

UNIVERSIDAD PEDAGOGICA NACIONAL

**PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL
VIGENCIA 2009 - 2013**

**BANCO DE PROYECTOS DE INVERSION
VIGENCIA 2014**

**NOMBRE DEL PROYECTO:
ARCHIVO PEDAGÓGICO DE COLOMBIA**

**DEPENDENCIA RESPONSABLE DEL PROYECTO:
VICERRECTORÍA DE GESTIÓN UNIVERSITARIA**

**FICHA DE REGISTRO Y ACTUALIZACION
DE PROYECTOS DE INVERSION**

MODULO I: IDENTIFICACION

REGISTRO:

1. CLASIFICACIÓN

CODIGO Y NOMBRE DEL PROYECTO	Archivo Pedagógico de Colombia
TIPO DE PROYECTO	Investigación / Proyección Social
EJE TEMATICO	Identidad pedagógica
PROGRAMA	Consolidación de comunidades de conocimiento profesional docente y saber pedagógico.
OBJETIVO INSTITUCIONAL	Fomentar estrategias para que la comunidad académica desarrolle, produzca y difunda conocimientos educativos, culturales, teorías, prácticas científicas, pedagógicas y didácticas novedosas.
OBJETIVO GENERAL DEL PROYECTO	Consolidar el Archivo Pedagógico de Colombia como escenario para la gestión del conocimiento en educación y como estrategia que apoye procesos de innovación e investigación de maestros, investigadores y pensadores de la educación.
OBJETIVO ESPECIFICO DE LA VIGENCIA	Fortalecimiento y ampliación de la cobertura del Archivo Pedagógico de Colombia, asimismo como su consolidación como sistema de gestión del conocimiento en educación en el contexto de las comunidades que lo conforman: Universidad Pedagógica Nacional, Nacional e Internacional.

2. COORDINACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

NOMBRE DEL COORDINADOR	Giovanni Gutiérrez Vargas
TIPO DE VINCULACION (Planta, otra)	Contrato de prestación de servicios
CENTRO DE RESPONSABILIDAD:	Vicerrectoría de Gestión Universitaria
UNIDAD DE SEGUIMIENTO:	Subdirección de Gestión de Proyectos - CIUP
EVALUADOR:	Olga Cecilia Díaz Flores
OBSERVACIONES	Este proyecto viene del anterior Plan de Desarrollo Institucional (2004-2008), lo cual ha implicado el constante ajuste de fases, metas y demás actividades en cada una de las vigencias posteriores. Del mismo modo, en la vigencia 2013 la universidad asignó recursos para adelantar las actividades en Archivo Pedagógico de Colombia, el cual

	no operó como proyecto de inversión, cuya distinción la recobra nuevamente en 2014.
--	---

3. DESCRIPCION

CONSISTE EN:

El Archivo Pedagógico de Colombia surge de la necesidad de construir bases robustas de información y conocimiento en educación en donde la Universidad Pedagógica Nacional, como institución emblemática en la formación de maestros(as) del continente, cuenta con un papel decisivo y con la responsabilidad de posibilitar la gestión del conocimiento institucional como del saber de sus miembros, que es producto de la actividad investigativa y educativa como de las prácticas pedagógicas y educativas, dada la ausencia de centros estratégicos de acopio y difusión en tal sentido.

De la misma manera, el Archivo Pedagógico de Colombia es una de las formas como la universidad responde a los retos de la sociedad del conocimiento en donde el saber institucional y el conocimiento educativo, nacional e internacional, se constituyen en la base para generar procesos de innovación e investigación que brinden respuestas y ascenso a la sociedad colombiana. Se entiende con ello que Archivo Pedagógico de Colombia es uno de los escenarios a través de los cuales la universidad reconoce, empodera y consolida a los actores del sistema educativo, mediante la posibilidad de construcción de redes en el marco del conocimiento en educación. Finalmente con el acumulado de saberes que se conjugan en Archivo Pedagógico de Colombia es posible la producción de nuevos conocimientos en el campo pedagógico y educativo que logren trascender la retórica y se perfilen como promotores de un espacio político-pedagógico en donde la Universidad Pedagógica Nacional tendrá la capacidad de liderar políticas públicas en educación en el país.

El Archivo Pedagógico de Colombia, entre otras, tiene previstas las siguientes acciones:

- a. Identificación de fuentes de información, al interior y fuera de la universidad, para visibilizar los saberes y conocimientos contenidos en estas.
- b. Procesamiento de información y documentación, para disponer saberes y conocimientos en un escenario virtual (portal Web: <http://archivo.pedagogica.edu.co>).
- c. Tratamiento de documentación digital con estándares de alta calidad, para apoyar procesos de investigación e innovación.
- d. Realización de una reflexión permanente en relación con la triada conocimiento-tecnologías-sociedad, lo cual hace de Archivo Pedagógico de Colombia un escenario de y para la transformación del pensamiento educativo en el país.
- e. Posicionamiento y fidelización de usuarios del portal web de Archivo Pedagógico de Colombia en el contexto nacional e internacional.
- f. Contribución a la Universidad Pedagógica Nacional en la construcción de políticas e indicadores de gestión de información y conocimiento en educación, así como en la integración de tecnologías de la información y la comunicación en sus procesos académicos e investigativos.
- g. Consolidación y formulación de iniciativas de investigación, a partir de la base de conocimiento en educación consolidada en el Archivo Pedagógico de Colombia.
- h. Institucionalización y consolidación del Archivo Pedagógico de Colombia en la Universidad Pedagógica Nacional y en el ámbito educativo e investigativo, nacional e internacional.

El camino recorrido en la construcción del Archivo Pedagógico de Colombia, ha permitido que se valide y consolide tanto su estructura como sus diferentes módulos que le permite constituirse como fuente de experiencia, saber, información y conocimiento, que apoya de manera considerable procesos de innovación e investigación de la comunidad universitaria y, en general, de la comunidad educativa e investigativa nacional.

En esta medida el Archivo Pedagógico de Colombia, se ha comprometido a recoger las producciones, reflexiones y demás elaboraciones de maestros, investigadores y pensadores de la educación, que se constituyen como bien común público y como camino de nuevas construcciones pedagógicas. Asuntos, que ha sido posible concretar con la aplicación inteligente de Tecnologías de la Información y la Comunicación y con una seria comprensión de las implicaciones que tiene la sociedad del conocimiento en la universidad contemporánea que la enfrentan a determinar con claridad la manera y el propósito de producir conocimientos, que en el caso de la Universidad Pedagógica Nacional no es otro que aportar contundentemente al progreso de la sociedad colombiana con el empoderamiento de los agentes y actores educativos.

4. JUSTIFICACION

La construcción del Archivo Pedagógico de Colombia de antemano le confiere a la Universidad Pedagógica Nacional posicionarse como ente que apoya la difusión de conocimiento en educación en el país, así como les permite a los diferentes actores de la educación, contar con un escenario en el cual se reconocen, empoderan y consolidan como actores políticos y como ejes de cohesión y mejoramiento social.

El Archivo Pedagógico de Colombia, concebido como bien común público y como estrategia para la gestión del conocimiento en educación, reconoce las diversas formas y expresiones del saber en el país, asimismo visibiliza la labor de los(as) maestros(as) e investigadores en educación, al poner a disposición de la sociedad sus prácticas, experiencias, investigaciones, entre otras producciones, que se encuentran inéditas en una abundante documentación la cual es testimonio y aporte, entre otros, a la *Identidad Pedagógica de la Universidad*, ya que a través de ésta, se reconoce la construcción de la historia, el presente y el futuro educativo y la incidencia de la Universidad en este proceso. Así mismo con la apuesta de Archivo Pedagógico de Colombia, se reconoce y socializa la producción de saber y conocimiento pedagógico, que le permitirá a la universidad consolidarse como gestora de nuevas posibilidades y aportes a la comunidad educativa nacional e internacional, a su vez como institución líder en la construcción de política pública en educación en el país.

De esta manera, Archivo Pedagógico de Colombia va al rescate de la reflexión, la conceptualización y la experiencia de los asuntos que preocupan y ocupan a maestros, investigadores y pensadores de la educación, asimismo pregunta por las disparidades y dificultades para producir conocimientos educativos y por la mejor manera de gestionarlos y crear otros en el seno de sus comunidades. Por ello, Archivo Pedagógico de Colombia cuenta con una característica especial de reinención permanente en tanto son sus usuarios quienes lo actualizan y consolidan con nuevos saberes, experiencias y conocimientos en educación. En este camino, se hace viable la vinculación de experiencias de otras organizaciones, facultades de educación, magisterio y demás instancias de investigación en el país, cuyo propósito central, igualmente, es la valoración, validación y legitimación del conocimiento educativo como eje de desarrollo social.

5. DURACION TOTAL DEL PROYECTO

FECHA DE INICIO (Tiempo Total de Ejecución)	Febrero 2012
FECHA DE TERMINACION (Tiempo Total de Ejecución)	Diciembre 2014
DURACION (No. Meses de la totalidad del proyecto)	36 meses

FASES DEL PROYECTO	
FASES TOTALES: Describir el número total de fases del proyecto.	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuste de la funcionabilidad y ampliación de la cobertura del Archivo Pedagógico de Colombia. • Consolidación del Archivo Pedagógico de Colombia como sistema de gestión de conocimiento y de información en educación. • Promoción y articulación de procesos de gestión de la investigación. • Institucionalización del Archivo Pedagógico de Colombia en la Universidad Pedagógica Nacional y articulación en el ámbito educativo e investigativo nacional.
FASES REALIZADAS: Especificar las fases ejecutadas en vigencias anteriores	<ul style="list-style-type: none"> • Ajuste de la funcionabilidad y ampliación de la cobertura del Archivo Pedagógico de Colombia.
FASE A EJECUTAR: Especificar la fase que se va a ejecutar durante la vigencia 2014	<ul style="list-style-type: none"> • Consolidación del Archivo Pedagógico de Colombia como sistema de gestión de conocimiento y de información en educación.
El adecuado manejo del tiempo facilita la organización de las actividades, la comprensión del proyecto como un ejercicio finito -con un inicio y un fin-, y permite un oportuno proceso de seguimiento y evaluación.	

6. POBLACIÓN OBJETIVO

CARACTERIZACION	<p>Maestros, investigadores y pensadores de la educación colombiana, quienes cuentan con saberes, experiencias y conocimientos que se encuentran en distintas fuentes documentales, así como cuentan con necesidades de información y conocimiento que apoyen su quehacer.</p> <p>El proyecto espera vincular, igualmente, comunidades educativas de municipios del país, autoridades políticas, analistas de información en educación, organizaciones sociales, instituciones privadas y oficiales, redes, facultades de educación, y otras organizaciones pedagógicas, así como centros y grupos de investigación en educación donde existe información y conocimiento en educación que pueden visibilizarse a través del Archivo Pedagógico de Colombia.</p>
CANTIDAD	El número dependerá del proceso de articulación de información y conocimiento de las instancias académicas y pedagógicas, así como de los grupos de maestros(as) e investigadores que se vinculen al Archivo Pedagógico de Colombia. Sin embargo, se precisa que el proyecto atenderá, inicialmente, necesidades de consulta del saber en educación de la toda la comunidad universitaria, asimismo de las personas que sean alcanzadas con la estrategia de ampliación de la cobertura y la fidelización de usuarios a través de su portal web.
LOCALIZACION	El radio de acción del proyecto se ampliará a diferentes ciudades y municipios del país. Cabe resaltar, que el proyecto, al contar con un portal web en línea en Internet, podrá, igualmente, apoyar procesos de innovación e investigación de otros actores en educación que se encuentren fuera del territorio colombiano.

7. CONTEXTO TEORICO

ESPACIO EXCLUSIVO PARA PROYECTOS DE DOCENCIA, INVESTIGACION, O PROYECTOS TRANSVERSALES CON UN ALTO COMPONENTE INVESTIGATIVO.

Ubicación teórica y conceptual del objeto de trabajo del proyecto. Supone la revisión de teorías, conceptos y antecedentes que tengan relación con el objeto de estudio, y que ayuden a precisarlo.

La delimitación del contexto teórico permitirá una adecuada evaluación cualitativa del proyecto, en términos de innovación.

El Archivo Pedagógico de Colombia no se ha concebido desde la lógica de la archivística o de las ciencias de la información y la documentación, sino desde la necesidad de dinamizar la investigación en educación y desde los lineamientos teóricos de la Gestión de Conocimiento. Por ello, se instaura como un proyecto de innovación en el campo pedagógico e investigativo, así como una aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación en el contexto educativo. Igualmente, se constituye en una propuesta que actualiza otro tipo de iniciativas de archivos, que procuran solamente la acumulación de documentos, registros, datos, memorias, entre otros, ya que es un sistema que se rige por la formación, transformación y visibilización de enunciados e información en educación.

El Archivo Pedagógico de Colombia, sobrepasa de esta manera la idea y el lenguaje simplista de anaquel o depósito de documentación y materiales, que es la que prima en los escenarios de confluencia de información, para tomar rumbo y consolidarse como un escenario de integración entre los componentes tecnológico y social que están constituidos esencialmente por la producción de saber y conocimientos de maestros, investigadores y pensadores de la educación colombiana. En esta medida el camino recorrido en la construcción del Archivo Pedagógico de Colombia, ha servido para poner de presente la importancia de socializar en el ciberespacio, las producciones pedagógicas e intelectuales de estos actores de la educación, quienes con su práctica y experiencia cuentan con aportes importantes en la construcción no sólo de la escuela, sino de la nación. Así el proyecto, se funda como bien común público en la medida que está a disposición y se alimenta de todas aquellas personas interesadas en consultar, innovar e investigar sobre los temas que ocupan la educación y la pedagogía colombiana. Citando a Gutierrez (2004):

“La diáspora existente entre posibilidades de aprovechamiento del conocimiento, se ve expresado en el Archivo Pedagógico Nacional, ya que al salvaguardar la gran riqueza pedagógica de los maestros y maestras, a su vez, responde a las demandas circundantes y abre la reflexión de cómo integrar la labor profesional, la cualificación y los procesos de investigación en educación, por ejemplo, en comunidades de tipo virtual. Por ello la idea de un archivo, como depósito de información explícito y estructurado en forma de documentos, videos, fotografías, audio, etc., se despliega a un escenario de conocimiento donde es posible superar la desventaja que implica el carácter local y la asimetría del conocimiento”.

Entonces, el Archivo Pedagógico de Colombia no corresponde a:

- Una *biblioteca digital*: espacio que reúne obras literarias, científicas y otras colecciones, previamente digitalizadas.
- Un *repositorio de información*: sitio centralizado donde se almacena y mantiene información digital, que se encuentran, usualmente, en bases de datos o ficheros informáticos (bits almacenados).
- La *expresión digital de un Archivo Documental físico*: lugar de almacenamiento y catalogación de documentación digital la cual se encuentra originalmente en formato impreso.
- Un *espacio de conservación de la memoria colectiva*: que reconoce y transmite rasgos culturales, comunicativos y otros, que son relevantes para una sociedad a lo largo de su historia.

El Archivo Pedagógico de Colombia, es un escenario y una estrategia que le permite a la Universidad

Pedagógica Nacional garantizar prácticas sociales que le permitan validar el conocimiento en educación y actuar propositivamente en la sociedad del conocimiento. Por ello, son importantes para éste, la voz del maestro, las prácticas y las tendencias investigativas como todos aquellos asuntos que se sitúan en la exterioridad (en lo otro), los cuales le posibilitan *develar reglas discursivas, formas de pensamiento, lo que se ha dicho y, en últimas, la manera en que se construye conocimiento en educación.* Por ello, Archivo Pedagógico de Colombia no hace énfasis en el documento o aspectos de orden instrumental, como bien lo expresan las bibliotecas y otros centros de acopio de información, sino en aquellos rasgos, implícitos y explícitos, de las distintas manifestaciones y producciones de los actores en educación que bien pueden ser docentes, estudiantes, investigadores, pensadores independientes y otros. En síntesis, sus bases conceptuales y metodológicas no se constriñen a la gestión documental, sino a la gestión del conocimiento en educación, que es un asunto que en cierto modo cruza y actualiza, por ejemplo, asuntos de orden digital, virtual y de procesamiento de información.

Es importante resaltar que el Archivo Pedagógico de Colombia como apuesta intelectual, se sintoniza con la realidad de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), ya que reconoce su incidencia en un modelo de sociedad en donde son relevantes la velocidad de producción e intercambio de informaciones y conocimientos. Por ello, desde el año 2006, puso en línea en internet un portal web (<http://archivo.pedagogica.edu.co>), en el cual es tangible su papel en el ámbito nacional e internacional como en la Universidad Pedagógica Nacional, cuyos espacios se constituyen en sus tres comunidades de usuarios o población objeto. Del mismo modo, el Archivo Pedagógico de Colombia hace un constante trabajo de desarrollo e innovación tecnológica, que se ajusta a las necesidades de gestión de información y conocimiento en la web, y en donde se trabaja arduamente en su posicionamiento en el imaginario de los docentes e investigadores de la región.

El Archivo Pedagógico de Colombia, desde su concepción, se plantea el reto y la pregunta de cómo diseñar y consolidar procesos de gestión de conocimiento y de información los cuales le permitan a la Universidad Pedagógica Nacional y al país interactuar de manera propositiva en la actual Sociedad del conocimiento, como lo plantean teóricos de la Management como Peter Drucker, Senge, entre otros, quienes afirman que uno de los activos más importantes para las organizaciones es el conocimiento, ya que gestionarlo y crearlo le posibilita a éstas consolidarse y posicionarse de manera competitiva en la sociedad global. Así la construcción del Archivo, se encamina a realizar una abstracción de dichos planteamientos, para aplicarlos en el contexto educativo donde es necesario, obviamente, emprender acciones las cuales le permitan inscribirse, entre otros, como un dispositivo para la gestión del conocimiento en educación. Ello le plantea al Archivo Pedagógico no desconocer la problemática a la cual se ven enfrentados los investigadores colombianos en términos de la insipiente de información y conocimiento en educación, ya que todavía no es claro el panorama en cuanto al acopio, la sistematización y la difusión de las experiencias implícitas y explícitas que conllevan éstos.

En esta experiencia de construcción del Archivo Pedagógico de Colombia, se han realizado avances significativos en cuanto a la forma de gestionar saberes y conocimientos, caso particular encontrado en los procesos como el de tratamiento de información ya que organizar y validar datos conduce de una u otra manera a difundir mensajes (información) que deben servirle a los lectores del Archivo. Este proceso corresponde a la forma en cómo se construye información y que permite dar los primeros visos para la construcción de conocimiento. Así, una vez construida y difundida la información, son los usuarios quienes al rastrearla producen un efecto recursivo, según Morin (2003), en el que son apoyados en sus procesos y aportan desde su experiencia a la consolidación del proyecto.

En esta medida el modelado de una base de datos y de un entorno tecnológico, para el Archivo Pedagógico de Colombia, ponen de presente que la información por sí sola no constituye un dispositivo de gestión de conocimiento y de información, ya que es el producto de la traducción de ideas que son convertidas en conceptos los cuales deben traducirse en arquetipos desde los cuales es posible crear una cultura informacional intra e interorganizacional. El proyecto de Archivo en su desarrollo, es una experiencia que vivencia elementos de un proceso en donde implícitamente o explícitamente existen información y conocimiento los cuales deben ser dispuestos de tal manera que puedan ser útiles para los usuarios finales. Ello, amerita un proceso de diseño y creación de un entorno en donde los saberes, la experiencia y los conocimientos de maestros e investigadores en educación, se vean expresados, así como se realice un

reconocimiento a la institución escolar en la medida que en este espacio-tiempo se legitiman y socializan saberes, prácticas y demás valores de la cultura (Orozco, 1998).

Como lo plantea Bajtin (1982) la construcción del lenguaje es un acto necesariamente social y político el cual no recae solamente en la responsabilidad individual, ya que tiene en cuenta contextos, situaciones y expresiones colectivas. Ello, es tenido en cuenta en el Archivo Pedagógico de Colombia en la medida que ha emprendido el reto de construir un lenguaje en educación, a partir de las particularidades de la información, que en términos concretos se relaciona con la construcción de un Tesauro como motor para la generación de vocabulario controlado y como dispositivo para la recuperación de información en educación. En este trabajo una de las preguntas de fondo es cómo a través de la generación de terminologías, es posible expresar la voz de los maestros, investigadores y pensadores de la educación colombiana, teniendo en cuenta las ventajas y escollos del escenario tecnológico y las dificultades presentadas por las diferentes corrientes de pensamiento en términos de procesamiento de información y generación de conocimiento. Si bien es cierto, por ejemplo, que la tecnología nos acerca a través de redes electrónicas, también nos aleja si escenarios como el del Archivo no cuentan con fundamentos pedagógicos desde los cuales sea posible gestionar y crear conocimiento.

Finalmente, uno de los esfuerzos que se espera consolidar en el marco de construcción del Archivo Pedagógico de Colombia, es la construcción de líneas temáticas de saber y conocimiento las cuales permitan caracterizar y comprender el campo del conocimiento en educación, ya que es inherente orientar las búsquedas, innovaciones y procesos investigativos a los usuarios, a partir de las necesidades reales de información y conocimiento desde las cuales el Archivo se plantea como una respuesta y como una propuesta alternativa. Igualmente, Archivo Pedagógico de Colombia desarrolla prácticas que ponen de manifiesto la manera en que la universidad contemporánea requiere evaluar y reorientar su compromiso con la sociedad, no desde la sumatoria de conocimientos, sino desde una visión compartida de la problemática social y de las demandas externas que muchas veces la hacen comportarse como empresa productora de bienes y servicios educativos.

Referencias

- BAJTIN, M.; (1982). *Estética de la creación verbal*. México: Siglo XXI.
- GALLEGO, D., ONGALLO, C. (2004). *Conocimiento y Gestión*. Madrid: Preaston Prentice Hall.
- GUTIERREZ, G., OROZCO, J.C. (2007). Archivo Pedagógico de Colombia, la gestión del conocimiento y la investigación en educación. En: *Revista Pedagogía y Saberes*, No.26, Universidad Pedagógica Nacional, p.97-111.
- GUTIERREZ, G. (2004). *Archivo Pedagógico Nacional: Escenario integrador entre las tecnologías de la información y el conocimiento en educación*. En: *Revista PRE-TEXTOS*, No.17-18., Secretaría de Educación de Santander, diciembre de, p.17-19.
- MORIN, E., CIURANA E. R. & Motta, R. D. (2003). *Educación en la era planetaria*. Barcelona: Editorial Gedisa S.A.
- OROZCO, J. C., (1998). *Concepciones de investigación en la formación de docentes*. En: *Revista Colombiana de Educación*, No.36-37, Editorial Universidad Pedagógica Nacional, Bogotá, p.59-58.
- SENGE, P. (2002). *La danza del cambio. Cómo crear organizaciones abiertas al aprendizaje*. Barcelona: Gestión 2000.

8. OBJETIVOS ESPECIFICOS, METAS E INDICADORES

OBJETIVOS ESPECIFICOS	METAS	INDICADORES DE RESULTADO
<p>Gestionar investigaciones de trabajos de grado y/o tesis de programas académicos de la Universidad Pedagógica Nacional a través del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p>	<p>Actualización y almacenamiento de nuevos registros de información de trabajos de grado y/o tesis en el módulo respectivo del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p> <p>Avance en el proceso de descentralización de la gestión de los registros de información de trabajos de grado y/o tesis a través del sistema de administración del portal Web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p>	<p>Portal web del Archivo Pedagógico de Colombia con registros de información de trabajos de grado y/o tesis hasta el año 2013.</p> <p>Puesta en marcha de estrategia para la descentralización de los registros de información de trabajos de grado y/o tesis con responsables de programas académicos de la universidad.</p>
<p>Gestionar saberes y conocimientos del magisterio en el portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p>	<p>Desarrollo del espacio de gestión de prácticas, experiencias, innovaciones e investigaciones en educación (PEII) del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p> <p>Ampliación de convocatoria nacional que dinamice el módulo PEII del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p>	<p>Automatización y complemento de las herramientas tecnológicas del módulo PEII del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p> <p>Incremento de trabajos publicados en el módulo PEII del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p>
<p>Apoyar la gestión de los resultados finales de las investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional.</p>	<p>Diseño e implementación del módulo de gestión de los resultados finales de proyectos e iniciativas de investigación de la universidad en el portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p> <p>Publicación de documentación en el portal web del Archivo Pedagógico de Colombia, que contiene los resultados finales de proyectos e iniciativas de investigación de la universidad.</p>	<p>Módulo en funcionamiento a través del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia, para la gestión de los resultados finales de las investigaciones de la universidad.</p> <p>Módulo con documentación relacionada con resultados finales de proyectos e iniciativas de investigación, disponible para el usuario final del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p>
<p>Fortalecer el posicionamiento, la cobertura y la fidelización de usuarios del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p>	<p>Consolidación de la estrategia de marketing web del Archivo Pedagógico de Colombia.</p>	<p>Ampliación de la base de usuarios y reconocimiento del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia como referente de gestión del conocimiento en educación.</p>

9. ACTIVIDADES E INDICADORES DE PROCESO

OBJETIVO ESPECIFICO Deben describirse en el modo infinitivo del verbo, por cuanto indican propósito.	METAS Las metas se formulan en términos de acción y/o productos.	INDICADOR DE PROCESO Resultado esperado de cada objetivo, expresado en términos de variables simples, o complejas	MEDIOS DE VERIFICACION Herramientas con las cuales se puede verificar la obtención del indicador. Supone el reconocimiento previo de fuentes de información para el proyecto, y el registro documental del mismo.	ACTIVIDADES Son las acciones que se ejecutan en secuencia lógica para alcanzar las metas y lograr los objetivos.	PERIODO DE REALIZACION Fecha de iniciación y finalización de cada actividad. No puede superar el año en curso.
OBJETIVO 1: Gestionar investigaciones de trabajos de grado y/o tesis de programas académicos de la Universidad Pedagógica Nacional a través del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Meta 1: Actualización y almacenamiento de nuevos registros de información de trabajos de grado y/o tesis en el módulo respectivo del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Indicador 1: Portal web del Archivo Pedagógico de Colombia con registros de información de trabajos de grado y/o tesis hasta el año 2013.	Portal web del Archivo Pedagógico de Colombia: http://archivo.pedagogica.edu.co	Actividad 1. Revisión y procesamiento digital de documentación con resultados finales de trabajos de grado y/o tesis.	Febrero - Noviembre de 2014
				Actividad 2: Publicación de de documentación con resultados finales de trabajos de grado y/o tesis en el portal Web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Marzo - Noviembre de 2014

	Meta 2: Avance en el proceso de descentralización de la gestión de los registros de información de trabajos de grado y/o tesis a través del sistema de administración del portal Web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Indicador 2: Puesta en marcha de estrategia para la descentralización de los registros de información de trabajos de grado y/o tesis con responsables de programas académicos de la universidad.	Protocolo y programas académicos de la universidad adscritos al proceso de descentralización mediado por sistema de administración del portal web del proyecto: (http://archivo.pedagogica.edu.co).	Actividad 1. Consolidación de piloto y estrategia de descentralización de la gestión de información de trabajos de grado y/o tesis de la universidad, a través del portal web de Archivo Pedagógico de Colombia.	Abril - Noviembre de 2014
OBJETIVO 2: Gestionar saberes y conocimientos del magisterio en el portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Meta 1: Desarrollo del espacio de gestión de prácticas, experiencias, innovaciones e investigaciones en educación (PEII) del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Indicador 1: Automatización y complemento de las herramientas tecnológicas del módulo PEII del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Portal web del Archivo Pedagógico de Colombia: (http://archivo.pedagogica.edu.co)	Actividad 1. Desarrollos tecnológicos complementarios del módulo PEII del portal web de Archivo Pedagógico de Colombia.	Abril - Junio de 2014
				Actividad 2. Validación de los desarrollos tecnológicos complementarios del módulo PEII a través del uso en línea por usuarios finales.	Julio - Diciembre de 2014
	Meta 2: Ampliación de convocatoria nacional que dinamice el módulo PEII del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Indicador 2: Incremento de trabajos publicados en el módulo PEII del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Documentación publicada en espacio respectivo del portal web del proyecto: (http://archivo.pedagogica.edu.co)	Actividad 1. Planteamiento y puesta en marcha de estrategia de promoción del módulo PEII en el ciberespacio.	Abril - Mayo de 2014
				Actividad 2. Fidelización de usuarios que publican documentación en módulo PEII del portal web del proyecto.	Mayo - Noviembre de 2014

OBJETIVO 3: Apoyar la gestión de los resultados finales de las investigaciones de la Universidad Pedagógica Nacional.	Meta 1: Diseño e implementación del módulo de gestión de los resultados finales de proyectos e iniciativas de investigación de la universidad en el portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Indicador 1: Módulo en funcionamiento a través del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia, para la gestión de los resultados finales de las investigaciones de la universidad.	Portal web del Archivo Pedagógico de Colombia: (http://archivo.pedagogica.edu.co)	Actividad 1. Desarrollo de arquitectura de información a partir de informes finales de investigación.	Marzo de 2014
				Actividad 2. Desarrollo tecnológico y de programación como validación del módulo de gestión de resultados finales de investigación a través del portal web del proyecto.	Abril - Diciembre de 2014
	Meta 2: Publicación de documentación en el portal web del Archivo Pedagógico de Colombia, que contiene los resultados finales de proyectos e iniciativas de investigación de la universidad.	Indicador 2: Módulo con documentación relacionada con resultados finales de proyectos e iniciativas de investigación, disponible para el usuario final del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Portal web del Archivo Pedagógico de Colombia: (http://archivo.pedagogica.edu.co)	Actividad 1. Procesamiento digital y vinculación de informes finales de investigación en módulo respectivo del portal web de Archivo Pedagógico de Colombia.	Julio - Agosto de 2014
OBJETIVO 4: Fortalecer el posicionamiento, la cobertura y la fidelización de usuarios del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Meta 1: Consolidación de la estrategia de marketing web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Indicador 1: Ampliación de la base de usuarios y reconocimiento del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia como referente de gestión del conocimiento en educación.	Sistema de administración y portal web Archivo Pedagógico de Colombia: (http://archivo.pedagogica.edu.co)	Actividad 1. Fortalecimiento de estrategia de marketing web del portal Web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Febrero - Diciembre de 2014
				Actividad 2. Movilización de las comunidades de usuarios del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	Marzo - Noviembre de 2014

9. MODULO DE PROGRAMACION DE RECURSOS

Espacio para cuantificar los recursos humanos, físicos y financieros que se requieren para obtener el objetivo general del proyecto.

10.1 PROGRAMACION DE RECURSO HUMANO

PERFIL A VINCULAR	OBJETO DE CONTRATO	TIEMPO DE VINCULACION (En meses)	CANTIDAD	COSTO TOTAL (En pesos)
Profesional con amplia experiencia en la gestión de proyectos de innovación en el ámbito educativo y en el campo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación.	Dirigir el desarrollo conceptual, investigativo y tecnológico del Archivo Pedagógico de Colombia de la Universidad Pedagógica Nacional.	11	1	\$62.700.000
Profesional con experiencia en el desarrollo de software, aplicaciones Web, sistemas de información y espacios de formación e-learning	Proyectar el desarrollo tecnológico del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia de la Universidad Pedagógica Nacional.	11	1	\$34.100.000
Profesional con experiencia en comunicación visual, diseño gráfico y marketing web.	Desarrollar la estrategia de persuabilidad de usuarios y el posicionamiento del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	11	1	\$14.850.000
Profesional con experiencia en el tratamiento de información.	Efectuar el tratamiento digital de documentación con destino al portal web del Archivo Pedagógico de Colombia de la Universidad Pedagógica Nacional.	9	1	\$9.450.000
Profesional con experiencia en procesamiento, conversión y edición digital de material audiovisual.	Efectuar la conversión, edición y exportación digital de material audiovisual con destino al portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	2	1	\$2.900.000

Profesional con experiencia en la determinación del aporte educativo de material audiovisual como en el análisis de tendencias investigativas.	Realizar la síntesis del aporte educativo de material audiovisual como el análisis complementario de tendencias investigativas de trabajos de grado y/o tesis vinculadas al portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.	3	1	\$6.000.000
TOTAL RECURSO HUMANO (\$)				\$130.000.000

10.2 GASTOS GENERALES

MATERIALES / UTILES DE OFICINA	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
		TOTAL UTILES DE OFICINA		

EQUIPOS	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
Componentes y aplicaciones digitales.	Compra de componentes y aplicaciones tecnológicas que se requieren para el desarrollo del portal web del Archivo Pedagógico de Colombia.		\$2.000.000	No se especifica el valor unitario de las aplicaciones que se van a adquirir, dado que esto depende del número, la necesidad específica y la tasa de interés, que manejen en el momento de las solicitudes los portales web que venden las aplicaciones y/o componentes.
		TOTAL EQUIPOS	\$2.000.000	

IMPRESOS Y PUBLICACIONES	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
Libro que recoge la experiencia del Archivo Pedagógico de Colombia como sistema de gestión del conocimiento en educación.	Producción e impresión de un (1) libro que recoge la experiencia del Archivo Pedagógico de Colombia como sistema de gestión de conocimiento.		\$8.000.000	No se especifica el costo unitario del libro, ya esto dependerá de los costos comerciales que se manejen en su momento en la maquetación, diseño gráfico, corrección de estilo, impresión, tiraje y demás etapas para la publicación del libro.
		TOTAL IMPRESOS Y PUBLICACIONES	\$8.000.000	

LIBROS Y REVISTAS	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
		TOTAL LIBROS Y REVISTAS		

EVENTOS	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
		TOTAL EQUIPOS		

OTROS GASTOS GENERALES	DESCRIPCIÓN	VALOR UNITARIO	VALOR TOTAL	OBSERVACIONES
		TOTAL OTROS GASTOS GENERALES		
		TOTAL GASTOS GENERALES	\$10.000.000	

10.3 VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE

DESCRIPCION (Costos de desplazamientos nacionales e internacionales)	DESTINO VIAJE	OBJETO DEL VIAJE	DURACION	COSTO TOTAL

10.4 INGRESOS DE COOFINANCIACION Y/U OTROS INGRESOS DEL PROYECTO

Nombre de la Institución y/ entidad	Valor	OBJETO DEL CONVENIO	OBSERVACIONES

RESUMEN DE GASTOS DEL PROYECTO

ITEM	VALOR TOTAL
VALOR TOTAL RECURSOS HUMANOS	130.000.000
CONTRATO N. 1	62.700.000
CONTRATO N. 2	34.100.000
CONTRATO N. 3	14.850.000
CONTRATO N. 4	9.450.000
CONTRATO N. 5	2.900.000
CONTRATO N. 6	6.000.000
VALOR TOTAL GASTOS GENERALES	10.000.000
MATERIALES / UTILES DE OFICINA	0
EQUIPOS	2.000.000
IMPRESOS Y PUBLICACIONES	8.000.000
LIBROS Y REVISTAS	0
EVENTOS	0
OTROS GASTOS GENERALES	0
VALOR TOTAL VIATICOS Y GASTOS DE VIAJE	0
VIAJE N. 1 DESTINO	0
VIAJE N. 2 DESTINO	0
VALOR TOTAL PROYECTO	140.000.000