	64	28	43,8%
Licenciatura en Artes Escénicas	28	13	46,4%	26	7	26,9%	26	10	38,5%	26	3	11,5%	45	19	42,2%
Licenciatura en Artes Visuales	42	14	33,3%	35	15	42,9%	34	11	32,4%	n.a.	n.a.	n.a.	49	18	36,7%

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: SNIES (2021).



Resultados pruebas Saber Pro

La prueba Saber Pro es un examen de carácter obligatorio para los estudiantes de programas de pregrado que se hayan cursado al menos el 75% de los créditos totales del programa. Este examen tiene un total de cinco módulos genéricos que son presentados por el total de los evaluados, sin importar el programa que estén estudiando, y que permiten visualizar el desempeño en diferentes competencias: lectura crítica, razonamiento cuantitativo, competencias ciudadanas, comunicación escrita e inglés.

Al comparar los resultados obtenidos por los estudiantes de la UPN frente a los de instituciones a nivel nacional, del grupo de referencia de educación, se encontró que los estudiantes de la universidad han tenido resultados superiores al promedio simple a nivel nacional en cada una de las competencias genéricas evaluadas. En 2020, la institución estuvo por encima al promedio nacional en 23 puntos en lectura crítica, 18 en comunicación escrita, 19 en razonamiento cuantitativo, 24 en competencias ciudadanas y 12 puntos en inglés (Tabla 14).

Tabla 14. Resultados Saber Pro, competencias genéricas upn, 2015-2020

Competencia Genérica	2016			2017			2018			2019			2020		
	Nnal nbc educación	UPN	Diferencia												
Lectura crítica	142	168	26	142	168	26	149	166	17	144	167	23	145	168	23
Comunicación escrita	148	162	14	148	158	10	149	157	8	139	146	7	134	152	18
Razonamiento cuantitativo	135	155	20	132	153	21	139	153	14	131	148	17	134	153	19
Competencias ciudadanas	142	165	23	132	158	26	137	152	15	133	157	24	144	168	24
Inglés	143	157	14	141	158	17	147	156	9	145	158	13	149	161	12

*Promedio simple nacional nbc "Educación".

Fuente: Icfes (2020).

Frente a los resultados de la institución, en 2020 se evidencia mejora respecto a 2020, en el puntaje de todas las competencias evaluadas. En la Tabla 15 se encuentran los resultados obtenidos en cada uno de los programas académicos, que corresponden al promedio por módulo, siendo este el resultado obtenido por los estudiantes en cada módulo de competencia genérica, que se encuentra expresado en una escala de 0 a 300 (Icfes, 2020).



Tabla 15. Resultados Pruebas Saber Pro, competencias genéricas, 2020*

Programa	Promedio global	Comunicación escrita	Razonamiento cuantitativo	Lectura crítica	Competencias ciudadanas	Inglés
Licenciatura en Artes Escénicas	157	146	141	170	167	161
Licenciatura en Artes Visuales	158	139	142	172	169	167
Licenciatura en Biología	164	161	156	173	170	161
Licenciatura en Deporte	160	143	161	169	169	156
Licenciatura en Diseño Tecnológico	158	143	158	162	161	168
Licenciatura en Ciencias Sociales	164	151	149	178	183	160
Licenciatura en Español y Lenguas Extranjeras	181	178	158	182	176	210
Licenciatura en Español e Inglés	175	169	155	176	172	204
Licenciatura en Educación Comunitaria	154	148	139	166	173	145
Licenciatura en Educación Especial	150	146	143	160	159	144
Licenciatura en Educación Física	156	152	155	161	161	149
Licenciatura en Educación Infantil	155	153	141	163	164	153
Licenciatura en Electrónica	166	151	170	171	172	165
Licenciatura en Filosofía	174	167	149	187	185	181
Licenciatura en Física	165	159	171	167	163	167
Licenciatura en Matemáticas	170	164	185	167	168	166
Licenciatura en Música	165	146	161	172	176	172
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	160	160	147	170	167	154
Licenciatura en Química	160	148	165	162	165	160
Licenciatura en Recreación	153	138	142	158	166	160

*Promedio simple nacional NBC "Educación"

Fuente: Icfes (2020).



Posgrado

Como una institución especializada, los programas de posgrado de la Universidad Pedagógica Nacional se enmarcan en el mismo núcleo básico de conocimiento (NBC) de los programas de pregrado, en “Educación”.

Inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre en programas de posgrado

En la vigencia 2020, de los quince programas de posgrado con registro calificado activo únicamente abrieron cohorte anual once de ellos, en estos programas se inscribieron en el año 572 personas, admitiendo en total 432 aspirantes (75,5%), de los cuales se matricularon el 85,4% (369). Cabe mencionar que, el proceso de matrícula en la Universidad Pedagógica Nacional está condicionado a los cupos mínimos que establece el Consejo Académico para la apertura de una cohorte.

Del total de inscritos, admitidos y matriculados a primer semestre, el mayor porcentaje de participación se presentó en la Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación (20,88%, 23,00% y 23,8% respectivamente), seguida de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con el 16,87%, 18,31% y 18,10%, correspondientemente (Tabla 16).

Tabla 16. Inscritos, admitidos, matriculados a primer semestre por facultad, programa y sexo biológico, 2020

Facultad / Programa	2020-1									2020-2								
	Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre			Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Ciencia y Tecnología	64	57	121	57	52	109	53	50	103	35	36	71	24	21	45	21	16	37
Especialización en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8	15	7	8	15	6	6	12
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básico	3	8	11	3	8	11	3	8	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especialización en Educación Matemática	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0



Facultad / Programa	2020-1									2020-2								
	Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre			Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Maestría en Docencia de la Matemática	13	4	17	12	4	16	10	4	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Docencia de la Química	9	10	19	8	10	18	8	9	17	4	3	7	0	0	0	0	0	0
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	11	4	15	11	4	15	11	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría en Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología	2	4	6	0	0	0	0	0	0	1	5	6	0	0	0	0	0	0
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	25	27	52	23	26	49	21	25	46	23	20	43	17	13	30	15	10	25
Facultad de Humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	18	32	12	12	24	11	12	23
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	6	0	0	0	0	0	0
Maestría en Estudios Sociales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	14	26	12	12	24	11	12	23
Facultad de Educación	34	76	110	26	67	93	22	61	83	49	75	124	48	71	119	36	63	99
Especialización en Pedagogía - Distancia	3	3	6	0	0	0	0	0	0	9	10	19	9	10	19	8	7	15



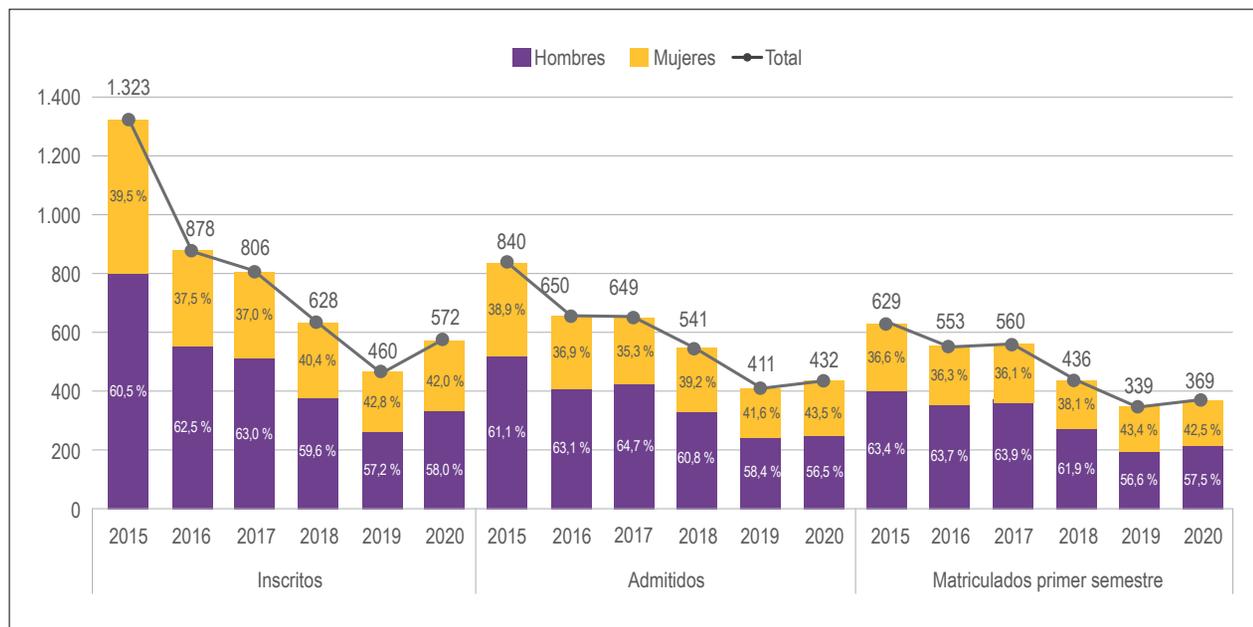
Facultad / Programa	2020-1									2020-2								
	Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre			Inscritos			Admitidos			Matriculados primer semestre		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Especialización en Pedagogía - Presencial	10	19	29	7	16	23	6	15	21	5	12	17	5	11	16	4	11	15
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	12	30	42	12	27	39	9	26	35	10	32	42	10	31	41	8	29	37
Maestría en Educación	9	24	33	7	24	31	7	20	27	25	21	46	24	19	43	16	16	32
Doctorado	12	6	18	7	4	11	5	2	7	32	64	96	14	17	31	9	8	17
Doctorado Interinstitucional en Educación	12	6	18	7	4	11	5	2	7	32	64	96	14	17	31	9	8	17
Total	110	139	249	90	123	213	80	113	193	130	193	323	98	121	219	77	99	176

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, upn (abril 28, 2021).

Históricamente la dispersión entre mujeres y hombres inscritos en promedio es del 60,1% y el 39,9% respectivamente, en admitidos y matriculados a primer semestre las mujeres también alcanzan una mayor participación con un promedio del 61% (Figura 16).



Figura 16. Evolución inscritos, admitidos, matriculados en primer semestre en programas de posgrado por sexo biológico, 2015-2020



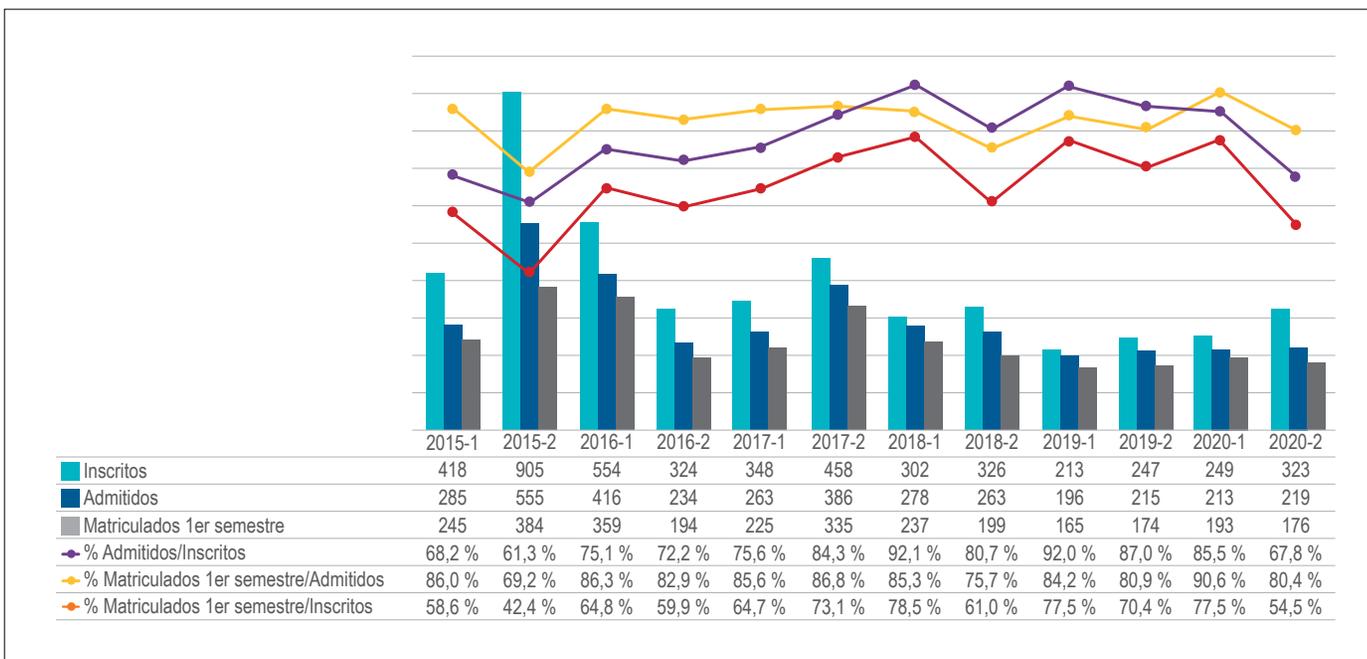
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

Respecto al total de inscritos en posgrado, se puede evidenciar una disminución entre 2015 y 2020 del 56,76%, en admitidos del 48,57% y en matriculados a primer semestre del 41,34%. Lo anterior, se ha presentado por el cambio de periodicidad en la apertura de cohortes en las últimas vigencias en el 92% del total de programas ofertados, en parte por la anomalía académica presentada en 2018 y 2019, y las consecuencias de la declaratoria de emergencia sanitaria en 2020 (Figura 17).



Figura 17. Evolución del proceso de admisiones en posgrado, 2015-2020



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

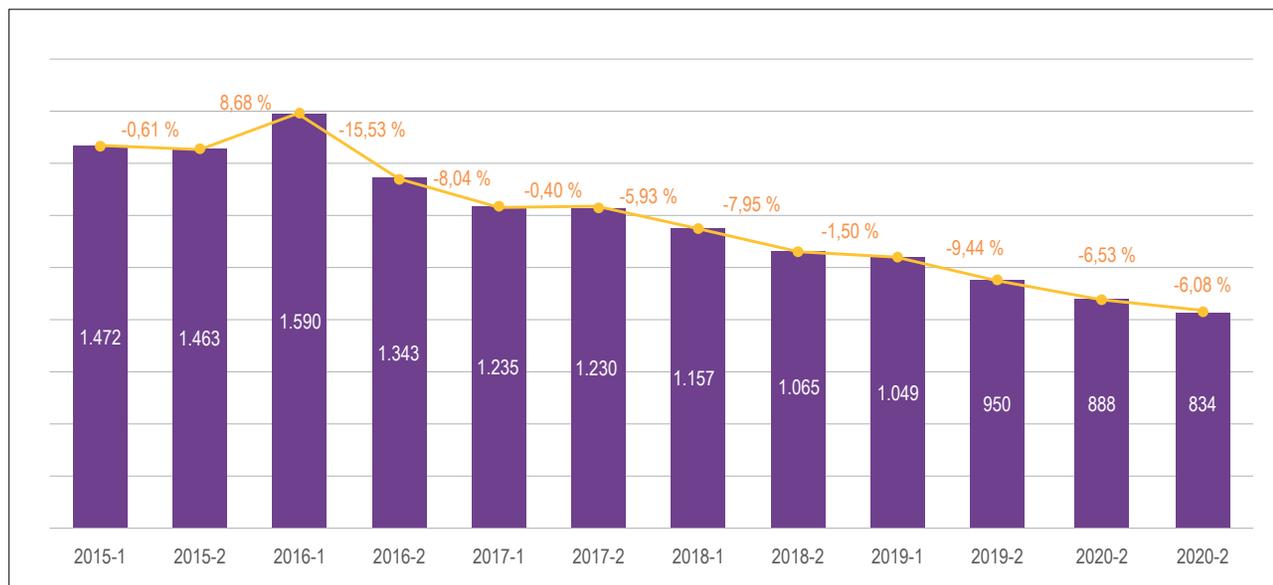
Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

Matriculados en programas de posgrado

La Universidad Pedagógica Nacional ha contado en promedio, entre 2015 y 2020 con 1.190 estudiantes matriculados, distribuidos en los diferentes programas ofrecidos. Entre 2019 y 2020 se evidencia un descenso promedio del 7,35%. De acuerdo con la Figura 18, la disminución promedio intersemestral ha sido del 4,85%.



Figura 18. Estudiantes matriculados totales, 2015-2020



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

En cuanto a la distribución entre hombres y mujeres matriculados en programas de posgrado, históricamente se ha encontrado que en promedio el 62,3% de los matriculados son mujeres y el 37,7% han sido hombres (Tabla 17).

Tabla 17. Distribución de matriculados por sexo biológico, 2015-2020

Género	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Hombres	551	541	588	500	451	437	423	400	409	363	345	344
Porcentaje hombres	37,43%	36,98%	36,98%	37,23%	36,52%	35,53%	36,56%	37,56%	38,99%	38,21%	38,85%	41,25%
Mujeres	921	922	1002	843	784	793	734	665	640	587	543	490
Porcentaje mujeres	62,57%	63,02%	63,02%	62,77%	63,48%	64,47%	63,44%	62,44%	61,01%	61,79%	61,15%	58,75%
Total	1.472	1.463	1.590	1.343	1.235	1.230	1.157	1.065	1.049	950	888	834

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, upn.

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, upn (abril 28, 2021).



En la Tabla 18 se presenta el número de estudiantes matriculados en 2020 en cada uno de los programas ofertados, para el nivel de posgrado.

Tabla 18. Número de matriculados por programa académico y sexo biológico, 2020

Facultad / Programa	2020-1			2020-2			Promedio 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Ciencia y Tecnología	100	103	203	107	99	206	104	103	207
Especialización en Docencia de las Ciencias para el Nivel Básica	3	8	11	3	8	11	3	8	11
Especialización en Tecnologías de la Información aplicadas a la Educación	0	1	1	6	6	12	3	4	7
Maestría en Docencia de la Matemática	27	18	45	25	16	41	26	17	43
Maestría en Docencia de la Química	13	18	31	11	17	28	12	18	30
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	20	19	39	20	16	36	20	18	38
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	37	39	76	42	36	78	40	38	78
Facultad de Humanidades	34	40	74	35	38	73	35	39	74
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	11	22	33	7	12	19	9	17	26
Maestría en Estudios Sociales	23	18	41	28	26	54	26	22	48
Facultad de Educación	175	356	531	159	303	462	168	331	499
Especialización en Pedagogía - Distancia	14	13	27	13	11	24	14	12	26
Especialización en Pedagogía - Presencial	22	31	53	18	30	48	20	31	51
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	63	148	211	49	123	172	56	136	192
Maestría en Estudios en Infancias	0	4	4	0	2	2	0	3	3
Maestría en Educación	76	160	236	79	137	216	78	149	227
Doctorado	36	44	80	43	50	93	40	47	87
Doctorado Interinstitucional en Educación	36	44	80	43	50	93	40	47	87
Total	345	543	888	344	490	834	347	520	867

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).



Adicionalmente, en este apartado se evaluó el porcentaje de estudiantes matriculados en programas de posgrado que cursaron programas de pregrado dentro de la institución, encontrando que, durante el primer semestre de la vigencia, el 46,2% de los matriculados en posgrado habían cursado algún pregrado y para el segundo semestre el porcentaje fue del 49,0%. En la Tabla 19 se detalla por programa el número de estudiantes que cruzaron conforme a las bases de datos disponibles y los datos cargado en el SNIES.

Tabla 19. Número de estudiantes matriculados en programas de posgrado en 2020, que cursaron algún pregrado UPN

Programa	Doctorado	Esp. Docencia de las Ciencias N.B.	Esp. Pedagogía - Presencial	Esp. Pedagogía - Distancia	Esp. Tecnologías Información	Maestría en Desarrollo Educativo y Social	Maestría en Docencia de la Matemática	Maestría en Docencia de la Química	Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	Maestría en Educación	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Maestría en Estudios en Infancias	Maestría en Estudios Sociales	Maestría En Tecnologías de la Información
Semestre 2020-1	31	9	12	5	0	62	32	24	31	135	16	4	24	25
Artes Escénicas										4	1			
Artes Visuales				1		1	1			5			1	
Biología	5	2				1			19	14			2	4
Ciencias Sociales	4		2	1		10				19			12	
Deporte			1			1				4				
Diseño Tecnológico	1		1			1	1		1	2				8
Educación Comunitaria						2				1				
Educación Especial	2		3			12				11		1		1
Educación Física	1		2			6				15			2	
Educación Infantil	3			1		8				9		2		2
Electrónica	1						2							5
Español e Inglés	1		1							6	4	1	2	1
Español y Lenguas Extranjeras	1					3				5	11		1	
Filosofía										3			1	
Física	4	4	1						6	3				1
Matemáticas	2		1			1	28			4				1
Música				1						7				2
Psicología y Pedagogía	5			1		15				16			3	



Programa	Doctorado	Esp. Docencia de las Ciencias N.B.	Esp. Pedagogía - Presencial	Esp. Pedagogía - Distancia	Esp. Tecnologías Información	Maestría en Desarrollo Educativo y Social	Maestría en Docencia de la Matemática	Maestría en Docencia de la Química	Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	Maestría en Educación	Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	Maestría en Estudios en Infancias	Maestría en Estudios Sociales	Maestría En Tecnologías de la Información
Química	1	3						24	5	5				
Recreación						1				2				
Semestre 2020-2	39	9	12	6	8	51	30	22	30	123	9	2	38	30
Artes Escénicas										4	1		1	
Artes Visuales						2	1			4			2	
Biología	6	2	2			1			18	11			2	3
Ciencias Sociales	5		1	2	1	9				15			21	
Deporte			1							7				
Diseño Tecnológico	1				1		1		1	2				10
Educación Comunitaria						3				3			1	
Educación Especial	3		3			12				8			1	1
Educación Física	3		2	2	1	10				20		2	2	1
Educación Infantil	3			1	1	6				8		2		1
Electrónica	1						2							6
Español e Inglés	1				2					6	2		1	1
Español y Lenguas Extranjeras	1					1				3	6		2	2
Filosofía										5			1	
Física	5	4	1		1		1		6	4				1
Matemáticas	2		1				25			5				1
Música			1	1						5				1
Psicología y Pedagogía	5			1	2	11				13			4	2
Química	3	3						22	5	5				
Recreación						2				2				

Fuente: elaboración propia.



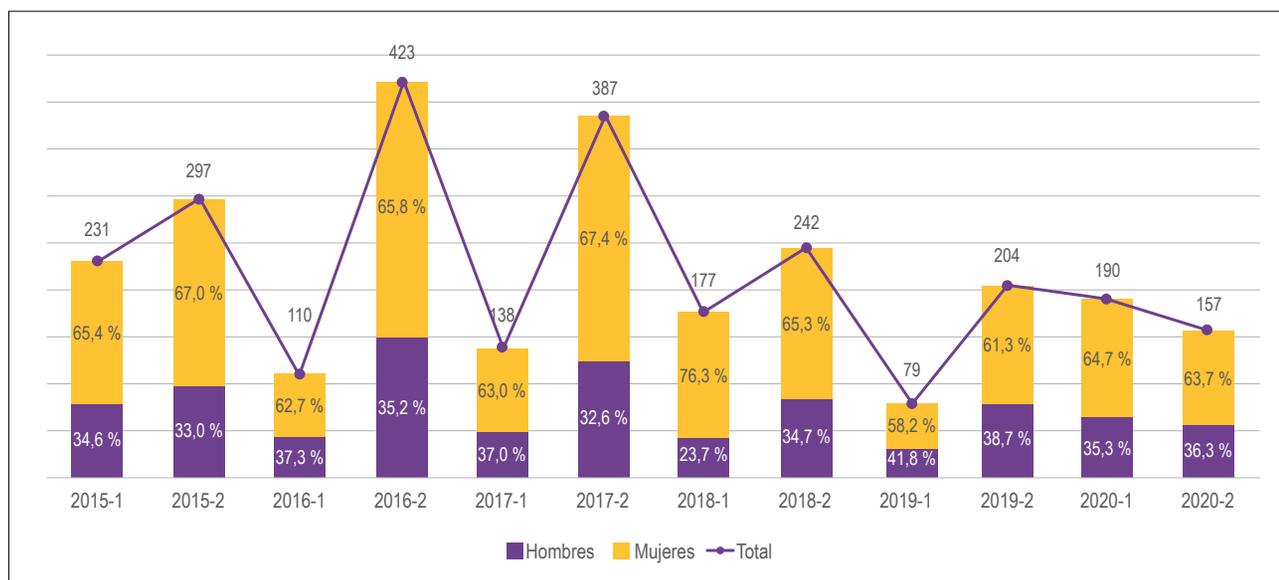
Graduados

De acuerdo con los reglamentos internos de la universidad, un estudiante puede optar por el título en un programa de posgrado cuando se han aprobado la totalidad de las actividades del plan de estudios, así como la tesis o trabajo de grado, encontrarse a paz y salvo y cumplir con los requisitos que exijan particularmente los consejos de cada programa.

En relación con 2019, se presentó un aumento porcentual de graduados del 22,6% en 2020, y frente a 2015 se muestra un descenso del 34,3%.

En cuanto a los graduados por sexo biológico (Figura 19), se identifica que históricamente en promedio el 65% de los graduados son mujeres y el 35% hombres. En la Tabla 20 se describe la cantidad de graduados por facultad y programa académico, en la vigencia 2020, así como el detalle por sexo biológico.

Figura 19. Número de graduados por sexo biológico, 2015-2020



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).



Tabla 20. Graduados en programas de posgrado por facultad, programa y sexo biológico, 2020

Facultad / Programa	2020-1			2020-2			Total 2020		
	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
Facultad de Ciencia y Tecnología	25	26	51	5	4	9	30	30	60
Maestría en Docencia de la Matemática	8	10	18	2	2	4	10	12	22
Maestría en Docencia de la Química	3	6	9	2	0	2	5	6	11
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	4	2	6	0	2	2	4	4	8
Maestría en Tecnologías de la Información Aplicadas a la Educación	10	8	18	1	0	1	11	8	19
Facultad de Humanidades	6	7	13	6	10	16	12	17	29
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	3	1	4	2	8	10	5	9	14
Maestría en Estudios Sociales	3	6	9	4	2	6	7	8	15
Facultad de Educación	33	85	118	42	84	126	75	169	244
Especialización en Pedagogía - Distancia	8	7	15	6	7	13	14	14	28
Especialización en Pedagogía - Presencial	5	12	17	6	8	14	11	20	31
Maestría en Desarrollo Educativo y Social	10	30	40	20	42	62	30	72	102
Maestría en Estudios en Infancias	0	4	4	0	3	3	0	7	7
Maestría en Educación	10	32	42	10	24	34	20	56	76
Doctorado	3	5	8	4	2	6	7	7	14
Doctorado Interinstitucional en Educación	3	5	8	4	2	6	7	7	14
Total	67	123	190	57	100	157	124	223	347

Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

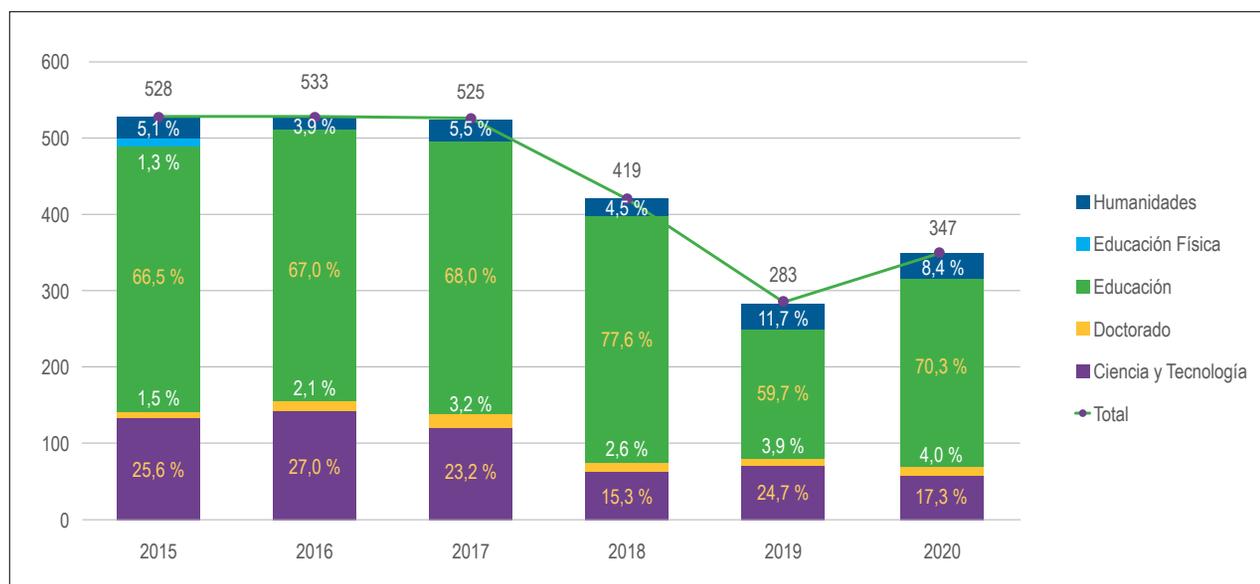
De conformidad con el Acuerdo N° 026 de 2020, del Consejo Superior, se establece que:

Cumplido el tiempo establecido para la duración de los estudios de cada programa, un estudiante solo podrá permanecer matriculado en la universidad hasta por un periodo igual a dicho tiempo, a menos que el consejo de programa sugiera su continuidad en el sistema. (Artículo, 10)

Frente al número de graduados por facultad, en 2020 (Figura 20), en promedio la facultad que más graduados generó fue la Facultad de Educación con el 70,3% de los graduados totales, destacándose el número de graduados de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social con el 29,4% de los graduados, seguida de la Maestría en Educación con el 21,9%.



Figura 20. Distribución de estudiantes graduados por facultad, serie 2015-2020



Fuente: Subdirección de Admisiones y Registro, UPN (abril 28, 2021).

Profesores

En este apartado se encuentran reflejadas las estadísticas relacionadas con profesores, en cuanto a su vinculación, máximo nivel académico registrado, escalafón docente, centro de costo al cual se encuentran adscritos y distribución de su carga académica; datos obtenidos de las bases de datos suministradas por la Subdirección de Personal, del Equipo de Trabajo para el apoyo del Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP) y el SNIES.

De acuerdo con los datos obtenidos para 2020, para el primer periodo se contó con un total de 896 profesores y para el segundo de 894 (descenso de 0,2%). De los profesores vinculados en la vigencia, se encontró que, en promedio en la vigencia el 52,2%, eran hombres y el 47,8% mujeres tabla 21.



Tabla 21. Número de profesores de acuerdo con su vinculación y género, 2020

Vinculación	Sexo biológico	2020-1	2020-2
Planta	Hombres	97	97
	Mujeres	81	80
	Total	178	177
	Porcentaje de hombres	54,49%	54,80%
	Porcentaje de mujeres	45,51%	45,20%
Ocasional	Hombres	192	195
	Mujeres	194	196
	Total	386	391
	Porcentaje de hombres	49,74%	49,87%
	Porcentaje de mujeres	50,26%	50,13%
Cátedra	Hombres	178	176
	Mujeres	154	150
	Total	332	326
	Porcentaje de hombres	53,61%	53,99%
	Porcentaje de mujeres	46,39%	46,01%

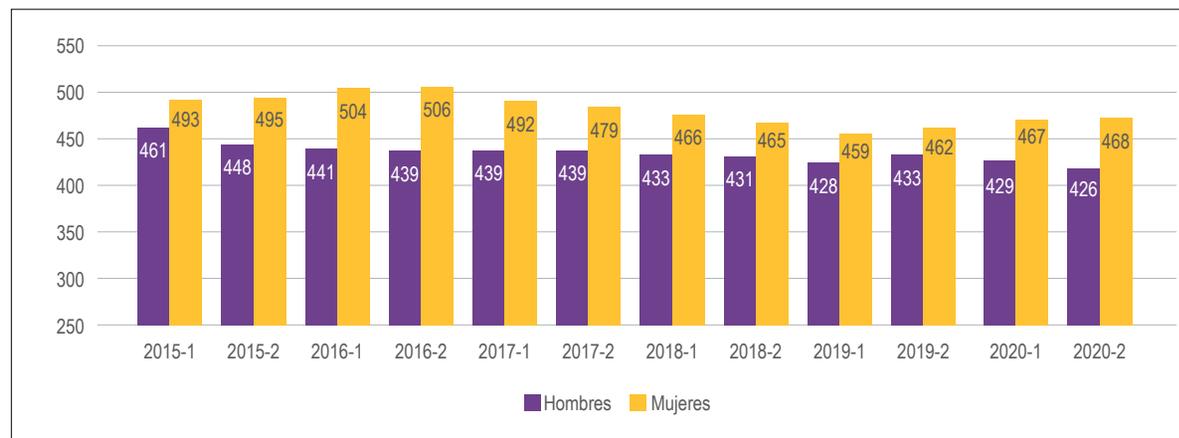
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, upn.

Fuente: SNIES (2021).

Los porcentajes de participación de hombres y mujeres son similares vigencia tras vigencia, mostrando una baja variación entre cada una de ellas. Tomando las cifras reportadas a partir de 2015-1 hasta 2020-2, se encuentra que, en promedio a la UPN se vinculan como profesores el 52,3% hombres y el 47,7% mujeres (Figura 21).



Figura 21. Evolución de la participación de los profesores de acuerdo con el sexo biológico, 2015-2020

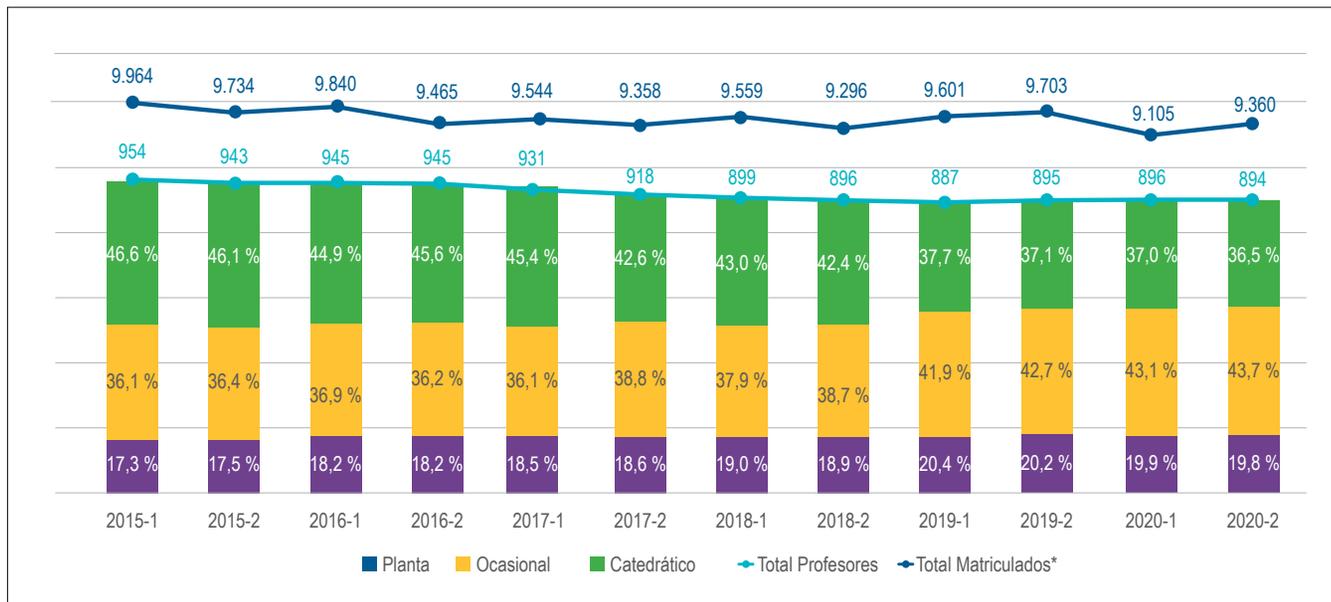


Fuente: SNIES (2021).

En cuanto a la vinculación docente, la Universidad pedagógica Nacional cuenta con tres modalidades: planta, ocasional y catedrático; los primeros son vinculados a la institución por concurso de carrera docente y los demás se vinculan de acuerdo con la necesidad del servicio, por convocatorias abiertas. Durante 2020, se contó en promedio con un total de 895 profesores, de los cuales el 19,83% se encontraban vinculados como profesores de planta, el 43,41% como ocasionales (tiempo completo y medio tiempo) y 36,76% como catedráticos (Figura 22).



Figura 22. Histórico número de profesores según vinculación, 2015-2020



*Suma total de estudiantes matriculados en programas de pregrado y posgrado

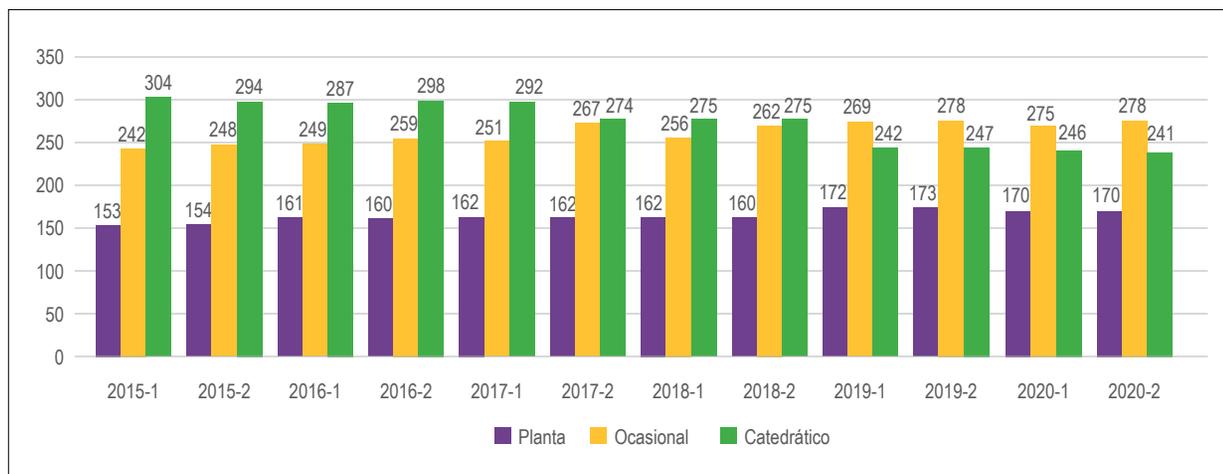
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: SNIES (2021).

Teniendo en cuenta los datos históricos reportados en SNIES, se presenta crecimiento entre 2015-1 y 2020-2 en el porcentaje de profesores de planta (7,27%), debido a los concursos de mérito adelantados para cubrir las plazas disponibles. Igualmente se priorizó en la vinculación de profesores ocasionales (incremento del 13,66%), lo que a su vez denota una reducción importante en la vinculación de catedráticos (-26,74%) (Figura 23).



Figura 23. Evolución de los profesores de con título de maestría y/o doctorado, 2015-2020



Fuente: cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Así pues, la reducción en el número de profesores está directamente relacionada con la disminución en el número de estudiantes matriculados, teniendo en cuenta que, como se aclaró anteriormente, los profesores ocasionales y catedráticos se vinculan a la institución dada la necesidad del servicio (Tabla 22).

Tabla 22. Número de profesores según su vinculación y máximo nivel de estudio alcanzado, 2020

Máximo Nivel de Estudio	2020-1				2020-2				Promedio 2020			
	Planta	Ocasional	Cátedra	Total	Planta	Ocasional	Cátedra	Total	Planta	Ocasional	Cátedra	Total
Eximido	1	0	1	2	1	0	1	2	1	0	1	2
Pregrado	5	79	44	128	5	80	43	128	5	79	43	127
Especialización	2	32	41	75	1	33	41	75	1	32	41	74
Maestría	92	251	221	564	90	252	219	561	91	251	220	562
Doctorado	78	24	25	127	80	26	22	128	79	25	23	127
Total	178	386	332	896	177	391	326	894	177	388	329	894

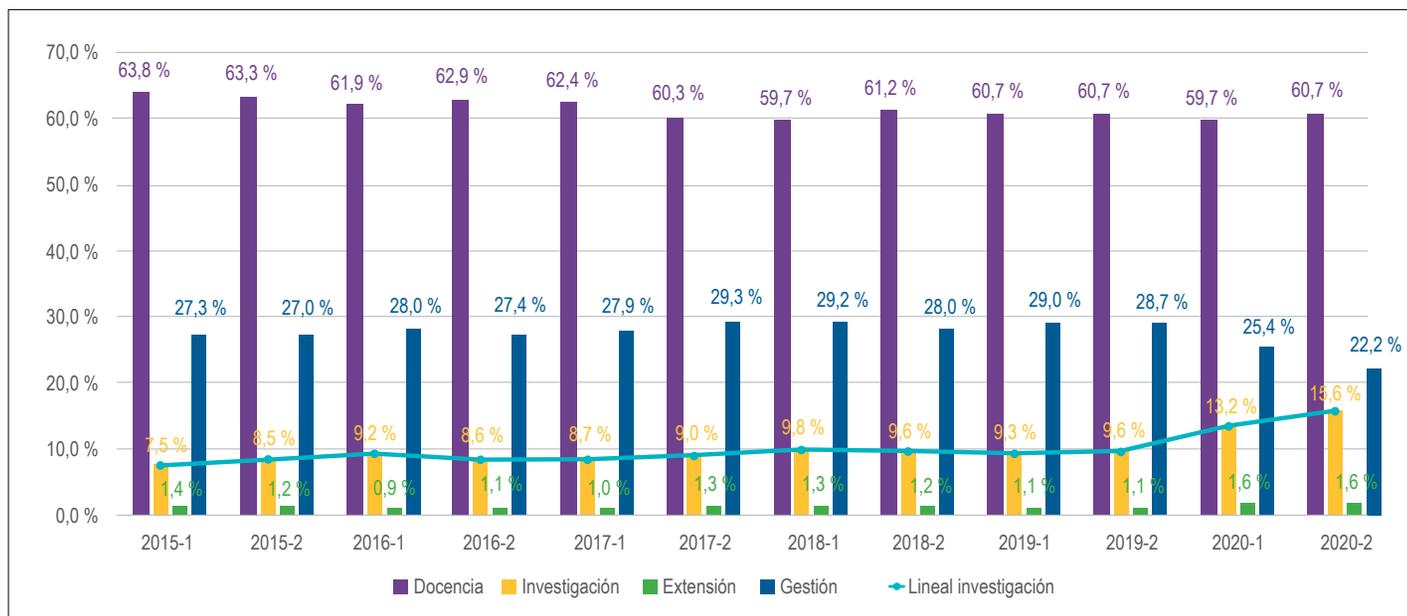
*Artículo 28, Acuerdo 038 de 20 de noviembre de 2002 del Consejo Superior. Excepcionalmente la Universidad podrá vincular profesores sin título universitario siempre y cuando se trate de personas que hayan hecho aportes significativos en el campo de la técnica, el arte, el deporte, o las humanidades, previa reglamentación que para el efecto expida el Consejo Superior

Fuente: SNIES (2021).



Frente a los títulos obtenidos por los profesores vinculados a la universidad, se han podido observar variaciones positivas en los profesores vinculados bajo las tres modalidades, particularmente en el título de maestría o doctorado, como se observa en la Figura 24. Entre 2015-1 y 2020-2, los profesores ocasionales mejoraron su máximo nivel de estudio en un 14,88% y los profesores de planta en 11,11%.

Figura 24. Distribución de actividades académicas por tipo de vinculación, 2015-2020



Fuente: Equipo de Apoyo al Ciarp, Subdirección de Personal, UPN (febrero 8, 2021).

Conforme a lo establecido en el Estatuto Docente, los profesores vinculados a la universidad, bajo las diferentes modalidades, son categorizados como: auxiliares, asistentes, asociados o titulares; para esta categorización se establecen requisitos mínimos de obligatorio cumplimiento y de acuerdo con la categoría otorgada les son asignadas las funciones establecidas en dicho estatuto (Tabla 23).



Tabla 23. Distribución profesores por vinculación y categoría, 2015-2020

Vinculación / Categoría	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Planta	165	165	172	172	172	171	171	169	181	181	178	177
Titular	21	19	27	28	27	26	31	31	31	31	38	40
Asociado	49	50	56	56	58	58	56	55	53	53	59	59
Asistente	64	64	61	61	61	61	58	57	71	71	56	53
Auxiliar	31	32	28	27	26	26	26	26	26	26	25	25
Ocasional	344	343	349	342	336	356	341	347	372	382	386	391
Titular	18	16	17	18	34	35	47	46	54	56	62	62
Asociado	17	17	16	17	20	22	24	24	26	27	26	26
Asistente	198	195	217	219	209	218	204	204	212	213	214	210
Auxiliar	111	115	99	88	73	81	66	73	80	86	84	93
Cátedra	445	435	424	431	423	391	387	380	334	332	332	326
Titular	46	44	43	47	57	55	58	59	63	63	60	58
Asociado	46	46	46	44	42	42	38	37	34	32	36	33
Asistente	219	211	218	218	216	200	201	192	173	172	166	168
Auxiliar	134	134	117	122	108	94	90	92	64	65	70	67
Total	954	943	945	945	931	918	899	896	887	895	896	894

Fuente: SNIES (2021).

En la Tabla 24 se establece el número de profesores en tiempo completo equivalente² TCE, lo cual permite visualizar el tiempo real que ejercen los profesores en el cumplimiento de la docencia, investigación, extensión y gestión académica en cada uno de los programas; es necesario tener en cuenta que un mismo profesor puede tener horas asignadas en diversos programas y no necesariamente a programas de igual centro de costo.

² Equivalencia de la carga docente, de medio tiempo y hora cátedra, a tiempo completo.



Tabla 24. Número de profesores en tiempo completo equivalente por tipo de vinculación y programa, 2020

Facultad / Programa	2020-1				2020-2			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Doctorado Interinstitucional en Educación	0,7	0,0	9,6	10,2	0,7	0,0	11,8	12,5
Especialización en Docencia de la Matemática	0,0	0,0	0,1	0,1	0,0	0,0	0,0	0,0
Especialización en Docencia de las Ciencias	0,1	0,3	0,2	0,5	0,2	0,3	0,2	0,6
Especialización en Pedagogía-Distancia	1,2	2,7	0,8	4,6	1,1	2,8	0,7	4,6
Especialización en Pedagogía-Presencial	1,6	3,0	1,0	5,6	1,7	3,1	0,8	5,5
Especialización en Tecnologías de la Información	0,0	0,0	0,0	0,0	0,3	0,0	0,3	0,6
Licenciatura en Artes Escénicas	0,4	20,5	4,7	25,5	0,8	19,3	3,4	23,5
Licenciatura en Artes Visuales	2,5	25,9	2,8	31,2	2,2	26,0	3,9	32,1
Licenciatura en Biología	5,9	13,6	9,5	28,9	5,0	14,3	7,8	27,1
Licenciatura en Ciencias Naturales	1,6	1,6	1,2	4,3	1,6	3,7	0,8	6,1
Licenciatura en Ciencias Sociales	9,6	13,5	8,4	31,4	8,8	14,6	7,4	30,7
Licenciatura en Deporte	4,0	15,9	6,3	26,2	5,2	16,3	5,6	27,1
Licenciatura en Diseño Tecnológico	2,9	13,5	3,5	19,8	2,2	12,6	4,2	19,0
Licenciatura en Educación Básica Primaria	2,4	3,2	2,2	7,7	2,1	3,3	2,6	7,9
Licenciatura en Educación Comunitaria	5,8	20,1	2,7	28,6	4,3	18,9	2,5	25,7
Licenciatura en Educación Especial	8,1	18,5	3,9	30,5	8,0	19,5	3,7	31,2
Licenciatura en Educación Física	7,3	21,5	6,7	35,5	6,7	18,3	7,4	32,3
Licenciatura en Educación Infantil	6,1	28,9	4,1	39,1	6,7	29,7	5,4	41,8
Licenciatura en Electrónica	0,2	4,8	5,9	10,9	0,4	4,7	5,3	10,4
Licenciatura en Español e Inglés	3,7	23,9	7,5	35,1	3,9	24,0	6,0	33,8



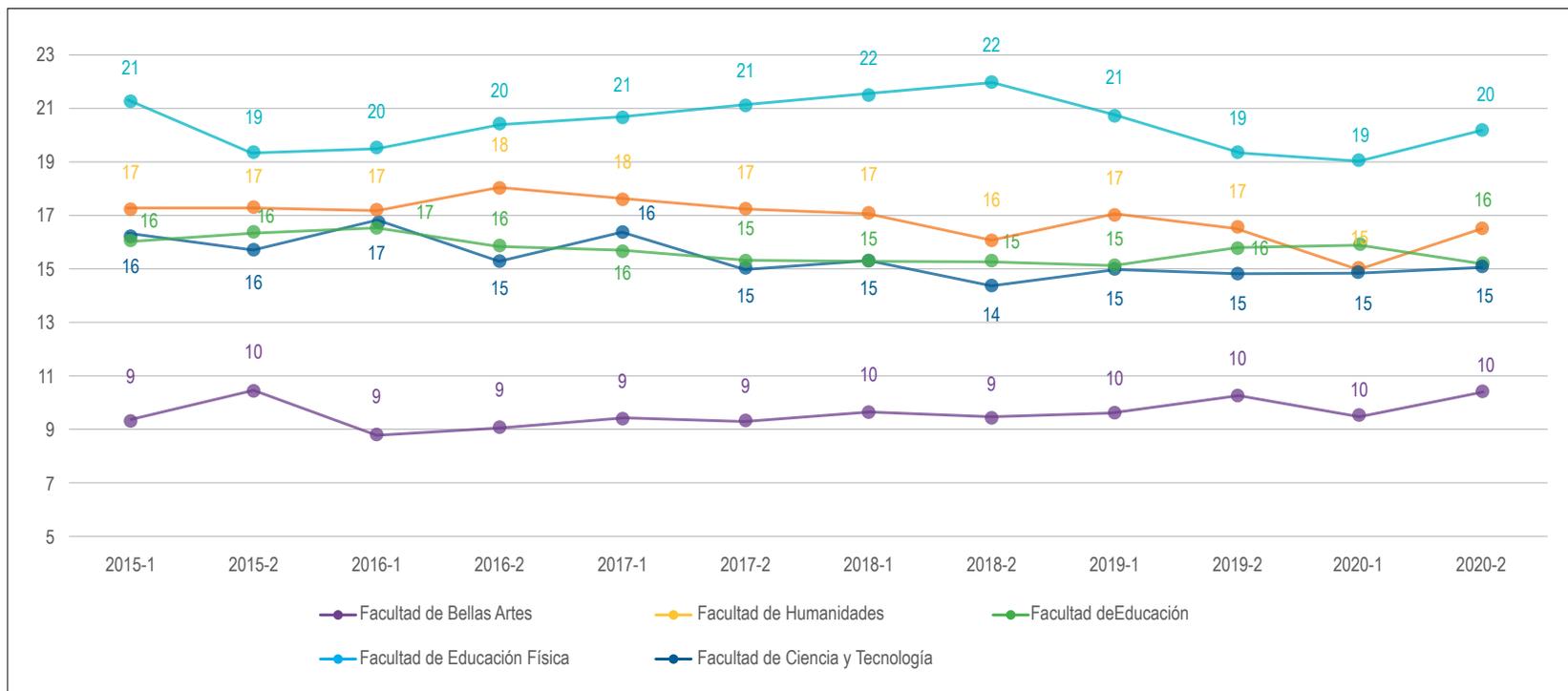
Facultad / Programa	2020-1				2020-2			
	Cátedra	Ocasional	Planta	Total	Cátedra	Ocasional	Planta	Total
Licenciatura en Español y Lenguas	3,4	19,3	3,5	26,1	3,3	19,5	3,0	25,9
Licenciatura en Filosofía	1,8	15,4	3,1	20,2	2,7	14,1	2,0	18,8
Licenciatura en Física	2,9	10,3	7,4	20,6	4,5	10,0	8,4	22,9
Licenciatura en Matemáticas	5,5	4,7	9,6	19,7	4,2	4,6	10,6	19,3
Licenciatura en Música	10,9	43,4	6,6	60,9	11,1	42,9	6,3	60,3
Licenciatura en Psicología y Pedagogía	1,5	9,4	3,3	14,2	1,2	8,1	2,9	12,1
Licenciatura en Química	7,6	6,3	8,6	22,6	7,3	4,9	8,6	20,8
Licenciatura en Recreación	4,2	9,4	3,0	16,6	3,8	10,7	3,4	17,9
Licenciatura en Tecnología	0,0	0,6	0,3	0,9	0,3	0,8	0,3	1,3
Maestría en Docencia de la Matemática	0,9	0,9	2,8	4,6	1,1	1,8	1,7	4,6
Maestría en Docencia de la Química	0,4	0,4	2,6	3,4	0,4	0,5	2,3	3,2
Maestría en Docencia de las Ciencias Naturales	0,8	1,0	1,0	2,7	1,1	0,9	0,6	2,6
Maestría en Educación	2,9	6,6	6,9	16,4	2,5	8,5	6,6	17,5
Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras	0,3	1,9	1,4	3,5	0,3	1,9	1,3	3,4
Maestría en Estudios Contemporáneos	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,2	0,2
Maestría en Estudios en Infancias	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,1	0,1
Maestría en Estudios Sociales	1,2	0,6	1,4	3,3	1,3	1,7	1,7	4,7
Maestría en Tecnologías de la Información	1,7	0,2	2,8	4,7	1,4	0,2	4,6	6,1
Pedagogía	0,4	6,1	3,2	9,7	0,6	6,4	3,7	10,6
Total	110,1	367,4	148,0	625,5	108,7	368,4	147,6	624,7

Fuente: Equipo de Apoyo al ciarp- Subdirección de Personal, upn (febrero 8, 2021).



En la Figura 25 se presenta la distribución de la carga académica de los planes de trabajo de los profesores en cumplimiento de las funciones misionales (docencia, investigación y extensión). Asimismo, dentro de esta carga, se incluyen las horas de las actividades relacionadas directamente con la gestión institucional a cargo de los docentes.

Figura 25. Número de estudiantes por profesor en tiempo completo equivalente, por facultad, 2015-2020*



*Los resultados obtenidos se redondearon para obtener números enteros.

Fuente: cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

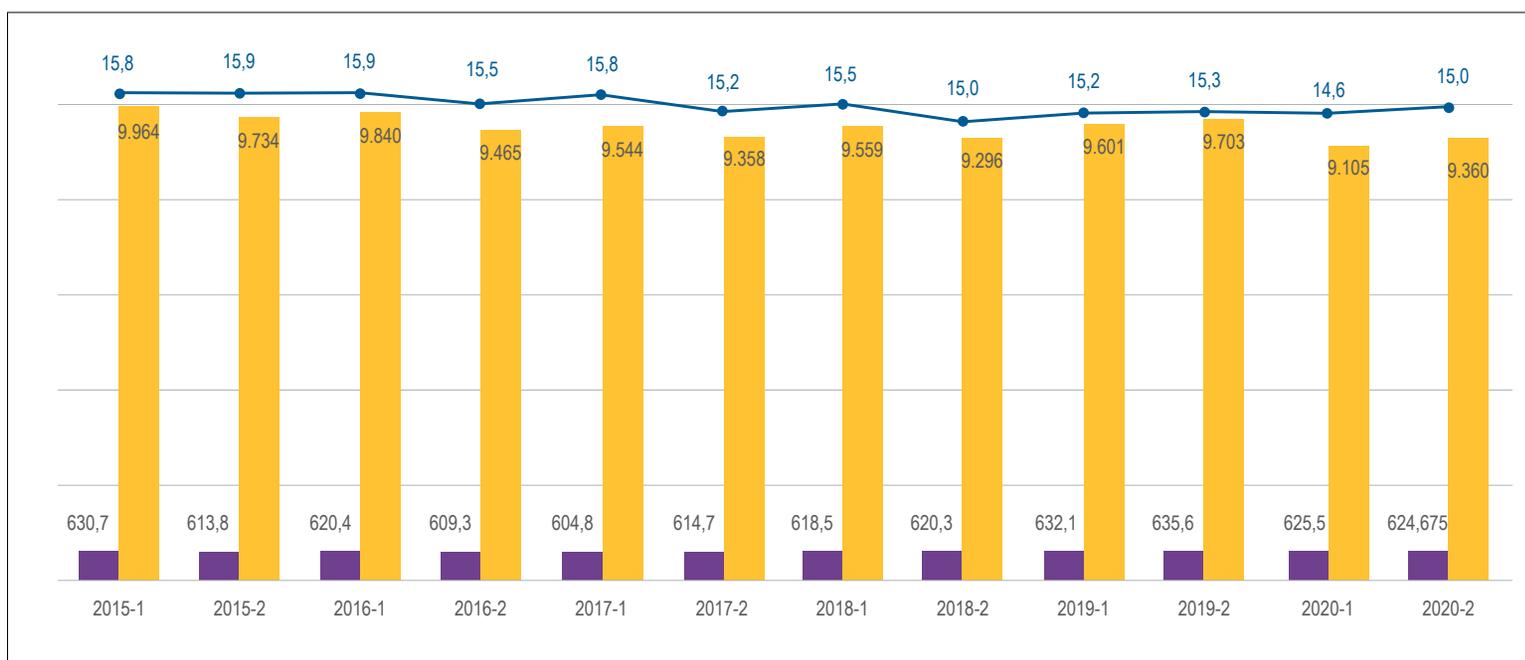
En promedio, desde 2015 hasta 2020, el 61,4% de las horas profesoriales están dedicadas directamente a las actividades de docencia directa, el 27,5% a gestión (renovación curricular, jurados de trabajos de grado, procesos de autoevaluación, entre otros), 9,9% en investigación y el 1,2% en extensión (entendiéndose por extensión aquellas actividades diferentes a las de formación conducentes a título y a los programas formalizados como investigación). Cabe aclarar que, las actividades desarrolladas como Servicios Académicos Remunerados (SAR), de acuerdo con la normatividad interna, no hacen parte del plan de trabajo dado que están por fuera de la jornada laboral en la Universidad.



En este aparte cabe destacar uno de los indicadores institucionales más importantes, calculado con el número de docentes vinculados en tiempo completo equivalente TCE respecto al número total de estudiantes matriculados, indicador que permite medir la suficiencia de personal docente para atender a la población estudiantil en el cumplimiento de las tres funciones misionales: docencia, investigación y extensión.

Institucionalmente, el número de estudiantes por docentes ha mantenido una tendencia constante y se mantiene en quince estudiantes por docente. Como se mencionó, este es un indicador que compara la cantidad de docentes con la cantidad de estudiantes, para su cálculo únicamente se tienen en cuenta las horas asignadas a las funciones misionales, es decir que no se incluyen aquellas horas destinadas comisiones administrativas (Figura 26).

Figura 26. Relación número de estudiantes por profesor, 2015-2020



Fuente: cálculos Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.



Investigación

De acuerdo con el PEI, en relación con la investigación, el fortalecimiento académico se expresa, de un lado, en la apuesta por potenciar el rol del profesor investigador; de otro lado, la Universidad esta comprometida con la gestión para participar en convocatorias de investigación externas e internas, para la producción del conocimiento social, educativo y pedagógico de impacto nacional, especialmente orientados a la comprensión de problemas educativos específicos y a la construcción de alternativas de solución a los mismos (UPN, 2020, p. 40).

Los resultados del proceso investigativo se evalúan mediante la ejecución de las convocatorias internas, la participación en las convocatorias externas, los procesos de formación en investigación, las estrategias de acompañamiento y apoyo a grupos de investigación, así como de la difusión de estos procesos investigativos.

Con el propósito de fortalecer estos procesos, se asignó parte de las horas de los docentes para esta labor investigativa. En 2020-2 el porcentaje de asignación de horas, en relación con el número de profesores vinculados fue del 51,8%, con un crecimiento porcentual de 7,1 puntos por encima del resultado de 2019-2. A partir de 2015-1, esta relación ha venido aumentando en promedio en un 3,5% (Tabla 25).

Tabla 25. Número de profesores con tiempo asignado a la investigación, 2015-2020

Semestre	Número de profesores con horas para investigación	Número total de profesores	Porcentaje de profesor con tiempo asignado a investigación
2015-1	341	954	35,74%
2015-2	349	943	37,01%
2016-1	378	945	40,00%
2016-2	368	945	38,94%
2017-1	377	931	40,49%
2017-2	401	918	43,68%
2018-1	403	899	44,83%
2018-2	399	896	44,53%
2019-1	399	887	44,98%
2019-2	400	895	44,69%
2020-1	402	896	44,87%
2020-2	463	894	51,79%

Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

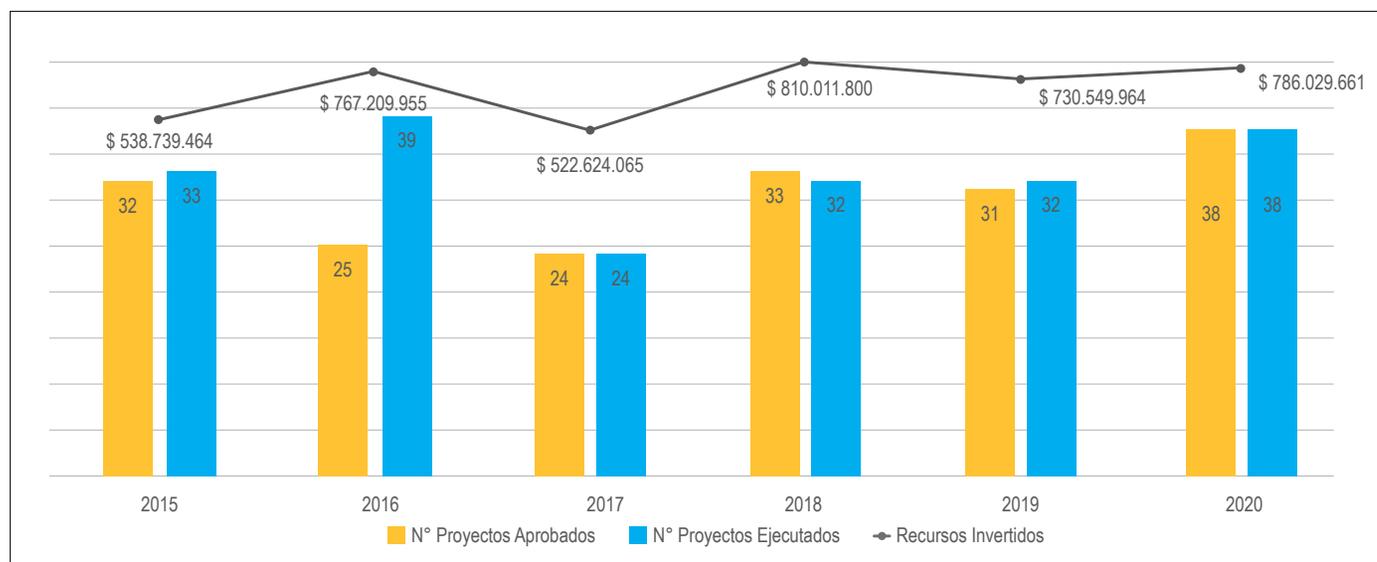
Fuente: SNIES (2021).



Proyectos de investigación internos

En promedio, anualmente se aprueban 31 proyectos de investigación. La disminución que se observa entre vigencias se debe al cumplimiento de los términos de referencia para la aprobación, con el fin de privilegiar la calidad y el monto de recursos para investigación frente a la cantidad de proyectos. Respecto a 2019, en 2020 aumentó el número de proyectos aprobados en 22,6% (Figura 27).

Figura 27. Número de proyectos aprobados y ejecutados, 2015-2020



Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos, CIUP, UPN (abril 4, 2021).

En la vigencia 2020 se aprobaron 38 proyectos con una asignación en recursos de inversión de \$786.029.661, de los cuales se ejecutaron \$584.989.827 equivalente al 74,42%. La mayor participación en presupuesto fue destinada a los proyectos de la Facultad de Educación con el 52,24%, seguida por la Facultad de Ciencia y Tecnología con el 26,79%. Para las demás unidades se destinaron recursos de la siguiente manera: Bellas Artes con el 11,61%, Humanidades con el 5,29% y Educación Física con el 4,07%.

De estos resultados se destaca el porcentaje de aprobación del 50% (76 proyectos presentados) en razón al proceso de evaluación de pares adelantado y a la verificación de los requerimientos establecidos en la convocatoria. Frente a la vigencia 2015 se visualiza un crecimiento del 15,2% en proyectos ejecutados y un 45,9% en el valor de los recursos invertidos en este proceso (Tabla 26).

**Tabla 26.** Proyectos internos ejecutados en 2020, por unidad académica

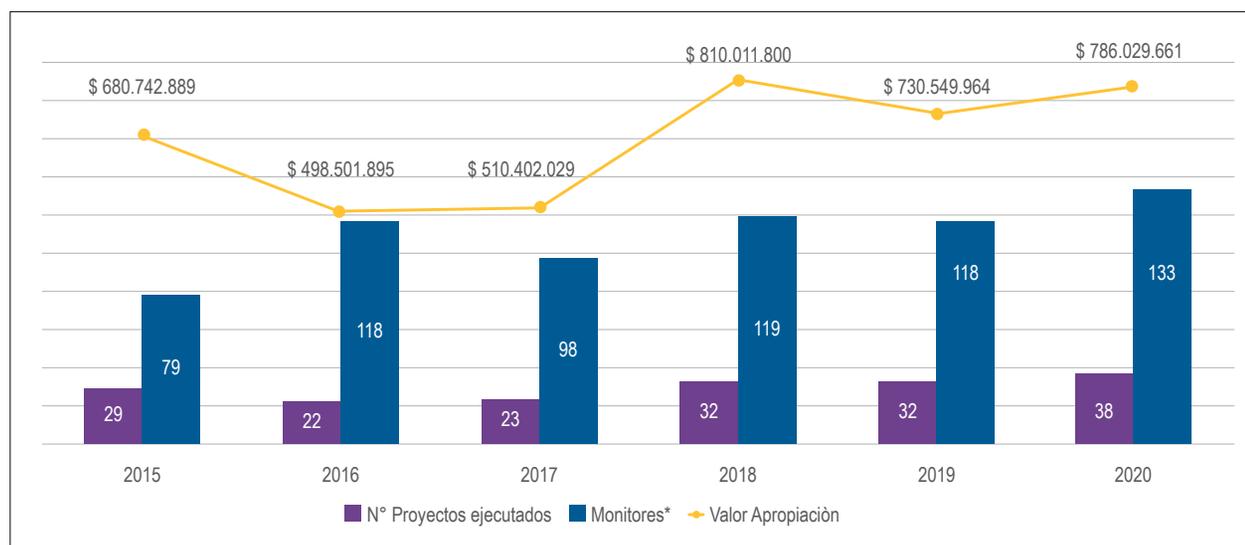
Unidad académica	Número de Proyectos	Valor apropiado
Facultad de Educación	17	\$410.589.694
Facultad de Ciencia y Tecnología	10	\$210.591.395
Facultad de Bellas Artes	5	\$91.264.936
Facultad de Humanidades	3	\$41.583.636
Facultad de Educación Física	3	\$32.000.000
Total	38	\$786.029.661

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos, CIUP, UPN (abril 4, 2021).

Los proyectos ejecutados, por norma, cuentan con al menos dos monitores, los cuales reciben por su participación una remuneración semestral que sirve como incentivo y además les posibilita a los estudiantes participar en procesos formativos en investigación; por lo anterior, la variación anual en el número de monitores está relacionada directamente con el número de proyectos viabilizados. En 2020 el aumento de estos estudiantes representó un 69,4%, en relación con el promedio de los dos semestres de 2015. La relación entre el número de proyectos en ejecución y el número de monitores por vigencia, en 2020, fue de 3,5, que en comparación a 2015 (2,7) estuvo por encima en 0,79 puntos (Figura 28).



Figura 28. Evolución número de proyectos ejecutados y monitores asignados en el marco de convocatorias internas, 2015-2020



*Promedio de los dos semestres de cada vigencia

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos, CIUP, UPN (abril 4, 2021).

Categorización de grupos

A diciembre de 2020, la Universidad Pedagógica Nacional contaba con 53 grupos de investigación categorizados y reconocidos por Colciencias, de los 67 avalados por la Subdirección de Gestión de Proyectos (CIUP) (79,1%); lo cual representa un incremento frente a 2015 del 47,2% en esta categorización. Cabe indicar que la última convocatoria a la fecha de cierre de los datos fue la Convocatoria 833 de 2018 (Tabla 27).



Tabla 27. Resultados medición de grupos de investigación Colciencias, 2014-2020

Convocatoria	Avalados SGP-ciup	Categorizados					Reconocidos	Registrados
		A1	A	B	C	D		
693 de 2014	59	1	13	8	8	6	-	1
737 de 2015	76	4	14	6	13	15	-	129
781 de 2017	71	4	17	10	18	-	9	15
833 de 2018	67	9	13	9	19	-	3	13

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos, CIUP, UPN (abril 4, 2021).

De los 67 grupos avalados institucionalmente para participar en la convocatoria, 53 (79,1%) lograron su clasificación o reconocimiento en Colciencias. Cabe destacar el aumento de los grupos en categoría A1, en la anterior convocatoria (2017) se encontraban cuatro grupos en dicha categoría y se pasó a nueve en esta oportunidad, crecimiento del 125%. En la siguiente categoría (A) se ubican trece grupos, nueve grupos en la B, dieciocho en la C y tres reconocidos. Solo cinco grupos bajaron una categoría, pero, en términos generales, el crecimiento fue notable, en total doce grupos subieron su categoría (Tabla 28).

Tabla 28. Grupos de investigación reconocidos y clasificados en la plataforma ScienTI, 2014-2020

Grupo	Convocatoria			
	693 de 2014	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018
Alice	-	D	C	C
Alternativas para la Enseñanza de las Ciencias: Alternancias	A	A	A	A1
América Latina: transformaciones, dinámicas, políticas y pensamiento social	-	-	-	C
Aprendizaje y Sociedad de la Información	-	-	A	A1
Aprendizaje, Saberes en Aplicaciones Reales-Quasar	-	-	Reconocido	C
Biología, Enseñanza y Realidades-BER	B	C	B	B
Cascada	-	-	-	Registrado
Centro de Investigación en Deporte y Actividad Física	C	C	C	C
Cognitek	A	A	A	A
Conocimiento Profesional del Profesor de Ciencias	A	A	A	A
CuestionArte	-	A	A	A
Didáctica de la Matemática	B	B	B	B



Grupo	Convocatoria			
	693 de 2014	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018
Didáctica y sus ciencias	B	C	B	B
Diversidades, formación y educación	-	-	-	Registrado
Educación Artística	D	-	B	B
Educación en ciencias y formación del profesorado	-	-	-	Registrado
Educación en ciencias, ambiente y diversidad	C	C	A	A
Educación en Química Verde, Energías Alternativas y Sustentabilidad Ambiental, Eduqversa	-	-	-	N/A
Educación Infantil, pedagogía y contextos	C	D	B	B
Educación Superior, conocimiento y globalización	A	B	A	A
Educación y Cultura Política	A	A1	A1	A1
Educación y Empleo En Colombia	-	-	-	Registrado
Educación y regionalización en CTel-gier	-	C	B	B
Educación, pedagogía y subjetividades	D	D	Reconocido	C
Enseñanza de la Biología y Diversidad Cultural	D	D	C	C
Enseñanza del Lenguaje-Elecdis	C	A	A	A
Epistemología historia y enseñanza de la Educación Física	-	-	C	Registrado
Equidad y diversidad en educación	B	A	A	B
Estudios en educación y experiencia corporal	-	-	C	Registrado
Estudios en Enseñanza de la Biología	-	-	-	C
Evaluando_Nos	-	B	Reconocido	B
Familia y escuela	-	C	C	C
Filosofía y enseñanza de la filosofía	A	A1	A1	A1
Filosofía, educación y pedagogía	-	B	B	A
Geopaideia	B	A	A	B
Gestión cultural, musical y educativa	-	-	-	Reconocido
Gestión y pedagogía de la actividad física y el deporte	-	D	Reconocido	C



Grupo	Convocatoria			
	693 de 2014	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018
Glpelec-Grupo de investigación en pedagogía, lenguaje y comunicación	B	C	C	A
Grupo de álgebra	C	C	C	Registrado
Grupo de estilos cognitivos	A	A	A	A
Grupo de Estudios Históricos-Críticos y Enseñanza de las Ciencias ehc^ec	-	-	-	Reconocido
Grupo de Investigación en Cultura, Historia y Educación, Epist	-	-	C	C
Grupo de investigación en derechos humanos Antonio Nariño y Álvarez	-	-	-	Registrado
Grupo de investigación en hipermedia, evaluación y aprendizaje del inglés	B	B	B	C
Grupo de investigación filosofía, sociedad y educación, Gifse	B	D	B	A1
Grupo de Química Computacional y Sustentabilidad	-	-	C	C
Grupo interinstitucional Ciencia, acciones y creencias upn-uv	A	A	A	A
Historia de la Práctica Pedagógica en Colombia	A1	A1	A1	A1
Imagen, Arte y Cultura	-	-	C	C
Intercitec (Interculturalidad, ciencia y tecnología)	-	A	A1	A1
Investigación por las aulas colombianas (Invaucol)	A	A1	A	A
Kenta	-	-	-	Reconocido
La ciudad y los ojos: arte, pedagogía, visualidad	-	-	Reconocido	C
Lúdica, cuerpo y sociedad	C	C	C	C
Manos y pensamiento: inclusión de estudiantes sordos a la vida universitaria	-	-	-	Registrado
Medea (Mediaciones Educativas para la Escena y las Artes)	-	D	C	C
Medición de la calidad educativa, meca	-	-	-	Registrado
Merawi: saberes, subjetividades y territorios	-	C	B	C
Moralía	A	A	A	A
Pedagogía musical y ciudadanía	-	-	-	Registrado
Pedagogía urbana y ambiental	A	A	A	A
Polifonías de la educación comunitaria y popular	-	-	C	C
Politia. Investigaciones sobre política y políticas en universidades públicas.	-	-	-	Registrado



Grupo	Convocatoria			
	693 de 2014	737 de 2015	781 de 2017	833 de 2018
Praxis visual	-	C	C	C
Re-mate Research on Mathematics Teacher Education	D	D	Reconocido	Registrado
Representaciones y Conceptos Científicos, Irec.	A	A	A	A1
Sujetos y nuevas narrativas en la investigación y enseñanza de las Ciencias Sociales	A	A	A	A1

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos, ciup, upn (abril 4, 2021).

A fin de observar con mayor precisión la variación estadística en el número de grupos categorizados, se utiliza el cálculo del índice de grupos de investigación, en el que se pondera para cada categoría alcanzada un porcentaje y así hallar el índice institucional, el cual ha mostrado avance en cada convocatoria realizada (Tabla 29).

Tabla 29. Evolución índice de grupos y categorización grupos de investigación UPN en la plataforma ScienTI, 2014-2020

Minciencias		Convocatoria 693 de 2014		Convocatoria 737 de 2015		Convocatoria 781 de 2017		Convocatoria 833 de 2018	
Categoría	% Índice	Nº Grupos	Índice	Nº Grupos	Índice	Nº Grupos	Índice	Nº Grupos	Índice
A1	1	1	1,0	4	4,0	4	4,0	9	9,0
A	0,8	13	10,4	14	11,2	17	13,6	13	10,4
B	0,6	8	4,8	6	3,6	10	6,0	9	5,4
C	0,4	8	3,2	13	5,2	18	7,2	19	7,6
D	0,2	6	1,2	15	3,0	0	0,0	0	0,0
Reconocidos	0,1	0	0,0	0	0,0	9	0,9	3	0,3
Resultado		36	20,6	52	27,0	58	31,7	53	32,7

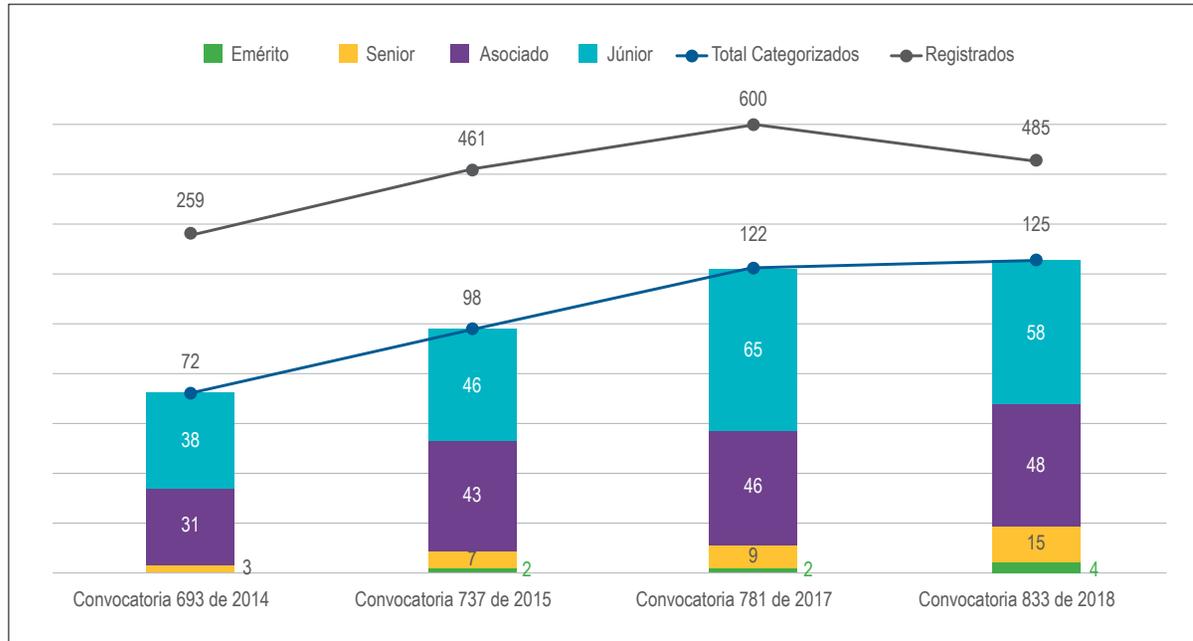
Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos, CIUP, UPN (abril 4, 2021).

A parte de la categorización de grupos, en las convocatorias de medición adelantadas por MinCiencias, también se realiza la categorización de los investigadores. Frente a esta se alcanzaron importantes resultados en la convocatoria 833 de 2018, en la que se dio un aumento en el número de investigadores eméritos, senior y asociados del 100%, 66,7% y 4,3% respectivamente (Figura 29).



Figura 29. Evolución categorización investigadores UPN en la plataforma ScienTI, 2015-2020



Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos, CIUP, UPN (abril 4, 2021).

Proyectos de investigación cofinanciados

Este tipo de proyectos se adelantan con aportes financieros externos, a través de la suscripción de contratos en los que se establece contrapartidas en especie o efectivo por parte de la Universidad, de conformidad con el objeto de cada proyecto. Entre 2019 y 2020 se ejecutaron veintitrés proyectos cofinanciados, puntualmente en el año 2020 se dio inicio a siete nuevos proyectos, por un valor total de \$4.150.708.201. Tales proyectos contribuyeron a fortalecer los grupos internos y las líneas y campos de investigación en la UPN y permitieron la vinculación de 36 docentes de la Universidad con horas de investigación en sus planes de trabajo (Tabla 30).



Tabla 30. Proyectos cofinanciados 2020

Código Proyecto	Entidad	Nombre Proyecto	Periodo de Ejecución	Valor Total	Docentes con Horas
UIB-UPN-2017	Universidad de las Islas Baleares, España	“Educación de las competencias científica, tecnológica y pensamiento crítico mediante la enseñanza de temas de naturaleza de ciencia y tecnología”, presentado en la convocatoria del programa estatal de Investigación, Desarrollo e Innovación Orientada a los Retos de la Sociedad	2017-2020	\$278.750.666	3
Acacia-2015-3380	Acuerdo firmado entre la Comisión Europea y la Universidad Distrital Francisco José de Caldas como coordinadora del Proyecto	Acacia: centros de cooperación para el fomento, fortalecimiento y transparencia de buenas prácticas que apoyan, cultivan, adaptan, comunican, innovan y acogen a la comunidad universitaria	2016-2019	\$218.034.871	7
Reducar-2018	Universidad Pedagógica Nacional de México, Universidad Pedagógica UNIPE de Buenos Aires, Universidad Nacional de Educación UNAE de Ecuador (REDUCAR)	La investigación e innovación en la formación de los docentes de Educación Inicial desde las distintas concepciones de infancia: estudio comparado en universidades pedagógicas de América Latina y el Caribe. Reducar	2018 - 2020	\$106.400.392	3
COL-UN-838-2017	Colciencias (Ahora Minciencias) y la Universidad Nacional de Colombia	Desarrollo de una interfaz cerebro computador con señales electroencefalografías (EEG) que utilice el pensamiento del lenguaje para el control de una prótesis de miembro superior con aplicación a personas discapacitadas con amputaciones debidas al conflicto armado colombiano	2017 - 2020	\$910.699.081	2
COL -UPN-260-19	Fiduprevisora S.A. (Minciencias)	Diseño e implementación de una estrategia de comunicación y apropiación social de la ciencia y la tecnología, a través del uso de las TIC (radio), que fortalezca los procesos de formación inicial y en servicio de docentes en su práctica pedagógica, para el mejoramiento de los aprendizajes de los estudiantes de la ENS de Saboyá (Boyacá) y de la ENS Genoveva Díaz (San Jerónimo, Antioquia).	2019 - 2020	\$390.522.803	4



Código Proyecto	Entidad	Nombre Proyecto	Periodo de Ejecución	Valor Total	Docentes con Horas
COL -UPN-299-19	Fiduprevisora S.A. (Min-ciencias)	Convenio Especial de Cooperación 89740-299-2019, Jóvenes investigadores e innovadores por la paz Proyecto 1	2019-2020	\$168.748.272	5
		Convenio Especial de Cooperación 89740-299-2019, Jóvenes investigadores e innovadores por la paz Proyecto 2			
		Convenio Especial de Cooperación 89740-299-2019, Jóvenes investigadores e innovadores por la paz Proyecto 3			
		Convenio Especial de Cooperación 89740-299-2019, Jóvenes investigadores e innovadores por la paz Proyecto 4			
		Convenio Especial de Cooperación 89740-299-2019, Jóvenes investigadores e innovadores por la paz Proyecto 5			
		Convenio Especial de Cooperación 89740-299-2019, Jóvenes investigadores e innovadores por la paz Proyecto 6			
GIR-UPN-699-19	Municipio de Girardot	Fortalecimiento de capacidades, habilidades y competencias investigativas de los maestros de las instituciones educativas oficiales del municipio de Girardot Cundinamarca	2019	\$84.000.000	No Aplica
SUE-FEF-19-1	Sistema Universitario Estatal SUE D.C.	Pos acuerdo y trasmisión cultural de la paz en las madres en Bogotá	2019-2020	\$297.602.249	1
SUE-FED-19-2	Sistema Universitario Estatal SUE D.C.	Construcción participativa de un programa curricular de educación superior rural de base agroecológica como alternativa al desarrollo territorial en el pos-acuerdo	2019-2020	\$172.718.531	1
SUE-FEF-19-3	Sistema Universitario Estatal SUE D.C.	La cultura de la paz en Bogotá-región, desde la mirada de los estudiantes de las universidades públicas: sentidos y significados	2019-2020	\$187.138.838	1
JAV-UPN-19	Universidad Javeriana	Iconografía y nación: Representación de la nación en dos momentos de conmemoración de la independencia colombiana: 1910-1919 y 2010-2019	2019-2020	\$119.927.872	1



Código Proyecto	Entidad	Nombre Proyecto	Periodo de Ejecución	Valor Total	Docentes con Horas
Reducar-2-2020	Universidad Pedagógica Nacional de México, Universidad Pedagógica Unipe de Buenos Aires, Universidad Nacional de Educación Unae de Ecuador (Reducar)	Estado del arte sobre la formación inicial de maestros en Colombia: 1990-2020.	2020-2021	\$97.611.397	2
sue-fed-20-1	Sistema Universitario Estatal sue D.C.	Participación política de las farc: reviviendo el caso de la Unión Patriótica	2020-2021	\$276.810.982	2
sue-fed--20-2	Sistema Universitario Estatal sue D.C.	La cultura política democrática en tiempos de posconflicto en Bogotá, innovaciones pedagógicas universitarias sobre la paz	2020-2021	\$229.860.511	1
sue-un-20-3	Sistema Universitario Estatal sue D.C.	Mejoramiento de la calidad de vida de los desplazados por el conflicto armado mediante el reforzamiento estructural de las viviendas de autoconstrucción informales en las que habitan	2020-2021	\$156.791.537	No Aplica
Unoesc-upn-2020	Universidad Do Oeste Santa Catarina (Brasil)	La investigación de políticas públicas de evaluación educativa y la rendición de cuentas en los países de América Latina	2020-2023	\$45.665.472	1
min-uab-462-20	Fiduprevisora S.A. (Minciencias) y la Universidad Autónoma de Bucaramanga	Estrategia para la co-creación de piezas visuales/táctiles inclusivas, para la apropiación del conocimiento sobre fauna colombiana	2020-2022	\$335.702.847	2
Clasco-BRA-20	Clasco, Universidade Estadual do Ceará (Brasil), Universidad Nacional de Cuyo (Argentina), Centro de Investigaciones y Estudios Superiores C.D (México)	Autonomías territoriales en América Latina, tensiones, disputas y avances frente a los gobiernos de derecha	2020-2021	\$73.721.880	No Aplica
TOTALES				\$4.150.708.201	36

Fuente: Subdirección de Gestión de Proyectos, CIUP, UPN (abril 4, 2021).



Resultados proceso de investigación

Como parte de los resultados de investigación, se resalta la categorización de las revistas editadas por la UPN, estas son publicadas periódicamente y se listan en bases de datos como: Publindex, SciELO Colombia, Redalyc, entre otras. En la Tabla 31 se encuentra la categorización alcanzada durante las últimas cinco vigencias.

Tabla 31. Categorizaciones revistas upn en Publindex, 2015-2020

Revista	Unidad académica	Categoría Publindex			
		2015	2016-2018	2019	2020
Folios	Facultad de Humanidades	A2	B	B	B
Revista Colombiana de Educación	Centro de Investigaciones - CIUP	A2	B	B	C
Pedagogía y Saberes	Facultad de Educación	B	B	C	C
Nodos y Nudos	UPN-IPN	B	Sin categoría	Sin categoría	Sin categoría
Tecné, Episteme, Didaxis (TED)	Facultad de Ciencia y Tecnología	B	B	C	Sin categoría
Lúdica Pedagógica	Facultad de Educación Física	B	Avalada	Avalada	C
Pensamiento, Palabra y Obra	Facultad de Bellas Artes	B	Sin categoría	Avalada	C
Bio-grafía. Escritos sobre Biología y su Enseñanza	Facultad de Ciencia y Tecnología	C	Sin Categoría	Avalada	Avalada

Fuente: Grupo Interno de Trabajo Editorial, UPN (abril 4, 2021).

Todas las revistas permanecieron indexadas hasta 2017, situación que varió debido a los nuevos parámetros de medición de la Convocatoria 768 para Indexación de Revistas Científicas Colombianas Especializadas, elaborada por el Índice Bibliográfico Nacional-IBN, Publindex; en donde inicialmente tres de las revistas perdieron su categorización. Para 2019 dos de ellas lograron estar avaladas nuevamente por Publindex (*Pensamiento, Palabra y Obra*, y *Bio-grafía. Escritos sobre Biología y su Enseñanza*).

Por otra parte, también se cuentan como resultados de esta función los relacionados con los productos presentados por los profesores, como fruto de procesos investigativos, al Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje (CIARP) para asignación de puntaje. Estadísticamente se encuentra un aumento porcentual del 12,59% de las cifras reportadas entre 2015 y 2020, y del 26,67% respecto a la vigencia inmediatamente anterior. Cabe mencionar que para que los puntos sean aprobados el producto entregado pasa por un proceso evaluativo riguroso (Tabla 32).



Tabla 32. Productividad académica 2015-2020

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Artículos en revistas nacionales e internacionales (indexadas u homologadas)	93	120	72	80	65	57
Libros de ensayo	14	37	25	35	14	17
Artículos en revistas no indexadas (regionales, nacionales e internacionales)	0	36	21	7	1	21
Libros de texto	2	14	14	9	9	12
Libros producto de investigación	26	38	21	27	17	9
Ponencias (regional, nacional e internacional)	0	63	32	39	14	36
Total productos presentados	135	308	185	197	120	152

Fuente: Equipo de Trabajo para el Apoyo al CIARP, UPN.

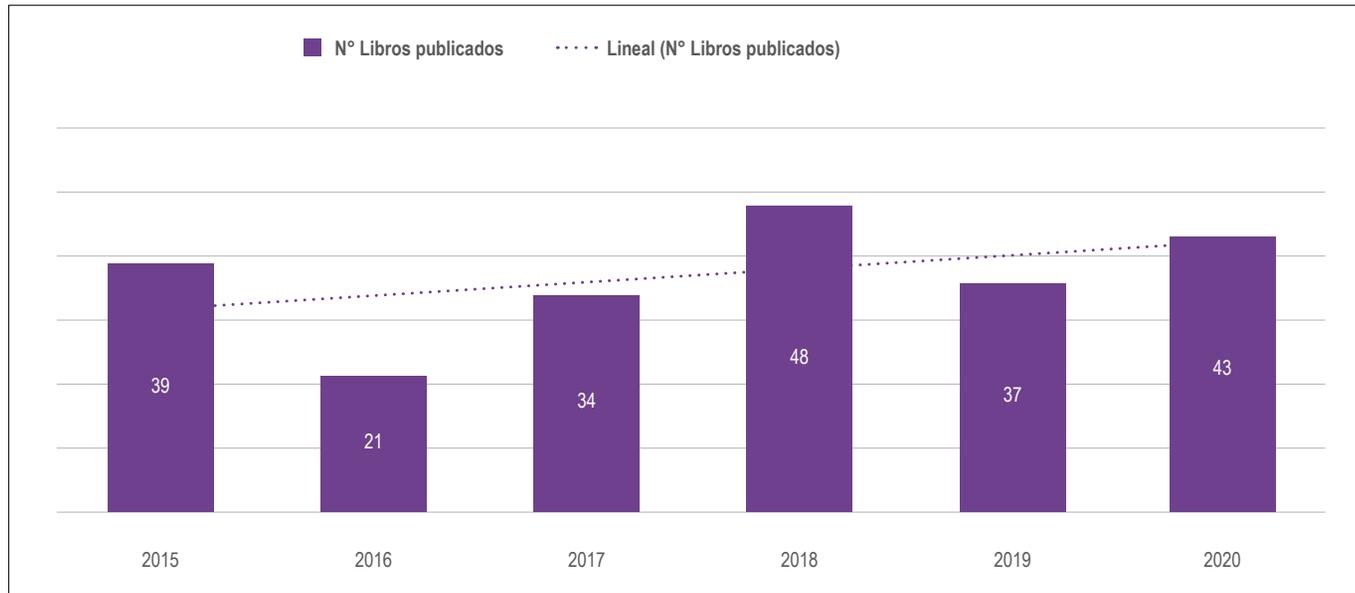
Entre las diferentes estrategias adelantadas, en 2020, en el marco de la divulgación de los resultados investigativos, se encuentran diversas estrategias para fomentar y cualificar la producción editorial de la comunidad académica de la UPN. Entre otras, se encuentran las convocatorias anuales; los contratos de coedición con entidades públicas o privadas de los ámbitos nacional e internacional; los libros derivados de investigaciones o consultorías en el marco de contratos o convenios interadministrativos; y los libros y los documentos institucionales. En todos los casos, excepto en los documentos institucionales, se realiza evaluación editorial y académica por pares externos en la modalidad doble anónimo. Como resultado de este proceso, para 2020 se editaron 43 obras y 39 obras en proceso de edición, para un total de 82.

- Como resultado de las convocatorias internas publicación, en la vigencia 2020 se publicaron dieciséis obras.
- En el marco de los proyectos interinstitucionales que adelantan principalmente la Subdirección de Gestión de Proyectos CIUP y la Subdirección de Asesorías y Extensión (SAE), se publicaron tres libros.
- Como parte de los libros y documentos institucionales, se alcanzó la publicación de siete obras.
- Como estrategia de visibilización y circulación de la producción investigativa y académica de los profesores-autores de la Universidad se publicaron cuatro obras aprobadas por el Comité de Publicaciones en convenio de coedición.
- Dentro de otras publicaciones, donde se incluyen los libros compilados en el marco de las cátedras institucionales y libros que han sido discutidos y aprobados por el Comité de Publicaciones durante el 2020 para acompañar los procesos académicos de la universidad, se publicaron en 2020 trece libros.



Evidenciando de esta manera un crecimiento en la publicación, de libros y documentos, del 19,4% respecto a 2019, y del 10,3% frente a 2015 (Figura 30).

Figura 30. Histórico publicación de libros, 2015-2020



Fuente: Grupo Interno de Trabajo Editorial, UPN (abril 4, 2021).

Extensión

A través de esta función misional, se brindan a la sociedad servicios académicos educativos no formales y proyectos de acompañamiento que logran un impacto social en poblaciones que demandan este tipo de acciones. En la Universidad Pedagógica Nacional, esta función se cumple mediante diversas acciones, como la constitución de proyectos de Servicios Académicos Remunerados (SAR), la ejecución de proyectos de extensión y el funcionamiento del Centro de Lenguas, entre otros.



Proyectos de asesorías y extensión

Durante 2020 se ejecutaron quince proyectos de asesorías (doce constituidos en 2020 y tres constituidos en 2019 y finalizados en 2020) por un valor de \$14.268.381.969; además de cinco proyectos de extensión por un valor de \$429.386.671, obteniendo para la universidad un valor por derechos económicos de \$2.366.021.438 (Tabla 33).

Tabla 33. Proyectos de asesoría y extensión ejecutados en 2020

SAR	Nombre proyecto SAR	Entidad	Valor total	Derechos económicos UPN
10120	Proyecto de supervisión a entidades beneficiarias del Programa Nacional de Concertación 2020	Ministerio de Cultura	\$2.565.500.000	\$307.860.000
10220	Programa de Formación para Educadores Profesionales no Licenciados-PNL	SED	\$47.030.507	\$7.054.576
10320	Proyecto de Alfabetización CLEI 1 Modelo Educativo Flexible Etnoeducativo para las comunidades negras del pacífico colombiano	Alcaldía de San Andrés de Tumaco	\$427.217.500	\$64.082.625
10420	Convenio Praes 2020-20 #Reto ALA U	SED	\$823.076.425	\$386.845.920
10520	Programa de formación docente: diseño curricular desde cuestiones socio científicas, ambientales y contextuales	SED	\$95.158.064	\$14.273.710
10620	Programa de formación para la cualificación de los agentes educativos y madres comunitarias: Mas étnico	ICBF	\$3.090.953.000	\$463.642.950
10720	Promoción de las actividades rectoras: arte, juego, literatura y exploración del medio en la educación inicial (modalidad a distancia con mediaciones virtuales)	ICBF	\$431.753.333	\$64.763.000
10820	Sentidos y prácticas desde el diseño de ambientes y experiencias pedagógicas en la educación inicial (modalidad a distancia con mediaciones virtuales)	ICBF	\$431.753.333	\$64.763.000
10920	Formación docente en segunda lengua (inglés) y metodologías de enseñan SED-UPN	SED	\$557.312.000	\$83.596.800
11020	Capacitación-modelo educativo para el sistema penitenciario y carcelario colombiano en los establecimientos de reclusión (ERON) UPN-Inpec	Inpec	\$71.443.492	\$10.716.524
11120	Contrato Interadministrativo UPN- SED: estudio exploratorio de la comunidad educativa distrital en las condiciones de confinamiento preventivo durante la pandemia	sed	\$309.999.999	\$46.500.000



SAR	Nombre proyecto SAR	Entidad	Valor total	Derechos económicos UPN
11220	Contrato Interadministrativo Escuela de Formación Artística y Cultural Proyecto 1342 - Alcaldía de Bosa-Universidad Pedagógica Nacional	SED	\$150.000.000	\$22.500.000
10319	Proyecto de supervisión a entidades beneficiarias del Programa Nacional de Concertación 2019	Ministerio de Cultura (Contrato)	\$2.450.000.000	\$367.500.000
10419	Implementación del lineamiento pedagógico del apoyo de mediación en IED	SED	\$2.503.188.561	\$375.478.284
20819	Curso de formación para educadores participantes de la evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa-ECDF-II-Cohorte	MEN-Icetex	\$313.995.755	\$47.099.363
Total proyectos asesoría			14.268.381.969	2.326.676.752
20120	Cursos de Extensión de Bellas Artes - Música 2020	FBA	\$198.899.771	\$30.444.355
20220	Escuela de Deportes Acuáticos 2020	FEF	\$24.486.900	\$3.673.035
20320	Fortalecimiento de la Relación del Sector Cooperativo y Solidario con la Universidad Pedagógica Nacional	Cooperativas a nivel nacional	\$180.000.000	-
20420	Diplomado-Prácticas artísticas y construcción de paz	FBA	\$6.500.000	\$1.011.429
20520	Diplomado en Discapacidad o Talentos o Capacidades Excepcionales: un reto para la educación inclusiva en educación infantil	FED	\$19.500.000	\$4.215.867
Total proyectos extensión			\$429.386.671	\$39.344.686
Total proyectos asesoría y extensión			\$14.697.768.640	2.366.021.438

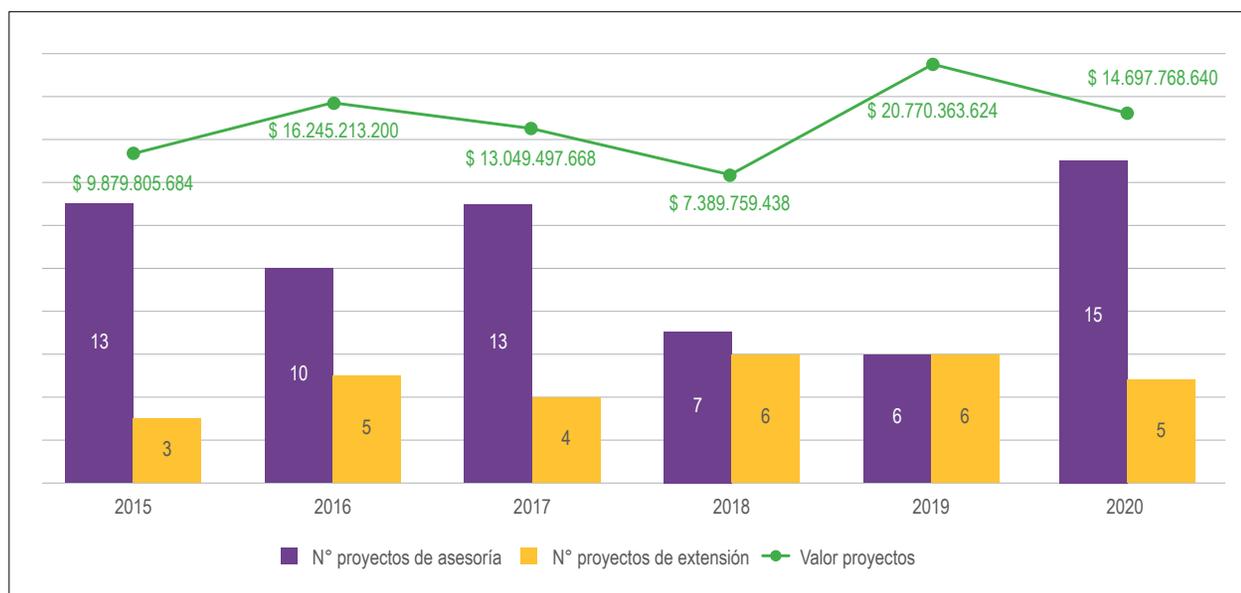
Fuente: Subdirección de Asesorías y Extensión, UPN (abril 4, 2021).

Frente a la vigencia inmediatamente anterior, aunque se da un aumento frente a 2019, en el número total de proyectos del 66,67%, el valor de estos tuvo una reducción del 29,24%.

Estos proyectos se desarrollaron con la coordinación y participación de 94 profesores (UPN, Instituto Pedagógico Nacional -IPN y Escuela Maternal) y tres estudiantes de la Universidad adscritos a distintas unidades académicas. La baja participación de estudiantes que se observa se debe a que tradicionalmente los proyectos SAR que más presentan participación son los dos programas de extensión Escuela de Deportes Acuáticos y Cursos de Música, afectados por las medidas tomadas para la mitigación del contagio de la Covid-19, puntualmente para lo relacionado con el programa de piscina, el cual a la fecha se encuentra suspendido (Figura 31).



Figura 31. Histórico de proyectos de asesorías y extensión, 2015-2020



Fuente: Subdirección de Asesorías y Extensión, UPN (abril 4, 2021).

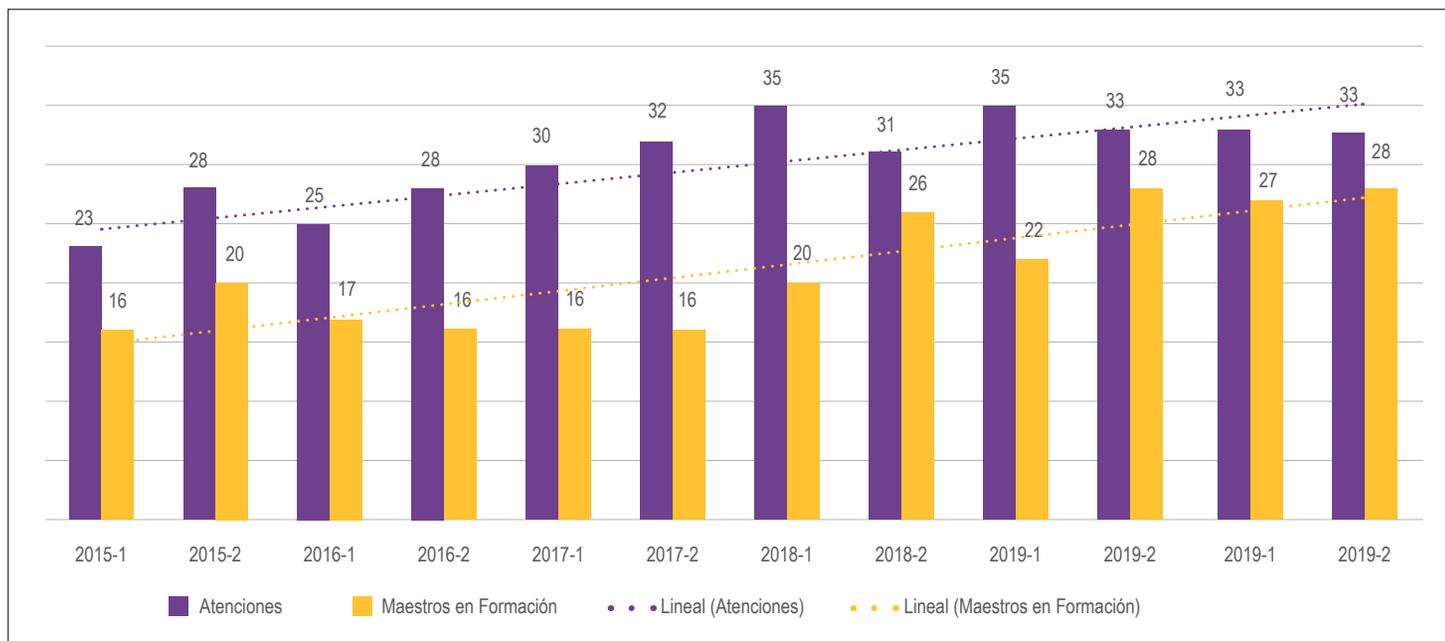
Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa y Aula húmeda

Este es uno de los proyectos especializados con los que cuenta la universidad y que atiende a población en condición de discapacidad, así como a sus familiares o cuidadores. Favorecen la atención de los grupos mencionados como un espacio de práctica y desarrollo de proyectos pedagógicos para los estudiantes de la Universidad, focalizado en la atención de población en condición de discapacidad, proveniente de familias de estratos 1, 2 y 3, de manera gratuita.

Durante el primer y segundo semestre de 2020 se atendieron 33 personas con las siguientes condiciones de discapacidad: intelectual, síndrome de Down, autismo, síndrome de Angelman, discapacidad física, síndrome de Moebius. En promedio en 2020 se contó con 33 atenciones, un 3% más que en la vigencia anterior y un 33,3% respecto a las atenciones de 2015 (Figura 32).



Figura 32. Población beneficiada de la Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa, 2015-2020



Fuente: Sala de Comunicación Aumentativa y Alternativa, UPN.

Igualmente, en este espacio participan maestros en formación de los programas de la institución, en promedio se encontraban vinculados en 2020, 28 estudiantes, representando un 9,09% más de participación en relación con 2019 y el 52,78% más que en 2015.

Manos y pensamiento

En proyección social, se logró impactar en la sociedad a través de la práctica pedagógica que desarrollan los estudiantes sordos que ejecutan proyectos de grado, como las asesorías que se brindan a instituciones educativas, públicas y privadas en temas propios del proyecto. También se realizaron procesos de socialización y de articulación con la Universidad Nacional y la Biblioteca Nacional en favor de los procesos de inclusión, formación y acceso de la comunidad con discapacidad.

En la Tabla 34 se encuentra el dato del número de estudiantes sordos matriculados en la UPN durante las últimas vigencias.



Tabla 34. Número de estudiantes sordos matriculados en 2020

Licenciatura	2018-1	2018-2	2019-1	2019-2	2020-1	2020-2
Biología	3	3	1	1	1	1
Diseño Tecnológico	3	5	3	2	2	2
Educación Infantil	2	2	1	1	1	1
Educación Especial	12	1	1	1	2	2
Deporte	3	3	3	3	3	3
Comunitaria	4	5	6	2	3	3
Artes Visuales	1	2	2	2	2	2
Educación Física	3	3	2	1	1	
Recreación y Turismo	-	-	1	2	2	2
Total	31	24	20	15	17	16

Fuente: Proyecto Manos y Pensamiento, UPN.

Centro de Lenguas

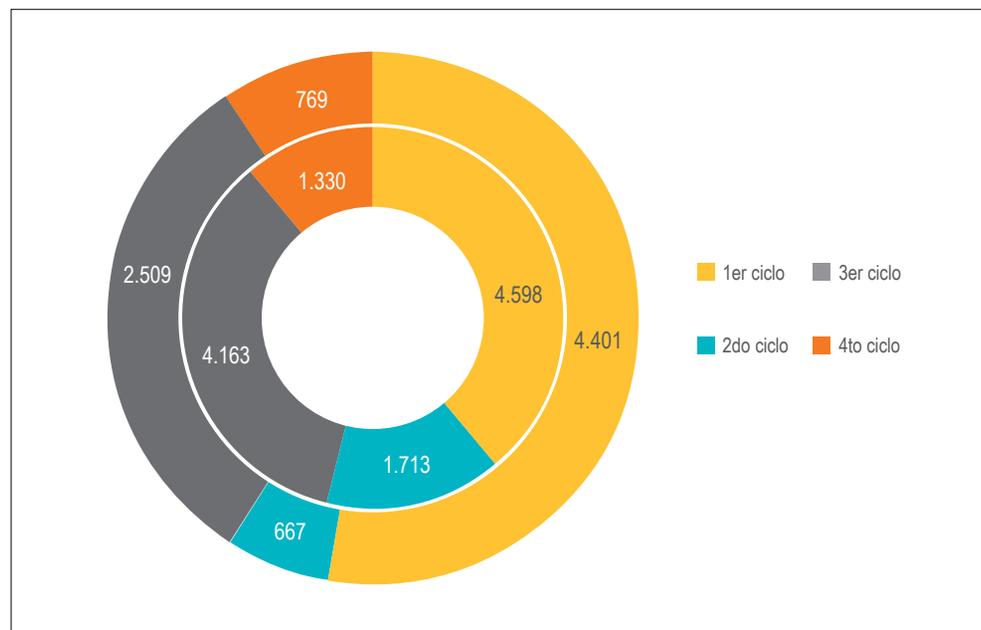
Este es un espacio en el que se ofrecen cursos en diferentes lenguas extranjeras a la comunidad universitaria y al público en general, cuyo objetivo es el de aportar al incremento de los índices de conocimiento de lenguas extranjeras en el país, a través de la formación de niños, jóvenes y adultos de todas las edades. Para la vigencia 2020, se contó con la oferta de 461 cursos dirigidos a público general, con un total de 8.341 matrículas.

La variación en el número de matrículas depende de situaciones como: la suscripción de convenios con otras entidades y organizaciones para desarrollar procesos de formación específica, el interés de la comunidad en estos procesos, la oferta de nuevos competidores, entre otras. Igualmente, cabe indicar que, el Centro de Lenguas presentó en el mes de mayo un informe al Comité Directivo, sobre las posibilidades de realizar actividades académicas en alternancia y sobre la proyección de ingresos y número de matrículas para la actual vigencia, teniendo en cuenta posibles escenarios a causa de las dificultades ocasionadas por la pandemia. Por lo anterior, en el transcurso de 2020, se abrieron los cursos utilizando distintas herramientas virtuales para la modalidad de aprendizaje remoto mediado por TIC.

Frente a la vigencia 2019 se presentó una disminución de la matrícula del 29,34% (Figura 33) y en comparación al año 2015 del 23,20% (Tabla 35).



Figura 33. Número de matrículas en cada ciclo en CLE, 2019-2020



Fuente: Centro de Lenguas, UPN.

Tabla 35. Porcentaje de matrícula por idiomas, 2015-2020

Vigencia	Idioma						Total	Ingresos
	Alemán	Francés	Inglés	Italiano	Portugués	Español para Extranjeros		
2015	69	617	10.102	45	21	6	10.860	\$5.129.464.547
2016	65	704	11.693	26	50	0	12.538	\$5.702.129.056
2017	65	603	11.825	25	16	0	12.534	\$6.039.997.859
2018	61	546	11.167	26	0	0	11.800	\$6.122.456.203
2019	15	494	11.267	28	0	0	11.804	\$6.021.864.036
2020	0	376	7.939	26	0	0	8.341	\$3.433.519.666

Fuente: GOOBI, UPN.



Dado que el valor de los ingresos percibidos por estos cursos está directamente relacionado con el número de matrículas, entre 2019 y 2020 se da un descenso por este rubro del 42.98%; en 2020 cada matrícula tuvo un valor promedio de \$411.644. Cabe anotar que:

1. Por concepto de convenios con Canapro, Crediciti y Coonalemjusticia, se recibieron \$58.472.775.
2. La Resolución 0484 de 2004 establece descuentos a funcionarios, profesores de planta y profesores ocasionales de la UPN del 50%; a contratistas, hijos y conyugues de funcionarios de planta de la UPN y a estudiantes de maestría (Acuerdo del Consejo Superior Número 016, 5 de septiembre, 2019). Por su parte la Resolución 1038 de 2017, establece descuentos para estudiantes de pregrado de la UPN y estudiantes del IPN del 70% y del 20%, y 30% para quienes cursen los ciclos de lunes a viernes en los horarios de 6:00 a.m. a 12:00 m y de 2:00 p.m. a 6:00 p.m., en las modalidades de curso intensivo y semi-intensivo.
3. Adicionalmente, con ocasión a la emergencia sanitaria generada por la pandemia del COVID-19 y en atención a las medidas preventivas adoptadas por el Gobierno Nacional para evitar la propagación del virus, se emitió la Resolución 0364 de 2020, por medio de la cual se modificaron de manera temporal los artículos 2° y 3° de la Resolución 1038 de 2017, ampliando los descuentos sobre el valor de la matrícula en los horarios de la mañana y la tarde. De igual forma, se adicionó el artículo 3A, por medio del cual se concedió el 20% de descuento en los horarios de la noche para la modalidad intensiva, esto con el propósito de promover la participación de la comunidad externa de la Universidad (Tabla 36).

Tabla 36. Matrículas con descuento, 2020

Concepto	Descuento	Número de matrículas
Matrículas estudiantes UPN	70%	418
Matrículas estudiantes IPN	70%	429
Matrículas profesores que cumplen con criterios para descuento, Resolución 1657 de 2011	70%	3
Matrículas egresados	10%	87
Matrículas funcionarios de planta, supernumerarios y profesores ocasionales y Catedráticos	50%	31
Matrículas Hijos de funcionarios	40%	66
Matrículas UPN-Cónyuge funcionario	40%	7
Matrículas de contratistas	40%	4
Matrículas con descuentos por horarios	20% y 30%	2.488
Matrículas profesores Plan de Fomento a la Calidad	-	228
Total beneficios		3.761
Total matriculas		8.339
Porcentaje descuentos sobre las matriculas		45,1%

Fuente: Centro de Lenguas, UPN.

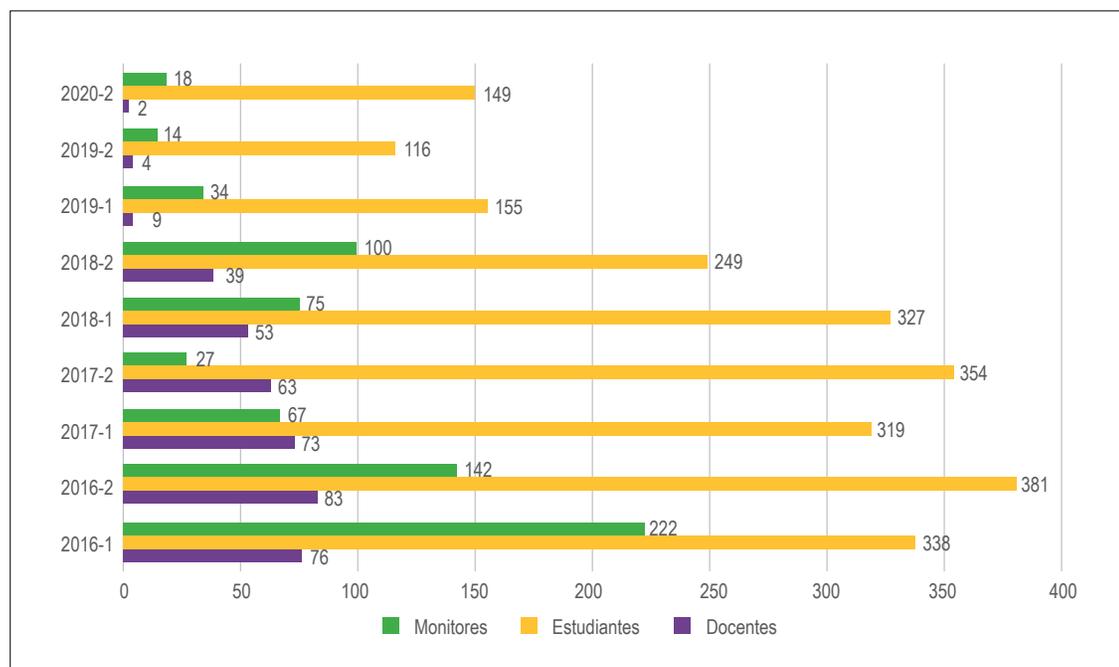


Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras

A partir de la vigencia 2020, el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras se enmarca como una meta en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2020- 2024, dentro del proyecto Formación en Lenguas Extranjeras y el Programa Formación de Educadores con Responsabilidad Social. Atendiendo a las orientaciones del PDI y la importancia de articular esta iniciativa con el Plan de Formación en lenguas Extranjeras, la cual es la segunda meta que se establece en PDI en el programa arriba enunciado, se mantiene la oferta de cursos de nivel A1, de tal modo que el Plan acoja la capacitación de estudiantes desde el nivel A2. El Plan en mención, fue ideado por el Comité de Lenguas Extranjeras, del cual hace parte el Centro de Lenguas.

En 2019 se registraron 169 matrículas en los idiomas ofertados, el 14,8% en francés y el 85,2% en inglés. En esta oportunidad, en el Seminario participaron docentes, estudiantes y monitores académicos y de gestión (Figura 34).

Figura 34. Matriculados en el Seminario de Formación en Lenguas Extranjeras, por tipo de vinculación, 2015-2020



Fuente: Centro de Lenguas, UPN.

En 2020-2, se observa que el mayor número de matrículas se encuentra en los estudiantes de distintos programas de licenciatura (88,2%) y en menor proporción participan los monitores (10,7%) y los docentes (1,2%).

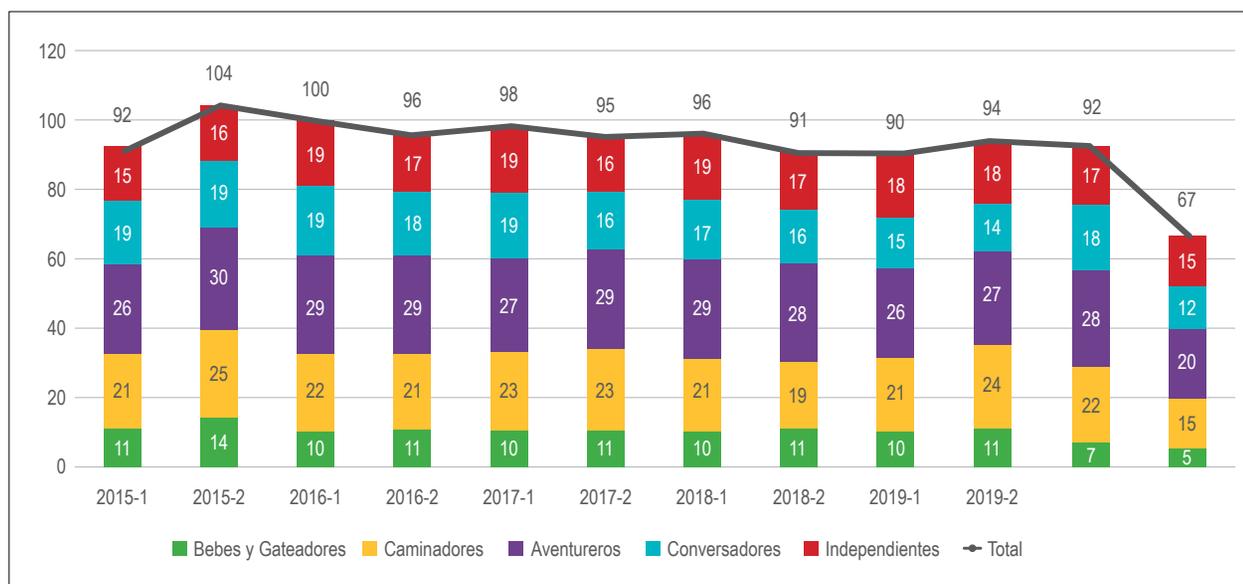


Escuela Maternal

La Escuela Maternal fue creada por la Universidad como un espacio educativo para niños y niñas menores de cinco años, en el que se privilegian los hijos de estudiantes, docentes y funcionarios de la institución. Es considerada como una línea de apoyo para favorecer la permanencia estudiantil y como un centro de prácticas para fortalecer los procesos académicos. La matrícula para el primer semestre de 2020 fue de 92 niños; dada la situación de confinamiento que se está viviendo el 20 de marzo se inició un trabajo remoto y multimodal (uso de las TIC) y algunas familias decidieron retirar a sus hijos a partir del mes de abril, terminando el semestre con 75 familias. Para la matrícula del segundo semestre se vincularon 67 familias durante todo el periodo.

La disponibilidad de cupos al semestre se da según la capacidad instalada, en cumplimiento de las normas nacionales vigentes para este tipo de establecimientos; así, las convocatorias son semestrales en los niveles con cupos disponibles. Por lo anterior, el dato de matriculados, para periodos previos a 2020-1, se mantiene sin grandes variaciones; en 2020-2 se evidencia una reducción del 27,17% en los niños matriculados (Figura 35).

Figura 35. Niños matriculados por nivel, 2015-2020

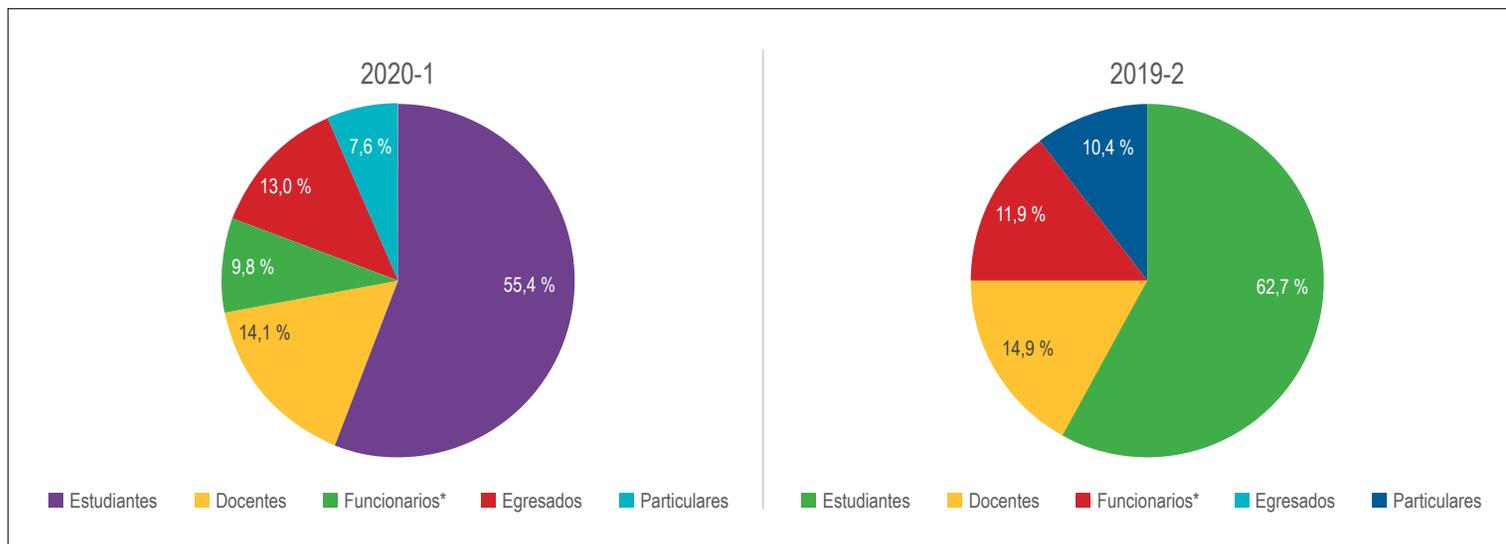


Fuente: Escuela Maternal, UPN.

De los niños matriculados en 2020, en promedio el 59,1% fueron hijos de estudiantes, el 14,5% de docentes, el 10,9% de funcionarios, el 11,7% de egresados y el 3,8% de particulares (Figura 36).



Figura 36. Porcentaje matriculados por vinculación de acudiente, 2020



Fuente: Escuela Maternal, UPN.

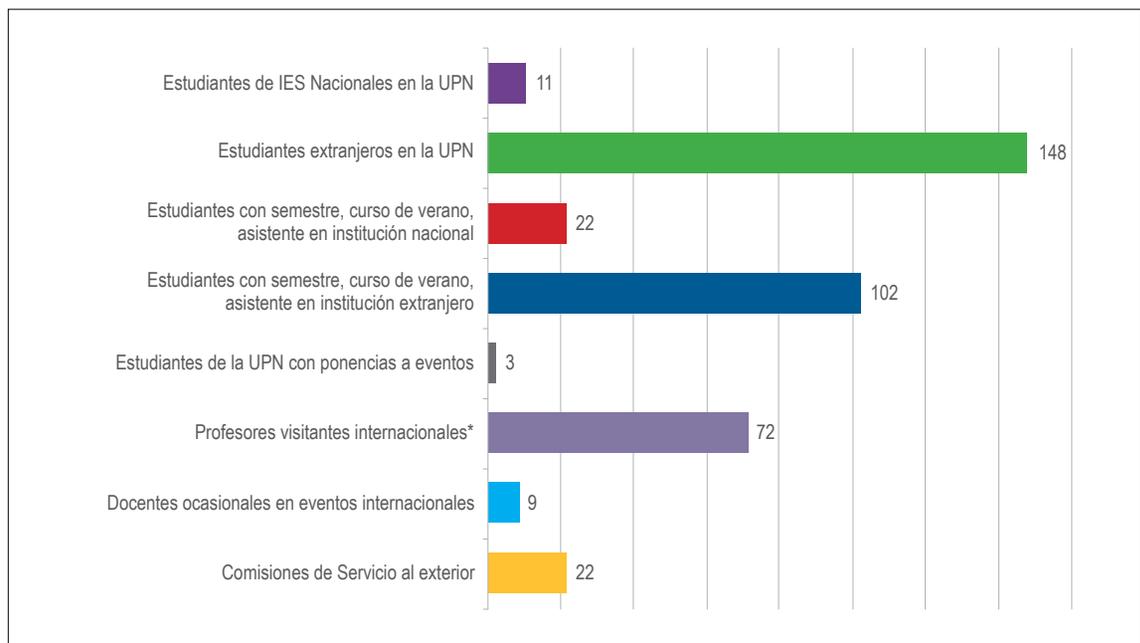
Internacionalización

Con el propósito de fortalecer las relaciones con universidades internacionales, nacionales y comunidades académicas, la Universidad Pedagógica Nacional gestiona diversos convenios y redes internacionales, a través de las cuales estudiantes, docentes y funcionarios de planta adelantan actividades de internacionalización de acuerdo con su rol dentro de la institución, como son: intercambios académicos, comisiones de servicio, participación en eventos, entre otros.

Bajo estas modalidades se realizaron en 2020, 103 (26,5%) movilizaciones por parte de profesores y 286 (73,5%) por estudiantes, del total de movilizaciones: 169 (43,4%) fueron de actividades adelantadas por profesores y estudiantes de la UPN hacia afuera de la misma y se recibieron 220 (56,6%) profesores y estudiantes de institucionales nacionales y extranjeras (Figura 37).



Figura 37. Movilidad entrante y saliente, 2020



*Invitados internacionales y delegaciones institucionales.

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, UPN.

En promedio, las movilizaciones con mayor número de personas han sido la de profesores visitantes internacionales, con un promedio de 108 visitas por vigencia, seguidas de los estudiantes con semestre, curso de verano, asistente en institución extranjera, con un promedio de salidas anual de 96. Teniendo en cuenta la emergencia sanitaria a nivel mundial, se puede apreciar en la Tabla 37 la disminución en la movilidad de 2020 con respecto al año inmediatamente anterior. Los porcentajes de incremento en categorías de profesores visitantes internacionales y de estudiantes salientes a nivel nacional y entrantes a nivel internacional, están relacionados con las estrategias de internacionalización en casa que se desarrollaron de manera virtual.



Tabla 37. Histórico movilidad nacional e internacional, 2015-2020

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Comisiones de servicio al exterior	58	82	79	88	71	22
Docentes ocasionales en eventos internacionales	20	23	33	26	34	9
Profesores visitantes internacionales*	29	121	159	150	77	72
Estudiantes de la UPN con ponencias a eventos	19	15	17	17	15	3
Estudiantes con semestre, curso de verano, asistente en institución extranjera	61	98	86	127	107	102
Estudiantes con semestre, curso de verano, asistente en institución nacional	-	-	12	13	10	22
Estudiantes extranjeros en la UPN	44	48	91	94	85	148
Estudiantes de IES Nacionales en la UPN	-	3	3	13	25	11
Total	231	390	480	528	424	389

*Invitados internacionales y delegaciones institucionales.

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, UPN.

Para fortalecer la participación de la comunidad en estos escenarios, durante el 2020, la mayor inversión se destinó a los estudiantes de la UPN con semestre, curso de verano, curso corto interdisciplinario, asistente en institución extranjera en modalidad presencial o virtual (49,5%), seguida de la inversión dada a estudiantes extranjeros en la UPN con el 46% del total invertido. De otro lado, y teniendo en cuenta la emergencia sanitaria, no se realizó inversión en la categoría de profesores visitantes internacionales ya que su participación se efectuó de manera virtual.

El valor total de inversión significó un decrecimiento en el 67,1% respecto a 2019, debido a las restricciones dadas por la pandemia mundial ocasionada por el Covid-19, ya que la ejecución presupuestal de los recursos asignados al proyecto 6.1.1. "Movilidad docente y estudiantil", fue baja porque algunas actividades relacionadas con procesos de movilidad y eventos no se pudieron desarrollar (Tabla 38).



Tabla 38. Apoyos económicos movilidad internacional, 2015-2020

Categoría	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Comisiones de servicio al exterior	\$92.236.419	\$162.492.802	\$165.238.968	\$142.904.101	\$174.346.833	\$5.373.058
Estímulo económico a docentes ocasionales en eventos internacionales	\$38.967.027	\$48.663.341	\$78.271.513	\$51.534.678	\$67.213.797	\$2.165.974
Profesores visitantes internacionales en actividades académicas	\$93.377.078	\$121.971.416	\$169.030.632	\$143.054.236	\$108.920.067	\$0
Estudiantes extranjeros en la UPN, con semestre, curso de verano, curso corto interdisciplinario, asistente de idiomas en modalidad presencial o virtual	\$169.025.892	\$175.679.402	\$136.285.844	\$172.526.910	\$184.090.464	\$88.482.536
Estudiantes de la UPN que participan con ponencias en eventos internacionales	\$39.570.247	\$37.202.921	\$22.469.129	\$29.964.270	\$30.324.721	\$1.060.210
Estudiantes de la UPN con semestre, curso de verano, curso corto interdisciplinario, asistente en institución extranjera en modalidad presencial o virtual				\$82.890.844	\$20.000.000	\$95.264.202
Total inversión	\$433.176.663	\$546.009.882	\$571.296.086	\$622.875.039	\$584.895.882	\$192.345.980

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, UPN.

Se debe indicar que el 67,43% de los recursos asignados corresponden a la Facultad de Humanidades, inversión que en su mayoría se destinó a los estudiantes extranjeros que vinieron en la modalidad de asistentes de Ictex y Trinidad y Tobago, y al apoyo económico realizado al estudiante de la Licenciatura en Ciencias Sociales que se encuentra desarrollando un semestre académico en la Universidad de Toulouse, Francia, como uno de los beneficiarios del convenio marco suscrito entre la UPN, la Embajada de Francia y el Ictex, seguido de la inversión realizado a la Facultad de Ciencia y Tecnología que corresponde al 14,38% de la ejecución total (Tabla 39).



Tabla 39. Inversión por unidad realizada en el 2020 (cifras en pesos corrientes)

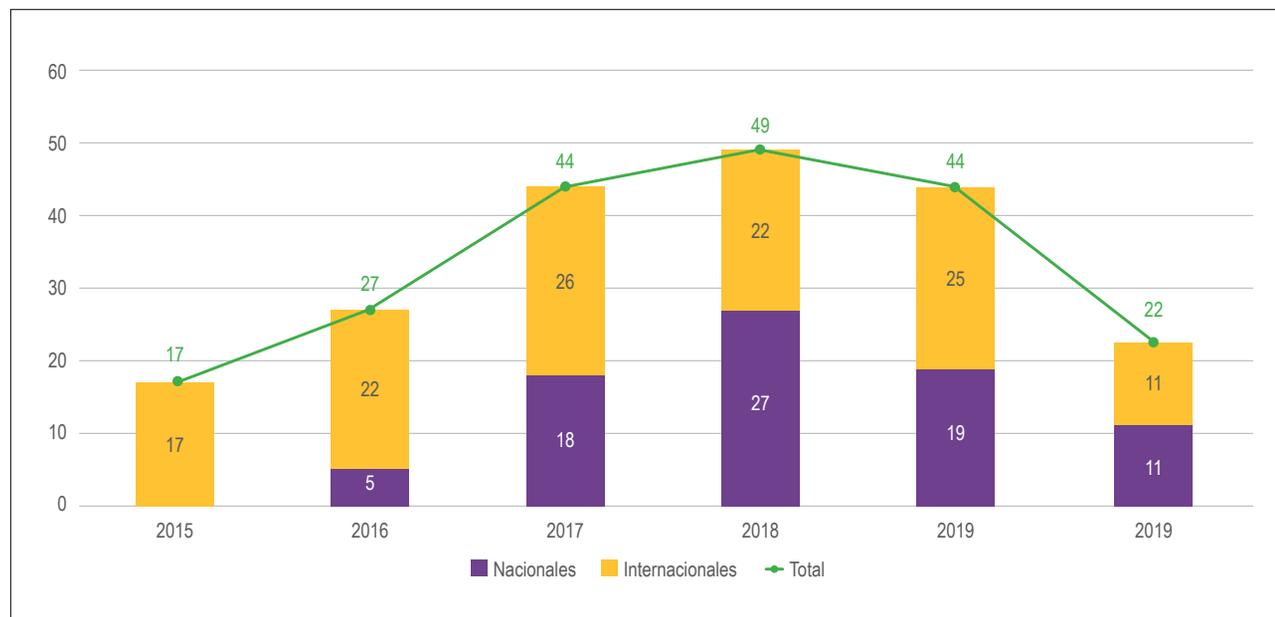
Unidad	Comisiones de servicio	Docentes ocasionales en eventos internacionales	Estudiantes de la UPN con ponencias a eventos internacionales	Estudiantes de la upn con semestre, curso de verano, curso corto interdisciplinario, asistente en institución extranjera en modalidad presencial o virtual	Estudiantes extranjeros en la UPN, con semestre, curso de verano, curso corto interdisciplinario, asistente de idiomas en modalidad presencial o virtual	Total inversión
FCT	675.000	436.854	416.405	26.132.101	0	27.660.360
FBA	0	436.854	416.405	15.000.000	0	15.853.259
FED	447.760	0	227.400	5.000.000	0	5.675.160
FEF	138.673	311.346	0	13.000.000	0	13.450.019
FHU	4.111.625	980.920	0	36.132.101	88.482.536	129.707.182
Total	5.373.058	2.165.974	1.060.210	95.264.202	88.482.536	192.345.980

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, UPN.

La UPN tiene suscritos actualmente 218 Convenios académicos entre nacionales e internacionales, 185 de los cuales corresponden a Convenios marco y 33 a Convenios específicos, los mismos que fueron firmados para trabajar recíprocamente en el desarrollo de actividades de docencia, investigación, gestión y extensión (Figura 38).



Figura 38. Número de convenios firmados históricamente, 2015-2020



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, UPN.

En lo que corresponde al año 2020, se suscribieron 22 Convenios, de los cuales el 59,1% son convenios marco y el 40,9% convenios específicos, estos últimos principalmente para fortalecer las actividades de movilidad académica estudiantil. De los convenios internacionales, se suscribieron en mayor porcentaje con instituciones de México (27,3%), seguidos de los suscritos con Brasil y Chile, con dos convenios en cada país (18,2%) (Tabla 40).

Tabla 40. Nuevos convenios nacionales e internacionales 2020

Concepto	Institución	Tipo	País	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Internacional	Universidad Federal de Bahía	Específico	Brasil	21/1/2020	21/1/2025
Internacional	Universidad del Oeste de Santa Catarina Unoesc	Marco	Brasil	28/2/2020	28/2/2025
Internacional	Universidad Pedagógica Nacional	Marco	México	28/2/2020	28/2/2025



Concepto	Institución	Tipo	País	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Internacional	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (Profesores)	Específico	México	28/2/2020	28/2/2024
Internacional	Universidad de Toulouse Jean Jaurés-Inspe	Específico	Francia	4/8/2020	4/8/2025
Internacional	Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación	Específico	Chile	31/8/2020	31/8/2024
Internacional	Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (estudiantes)	Específico	México	18/9/2020	18/9/2024
Internacional	Instituto Superior de Formación Docente Salomé Ureña Isfodosu (Adenda)	Marco	Rep. Dominicana	3/10/2015	3/10/2025
Internacional	Foro de la Industria Nuclear Española	Específico	España	13/11/2020	30/11/2020
Internacional	Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Exclusiva Celei	Marco	Chile	19/11/2020	19/11/2025
Internacional	Universidad de la República	Marco	Uruguay	23/11/2020	23/11/2025
Nacional	Universidad del Rosario-Cátedra Unesco	Marco	Colombia	17/1/2020	17/1/2025
Nacional	Asociación Distrital de Educadores	Marco	Colombia	25/2/2020	25/2/2025
Nacional	Asociación Red de Mujeres Víctimas y Profesionales	Marco	Colombia	17/6/2020	17/6/2025
Nacional	Escuela Normal Superior de Gigante	Marco	Colombia	17/6/2020	17/6/2025
Nacional	Asociación de Autoridades Tradicionales Indígenas Awa Camawuari	Marco	Colombia	7/7/2020	7/7/2025
Nacional	Universidad Tecnológica de Pereira	Marco	Colombia	19/8/2020	19/8/2025
Nacional	Asociación Cristiana Menonita para Justicia, Paz y Acción no Violenta Justapaz	Marco	Colombia	18/9/2020	18/9/2025
Nacional	Embajada de Francia-Icetex	Específico	Colombia	25/9/2020	25/1/2021
Nacional	Corporación Creer en la Paz-Cenpaz	Marco	Colombia	29/10/2020	29/10/2025
Nacional	Sistema Universitario Estatal SUE-Distrito Capital (Reconocimiento de créditos)	Específico	Colombia	5/11/2020	26/8/2023
Nacional	Sistema Universitario Estatal SUE-Distrito Capital (Prácticas y pasantías)	Específico	Colombia	5/11/2020	26/8/2023

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, UPN.



Como parte de las estrategias para favorecer las relaciones y oportunidades de cooperación, la Universidad realizó una inversión de \$65.941.068 en 2020 para su vinculación a redes, asociaciones y otras organizaciones de carácter nacional e internacional que benefician a todas las facultades y programas. Esto representó un crecimiento de aportes en un 14,6% respecto a lo invertido en 2019 (Tabla 41).

Tabla 41. Pago de membresías 2017 -2020

Entidad	2017	2018	2019	2020
Asociación Colombiana de Universidades, Ascun	\$16.584.318	\$17.457.177	\$17.457.177	\$19.063.237
Unión de Universidades de América Latina, Udual	\$2.990.000	\$2.904.000	\$3.126.000	\$4.000.700
Asociación Universitaria Iberoamericana de Postgrado, Auip	\$4.866.225	\$5.337.634	\$5.298.570	\$6.208.359
Columbus	\$12.976.600	\$14.392.224	\$15.600.000	\$16.555.624
Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales, Clacso	\$3.036.000	\$2.863.000	\$3.130.000	\$3.580.000
Red Colombiana de Formación Ambiental, RCFA	\$2.213.151	0	0	\$3.511.212
Red Colombiana de Posgrados, RCP	\$2.213.151	\$2.343.726	\$2.484.348	\$2.633.409
Asociación Colombiana de Facultades de Educación, Ascofade	0	\$1.562.484	\$1.656.232	\$2.633.409
Asociación Colombiana de Facultades y Programas de Artes	\$2.950.868	\$3.124.968	\$3.312.464	\$3.511.212
Asociación Colombiana para el Avance de la Ciencia, Acac	\$970.000	0		\$2.120.000
Asociación Colombiana de Facultades de Humanidades y de Ciencias Sociales	0	\$1.562.484	\$1.656.232	\$1.755.606
Consejo de Educación Popular de América Latina y el Caribe, Ceal	0	0	\$344.500	\$368.300
Asociación Sicele (Sistema Internacional de Certificación del Español como Lengua Extranjera)	0	0	\$3.454.000	0
Total	\$48.800.313	\$51.547.697	\$57.519.523	\$65.941.068

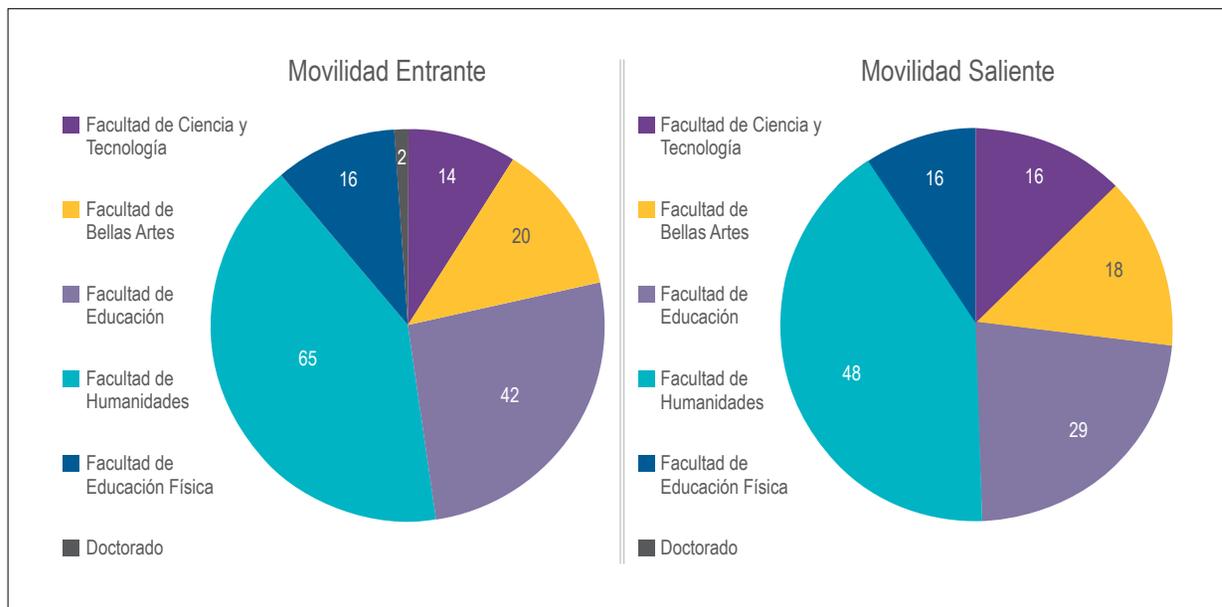
Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, UPN.

Movilidad estudiantil

Para la Universidad Pedagógica Nacional la movilidad estudiantil representa una oportunidad y una acción formativa de alto impacto en el estudiantado, puesto que es la plataforma para que el estudiante conozca de primera mano otros sistemas de educación y tenga la ocasión de fortalecer sus habilidades y competencias en las dinámicas educativas globales y locales. Para el 2020 se tuvo una movilidad entrante y saliente de un total de 286 estudiantes (Figura 39).



Figura 39. Distribución movilidad estudiantil por facultad, 2020



Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, UPN.

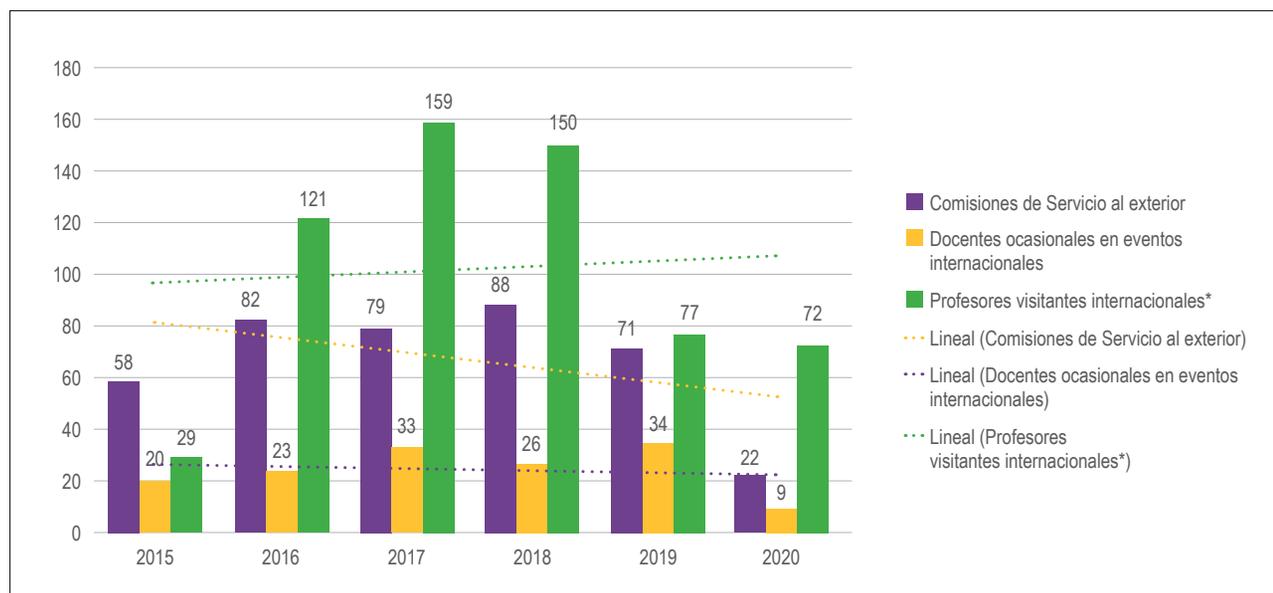
En cuanto a la distribución del número de participaciones por facultades, se destaca las acciones adelantadas por diferentes unidades académicas que acogieron estrategias de modalidad virtual, para el desarrollo de cursos de verano y curso cortos de trabajo colaborativos, que permitió generar acciones de cooperación e integrar la dimensión internacional e intercultural en los procesos de enseñanza aprendizaje.

Movilidad de docentes

A través de este tipo de movilidad se promueve la participación de los profesores de la UPN en el exterior, quienes han sido invitados a asistir en calidad de ponentes, expositores, intercambio de experiencias. En 2020, se presenta, como producto de la pandemia, una disminución en este tipo de movilidad frente a 2019, del 73,5% en docentes ocasionales en eventos internacionales, de 69% en comisiones de servicio al exterior y del 6,5% en profesores visitantes internacionales (incluye invitados internacionales y delegaciones institucionales) (Figura 40).



Figura 40. Evolución movilidad profesoral, 2015-2020



* Incluye invitados internacionales y delegaciones institucionales.

Fuente: Oficina de Relaciones Interinstitucionales, UPN.



Apoyo misional y administrativo

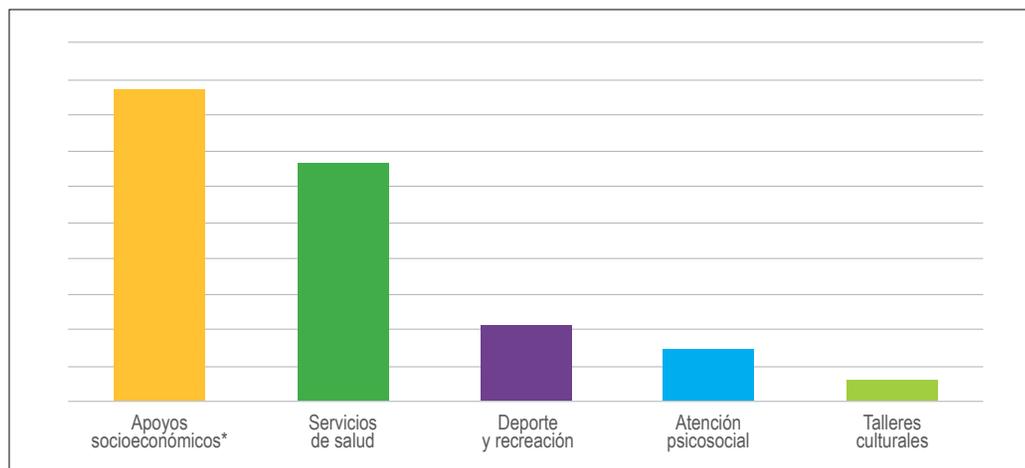
Con el fin de dar cabal cumplimiento a las funciones misionales de la institución establecidas en el PEI, la Universidad cuenta con una serie de procesos que soportan estas funciones y que gracias a su accionar refleja su importancia en la comunidad universitaria y en la comunidad en general. Estos procesos de apoyo misional y administrativo serán detallados a continuación.

Bienestar Universitario

Periódicamente, la institución lleva a cabo varios programas que contribuyen a la formación integral, al mejoramiento de la calidad de vida y a la construcción del tejido social de la comunidad universitaria. Dentro de estos programas se destacan aquellos dirigidos a los estudiantes con alto riesgo de deserción, ofreciendo beneficios que impactan su permanencia y sus condiciones académicas.

En 2020, el total de atenciones en estos programas alcanzó un total de 19.531, lo que representó una disminución respecto a las atenciones de la vigencia 2019 de 60,7% y del 28,3% respecto a 2015, lo anterior dado principalmente a la reducción en las actividades presenciales del programa de salud, debido a la pandemia, ocasionando una reducción en este programa del 82,68% frente a 2019 (Figura 41).

Figura 41. Número de atenciones por programa, 2020



*Se incluye el apoyo económico otorgado por la UPN por concepto de matrícula.

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario-GOOBI, UPN.



Asimismo, cabe destacar la asignación de recursos destinados al funcionamiento de estos programas, los cuales han crecido en promedio desde 2015 en 14,05% (Tabla 42).

Tabla 42. Comportamiento histórico presupuesto de bienestar universitario

Presupuesto de Bienestar Universitario	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Nómina programa funcional de Bienestar Universitario	\$2.146.882.026	\$2.221.267.445	\$2.418.077.114	\$2.489.755.827	\$3.384.566.778	\$2.859.873.535
Esfuerzo plan de auxilio de matrícula 2020-2	\$0	\$0	\$0	\$0	\$0	\$2.085.367.886
Bienestar Social y Estímulos	\$155.261.660	\$216.156.007	\$232.943.917	\$241.744.025	\$275.978.844	\$230.089.744
Apoyos económicos estudiantes eventos	\$3.490.434	\$21.840.000	\$15.440.756	\$17.015.822	\$14.596.786	\$0
Bienvenida estudiantes	\$8.946.398	\$17.000.000	\$18.021.995	\$18.214.952	\$19.453.537	\$0
Programas de bienestar (cafetería, cultura, deporte, restaurante, salud)	\$834.264.165	\$1.174.715.488	\$1.238.817.534	\$1.264.596.729	\$1.052.173.770	\$682.480.752
Apoyos econ. Monitoria protocolo	\$25.774.000	\$27.578.160	\$29.508.680	\$28.124.712	\$24.843.480	\$28.967.466
Apoyos econ. Monitoria ASE	\$203.072.375	\$215.280.000	\$223.085.620	\$670.618.139	\$662.492.800	\$172.049.388
Apoyos econ. Monitoria Académicas y gestión (Proyecto Bienestar para todos y todas)	\$120.493.450	\$286.575.692	\$307.088.690	\$32.119.759	\$325.150.973	\$369.130.792
Estrategias disminución de la deserción (Proyecto Educación inclusiva)	\$6.000.000	\$127.862.470	\$103.889.100	\$131.685.600	\$248.434.800	\$263.001.304
Total presupuesto Bienestar	\$3.504.184.508	\$4.308.275.262	\$4.586.873.406	\$4.893.875.565	\$6.007.691.768	\$6.690.960.867
Porcentaje sobre Presupuesto de funcionamiento	3,96%	4,12%	4,21%	4,17%	4,52%	5,74%

Fuente: Subdirección Financiera, UPN.



Apoyos socioeconómicos

Los apoyos socioeconómicos corresponden a aquellos que garantizan la permanencia de los estudiantes a través de acciones como:

1. Revisión de liquidación de matrículas (reliquidación). Estudio socioeconómico y de rendimiento académico de los estudiantes que lo soliciten, con el propósito de modificar el porcentaje de pago de matrícula.
2. Fraccionamiento de matrícula. El valor de la matrícula se fracciona en varios periodos, teniendo en cuenta la situación económica en la que se encuentre el estudiante que solicita el apoyo.
3. Apoyo al servicio estudiantil (ASE). Incentivo monetario que entrega la universidad a los estudiantes que se vinculen a labores institucionales.
4. Asignación de servicio de almuerzo subsidiado (ASA). Beneficio que garantiza en cada semestre, el servicio de almuerzo a aquellos estudiantes que previo estudio socioeconómico, hayan recibido la aprobación para este incentivo.
5. Convenio Icetex. Asesoramiento ofrecido a los aspirantes y beneficiarios de créditos, haciendo la verificación documental necesaria para la viabilidad y el giro semestral del valor de la matrícula y sostenimiento.
6. Apoyo a la matrícula. Beneficio otorgado a los estudiantes de los estratos 3, 4 y 5 en el periodo 2020-2, disminuyendo el valor de la matrícula en 50% (Tabla 43).

Tabla 43. Histórico de apoyos socioeconómicos otorgados a estudiantes, 2015-2020

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
ASA	4.797	5.164	5.446	5.465	5.324	4.200
ASE	165	157	154	237	200	98
Fraccionamiento	11	15	132	365	870	1.341
Reliquidación	250	171	202	204	255	172
Convenio Icetex	715	634	560	639	687	911
Apoyo a la matrícula	0	0	0	0	0	1.992
Total	5.938	6.141	6.494	6.910	7.336	8.714

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, UPN.

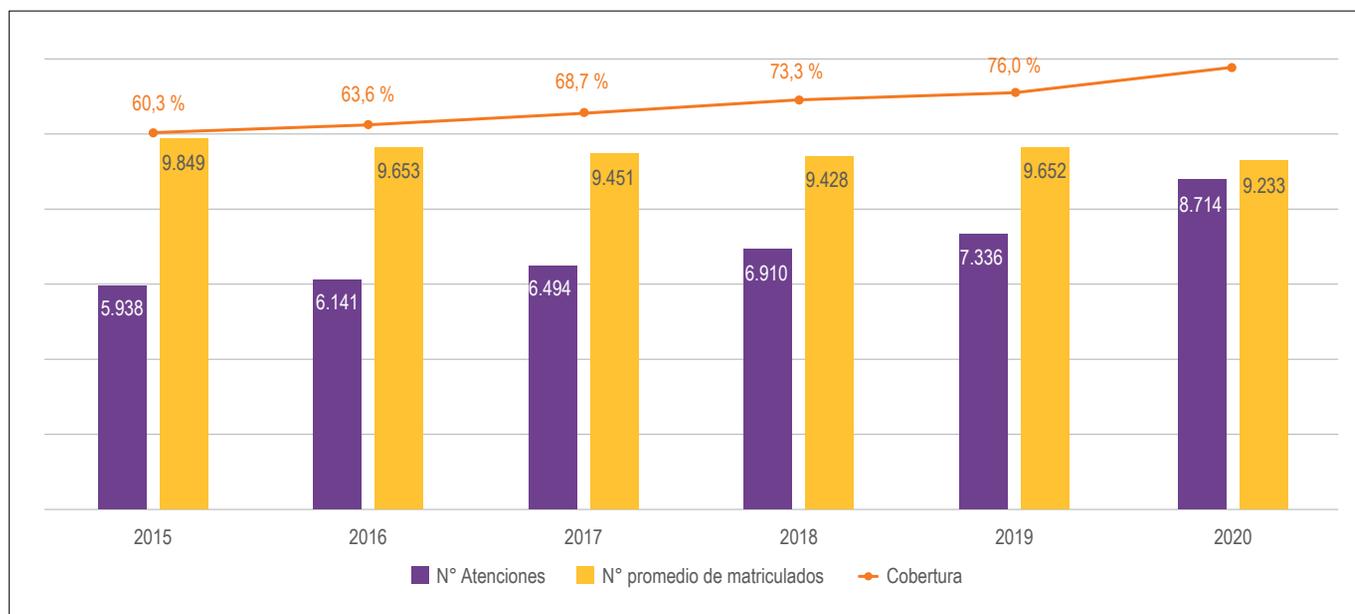
Desde el Programa de Apoyos Socioeconómicos, ante la exposición de la comunidad estudiantil a mayores dificultades para adquirir los alimentos por el aumento en los precios, así como, el engrosamiento del desempleo formal e informal y la imposibilidad de prestar el servicio de almuerzo subsidiado en las instalaciones de los restaurantes durante la vigencia 2020, como consecuencia



de la propagación del covid-19, reorientó el servicio de almuerzo subsidiado al suministro de ayudas alimentarias de emergencia distribuidas a través de paquetes alimentarios y 2.100 bonos canjeables por alimentos por cada semestre académico del 2020, siempre desde la óptica de subsidiar el acceso a una alimentación que cumpla con estándares nutricionales.

En 2020 la atención en estos programas impactó a un 94,4% de la población estudiantil promedio matriculada, porcentaje que ha reflejado un mayor interés por parte de la comunidad estudiantil por participar en los programas antes mencionados, en parte debido al incremento en los canales de difusión de las convocatorias (Figura 42).

Figura 42. Cobertura en atenciones en programas de apoyo socioeconómico, 2015-2020



Cálculos: Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, UPN.

Adicional a los anteriores programas, a manera de retribución por la excelencia académica, cultural y deportiva de los estudiantes, la Universidad brinda un apoyo económico mediante becas, monitorías, grupo de protocolo y semilleros de investigación, como se evidencia en la Tabla 44. Asimismo, se cuenta con las becas otorgadas por la Secretaría de Educación Distrital.



Tabla 44. Estímulos económicos otorgados, 2015-2020

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Becas	30	30	32	19	16	23
Matrículas de Honor	80	80	75	39	43	66
Grupo de Protocolo	10	10	10	10	10	10
Monitorias de Investigación*	170	235	195	238	235	133
Monitorias de docencia o gestión	188	206	213	210	212	212
Becas SED	129	190	127	97	157	59

*Incluye monitores en proyectos, gestión de la investigación, revistas, semilleros, grupos infantiles y juveniles

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario; Subdirección de Gestión de Proyectos; Subdirección de Admisiones y Registro, UPN

Cultura

El programa de cultura promueve y fortalece la cultura y las expresiones artísticas a través de tres ejes: formación integral, cultura como escenario para la convivencia y la circulación de trabajos artísticos. Dichos escenarios, a modo de talleres, complementan procesos educativos para los miembros de la comunidad y abogan, principalmente, por la creación de nichos para la convivencia universitaria de carácter no disciplinar.

Durante el 2020 se ofertaron veintiún talleres de artes y humanidades en el primer semestre y segundo semestre, todos completamente gratuitos, con una participación de 591 personas, mostrando un descenso del 50,9% en participación, ya que los talleres ofertados son nuevas iniciativas derivadas del plan de choque a la virtualidad y la no continuación de los talleres de formación tradicionalmente ofertados (Tabla 45).

Tabla 45. Asistentes a actividades culturales, 2015-2020

Actividades culturales	2015	2016	2017	2018	2019	2020	Promedio
Número de talleres	10	13	11	15	23	21	16
Participantes	279	2.032	1.377	1.063	1.204	591	1.091

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, UPN.



Para el año 2020 se logró sostener el promedio de talleres ofertados gracias a las alianzas realizadas con diferentes entidades culturales y la Facultad de Bellas Artes (Figura 43).

Figura 43. Usuarios programa cultura 2020



Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, UPN.

Deporte y recreación

Esta tarea se viene estructurando en cuatro ejes: la articulación con la Facultad de Educación Física: organización de eventos recreativos y deportivos; el deporte a nivel formativo y representativo; talleres de actividad física y prácticas libres. Lo anterior con el fin de lograr constituir una amplia agenda que permita vincular la mayor parte de miembros de la comunidad educativa desde una perspectiva del bien-estar.

Los procesos de contratación para los profesionales a cargo de los talleres que se ofertan desde el programa (Escuela de la Bici, Hatha Yoga, Nado sincronizado) no pudieron realizarse por motivo de la pandemia y la urgencia manifiesta declarada por la institución; esto generó la necesidad de buscar posibilidades de taller al interior de los docentes ya vinculados en la universidad, junto con



la articulación del gimnasio de la UPN a cargo de la Facultad de Educación Física, para la realización de un espacio diario dedicado al acondicionamiento físico, en el marco del confinamiento y así lograr consolidar una modesta oferta para la comunidad universitaria que disfruta de las actividad física, pero sin el componente competitivo que posee el deporte (Tabla 46).

Tabla 46. Cobertura talleres y selecciones 2020

Estamento	Talleres		Acondicionamiento físico		Selecciones deportivas	
	2020-1	2020-2	2020-1	2020-2	2020-1	2020-2
Estudiantes	31	16	34	7	294	355
Servidores públicos	5	9	4	1	11	12
Egresados	3	0	1	1	2	9
Total por semestre	39	25	39	9	307	376

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, UPN.

Teniendo en cuenta las dificultades para la organización de actividades deportivas y competitivas en el marco del confinamiento, esto permitió el protagonismo de los eventos recreativos, como alternativa de bien-estar en los hogares en el marco del confinamiento, a fin de poder potenciar esta necesidad se le dio especial importancia al proyecto Recreo en la U, el cual ha venido siendo articulado desde hace tres años por la Subdirección de Bienestar y el espacio académico Práctica Empresarial de la Licenciatura en Recreación, que busca a través de su saber disciplinar, implementar iniciativas pedagógicas en torno al manejo y uso del tiempo libre con los diferentes estamentos de la comunidad universitaria (Tabla 47).

Tabla 47. Eventos deportivos y recreativos 2020

Actividad	Asistentes	Descripción
Torneo interno juegos populares	83	Torneo de rana enfocado trabajadores como ejercicio de apropiación del territorio (plaza Camilo), para actividades recreo deportivas
Panel La recreación como derecho	461	Panel internacional, la recreación como derecho en tiempos de confinamiento, con el fin de analizar el ocio y el tiempo libre, en el marco de la nueva normalidad
Bingo recreativo	128	Actividad recreativa como ejercicio de encuentro y socialización, para recuperar virtualmente la vida comunitaria de los trabajadores a través del juego
Torneo Parchis UPN	12	Torneo de Parchis (parques virtuales) abierto a toda la comunidad universitaria como actividad recreativa a través de los dispositivos móviles



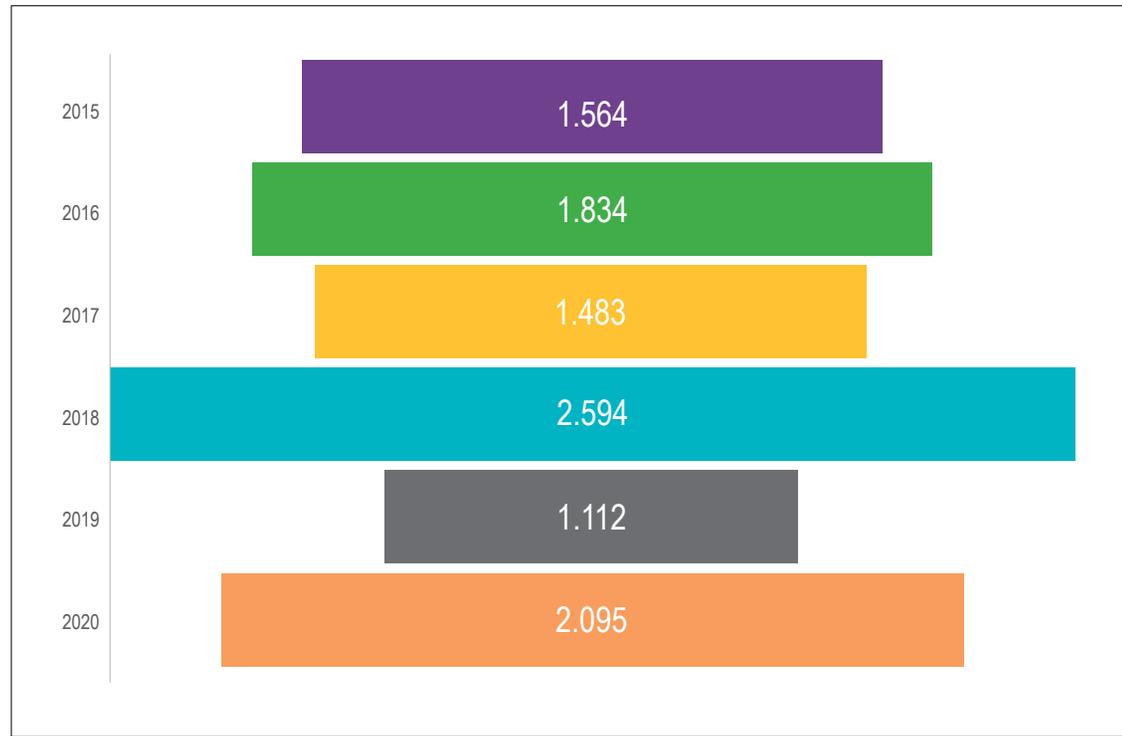
Actividad	Asistentes	Descripción
Lotería Escuela Maternal	Niveles independientes y conversadores	Actividad recreativa para los niños de la escuela maternal buscando generar un momento de esparcimiento familiar, fortaleciendo el conocimiento de niños en diferentes temas (formas, colores, números, letras etc.) además de dar una mirada a los bailes típicos de la Región Caribe
Bingo solidario	355	Actividad recreativa que permitió recaudar 580 mercados para los estudiantes que por motivos del confinamiento requerían un apoyo alimentario
Stop virtual	20	Evento realizado en el marco de la semana del Licenciado en Química, como aporte de bienestar en el evento
Feria de emprendimiento	59	Evento para visibilizar las iniciativas y emprendimientos de los estudiantes en el marco de la pandemia, en clave a sus conocimientos disciplinares
Foro tu Huerta en casa	26	Evento enfocado al cuidado del medio ambiente y aprovechando el espacio físico de los hogares, para generar reflexión sobre hábitos saludables, cuidado personal, tiempo libre, cuidado del ambiente, soberanía alimentaria y huerta urbana

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, UPN.

En resumen, durante 2020 participaron en actividades recreo deportivas 2.095 integrantes de la comunidad UPN, esta cifra tuvo un aumento respecto a la presentada en 2019 en un 88,4%, teniendo en cuenta las posibilidades de participación que se abrieron de manera virtual (Figura 44).



Figura 44. Comportamiento histórico participación actividades recreo deportivas, 2015-2020



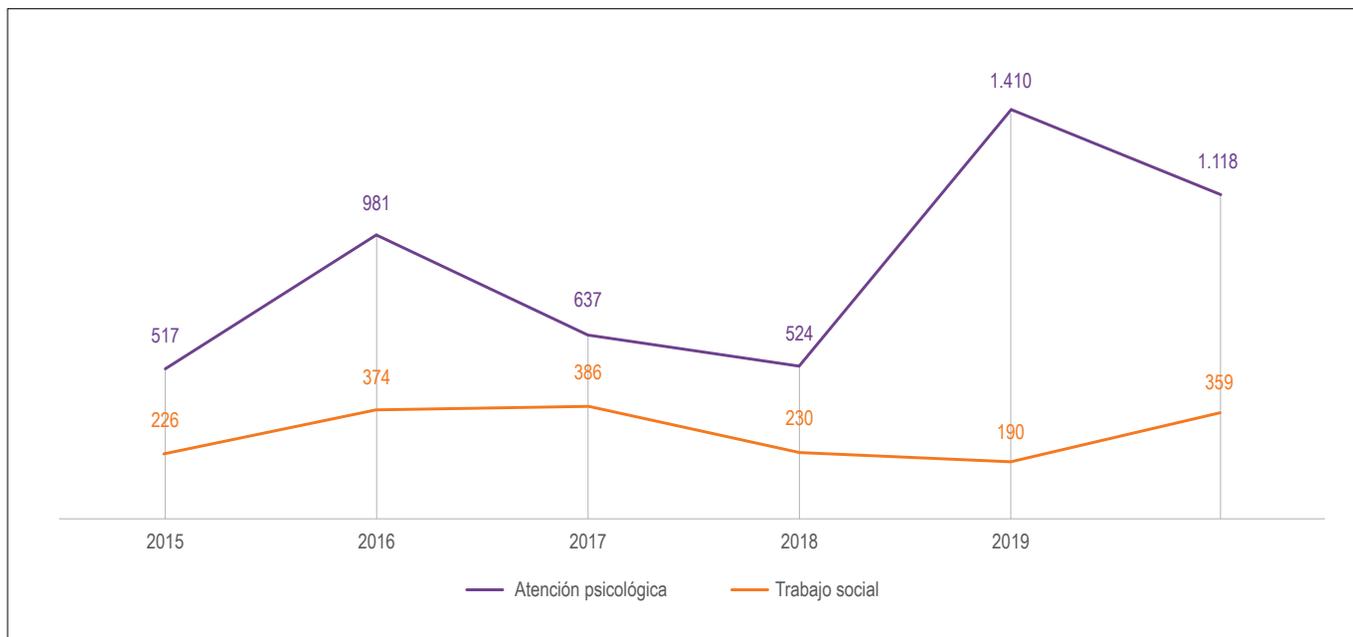
Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, UPN.

Atención psicosocial

El programa psicosocial genera acciones para el mejoramiento de aspectos emocionales, familiares, sociales y laborales, trabaja principalmente en dos líneas: atención psicológica y trabajo social. En el marco de la primera línea hubo un decrecimiento en el número de atenciones respecto a 2019 del 20,7%, en cambio las atenciones relacionadas con la línea de trabajo social aumentaron en 88,9 puntos porcentuales (Figura 45).



Figura 45. Atenciones en el marco del programa psicosocial, 2015-2020



Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, UPN.

Servicios de salud

El programa de salud estuvo atravesado por varios aspectos importantes para tener en cuenta; la dinámica estudiantil del periodo inmediatamente anterior que produjo la prolongación del semestre académico, igualmente se realizó un traslado del programa de salud a las salas Arturo Camargo para ejecutar el plan de remodelación ajustado a la resolución 3100 de 2019 con el fin de dar el cierre de los hallazgos de secretaria de salud de Bogotá; a partir del 19 de marzo del 2020 por la declaración mundial de pandemia por Covid-19 y por el direccionamiento de las autoridades nacionales se cierra la Universidad para actividades presenciales y se crean estrategias para el desarrollo de actividades virtuales (Tabla 48).



Tabla 48. Comportamiento histórico servicios de salud, 2015-2020

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Medicina	5.267	6.182	5.669	4.683	6.611	63
Odontología	3.267	4.096	2.970	2.810	3.013	27
Fisioterapia	1.253	319	1.662	1.564	1.304	-
Enfermería	9.028	12.261	11.344	9.117	11.631	169
Promoción y prevención	8.673	11.413	10.532	11.088	15.872	6.395
Total	27.488	34.271	32.177	29.262	38.431	6.654

Fuente: Subdirección de Bienestar Universitario, UPN.

Se puede observar una reducción significativa del 82,68% en el número de atenciones en este servicio, dado que la mayoría de estas, por su naturaleza, requieren de la presencialidad (Tabla 49).

Tabla 49. Actividades por servicio 2020

Servicio	Estudiante	Docente	Funcionarios	Egresados	Total
Medicina	58	1	4	0	63
Encuesta general para antecedentes Covid-19 comunidad estudiantil	3.149	0	0	0	3.149
Revisión-encuesta identificación de casos Covid-19	2.093	0	8	0	2.101
Odontología	27	0	0	0	27
Direccionamiento a Psicología	8	0	0	0	8
Enfermería	158	4	6	1	169
Planificación	4	0	0	1	5
Mi cuerpo mi templo	890	0	0	0	890
Salas amigas	2	0	0	0	2
Socialización beneficios de bienestar estudiantes convenio "Reto a la U"	139	2	6	0	147
Charlas p&p en espacios académicos.	93	0	0	0	93
Total atendidos	6.621	7	24	2	6.654



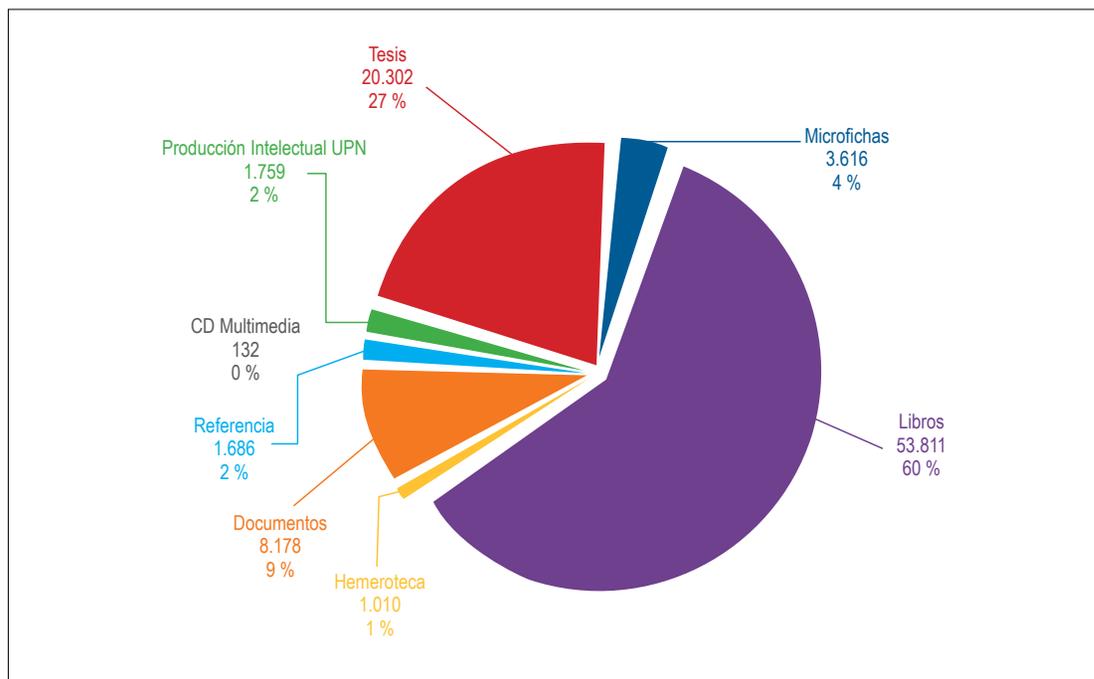
Recursos de apoyo académico y administrativo

Recursos bibliográficos

A través de los servicios que prestan la biblioteca y las salas especializadas de la Universidad, se apoyan los procesos misionales que brindan la posibilidad para la consulta y el intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico que se han ido adquiriendo.

Actualmente, la Universidad cuenta con una biblioteca central, seis centros de documentación y dos bibliotecas satélites, las cuales suplen las necesidades de información de usuario mediante la consulta y el intercambio de todas las producciones de conocimiento educativo y pedagógico. En 2020, estas bibliotecas y centro de documentación contaban con un total de 90.464 títulos y 143.722 ejemplares en sus diferentes colecciones (Figura 46).

Figura 46. Títulos recursos bibliográficos y audiovisuales 2020



Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos, UPN.



Debido a los procesos técnicos realizados (canje, compra, traslados), se incrementó la cantidad de títulos de recursos bibliográficos y audiovisuales en relación con la vigencia anterior en un 32,04% y frente a 2015 en un 40.04% (Tabla 50).

Tabla 50. Evolución recursos bibliográficos y audiovisuales, 2015-2020

Detalle	2015		2016		2017		2018		2019		2020	
	Títulos	Ejemplares										
Libros	34518	55947	34831	56384	34640	56858	35612	57412	36058	58746	53.811	81.583
Hemeroteca	1191	32212	1169	32406	970	32102	1010	33229	1010	33253	1.010	16.779
Documentos	7449	9685	7437	9670	7415	9642	7400	9608	7333	9532	8.178	10.859
Referencia	995	2914	993	2943	996	2965	1007	2980	1033	3010	1.686	5.573
CD Multimedia	284	615	246	501	254	522	148	331	54	176	132	350
Audiovisuales	627	1334	170	625	169	624	113	318	113	318		
Producción Intelectual UPN	1303	2803	1189	2755	1216	2894	1241	2929	1308	3207	1.759	3.857
Tesis	14640	14640	14296	14296	15853	15856	17038	17038	18010	18010	20.302	21.098
Microfichas	3615	3623	3615	3623	3615	3623	3615	3623	3615	3623	3.616	3.623

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos, UPN.

Adicionalmente, la universidad dirigió recursos de inversión para la suscripción de bases de datos bibliográficas, por un valor total de \$416.622.656 (apropiación) en 2020, con el propósito de complementar, facilitar, y fortalecer el proceso formativo de estudiantes y profesores, y dar continuidad al manejo de las bases de datos que fueron adquiridas en vigencias anteriores (Web of Science, EBS-COHost, Scopus y Naxos). En el marco de esta inversión también se adquirieron algunas herramientas que garantizan el acceso seguro desde puntos remotos a las bases de datos bibliográficas y que brindan estadísticas de usabilidad (Ezproxy y Elogim) (Tabla 51).

Tabla 51. Suscripciones a bases de datos y plataformas proyecto Dotación de Biblioteca 2020

Proveedor	Servicio	Valor Apropriado
Ebsco	Base de datos Ebsco	\$60.000.000
Clarivate Analytics	Base de datos Web Of Science	\$117.898.148
Publiciencia	Base de datos Scopus	\$97.000.000

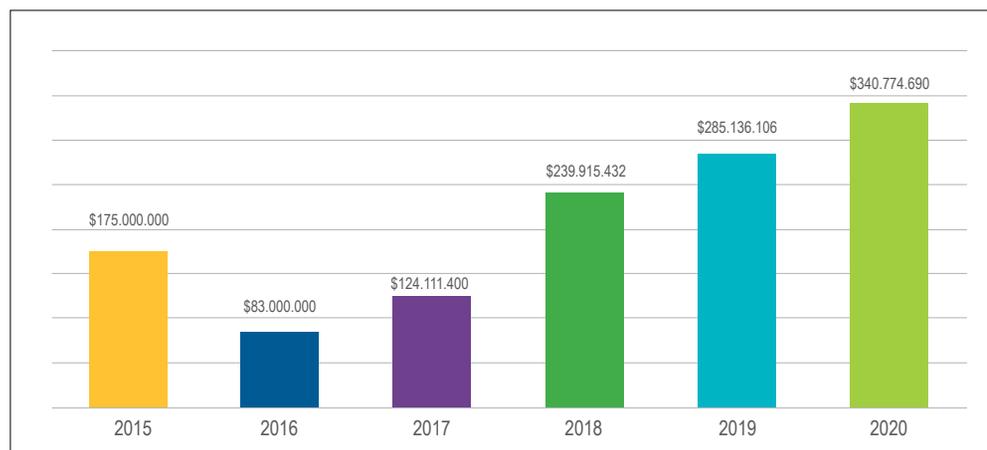


Proveedor	Servicio	Valor Apropriado
Infolink	Base de datos Naxos	\$24.752.508
Elogim	Herramienta Elogim	\$13.671.000
EzProxy	Herramienta EzProxy	\$9.000.000
Infotegra	Repositorio Institucional	\$24.000.000
Itis Support	Herramienta Turnitin	\$70.301.000
Total		\$416.622.656

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos, UPN.

Complementando las herramientas adquiridas anteriormente, se instaló la Plataforma de Repositorio Institucional UPN, con el fin de visibilizar de manera más eficiente los trabajos de investigación y profundización realizados por los estudiantes (Figura 47).

Figura 47. Comportamiento recursos de inversión "Bases de Datos, Colecciones Bibliográficas y Repositorios", valor comprometido 2015-2020



Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos, UPN.

Frente a las consultas, en 2020 los servicios que prestó la Biblioteca Central se vieron afectados por la anomalía académica durante 2020, a causa de la pandemia, de igual forma las estadísticas de estos servicios presentaron un decrecimiento del 14,9% respecto a los servicios prestados en 2019. La Tabla 52 permite apreciar el detalle de las consultas realizadas durante las últimas vigencias.



Tabla 52. Comportamiento consultas recursos bibliográficos y audiovisuales, 2015-2020

Servicios	Consultas					
	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Préstamo colección general (en sala y a domicilio)	28.481	20.828	15.018	16.826	7.351	3.308
Préstamo interbibliotecario	-	211	48	118		0
Cartas de presentación	-	504	104	134		0
Formación de usuarios	978	103	1.710	124	973	7.485
Préstamo hemeroteca	963	1.145	559	615	336	0
Diseminación selectiva	26	39	0	1	1	0
Sala de referencia	1.550	1.588	643	181	39	112
Sala de tesis	-	4.969	2.432	2.653	1.474	53
Elaboración de bibliografías	23	45	9	3	1	0
Sala de multimedia	43.510	34.049	22.145	18.927	18.173	3.896
Sala de música	126	266	181	48	289	0
Centro tiflotecnológico	1.853	1.290	1.746	1.111	1.145	196
Envío RAE	0	860	774	731	75	0
Repositorio Institucional UPN	-	1.937	1.235	423	75.383	74.509

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos, UPN.

En 2020, se continuó con la formación de usuarios como una herramienta de apoyo al aprendizaje, concebido desde los desarrollos actuales de la alfabetización en información; el programa permite a la comunidad universitaria adquirir el conocimiento y la destreza necesaria para la búsqueda y recuperación de información (Tabla 53).



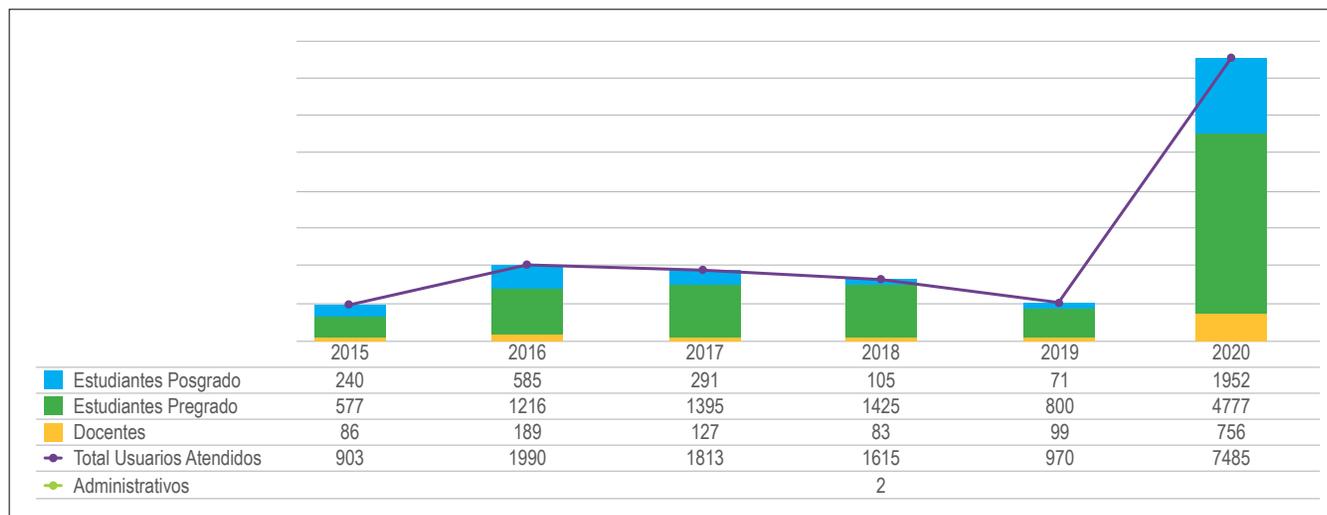
Tabla 53. Formación de usuarios, 2020

Programa	Numero de capacitaciones	Asistentes
Bibliometría	1	2
Turnitin	45	357
Bases de datos	47	1382
Derechos de autor	8	276
Estrategias de búsqueda	29	829
Normas apa	63	1383
Inducción servicios de biblioteca	5	153
Autoarchivo	134	3088
Gestores bibliográficos	1	15
Totales	333	7485

Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos, UPN.

El programa de formación de usuarios experimentó un inusitado incremento en sus actividades, que superó el 600% con respecto al año 2019, por un lado, porque la emergencia por la Covid-19 implicó realizar actividades de formación en el uso de recursos digitales; y por el otro, porque se implementaron dos nuevos recursos que implicaron la formación del público para su uso (autoarchivo y Turnitin) (Figura 48).

Figura 48. Comportamiento formación de usuarios por tipo de vinculación, 2015-2020



Fuente: Subdirección de Biblioteca y Recursos Bibliográficos, UPN.

Recursos tecnológicos

Con el fin de contribuir al desarrollo de los procesos misionales, administrativos y de gestión de la institución, los recursos tecnológicos permiten el manejo seguro, oportuno y disponible de la información. En 2020, la Universidad contó con un ancho de banda de 595 Mb en las instalaciones principales de la UPN y 1.680 puntos de red, al finalizar la vigencia (Tabla 54).

Tabla 54. Anchos de banda contratados, 2016 versus 2020

Instalación	Canal Principal 2016				Canal Principal 2020			
	BV Total (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Internet WiFi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Internet WiFi (Mb)
Calle 72	250	93	75	82	595	205	150	240
Valmaría	35	10	8	17	75	20	15	40
Posgrados	35	10	8	17	75	15	15	45
Parque Nacional	24	10	7	7	50	20	15	15

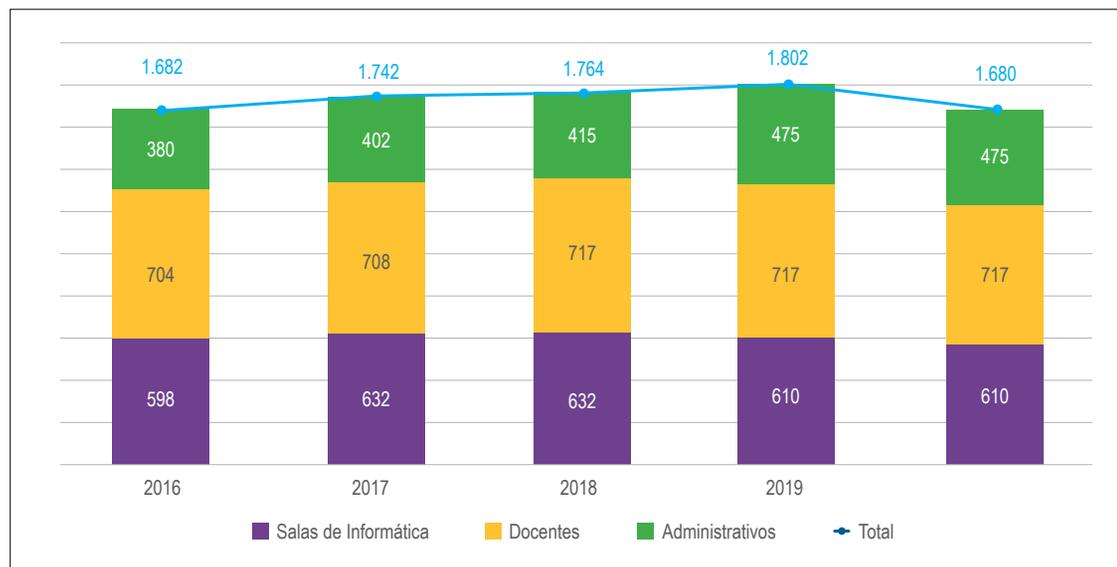


Instalación	Canal Principal 2016				Canal Principal 2020			
	BV Total (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Internet WiFi (Mb)	BV Total (Mb)	BV Datos (Mb)	BV Internet (Mb)	BV Internet WiFi (Mb)
Nogal	24	10	7	7	50	15	20	15
IPN	40	18	22		125	35	45	45
Centro de Lenguas	40	13	27		100	25	55	20
Casa Maternal	9	7	2		25	15	5	5
Administrativa	45	23	22		150	60	60	30

Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información, UPN.

Dentro de la infraestructura tecnológica, se contaba en 2020 con 1.680 computadores, de los cuales 570 (33,9%) estaban asignados a las salas de cómputo para uso de los estudiantes, 660 (39,3%) a docentes y 450 (26,8%) para uso del personal administrativo. Cabe indicar que, en el marco de la declaratoria de pandemia, los espacios fueron adelantados de manera virtual, así como las funciones administrativas, por lo anterior, se abrieron las salas de cómputo para que los estudiantes que no contaran con este recurso tecnológico pudieran seguir con su formación. Igualmente, los funcionarios docentes y administrativos tuvieron la oportunidad de retirar los equipos de las instalaciones de la Universidad para contar con este elemento desde sus hogares (Figura 49).

Figura 49. Variación número de equipos de cómputo, 2015-2020



Fuente: Subdirección de Gestión de Sistemas de Información, UPN.

La variación negativa encontrada, entre 2019 y 2020, se debe a la salida de funcionamiento de equipos que presentaban alto grado de obsolescencia (6,77%). Sin embargo, dado que no se llevó a cabo compra de nuevos equipos de escritorio, la Universidad gestionó la adquisición de 300 tabletas para préstamo a los estudiantes.

Es importante mencionar que, dados los datos anteriores, se presentó un incremento en la relación en el número de estudiantes por computador disponible. En promedio, para las últimas cinco vigencias hay un computador por aproximadamente dieciséis estudiantes matriculados (Tabla 55).

Tabla 55. Relación número promedio de estudiantes matriculados / número de equipos disponibles

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Número promedio matriculados	9.849	9.653	9.451	9.428	9.652	9.233
Número equipos disponibles	595	598	632	632	610	570
Relación (Número de matriculados promedio / Número de equipos disponibles)	17	17	15	15	16	17

Fuente: cálculos, Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.



Planta física

Para cumplir con el desarrollo óptimo de las actividades académicas y administrativas, la Universidad contaba en 2020 con una extensión total de 87.084 m² construidos, de los cuales el 95,3% correspondían a espacios propios, el 4,2% a espacios arrendados y el 0,5% a espacios en comodato. Este total incluye los espacios del predio Valmaría (Tabla 56).

Tabla 56. Extensión Universidad por tipo de inmueble, 2020

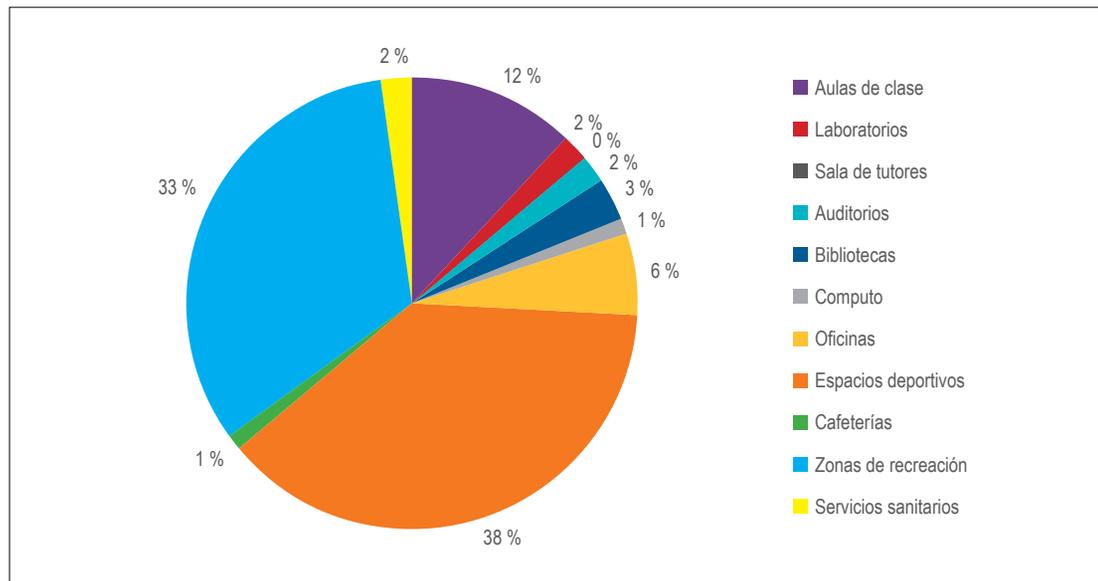
Uso de espacios	Propiedad		Arriendo		Comodato		Total	
	Cantidad de espacios	m ²						
Aulas de clase	186	8.403	37	1.668	7	316	230	10.387
Laboratorios	34	1.777	0	0	0	0	34	1.777
Sala de tutores	12	164	4	173	1	9	17	347
Auditorios	10	1.730	0	0	0	0	10	1.730
Bibliotecas	8	2.045	2	36	1	33	11	2.114
Cómputo	19	950	3	113	1	17	23	1.080
Oficinas	153	3.885	43	1.233	2	29	198	5.146
Espacios deportivos	25	33.201	0	0	0	0	25	33.201
Cafeterías	4	1.062	2	47	1	38	7	1.148
Zonas de recreación	20	28.733	1	150	0	0	21	28.883
Servicios sanitarios	145	1.027	67	217	2	27	214	1.272
Totales	616	82.977	159	3.637	15	469	790	87.084

Fuente: Subdirección de Servicios Generales, UPN.

De acuerdo con la información reportada por la Subdirección de Servicios Generales, del total de metros cuadrados disponibles, el 38,13% corresponde a espacios deportivos, el 33,17% a zonas de recreación, el 11,93% a aulas de clase, el 5,91% a oficinas y el resto se encuentra distribuido entre los laboratorios, salas de tutores, auditorios, bibliotecas, cómputo, cafeterías y servicios sanitarios (Figura 50).



Figura 50. Distribución de planta física según su uso, 2020



Fuente: Subdirección de Servicios Generales, UPN

Es importante precisar además el número de metros cuadrados con los que cuenta la institución por cada estudiante matriculado. Para calcular dicha relación se toma únicamente los metros cuadrados de los espacios dedicados al cumplimiento de las funciones académicas, como: aulas, laboratorios, talleres, bibliotecas, sitios de práctica y escenarios deportivos. Los resultados obtenidos se presentan en la Tabla 57.

Tabla 57. Relación número de metros cuadrados por estudiante

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Número promedio matriculados	9.849	9.653	9.451	9.428	9.652	9.233
Número de metros cuadrados disponibles	43.777	45.461	47.145	50.402	50.251	50.635
Relación (Número metros cuadrados por estudiante)	4,44	4,71	4,99	5,35	5,21	5,48

Fuente: Subdirección de Servicios Generales, UPN.



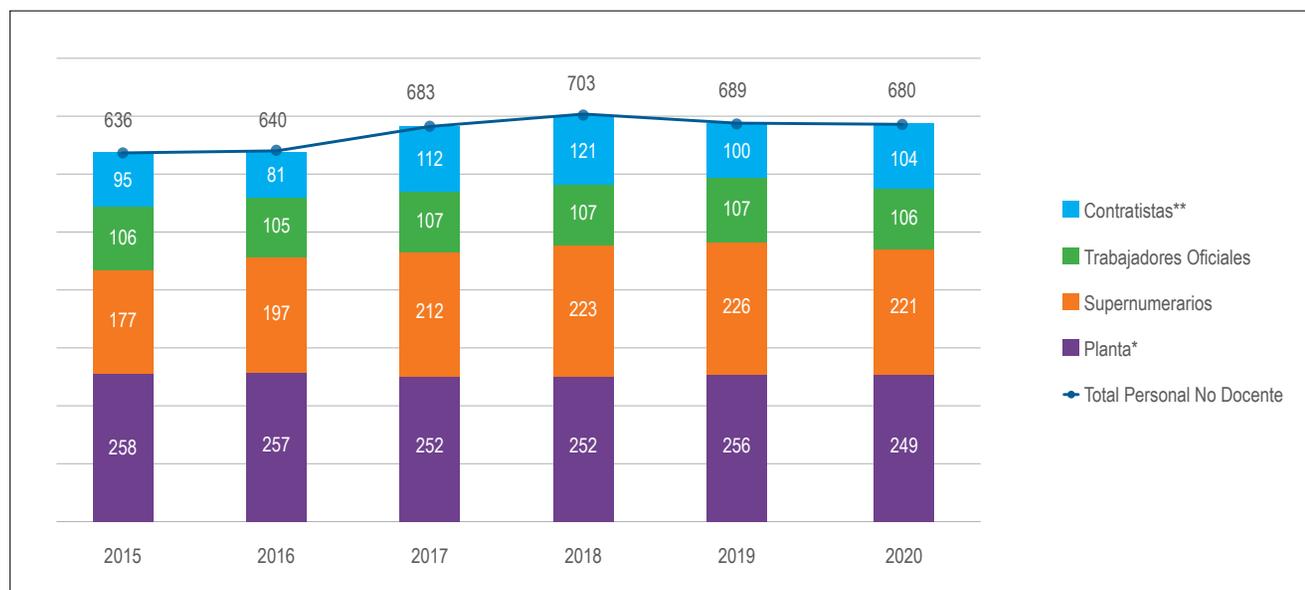
Cabe aclarar que las fluctuaciones entre vigencias se deben a la reorganización que se hace internamente en las aulas y el tipo de usos que se les da de acuerdo con las necesidades académicas. En promedio, se ha mantenido un resultado de 5,03 m² por estudiante matriculados, durante los últimos cinco años.

Personal administrativo central y de apoyo a las funciones misionales

Como parte del apoyo que reciben las diferentes unidades académicas y administrativas de la institución, se cuenta con un grupo capacitado de personas encargadas de adelantar las labores que garantizan en igual medida el cumplimiento de la misión de la universidad, distribuidas de acuerdo con las necesidades propias de cada dependencia y que se encuentran vinculadas a la institución bajo diferentes modalidades.

En la vigencia 2020 el número de personas no docentes fue de 681, lo que frente a la vigencia anterior representó una disminución del 1,31% (Figura 51).

Figura 51. Comportamiento personal no docente, 2015-2019



*Incluye personal en carrera, provisional y de libre nombramiento y remoción.

**Se exceptúan evaluadores, conferencistas, examinadores, jurados externos e intérpretes.

Fuente: Subdirección de Personal, Plan de Contratistas, UPN.



En cuanto a la distribución del personal en los diferentes Centros de Costos, el mayor porcentaje se encuentra en La Vicerrectoría Administrativa y Financiera (49,26%), teniendo en cuenta que a este centro de costo se le suman los entrenadores y talleristas de la Subdirección de Bienestar Universitario, así como la totalidad de los trabajadores oficiales y funcionarios del restaurante (Tabla 58).

Tabla 58. Personal no docente distribuido por centro de costo, 2020

Centro de costo	Administrativo	Contratista	Supernumerario	Trabajador Oficial	Total General
Facultad de Bellas Artes	14	1	4	-	19
Facultad de Ciencia Y Tecnología	26	7	13	-	46
Facultad de Educación	15	1	13	-	29
Facultad de Educación Física	11	5	2	-	18
Facultad de Humanidades	10	0	5	-	15
IPN	20	11	10	-	41
Rectoría	24	10	25	-	59
Vicerrectoría Académica	35	8	38	-	81
Vicerrectoría Administrativa y Financiera	80	53	96	106	335
Vicerrectoría de Gestión Universitaria	14	8	15	-	37
Total general	249	104	221	106	680

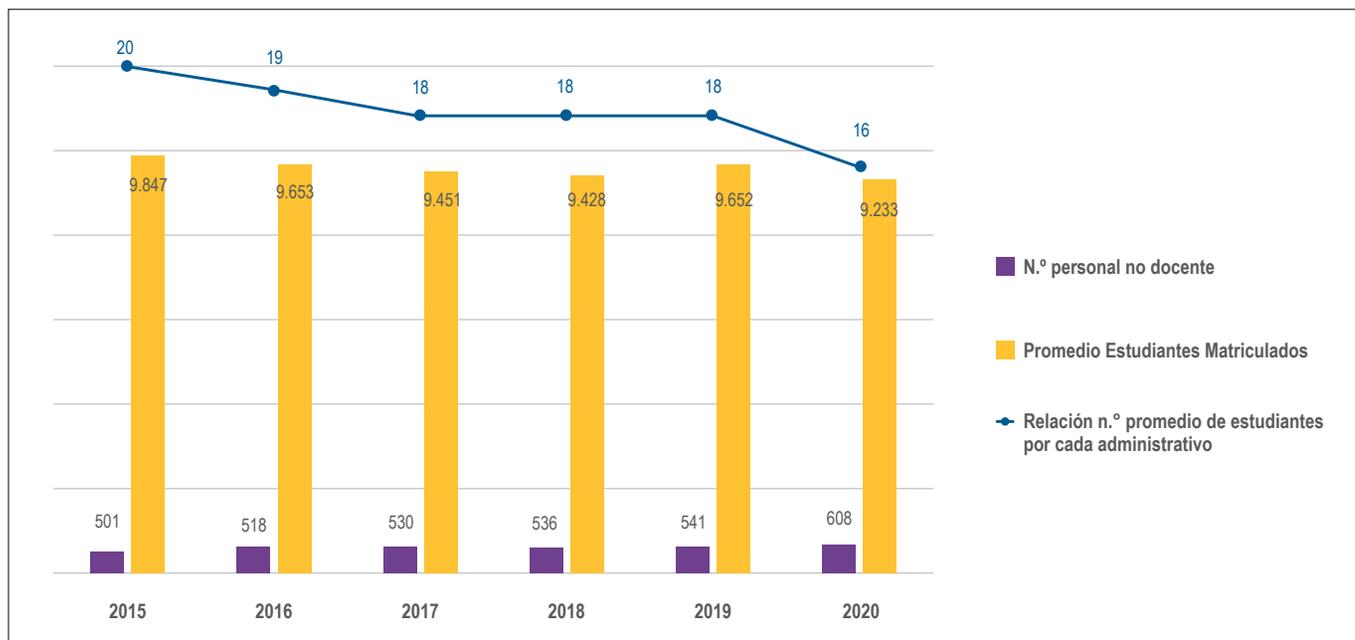
*Incluye personal en carrera, provisional y de libre nombramiento y remoción

Fuente: Subdirección de Personal, Plan de Contratistas, UPN.

En cuanto a la relación entre el número promedio de estudiantes por cada funcionario, —excluyendo al personal no docente vinculado al IPN; la Escuela Maternal y el Centro de Lenguas, ya que no se incluyen los estudiantes de estas unidades; así como los contratistas, toda vez que las personas vinculadas bajo esta modalidad usualmente no se encuentran en tiempo completo en la institución—, se ha mantenido durante los últimos tres años en dieciocho estudiantes por funcionario (Figura 52).



Figura 52. Relación número promedio de estudiantes por cada funcionario, 2015-2020



Fuente: cálculos, Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Recursos presupuestales y financieros

De acuerdo con la revisión periódica y evaluación realizada en la vigencia 2020 por la firma calificadora de riesgos BRC Investor Services S.A. Sociedad Calificadora de Valores, la universidad mantuvo la calificación de capacidad de pago en “BBB” de 2019, lo que se sustenta, en parte por las gestiones administrativas y financieras realizadas. A continuación, se realiza un breve balance de dichos resultados.

Ejecución presupuestal

La apropiación inicial de la vigencia 2020 fue de \$183.145 millones, se realizaron modificaciones presupuestales durante la vigencia y la apropiación a 31 de diciembre del presupuesto de ingresos y gastos fue de \$191.184 millones, contando con un recaudo acumulado de \$190.712 millones, equivalente al 99,8%, contra un valor de compromisos de \$122.112 millones, es decir el 63,9% frente al valor de la apropiación final. Igualmente, el valor de las obligaciones de los bienes y servicios en total suma \$116.922 millones que representan el 61,2% de ejecución con relación a la apropiación final (Tabla 59).



Tabla 59. Ejecución Presupuestal acumulada por fuentes, 2020 (cifras en millones de pesos)

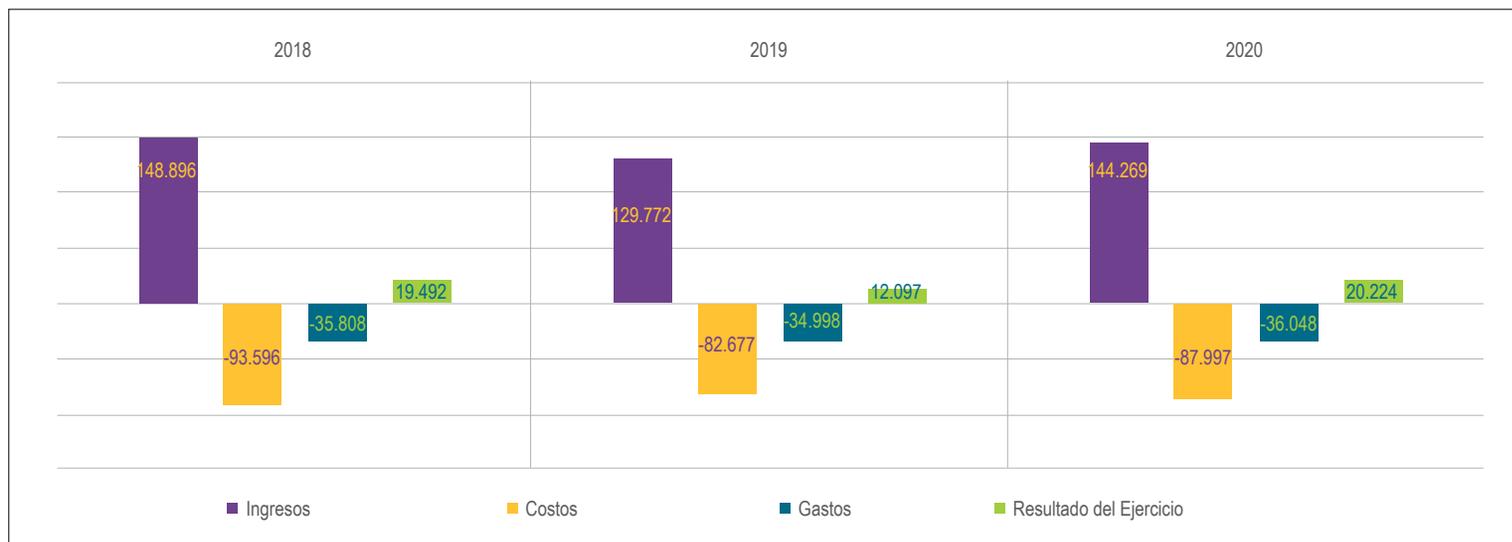
Concepto	Apropiación definitiva	Total Ingreso	Ejec. Ingreso	Compromisos		Obligaciones	Pagos	Ejec. Obligado
Nación funcionamiento	84.305	84.314	100,0%	77.361	91,8%	77.322	75.713	91,7%
Nación inversión	2.560	2.560	100,0%	1.806	70,5%	1.207	1.201	47,1%
Inversión PFC	4.609	4.609	100,0%	1.863	40,4%	1.207	1.125	26,2%
Pago pasivo obligaciones	4.525	4.525	100,0%	4.525	100,0%	4.525	4.525	100,0%
Inversión excedentes cooperativas	1.192	1.192	100,0%	1.192	100,0%	1.192	1.192	100,0%
Estampilla UNAL	955	955	100,0%	758	79,4%	720	720	75,4%
Recursos Propios	31.951	31.235	97,8%	25.588	80,1%	22.197	21.964	69,5%
Recursos de capital	49.647	49.882	100,5%	9.019	18,2%	8.552	8.546	17,2%
Estampilla UPN	11.440	11.440	100,0%	-	0,0%	-	-	0,0%
Total	191.184	190.712	99,8%	122.112	63,9%	116.922	114.986	61,2%

Fuente: Subdirección Financiera, UPN.

El resultado del ejercicio de 2020 mostró un superávit de \$20.224 millones que, respecto a 2019 estuvo por encima en un 67,18% (Figura 53).



Figura 53. Resultado del ejercicio comparativo a 31 de diciembre, 2018 a 2020 (cifras en millones de pesos)



Fuente: Subdirección Financiera, UPN.

Ingresos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de ingresos 2020 y su respectiva comparación con la ejecución frente a la vigencia 2019.

Recursos nación

La fuente recursos de la nación funcionamiento presentó un recaudo por valor de \$84.314 millones con una variación equivalente al 8,17% con respecto a 2019. Presentó compromisos por valor de \$77.361 millones a 31 de diciembre de 2020, es decir una variación del 5,9%, con respecto al año anterior. La fuente recursos de la nación inversión presentó recaudo de \$2.560 millones superior a diciembre de 2019, cuando se recibió el valor de \$2.476 millones. Esta fuente presenta compromisos por \$1.806 millones de pesos, con una variación negativa de 17,95% equivalente a \$395 millones de pesos; gran parte de la ejecución de los proyectos de inversión se vio afectada por la entrada de la pandemia Covid-19. Más adelante en el seguimiento de los proyectos de inversión se presenta la justificación en cada caso.

Recursos inversión PFC

A 31 de diciembre de 2020 se recibió un total de \$4.609 millones, \$2.094 millones más con respecto a diciembre 2019 cuyo recaudo asignado fue de \$2.515 millones, es decir, una variación del 83,26%. Se ejecutaron \$1.863 millones, para garantizar el cumplimiento



de las estrategias, objetivos y metas establecidas en el Plan de Fomento a la Calidad aprobada por el Consejo Superior y por el Ministerio, igualmente se armonizaron con el plan de Desarrollo Institucional. Los recursos no ejecutados se apropiarán como recursos del balance en la vigencia 2021 y se incorporarán en los proyectos de inversión, conforme al Plan de Fomento a la Calidad.

Recursos estampilla UNAL

En 2020, a 31 de diciembre se evidencia recaudo por valor de \$955 millones con una variación de 62,14% en comparación con 2019, con una ejecución de \$758 millones. Estos recursos se encuentran programados en los proyectos de inversión relacionados con Investigación en campos estratégicos con participación de estudiantes y egresados, Sostenimiento y adecuaciones de la infraestructura física, Mejoramiento de la infraestructura Tecnológica y el proyecto de Fortalecimiento de los apoyos socioeconómicos en los programas de Bienestar Universitario, como estrategia para disminuir los niveles de deserción estudiantil.

Recursos propios

Respecto de la vigencia anterior el recaudo de esta fuente disminuyó en 40,39%, es decir \$21.166 millones menos, frente a \$52.401 millones recaudados en el mismo periodo de 2019; esta diferencia resulta como consecuencia de la emergencia nacional causada por la Covid-19, teniendo en cuenta que la demanda de los servicios educativos y administrativos como alquiler de espacios, laboratorios, divulgación, derechos de bienestar, entre otros se vio afectada; igualmente obedece al cambio del calendario académico y el recaudo de matrículas. Por otra parte, la ejecución de contratos y convenios de asesorías y extensión fue mayor en la vigencia 2019 porque se tenía el convenio con el MEN por \$9.500 millones de pesos, adicionalmente el recaudo del rubro de centro de lenguas disminuyó en aproximadamente un 50% por el cambio de modalidad en la oferta de servicios, pasando de cursos presenciales a virtuales que no tuvo la misma acogida y el otorgar algunos descuentos para mantener la cantidad de estudiantes inscritos.

Es importante mencionar que el Consejo Superior Universitario (csu) otorgó beneficios a los estudiantes de pregrado para el 2020-2, para los estratos 1, 2 con el 100% del valor de matrícula, y el 50% para los estratos 3,4, y 5, con el respaldo de \$1,710 millones que transfirió el Ministerio para apoyar este plan de auxilio a la matrícula; otra parte de matrículas se recibirá de los convenios que se tienen con la Secretaria de Educación de Bogotá, de igual forma, la UPN apoyó este plan de auxilio a la matrícula con los recursos propios, recursos del balance y la suspensión de los gastos de funcionamiento con el fin de mantener en equilibrio financiero en la vigencia.

A nivel de compromisos en la vigencia 2020 el valor asciende a \$25.588 millones con una variación negativa de \$16.547 millones frente a su homólogo de diciembre de 2019 por valor de \$42.135 millones, es decir una disminución del 39,27%. Algunos rubros de funcionamiento no se están ejecutando por las restricciones de movilidad y presencialidad en la universidad, igualmente se evidencia menor valor de ejecución en los rubros de gastos de asesorías y extensión, ya que estos dependen de la suscripción de convenios o contratos que con relación a la vigencia anterior es menor en la vigencia 2020.

Recursos de capital

Los recursos de capital en la vigencia 2020 tienen una apropiación de \$49.711 millones de pesos, dicha fuente presenta un recaudo del 100% equivalente a \$49.945 millones. Respecto a la vigencia anterior el recaudo de esta fuente aumentó el 39%.



Estampilla Pro UPN cincuenta años de labor de la Universidad Pedagógica Nacional

El recaudo de la Estampilla Universidad Pedagógica Nacional es realizado por la Secretaría de Hacienda Distrital de Bogotá y comenzó a ser girado para la Universidad en la vigencia 2015; a la fecha de corte el Ingreso total por concepto de Estampilla Universidad Pedagógica Nacional es de \$47.214.299.422,79. De los cuales, el valor de \$43.220.660.590 corresponden a la transferencia realizada por la Secretaría de Hacienda Distrital y el valor de \$3.993.638.832,79 a rendimientos financieros generados en las cuentas bancarias e inversiones en CDT de la Universidad (Tabla 60).

Tabla 60. Comparativo ingresos y compromisos por fuentes a diciembre 2019-2020 (cifras en millones de pesos)

Concepto	Total Ingreso 2018	Total Ingreso 2019	Variación ingreso 2018-2019	Porcentaje variación	Compromisos 2018	Compromisos 2019	Variación compromiso 2018-2019	Porcentaje Variación compromiso
Nación funcionamiento	77.948	84.314	6.366	8,17%	73.052	77.361	4.309	5,90%
Nación inversión	2.476	2.560	84	3,39%	2.201	1.806	-395	-17,95%
Inversión PFC	2.515	4.609	2.094	83,26%	2.362	1.863	-499	-21,13%
Aportes Nación Funcionamiento-PPO	6.450	4.525	-1.925	-29,84%	6.445	4.525	-1.920	-29,79%
Aportes Nación-Excedentes cooperativas	1.113	1.192	79	7,10%	-	1.192	1.192	100,00%
Estampilla UNAL	589	955	366	62,14%	578	758	180	31,14%
Recursos propios	52.401	31.235	-21.166	-40,39%	42.135	25.588	-16.547	-39,27%
Recursos de Capital	35.214	49.882	14.668	41,65%	10.664	9.019	-1.645	-15,43%
Estampilla UPN	12.500	11.440	-1.060	-8,48%	-	-	-	0,00%
Total	191.206	190.712	-494	-0,26%	137.437	122.112	-15.325	-11,15%

Fuente: Subdirección Financiera, c

Gastos

A continuación, se presenta la composición del presupuesto de gastos 2020 y su respectiva comparación con la ejecución frente a la vigencia 2019.



Gastos de personal

En este concepto se contemplan los pagos de la nómina de planta de la Universidad, los docentes catedráticos y ocasionales, los honorarios y remuneración de servicios técnicos, el personal con vinculación de supernumerario y las contribuciones inherentes a la nómina. Los compromisos de esta categoría a 31 de diciembre de 2020 fueron por valor de \$94.673 millones equivalentes a un porcentaje comprometido del 90,29%. Con relación a diciembre de 2019, se presentó un aumento del 3,81%, es decir \$3.479 millones más que la ejecución de la vigencia 2019, la cual llegó al valor de \$91.194 millones, este obedece al incremento de los salarios de 2020 y el reconocimiento de puntos de docentes, entre otros.

Gastos generales

Esta categoría representa las erogaciones realizadas para la adquisición de bienes y adquisición de servicios, e impuestos y multas para el normal funcionamiento de la Universidad. Con corte a diciembre 31 de 2020, presentó compromisos por valor de \$12.063 millones, es decir, el 83,93% de ejecución de compromisos con relación a la apropiación por valor de \$14.373 millones. El nivel de ejecución de esta categoría presentó una variación negativa de \$1.949 millones, es decir, 13,91% menos que los compromisos de diciembre de 2019 que fueron de \$14.012 millones.

Transferencias

Representa los gastos correspondientes a la cuota de auditaje, sentencias y conciliaciones, membresías y otras transferencias que incluyen los programas de Bienestar Universitario. Con corte a diciembre 31 de 2020, presentó compromisos por \$915 millones.

Gastos de comercialización y producción

Representa los gastos correspondientes al Centro de Lenguas, Asesorías, Extensión e IPN. Con corte a diciembre 31 de 2020, presentó compromisos por valor de \$8.948 millones, es decir, el 55,58% de ejecución de los compromisos con relación a la apropiación actual por valor de \$11.823 millones.

Los servicios de asesoría y extensión presentaron un nivel de compromisos del 65% aproximadamente, toda vez que la constitución de SARES a través de asesorías depende de la firma de convenios entre instituciones y los SARES de extensión dependen de la oferta académica presencial que se encuentra parcialmente suspendida, como por ejemplo los cursos acuáticos. Los cursos de extensión de bellas artes comenzaron a retomarse paulatinamente de manera virtual.

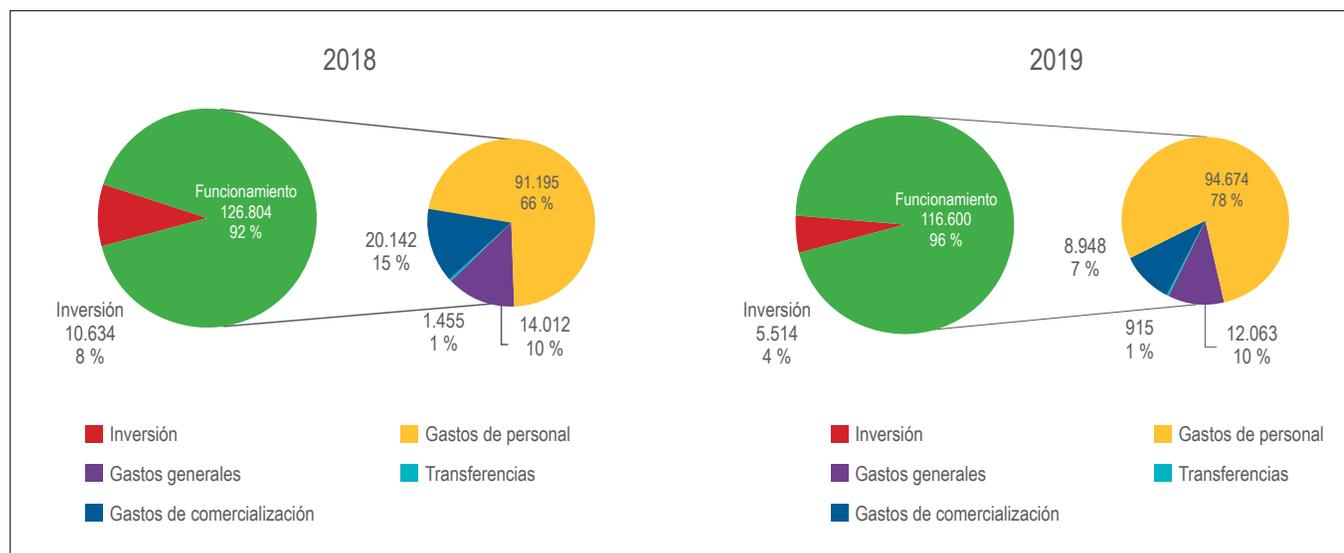
Con respecto al presupuesto asignado para el IPN, este rubro presenta una ejecución del 97,6%; se encuentra asignado para las obras y necesidades de mantenimiento y adecuaciones que se requieran en función del bienestar de los estudiantes. El Plan de obras para el IPN con asesoría de la Subdirección de servicios generales corresponde al mantenimiento, impermeabilización y cubierta zonas comunes.

Gastos de inversión

Corresponde a la ejecución de los proyectos de inversión contemplados en el Plan de Desarrollo Institucional 2020-2024. Al cierre del mes de diciembre de 2020, presentaron compromisos por \$5.514, el 9,52% de ejecución de los compromisos con relación a la apropiación actual por valor de \$57.908 millones. No se incluye la apropiación del proyecto de la construcción de la Facultad de Educación Física del proyecto Valmaría por valor de \$46.623 millones (Figura 54).



Figura 54. Ejecución presupuestal gastos comparativo a 31 de diciembre, 2018-2019 (cifras en millones de pesos)



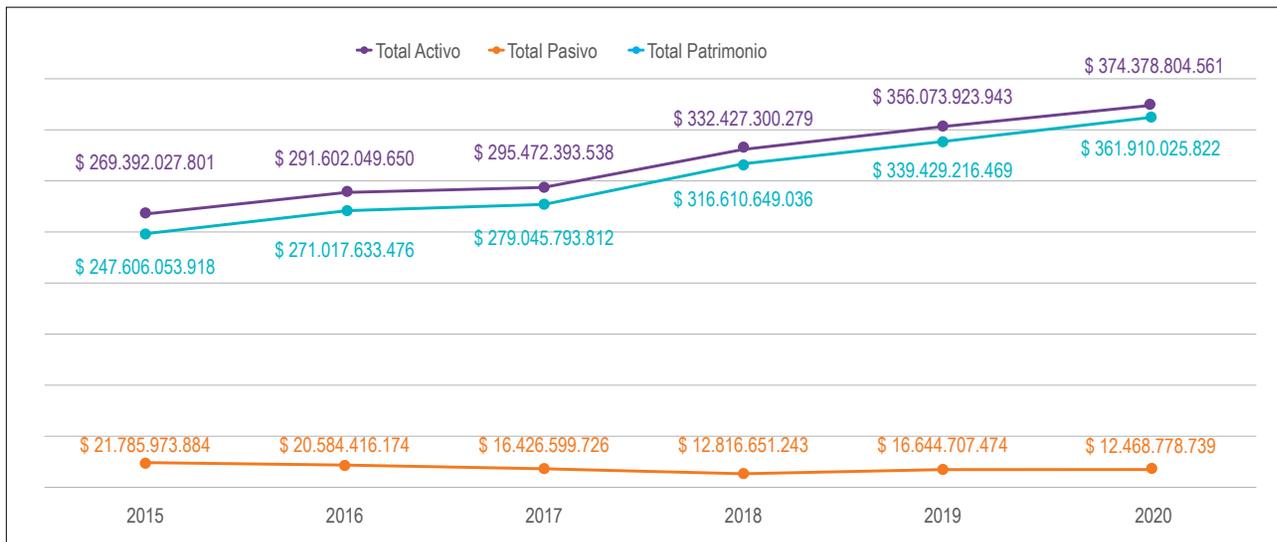
Fuente: Subdirección Financiera, UPN.

Estados financieros

En cuanto a los estados financieros, de conformidad con las normas básicas y técnicas de la Contaduría General de la Nación, consignadas en el Plan General de Contabilidad Pública, la Universidad elaboró los estados financieros de la vigencia 2020, de los cuales se sustrajo la variación entre activo, pasivo y patrimonio de los últimos cinco años, que se presenta en la Figura 55.



Figura 55. Comparación resultado balance general 2015-2020



Fuente: Subdirección Financiera, UPN

La Universidad incorporó en el Estado de Situación Financiera y el Estado de Resultados los hechos económicos que cumplen con la definición de activo, pasivo, patrimonio, ingreso, gasto y costo, teniendo en cuenta los criterios de la probabilidad de generar un beneficio económico a futuro y que el valor puede ser medido con fiabilidad.

De acuerdo con estos resultados, se calcularon los indicadores financieros, los cuales presentaron mejoras importantes respecto a los resultados de la vigencia 2019, así:

Margen bruto de utilidad

Se observa que a partir de la vigencia del 2015, la Universidad presenta un margen de utilidad positivo resultado de diversas estrategias y situaciones como la asignación de nuevos recursos por parte del Gobierno Nacional para financiar a las universidades públicas, la gestión de nuevos recursos propios a través de convenios de financiación de matrículas según el costo operacional, el incremento en los recursos provenientes de asesorías y extensión, los aportes de cofinanciación y cooperación internacional, y el fortalecimiento de la base presupuestal de funcionamiento por gestión de las universidades ante el Gobierno Nacional, a través de los rectores y del apoyo de toda la comunidad universitaria (Tabla 61).



Tabla 61. Comportamiento histórico margen bruto de utilidad, 2015-2020 (cifras en millones)

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Excedente operacional	\$3.680	\$8.434	\$5.770	\$9.598	\$16.034	\$15.384
Ingresos operacionales	\$92.727	\$112.146	\$116.156	\$127.082	\$145.052	\$139.275
Excedente operacional / Ingresos operacionales	4,0%	7,5%	5,0%	7,6%	11,1%	11,0%

Fuente: cálculos, Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Capital neto de trabajo

Este índice permite medir el efectivo y activos líquidos disponibles para financiar las operaciones diarias en cumplimiento de las funciones misionales de la universidad, mostrando un crecimiento exponencial desde 2015 hasta 2020 (Tabla 62).

Tabla 62. Comportamiento histórico capital neto de trabajo, 2015-2020 (cifras en millones)

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Activo corriente	\$26.951	\$36.163	\$48.069	\$55.367	\$80.560	\$98.409
Inventarios	\$208	\$190	\$131	\$265	\$201	\$256
Pasivos corrientes	\$21.619	\$20.584	\$16.417	\$12.732	\$15.573	\$12.232
Activo corriente - Inventarios - Pasivos corrientes	\$5.124	\$15.389	\$31.521	\$42.370	\$64.786	\$85.921

Fuente: cálculos, Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.

Índice de liquidez

Este indicador señala que en los últimos dos años la UPN duplicó su capacidad para cubrir en el corto plazo sus obligaciones, sin poner en riesgo su operación, así como la posibilidad de cubrir sus obligaciones financieras o deudas en el corto plazo. Este indicador señala que en los últimos años la UPN aumentó en un 80% su capacidad para cubrir en el corto plazo sus obligaciones, sin poner en riesgo su operación, así como la posibilidad de cubrir sus obligaciones financieras o deudas en el corto plazo (Tabla 63).

Tabla 63. Comportamiento histórico índice de liquidez, 2015-2019 (cifras en millones)

Concepto	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Total activo corriente	\$26.951	\$36.163	\$48.069	\$55.366	\$80.560	\$98.409
Total pasivo corriente	\$21.619	\$20.584	\$16.417	\$12.732	\$15.573	\$12.232
Índice de liquidez	1,25	1,76	2,93	4,35	5,17	8,05

Fuente: cálculos, Oficina de Desarrollo y Planeación, UPN.



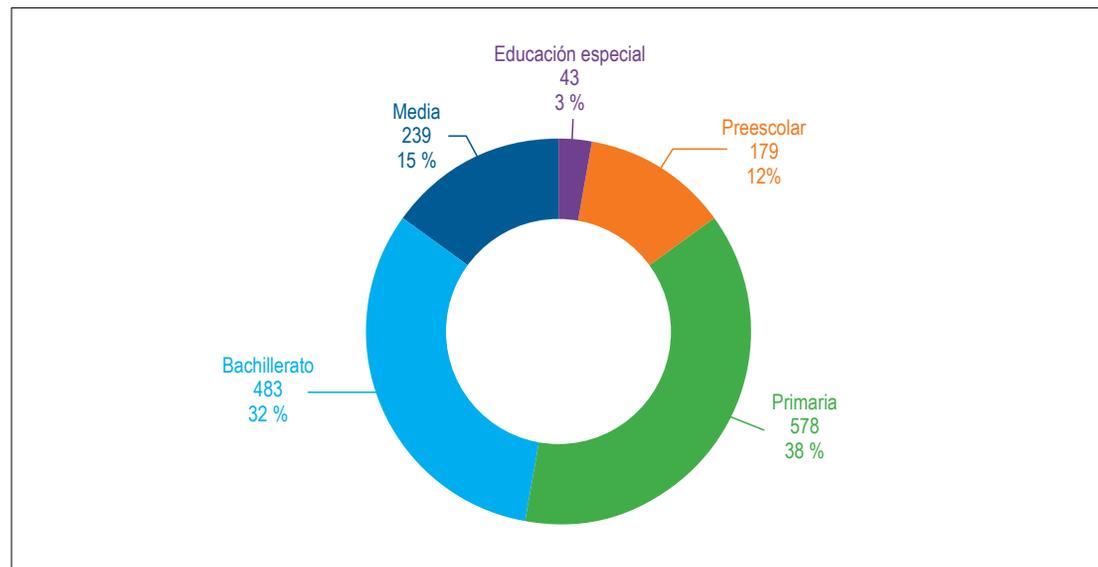
Instituto Pedagógico Nacional

El Instituto Pedagógico Nacional es un espacio de innovación, investigación y práctica docente de la UPN, donde se desarrollan procesos pedagógicos en educación formal, educación especial y educación para el trabajo y desarrollo humano de niños, adolescentes y adultos. A continuación, se presentan las cifras estadísticas más representativas del Instituto.

Población estudiantil

Frente al total de estudiantes matriculados, en 2020, se contó con un total de 1.522 distribuidos en los diferentes niveles: el 38% se encontraban en el nivel de primaria (de 1° a 5°), el 31,7% en básica secundaria (de 6° a 9°), el 15,7% en media (10° y 11°), el 11,8% en preescolar (jardín y transición) y el 2,8% estudiantes del nivel de educación especial (Figura 56).

Figura 56. Población estudiantil IPN matriculada en 2020



Fuente: Instituto Pedagógico Nacional, UPN.



De 2015 a 2020 se ha presentado una reducción del 17,1%, cifra que se ve afectada principalmente por la disminución en el número de cupos dados y al retiro de estudiantes como consecuencia de la pandemia y del trabajo académico virtual, especialmente en los grados del nivel de preescolar, que muestran un descenso del 31,4% (Tabla 64).

Tabla 64. Comportamiento histórico población estudiantil IPN, 2015-2020

Nivel	2015	2016	2017	2018	2019	2020
Educación especial	39	37	44	48	44	43
Preescolar	261	256	210	197	192	179
Primaria	736	720	668	657	611	578
Secundaria	551	501	513	512	503	483
Media	248	258	241	222	233	239
Total	1.835	1.772	1.676	1.636	1.583	1.522

Fuente: Instituto Pedagógico Nacional, UPN.

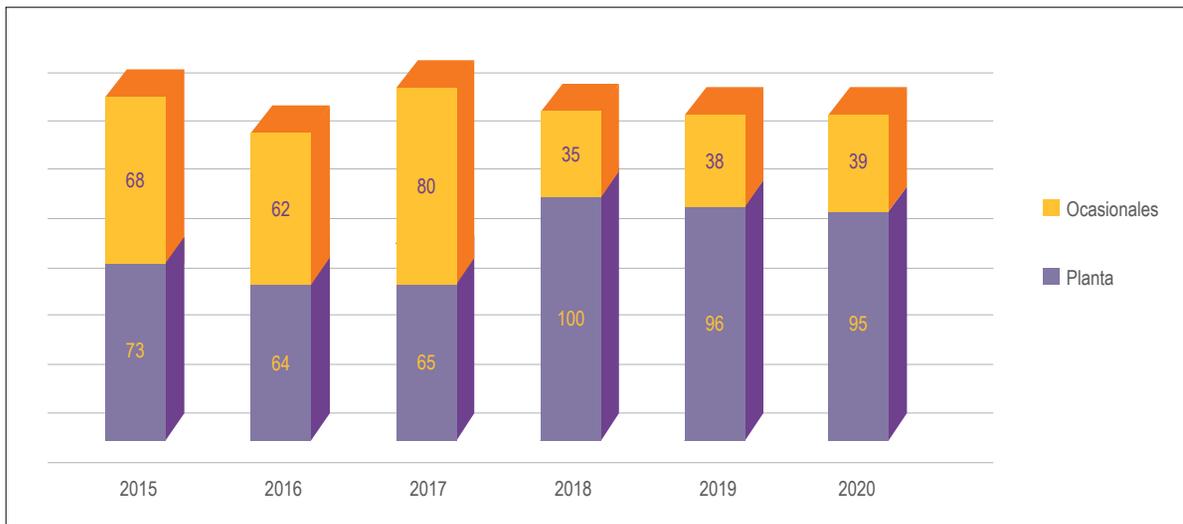
Cabe destacar que, de acuerdo con las normas establecidas institucionalmente, los estudiantes cuyos padres tienen alguna vinculación con la Universidad o con el Instituto, reciben descuentos en el pago de matrícula. Estos beneficiarios representaron en 2020 el 7,8% de la población matriculada.

Profesores IPN

Para atender a los estudiantes, el Instituto cuenta con un grupo de docentes con una alta cualificación académica, vinculados bajo dos modalidades: planta y ocasionales, como se muestra en la Figura 57.



Figura 57. Comportamiento histórico profesores IPN, 2015-2019



Fuente: Instituto Pedagógico Nacional, UPN.

Los datos estadísticos reflejan que entre la vigencia 2015 y 2020 hay una disminución del 42,65% en docentes ocasionales, caso contrario ocurre con los profesores planta quienes en número crecieron un 30,14%. El incremento en los docentes de planta en 2018 se debe al concurso realizado a finales de 2017 para vincular profesores como provisionales a la planta a partir de enero de la siguiente vigencia, lo que implicó mejores condiciones para ellos. Del total de profesores vinculados en 2020, el 17,9% contaba con título de maestría y el 65,7% con especialización.



Resultados pruebas Saber 11

Con el propósito de recopilar información que permita comprobar el grado de desarrollo de las competencias de los estudiantes que están por finalizar el grado undécimo de la educación media, de acuerdo con el Decreto 869 de 2010, el país adelanta los exámenes Saber 11, que se componen de cinco pruebas: Lectura crítica, Matemáticas, Sociales y ciudadanas, Ciencias naturales e Inglés. En este marco, en 2020 se presentaron 110 estudiantes de undécimo del IPN a presentar dichas pruebas.

En comparación con los resultados a nivel nacional, obteniendo resultados promedio superiores a los nacionales (Tabla 65).

Tabla 65. Resultados históricos Pruebas Saber 11

Competencia Genérica	2016			2017			2018			2019			2020		
	Nnal	IPN	Diferencia												
Lectura crítica	54	63	9	54	64	10	54	64	10	53	62	9	53	62	9
Matemáticas	52	67	15	52	64	12	52	63	11	52	63	11	52	61	9
Sociales y ciudadanas	52	64	12	51	63	12	49	62	13	48	58	10	49	62	13
Ciencias naturales	54	65	11	52	62	10	51	61	10	50	58	8	49	57	8
Inglés	53	69	16	51	64	13	52	67	15	50	65	15	48	58	10

Fuente: Icfes (2021).

Actualmente la institución cuenta con clasificación A+, clasificación emitida con base a los resultados obtenidos en las últimas tres vigencias (Icfes, 2020).

