

Nombre del proceso del SIG-UPN	PDI					PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2017									
	Componente de Gestión	Componente específico	Programa PDI/Otros	PROYECTO PDI	Meta PDI	META	ACTIVIDADES (Máximo tres por meta)	Valor porcentual	Indicador de resultado	Efecto o impacto esperado	Fecha de realización de la acción		Cargo/ Responsable y ejecutores	Producto/Evidencia	Observaciones
											INICIO	FIN			
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_2_Reestructuracion_organica_y_normativa	Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad	Realizar una Reestructuración de la normatividad del SIFA	Presentar Acuerdo que modifica los Acuerdos 031 y 029; y el reglamento de estudiantes de posgrado.	100%	Propuesta de acuerdo mediante el cual se reglamenta el SIFA presentada al Comité Directivo. Propuesta de reglamento de estudiantes presentada al Consejo Académico	Mejoramiento del sistema de posgrados	01 de Febrero	29 de Diciembre	Equipo SIFA	Documento que incluye los reglamentos. Documento que los sustenta	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_2_Reestructuracion_organica_y_normativa	Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad	Presentar una propuesta de modificación del Reglamento Estudiantil de Pregrado en lo relacionado con los procedimientos del Proceso de Docencia del Sistema de Gestión Integral y una propuesta de actualización del Acuerdo 004 de 2003 al Consejo Académico.	1. Presentar la propuesta del Acuerdo 025 - Reglamento Estudiantil a la Comunidad Académica. 2. Consolidar la propuesta de actualización del Acuerdo 004 de 2003 atendiendo a los aportes de la Comunidad Académica.	100%	Propuesta de modificación del Reglamento Estudiantil presentado al Comité Directivo. Propuesta de actualización del Acuerdo 004 de 2003 presentada ante Consejo Académico.	Mejoramiento de los procesos académicos Mejoramiento de las condiciones laborales de los profesores	01 de Febrero	29 de Diciembre	Vicerrectoría Académica	Propuesta de actualización del Acuerdo 025. Propuesta de actualización del Acuerdo 004 de 2003.	
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_2_Reestructuracion_organica_y_normativa	Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad	Actualizar Reglamentos de Práctica de los Programas de Pregrado de la Facultad de Ciencia y Tecnología.	Modificar los reglamentos de práctica y reglamentos para la presentación de trabajos de grado de los programas de pregrado de la Facultad de Ciencia y Tecnología.	40%	Mínimo 3 propuestas de reforma a reglamento de práctica y de presentación de trabajos de grado.	Normatividad institucional ajustada que posibilite renovación curricular a la luz de la resolución 2041 del MEN. Nueva normatividad que plasme una estructura orgánica de la universidad acorde con las realidades y necesidades de la sociedad y la administración pública actual.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Decano y Directores de Departamento. Profesores Estudiantes FCT	Actas de reuniones. Propuestas de reforma a normatividad citada	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_2_Reestructuracion_organica_y_normativa	Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad	Presentar propuesta relacionada con el ambiente estético y cultural para los programas de pregrado de la Universidad	Diseñar documento sobre "ambiente para la formación estética y cultural" en correspondencia con la misión institucional y el PDI para todos los programas de la universidad.	100%	Propuesta presentada	1. Constituirse en documento de apoyo para la reestructuración orgánica de la universidad. 2. Lograr el reconocimiento Institucional a través de la reglamentación de la propuesta. 3. Configurar al menos una cátedra relacionada con la estética, las culturas y el desarrollo humano.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Equipos de profesores de los programas de la facultad FBA	Documentos planteados	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_3_Renovacion_curricular_y_creacion_de_nuevos_programas	Revisar y actualizar los currículos de por lo menos cuatro programas de pregrado de la universidad	Presentar la propuesta de reestructuración del plan de estudios del Doctorado a las instancias pertinentes	Realizar los trámites pertinentes para la implementación de la reestructuración del plan de estudios del programa doctoral	80%	Propuesta presentada a las instancias pertinentes	Reestructuración del plan estudios del Doctorado Interinstitucional en Educación implementado	01 de Febrero	29 de Diciembre	Doctorado	Plan de estudio del programa actualizado	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_3_Renovacion_curricular_y_creacion_de_nuevos_programas	Revisar y actualizar los currículos de por lo menos cuatro programas de pregrado de la universidad	Divulgar mediante un evento las condiciones de la Licenciatura en Educación Básica Primaria	Realizar un evento académico para la apertura de la Licenciatura en Educación Básica Primaria	100%	Evento realizado	Socialización y promoción de la Licenciatura en Educación Básica Primaria	01 de Febrero	29 de Diciembre	Coordinadora Licenciatura en Básica Primaria	CD con las memorias del evento y listado de asistencia de los participantes.	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_3_Renovacion_curricular_y_creacion_de_nuevos_programas	Revisar y actualizar los currículos de por lo menos cuatro programas de pregrado de la universidad	Revisar el plan de estudios de la Licenciatura en Educación Comunitaria	Revisar los planes analíticos de los ambientes de formación (pedagógico, investigativo, disciplinar y prácticas), dentro del plan de transición del plan antiguo al plan de estudios nuevo, como parte de las acciones de mejoramiento de la Licenciatura en Educación Comunitaria	100%	Plan de estudios de la Licenciatura en Educación Comunitaria revisado	Acciones de mejora del plan de transición con la articulación de los ambientes de formación de la Licenciatura en Educación Comunitaria.	06 de Febrero	30 de Noviembre	Coordinadores ambientes de formación - Licenciatura en Educación Comunitaria.	Documento y planes analíticos de formación de la Licenciatura en Educación Comunitaria, articulados	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_3_Renovacion_curricular_y_creacion_de_nuevos_programas	Revisar y actualizar los currículos de por lo menos cuatro programas de pregrado de la universidad	Consolidar la propuesta de Núcleo Común de formación del Departamento de Psicopedagogía	1. Fortalecer el Núcleo Común de los programas del Departamento de Psicopedagogía 2. Consolidar la propuesta de Núcleo Común de formación del Departamento de Psicopedagogía 3. Presentar los programas analíticos de las materias que lo integran.	100%	Programas analíticos del Núcleo Común del Departamento de Psicopedagogía.	Fortalecimiento del Núcleo Común del Departamento de Psicopedagogía y articulación de las propuestas de Renovación Curricular de las Licenciaturas.	06 de Febrero	15 de Diciembre	Director de Departamento de Psicopedagogía y Coordinadores de la Licenciaturas que lo integran.	Documento que contenga la totalidad de programas analíticos del Núcleo Común del Departamento de Psicopedagogía.	Ninguna

Nombre del proceso del SIG-UPN	PDI					PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2017									
	Componente de Gestión	Componente específico	Programa PDI/Otros	PROYECTO PDI	Meta PDI	META	ACTIVIDADES (Máximo tres por meta)	Valor porcentual	Indicador de resultado	Efecto o impacto esperado	Fecha de realización de la acción		Cargo/ Responsable y ejecutores	Producto/Evidencia	Observaciones
											INICIO	FIN			
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_3_Renovación_curricular_y_creación_de_nuevos_programas	Revisar y actualizar los currículos de por lo menos cuatro programas de pregrado de la universidad	Revisar y actualizar el plan de estudios de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía, los programas de la Facultad de Bellas Artes, la Licenciatura en Ciencias Sociales, la Licenciatura en Filosofía y los programas de la Facultad de Ciencia y Tecnología	<p>1. Revisar y actualizar los programas analíticos del Plan de Estudios de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía.</p> <p>2. Desarrollar la Asamblea Académica 2017, con el fin de revisar y actualizar planes de estudio de los 3 programas de la FBA (revisar y actualizar espacios académicos electivos), en el marco de los planes de mejoramiento resultados del proceso de autoevaluación con miras a la acreditación.</p> <p>3. Diseñar el documento, a través del proyecto de facultad "procesos curriculares", que de cuenta de la revisión de los planes de estudio de la FBA.</p> <p>4. Presentar un documento de renovación curricular de la Licenciatura en Ciencias Sociales.</p> <p>5. Presentar un documento con la actualización del plan de estudios de la Licenciatura en Filosofía según las normas recientes emitidas por el MEN.</p> <p>6. Presentar documentos maestros para la renovación de registros calificados de los programas de la FCT</p> <p>7. Presentar y avalar de actualización de estructuras curriculares de los programas de la FCT de acuerdo con los planes de mejoramiento fruto de procesos de autoevaluación y acreditación de cada programa.</p>	97%	Planes de estudio actualizados	Cualificación de los espacios académicos, con miras al mejoramiento de la calidad del proceso de formación. Construcción participativa de profesores y estudiantes en los procesos de estructuración y actualización curricular.	01 de Febrero	29 de Diciembre	<p>Coordinador/ Equipo de Autoevaluación de la Lic. Psicología y Pedagogía</p> <p>Comités curriculares, proyecto de facultad y consejos. FBA</p> <p>Director DCS y coordinador.</p> <p>Equipo de autoevaluación de la Lic. Filosofía.</p> <p>Decano, Directores de Departamento FCT - Coordinadores de programa</p> <p>Coordinadores de práctica pedagógica - Equipos de autoevaluación y acreditación - Consejos de Departamento - Consejo de Facultad</p>	<p>Documento que integre la totalidad de Programas Analíticos de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía revisados y actualizados.</p> <p>Planes de estudio de la FBA revisados.</p> <p>El documento de renovación curricular de la LCS presentado a las instancias pertinentes</p> <p>Documentos con propuestas de modificación de programas</p>	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_3_Renovación_curricular_y_creación_de_nuevos_programas	Revisar y actualizar los currículos de por lo menos cuatro programas de pregrado de la universidad	Desarrollar proyectos de facultad (FCT) que atiendan a la renovación curricular	<p>Desarrollar 2 proyectos de facultad orientados a establecer un componente de formación de matemática para todos los programas de la Universidad. Así como al establecimiento de elementos articuladores de la práctica pedagógica en la facultad.</p>	85%	Informes de proyecto de facultad	<p>Formular una propuesta sobre el razonamiento cuantitativo para estudiantes de la UPN</p> <p>Articulación transversal de la práctica pedagógica en los programas de la facultad y establecimiento de 50 créditos en los programas.</p>	16 de Enero	29 de Diciembre	<p>Coordinadores de programa</p> <p>Coordinadores de práctica pedagógica.</p> <p>Consejo de FCT</p>	<p>Informes de proyecto de facultad</p>	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_3_Renovación_curricular_y_creación_de_nuevos_programas	Revisar y actualizar los currículos de por lo menos cuatro programas de pregrado de la universidad	Realizar jornadas de investigación diferenciadas con grupos de investigación y con semilleros de investigación de la Facultad de Ciencia y Tecnología	Fortalecer la investigación en la Facultad de Ciencia y Tecnología	85%	Jornadas realizadas	Fortalecimiento de la investigación en la facultad a través de la articulación de experiencias propias de los distintos campos de conocimiento.	16 de Enero	29 de Diciembre	<p>Decano, Directores de Departamento FCT</p> <p>Coordinadores de programa</p> <p>Coordinadores de práctica pedagógica.</p> <p>Equipos de autoevaluación y acreditación</p> <p>Consejos de Departamento</p> <p>Consejo de Facultad</p>	<p>Memorias de las convocatorias respectivas de las jornadas.</p>	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos misionales	Programa 1. Maestros con Excelencia y Dignidad	Proyecto 3. Renovación Curricular y Creación de nuevos programas. Un nuevo maestro, Un nuevo país.	Crear dos programas de pregrado y dos de posgrado que respondan a los nuevos perfiles de maestros que exige el país, la sociedad contemporánea y los desarrollos del saber pedagógico.	Revisar y analizar la totalidad de programas analíticos del Plan de estudios en función de la relación con los espacios académicos del nuevo Programa de Pedagogía, cuya aprobación por el Consejo Superior esta pendiente.	Revisar los programas analíticos actuales y analizar los aportes a los espacios académicos del Programa de Pedagogía cuya aprobación por el Consejo Superior está pendiente.	100%	Programas analíticos revisados	Acopiar los acumulados y aportes de los espacios de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía al Programa de Pedagogía. Este proceso fortalecerá el Plan de Contingencia y el diseño del proceso de transferencia interna para garantizar la formación de los estudiantes matriculados en la Licenciatura en Psicología y Pedagogía.	06 de Febrero	30 de Noviembre	<p>Coordinador/ Equipo de Renovación Curricular de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía/</p>	<p>Documento que integre la totalidad de Programas Analíticos de la Licenciatura en Psicología y Pedagogía revisados y, en función de la posible vinculación con los espacios académicos del nuevo Programa de Pedagogía, cuya aprobación por el Consejo Superior esta pendiente.</p>	Ninguna

Nombre del proceso del SIG-UPN	PDI				PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2017										
	Componente de Gestión	Componente específico	Programa PDI/Otros	PROYECTO PDI	Meta PDI	META	ACTIVIDADES (Máximo tres por meta)	Valor porcentual	Indicador de resultado	Efecto o impacto esperado	Fecha de realización de la acción		Cargo/ Responsable y ejecutores	Producto/Evidencia	Observaciones
											INICIO	FIN			
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Programa 1. Maestros con Excelencia y Dignidad	Proyecto 3. Renovación Curricular y Creación de nuevos programas. Un nuevo maestro. Un nuevo país.	Crear dos programas de pregrado y dos de posgrado que respondan a los nuevos perfiles de maestros que exige el país, la sociedad contemporánea y los desarrollos del saber pedagógico.	Presentar seis propuestas de programas de pregrado y seis de posgrado de la Facultad de Bellas Artes, Humanidades, Educación Física y Ciencia y Tecnología	1. Presentar documento ante los consejos para el Registro Calificado de la maestría de Música y de la Licenciatura en Danza 2. Presentar documento para revisión en GITAC de la maestría de Artes Escénicas. 3. Presentar documento preliminar de la maestría de Artes Visuales ante la VAC. 4. Avanzar en la propuesta de doble titulación de los programas de la FBA. 5. Presentar un documento para la creación del Programa de Historia y del Programa de Geografía en el DCS. 6. Presentación de los documentos maestros y anexos al GITAC para su segunda evaluación con la integración de los conceptos de viabilidad financiera a los Documentos de las Maestrías: Pedagogía Interculturales y Pedagogía del Deporte. 7. Desarrollar el de proyecto de facultad orientado al seguimiento de la obtención del registro calificado del programa de Lic. Ciencias Naturales y Educación Ambiental. 8. Concretar documento de Maestría Estudios Contemporáneos en Enseñanza de la Biología 9. Presentar el documento maestro de la Licenciatura en Tecnología 10. Realizar estudios preliminares orientados a la formulación de nuevos programas tales como: Maestría en Docencia de la Física y Licenciatura en Tecnología propuesta interinstitucional.	80%	Propuestas presentadas	Ampliar Oferta Académica Flexibilización del currículo y ampliación de la oferta académica del DCS. Ofrecimiento de un programa de maestría a nivel nacional que atienda a las condiciones actuales del país en términos de la enseñanza de la Biología, el cual hasta el momento no existe. Participación de la comunidad académica del la facultad en la elaboración de nuevas propuestas.	16 de Enero	29 de Diciembre	Comités curriculares de programa, Consejos de Departamento y Facultad FBA Director DCS Profesores FEF y Consejo FEF Profesores FCT y Consejo FCT	Documentos presentados a las instancias pertinentes	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_1_Fortalecimiento_de_la_autoevaluación_para_la_acreditación	Formalizar las funciones de autoevaluación y acreditación institucional y de los programas curriculares en la estructura orgánica y los procesos de la Universidad.	Dar inicio y/o continuidad a los procesos de autoevaluación con miras a la obtención de la acreditación de alta calidad de los programas de renovación de registro calificado de los programas ofertados por la Facultad de Humanidades y de la Facultad de Ciencia y Tecnología	1. Presentar el documento de renovación de acreditación de alta calidad de la LCS. 2. Presentar documento para Acreditación de Alta Calidad y el informe de primera autoevaluación con miras a Renovación de Registro Calificado de la Lic. en Filosofía. 3. Socializar el informe final de autoevaluación del programa de Lic. en Español y Lenguas Extranjeras con la comunidad educativa. 4. Elaborar informe de primera autoevaluación para renovación de registro calificado de la Maestría en Estudios Sociales 5. Presentar documentos maestros para la renovación de registros calificados de los programas de la FCT. 6. Continuar con los procesos de autoevaluación de los distintos programas académicos de la FCT. 7. Realizar seguimiento a los planes de mejoramiento de los distintos programas de la FCT en términos de constatar procesos de formalización de la autoevaluación y de las demandas institucionales.	90%	Proceso de autoevaluación adelantados	Generar espacios de reflexión entre estudiantes y docentes que permitan la cualificación de los procesos Reconocimiento de las condiciones de calidad del programa.	23 de Enero	29 de Diciembre	Director DCS y coordinador - Equipo de autoevaluación Licenciatura en Filosofía - Comité de acreditación - Equipo de trabajo de la Maestría en estudios Sociales Decano, Directores de Departamento - Coordinadores de programa - Equipos de autoevaluación y acreditación - Consejos de Departamento - Comité de autoevaluación - Equipos de Renovación Curricular.	Documentos maestros para renovación de registro calificado. Informes de autoevaluación. Listas de asistencia de docentes y estudiantes.	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_1_Fortalecimiento_de_la_autoevaluación_para_la_acreditación	Conseguir la acreditación de alta calidad para 4 de las maestrías existentes.	Dar continuidad al proceso de obtención de la acreditación de alta calidad del Doctorado, la Lic. Educación Infantil, Lic. Educación Especial, la Maestría en Enseñanza de Lenguas Extranjeras y los programas ofertados por el Departamento de Posgrados FED	1. Preparar y atender la visita de pares en el marco del actual proceso de Acreditación de Alta Calidad del DIE 2. Gestionar parte del plan de mejoramiento del DIE 3. Presentar el documento maestro de renovación curricular de la Licenciatura en Educación Infantil, socializarlo con el colectivo de maestros y tramitar en las instancias correspondientes para su aval en la Universidad. 4. Discutir en tomo al concepto de calidad y su impacto en el modelo de autoevaluación de la Licenciatura en Educación Especial. 5. Definir, diseñar y aplicar los instrumentos de recolección de información de la Licenciatura en Educación Especial. 6. Iniciar el proceso de autoevaluación con miras a la acreditación de la Maestría en Enseñanza de las Lenguas Extranjeras 7. Construir el informe del segundo momento de Acreditación de la Especialización en Pedagogía-distancia 8. Construir el informe de primer momento de autoevaluación de la Maestría en Estudios en Infancias 9. Construir el informe de condiciones iniciales con miras a la acreditación de la Maestría en Desarrollo Educativo y Social - CINDE	90%	Procesos adelantados	Acreditación del programa de Doctorado Propuesta de formación de Licenciados en Educación Infantil cualificada, de acuerdo a los resultados de los procesos de autoevaluación de la actual estructura curricular. Fortalecer el concepto de calidad como eje orientador del proceso de autoevaluación. Generar espacios de reflexión y discusión con los estudiantes y profesores de la MELE con el fin de cualificar el programa.	16 de Enero	29 de Diciembre	Doctorado Equipos de profesores que participan en el proceso de Renovación curricular de la Lic. en Educación Infantil Equipos de profesores de la Lic. en Educación Especial. Comité de acreditación de la MELE	Actas de visitas de pares para Acreditación del programa de Doctorado Documento maestro de renovación curricular Instrumento de recolección de información para cada estamento. Listas de asistentes y Presentaciones	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_3_Educación_inclusiva	Realizar un estudio orientado a los índices de deserción, permanencia y graduación de los estudiantes de la universidad.	Construir un documento que da cuenta del estudio de los factores que inciden en la deserción y la permanencia de los estudiantes UPN	1. Diseñar metodológicamente y realizar el estudio a partir de la conformación de 17 grupos focales y de la aplicación de 280 encuestas semiestructuradas con una muestra por programa. 2. Adelantar un estudio sobre la deserción en el programa de Educación Comunitaria	100%	Un documento de informe	Un documento que da cuenta del estudio de los factores que inciden en la deserción y la permanencia de las y los estudiantes UPN.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Coordinadora GOAE Equipo Autoevaluación Li. Edu. Comunitaria	Un documento informe	La UPN cuenta con estudio que evidencia las causas de la deserción y la permanencia de los estudiantes de la Universidad.
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_3_Educación_inclusiva	Realizar un estudio orientado a los índices de deserción, permanencia y graduación de los estudiantes de la universidad.	Definir como proyecto de Facultad "Egresados y Desarrollo Estudiantil"	Realizar acciones de seguimiento a estudiantes de la Facultad de Bellas Artes.	100%	Proyecto de facultad definido.	Mejorar los índices de Permanencia y Desarrollo estudiantil Facultad de Bellas Artes	01 de Febrero	29 de Diciembre	Equipo de profesores del Proyecto FBA"Egresados y Desarrollo Estudiantil"	Informes de las acciones desarrolladas para esta actividad.	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_3_Educación_inclusiva	Realizar un estudio orientado a los índices de deserción, permanencia y graduación de los estudiantes de la universidad.	Definir como proyecto de Facultad "Egresados y Desarrollo Estudiantil"	Realizar acciones de seguimiento a estudiantes de la Facultad de Bellas Artes.	100%	Proyecto de facultad definido	Mejorar los índices de Permanencia y Desarrollo estudiantil Facultad de Bellas Artes	Febrero de 2017	Diciembre de 2017	Equipo de profesores del Proyecto FBA"Egresados y Desarrollo Estudiantil"	Informes de las acciones desarrolladas para esta actividad.	Ninguna

Nombre del proceso del SIG-UPN	PDI					PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2017									
	Componente de Gestión	Componente específico	Programa PDI/Otros	PROYECTO PDI	Meta PDI	META	ACTIVIDADES (Máximo tres por meta)	Valor porcentual	Indicador de resultado	Efecto o impacto esperado	Fecha de realización de la acción		Cargo/ Responsable y ejecutores	Producto/Evidencia	Observaciones
											INICIO	FIN			
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_3_Educación_inclusiva	Realizar un estudio orientado a los índices de deserción, permanencia y graduación de los estudiantes de la universidad.	Desarrollar acciones que atiendan a la permanencia, deserción y seguimiento de los estudiantes de la Licenciatura en Filosofía y del Departamento de Lenguas.	1. Ejecutar un proyecto para analizar la deserción en la Licenciatura en Filosofía 2. Realizar grupos focales con los estudiantes en los espacios de asesoría de semestre que les permita reflexionar sobre su propio proceso de formación (DLE).	100%	1.Documento que permita una aproximación para comprender tal fenómeno(Licenciatura en Filosofía) 2.Cuestionario (DLE)	1. Comprensión del fenómeno como soporte para diseñar estrategias que eviten la deserción. (FILO) 2. Generar espacios de reflexión entre los estudiantes en cuanto al compromiso adquirido en su proceso de formación.(DLE)	01 de Febrero	16 de Diciembre	Profesores Licenciatura en Filosofía Coordinadores de programa y Dirección de Departamento (DLE)	Documental (Licenciatura en Filosofía) Cuestionario grupos focales-Listas de asistencia-Actas (DLE)	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_3_Educación_inclusiva	Realizar un estudio orientado a los índices de deserción, permanencia y graduación de los estudiantes de la universidad.	Diseñar y desarrollar propuestas que permitan establecer mecanismos para mejorar los índices de Ingreso, Permanencia y Graduación de los estudiantes	1. Realizar diagnóstico de deserción, permanencia y graduación del PCLB y propuesta de estrategias conducentes al mejoramiento de esos índices. 2. Continuidad del análisis y reflexión sobre los índices de deserción, permanencia y graduación de los estudiantes PCLP 3. Proyectar propuesta de orientación vocacional y acompañamiento psicosocial. 4. Establecer algunos mecanismos y estrategias que están incluidos dentro del Plan de Mejoramiento de la Maestría en Educación y de la Especialización en Pedagogía con miras a optimizar el proceso de acceso, permanencia y graduación de estudiantes. 5. Determinar la pertinencia y continuidad del proceso de selección actual con los criterios que se consideren adecuados para este efecto. 6. Analizar los procesos de selección actuales. Generar propuestas para definir nuevos criterios de selección.	95%	Propuestas desarrolladas	Sistematizar y caracterizar algunas causas de deserción y establecer mecanismos para mejorarlo Un documento que da cuenta del análisis sobre los procesos de ingreso de los estudiantes UPN Puesta en acción de mecanismos y estrategias planificadas Perfeccionar el proceso de selección de aspirantes a la UPN	16 de Enero	29 de Diciembre	Equipo Participante del Proyecto FCT Profesores de los programas, coordinadores y Departamento de Progreso Coordinadora GOAE	Documentos con propuestas para mejorar los índices de ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, por programa. Acopio de estrategias desarrolladas para mejorar los índices de ingreso, permanencia y graduación de los estudiantes, por programa. Programas del Departamento de Tecnología en las instituciones educativas Informes entregados por los profesores participantes del proyecto al Consejo de Facultad. Un documento informe Documento y Actas de realización de reuniones de profesores que den cuenta de mecanismos y estrategias planificadas Documento Propuestas para definir nuevos criterios de selección.	La UPN cuenta con un documento actual sobre el proceso de ingreso a la universidad.
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_3_Educación_inclusiva	Crear tres estrategias de acompañamiento para mejorar la inclusión de estudiantes en condición de vulnerabilidad	Diseñar estrategias para mejorar la permanencia de poblaciones especiales.	1. Diseñar una propuesta para la inclusión de estudiantes en condición de vulnerabilidad (discapacidad funcional, étnias, ...) 2. Elaborar un diagnóstico de las condiciones de estudiantes de poblaciones étnicas y en condiciones de desplazamiento en el PCLB 3. Difundir entre los estamentos del DCS los programas de inclusión de la Universidad. 4. Ejecutar actividades pedagógicas para mejorar los procesos de inclusión en la Licenciatura en Filosofía	80%	Estrategias diseñadas	Disminución de la deserción y motivación a la permanencia en relación con años anteriores. Mejorar las condiciones y la estabilidad (permanencia y repitencia) de estudiantes de poblaciones étnicas y en condiciones de desplazamiento	16 de Enero	29 de Diciembre	Coordinadora GOAE Profesores encargados de tales proyectos - Coordinadores de programa - Decano, Directores de Departamento - Comité de programa - FCT Director DCS y coordinadores de programa.	Informe de gestión anual Proyecto de Facultad alrededor e una propuesta para la inclusión real de estudiantes en condición de vulnerabilidad (discapacidad funcional, étnias, ...) Listas de asistencia. Posters y afiches. Documento con descripción de las actividades	La UPN cuenta con un grupo especializado para el acompañamiento y apoyo a los estudiantes de la UPN.
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_3_Educación_inclusiva	Crear tres estrategias de acompañamiento para mejorar la inclusión de estudiantes en condición de vulnerabilidad	Diseñar un curso de formación virtual para la comunidad universitaria que atienda específicamente a los estudiantes Sordos en el marco del proyecto de inclusión Manos y Pensamiento de la UPN.	Diseñar estrategias para mejorar la inclusión de estudiantes Sordos de la UPN	100%	Do módulos accesibles con base en las pautas recomendadas para la programación de diseños didácticos .	Innovar la forma de capacitación y sensibilización docente respecto a la inclusión de la población Sorda.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Equipo Manos y Pensamiento	2 módulos para inclusión en plataforma virtual de formación del ITAE.	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Recursos_apoyo_academico	Proyecto_1_Dotación_de_recursos_de_apoyo_academico_e_infraestructura_tecnologica	Dotar todos los laboratorios y salas especializadas de la universidad para el desarrollo de las actividades académicas en un ambiente de condiciones dignas.	Diseñar y/o evidenciar las propuestas y avances respecto a la Dotación de laboratorios, salas especializadas y espacios de la Facultad de Ciencia y Tecnología.	1. Solicitud de material especializado para la dotación de los laboratorios y salas de la FCT. 2. Valoración de las condiciones actuales de los laboratorios y salas especializadas del DBI Proyección de costos de equipos, mantenimiento y materiales. 3. Elaboración del mapa de necesidades de equipos, elementos y suministros para cada programa de la Facultad de Ciencia y Tecnología. 4. Actualizar equipos de cómputo y redes en sala de informática. Actualizar software y licencias. Actualizar equipos en los laboratorios de Electrónica y Taller de Tecnología.	80%	Memorandos de solicitud de material especializado para la dotación de los laboratorios y salas de la FCT. Documento diagnóstico del DBI. Mapa de necesidades // Concepto técnico de los equipos de laboratorio // cotización equipos // compra de equipo. Solicitudes con Número de equipos de cómputo, software y equipos específicos actualizados en las aulas de prácticas del DTE. Sala de informática adecuada. Laboratorio con adecuaciones.	Mejoramiento de las condiciones mínimas para el ejercicio profesional de la Docencia, la investigación y la extensión.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Decano Directores de Departamento Funcionarios encargados de salas	Memorandos de solicitud de material especializado para la dotación de los laboratorios y salas de la FCT. Documento diagnóstico del DBI Actas de verificación de adecuaciones.	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Recursos_apoyo_academico	Proyecto_1_Dotación_de_recursos_de_apoyo_academico_e_infraestructura_tecnologica	Dotar todos los laboratorios y salas especializadas de la universidad para el desarrollo de las actividades académicas en un ambiente de condiciones dignas.	Diseñar y/o evidenciar las propuestas y avances respecto al mejoramiento de la infraestructura de la Facultad de Bellas Artes y del Departamento de Ciencias Sociales.	1. Presentar propuesta de adecuación de infraestructura de los 3 programas de la Facultad de Bellas Artes, que mejoren sus condiciones de calidad académica. 2. Presentar un documento con necesidades de dotación y espacios físicos para el DCS.	100%	Propuestas evidenciadas	Mejoramiento de Aulas especializadas, Dotación y actualización de materiales equipos, insumos requeridos para el funcionamiento. Mejorar las condiciones de planta física del DCS	01 de Febrero	29 de Diciembre	Coordinaciones de programa, Departamento de Educación Musical y Decanatura Director DCS y coordinadores de programa.	Actas de Reuniones. Plan de compras para la Facultad de Bellas Artes. Documento con necesidades de dotación y espacios físicos del DCS	Ninguna

Nombre del proceso del SIG-UPN	PDI					PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2017									
	Componente de Gestión	Componente específico	Programa PDI/Otros	PROYECTO PDI	Meta PDI	META	ACTIVIDADES (Máximo tres por meta)	Valor porcentual	Indicador de resultado	Efecto o impacto esperado	Fecha de realización de la acción		Cargo/ Responsable y ejecutores	Producto/Evidencia	Observaciones
											INICIO	FIN			
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Desarrollo_profesoral	Proyecto_1_Formación_y_cualificación_docente	Diseñar e implementar un programa de desarrollo profesional dirigido a fortalecer su papel formador de nuevos maestros.	Desarrollar dos sesiones de Coloquio a cargo de la Vicerrectoría Académica	Proponer estrategias para fortalecer el papel formador de los maestros.	100%	Dos sesiones de Coloquio desarrolladas	Fortalecer el desarrollo profesional	01 de Febrero	29 de Diciembre	Vicerrectoría Académica	Videos institucionales, listados de asistencia	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Desarrollo_profesoral	Proyecto_1_Formación_y_cualificación_docente	Diseñar e implementar un programa de desarrollo profesional dirigido a fortalecer su papel formador de nuevos maestros.	Diseñar y desarrollar un programa de Desarrollo Profesional desde la Facultad de Bellas Artes, la Facultad de Ciencia y Tecnología y el Departamento de Lenguas	1. Presentar desde la Facultad de Bellas Artes ante la Vicerrectoría Académica, una propuesta de formación profesional relacionada con la estética, las culturas y el desarrollo humano dirigida a todos los profesores de la Universidad. 2. Fortalecer el espacio de seminario docente que se ha llevado a cabo en el Departamento que permita el diálogo entre ambientes de formación para cualificar los programas existentes y diseñar los nuevos programas curriculares (DLE) 3. Realizar al menos dos jornadas de investigación de la FCT.	90%	Un documento sobre la formación profesional relacionada con la estética, las culturas y el desarrollo humano dirigida a los formadores. Cuatro seminarios por semestre (DLE) Dos jornadas de investigación de la FCT	Un modelo para la formación profesional relacionada con la estética, las culturas y el desarrollo humano dirigida a los formadores y relacionada con el ambiente para la formación estética y cultural, propuesto por la facultad. Establecer diálogos entre ambientes de formación que permitan el diseño de nuevas mallas curriculares acorde con la Resolución 2041 de 2016 y fortalezca el desarrollo de los programas curriculares actuales.(DLE) Articulación de los grupos de investigación de la FCT Mejoramiento de programas académicos a partir de la investigación.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Consejo de Facultad FBA Dirección de Departamento y Coordinadores de programa DLE Decanatura, Consejo de Facultad. Profesores Directores de Departamento FCT	Un documento sobre la formación profesional relacionada con la estética, las culturas y el desarrollo humano dirigido a los formadores Agenda por encuentro-Listas de asistencia-Actas Memorias de las jornadas de investigación.	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Desarrollo_profesoral	Proyecto_2_Estudio_de_planta_docente	Cubrir, en lo posible, las vacantes de la planta de docentes universitarios aprobada, mediante la realización de convocatoria de concurso de méritos	Iniciar el proceso de la convocatoria del Concurso público de méritos para docentes de planta	1. Construir y presentar la documentación base del concurso. 2. Dar apertura a la convocatoria Desarrollar las actividades de la primera etapa del Concurso.	100%	Concurso abierto y en ejecución de la primera etapa	Suplir las vacantes de docentes de planta	01 de Febrero	29 de Diciembre	Vicerrectoría Académica	Documentos base del concurso, Acuerdo, Resoluciones.	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Desarrollo_profesoral	Proyecto_3_Sistema_de_evaluación_de_profesores	Crear e implementar un sistema de evaluación de los profesores de la Universidad con participación de la comunidad académica.	Revisar el proceso de evaluación docente con miras al fortalecimiento del sistema	1. Generar estrategias para contar con un número mayor de estudiantes que participen en la evaluación docente 2. Realizar la socialización en las facultades de los avances en el trabajo de evaluación docente, con los representantes de los profesores, de los estudiantes y el sindicato. 3. Lograr la validación del sistema con las instancias que tiene injerencia en los procesos de evaluación (CIUP; CIARP; Aseorías y extensión.) 4. Documento de lineamientos ajustado de acuerdo con los aportes y los resultados de las pruebas piloto. 5. Unificación de criterios para la evaluación docente en la FEF. 6. Diseño de instrumentos para la evaluación docente en la FEF 7. Realizar una prueba piloto de los instrumentos en algunos programas 8. Revisar los formatos de evaluación de profesores existentes en la FCT y de los mecanismos para su diligenciamiento 9. Desarrollar sistema informático virtual para evaluación docente 10. Sensibilizar permanentemente a los estudiantes de la PCLC y MDQU para generar una cultura de evaluación de los docentes en el Departamento.	75%	Sesiones de socialización en las facultades Presentación del sistema propuesto. Prueba piloto de los instrumentos en algunos programas. Documento de lineamientos ajustado	Incremento en el número de formatos diligenciados Mejoramiento de la evaluación docente Eficiencia en obtención de resultados evaluación docente. Generar una cultura de evaluación y autoevaluación auténtica en profesores y Estudiantes en pro del mejoramiento de la labor docente.	16 de Enero	29 de Diciembre	Programas y Departamento de Posgrado FED Equipo de profesores con asignación de horas por parte de la Vicerrectoría Académica	Formatos de evaluación docente Actas de sesiones de socialización Prueba piloto de los instrumentos en algunos programas. Documento de lineamientos ajustado Documento de la evaluación docente en la FEF. Instrumentos para la evaluación docente en la FEF. Prueba piloto de la aplicación de los instrumentos. Formatos actualizados de evaluación de profesores por parte de estudiantes. Base de Datos virtual operativa con el fin de evaluación docente estudiantes y autoevaluación. Reportes firmados de la evaluación de cada docente.	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Formación_apoyada_por_TIC	Proyecto_1_Estructuración_y_puesta_en_marcha_del_CIDET	Estructuración y puesta en marcha del Centro de Innovación y Desarrollo Educativo y Tecnológico - CIDET de la Universidad Pedagógica Nacional.	Crear el CIDET como una unidad de apoyo	1. Elaborar el documento de fundamentación conceptual del CIDET. 2. Definir la normatividad del CIDET. 3. Elaborar un plan de acción de propuestas del CIDET.	70%	CIDET creado	Apoyo a las unidades académicas en el desarrollo de actividades docentes e investigativas apoyadas en las TIC.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Equipo del CIDET - FCT Consejo de Facultad	Informe sobre el proceso de creación del CIDET que incluya propuesta de normatividad y plan de acción.	Ninguna

Nombre del proceso del SIG-UPN	PDI					PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2017									
	Componente de Gestión	Componente específico	Programa PDI/Otros	PROYECTO PDI	Meta PDI	META	ACTIVIDADES (Máximo tres por meta)	Valor porcentual	Indicador de resultado	Efecto o impacto esperado	Fecha de realización de la acción		Cargo/ Responsable y ejecutores	Producto/Evidencia	Observaciones
											INICIO	FIN			
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Formación_apoyada_p_r_TIC	Proyecto_2_Cualificación_de_la_oferta_de_cursos_de_extensió_n_y_programas_virtuales_de_ormación	Desarrollar dos propuestas que articulen estrategias de tecnologías de información y comunicación con procesos educativos.	Desarrollar estrategias de comunicación con el fin de contribuir al uso pedagógico del material audiovisual producido por la UPN	1. Incorporar las TIC y material audiovisual en espacios académicos de la FCT. 2. Incorporar en algunos cursos de la Licenciatura en Filosofía el uso de material audiovisual producido por la UPN. 3. Continuar el desarrollo de cursos virtuales (piano y Guitarra) 4. Socializar las producciones audiovisuales realizadas por la Subdirección haciendo uso del Catálogo "Más de 10 años hilando Historias con Futuro". 5. Contribuir al fortalecimiento de la docencia a través de la promoción y divulgación de los programas académicos, los boletines informativos de la UPN y el reconocimiento del IPN. 6. Atender, según las prioridades de la VAC y de la rectoría, los requerimientos de apoyo en la producción audiovisual o de otras plataformas tecnológicas de la comunidad universitaria. 7. Producir 18 capítulos del programa institucional Historias con Futuro que difunde el quehacer comunitario desde sus 3 áreas misionales. 8. Desarrollar una propuesta curatorial y de circulación de la colección de artes pictórica donada a la Universidad Pedagógica Nacional. 9. Utilizar la plataforma de la emisora "Pedagógica Radio" como medio de difusión de los productos académicos y culturales de la FBA. 10. Capacitación docente, Creación de materiales didácticos telemáticos, Fortalecimiento del uso de la infraestructura y los medios telemáticos.	80%	Estrategias desarrolladas	1. Visibilizar la producción audiovisual de la UPN y posibilitar el uso pedagógico del lenguaje audiovisual en la producción de conocimiento. 2. Contribuir al fortalecimiento de la docencia de la UPN y el reconocimiento del IPN. 3. Mayor efectividad en el servicio de apoyo audiovisual atendido por la Subdirección. 4. Visibilizar el quehacer universitario y fomentar nuevas formas de acceder al conocimiento pedagógico.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Profesores - Coordinadores de programa - Directores de Departamento FCT Coordinador Licenciatura en Filosofía Coordinación de Licenciatura en Música y Departamento de Educación Musical. Subdirección de Recursos Educativos Coordinación Licenciatura en Artes Visuales y Decanatura. Profesores Taller de Lenguajes VIII Educación Física	Contenidos programáticos que evidencien la incorporación de TIC y de material audiovisual en espacios académicos de la FCT. Documento de revisión de los contenidos analíticos de cursos en los que se incorpora las TIC. Programa de cursos desarrollados y asistentes Cuatro (4) reuniones en los consejos de Facultad. Un (1) documental sobre el IPN. Siete (7) videos para la SAD Visibilizar los programas de pregrado de 1 facultad Cuarenta (40) videoclips de la vida universitaria. 18 capítulos del programa Historias con Futuro.	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje2_Construcción_Paz	Escuelas_para_la_paz_e_onviviencia_y_memoria	Proyecto_2_Laboratorio_de_iniciativas	Diseñar e implementar una estrategia para abordar las problemáticas de convivencia, prevención y consumo de sustancias psicoactivas y alcohol al interior de la Universidad	Diseñar e implementar una estrategia para abordar las situaciones de consumo sustancias psicoactivas en el DFI.	Proponer estrategias en relación con problemáticas de convivencia, prevención y consumo de sustancias psicoactivas.	20%	Propuesta de prevención	Reconocimiento de las condiciones de estudiantes en relación con problemáticas de convivencia y consumo de sustancias psicoactivas Producción de documentos y acciones en el ambiente de la UPN	01 de Febrero	29 de Diciembre	Directora, profesores y estudiantes del Departamento de Física// Bienestar Universitario y GOAE	Informe	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje3_Universidad_si_n_fronteras	Universidad_en_el_ámbi_to_Nacional	Proyecto_5_Prácticas_docentes_IPN_y_Escuela_Maternal	Formular diez proyectos pedagógicos en las áreas curriculares del nivel pre-escolar, básico y medio, asumidos como experiencias de frontera, que sirvan para enriquecer los programas de formación de maestros.	Desarrollar estrategias para el desarrollo y diversificación de las Prácticas Pedagógicas	1. Desarrollar un proyecto alrededor de las prácticas pedagógicas de los programas de la FCT con el fin de diversificarlas y fortalecerlas. 2. Iniciar la participación del Departamento de Química y otros departamentos que estén interesados en el Proyecto Escuelas Formadoras de Docentes. 3. Formalizar los respectivos convenios con las instituciones de práctica pedagógica. 4. Difundir y participar en el programa Manos a la Paz. 5. Proponer la línea de filosofía para niños en la Licenciatura en Filosofía. 6. Desarrollar un proyecto pedagógico desde los lenguajes artísticos para la primera infancia, surgida de las prácticas pedagógicas de las licenciaturas. 7. Ampliación y formalización de los convenios de Prácticas Pedagógicas que se desarrollan en todos los niveles de la educación.	93%	Estrategias desarrolladas	Interacción con las instituciones de práctica pedagógica con los programas de la FCT. Una posible perspectiva para la formación de maestros en relación con la práctica Pedagógica. Fortalecer la experiencia de la práctica pedagógica en el contexto de Paz.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Coordinadores de práctica Decano - Directores de Departamento - Consejos de FCT Coordinadores de programa y proyecto pedagógico. FHU Coordinador Licenciatura en Filosofía y coordinador de prácticas. Comité Académico Coord. LAE.	Documento que responda al fortalecimiento y diversificación de las prácticas pedagógicas de la FCT. No. de profesores en formación que se vinculan activamente al proyecto Escuelas Formadoras de Docentes. Actas de reunión Desarrollo de las prácticas pedagógicas Proyecto de formación en Lenguajes Artísticos para la primera infancia Formulados. Convenios formalizados	Esta iniciativa depende de la aprobación institucional.
Docencia	PDI_2014_2019	Eje4_Universidad_y_sustentabilidad_ambiental	Formación_ambiental	Proyecto_1_Formación_ambiental_y_curriculo	Crear y desarrollar un plan de formación ambiental, para favorecer la incorporación de principios, criterios y valores ambientales en los programas curriculares de pregrado, basados en la sustentabilidad.	Fortalecer la cultura ambiental y de sustentabilidad en el Centro Valle de Tenza, mediante encuentros de sensibilización y jornadas de reforestación	1. Encuentros de sensibilización en el tema ambiental. 2. Realizar jornadas de reforestación.	100%	N° acciones desarrolladas (02)	Fortalecimiento de una cultura institucional comprometida con el ambiente y la sustentabilidad en el Centro Valle de Tenza.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Coordinadora de Biología Docentes Licenciatura en Biología y Educación Física, Deporte y Recreación.	Informe final - Número de encuentros	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje4_Universidad_y_sustentabilidad_ambiental	Formación_ambiental	Proyecto_1_Formación_ambiental_y_curriculo	Crear y desarrollar un plan de formación ambiental, para favorecer la incorporación de principios, criterios y valores ambientales en los programas curriculares de pregrado, basados en la sustentabilidad.	Desarrollar estrategias para integrar la formación ambiental en los proyectos curriculares de la Facultad de Bellas Artes, Facultad de Ciencia y Tecnología, y de la Facultad de Educación Física.	1. Diseñar y formular un proyecto de facultad denominado tentativamente "Humanidad Ecoambiental", el cual surgirá de la reflexión sobre el desarrollo humano y la formación ambiental sobre las artes. 2. Reestructurar el proyecto Wayra. 3. Formar hábitos que propendan por el adecuado uso y el respeto del medio. 4. Diseñar y ejecutar propuestas de difusión sobre la formación ambiental. 5. Construir orientaciones para la articulación de la dimensión ambiental a los programas de la facultad de Ciencia y Tecnología y la UPN. 6. Proponer una cátedra sobre ambiente y sustentabilidad. 7. Construir la red de formación ambiental de maestros.	70%	Estrategias desarrolladas	Documento teórico sobre proyecto de facultad denominado tentativamente "Humanidad Ecoambiental", el cual surgirá de la reflexión sobre el desarrollo humano y la formación ambiental sobre las artes. Participación de la comunidad Posicionamiento y fortalecimiento de la participación de la UPN en redes ambientales. Formación ambiental de los futuros profesores de la FCT y de la UPN.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Consejo de Facultad FBA Profesoras Licenciatura en Recreación - Coordinación Licenciatura en Recreación Profesores encargados del proyecto - Consejo de Facultad - Grupo ambiental FCT	Documento sustento epistemológico y líneas de investigación Informe Traslado de la huerta Documentos de difusión Lineamientos. Propuesta de cátedra. Memoria de cátedra. Actividades de la red. Documento	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje4_Universidad_y_sustentabilidad_ambiental	Formación_ambiental	Proyecto_1_Formación_ambiental_y_curriculo	Crear y desarrollar un plan de formación ambiental, para favorecer la incorporación de principios, criterios y valores ambientales en los programas curriculares de pregrado, basados en la sustentabilidad.	Realizar el Coloquio Perspectivas de la Educación desde la Ruralidad	Contribuir y reflexionar en torno a la formación ambiental y a las relaciones con el entorno en el Centro Valle de Tenza	100%	Coloquio Perspectivas de la Educación desde la Ruralidad.	Posicionamiento de la Universidad en torno a la educación rural.	01 de Febrero	29 de Diciembre	Coordinadores de programa y Docentes Centro Valle de Tenza	Actas, listas de asistencia, registro fotográfico.	Ninguna

Nombre del proceso del SIG-UPN	PDI					PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2017									
	Componente de Gestión	Componente específico	Programa PDI/Otros	PROYECTO PDI	Meta PDI	META	ACTIVIDADES (Máximo tres por meta)	Valor porcentual	Indicador de resultado	Efecto o impacto esperado	Fecha de realización de la acción		Cargo/ Responsable y ejecutores	Producto/Evidencia	Observaciones
											INICIO	FIN			
Docencia	Otros_elementos_gestión	Eficiencia_administrativa	Mantenimiento Sistema Gestión de calidad			Actualizar el Proceso de Docencia en el marco del Sistema de Gestión Integral	<ol style="list-style-type: none"> Actualizar los indicadores del Proceso de Docencia Realizar el seguimiento del Plan de Mejoramiento 2015 correspondiente Proceso de Docencia Actualizar la documentación del Proceso de Docencia Diseñar un tutorial de inducción del Proceso de Docencia 	100%	Proceso actualizado	Mejorar el conocimiento y apropiación del Sistema de gestión integral en relación con el proceso de docencia	01 de Febrero	29 de Diciembre	Vicerrectoría Académica	Fichas de los indicadores aprobadas (actualización y nuevos) y publicadas. Formas de difusión (Boletines, mensajes, comunicaciones) Ficha de caracterización y normograma aprobados y publicados Video institucional del tutorial	Ninguna
Docencia	Otros_elementos_gestión	Eficiencia_administrativa	Gestión documental			Mantener actualizadas las Tablas de Retención Documental de las diferentes unidades académico-administrativas adscritas a la VAC	Promover la actualización de las Tablas de Retención Documental de las diferentes unidades académico-administrativas adscritas a la VAC	100%	Tablas de retención documental faltantes por actualizar, actualizadas	Actualizar el Proceso de Docencia liderado por la Vicerrectoría Académica	01 de Febrero	29 de Diciembre	Vicerrectoría Académica	Tablas de retención documental actualizadas y publicadas	Ninguna
Docencia	Otros_elementos_gestión	Plan_Anticorrupción_y_Atención_al_Ciudadano	Gestión riesgos de corrupción- Mapa de riesgos			Hacer seguimiento al Mapa de Riesgos del Proceso de Docencia	<ol style="list-style-type: none"> Consultar y divulgar el mapa de riesgos del proceso de Docencia y socializar los riesgos de corrupción Reunión con el equipo VAC y consulta a las Facultades acerca de los riesgos de corrupción 	100%	Boletines en los que se incluye la información y comunicación a las facultades Memorandos y comunicaciones dirigidas a las unidades académicas y formatos diligenciados.	Establecer las estrategias institucionales necesarias que permitan mitigar los riesgos de corrupción	01 de Febrero	29 de Diciembre	Vicerrectoría Académica	Boletines con información y comunicaciones a las facultades Memorandos y comunicaciones dirigidas a las unidades académicas y formatos diligenciados.	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_1_Estudio_y_construcción_colectiva_del_nuevo_PEI	Formular participativamente, el nuevo Proyecto Educativo Institucional de la Universidad	Crear e implementar una (1) táctica de comunicación que incremente la difusión y apropiación de la misión y visión de la Universidad por parte de los miembros de la comunidad universitaria.	Diseño e implementación de una táctica de difusión y apropiación de la misión y visión institucional a través de diversos mecanismos, dirigida a todos los estamentos de la comunidad universitaria en sus distintos campus.	25%	1 táctica de comunicación creada y ejecutada	La comunidad universitaria y otros públicos de interés se apropiaron de la misión y visión de la Universidad.	16 de Enero	15 de Diciembre	Profesional especializado y equipo de trabajo del Grupo de Comunicaciones Corporativas	Documento con táctica Piezas gráficas Publicaciones en el portal web institucional	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_3_Educación_inclusiva	Construir una nueva prueba de potencialidad pedagógica para mejorar la selección e ingreso de estudiantes a la Universidad.	Crear y ejecutar una (1) táctica de comunicación para mejorar la difusión de los programas académicos de la Universidad consolidando y actualizando la información que sobre ellos se ofrece a la ciudadanía.	<ol style="list-style-type: none"> Crear y ejecutar una táctica de comunicación para la difusión de los programas académicos de la Universidad. Consolidar y actualizar la información de los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad que suministren la información pertinente. 	25%	1 táctica de comunicación creada y ejecutada	Los públicos interesados obtienen información completa y oportuna sobre el proceso de admisiones en la Universidad. La ciudadanía recibe información actualizada de los programas académicos de pregrado y posgrado de la Universidad a través del portal institucional.	16 de Enero	15 de Diciembre	Profesional especializado y equipo de trabajo del Grupo de Comunicaciones Corporativas	Documento de la táctica Publicaciones en medios de comunicación institucionales Piezas gráficas impresas o digitales	Se requiere la colaboración de la Subdirección de Admisiones y Registro y las unidades académicas
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_1_Estudio_y_construcción_colectiva_del_nuevo_PEI	Formular participativamente, el nuevo Proyecto Educativo Institucional de la Universidad	Recolectar los aportes de estamentos para actualizar el Proyecto Educativo Institucional del Instituto Pedagógico Nacional	1. Recolectar aportes	50%	Aportes recogidos de los estamentos	Proceso participativo garantizado	01 de Febrero	29 de Diciembre	Comisión coordinadores del proceso de actualización PEI	Informe del proceso de recolección de aportes	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Maestros_con_excelencia_y_dignidad	Proyecto_2_Reestructuración_organica_y_normativa	Realizar una reestructuración orgánica y normativa de la Universidad	Crear un acuerdo con el contenido de la normatividad interna que rige la vida del IPN, para garantizar procesos democráticos y dialógicos entre la comunidad	<ol style="list-style-type: none"> Retomar el marco normativo legal interno Acopiar la información con el fin de elaborar el documento 	30%	Un Acuerdo del Consejo Directivo	Consolidar el marco normativo interno del IPN en un documento	01 de Febrero	29 de Diciembre	Dirección IPN	Acuerdo del Consejo Directivo	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Desarrollo_profesional	Proyecto_3_Sistema_de_evaluación_de_profesores	Crear e implementar un sistema de evaluación de los profesores de la Universidad con participación de la comunidad académica	Aplicar la evaluación de maestros, diagnóstica-formativa en el IPN	<ol style="list-style-type: none"> Realizar la evaluación Retroalimentar al proceso para adoptar posteriormente el modelo en un nuevo Estatuto Docente 	50%	Una evaluación aplicada	Se tendrán elementos para propiciar la cualificación permanente de los maestros	01 de Febrero	29 de Diciembre	Consejo Académico IPN	Acuerdo del Consejo Directivo adoptando el proceso. Un informe del Consejo Académico del proceso adelantado	En 2017 se implementará formalmente el proceso de evaluación con los ajustes que surjan de la retroalimentación de 2016.
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Apropiación_social_conocimiento	Proyecto_2_Sistema_de_publicaciones	Editar y publicar ochenta títulos, producto de la investigación y labor docente, que aporten en forma significativa al desarrollo de los procesos pedagógicos.	Sistematizar la historia de los 90 años del IPN	<ol style="list-style-type: none"> Identificar fuentes primarias sobre hitos importantes durante los 90 años Sistematizar la información 	50%	Historia del IPN sistematizada	Hacer un aporte a la historia de la Universidad con un documento que recoja los insumos para posicionar al IPN como Patrimonio Pedagógico de la Nación	01 de Febrero	29 de Diciembre	Comisión de Memoria IPN	Documento informe de fuentes recogidas. Documento final.	La edición y publicación de la Historia del IPN se hará en 2017
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Apropiación_social_conocimiento	Proyecto_2_Sistema_de_publicaciones	Producir diez proyectos editoriales de materiales educativos y didácticos para la escuela básica, media y superior del país.	Producir un texto didáctico interactivo de la enseñanza de la literatura	<ol style="list-style-type: none"> Completar el texto didáctico interactivo desarrollado en 2015 Editar y completar el material 	50%	Edición del texto	Enriquecer el proceso pedagógico en la enseñanza de la literatura en 9º grado del IPN y se proyecta hacia la comunidad pedagógica del área de literatura del país	01 de Febrero	29 de Diciembre	Autores del texto didáctico Coordinadores IPN	Borrador final del texto revisado Texto interactivo	La edición y publicación de la Historia del IPN se hará en 2017

Nombre del proceso del SIG-UPN	PDI					PLAN DE ACCIÓN VIGENCIA 2017									
	Componente de Gestión	Componente específico	Programa PDI/Otros	PROYECTO PDI	Meta PDI	META	ACTIVIDADES (Máximo tres por meta)	Valor porcentual	Indicador de resultado	Efecto o impacto esperado	Fecha de realización de la acción		Cargo/ Responsable y ejecutores	Producto/Evidencia	Observaciones
											INICIO	FIN			
Docencia	PDI_2014_2019	Eje1_Compromisos_misionales	Horizonte_para_la_acreditación	Proyecto_4_Fortalecimiento_de_Lprograma_de_egresados	Adecuar e implementar el Programa Egresados, con políticas y estrategias que propicien su retorno a la Universidad y coadyuven a la acreditación institucional	Diseñar una estrategia para vincular egresados a la comunidad educativa del IPN	1. Realizar un encuentro de egresados 2. Fortalecer la asociación de egresados 3. Crear una base de datos con la información de los egresados	50%	Estrategia diseñada	Vincular activamente a la comunidad educativa el estamento de egresados institucionalizar la participación de los egresados en el gobierno escolar del IPN Contar con una herramienta eficaz para mantener el vínculo con los egresados y para evaluar el impacto del proyecto egresados en la formación de docentes	01 de Febrero	29 de Diciembre	Dirección IPN - Representante de los profesores al Consejo Directivo Representante egresado al Consejo Directivo Profesional de Base	Registros fotográficos del encuentros en la web IPN Acta de junta directiva renovada Base de Datos	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje2_Construcción_Paz	Escuelas_para_la_paz_convivencia_y_memoria	Proyecto_1_Caja_de_herramientas	Formular metodologías que atiendan la elaboración de documentos y materiales en el campo temático y problemático del programa	Incorporar el proyecto de literatura como universo simbólico de la paz y la memoria en la escuela	1. Revisión de las actividades realizadas en 2015 2. Incorporación de la propuesta de los Proyectos Pedagógicos del IPN	50%	Un proyecto incorporado	Recoge experiencias y se aporta a la innovación pedagógica en el IPN y a la política educativa en otros ámbitos escolares	01 de Febrero	29 de Diciembre	Profesores IPN - IPN responsables del proyecto	Documento informe de sistematización Documento incorporado a propuesta de Proyectos Pedagógicos	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje3_Universidad_si_n_fronteras	Universidad_en_el_ámbito_Nacional	Proyecto_3_Red_pedagógicas	Reactivar la participación de la UPN en al menos diez redes pedagógicas nacionales o internacionales.	Generar el espacio para la vinculación de maestros del IPN a redes	1. Participar en eventos organizados por redes 2. Realizar el proceso de vinculación a redes	50%	Espacios generados	Se proyecta el trabajo de los maestros hacia fuera de la institución Se cualifica el trabajo pedagógico de los maestros con el intercambio, constituyéndose en estrategia para la cualificación continua	01 de Febrero	29 de Diciembre	Maestros IPN	Constancia de participación o vinculación	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje3_Universidad_si_n_fronteras	Universidad_en_el_ámbito_Nacional	Proyecto_4_La_escuela_del_maestro	Articular las prácticas pedagógicas de al menos diez programas de pregrado con las áreas curriculares correspondientes del IPN, produciendo aportes significativos a las mismas y a los ámbitos de formación inicial de maestros.	Articular las prácticas pedagógicas de la UPN con el IPN, a través del aumento del 10% de los practicantes frente a 2015	1. Fortalecer la presencia de los programas de la UPN a través de la práctica pedagógica 2. Generar espacios de intercambio académico entre las áreas y secciones del IPN y los programas académicos de la UPN	25%	Aumentar 10% el número de practicantes frente a 2015	Se convierte la práctica en el IPN en un lugar privilegiado para aportar a la cualificación de los procesos de formación de maestros en la UON Se avanza en la cualificación pedagógica de doble vía	01 de Febrero	29 de Diciembre	Coordinador prácticas IPN Jefes de área y secciones IPN	Listas de asistencia de jornadas	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje3_Universidad_si_n_fronteras	Universidad_en_el_ámbito_Nacional	Proyecto_5_Prácticas_docentes_IPN_y_Escuela_Maternal	Formular diez proyectos pedagógicos en las áreas curriculares del nivel pre-escolar, básico y medio, asumidos como experiencias de frontera, que sirvan para enriquecer los programas de formación de maestros.	Plantear y fundamentar 10 proyectos pedagógicos interdisciplinarios en el IPN	Formular el proyecto pedagógico de cada grado	40%	10 proyectos planteados y fundamentados	Avanzar en la proyección del IPN como un referente de innovación pedagógica en el país	01 de Febrero	29 de Diciembre	Consejo Académico IPN	Proyectos	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje3_Universidad_si_n_fronteras	Universidad_en_el_ámbito_Nacional	Proyecto_6_Centro_de_memoria	Incorporar al Centro de Memoria en Educación y Pedagogía el material de archivo y de cultura material que existe en el IPN	Crear la sala IPN en el Museo Pedagógico	1. Recolectar objetos valiosos del Instituto en su trayectoria histórica 2. Convocar a distintos entes a donar material pertinente para la sala IPN	25%	Sala creada	Consolidar el proyecto de conservación de la cultura material para recuperar la memoria como estrategia de proyección del IPN en el ámbito nacional	01 de Febrero	29 de Diciembre	Profesional responsable del museo	Objetos recolectados	Ninguna
Docencia	PDI_2014_2019	Eje3_Universidad_si_n_fronteras	Universidad_en_el_ámbito_Internacional	Proyecto_1_Ampliación_de_la_movilidad_de_profesores_y_estudiantes	Incrementar en 10% el intercambio de estudiantes y docentes, con los de los países de la región y del mundo, para fortalecer la participación en comunidades académicas nacionales e internacionales.	Asistir al menos a 4 eventos académicos internacionales	Aumentar la participación de docentes y estudiantes del IPN en eventos de intercambio nacional e internacional	50%	4 eventos internacionales	Se proyecta al IPN en el ámbito internacional y se cualifica la experiencia	01 de Febrero	29 de Diciembre	Directivos y maestros del IPN	Soportes del número de eventos en los que se participó	Ninguna
Docencia	Otros_elementos_gestión	Eficiencia_administrativa	Gestión documental			Conservación del patrimonio documental del IPN	1. Realizar la adecuación física de un espacio para el manejo del archivo del IPN 2. Elaborar un inventario de los documentos que reposan en las diferentes áreas, con el fin de identificar la transferencia documental 3. Realizar tres reuniones de asesoría con SSG para lo correspondiente a manejo de archivo y transferencias documentales	30%	Patrimonio documental del IPN conservado	Garantizar un archivo de consulta en condiciones adecuadas para el manejo del patrimonio documental del IPN	01 de Febrero	29 de Diciembre	Dirección IPN	Un espacio adecuado Formatos de transferencia documental Actas de reunión	Ninguna