

# **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

## **PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL**

**VIGENCIA 2020-2024**

## **BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN VIGENCIA 2020-2024**

**NOMBRE DEL PROYECTO**  
**FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS**

**NOMBRE COORDINADORA**  
**MONICA LILIANA MONROY GUZMAN**

**DEPENDENCIA RESPONSABLE DEL PROYECTO**  
**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

Versión del Proyecto: 01  
Fecha de solicitud: 2021-11-24 20:01:08

	<b>FORMATO</b>	
	<b>FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN</b>	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 2 de 14	

Versión del Proyecto: 01

## MODULO I: REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN

### 1. CLASIFICACIÓN

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS	<b>CÓDIGO</b>	11.01.03.03
<b>TIPO DE PROYECTO</b>	Extensión		
<b>EJE TEMATICO</b>	Docencia y excelencia académica con responsabilidad social.		
<b>PROGRAMA</b>	Formación de Educadores con Responsabilidad Social		
<b>OBJETIVO INSTITUCIONAL</b>	Fortalecer el desarrollo de una docencia e investigación con excelencia académica y responsabilidad social.		
<b>OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO</b>	Apoyar el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras e impulsar el diseño de nuevas estrategias que permitan ampliar la cobertura a más miembros de la comunidad para que tengan la posibilidad de interactuar en cualquier contexto regional y global.		
<b>OBJETIVO ESPECIFICO DE LA VIGENCIA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Ejecutar un Seminario de Lenguas en los idiomas inglés y francés, que forme a los estudiantes participantes en el nivel A1</li> <li>2) Aplicar pruebas de clasificación en inglés a los estudiantes de las licenciaturas como requisito para cursar las electivas del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras (PFLE)</li> </ol>		
<b>META DEL PDI</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN.</li> <li>2) Implementar el Plan de Formación en Lenguas Extranjeras para los estudiantes de pregrado de la UPN.</li> </ol>		
<b>INDICADOR</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Seminario de Lenguas Extranjeras implementado.</li> <li>2. Número de estudiantes por semestre que participan en el seminario virtual de lenguas extranjeras.</li> <li>3. Número de estudiantes por semestre que participan en los cursos de lenguas extranjeras</li> </ol>		

	<b>FORMATO</b>	
	<b>FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN</b>	
<b>Código: FOR001PES</b>	<b>Versión: 03</b>	
<b>Fecha de Aprobación: 08-03-2017</b>	<b>Página 3 de 14</b>	

## 2. COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

<b>NOMBRE(S) Y APELLIDO(S) DEL COORDINADOR</b>	Mónica Liliana Monroy Guzmán		
<b>TIPO DE VINCULACIÓN (Planta, administrativo, etc..)</b>	Planta	<b>CARGO:</b>	Directora Centro de Lenguas
<b>CENTRO DE RESPONSABILIDAD:</b>	Vicerrectoría Académica		
<b>UNIDAD DE SEGUIMIENTO:</b>	Vicerrectoría Académica		
<b>EVALUADOR:</b>	John Harold Córdoba Aldana		
<b>OBSERVACIONES</b>	Ninguna		

## 3. DESCRIPCIÓN

### **FORMACIÓN EN LENGUAS EXTRANJERAS**

En el actual PDI 2020-2024, denominado “Educadora de Educadores para la Paz y la Sustentabilidad Social”, se encuentra el Eje 1: Docencia y excelencia académica con responsabilidad social, Programa 3: Formación de Educadores con Responsabilidad Social, Proyecto número 3: Formación en Lenguas extranjeras. La meta número 1 de este proyecto define: “Implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN.”

Por lo anterior, y teniendo en cuenta la experiencia previa de 5 años en los que el Centro de Lenguas ha ofertado cursos virtuales en inglés y francés y un curso en el idioma portugués, dirigido tanto a estudiantes y docentes de la Universidad, se hace necesario continuar con la articulación que inició en el año 2019 con el actual Plan de Formación en Lenguas Extranjeras –PFLE, plan que se constituye en la meta 2 del proyecto objeto de esta ficha. El mismo, fue elaborado por el Comité de Formación en Lenguas Extranjeras y aprobado por el Consejo Académico de la UPN en sesión del 12 de diciembre de 2018. El Plan de Formación en Lenguas Extranjeras, indica que aplica para las cohortes de estudiantes que ingresen a primer semestre en la UPN en 2019-1.

Dentro del Plan, se informa que *“el registro del curso incluye la aprobación de una prueba de nivel A1 o la verificación del cumplimiento de este nivel...Por tanto, es requisito que los estudiantes hayan alcanzado el nivel A1 antes de iniciar el tránsito por estos cuatro cursos.”*

Una de las maneras que se proponen dentro del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras, para certificar el nivel A1 es a través de los cursos realizados por el Centro de Lenguas. Es así como se continuará con la realización de cursos virtuales de nivel A1 en los idiomas inglés y francés, dirigidos en esta ocasión exclusivamente a los estudiantes de la UPN, con el propósito de que cuenten con oportunidades para ingresar al curso I del Plan de Formación el cual inicia con el nivel A2.

De la misma manera, otra opción para iniciar el tránsito por las electivas del PFLE es obtener el nivel A1, A2 en las pruebas de clasificación que la universidad adquiere.

	<b>FORMATO</b>	
	<b>FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN</b>	
<b>Código: FOR001PES</b>	<b>Versión: 03</b>	
<b>Fecha de Aprobación: 08-03-2017</b>	<b>Página 4 de 14</b>	

#### 4. JUSTIFICACIÓN

La dimensión internacional como estrategia institucional y como noción cultural, requiere el conocimiento de otras lenguas de acuerdo con las características y prioridades de cada programa y proyecto académico. En ese sentido, el Plan de Desarrollo institucional recoge las necesidades de todos los estamentos, es decir, los docentes en formación y los docentes en ejercicio.

El dominio apropiado de una lengua extranjera, es un proceso pedagógico y académico que toma tiempo, máxime cuando no se está en el contexto propio del idioma que se estudia, es por ello que se requiere de un esfuerzo continuo por parte de la Institución, razón por la cual se ha venido adelantado esta oferta de formación en el marco de distintos programas de acuerdo con la priorización que se realiza en cada vigencia.

El actual PDI 2020-2024, denominado “Educativa de Educadores para la Paz y la Sustentabilidad Social”, indica en su Programa 3: Formación de Educadores con Responsabilidad Social que *“Comprendiendo el alcance de las acciones desarrolladas al interior de cada programa y las implicaciones sociales y éticas que conllevan, la Universidad se ha esforzado durante los últimos años en garantizar la más alta calidad en los procesos formativos, así ha fortalecido, por ejemplo, la formación en lengua extranjera a través del seminario virtual en inglés y francés y presencial en portugués. De igual manera, creó el Grupo de Orientación y Apoyo Estudiantil (GOAE) que atiende a los estudiantes en diversas situaciones, proporcionándoles apoyo psicosocial y contribuyendo con la disminución de los índices de deserción.*

*Teniendo en cuenta el alcance que tiene la formación de maestros en la construcción del tejido social, y en coherencia con el horizonte de sentido planteado en el presente PDI, la formación de maestros debe comprender diferentes dimensiones que permitan la formación de sujetos críticos, quienes entiendan la importancia de su profesión en la transformación de realidades sociales, en la construcción de la paz, en el reconocimiento de los derechos de poblaciones marginadas históricamente y en la instauración de una sociedad sustentable.”*

Por lo anterior, es necesario continuar aportando a la meta de formación en lenguas para los estudiantes de la institución, de tal modo que se posibilite el surgimiento de una comunidad académica, capaz de interlocución, producción y socialización de sus conocimientos y saberes en el ámbito que le es propio, en otros idiomas distintos a su lengua materna.

El **Seminario virtual de Formación en Lenguas Extranjeras** apunta a ser un espacio de articulación para aquellos estudiantes de pregrado que no posean un nivel A1 en los idiomas de inglés o francés, el cual es requerido para acceder a las electivas del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras, las cuales inician en el nivel A2.

Los estudiantes acceden a la plataforma Touchstone Online de Cambridge y bajo la guía de un tutor con amplia experiencia en este tipo de ambientes de aprendizaje, desarrolla su curso, centrándose principalmente en el afianzamiento de las habilidades comunicativas.

En 2020- 2 se contó con 169 participantes en el Seminario Virtual en Lenguas Extranjeras, de ellos, 144 en inglés y 25 en francés.

Por su parte, 641 estudiantes (204 en 2020-1 y 437 en 2020-1 -hasta diciembre) presentaron la prueba de clasificación para acceder a las electivas ofrecidas por el Departamento de Lenguas en inglés.

	<b>FORMATO</b>	
	<b>FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN</b>	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 5 de 14	

Se proyecta contar con 200 estudiantes de pregrado que hagan uso en el segundo semestre de 2021, de esta posibilidad que ofrece la institución para que suplan las falencias con las que llegan de su formación media. Por su parte, el **Plan de Formación en Lenguas Extranjeras- PFLE**, tiene por objetivo brindar a los estudiantes de pregrado una alternativa cualificada de formación en lenguas extranjeras, alineada con referentes internacionales (i.e. Marco Común de Referencia Europeo), a través de cuatro espacios electivos (A2-, A2, B1- y B1).

Desde lo presupuestal, se incorporan recursos según lo establecido en la Resolución 1094 del 21 de diciembre de 2020 por valor de \$46.000.000 y la Resolución 044 de 2021 por valor de \$46.000.000 millones también, el desagregado por fuente se incluye en la programación de recursos; así mismo se adicionan los recursos asignados mediante Resolución 886 del 19 de noviembre de 2021 por valor de \$19.384.243.

## 5. DURACIÓN TOTAL DEL PROYECTO

<b>FECHA DE INICIO</b> (Tiempo Total de Ejecución)	Marzo 2021	<b>FECHA DE TERMINACIÓN</b> (Tiempo Total de Ejecución)	Diciembre 2021
<b>DURACIÓN</b> (No. Meses de la totalidad del proyecto)	10 meses		
<b>5.1 FASES DEL PROYECTO</b>			
<b>FASES TOTALES:</b> Determine y describa las fases del proyecto	<b>Fases Seminario virtual de lenguas</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Apertura de inscripciones</li> <li>2. Adquisición de los códigos de acceso a las plataformas virtuales necesarios para la realización de los cursos</li> <li>3. Contratación del equipo de tutores virtuales en inglés y francés</li> <li>4. Realización de matrículas</li> <li>5. Inicio de los cursos en las plataformas de estudio</li> <li>6. Realización de las sesiones presenciales de seguimiento</li> <li>7. Realización del examen final de nivel</li> <li>8. Ingreso de notas al sistema académico por parte de los tutores virtuales.</li> </ol>		
	<b>Fases de la Aplicación de pruebas de clasificación PFLE: 1) junio-julio y 2) Noviembre- diciembre</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definición y publicación de cronograma</li> <li>2. Análisis de la información recibida de las licenciaturas.</li> <li>3. Definición de los estudiantes que requieren la prueba de clasificación y adquisición de códigos de acceso.</li> <li>4. Aplicación de pruebas</li> </ol>		
<b>FASES REALIZADAS:</b> Especificar las fases ejecutadas en vigencias anteriores	Vigencia 2019 <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de cursos virtuales en inglés y francés centrados exclusivamente en el nivel A1.</li> <li>✓ Recolección de formatos de los estudiantes de las licenciaturas</li> </ul>		
	Vigencia 2020		

	<b>FORMATO</b>	
	<b>FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN</b>	
Código: FOR001PES	Versión: 03	
Fecha de Aprobación: 08-03-2017	Página 6 de 14	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realización de cursos en el nivel A1, en el idioma inglés y francés, centrados en la modalidad virtual.</li> <li>✓ Aplicación de las pruebas de clasificación para 2020-2 y 2021-1</li> </ul>
<b>FASE A EJECUTAR:</b> Especificar la fase que se va a ejecutar durante la vigencia actual	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Vigencia 2021.</li> <li>➤ Realización de cursos en el nivel A1, en el idioma inglés y francés, conforme la demanda que se logre por parte de los estudiantes de la UPN.</li> <li>➤ Oferta y realización de los cuatro cursos electivos del PFLE según las pruebas de clasificación y el registro de estudiantes</li> </ul>

## 6. POBLACIÓN OBJETIVO

<b>CARACTERIZACIÓN</b>	Estudiantes activos de las distintas licenciaturas de la Universidad
<b>CANTIDAD</b>	200 estudiantes participantes en el Seminario Virtual de Lenguas Extranjeras 800 (aprox) estudiantes de pregrado, cuya tercera matrícula será en el periodo 2021
<b>LOCALIZACIÓN</b>	Bogotá D.C

## 7. CONTEXTO TEÓRICO

N/A
-----



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 7 de 14

**8. ACTIVIDADES E INDICADORES DE PROCESO**

<p><b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b> Deben describirse en el modo infinitivo del verbo, por cuanto indican propósito.</p>	<p><b>METAS</b> Las metas se formulan en términos de acción y/o productos.</p>	<p><b>INDICADOR DE PROCESO</b> Resultado esperado de cada objetivo, expresado en términos de variables simples, o complejas</p>	<p><b>MEDIOS DE VERIFICACIÓN</b> Herramientas con las cuales se puede verificar la obtención del indicador. Supone el reconocimiento previo de fuentes de información para el proyecto, y el registro documental del mismo.</p>	<p><b>ACTIVIDADES</b> Son las acciones que se ejecutan en secuencia lógica para alcanzar las metas y lograr los objetivos.</p>	<p><b>PERIODO DE REALIZACIÓN</b> Fecha de iniciación y finalización de cada actividad. No puede superar el año en curso.</p>
<p>Objetivo 1: Implementar el seminario virtual de lengua extranjera tendiente a nivelar los conocimientos iniciales de los estudiantes de pregrado de la UPN.</p>	<p>Meta.1: Ofrecer dos (2) seminarios de formación en la vigencia 2021, uno por semestre, para estudiantes de pregrado de la Universidad en los idiomas inglés y francés.</p>	<p>1. Dos (2) Seminarios de lenguas extranjeras implementados, uno en primer semestre y otro en segundo semestre de la vigencia.</p> <p>2. Ofrecer un (1) nivel virtual del programa de inglés en el marco del Seminario.</p> <p>3. Ofrecer un (1) nivel virtual del programa de francés en el marco del Seminario.</p>	<p>Apertura de los cursos de inglés virtual y francés en la plataforma asignada.</p> <p>Reporte de notas de los profesores.</p> <p>Listados de estudiantes.</p>	<p>1. Contratación de los profesionales en idiomas asignados para impartir los cursos virtuales.</p>	<p>Marzo y agosto 2021</p>
				<p>2. Envío de datos de estudiantes a los profesores para su habilitación en la plataforma.</p>	<p>Marzo- Abril y agosto-septiembre 2021</p>
				<p>3. Adquisición de códigos de acceso para la plataforma del curso virtual de inglés y francés.</p>	<p>Marzo 2021</p>
				<p>4. Sesiones remotas con los estudiantes.</p>	<p>Marzo a Noviembre 2021</p>
				<p>5. Entrega de notas por parte de los profesores tanto del proceso como de examen final en cada nivel.</p>	<p>Junio, Noviembre y Diciembre 2021</p>



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

**Código: FOR001PES**

**Versión: 02**

**Fecha de Aprobación: 16-06-2015**

**Página 8 de 14**

	<p>Meta 2: Entregar un (1) documento final del proceso ejecutado en la vigencia 2021.</p>	<p>Un (1) documento radicado en la Vicerrectoría Académica.</p>	<p>Radicados del documento.</p>	<p>6. Entrega del documento en las oficinas que corresponda.</p>	<p>Diciembre 2021</p>
<p>Objetivo 2. Generar espacios que estimulen la enseñanza y el fortalecimiento de la apropiación de una lengua extranjera en la formación de educadores</p>	<p>Meta 1: Continuar la implementación del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras para los estudiantes de pregrado de la UPN</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Oferta y desarrollo de cursos electivos del PFLE.</li> <li>2. Número de estudiantes por semestre que participan en los cursos de lenguas extranjeras</li> <li>3. Estudio de los resultados en inglés obtenidos por los estudiantes en las pruebas Saber Pro</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Balance de la implementación del Plan de Formación en Lenguas Extranjeras (PFLE).</li> <li>2. Estadística del número de estudiantes que participan en los cursos del PFLE.</li> <li>3. Documento de análisis</li> </ol>	<p>Registro de estudiantes en los cursos del PFLE en 2021.</p> <p>Adquisición de pines para las pruebas de clasificación.</p> <p>Definición de la convocatoria para 2021-2.</p> <p>Aplicación de pruebas de clasificación</p> <p>Análisis de la información aportada por las licenciaturas.</p> <p>Análisis de los resultados del PFLE</p> <p>Realización de sesiones del CFLE</p>	<p>febrero- diciembre 2021</p>



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL  
*Formación de Pedagogos*

## FORMATO

### FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 9 de 14

## MODULO II: PROGRAMACIÓN DE RECURSOS

Espacio para cuantificar los recursos humanos, físicos y financieros que se requieren para obtener el objetivo general del proyecto.

### 1. PROGRAMACIÓN DEL RECURSO HUMANO

ITEM	PERFIL A VINCULAR	OBJETO DE CONTRATO (De acuerdo a los términos y objetos del contrato)	TIEMPO DE VINCULACIÓN (En meses)	CANTIDAD	COSTO TOTAL (En pesos)
1	Licenciado en lenguas, con experiencia en procesos de formación virtual en el idioma inglés.	Ejecutar las actividades académicas que se le asignen en el marco del proyecto Seminario de Lenguas Extranjeras, en el área de inglés. Primer semestre 2021.  Código 11.01.03.03.02.02.09.02.05 Servicios de educación superior (terciaria)	4	2	Fuente: 10.02 - \$309.966 Fuente: 21.10.02 - \$12.449.234 TOTAL: \$12.759.200
2	Licenciado en lenguas, con experiencia en procesos de formación virtual en el idioma inglés.	Ejecutar las actividades académicas que se le asignen en el marco del proyecto Seminario de Lenguas Extranjeras, en el área de inglés. Segundo semestre 2021  Código 11.01.03.03.02.02.09.02.05 Servicios de educación superior (terciaria)	4	2	Fuente: 21.10.02 - \$7.433.600



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA  
NACIONAL

**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

**Código: FOR001PES**

**Versión: 02**

**Fecha de Aprobación: 16-06-2015**

**Página 10 de 14**

3	Licenciado en lenguas, con experiencia en procesos de formación virtual en el idioma francés.	Ejecutar las actividades académicas que se le asignen en el marco del proyecto Seminario de Lenguas Extranjeras, en el área de francés. Primer semestre 2021.  Código 11.01.03.03.02.02.02.09.02.05 Servicios de educación superior (terciaria)	4	2	Fuente: 10.02 - \$8.942.400
4	Licenciado en lenguas, con experiencia en procesos de formación virtual en el idioma francés.	Ejecutar las actividades académicas que se le asignen en el marco del proyecto Seminario de Lenguas Extranjeras, en el área de francés. Segundo semestre 2021  Código 11.01.03.03.02.02.02.09.02.05 Servicios de educación superior (terciaria)	4	2	Fuente: 10.02 - \$8.942.400
			<b>(1)TOTAL RECURSO HUMANO (\$)</b>		<b>\$ 38.077.600</b>



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 11 de 14

**2. GASTOS GENERALES**

A) MATERIALES / ÚTILES DE OFICINA	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
Material para el proyecto	Adquisición de 179 códigos de acceso a plataforma de formación virtual en inglés Código 11.01.03.03.02.01.01.06.02.03 Programas de informática y bases de datos	<b>\$89.000</b>	<b>\$16.006.972</b>	Fuente: 21.10.02
	Adquisición de 75 códigos de acceso a plataforma de formación virtual en francés. Código: 11.01.03.03.02.01.01.06.02.03 Programas de informática y bases de datos	<b>\$120.000</b>	<b>\$9.000.000</b>	Fuente: 21.10.02
	Adquisición de 1.256 códigos de acceso a Test online Cambridge English Placement Test Código 11.01.03.03.02.01.01.06.02.03 Programas de informática y bases de datos	<b>\$38.080</b>	<b>\$47.855.909</b>	Fuente: 10.02 \$27.621.967 Fuente: 21.10.02 \$926.927 Fuente: 21.20.08 \$9.960.159 Fuente: 21.10.10 \$9.346.856 Total: \$47.855.909
		<b>TOTAL MATERIALES / ÚTILES DE OFICINA (A)</b>	<b>\$72.862.881</b>	Fuente: 10.02 Fuente: 21.10.02 Fuente: 21.10.10 Fuente: 21.20.08



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

**Código: FOR001PES**

**Versión: 02**

**Fecha de Aprobación: 16-06-2015**

**Página 12 de 14**

<b>B) OTROS GASTOS GENERALES</b>	<b>DESCRIPCIÓN</b>	<b>VALOR UNITARIO</b>	<b>VALOR TOTAL</b>	<b>OBSERVACIONES</b>
Gravamen financiero al movimiento	Programas de informática y bases de datos Código: 11.01.03.03.02.01.01.06.02.03 Fuente 10.02	\$110.488	\$110.488	Fuente: 10.02
Gravamen financiero al movimiento	Servicios de educación superior (terciaria) Código:11.01.03.03.02.02.02.09.02.05 Fuente:10.02	\$72.779	\$72.779	Fuente: 10.02
Gravamen financiero al movimiento	Programas de informática y bases de datos Código: 11.01.03.03.02.01.01.06.02.03 Fuente 21.10.02	\$103.721	\$103.721	Fuente:21.10.02
Gravamen financiero al movimiento	Servicios de educación superior (terciaria) Código:11.01.03.03.02.02.02.09.02.05 Fuente:21.10.02	\$79.546	\$79.546	Fuente:21.10.02
Gravamen financiero al movimiento	Programas de informática y bases de datos Código: 11.01.03.03.02.01.01.06.02.03 Fuente: 21.20.08	\$39.841	\$39.841	Fuente:21.20.08
Gravamen financiero al movimiento	Programas de informática y bases de datos Código: 11.01.03.03.02.01.01.06.02.03 Fuente: 21.10.10	\$37.387	\$37.387	Fuente:21.10.10
		<b>TOTAL OTROS GASTOS</b>	<b>\$443.762</b>	



**FORMATO**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN**

Código: FOR001PES

Versión: 02

Fecha de Aprobación: 16-06-2015

Página 13 de 14

<b>GENERALES (C)</b>		
<b>(2) TOTAL GASTOS GENERALES (A+B)</b>	<b>\$73.306.643</b>	

**3. VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE**

ITEM	DESCRIPCIÓN (Costos de desplazamientos nacionales e internacionales)	DESTINO VIAJE	OBJETO DEL VIAJE	DURACIÓN	COSTO TOTAL
1	N/A				
					<b>(3)TOTAL VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE</b>

**4. INGRESOS DE COOFINANCIACIÓN Y/U OTROS INGRESOS DEL PROYECTO**

Nombre de la Institución y/ entidad	Valor	OBJETO DEL CONVENIO	OBSERVACIONES
N/A			
<b>TOTAL INGRESOS DE COOFINANCIACIÓN Y/U OTROS INGRESOS DEL PROYECTO</b>			

 <b>UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL</b> <small>Ministerio de Educación</small>	<b>FORMATO</b>	
	<b>FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACIÓN BANCO DE PROGRAMAS Y PROYECTOS DE INVERSIÓN DE LA UPN</b>	
Código: FOR001PES	Versión: 02	
Fecha de Aprobación: 16-06-2015	Página 14 de 14	

**RESUMEN DE GASTOS DEL PROYECTO:** (Si el proyecto requiere de vigencias futuras, se debe tener la autorización previa para efectuar la contratación)

ITEM DE RECURSOS	VALOR TOTAL (EN MILES DE PESOS)
<b>(1) VALOR TOTAL RECURSOS HUMANO</b>	<b>\$38.077.600</b>
Contratación prestación de servicios inglés	\$20.192.800
Contratación prestación de servicios francés	\$17.884.800
<b>(2) VALOR TOTAL GASTOS GENERALES</b>	<b>\$73.306.643</b>
A) Materiales / Útiles De Oficina	\$72.862.881
B) Otros gastos generales	\$443.762
<b>VALOR TOTAL PROYECTO (1+2)</b>	<b>\$ 111.384.243</b>

<b>Firma: Coordinador del Proyecto</b>		<b>Firma: Unidad de Seguimiento del Proyecto</b>	
			
<b>Nombre:</b>	<b>Mónica Liliana Monroy</b>	<b>Nombre:</b>	<b>John Harold Córdoba Aldana</b>
<b>Cargo:</b>	<b>Directora Centro de Lenguas</b>	<b>Cargo:</b>	<b>Vicerrector Académico</b>

**Al contestar por favor cite estos datos:**

Fecha de Radicado: 2021-11-24 20:01:08

No. de Radicado: **202103000176983**

